

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023 15:51:23
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная ответственность и нарушение прав человека»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека)

РАЗРАБОТЧИК:	
КАФЕДРА	МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА
АВТОР:	ХАЛАФЯН РУСТАМ МАРТИКОВИЧ, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося представлений о специфике института ответственности в международном праве, этапах его кодификации, существующих режимах ответственности и практике их применения. Особое внимание уделено нарушению обязательств в сфере защиты прав человека и выработанных международным правом стандартов их защиты и обеспечения реализации. Знания в области привлечения к ответственности государств за нарушения прав человека актуальны и в свете введения рядом государств односторонних ограничительных мер (санкций) против РФ и некоторых других стран. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями о том, какими международно-правовыми средствами возможно обеспечить принуждение государств к соблюдению своих обязательств в соответствии с гуманитарными конвенциями.

В рамках дисциплины будут изучены международные акты, систематизировавшие право ответственности, международная судебная практика. Полученные знания могут быть применены обучающимися при защите своих прав и отстаивании интересов клиентов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Международная ответственность государств за нарушение обязательств в сфере защиты прав человека: понятие и характерные черты.				
		12	12	80	104
1.	Тема 1. Международная ответственность государств: понятие, концепции, принципы.	4	4	16	24
2.	Тема 2. Международно-противоправные деяния государств.	2	2	16	20
3	Тема 3. Виды и формы международно-правовой ответственности.	2	2	16	20
4	Тема 4.	2	2	16	20

	Имплементация ответственности государств за нарушение обязательств в сфере прав человека.				
5	Тема 5. Особые режимы ответственности.	2	2	16	20
IV	Модуль II. Обращение с иностранцами, экспроприация иностранной собственности.	2	2	16	20
6	Тема 6. Доступ иностранцев к правосудию и порядок экспроприации иностранной собственности.	2	2	16	20
V	Модуль III. Дипломатическая защита.	2	2	16	20
7	Тема 7. Осуществление дипломатической защиты.	2	2	16	20
	ВСЕГО:	16	16	112	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тип задач	Задача	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора	Формулировка индикатора	Результаты обучения
правопри менитель ный	Реализация полномочий в сфере обеспечения реализации и защиты прав человека	ПК-4	Способен осуществлять производство по индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях	ИПК-4.1	Рассматривает индивидуальные и коллективные обращения граждан и организаций, оформляет результаты рассмотрения обращений	Знание процедуры рассмотрения индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях, оформления результатов рассмотрения жалоб и обращений; содержания действующего российского законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина Умение работать с индивидуальными и коллективными обращениями граждан и организаций, анализировать содержание индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций; оформлять результаты рассмотрения жалоб и обращений. Навык работы с индивидуальными и

						коллективными обращениями граждан и организаций, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях.
				ИПК-4.2	Проводит проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении поступивших жалоб, участвует в проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых по поступившим жалобам компетентными государственными органами или должностными лицами	Знание оснований, условий, производства проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении жалоб и обращений физических и юридических лиц, также при проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых по поступившим жалобам компетентными государственными органами или должностными лицами. Умение анализировать обстоятельства, подлежащие выяснению при рассмотрении жалоб и обращений физических и юридических лиц, также при проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых компетентными государственными органами или должностными лицами. Навык применения процедуры проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при

					рассмотрении поступивших жалоб.
				ИПК-4.3	<p>Осуществляет контроль за ходом реализации рекомендаций относительно возможных и необходимых мер восстановления прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Знание порядка осуществления контрольных действий за реализацией рекомендаций о принятии возможных и необходимых мер по восстановлению прав и свобод человека.</p> <p>Умение определять конкретные действия по осуществлению контроля за реализацией рекомендаций о принятии возможных и необходимых мер по восстановлению прав и свобод человека.</p> <p>Навык осуществления контроля за реализацией рекомендаций о принятии возможных и необходимых мер по восстановлению прав и свобод человека.</p>
				ИПК-4.4	<p>Осуществляет взаимодействие с межгосударственными и международными органами и организациями по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Знание условий и процедуры взаимодействия с межгосударственными и международными органами и организациями по вопросам защиты прав и свобод человека.</p> <p>Умение определять конкретный порядок взаимодействия с межгосударственными и международными органами и</p>

					<p>организациями относительно защиты прав и свобод человека. Навык осуществления взаимодействия с межгосударственными и международными органами и организациями в сфере защиты прав и свобод человека.</p>	
				ИПК-4.5	<p>Осуществляет обеспечение исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций</p>	<p>Знание порядка обеспечения исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций. Умение определять конкретные меры по обеспечению исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций. Навык реализации конкретных мер по обеспечению исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций.</p>
консультационный	Юридическая консультация	ПК-6	Способен оказывать услуги по юридическому консультированию по вопросам международной защиты прав	ИПК-6.1	<p>Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека</p>	<p>Знание основных средств и принципов толкования международных договоров по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с международными и</p>

		<p>человека и взаимодействию с международными и межгосударственными органами и организациями</p>			<p>межгосударственными органами и организациями для подготовки заключений. Умение практически осуществлять толкование и консультирование по положениям международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам международного бизнеса и прав человека. Навык владения алгоритмами консультирования по международным договорам и определения нормативного комплекса в конкретной практической ситуации с учетом фактических обстоятельств.</p> <p>Знание международно-правового и российского правового регулирования вопросов осуществления международной ответственности за нарушение прав человека. Навык определять алгоритм действий для определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных</p>
			ИПК-6.2	<p>Осуществляет подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты международных прав человека, а так же правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека</p>	

						ситуациях, связанных с осуществлением международной ответственности за нарушение прав человека.
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международная ответственность государств: понятие, концепции, принципы.

Вопросы, изучаемые в теме

1. Понятие международной ответственности и ее концепции.
2. Кодификация института ответственности.
3. Принципы международной ответственности.
4. Субъекты международной ответственности.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Проект статей об ответственности государств, принятый КМП в первом чтении в 1996 г.
Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, принятый КМП во втором чтении в 2001 г.
Первый доклад по вопросу об ответственности государств, подготовленный Р. Аго в 1969 г.

Формы контроля по теме

Опрос, разбор практических ситуаций, тестовые задания.

Тема 2. Международно-противоправные деяния государств.

Вопросы, изучаемые в теме

1. Международно-противоправное деяние: понятие и элементы. Отграничение от смежных деяний.
2. Квалификация поведения как международно-противоправного. Присвоение поведения (органов государства; образований, осуществляющих власть; органов в распоряжении другого государства; при отсутствии официальной власти; повстанцев; признаваемого как собственное).
3. Элементы нарушения обязательства (материальной и временной). Длительные нарушения и нарушения, состоящие из составного деяния. Международное обязательство, находящееся в силе для государства.
4. Обстоятельства, исключающие международную ответственность.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Проект статей об ответственности государств, принятый КМП в первом чтении в 1996 г.
Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, принятый КМП во втором чтении в 2001 г.

Формы контроля по теме

Опрос, разбор практических ситуаций, тестовые задания.

Тема 3. Виды и формы международно-правовой ответственности.

Вопросы, изучаемые в теме

1. Юридические последствия международно-противоправного деяния.
2. Материальная и нематериальная ответственность. Характеристика основных видов и форм ответственности (реституция компенсация, сатисфакция).
3. Специфика серьезных нарушений обязательств, вытекающих из императивных норм международного права.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Проект статей об ответственности государств, принятый КМП в первом чтении в 1996 г.
Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, принятый КМП во втором чтении в 2001 г.

Формы контроля по теме

Опрос, разбор практических ситуаций, тестовые задания.

Тема 4. Имплементация ответственности государств за нарушение обязательств в сфере прав человека.

Вопросы, изучаемые в теме

1. Призвание государства к ответственности.
2. Принуждение и ответственность в международном праве.
3. Контрмеры: понятие, цели, условия принятия.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Проект статей об ответственности государств, принятый КМП в первом чтении в 1996 г.
Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, принятый КМП во втором чтении в 2001 г.

Формы контроля по теме

Опрос, разбор практических ситуаций, тестовые задания.

Тема 5. Особые режимы ответственности.

Вопросы, изучаемые в теме

1. Ответственность за серьезные нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права.
2. Ответственность за правомерную деятельность (абсолютная ответственность).
3. Ответственность за нарушение обязательств *due diligence*.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Проект статей КМП «Предотвращение трансграничного вреда от опасных видов деятельности» 2001 г.
Принципы, касающиеся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006 г.
Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.

Формы контроля по теме

Опрос, разбор практических ситуаций, тестовые задания.

Тема 6. Доступ иностранцев к правосудию и порядок экспроприации иностранной собственности.

Вопросы, изучаемые в теме

1. Правовой статус лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают.
2. Доступ иностранцев к правосудию.
3. Процедура экспроприации иностранной собственности.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают от 13 декабря 1948 г.
Декларация об установлении нового международного экономического порядка от 1 мая 1974 г.
Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1803 (XVII) от 14 декабря 1962 г. «Неотъемлемый суверенитет над естественными ресурсами»

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 3171 (XXVIII) от 17 декабря 1973 г.
«Неотъемлемый суверенитет над природными ресурсами»
Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12 декабря 1974 г.

Формы контроля по теме

Опрос, разбор практических ситуаций, тестовые задания.

Тема 7. Осуществление дипломатической защиты.

Вопросы, изучаемые в теме

1. Понятие и юридическая природа дипломатической защиты.
2. Условия осуществления дипломатической защиты.
3. Меры и средства дипломатической защиты.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Проект статей КМП по дипломатической защите 2006 г.

Формы контроля по теме

Опрос, разбор практических ситуаций, тестовые задания.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен использовать время, отведенное как на практические занятия, так и на самостоятельную подготовку. Необходимо использовать учебно-методическую литературу по изучаемым темам, нормативно-правовые акты (международные и национальные) и решения международных судов. Следует проявлять инициативу при изучении научного материала по вопросам регулирования международно-правовой ответственности государств и рекомендованную преподавателем. Особое внимание стоит уделять вопросам, связанным с ответственностью государств за нарушение международных обязательств в сфере защиты прав человека.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1. Международная ответственность государств: понятие, концепции, принципы (опрос и анализ практических ситуаций)	Каждое семинарское занятие	3 / 3
2	Тема 2. Международно-противоправные деяния государств (опрос и анализ практических ситуаций)	Каждое семинарское занятие	3 / 3
3	Тема 3. Виды и формы	Каждое семинарское занятие	3 / 3

	международно-правовой ответственности (опрос и анализ практических ситуаций)		
4	Тема 4. Имплементация ответственности государств за нарушение обязательств в сфере прав человека (опрос и анализ практических ситуаций)	Каждое семинарское занятие	3 / 3
5	Тема 5. Особые режимы ответственности (опрос, анализ практических ситуаций и тест по модулю I)	Каждое семинарское занятие	3 / 3 / 14
6	Тема 6. Доступ иностранцев к правосудию и порядок экспроприации иностранной собственности (опрос и анализ практических ситуаций)	Каждое семинарское занятие	3 / 3
7	Тема 7. Осуществление дипломатической защиты (опрос, анализ практических ситуаций и комплексный тест по модулю II и III)	Каждое семинарское занятие	3 / 3 / 12
	Всего:		не более 60 баллов в сумме за все контрольные мероприятия

Описание контрольных мероприятий

1. Опрос (примерный перечень вопросов)

1. Понятие международной ответственности и ее концепции.
2. Кодификация института ответственности.
3. Принципы международной ответственности.
4. Субъекты международной ответственности.
5. Международно-противоправное деяние: понятие и элементы. Отграничение от смежных деяний.
6. Квалификация поведения как международно-противоправного. Присвоение поведения (органов государства; образований, осуществляющих власть; органов в распоряжении другого государства; при отсутствии официальной власти; повстанцев; признаваемого как собственное).
7. Элементы нарушения обязательства (материальный и временной). Длющиеся нарушения и нарушения, состоящие из составного деяния. Международное обязательство, находящееся в силе для государства.
8. Обстоятельства, исключающие международную ответственность.

9. Юридические последствия международно-противоправного деяния.
10. Материальная и нематериальная ответственность. Характеристика основных видов и форм ответственности (реституция компенсация, сатисфакция).
11. Специфика серьезных нарушений обязательств, вытекающих из императивных норм международного
12. Призвание государства к ответственности.
13. Принуждение и ответственность в международном праве.
14. Контрмеры: понятие, цели, условия принятия.
15. Ответственность за серьезные нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права.
16. Ответственность за правомерную деятельность (абсолютная ответственность).
17. Ответственность за нарушение обязательств *due diligence*.
18. Правовой статус лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают.
19. Доступ иностранцев к правосудию.
20. Процедура экспроприации иностранной собственности.
21. Понятие и юридическая природа дипломатической защиты.
22. Условия осуществления дипломатической защиты.
23. Меры и средства дипломатической защиты.

Критерии оценивания:

До 3 баллов за каждое семинарское занятие.

Критерии начисления баллов.

На 3 балла: правильный, исчерпывающий ответ студента (студентки), свидетельствующий о том, что он (она) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по данным вопросам и может квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права по вопросам международно-правовой ответственности государств.

На 2 балла: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по соответствующим вопросам модуля и может применять нормативно-правовые акты по вопросам международно-правовой ответственности государств.

На 1 балл: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией и с трудом может применять нормативно-правовые акты по вопросам международно-правовой ответственности государств.

2. Примеры практических ситуаций для обсуждения

1. В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру, состоящую из 30 кораблей, у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно-морскую блокаду, высадить десант.

Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

2. В 1968 г. МИД Чехословакии обратился к правительству США с требованием о выдаче Я. Шейны, бывшего генерала чехословацкой армии, который преследуется в Чехословакии за преступную деятельность и который, как установлено, находится на

территории США. Преступление Шейны было доказано. США направили ответную ноту, в которой требование о выдаче было отклонено. МИД Чехословакии заявил протест. Государственный секретарь США ответил, что американские власти предоставили Шейне разрешение на постоянное проживание с правом получения американского гражданства.

Имело ли место нарушение норм международного права властями США? Какие принудительные меры могут быть предприняты со стороны Чехословакии?

3. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву.

Критерии оценивания:

До 3 баллов за каждое семинарское занятие.

Критерии начисления баллов.

На 3 балла: международно-правовая оценка ситуации и исчерпывающее и оптимальное ее решение; грамотное и правильное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля применительно к задаче или конкретной ситуации; логическая стройность и грамотное изложение материала; грамотно аргументированное собственное мнение, основанное на нормативной базе и практике.

На 2,5 балла: юридически грамотная оценка ситуации; грамотное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; правильное юридическое заключение по конкретной ситуации; юридически грамотная речь; собственное мнение, грамотно аргументированное.

На 2 балла: достаточно грамотная оценка ситуации; применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; частично правильный ответ; юридически грамотная речь; собственное мнение.

На 1 балл: дана юридическая оценка ситуации; неполное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; отчасти правильный ответ; отсутствие собственного мнения.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

3. Тестовые задания (до 26 баллов).

Примеры тестовых заданий:

1. Ответственность государств регулируется:

Проектом статей Комиссии международного права ООН
Международным договором
Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН
Решением Международного Суда ООН

2. Обстоятельством, исключающим международную ответственность, является:

контрмера
реституция
самооборона
недружественный акт

3. К формам международной ответственности относятся:

компенсация
реторсии

санкции
сатисфакция

4. Какой особый режим ответственности установлен в Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.?

ответственность за серьезное нарушение норм *jus cogens*
объективная ответственность
ответственность за нарушение обязательств контроля
международная уголовная ответственность

5. Современное международное право к элементам международно-противоправного деяния относит:

присваиваемое государству поведение
нарушение международного обязательства
причинение ущерба
наличие вины

Критерии оценивания:

Верный ответ на один вопрос – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретических задания – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Теоретические вопросы:

1. Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.: краткая характеристика, форма и юридическое значение.

2. Научно-правовые подходы к понятию и содержанию международной ответственности государств.

3. Становление и прогрессивное развитие международной ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.

4. Понятие и основные цели международной ответственности государств, в том числе за нарушение обязательств в сфере защиты прав человека.

5. Принципы международной ответственности государств за нарушение обязательств в сфере защиты прав человека.

6. Государства как субъекты международной ответственности государств за нарушение обязательств, в том числе в сфере защиты прав человека.

7. Понятие международно-правового деяния.

8. Элементы международно-противоправного деяния: противоправность, присвоение, вред, причинная связь, вина.

9. Присвоение поведения государству: понятие, общие правила, примеры.

10. Нарушение государствами международных обязательств, в том числе в сфере защиты прав человека: понятие, длящиеся нарушения, нарушения, состоящие из составного деяния.

11. Классификация международных правонарушений.

12. Обстоятельства, исключаящие международную ответственность государств: концепция неприменимости за нарушение обязательств в сфере защиты прав человека.
13. Содержание международной ответственности государств: юридические последствия международно-противоправного деяния.
14. Виды и формы международной ответственности. Формы возмещения вреда. Общая характеристика и соотношение этих понятий.
15. Реституция: понятие, ограничения применения.
16. Компенсация: понятие, виды, проблемы.
17. Сатисфакция: понятие, примеры, ограничения применения.
18. Общие положения призвания к ответственности государств: понятие, условия и процедура.
19. Проблема применения мер принуждения к соблюдению обязательств в международном праве, в том числе в сфере защиты прав человека.
20. Особенности международной ответственности за нарушение прав человека. Практика Европейского Суда по правам человека и других международных судов.
21. Контрмеры и международные санкции за нарушение обязательств, в том числе в сфере защиты прав человека: понятие, отличительные черты.
22. Соотношение ответственности и санкций в международном праве: доктринальные подходы.
23. Виды международных санкций за нарушение обязательств в сфере защиты прав человека.
24. Правовой статус лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают.
25. Доступ иностранцев к правосудию.
26. Процедура экспроприации иностранной собственности.
27. Понятие и юридическая природа дипломатической защиты.
28. Дипломатическая защита и консульское содействие: сравнительно-правовой анализ.
29. Осуществление дипломатической защиты.
30. Меры и средства дипломатической защиты.

Критерии оценивания:

Теоретические вопросы – от 0 до 20 баллов. Максимальная сумма баллов **20**.

Критерии начисления баллов за устный ответ на два вопроса.

На 20 баллов: правильный, исчерпывающий ответ студента (студентки), свидетельствующий о том, что он (она) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по данным вопросам и может квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права по вопросам международно-правовой ответственности государств;

На 19–14 баллов: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по соответствующим вопросам и может применять нормативно-правовые акты по вопросам международно-правовой ответственности государств;

На 13–8 баллов: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по соответствующим вопросам модуля и может применять нормативно-правовые акты по вопросам международно-правовой ответственности государств;

На 7–2 баллов: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по соответствующим вопросам модуля и с некоторыми ошибками может применять нормативно-правовые акты по вопросам международно-правовой ответственности государств;

На 2–1 балла: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией института ответственности и с трудом может применять нормативно-правовые акты по вопросам международно-правовой ответственности государств.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента (студентки), в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента (студентки).

2. Практические задания и задачи (анализ практических ситуаций).

1. 12 августа 2008 г. Грузия обратилась в Международный Суд ООН и заявила, что Россия, действуя через свои органы и должностных лиц, а также через югоосетинских и абхазских сепаратистов, находящихся под ее управлением и контролем, осуществляла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Грузии. В исковом заявлении были выделены три фазы интервенции. Во время первой фазы (Южная Осетия: 1990-1992; Абхазия: 1991-1994) РФ оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам, нападавшим на грузинское население в этих регионах и практически полностью его изгнавшим; эта поддержка включала поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников, участие российских сил в военных операциях сепаратистов. Во время второй, относительно мирной, фазы поддержка Россией сепаратистов выразилась в том, что Россия предоставила свое гражданство почти всем жителям данных регионов, которые не были грузинами; руководство силовых структур Южной Осетии было сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств; Россия в 2008 г. вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных решением Совета глав государств СНГ (1996), приняла решение установить официальные отношения с Абхазией и Южной Осетией, а затем признала их независимость. Третья фаза началась в августе 2008 г. после ввода на территорию Южной Осетии российских вооруженных сил, в результате чего Россия установила контроль над данными регионами.

Квалифицируйте эти претензии с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного Суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США), и с точки зрения иных стандартов (Решение МТБЮ по делу Тадича 1999 г., Постановление ЕСПЧ по делу Илашку 2004 г.).

2. В 2014 г. США, ЕС, Канада, Австралия, Япония, Норвегия и Швейцария приняли против России следующие меры: 1) *меры индивидуального характера*, направленные против практических физических и юридических лиц, причастных к событиям в Крыму и восточной Украине (запрет на въезд, блокирование активов); 2) *секторальные санкции*, направленные против финансового, энергетического и военных секторов, в том числе *индивидуальные меры* (запрет кредитования практических российских банков, энергетических компаний и оборонных концернов) и *общие меры* (запрет на поставку товаров двойного назначения, оборудования для добычи нефти и др.); 3) *эмбарго в отношении Крыма* (запрет на поставку в Крым широкого перечня товаров и услуг, запрет инвестиций в Крым). В ответ Указ Президента РФ от 6 августа 2014 г. «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности РФ» запретил ввоз отдельных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых является государство, принявшее

решение о введении санкций в отношении российских лиц по перечню, определенному Правительством.

Квалифицируйте данные меры с точки зрения права международной ответственности.

3. Газораспределительные сети Аргентии на 50 % принадлежат государству, на 30 % – компании CMS Gas, зарегистрированной в Шлиции; на 20 % – компании Gas Service, зарегистрированной в Инландии. Обе иностранные компании принадлежат гражданину Кристана, имеют главные офисы и ведут бизнес в странах инкорпорации. В 2014 г. власти Аргентии национализировали сети, принадлежащие иностранным компаниям. В 1962 г. Аргентия заключила с Кристаном и Шлицией договоры о дружбе, торговле и мореплавании. В 1970-х гг. Аргентия, Шлиция и Кристан сделали заявления о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН (п. 2 ст. 36 Статута). В 1992 гг. Аргентия заключила с Инландией договор о защите инвестиций, содержащий условие о передаче споров в МЦУИС.

Какие меры могут предпринять собственники сетей? Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту CMG Gas и Gas Service? Какие меры могут быть предприняты в порядке дипломатической защиты?

4. Начиная с 2007 г. ЕСПЧ вынес ряд постановлений, в которых констатировал чрезмерное использование силы со стороны Турции при разгоне демонстраций. В 2013 г. в Турции прошли масштабные демонстрации против политики правительства, жестоко подавленные полицией. В январе 2015 г. Южная Корея продала Турции 1,9 млн канистр слезоточивого газа для использования при проведении полицейских операций. Данная сделка вызвала критику со стороны *Amnesty International*, которая начала кампанию «Корея, не продавай нам слезоточивый газ».

Какие нормы права прав человека и международного гуманитарного права может нарушать использование слезоточивого газа при разгоне демонстраций? Можно ли считать Южную Корею соучастником нарушения Турции (ст. 16 Статей 2001 г.)?

5. В 2002–2004 гг. во время второй интифады в Иерусалиме имели место обстрелы и взрывы бомб, в результате которых были убиты 33 человека (в том числе несколько американцев) и ранены 450 человек. В данных действиях были обвинены «Бригада мучеников аль-Аксы» и движение Хамас. Через несколько лет потерпевшие и их родственники потребовали компенсации от Организации освобождения Палестины и Палестинской администрации, считая их ответственными за поддержку терактов. В феврале 2015 г. суд Манхэттена присудил 655,5 млн долл. 10 американским семьям, включая компенсацию за моральный ущерб.

Какова правосубъектность ООП и Палестинской администрации по международному праву? По внутреннему праву? Правомерно ли с точки зрения международного права удовлетворение иска потерпевших?

6. 23 февраля 2019 г. российское судно «Альбатрос», принадлежащее государственному оператору «Арктических и Антарктический научно-исследовательский институт», прибыло в Антарктику в район российской научно-исследовательской станции «Прогресс» с грузом научного оборудования. Во время разгрузочных работ произошла утечка топлива и причинен ущерб окружающей среде, который был оперативно ликвидирован командой судна, персоналом станции «Прогресс», а также персоналом и техникой расположенных неподалеку индийской станции «Бхарати» и китайской станции «Чжуншань». Сумма расходов, понесенных тремя станциями, составила 250 тыс. долл. США.

На кого должны быть возложены данные расходы? В каком порядке они должны быть распределены?

7. К белорусской компании были предъявлены налоговые требования, которые в итоге привели к ее банкротству. Компания инициировала несколько судебных процессов против государства, но не выиграла ни один из них. Один из ее учредителей, гражданин

Польша Давыдчик, счел, что решения белорусских судов являются отказом в правосудии (*denial of justice*), и обратился к правительству Польши за дипломатической защитой. Польша предъявила иск в Международный Суд ООН. Белоруссия попросила Суд отказать в рассмотрении иска по следующим основаниям: *во-первых*, на момент предъявления налоговых требований Давыдчик был гражданином России; он сменил гражданство уже после банкротства компании, в связи с вступлением в брак с гражданкой Польши; *во-вторых*, он не исчерпал внутренних средств защиты, доступных по белорусскому прав. Польша, со своей стороны, заявила, что обращение в белорусские суды было изначально обречено на неудачу, т. к. вопросы налоговой политики регулируются совместными постановлениями Верховного суда и Правительства Белоруссии. Кроме того, Давыдчик не мог въехать на территорию Белоруссии с целью предъявления иска, т. к. он ранее критиковал белорусские власти и опасался ареста.

Прокомментируйте аргументы сторон с точки зрения международного права.

8. Несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты: а) случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции; б) вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина; в) издание правительством акта о национализации имущества иностранных граждан; г) грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например неявка на протокольное мероприятия без представления объяснений; д) сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства; е) неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы по отношению к иностранному гражданину; ж) высадка начальником поезда иностранного гражданина во время следования поезда через тайгу под тем предлогом, что он не умеет говорить на местном государственном языке; з) задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства.

Можно ли во всех указанных случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

9. В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы афганского правительства Хафизуллы Амина. Утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию.

Устраняют ли эти обстоятельства международно-правовую ответственность за агрессию?

10. В течение лета 1985 г. *Rainbow Warrior* – судно, носящее британский флаг и принадлежащее международному экологическому движению «Гринпис», готовилось произвести манифестацию против французских ядерных испытаний на атолле Муруроа. Во время стоянки судна на якоре в новозеландском порту Окленд, оно было затоплено агентами французской секретной службы. Фотограф – голландец по гражданству, португалец по происхождению, находившийся на борту между двумя взрывами, погиб.

Какие государства совершили международные правонарушения? В чем эти правонарушения выражаются? Какие государства являются потерпевшими? Какие формы международной ответственности могут быть реализованы в отношении государств-нарушителей? Если бы вас пригласили в качестве арбитра, какое решение бы вы вынесли?

Критерии оценивания:

Задание – от 0 до 20 баллов. Максимальная сумма – **20 баллов**.

Критерии начисления баллов.

На 16–20 баллов: международно-правовая оценка ситуации и исчерпывающее и оптимальное ее решение; грамотное и правильное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля применительно к задаче или конкретной ситуации; логическая стройность и грамотное изложение материала; грамотно аргументированное собственное мнение, основанное на нормативной базе и практике.

На 11–15 баллов: юридически грамотная оценка ситуации; грамотное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; правильное юридическое заключение по конкретной ситуации; юридически грамотная речь; собственное мнение, грамотно аргументированное.

На 6–10 баллов: достаточно грамотная оценка ситуации; применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; частично правильный ответ; юридически грамотная речь; собственное мнение.

На 1–5 балла: дана юридическая оценка ситуации; неполное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; отчасти правильный ответ; отсутствие собственного мнения.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международные договоры и другие международно-правовые акты.

1) Устав Организации Объединенных Наций, Сан-Франциско, 26 июня 1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 12. М., 1956. С. 14–47

2) Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX. – М., 1975. С. 95–101

3) Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXI. – М., 1977. С. 97–106

4) Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают от 13 декабря 1985 г.

5) Декларация об установлении нового международного экономического порядка от 1 мая 1974 г.

6) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1803 (XVII) от 14 декабря 1962 г. «Неотъемлемый суверенитет над естественными ресурсами»

7) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 3171 (XXVIII) от 17 декабря 1973 г. «Неотъемлемый суверенитет над природными ресурсами»

8) Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12 декабря 1974 г.

9) Принципы, касающиеся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006 г.

10) Проект статей «Предотвращение трансграничного вреда от опасных видов деятельности» 2001 г.

11) Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

12) Проект статей об ответственности государств, принятый КМП в первом чтении в 1996 г.

13) Проект статей по дипломатической защите 2006 г.

Законодательство Российской Федерации

1) Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1799.

2) Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 44.

3) Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.

4) Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств» // СЗ РФ. 2018. № 24. Ст. 3394.

5) Указе Президента от 23 апреля 2021 г. № 243 «О применении мер воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств» // СЗ РФ. 2021. № 17. Ст. 2949.

Перечень электронных учебных изданий

1) Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810314>.

– Режим доступа: по подписке.

2) Кешнер М. В. Право международной ответственности : учебник. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. - ISBN 978-5-392-21834-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35241>. - Режим доступа: по подписке.

3) Колосов Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: СТАТУТ, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61529>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная

	доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».