

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 09:54:08

Уникальный программный ключ: **с51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Производственная практика, преддипломная практика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(профиль (магистерская программа): Современное гражданское, арбитражное и  
административное судопроизводство)

Производственная практика, преддипломная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, в рамках которой осуществляется практическая подготовка обучающихся в целях получения ими профессиональных умений и навыков.

### **1. Общая характеристика практики.**

Вид практики: производственная практика, преддипломная практика.

Практическая подготовка в рамках производственной практики, преддипломной практики направлена на получение профессиональных умений и навыков.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: практика относится к вариативной части учебного плана.

В календарном учебном графике выделен непрерывный период учебного времени для проведения практики.

Объем практики: общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Код профессиональной компетенции</b>	<b>Содержание профессиональной компетенции</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результаты обучения</b>
правоприменительный	представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-3	Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в рамках претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора	ИПК-3.2	Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в переговорах, соблюдении претензионного порядка, содействия мирному урегулированию споров, становлению и развитию партнерских и деловых отношений	Умеет готовить проект претензии. Умеет участвовать от имени и в интересах представляемых лиц в переговорах с целью мирного урегулирования спора. Обладает навыком анализа фактических обстоятельств возникшего спора.
			Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в гражданском и административном судопроизводстве	ИПК-4.2	Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции	Знает процессуальные нормы участия в судах общей юрисдикции. Умеет готовить проекты процессуальных документов для подачи в суды общей юрисдикции. Обладает навыком анализа фактических обстоятельств дела в судах общей юрисдикции.
		ПК-4		ИПК-4.3	Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях арбитражного суда	Знает процессуальные нормы участия в арбитражных судах. Умеет готовить проекты процессуальных документов для подачи в арбитражные суды. Обладает навыком анализа фактических обстоятельств дела в арбитражных судах.
		ПК-5	Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в третейском разбирательстве	ИПК-5.2	Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и совершении всех процессуальных действий, предоставляемых стороне в третейском суде, международном	Знает правила участия в третейских судах, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов. Умеет готовить проекты юридических документов для подачи в третейские суды, международный

					коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов	коммерческий арбитраж (суд) и иные органы разрешения конфликтов. Обладает навыком анализа фактических обстоятельств дела в третейских судах, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.
	ПК-6	Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях	ИПК-6.2	Осуществляет руководство и принимает участие во взаимодействии от имени и в интересах представляемых лиц с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями	Умеет подготавливать проекты юридических документов для подачи в органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации.	
	ПК-7	Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в исполнительном производстве	ИПК-7.2	Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне в исполнительном производстве	Знает процессуальные нормы, касающиеся исполнительного производства. Умеет подготавливать проекты юридических документов в рамках исполнительного производства.	
	ПК-8	Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в примирительных процедурах	ИПК-8.3	Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в процедуре медиации в порядке, установленном федеральным законодательством	Знает процедуру осуществления медиации. Умеет участвовать от имени представляемых лиц в процедуре медиации.	
	ПК-9	Способен участвовать в процедурах рассмотрения гражданско-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств	ИПК-9.2	Осуществляет от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции, арбитражного суда по делам, связанным с иностранным	Знает особенности процессуальных норм по делам, связанным с иностранным правопорядком. Умеет подготавливать проекты процессуальных документов для подачи в суды по делам, связанным с иностранным правопорядком. Обладает навыком анализа фактических	

					правопорядком	обстоятельств дел, связанных с иностранным правопорядком.
консультационный	Юридическая консультация	ПК-11	Способен осуществлять руководство и принимать участие в консультациях по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме, давать справки	ИПК-11.2	Разъясняет действующее законодательство в сфере российского гражданского, арбитражного, административного судопроизводства, порядок его применения	Знает основные нормативные акты в сфере гражданского, арбитражного, административного судопроизводства. Умеет давать разъяснения по вопросам процессуального законодательства.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Практическая подготовка осуществляется с целью формирования профессиональных навыков и умений и ознакомления обучающегося с деятельностью профильной организации.

Для прохождения практической подготовки обучающийся направляется в профильную организацию, с которой Университет состоит в договорных отношениях.

Приказом ректора за обучающимся закрепляется руководитель по практической подготовке от УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева. В профильной организации назначается руководитель от профильной организации.

**Руководитель по практической подготовке от УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева** (далее - руководитель по практической подготовке от Университета):

- до начала практической подготовки доводит через электронную информационно-образовательную среду Университета до обучающихся:
- 1) задания для выполнения в ходе практической подготовки с учетом направлений деятельности профильной организации;
- 2) информацию о способах и сроках представления результатов выполнения заданий;
- 3) информацию о способах взаимодействия обучающихся с руководителем по практической подготовке от Университета;
- 4) настоящую программу;
- 5) информацию о форме, содержании отчета по практической подготовке и прилагаемых к нему документов и датах представления отчетных документов;
- оказывает методическое и консультативное сопровождение практической подготовки;
- в разумные сроки рассматривает и отвечает на обращения обучающихся по вопросам прохождения практической подготовки;
- взаимодействует с профильной организацией и руководителем от профильной организации с целью обеспечения выполнения настоящей программы и успешного прохождения практической подготовки обучающимся;
- осуществляет контроль прохождения обучающимся практической подготовки, контроль выполнения заданий и подготовки отчетных документов (текущий контроль);
- осуществляет прием и проверку отчетных документов, а также контроль результатов прохождения практической подготовки (промежуточная аттестация).

**Руководитель от профильной организации:**

- знакомит обучающегося с правилами, действующими в профильной организации, в том числе, с правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности, включая правила информационной безопасности;
- осуществляет непосредственное руководство деятельностью обучающегося в профильной организации в ходе прохождения практической подготовки;
- дает поручения обучающемуся по выполнению конкретных профессиональных действий и проверяет выполнение;
- консультирует обучающегося по вопросам прохождения практической подготовки при необходимости;
- взаимодействует с руководителем по практической подготовке от Университета по вопросам прохождения практической подготовки;
- оформляет характеристику обучающегося от профильной организации по результатам прохождения практической подготовки, в которой дает оценку выполнению обучающимся его поручений и в целом его деятельности в ходе практической подготовки;

- обеспечивает выполнение настоящей программы в ходе практической подготовки.

#### **Обучающийся:**

- *до начала практической подготовки:*

- 1) знакомится с перечнем профильных организаций для прохождения практической подготовки и информирует руководителя соответствующего учебного подразделения о выбранной профильной организации в порядке, определенном руководителем учебного подразделения;
- 2) знакомится с приказом ректора УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева о прохождении практической подготовки;
- 3) своевременно получает в учебном подразделении направление в профильную организацию;
- 4) участвует в организационных мероприятиях по вопросам прохождения практической подготовки;
- 5) знакомится с информационными материалами по вопросам прохождения практической подготовки в электронной информационно-образовательной среде Университета, в том числе настоящей программой;

- *в ходе прохождения практической подготовки:*

- 1) приступает к практической подготовке в первый день практики;
- 2) соблюдает правила, предусмотренные в профильной организации, в том числе правила трудового распорядка, правила безопасности, включая правила информационной безопасности;
- 3) выполняет настоящую программу, задания руководителя по практической подготовке от Университета и поручения руководителя от профильной организации;
- 4) отчитывается руководителям о выполнении заданий и поручений в установленные ими сроки;
- 5) подготавливает отчет о прохождении практической подготовки и представляет его руководителю по практической подготовке от Университета.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета и выражается в контроле соблюдения настоящей программы обучающимся, выполнения им заданий и поручений руководителей.

**В ходе практической подготовки обучающийся выполняет следующие виды работ:**

1. Знакомится с правовым статусом профильной организации (организационно-правовая форма, функции, полномочия, структура, основные формы организации и деятельности и тому подобное) на основе информации в открытом доступе (государственные информационные системы и т.д.) и информации предоставленной руководителем от профильной организации.
2. Знакомится с правовым регулированием деятельности профильной организации, в том числе с локальными нормативными актами.
3. Знакомится с организацией делопроизводства в профильной организации.
4. Знакомится с работой подразделений осуществляющих юридическую деятельность в профильной организации.
5. Знакомится с информационными системами, информационными технологиями, которые используются в профильной организации для юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.
6. Анализирует юридическую практику профильной организации.

7. Выполняет функции по конкретной должности (должностям), предусмотренным в профильной организации и связанным с юридической деятельностью, в объеме, порученном руководителем от профильной организации.
8. Выполняет задания руководителя по практической подготовке от Университета.
9. Подготавливает отчет о прохождении практики.

В ходе выполнения заданий обучающийся демонстрирует качество выполнения всех видов работ, предусмотренных настоящей программой.

**Примеры заданий:**

- 1) разработать проект локального нормативного акта для профильной организации (в задании указывается конкретный вид, тематика и особенности нормативного акта);
- 2) подготовить заключение по результатам правовой экспертизы правового акта или проекта;
- 3) подготовить заключение по конкретной правовой ситуации (реальной или смоделированной с учетом особенностей профильной организации);
- 4) подготовить проект акта по конкретному направлению деятельности профильной организации;
- 5) подобрать и проанализировать правоприменительную практику по конкретному направлению деятельности профильной организации;
- 6) на основе анализа практики профильной организации и правоприменительной практики сформулировать предложения по совершенствованию деятельности организаций, конкретных локальных актов организаций.

**Руководитель от профильной организации** оценивает деятельность обучающегося в ходе практической подготовки и выражает свою оценку в **характеристике**, в которой могут быть описаны конкретные достоинства и недостатки работы обучающегося, а также проявленные им в ходе работы личностные характеристики.

**Руководитель по практической подготовке от Университета** в рамках текущего контроля оценивает деятельность обучающегося в ходе практической подготовки в целом, а также выполненные задания.

**Критерии оценивания:**

Показатель	Критерии их балловая стоимость				
<b>Соблюдение сроков (максимально – 5 баллов)</b>	Сроки выполнялись - <b>5 баллов</b>	Сроки не существенно нарушались - <b>3 балла</b>	Сроки существенно нарушались - <b>0 баллов</b>		
<b>Самостоятельность (максимально – 10 баллов)</b>	Самостоятельное достижение результата - <b>10 баллов</b>	Достижение результата после консультирования в отдельных случаях - <b>8 баллов</b>	Достижение результата чаще после консультации - <b>6 баллов</b>	Достижение результата только по образцу либо только по части работ - <b>4 балла</b>	Не достижение результата в большинстве случаев – <b>0 баллов</b>
<b>Учет особенностей профильной организации (максимально – 5 баллов)</b>	Во всех работах учтены особенности - <b>5 баллов</b>	Особенности не всегда учитывались - <b>3 балла</b>	Особенности не учитывались - <b>0 баллов</b>		
<b>Выполнение работ и заданий на основе действующего правового регулирования (максимально – 15 баллов)</b>	При выполнении всех видов работ использовалось соответствующее актуальное правовое регулирование - <b>15 баллов</b>	При выполнении всех видов работ использовалось актуальное правовое регулирование, но в отдельных случаях не соответствующее ситуации - <b>10 баллов</b>	При выполнении всех видов работ использовалось актуальное правовое регулирование, но часто не соответствующее ситуации - <b>5 баллов</b>	Зачастую использовалось либо неактуальное, либо не соответствующее ситуация правовое регулирование - <b>0 баллов</b>	
<b>Учет правоприменительной практики (максимально – 15 баллов)</b>	В каждом случае решение осуществлялось с учетом правоприменительной практики и	В большинстве случаев решение осуществлялось с учетом правоприменительной практики и практики	Анализ правоприменительной практики и практики организации выполнен, но результаты анализа не нашли применения в	Анализ правоприменительной практики выполнен, но не вполне качественно, что препятствует их	Анализ выполнен не качественно или не выполнен, в связи с чем работы выполнены не качественно - <b>0 баллов</b>

	практики профильной организации - <b>15</b>	профильной организации - <b>13</b> <b>баллов</b>	работе - <b>10 баллов</b>	применению – <b>5</b> <b>баллов</b>	
--	---	--	---------------------------	--	--

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Форма проведения мероприятий промежуточной аттестации	Представление отчетных документов - 30 баллов Защита отчетных документов - 20 баллов
Балловая стоимость	50 баллов

**Отчетные документы по результатам практической подготовки** представляют собой **отчет** о прохождении практической подготовки и прилагаемые к нему документы.

Отчет подписывает обучающийся как его автор. Руководитель от профильной организации своей подписью заверяет достоверность изложенного в отчете. Руководитель по практической подготовке от Университета проставляет свою подпись на отчете по результатам прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

В отчете обучающийся указывает все виды выполненных в ходе практической подготовки работ и заданий и достигнутые результаты по ним, а также обучающийся может указать на возникавшие затруднения и способы их разрешения, дать оценку собственной деятельности.

Отчет представляется руководителю по практической подготовке от Университета первоначально в виде проекта до завершения практической подготовки.

Отчет должен быть оформлен в виде документа, оформленного с соблюдением стандартных требований, предъявляемых к документам. Текст отчета готовится с использованием делового стиля.

**Критерии оценивания:**

Индивидуальный результат	Балловая стоимость
Соблюдение отчетных документов предъявленным требованиям	30

**Матрица оценивания:**

Критерий оценивания	Показатели и их балловая стоимость					
	15 баллов – отчетные документы оформлены верно, соответствуют предъявленным требованиям к форме и содержанию.	10 баллов – отчетные документы по содержанию соответствуют требованиям, есть отдельные замечания по форме.	7 баллов – отчетные документы в целом оформлены верно, по форме и содержанию есть отдельные замечания.	3 балла – отчетные документы выполнены частично.	0 баллов – не выполнил отчетные документы.	
Оформление отчетных документов						
Свободное владение информацией, отраженной в отчетных документах	15 баллов – поясняет по отчетным документам, свободно владея информацией и верно используя терминологию, но с отдельными замечаниями.	10 баллов - поясняет по отчетным документам, свободно владея информацией и верно используя терминологию, но с отдельными замечаниями.	7 баллов – поясняет по отчетным документам, владея информацией и в основном верно используя терминологию.	5 баллов - поясняет по отчетным документам, владея информацией и используя терминологию, но с замечаниями.	1 балл – поясняет по отчетным документам, в основном верно использует терминологию.	0 баллов – не владеет информацией по отчетным документам; неверно использует терминологию.

Индивидуальный результат	Балловая стоимость
Защита отчетных документов	20

**Матрица оценивания:**

Критерий оценивания	Показатели и их балловая стоимость					
	20 баллов – в ходе	15 баллов – в ходе	10 баллов – в ходе	5 баллов – в ходе защиты	0 баллов – не	
Содержание						

<b>защиты</b>	защиты демонстрирует свободное владение темой; свободно и содержательно отвечает на дополнительные вопросы.	защиты демонстрирует свободное владение темой; неуверенно, но в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы.	защиты демонстрирует владение темой; неуверенно и не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы.	не демонстрирует свободное владение темой; не отвечает на дополнительные вопросы.	участвовал в защите.
---------------	---	---	--	---	----------------------

## **Перечень электронных учебных изданий**

- 1) Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489587>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488763>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач : учебно-практическое пособие / И. С. Богданова, И. А. Хорошев, И. А. Шевченко. — Москва : Проспект, 2017. — 120 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28736>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Воробьевая, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьевая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488760>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493422>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **Оснащение помещений для учебных занятий**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, представленными в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.	Технические средства обучения, рабочие места обучающихся

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;

2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

*Приложение 1*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

**Отчет по производственной практике, преддипломной практике**

Студента: **ФИО**

Группа № **указать**

Институт **указать**

Период прохождения практики:

**указать**

Руководитель практики от УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева:

**указать**

Место прохождения практики: **указать**

Руководитель от профильной организации: **указать**

Оценка по итогам промежуточной аттестации (зачет): «\_\_\_\_\_»

**указать дату \_\_\_\_\_ ФИО Руководителя практики от УрГЮУ имени В.Ф.**  
**Яковлева**

*Приложение 2*

**1. Оценка руководителем по практической подготовке  
от УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева  
сформированности компетенций,  
прохождения производственной практики, преддипломной практики обучающимся**

Во время прохождения практики обучающийся прошёл инструктаж по технике безопасности, ознакомился с правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами в месте прохождения практики.

За время прохождения производственной практики, преддипломной практики обучающийся полностью выполнил предусмотренную программу практики, показал свое умение самостоятельно разрешать практические вопросы, применяя теоретическую базу и действующее законодательство. Все поручения студентом выполнялись качественно и в установленный срок.

На основании сказанного, можно оценить сформированность компетенций следующим образом:

№ п/п	Задание	Результат	Срок выполнения	Характеристика уровня выполнения задания руководителем от профильной организации (заполняется руководителем от профильной организации)	Балл (выставляется руководителем от Университета)
1.	Собрание с руководителем практики от университета, инструктаж по порядку прохождения практики	<i>Не заполняется</i>		<i>Не заполняется</i>	<i>Не заполняется</i>
2.	Получение задания, выполняемого в период практики, разъяснение требований к оформлению отчетных документов по практике	<i>Не заполняется</i>		<i>Не заполняется</i>	<i>Не заполняется</i>
3.	Прибытие к месту прохождения практики, собрание с	<i>Не заполняется</i>		<input type="checkbox"/> <i>Не выполнено</i> <input type="checkbox"/> <i>Выполнено</i>	<i>Не заполняется</i>

	руководителем практики от организации, согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации				
4.	Прибытие на инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	<i>Не заполняется</i>		<input type="checkbox"/> <i>Не выполнено</i> <input type="checkbox"/> <i>Выполнено</i>	<i>Не заполняется</i>
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органа или организации, где проходит практика, в том числе с ведомственными (при наличии) и локальными нормативными актами.	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <i>Базовый</i> : студент может определить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органа или организации, где проходит практика, в том числе ведомственные (при наличии) и локальные нормативные акты, на достаточном уровне ориентируется в них. <input type="checkbox"/> <i>Повышенный</i> : студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность органа или организации, где проходит практика, в том числе ведомственных (при наличии) и локальных нормативных актах.	
6.	Ознакомление с локальными нормативными актами в области противодействия коррупции,	Указать результат выполнения		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <i>Базовый</i> : студент может определить локальные нормативные акты в области противодействия	

	изученными по месту прохождения практики.	в письменном отчете.	коррупции, на достаточном уровне ориентируется в них. <input type="checkbox"/> <b>Повышенный:</b> студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности ориентируется в локальных нормативных актах в области противодействия коррупции.	
7.	Изучение основных направлений деятельности органа или организации, где проходит практика, выяснение порядка распределения обязанностей между структурными подразделениями и работниками, правового положения сотрудников	Указать результат выполнения в письменном отчете.	<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <b>Базовый:</b> студент знает основные направления деятельности органа или организации, где проходит практика, на достаточном уровне определяет порядок распределения обязанностей между структурными подразделениями и работниками, правовое положение сотрудников. <input type="checkbox"/> <b>Повышенный:</b> студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности знает основные направления деятельности органа или организации, где проходит практика, на высоком уровне определяет порядок распределения обязанностей между структурными подразделениями и работниками, правовое положение сотрудников.	
8.	Изучение организаций делопроизводства в органе или организации, где проходит практика.	Указать результат выполнения в письменном отчете.	<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <b>Базовый:</b> студент знает основы делопроизводства в органе или организации, где проходит практика. <input type="checkbox"/> <b>Повышенный:</b> студент знает основы делопроизводства в органе или организации, где проходит практика, свободно владеет алгоритмом определения необходимых действий в конкретной ситуации.	

9.	<p>Изучить деятельность организации по месту прохождения практики на предмет использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Указать результат выполнения в письменном отчете.</p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i>  <input type="checkbox"/> <i>Базовый</i>: студент знает основные информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности; основные требования информационной безопасности; умеет использовать информационные технологии, правовые базы данных для решения практических задач в органе или организации, в которых проходит практику.  <input type="checkbox"/> <i>Повышенный</i>: студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности знает основные информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности; основные требования информационной безопасности; умеет использовать информационные технологии, правовые базы данных для решения практических задач в органе или организации, в которых проходит практику.</p>
10.	<p>Проанализировать особенности соблюдения принципов этики юриста при осуществлении юридической деятельности по месту прохождения практики, а также создания условий для ее соблюдения.</p>	<p>Указать результат выполнения в письменном отчете.</p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i>  <input type="checkbox"/> <i>Базовый</i>: студент знает правила этики юриста; умеет применять правила этики юриста в профессиональной деятельности в органе или организации, в которых проходит практику.  <input type="checkbox"/> <i>Повышенный</i>: студент на высоком уровне знает правила этики юриста; умеет применять правила этики юриста в профессиональной деятельности в органе или организации, в которых проходит практику.</p>
11.	<p>Изучить конкретное дело или правовую ситуацию, кратко</p>	<p>Указать результат</p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i>  <input type="checkbox"/> <i>Базовый</i>: студент на достаточном уровне для</p>

	<p>описать фактические обстоятельства и дать юридическую квалификацию обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения дела.</p>	<p>выполнения в письменном отчете.</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности может выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие определить подлежащий применению нормативный правовой акт применительно к конкретным ситуациям, подпадающим под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика; устанавливает факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса, подпадающего под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика; соотносит правовой казус, подпадающий под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика, с подлежащей применению нормой права.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Повышенный:</b> студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности может выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие определить подлежащий применению нормативный правовой акт применительно к конкретным ситуациям, подпадающим под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика; устанавливает факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса,</p>	
--	--	--	--	--

				подпадающего под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика; соотносит правовой казус, подпадающий под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика, с подлежащей применению нормой права.	
12.	Составление проектов процессуальных документов).	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<i>Не заполняется</i>	
13.	Подготовка студентом отчета по результатам прохождения практики	<i>Не заполняется</i>		<i>Не заполняется</i>	<i>Не заполняется</i>
Итоговый балл:					

Студент

(подпись)      ФИО

Руководитель практики от УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева

(подпись)      ФИО

## **2. Письменный отчет**

*Дата*

Руководитель практики от профильной организации (подпись) ФИО

Студент

(подпись) ФИО