

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:44:29
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международно-правовое регулирование миграции»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра международного и европейского права
АВТОР (Ы):	Чуркина Людмила Михайловна, доцент кафедры, кандидат юридических наук

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о современном положении и тенденциях развития международно-правового регулирования миграции на универсальном, региональном, двустороннем уровнях, а также в практике отдельных государств, включая Российскую Федерацию; выработка и совершенствование навыков анализировать и комментировать миграционные процессы, происходящие в мире; развитие умения логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблемам миграции; приобретение устойчивых навыков работы с международными договорами и другими международными документами, а также с законодательными актами РФ по вопросам миграции и правового статуса мигрантов и использовать их применительно к конкретным практическим ситуациям; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности по вопросам миграции.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	Модуль I. Понятие и общая характеристика миграции и статуса мигранта.	5	5	14	24
1.	Тема 1. Понятие и характеристика миграции.	2	2	7	9
2.	Тема 2. Понятие мигранта. Классификация мигрантов, их характеристика и правовой статус. Права мигрантов.	3	3	7	13
II.	Модуль II. Регламентация миграции на международном и внутригосударственном уровнях: нормативные и институциональные механизмы.	3	5	14	22
3.	Тема 3. Источники правового регулирования миграции и их	2	2	7	11

	классификация.				
4.	Тема 4. Институциональные механизмы регулирования миграции и статуса мигрантов на универсальном и региональном уровнях.	1	3	7	11
III.	Модуль III. Правовой статус отдельных категорий мигрантов.	2	10	14	26
5.	Тема 5. Особенности правового статуса лиц, ищущих убежище, и беженцев.	1	5	4	10
6.	Тема 6. Правовой статус трудящихся -мигрантов.	1	3	4	8
7.	Тема 7. Особенности правового положения мигрантов в Российской Федерации и проблемы правового регулирования миграции.		2	5	7
	ВСЕГО:	10	20	42	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	Нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов, в том числе международного уровня	ИПК-3.1	Осуществляет мониторинг актов правового регулирования, в том числе международного уровня, подготовку предложений по их совершенствованию	Знания: принцип и порядок мониторинга, правовой анализ, порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации. Умения: проводить мониторинг, аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов.

						<p>Навыки: проведения мониторинга и аналитических исследований законодательства; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства.</p>
правоприменительный				ИПК-3.2	<p>Готовит обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации</p>	<p>Знания: особенности подготовки документов для обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; основные этапы, приемы и способы подготовки документов.</p> <p>Умения: работать с источниками информации, проводить правовую экспертизу нормативных</p>

						<p>правовых актов, готовить и редактировать документы.</p> <p>Навыки: подготовки документов для обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации по результатам правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>
экспертно-аналитический				ИПК-3.3	<p>В пределах предоставленных полномочий участвует в нормотворческой деятельности органов государственной власти по вопросам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знания: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовая терминология; содержание действующего российского законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина</p> <p>Умения: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании</p>

						<p>нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству, международным правовым актам РФ; применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; правотворческого анализа, моделирования и толкования; составления проектов нормативно-правовых актов; систематизации нормативно-правовых актов.</p>
консультационный	Юридическая консультация	ПК-6	Способен оказывать услуги по юридическому консультированию по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с	ИПК-6.1	Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека	Знания: основные средства и принципы толкования международных договоров по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с международными и

			международными и межгосударственными органами и организациями			межгосударственными органами и организациями для подготовки заключений; Умения: практически осуществить толкование и консультирование по положениям международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам миграции; Навыки: владеет алгоритмами консультирования по международным договорам и определения нормативного комплекса в конкретной практической ситуации с учетом фактических обстоятельств.
организационно-управленческий				ИПК-6.2	Осуществляет подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты международных прав человека, а так же правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека	Знания: - знает нормы действующего материального права, международного права, касающегося правового регулирования отдельных категорий мигрантов: лиц, ищущих убежище, беженцев и трудовых мигрантов, а также нормы международного процессуального права и законодательства РФ о процедурах признания трудовым мигрантом,

					<p>беженцем и предоставлении временного убежища.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать толковать и выделять те нормы международного права, которые регламентируют правовой статус отдельных категорий мигрантов и которые можно применить в национальной правовой системе. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет навыками применения норм действующего законодательства РФ в сфере миграции с учетом особенностей международно-правового регулирования отдельных категорий мигрантов при разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, практических ситуаций, касающихся международно-правового и национального регулирования миграции.
--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и характеристика миграции.

Вопросы для изучения

1. Понятийный аппарат в области миграции и миграционных процессов.
2. Основные признаки миграций.
3. Методы управления миграционными процессами.
4. Значение и критерии классификации миграции.
5. Виды миграции (по цели, по территориальному пределу осуществления, по длительности, по правомерности осуществления, по степени добровольности и т.д.).
6. Факторы миграции (социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне и др.).
7. Роль миграции в современном мире.

Задания для самостоятельной работы

1. Выявить особенности и тенденции развития современной международной миграции.
2. Проанализировать влияние миграционных процессов на государство и общество (на примере различных государств).
3. Привести статистику международной миграции.

Тема 2. Понятие мигранта. Классификация мигрантов, их характеристика и правовой статус. Права мигрантов.

Вопросы для изучения

1. Понятие и общая характеристика мигранта.
2. Категории мигрантов и их характеристика.
3. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.
4. Специальный статус мигрантов.
5. Право мигрантов на свободное передвижение.
6. Запрет дискриминации мигрантов.
7. Право мигрантов на семейную жизнь.
8. Право мигрантов на справедливое судебное разбирательство.
9. Защита прав человека и обеспечение безопасности мигрантов.
10. Особенности защиты прав мигрантов в национальном законодательстве.
11. Особенности защиты прав мигрантов в международном праве.
12. Договорные органы ООН о правах человека мигрантов.

Задания для самостоятельной работы

1. Воспроизвести основные положения важнейших источников, регулирующих правовой статус мигрантов, выделяя и толкуя содержание тех норм, которые закрепляют важнейшие права мигрантов, способствующих предупреждению правонарушений в сфере миграции.
2. Назвать и аргументировать новейшие проблемы международно-правового статуса отдельных категорий мигрантов, руководствуясь документами ООН в сфере миграции.

Тема 3. Источники правового регулирования миграции и их классификация

Вопросы для изучения

1. Источники правового регулирования миграции, состав источников, их характеристика.

2. Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.
3. Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения.
4. Влияние международно-правовых актов на содержание источников правового регулирования миграции.
5. Запрет дискриминации применительно к международно-правовому регулированию миграции.

Задания для самостоятельной работы

1. Международно-правовое регулирование миграции: межотраслевой комплекс или самостоятельная отрасль международного права?
2. Охарактеризовать общие и специальные принципы международно-правового регулирования миграции.
3. Сравнить международно-правовые акты, регулирующие вопросы миграции, в рамках ООН, Совета Европы, Европейского Союза и других международных межправительственных организаций.

Тема 4. Институциональные механизмы регулирования миграции и статуса мигрантов на универсальном и региональном уровнях.

Вопросы для изучения

1. Институты и механизмы международно-правового регулирования миграции: общая характеристика.
2. Компетенция и основные направления деятельности Международной организации по миграции в сфере международно-правового регулирования миграции.
3. Компетенция и основные направления деятельности Международной организации труда в сфере международно-правового регулирования миграции.
4. Компетенция и основные направления деятельности УВКПЧ ООН в сфере международно-правового регулирования миграции.
5. Компетенция и основные направления деятельности УВКБ ООН в сфере международно-правового регулирования миграции.
6. Компетенция и основные направления деятельности СНГ в сфере международно-правового регулирования миграции.

Задания для самостоятельной работы

1. Сравнить компетенцию и основные направления деятельности Совета Европы и Европейского Союза в сфере международно-правового регулирования миграции.

Тема 5. Особенности правового статуса лиц, ищущих убежище, и беженцев

Вопросы для изучения

1. Международно-правовой статус лиц, ищущих убежище.
2. Теоретические и практические аспекты определения понятия «беженец».
3. Процедура определения статуса беженца в международном и национальном праве.
4. Международно-правовые акты о статусе беженцев и объеме предоставляемых им прав.
5. Институт убежища в международном праве. Формы убежища.

6. Понятие временного убежища в международном и внутригосударственном праве (на примере Российской Федерации).
7. Правовое содержание принципа невысылки беженцев, его эволюция и отражение в международном и национальном праве.
8. Новейшие проблемы международно-правового регулирования статуса беженцев.
9. Формирование международно-правового регулирования вынужденного перемещения.
10. Международно-правовой статус лиц, перемещенных внутри страны.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите и сформулируйте основные отличия определений понятия "беженец" в универсальных и региональных международно-правовых актах.
2. Перечислите и систематизируйте права и обязанности беженцев в соответствии с Конвенцией о статусе беженцев 1951 г. и Протоколом, касающимся статуса беженцев 1967 г.

Тема 6. Правовой статус трудящихся-мигрантов

Вопросы для изучения

1. Понятие и признаки трудовой миграции.
2. Правовое положение трудящихся-мигрантов как одной из наиболее уязвимых групп населения.
3. Источники международно-правового регулирования трудовой миграции.
4. Основы международно-правового регулирования трудовой миграции на универсальном уровне.
5. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей.
6. Комитет по правам трудящихся-мигрантов и членов их семей: состав, функции, компетенция, значение и проблемы деятельности.
7. Специальный докладчик по правам человека трудящихся-мигрантов: задачи, функции, компетенция.
8. Деятельность МОТ в области регулирования прав трудящихся-мигрантов.
9. Система актов МОТ, регулирующих вопросы трудовой миграции.
10. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ в области трудовой миграции: проблемы и перспективы.
11. Характеристика правового регулирования трудовой миграции в рамках Совета Европы.
12. Правовое регулирование трудовой миграции в Европейском Союзе.

Задания для самостоятельной работы

1. Сравнить Конвенцию (пересмотренную) №97 о трудящихся-мигрантах 1949 г., Конвенцию №193 о трудящихся-мигрантов (дополнительные положения) 1975 г., Международную конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
2. Найти два двусторонних международных соглашения РФ о трудовой деятельности и сравнить их.

Тема 7. Особенности правового положения мигрантов в Российской Федерации и проблемы правового регулирования миграции

Вопросы для изучения

1. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

2. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.
4. Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.
5. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации: проблемы и аспекты.
6. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
7. Проблемы правового регулирования нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.

Задания для самостоятельной работы

1. Обосновать с конкретными примерами и фактами, в чем заключается исторический опыт современной России применительно к основным тенденциям правового положения мигрантов в России во второй половине XIX- начале XX в.в. Можно ли его использовать в целях предупреждения правонарушений в сфере миграции?
2. Рассмотреть вопрос о противоречивости международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государства приема и государства происхождения мигрантов (на примере Российской Федерации).

Перечень обязательных для изучения при освоении дисциплины нормативных актов и официальных документов

Акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.//Российская газета. 1993.25 декабря (первоначальный текст).
2. ФЗ РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996г. // СЗ РФ. 1996. № 36. Ст.4029
3. ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21 июня 2002г. //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3032
4. ФЗ РФ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» от 18 июля 2006г. // Российская газета. от 20 июля 2006 г. N 156.
5. ФЗ РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993г. (ред. От 1 мая 2012г.) //Российская газета. 1997. 3 июня
6. ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г.// СЗ РФ. 2002. № 22. Ст.2031
7. ФЗ РФ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999г.// СЗ РФ. 1999. № 22. Ст.2670
8. Указ Президента РФ от 5 апреля 2016г. «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции» // СЗ РФ. № 15. Ст.2071

9. ФЗ РФ «О вынужденных переселенцах» от 13 февраля 1993г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. № 52. Ст.5110

10. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001г. «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст.1603

11. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 1997г.// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст.3601

12. Административный регламент Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по рассмотрению ходатайств о признании беженцем на территории Российской Федерации и заявлений о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации. Утвержден Приказом Федеральной миграционной службы от 19 августа 2013г. № 352.// БНА ФОИВ. 2014. № 1.

Международные акты

1. Устав ООН, 26 июня 1945 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып.12. М., 1956. С.14-47

2. Венская конвенция о праве международных договоров, 23 мая 1969 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1 августа 1975 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

5. Всеобщая декларация прав человека, 1948 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966г., принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН, 16 декабря 1966г.// ВВС СССР. 1976. № 17. Ст.291.

7. Международный пакт о гражданских и политических правах, принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН, 16 декабря 1966г.// ВВС СССР. 1976. № 17. Ст.291.

8. Декларация тысячелетия и Цели Развития, 2001 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

9. Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

10. Устав МОТ, 1919 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

11. Филадельфийская декларация, 1944 г. (Декларация о целях и задачах Международной организации труда). Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

12. Декларация МОТ о социальной справедливости в целях справедливой глобализации, 2008г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

13. Конвенция о статусе беженцев, Женева, 28 июля 1951г.// Бюллетень международных договоров. 1993. № 9. С.6-28.

14. Протокол, касающийся статуса беженцев, Нью-Йорк, 31 января 1967г.// Бюллетень международных договоров. 1993. № 9. С.28-31
15. Конвенция МОТ № 29 «Относительно принудительного или обязательного труда», Женева, 28 июня 1930г.// ВВС СССР. 2 июля 1956г. № 13. Ст.279
16. Соглашение о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов от 15 апреля 1994г.// Бюллетень международных договоров. 1997. № 2.
17. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским Сообществом о реадмиссии. Сочи, 25 мая 2006г. Ратифицировано Федеральным законом РФ от 3 марта 2007г. № 26-ФЗ//СЗ РФ. 5 марта 2007г. № 10. Ст.115

Примерные задания для практических занятий

Теоретические вопросы

1. Источники правового регулирования миграции, состав источников, их характеристика.
2. Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.
3. Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения.

Тесты

1. К категориям, не относящимся к термину «международной миграции», согласно Рекомендациям по статистике международной миграции ООН 1998г., не относят:
 - а) иностранных граждан
 - б) беженцев
 - в) апатридов
 - г) международных посетителей (туристов).
2. Международная организация миграции (МОМ) состоит:
 - А) Совет, исполком, администрация
 - Б) Комитет по бюджету и финансам
 - В) 170 государств-членов

Практические задания

1. Дать заключение по вопросу соответствия правил процедуры определения статуса беженца по российскому законодательству и международному праву. Имеются ли в российском законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции сотрудников подразделений по миграционной работе МВД РФ при осуществлении ими процедуры определения статуса беженца?
2. Решить задачу: На саммите Европейского Союза, проходившем в октябре 2005г., Нидерланды внесли на обсуждение ряд мер, направленных на ужесточение иммиграционной политики Европейского Союза. В частности, было предложено оказать материальную помощь государствам, ставшим источниками потока вынужденных мигрантов; более широко применять положения Дублинской конвенции 1990г., позволяющей отправлять беженцев, без рассмотрения их ходатайств о признании статуса по существу, в ту страну, откуда они изначально прибыли. Правозащитные организации критически оценили предложения Нидерландов, отметив, что они нарушают «право каждого искать и получать убежище, без которого гарантированная международно-правовыми актами свобода передвижения может превратиться для многих в пустой звук». Что представляет собой понятие страны первого

убежища и почему оно активно применяется членами Европейского Союза? В чем состоят основные различия между вынужденной и добровольной миграцией? Какую правовую оценку Вы можете дать Дублинской конвенции 1990г., определяющей государство, ответственное за рассмотрение ходатайств о предоставлении убежища, поданных в одном из государств-членов ЕС? Соответствует ли ее положения нормам Конвенции о статусе беженцев 1951г.? В чем особенности предоставления убежища государствами-членами Европейского Союза?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящим методическим материалом.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Работа с конспектом лекций

Лекция является связующим образовательным элементом между самостоятельной работой обучающегося и практическими занятиями. Такая форма используется для рассмотрения проблемных или наиболее сложных вопросов в курсе «Международно-правовое регулирование миграции», а также для систематизации изучаемого материала.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской или текущей консультации за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам)

Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- подготовиться к ответу на вопросы плана семинарского занятия;
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Самостоятельная работа студентов

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения дисциплины. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольная работа по теме «Регламентация миграции на международном и внутригосударственном уровнях: нормативные и институциональные механизмы»	Проводится на 6 практическом занятии после изучения вопросов регламентации миграции на международном и внутригосударственных уровнях	15
2	Контрольная работа по теме «Правовой статус отдельных категорий мигрантов»	Проводится на 10 практическом занятии после изучения вопросов правового статуса отдельных категорий мигрантов	15
3	Внеаудиторное практическое задание по общей характеристике миграции и статуса мигранта	Проводится внеаудиторно не ранее 3 практического занятия	10
4	Устный опрос студентов на практических занятиях	Проводится на каждом практическом занятии	10

Описание контрольных мероприятий:

1. Контрольная работа по теме «Регламентация миграции на международном и внутригосударственном уровнях: нормативные и институциональные механизмы»

Направленность контроля	Проверяется освоение студентами вопросов, касающихся регламентации миграции на международном и внутригосударственном уровнях.
Правила организации и проведения мероприятия	Аудиторная контрольная работа. Студентам предлагаются три варианта заданий: тесты, теоретические вопросы, практические задания. Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 15 баллов. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.
Примеры оценочных	Все задания контрольного мероприятия относятся к темам 3-6 и касаются регламентации миграции на международном и

<p>средств, используемых в ходе мероприятия</p>	<p>внутригосударственном уровнях.</p> <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По территориальному охвату выделяют следующие виды международной миграции <ul style="list-style-type: none"> А) межконтинентальную Б) между субъектами федерации В) внутриконтинентальную 2. В соответствии с направлением потоков международной миграции её подразделяют на следующие виды <ul style="list-style-type: none"> А) иммиграция Б) эмиграция В) внутриконтинентальную Г) транзитная миграция Д) реэмиграция <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте общую характеристику принципов международно-правового регулирования миграции. 2) Укажите компетенция и основные направления деятельности Международной организации труда в сфере международно-правового регулирования миграции. <p>Практические задания:</p> <p>С 1 октября 2003г. Польша ввела визовый режим въезда на территорию государства для граждан Российской Федерации. На данном решении настаивал Европейский Союз как на непереносимом условии вступления в него Польши и ее сотрудничества со странами, входящими в Шенгенское пространство. В иммиграционной политике ЕС широкое распространение получают соглашения о реадмиссии (возврате, транзите и приеме) незаконных мигрантов и лиц, ищущих убежище, на территории стран, из которых они прибыли. Посол Польши в России С.Чосек предлагал российской стороне сохранить безвизовый режим с представляемым государством при условии заключения соглашения о реадмиссии как эффективном средстве борьбы с нелегальными мигрантами. В мае 2006г. было подписано соглашение о реадмиссии между РФ и Европейским Союзом. Почему Европейский Союз требует от государств, вступающих в его состав и принимающих условия Шенгенских соглашений, ввести визовый режим в отношении граждан третьих стран? Дайте свое определение нелегальной миграции. Каково должно быть содержание соглашения о реадмиссии? В чем различие беженцев и лиц, ищущих убежище, в международном праве? Учитывают ли такие соглашения права беженцев и лиц, ищущих убежища? Каковы основные цели обеспечения Шенгенского режима передвижения граждан третьих стран?</p>
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Тесты: правильный ответ на одно тестовое задание равняется одному баллу.</p> <p>Теоретические вопросы: правильный ответ на один теоретический вопрос равняется одному баллу.</p> <p>Практические задания: правильный ответ на один вопрос из</p>

практического задания равняется одному баллу.

2. Контрольная работа по теме «Правовой статус отдельных категорий мигрантов»

Направленность контроля	Проверяется освоение студентами вопросов, касающихся правового статуса отдельных категорий мигрантов.
Правила организации и проведения мероприятия	Аудиторная контрольная работа. Студентам предлагаются три варианта заданий: тесты, теоретические вопросы, практические задания. Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 15 баллов. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	Все задания контрольного мероприятия относятся к темам 7-10 и касаются вопросов правового статуса отдельных категорий мигрантов. Тесты: 1. Укажите международные договора в области международного миграционного права по регулированию проблем беженцев: А) международный договор о статусе беженцев 1951 г. Б) Конвенция о статусе беженцев 1957 г. В) Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1967 г. 2. Какая организация занимается вопросами защиты беженцев, реализации долгосрочных решений, в первую очередь, репатриации: А) Международная организация труда по вопросам беженцев Б) Международная организация по делам беженцев В) Управление Верховного комиссариата по делам беженцев(УВКБ) при ООН. Теоретические вопросы: 1) раскройте порядок установления содержания права иностранного государства судом Российской Федерации; 2) выпишите основания для отказа в исполнении в Российской Федерации иностранных судебных решений по гражданским делам. Практические задания: В Администрацию Президента РФ поступило заявление от гражданина Беларуси С.Скребца с просьбой предоставить ему статус лица, получившего политическое убежище, в соответствии с нормами Конвенцией 1951г. о статусе беженцев. Свое прошение С.Скребец обосновывал стремлением гарантировать безопасность себе и своей семье. Страной для эмиграции бывший белорусский депутат выбрал именно Россию, поскольку, по его словам, «отъезд на Запад означает полное прекращение политической борьбы. Реально оказывать влияние на ситуацию в Беларуси можно только из России». С.Скребцу было отказано в предоставлении политического убежища, поскольку между Российской Федерацией и Республикой Беларусь нет визового режима. Является ли отсутствие визового

	<p>режима между государствами основанием для отказа в предоставлении лицу политического убежища, в соответствии с Положением о порядке предоставления политического убежища в РФ 1997 г.? В каких случаях государство может отказать гражданину в предоставлении политического убежища? Имеет ли право С.Скребец претендовать на статус беженца в РФ? Применительно к задачам или конкретным ситуациям по вопросам международно-правового регулирования миграции необходимо продемонстрировать в процессе юридической оценки конкретной ситуации способность к квалифицированному применению нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права, а также к осуществлению предупреждений правонарушений в процессе миграционной деятельности и защите прав и законных интересов мигрантов.</p>
Критерии оценивания	<p>Тесты: правильный ответ на одно тестовое задание равняется одному баллу.</p> <p>Теоретические вопросы: правильный ответ на один теоретический вопрос равняется одному баллу.</p> <p>Практические задания: правильный ответ на один вопрос из практического задания равняется одному баллу.</p>

3. Внеаудиторное практическое задание по общей характеристике миграции и статуса мигранта

Направленность контроля	Проверяется освоение студентами материала, касающегося прав мигрантов.
Правила организации и проведения мероприятия	Студенты выполняют практическое задание внеаудиторно. Срок выполнения – не менее одной недели.
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	Студентам предлагается найти положения Конституции РФ и международно-правовых актов, регулирующих права мигрантов, сравнить их и сделать выводы.
Критерии оценивания	<p>9-10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исчерпывающий и правильный ответ; -грамотное и оптимальное использование теоретического материала по вопросам миграции; -грамотное и оптимальное применение нормативного материала применительно к соответствующему заданию; -юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; -собственное мнение, грамотно аргументированное со ссылками на судебную практику и доктрины ученых <p>7-8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исчерпывающий и правильный ответ; -грамотное использование теоретического материала по вопросам миграции; -грамотное и оптимальное применение нормативного материала применительно к соответствующему заданию; -юридически грамотная речь; -собственное мнение, грамотно аргументированное.

	<p>5-6 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом правильный ответ; - грамотное использование теоретического материала по вопросам миграции; - применение нормативного материала применительно к соответствующему заданию; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение <p>3-4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом правильный ответ; - использование теоретического материала по вопросам миграции; - применение нормативного материала применительно к соответствующему заданию; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>1-2 балла:</p> <p>частично правильный ответ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теоретического материала по вопросам миграции; - применение отдельных нормативных актов в выполнении соответствующего задания; - отсутствие собственного мнения. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента, учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
--	---

4. Устный опрос студентов на практических занятиях

Направленность контроля	Проверяется способность студентами грамотно отвечать на теоретические и практические вопросы, касающиеся международно-правового регулирования миграции
Правила организации и проведения мероприятия	Мероприятие проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов за работу на всех практических занятиях – 10 баллов. Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	<p>Теоретические и практические вопросы по теме практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институты и механизмы международно-правового регулирования миграции: общая характеристика. 2. Компетенция и основные направления деятельности Международной организации по миграции в сфере международно-правового регулирования миграции. <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите и сформулируйте основные отличия определений понятия "беженец" в универсальных и региональных международно-правовых актах. 2. Перечислите и систематизируйте права и обязанности беженцев в соответствии с Конвенцией о статусе беженцев 1951 г. и Протоколом, касающимся статуса беженцев 1967 г.

<p>Критерии оценивания</p>	<p>9-10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет активность в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); -правильный, исчерпывающий ответ, студент в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по вопросам правового регулирования миграции и может квалифицированно давать юридические консультации; - студент качественно выполняет самостоятельную работу. <p>7-8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет активность в различных формах работы на большей части практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); -студент при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по различным вопросам миграции в международном и национальном праве; - студент удовлетворительно выполняет самостоятельную работу. <p>5-6 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); -студент при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по вопросам миграции в международном праве; - студент удовлетворительно выполняет самостоятельную работу. <p>3-4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет эпизодическую активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); -студент при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по вопросам миграции; <p>1-2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет эпизодическую активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); -студент при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по вопросам международно-правового регулирования миграции.
----------------------------	--

	В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.
--	---

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг (в рамках текущего контроля),

50 баллов составляют рубежный рейтинг (в рамках промежуточной аттестации).

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» – до 39 баллов включительно;

- оценка «зачтено» – от 40 до 100 баллов.

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>комбинированный: сначала проводится тест, затем студентам предоставляется возможность ответить на вопросы по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>тест из 20 вопросов – максимально 20 баллов; три вопроса – до 10 баллов за каждый вопрос, максимально 30 баллов.</i>

Рубежный рейтинг складывается из баллов, полученных за выполнение теста и устный ответ на три вопроса.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Тесты:

1. По продолжительности пребывания (отсутствия) международная миграция бывает:

- А) Краткосрочная
- Б) маятниковая
- В) сезонная
- Г) эпизодическая
- Д) транзитная

2. По продолжительности пребывания (отсутствия) международная миграция бывает:

- А) Краткосрочная
- Б) маятниковая
- В) сезонная
- Г) эпизодическая
- Д) транзитная

3. Согласно международным документам Женевской Конвенции по беженцам 1951 г. и Протокола 1967 г. выделяют несколько категорий вынужденных мигрантов (к этим документам присоединилась Россия в 1992 г.):

- А) беженцы

- Б) лица, постоянно проживающие в государстве, с видом на жительство
- В) иностранцы, получившие временный статус защиты
- Г) лица, принятые по иным соображениям гуманности
- Д) лица, желающие получить убежище

4. Основополагающее место среди международных документов, являющихся базовыми для международного миграционного права, занимает:

- А) Международные договоры и соглашения по вопросам миграционного права
- Б) Всеобщая декларация прав человека
- В) Амстердамский договор

5. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. предусматривает в отношении беженцев применение:

- А) одного правового режима;
- Б) двух правовых режимов;
- В) трех правовых режимов;
- Г) четырех правовых режимов.

6. Какую юридическую силу имеют заключения Исполнительного комитета УВКБ ООН:

- А) они носят обязательный характер
- Б) они носят рекомендательный характер
- В) они являются нормами «мягкого права»

7. На кого распространяется Международная конвенция о защите прав всех трудящихся – мигрантов и членов их семей ООН 1990 г.?

- А) только на трудящихся-мигрантов, которые легитимно трудятся в государстве, где они работают;
- Б) только на трудящихся-мигрантов, которые легитимно въехали в государство, где они работают;
- В) на всех трудящихся-мигрантов, независимо от того легитимно ли они въехали и работают в государстве из трудовой деятельности;
- Г) только на трудящихся-мигрантов, которые работают по официальному трудовому договору.

8. На каком принципе построено регулирование трудовой миграции в ЕАЭС?

- А) свобода передвижения рабочей силы внутри ЕАЭС;
- Б) принцип «квотирования рабочей силы» между государствами-членами ЕАЭС;
- В) свобода въезда и нахождения работников из государств-членов ЕАЭС, но при обязательном разрешении на трудовую деятельность;
- Г) гражданам государств-членов ЕАЭС необходимо получать специальный документ – патент на осуществление трудовой деятельности внутри Союза.

9. В чем заключается основная функция Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей?

- А) контроль за соблюдением Международной конвенции ООН 1990 г.;
- Б) наложение ответственности на государства в связи с несоблюдением требований Международной конвенции ООН 1990 г.;
- В) разработка изменений и дополнений в Международную конвенцию ООН 1990 г.;
- Г) помощь трудящимся-мигрантам по их запросам.

10. Конвенция МОТ № 97 и Конвенция МОТ № 143 распространяются на:

- А) только тех трудящихся-мигрантов, которые легитимно трудятся в государстве их работы;

Б) трудящихся-мигрантов, независимо от того, легитимно ли они трудятся в государстве их работы.

11. Какие профессии отнесены к категории трудящихся-мигрантов в Международной конвенции ООН 1990 г. в отличие от конвенций МОТ?

- А) моряки и рыбаки;
- Б) приграничные трудящиеся;
- В) трудящиеся, работающие не по найму;
- Г) трудящиеся целевого найма;
- Д) трудящиеся на проекте.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды миграции.
2. Факторы и предпосылки международной миграции.
3. Статистика международной миграции.
4. Понятие международного мигранта.
5. Классификация мигрантов.
6. Юридическое содержание и соотношение категорий, родственных термину «мигрант»: иностранец, апатрид, беженец, лицо, ищущее убежище, трудящийся-мигрант и др.
7. Правовые режимы, предоставляемые мигрантам, их содержание и особенности.
8. Предпосылки международно-правового регулирования миграции: вопросы гражданства и документов для поездок за границу.
9. Источники правового регулирования миграции и их классификация.
10. Права человека, особенно применимые к ситуации миграции: право на свободное передвижение, право на семейную жизнь, право на справедливое судебное разбирательство.
11. Миграция в деятельности ООН: общая характеристика. Договорные органы ООН применительно к миграции.
12. Международная организация по миграции: общая характеристика.
13. МОТ применительно к миграции. Стандарты МОТ.
14. УВКБ и УВКПЧ ООН: деятельность в сфере миграции.
15. Правовое регулирование миграции граждан ЕС.
16. Незаконная миграция.
17. Правовое регулирование въезда и пребывания граждан третьих стран, в том числе беженцев в ЕС.
18. Исторические этапы становления статуса мигрантов (иностранцев) в России до 1917 г.
19. Управление границами в государствах ЕС: источники, формы, институты.
20. Компетенция органов СНГ по регулированию миграции и перспективы совершенствования правового регулирования миграции.
21. Правовой статус лиц, ищущих убежище.
22. Понятие «беженец» в международном и национальном праве: сравнительно-правовой анализ.
23. Виды беженцев в международном праве.
24. Элементы понятия беженца: общая характеристика.
25. Принципы международной защиты прав беженцев: общая характеристика.
26. Процедуры определения статуса беженца: общая характеристика.
27. Понятие трудящегося-мигранта в международном и национальном праве. Виды трудящихся-мигрантов.
28. Статус трудящихся по Международной конвенции о защите прав всех трудящихся мигрантов и членов их семей 1990г.
29. Правовое регулирование трудовой миграции в СНГ.

30. Исторические этапы становления статуса мигрантов (иностранцев) в России до 1917 г.: общая характеристика.
31. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации: проблемные аспекты.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл.

Ответы на каждый вопрос оцениваются следующим образом:

9-10 баллов: студент дает правильный, исчерпывающий ответ на вопрос, студент в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по курсу;

7-8 баллов: студент при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по курсу;

5-6 баллов: студент при ответе на вопросы испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по курсу;

3-4 балла: студент при ответе на вопросы испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по курсу;

1-2 балла: студент при ответе на вопросы испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, слабо знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по курсу.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491766>
- 2) Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Никифорова Е. А., Цинделиани И. А. Миграционное право России : учебник для бакалавров / Е. А. Никифорова, И. А. Цинделиани ; под ред. И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2018. — 464 с. - ISBN 978-5-392-24164-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38897>
- 4) Четвериков А. О. Миграционное право Европейского союза : учебник / отв. ред. С. Ю. Кашкин. — Москва : Проспект, 2018. — 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40396>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 220 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/991853>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Андриченко, Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации : тенденции развития и практика применения : монография / Л. В. Андриченко, И. В. Плюгина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 392 с. - ISBN 978-5-91768-989-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031508>. — Режим доступа: по подписке.
- 7) Хабриева, Т. Я. Миграционное право России: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 336 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1045660>. — Режим доступа: по подписке.

8) Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48831>

9) Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. — Москва : Юнити, 2020. — 536 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03295-5. — Текст : электронный

10) Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 216 с. — (Библиотека юриста). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> — ISBN 978-5-9765-0270-3. — Текст : электронный.

Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа:

<https://www.szrf.ru/>

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа:

<http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

3. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа:

<http://vestnik-ksrf.ru/>

Специализированные периодические издания:

1. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. — Москва : Инфра М, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. — URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-fa5-90b11c31de4c>. —

Режим доступа: по подписке.

2. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. — Москва: Норма, 1997-2020, № 1-12; 2021, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.

3. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. — Москва : Норма, 2015-2020, № 1-6; 2021, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=c667bcd-8481-11e5-a705-90b11c31de4c>. —

Режим доступа: по подписке.

4. Вестник Самарского Юридического института : научно-практический журнал. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2014–2020, № 1-5. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.

5. Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право» : научный журнал. - Москва : РГГУ, 2019-2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=be79cac2-f81c-11ea-57c-90b11c31de4c>. —

Режим доступа: по подписке.

6. Вестник Московского государственного областного университета. Серия Юриспруденция : научный журнал. - Москва : Московский государственный областной университет, 2017-2019, № 1-4; 2020, № 1-2. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=0997cc97-4299-11ea-b67c-90b11c31de4c>. —

Режим доступа: по подписке.

7. Вестник гражданского процесса: научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2019, № 1-6; 2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6d541b49-175a-11ea-94d4-90b11c31de4c>.—

Режим доступа: по подписке.

8. Вестник Воронежского института ФСИИ России : научный журнал. - Воронеж: Воронежский институт ФСИИ России, 2015-2019Ю, №1-4; 2020, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2d0b39bb-66ff11e7-a31a-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.

9. Актуальные проблемы правоведения: научно-теоретический журнал. — Самара: Самарский государственный экономический университет, 2014-2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/3037>. — Режим доступа: по подписке.

10. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология: науч. журн. – Адыгея: Адыг. гос. ун-т, 2009-2018, № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2341>. — Режим доступа: по подписке.

11. Вестник Казанского юридического института МВД России [Электронный ресурс]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010-2020, № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2654>. — Режим доступа: по подписке.

12. Пенитенциарная наука. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2007-2020 № 1-52; 2021 № 53. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2227>. — Режим доступа: по подписке.

13. Северо-Кавказский юридический вестник: научно-практический журнал. – Ростов на Дону : Южно-Российский институт управления, 2014-2020, № 1-4; 2021, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2731>. — Режим доступа: по подписке.

14. Ученые записки Казанского юридического института МВД России: научно-теоретический журнал. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016-2020, №1-2. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2933>. — Режим доступа: по подписке.

15. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – Нижний Новгород : Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013-2017, № 1-4; 2018, № 1-2; 2019, № 4. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2581>. — Режим доступа: по подписке.

16. Социум и власть [Электронный ресурс]. – Челябинск : Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Челяб. фил., 2010-2019, № 1-6. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2415>. — Режим доступа: по подписке.

Перечень электронных учебных изданий

1. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право» — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017.— 480 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028914>. — Режим доступа: по подписке.

2. Малышев Е.А. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации: учебное пособие / Е.А. Малышев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 75 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550173>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа:
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ -
Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -
Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа:
<https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».