

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:01:06
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы договорного права»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Гражданское право)
Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК:	Кафедра гражданского права
КАФЕДРА	
АВТОР (Ы):	Жернаков Дмитрий Владимирович, доцент кафедры, к.ю.н., доцент.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах договорного регулирования отношений имущественного оборота, умения разрабатывать нормативные акты, определяющие правовой режим договоров, об экспертной деятельности в данной сфере; выработка навыков толкования договоров (в том числе, применяя методы лингвистического толкования), работы с иностранной литературой по договорному праву; выработка навыков самостоятельной работы с нормативными, научными, практическими материалами.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Исторические предпосылки возникновения договорного права	0,5	1	8	9,5
2.	Тема 2. Проблемы классификации договоров. Новеллы договорного права	-	1	8	9
3.	Тема 3. Свобода договора. Смешанные и непоименованные договоры	0,5	1	8	9,5
4.	Тема 4. Проблемные вопросы заключения, изменения, прекращения договоров	0,5	1	8	9,5
5.	Тема 5. Особенности правового режима договоров купли-продажи	0,5	1	8	9,5
6.	Тема 6. Договор мены. Договор дарения	-	1	8	9
7.	Тема 7. Особенности правового режима договора аренды. Проблемы разграничения договора аренды на виды	0,5	1	8	9,5
8.	Тема 8. Договоры по передаче имущества на правах иных, чем право собственности. Общая характеристика	0,5	1	8	9,5
9.	Тема 9. Договор аренды. Договор имущественного найма. Вопросы общего и частного	0,5	1	8	9,5
10.	Тема 10. Договор подряда: общий правовой режим, особенности специального правового режима договоров подряда	-	2	12	14
11.	Тема 11. Правовой режим иных договоров на выполнение работ	0,5	1	12	14,5
12.	Тема 12. Правовой режим договора возмездного оказания услуг	-	1	8	9
13.	Тема 13. Правовая природа и режим иных договоров по предоставлению услуг	0,5	1	8	9,5
14.	Тема 14. Организационные договоры в системе гражданско-правовых договоров	0,5	1	12	13,5
ВСЕГО:		5	15	124	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать нормы частного права на национальном и международном уровнях	ИПК-3.1	Выявляет тенденции развития частного правового регулирования общественных отношений и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов в нормах частного права на национальном и международном уровнях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система нормативных правовых актов, нормы которых регламентируют договорные отношения; - практика высших судов, сложившаяся по поводу договорных отношений; - основные положения законодательной техники; - договорные конструкции, сложившиеся в результате научной и законотворческой деятельности; - система договоров по отчуждению имущества; - система договоров по поводу производства работ и оказания услуг; - система договоров организационного характера. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие договорные отношения; - анализировать практику высших судов, сложившуюся по поводу договорных отношений; - анализировать основные положения законодательной техники, использованные при разработке нормативных актов; - исследовать договорные конструкции, сложившиеся в результате научной и законотворческой деятельности, применимые при разработке нормативных правовых актов;

						<ul style="list-style-type: none"> - определять применимость существующих (сложившихся) договорных конструкций для разрабатываемых нормативных правовых актов; - определять различия в правовом режиме имущественных и организационных договоров. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения; - профессионального анализа практики высших судов, сложившейся по поводу договорных отношений; - применения основных положений законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; - квалифицированного определения применимости правового режима того или иного договора для регламентации неурегулированных отношений.
право применительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности физических и	ИПК-4.1	Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения частноправовых споров в судах, арбитражных судах, третейских судах и иных уполномоченн	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и способы защиты субъектов договора – перечень юрисдикционных органов, уполномоченных в сфере правовой охраны прав участников гражданского оборота; – порядок защиты прав субъектов договора; – понятие и виды обеспечительных мер по спорам о нарушении договорной дисциплины. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать способы защиты и меры ответственности в договорном праве. - определять форму, способы и порядок защиты прав участников конкретных договоров с позиций действующих правовых норм

			юридических лиц в России и за рубежом		ых органах в России и за рубежом	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разрешении споров в случае нарушения прав участников договорных отношений.
				ИПК-4.2	Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание национальных, зарубежных и международных нормативных актов в сфере нотариата; - формы и способы защиты физических и юридических лиц при совершении нотариальных действий на территории Российской Федерации; - формы и способы защиты физических и юридических лиц при совершении нотариальных действий на международном уровне. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять национальные, зарубежные и международные нормативные акты в сфере нотариата при удостоверении договоров; - находить необходимую информацию, касающуюся совершения нотариальных действий при удостоверении имущественных договоров. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки документов, используемых в нотариальной практике, как на территории Российской Федерации, так и в сфере международного торгового оборота
				ИПК-4.3	Осуществляет организацию и ведение претензионной работы в	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных актов гражданского и гражданско-правового характера в сфере урегулирования разногласий между участниками договорных отношений;

					<p>рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности физических и юридических лиц в части выявления и квалификации оснований предъявления претензий и подготовки ответов на них</p>	<p>- процедуры разрешения противоречий между участниками отношений в сфере договорного права.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования нормативных актов гражданского и гражданско-правового характера в сфере урегулирования разногласий между участниками договорных отношений; - находить правильное решение при составлении претензии по договору, а также при ответе на соответствующую претензию. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения нормативных актов гражданского и гражданско-правового характера в сфере урегулирования разногласий между участниками договорных отношений; - процедуры разрешения противоречий между участниками отношений в сфере договорного права.
				ИПК-4.4	<p>Участвует в рассмотрении материалов о состоянии дебиторской задолженности с целью выявления долгов, требующих принудительного взыскания, обеспечивает подготовку</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность участников предпринимательских отношений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы, отражающие состояние дебиторской задолженности организации; - выявлять безнадежную задолженность; - делать выводы о перспективах ее списания. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает подготовку заключений по предложениям о списании безнадежной задолженности.

					заклучений по предложениям о списании безнадежной задолженности	
				ИПК-4.5	Оперирует нормами частного права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной, в том числе, внешнеэкономической, деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также досудебного урегулирования частных, в том числе, корпоративных, споров	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые и иные нормативные акты, содержащие нормы частного права; - нормативные акты в хозяйственной, в том числе, внешнеэкономической деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - порядок досудебного урегулирования частных, в том числе, корпоративных, споров. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать хозяйственную, в том числе внешнеэкономическую деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с точки зрения соответствия требованиям законодательства о договорной дисциплине; - выбирать корректный порядок досудебного урегулирования частных споров в договорной сфере. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся знания и умения при анализе гражданско-правовых и иных актов, содержащих нормы гражданского права; - выбирать надлежащий способ защиты участников хозяйственной, в том числе внешнеэкономической деятельности.

				ИПК-4.7	Разрабатывает индивидуальные и типовые формы частноправовых (в том числе, внешнеэкономических) договоров, а также иной договорной документации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – договорная и внедоговорная защита участников гражданского оборота перехода исключительного права; – понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), требования к форме договоров различных типов; – понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), виды, требования к форме имущественных договоров; – понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), требования к форме организационных договоров. - характеристика корпоративных договоров. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальные условия договора в конкретной ситуации в соответствии с действующими правовыми нормами; – оценивать соблюдение в конкретной ситуации требований действующих норм относительно формы договора в соответствии с требованиями законодательства; <p>Навыки:</p> <p>формирования отдельных условий договора в соответствии с действующими правовыми нормами</p>
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования	ИПК-5.1	Разрабатывает и принимает участие во внедрении в деятельность хозяйствующих субъектов оптимальных правовых	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система гражданско-правовых обязательств; - общий правовой режим гражданско-правового договора; - принцип свободы договора и его значение для гражданского оборота; - система имущественных договоров в гражданском праве; - система организационных договоров в гражданском праве; - правовой режим: договоров по передаче имущества в собственность, договоров по передаче имущества на иных правах,

		<p>ания хозяйственной деятельности юридических лиц, обосновать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за</p>	<p>моделей управления имуществом, договорной и претензионной работы, в том числе, содействующим укреплению договорной и финансовой дисциплины</p>	<p>договоров на выполнение работ, договора возмездного оказания услуг, иных договоров, объектом которых является услуга, договора простого товарищества; - основные приемы и способы правового анализа договоров и подготовки экспертных заключений по их соответствию действующему законодательству.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сферу применения конкретного договора; - разграничивать договоры по их целевой направленности; - правильно применять аналогию закона и аналогию права при затруднениях в анализе ситуаций, - аргументировать свою позицию положениями гражданского законодательства, разъяснениями Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, Верховного Суда РФ, доктринальными положениями гражданского права, - проводить анализ договоров, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия обоснованных выводов о соотношении фактических ситуаций гражданского оборота и применимостью к данным отношениям положений гражданского законодательства о конкретном виде договора; - владения способностью применения цивилистической терминологии, доктринальных положений гражданского права, разъяснений Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, Верховного Суда РФ при гражданско-правовой оценке положений конкретного договора; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере договорного права.
--	--	--	---	---

			рубежом			
				ИПК-5.2	Обосновывает целесообразность правовой охраны частных интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы гражданско-правовой защиты участников договорных отношений; - порядок правовой охраны частных интересов в договорной сфере; - порядок правовой охраны личных неимущественных прав участников гражданского оборота; - порядок правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать корректные способы защиты участников договорных отношений; - анализировать возможность применения надлежащего способа охраны личных неимущественных прав участников гражданско-правового оборота; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять надлежащие способы защиты прав граждан и юридических лиц в юрисдикционных органах, представляя имущественные и личные неимущественные интересы (в том числе в сфере интеллектуального творчества).
				ИПК-5.3	Осуществляет оценку правовых	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативных актов о последствиях неисполнения или ненадлежащего исполнения договорных обязательств для

					<p>рисков и принимает решения в части правомерности хозяйственных операций, в том числе, в ходе осуществления контроля в целях ПОД/ФТ</p>	<p>недобросовестного контрагента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые позиции судов в части неисполнения, или ненадлежащего исполнения договорных обязательств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможные риски при проведении субъектами предпринимательской деятельности хозяйственных операций; - вырабатывать стратегию и тактику в планировании исполнения договорных обязательств с целью устранения возможных рисков в части правомерности хозяйственных операций. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и приобретенные умения в планировании хозяйственных операций; - отстаивать интересы участников хозяйственного оборота в суде в случае проявления непредвиденных предпринимательских рисков, в том числе в связи с обстоятельствами непреодолимой силы.
		ПК-6	Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов,	ИПК-6.1	<p>Организует и осуществляет правовую экспертизу договоров и сопутствующей документации частного характера</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия оборотоспособности объектов гражданских прав; – условия действительности сделок – содержание конкретных гражданско-правовых договоров; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать гражданско-правовые договоры; – определять правовой режим конкретного договора; <p>Навыки:</p> <p>анализа договорных условий, как в имущественных договорах, так</p>

			ГОТОВИТЬ заключения по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц			ив организационных.
				ИПК-6.2	Организует и осуществляет подготовку заключений по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности представительства в отношениях, связанных с договорным правом; – понятие и правовой статус коммерческой организации, осуществляющей производственную деятельность; – основания возникновения правоотношений представительства в сфере гражданского оборота; <p>Умения:</p> <p>Представлять интересы контрагентов при коммерческом представительстве</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Исторические предпосылки возникновения договорного права.

1. Возникновение договорного права в Древнем Риме.
2. Договорное право в средневековой Европе.
3. Возникновение договорного права в Древней Руси.
4. Договорное право Российской империи.
5. Становление и развитие договорного права в условиях плановой экономики в СССР.
5. Договорное право в новейшей истории России.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Доктрина договорного права «in jus commune».
2. Договорные теории естественного права.
3. Институт договора в правовой науке Западной Европы.

Примерные темы дискуссий

1. Рецепция «римской» доктрины договора в Западной Европе.
2. Договоры в «Русской правде».

Тема 2. Проблемы классификации договоров. Новеллы договорного права.

1. Основные приемы законодательной техники в сфере проектирования нормативных правовых актов при формировании договорных конструкций.
2. Понятие и примеры договорных конструкций, представленных в нормативных актах.
3. Особенности смешанных договоров.
4. Проблема непоименованных договоров.
5. Признаки имущественных договоров.
6. Теория организационных договоров.
7. Правовой режим договора.
8. Опцион. Опционный договор.
9. Рамочный договор.
10. Примерные условия договора.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Правовой режим абонентского договора.
2. Договор эскроу и договор счета эскроу.
3. Корпоративный договор.
4. Наследственный договор.

Примерные задания для практических занятий

1. Заказчик и услугодатель заключили договор об оказании услуг. Услуги были оказаны, но заказчик их не оплатил. Исполнитель обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако в процессе судебного заседания суд признал договор незаключенным по причине того, что предмет договора был определен неточно и вместо оказания услуг выполнялись работы (прочистка канализационных труб). Правильное ли решение вынес суд?

Попробуйте сами сформулировать нормы права регламентирующие данные отношения (без "оглядки" на существующие положения ГК РФ).

2. Ознакомьтесь на сайте Комитета Государственной Думы Российской Федерации по государственному строительству и законодательству с законопроектами в сфере гражданского права (в области договорного права), подготовьте экспертное заключение, в том числе на наличие возможности т.н. "коррупционной составляющей".

Примерные темы дискуссий

1. Проблема существующих классификаций договоров.
2. Предварительный договор и абонентский договор. Сходство и различие.

Тема 3. Свобода договора. Смешанные и непоименованные договоры.

1. Независимая воля контрагентов – основа свободы договора.
2. Исключения из принципа свобода договора.
3. Обычаи делового оборота при реализации принципа свободы договора.
4. Реализация принципа свободы договора в непоименованных договорах.
4. Место принципа свободы договора среди иных гражданско-правовых принципов.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Усмотрение сторон при заключении гражданско-правового договора.
2. Диспозитивность, как основа принципа свободы договора.
3. Правовой режим смешанного договора.

Примерные задания для практических занятий

1. Правовые позиции ВАС РФ о свободе договора.
2. Охарактеризуйте публичный договор с точки зрения принципа свободы договора.
3. Несправедливые договорные условия есть условия, явно обременительные для контрагента и существенным образом нарушающие баланс интересов сторон. В каких нормах ГК РФ содержится это понятие? Каковы последствия включения в договор несправедливых условий?
4. Эстоппель (estoppel) - это принцип, запрещающий поведение, противоречащее добросовестности и честной деловой практике, в частности поведение, не соответствующее предшествующим заявлениям или поведению стороны при условии, что другая сторона, действуя себе в ущерб, разумно положила на них. В каких нормах ГК РФ можно обнаружить эстоппель в сфере договорного права?
5. Найдите в ГК РФ случаи ограничения свободы договора. Обоснуйте необходимость этих ограничений.
6. Составьте договор фрахтования морского судна, используя положения закона о смешанном договоре.

Примерные темы дискуссий

1. Пределы свободы договора.
2. Публичный договор и свобода договора.

Тема 4. Проблемные вопросы заключения, изменения, прекращения договоров.

1. Содержание договора и содержание обязательства.
2. Существенные условия договора.
3. Проблема «обязательных» условий договора.
4. Преддоговорные контакты сторон.
5. Заключение договора на торгах.
6. Добровольное и принудительное прекращение и изменение договора.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Фактор согласованной воли сторон при заключении договора.
2. Юридическая природа оферты и акцепта.
3. Переговоры о заключении договора.
4. Существенное изменение обстоятельств, как основание изменения и расторжения договора.

Примерные задания для практических занятий

1. ООО "Завод кровельных материалов" направил оферту сельскохозяйственному производственному кооперативу с предложением изготовить и смонтировать для кооператива ограждение территории (из профлиста) с указанием все существенных условий, необходимых для договоров подряда. Кооператив, не уведомив оферента о своем согласии с предложением, к обозначенному сроку подготовил фронт работ. Завод, не дождавшись ответа, сообщил кооперативу об отзыве оферты. Прокомментируйте ситуацию. Проконсультируйте стороны.

2. При заключении договора на поставку металлопроката между АО «Машиностроительный завод» и АО «Металлург» возникли разногласия. Стороны составили согласительный протокол, но не смогли договориться по таким условиям договора, как форма расчетов, порядок приемки товара, его количество и качество. Стороны решили обратиться в арбитражный суд с заявлением о рассмотрении возникших разногласий. Арбитражный суд возвратил заявление без рассмотрения, ссылаясь на пропуск установленного срока (30 дней) для соответствующего обращения в суд.

Оцените законность решения суда.

3. Бойченко дал объявление в местной газете о том, что намерен продать белый концертный рояль, и указал его ориентировочную стоимость. На другой день к нему пришел Казимиров. Осмотрев инструмент, он согласился купить его за обозначенную цену и оставил задаток. Через два дня Бойченко получил от директора консерватории письмо, в котором говорилось, что консерватория хочет приобрести рояль по цене несколько ниже ориентировочной, но в самые ближайшие дни.

В это же время к Бойченко приехал сын, который предложил отцу инструмент не продавать, а подарить внуку, что тот и сделал. Проанализируйте действия сторон. Можно ли договоры между Бойченко и Казимировым, Бойченко и консерваторией считать заключенными?

Примерные темы дискуссий

1. Какое нарушение договора признается существенным?
2. Чем реклама отличается от оферты?
3. Полнота и безоговорочность акцепта.

Тема 5. Особенности правового режима договоров купли-продажи.

1. Правовой режим общегражданского договора купли-продажи.
2. Особенности договора розничной купли-продажи.
3. Договор поставки. Содержание. Особенности заключения.
4. Договор купли-продажи недвижимости. Его разновидности.
5. Особенности договора купли-продажи предприятия.
6. Правовой режим договора продажи жилого помещения.
7. Особенности договора энергоснабжения.
8. Закуп сельхозпродукции – контрактация.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Правовой режим имущественных договоров.
2. Место договора купли-продажи в системе имущественных договоров.
3. Поставка – оптовый оборот товаров.
4. Цена как существенное (?) условие договора розничной купли-продажи.

Примерные задания для практических занятий

1. Гражданкой Ивановой в магазине было приобретено платье бирюзового цвета. Дома (при домашнем освещении) платье показалось покупательнице цветом "хаки". Иванова заявила в магазин требование о замене некачественного товара. Является ли данное требование надлежащим? Какую смысловую нагрузку в нормах права несут термины "замена" и "обмен" товара? Насколько обоснованным является существующее разделение?
2. Гражданин Б. (покупатель) заключил договор с гражданином В. (продавец) о купле-продаже автомобиля. При осмотре представленного к продаже авто выяснилось, что у автомобиля отсутствуют: запасное колесо, знак аварийной остановки. Может ли потребовать покупатель у продавца возврата данных вещей? Достаточно ли полно, по Вашему мнению, отражена в законодательстве возможность избежать конфликта?
3. Индивидуальный предприниматель Молчанов, будучи собственником автомастерской, приобрел в магазине холодильник и установил его в комнате отдыха персонала для того, чтобы работники могли помещать в него продукты питания, приносимые из дома для обеда. Холодильник оказался бракованным, и через неделю вышел из строя. Молчанов заявил требование к магазину о замене холодильника в соответствии с Законом РФ "О защите прав потребителей". Является ли данное требование обоснованным?

Примерные темы дискуссий

1. Срок – существенное условие договора поставки. «За» и «Против».
2. Соотношение общих положений о договоре, о купле-продаже и специальных норм о договоре поставки.

Тема 6. Договор мены. Договор дарения.

1. Договор мены в современных условиях.
2. Договор мены в предпринимательских отношениях.
3. Особенности возмездного характера договора мены.
4. Безвозмездные гражданско-правовые договоры.
5. Договор дарения как консенсуальная сделка.
6. Отмена дарения. Отказ от исполнения договора дарения.

7. Пожертвование как особая разновидность дарения.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Бартерные сделки в предпринимательских отношениях.

Примерные задания для практических занятий

1. Между ОАО «Зенит» и совхозом «Весна» был заключен договор, согласно которому общество обязалось оказать услуги совхозу в приобретении семян лекарственных растений, а совхоз взял на себя обязательство передать обществу за указанную услугу соответствующее количество пшеницы. Общество свои обязательства выполнило, а совхоз передал пшеницу не в полном объеме. ОАО «Зенит» обратилось в арбитражный суд с иском к совхозу «Весна» о взыскании недовыплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты.

Совхоз, возражая против требований, заявил, что ответственность по ст. 395 ГК РФ к нему не может быть применена, поскольку отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств. Подлежит ли иск общества удовлетворению? Дайте определение договора мены.

2. 20 июня Сергеев и Стрельцов заключили договор мены дачи на автомобиль. По условиям договора, после исполнения Стрельцовым обязанности передать автомобиль, он должен доплатить разницу в размере 40 000 руб. (на эту сумму стоимость дачи превышает стоимость автомобиля). При осмотре дачи 23 июня Стрельцов обнаружил повреждение крыши и, как следствие, протечку на потолке в кухне и комнатах, и другие недостатки, для устранения которых потребуется провести ремонт. На выявленные недостатки Стрельцов указал Сергееву и вместо 40 000 руб. передал 20 000 руб., заявив, что оставшаяся сумма пойдет на необходимый ремонт. Сергеев обратился к адвокату за консультацией.

Дайте консультацию. Обоснованы ли требования Стрельцова, если в договоре мены не оговаривалось качество передаваемых вещей?

3. ООО "Студия звукозаписи" выдала участникам самодеятельной музыкальной группы значительную денежную сумму в качестве подарка. музыканты поделили деньги поровну. Один из одаряемых - муниципальный служащий - узнал от знакомого юриста о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег Студии. Другой участник - госслужащий - также отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные музыканты сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаряемые не смогли договориться и обратились за помощью к юристу.

Примерные темы дискуссий

1. Корректность термина «Реальный договор дарения».
2. Проанализируйте содержание ст. 575 ГК РФ.

Тема 7. Особенности правового режима договора ренты.

1. Место договора ренты среди иных договоров передачи имущества в собственность.
2. Обеспечение выплаты ренты.
3. Классификация договоров ренты.
4. Проблема обременения рентой недвижимого имущества.
5. Право плательщика на выкуп постоянной ренты.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Предпосылки появления консенсуального договора ренты.
2. Иждивение в договоре пожизненного содержания с иждивением.
3. Минимизация рисков получателя ренты по договору пожизненного содержания с иждивением.

Примерные задания для практических занятий

1. Иванов (плательщик ренты) и Петров (получатель ренты) заключили договор постоянной ренты. Под выплату ренты передавался трактор. Нотариус отказался удостоверить договор, ссылаясь на то, что стороны в договоре не предусмотрели меры обеспечения исполнения плательщиком ренты своих обязательств. На следующий день стороны представили нотариусу другой вариант договора, в котором предусматривалась обязанность плательщика, во-первых, в течение двух дней с момента заключения договора застраховать в пользу получателя ренты риск ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своей обязанности; во-вторых, подыскать поручителя. Нотариус удостоверил данный договор. Через два месяца после передачи трактора Петров узнал, что Иванов так и не заключил договор страхования ответственности и не организовал заключение договора поручительства. В связи с этим Петров потребовал расторжения договора. Иванов отказался расторгнуть договор, указав на то, что в соответствии с п. 2 ст. 450 ГК РФ требовать расторжения договора можно только при существенном его нарушении. Отсутствие же страхования само по себе никакого вреда Петрову не причиняет. Поручителя же он подыскал, но последний придет из командировки только через месяц. Кто прав в этом споре? Правомерен ли отказ нотариуса?

2. По договору постоянной ренты Глебов передал старинный мебельный гарнитур Сутягину, который выплатил Глебову 400 000 руб. при заключении договора и обязался выплачивать по 3 000 руб. ежемесячно. Согласно договору Сутягин обязан каждые три года проводить реставрационные работы гарнитура. При невыполнении этой обязанности Глебов вправе требовать выкупа ренты Сутягиным. Поскольку Сутягин реставрационные работы не проводил, Глебов потребовал от него выкупа ренты. Получив отказ, Глебов предъявил в суд иск о взыскании с Сутягина выкупной цены ренты в сумме 436 000 руб. В судебном заседании ответчик иск не признал, но пообещал провести реставрационные работы. Как определяется выкупная цена ренты? Какое решение должен вынести суд?

Примерные темы дискуссий

1. Можно ли представить договор ренты консенсуальным?
2. Почему получателем ренты не может быть индивидуальный предприниматель?

Тема 8. Договоры по передаче имущества на правах иных, чем право собственности. Общая характеристика

1. Договоры по передаче имущества во владение и пользование.
2. Соотношение договоров по передаче имущества во владение и пользование с договорами по передаче имущества в собственность.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Договоры по передаче имущества. Классификация.
2. Сравнительная характеристика договоров по передаче имущества и иных имущественных договоров.

Примерные задания для практических занятий

1. Комитет по управлению имуществом 15 ноября 2004 г. заключил с директором музея изобразительных искусств договор аренды отдельного двухэтажного коттеджа, находящегося на земельном участке с комплексом многоэтажных домов. Согласно договору коттедж должен использоваться как филиал музея изобразительных искусств на следующих условиях: договор заключен на 4 года; арендная плата установлена в размере 100 000 руб. ежемесячно; арендатор обязуется отремонтировать коттедж за свой счет; арендованное строение может перейти в собственность арендатора по истечении срока аренды при условии внесения им всей выкупной цены с зачетом выплаченной арендной платы и расходов на капремонт в выкупную цену, равную 5 млн руб. Арендатор отремонтировал коттедж, истратив на ремонт 400 000 руб., и в течение трех лет исправно вносил на счет арендодателя арендную плату, а за четвертый год образовалась задолженность из-за отсутствия средств на его счете. Дайте оценку сложившейся ситуации, и каковы способы ее разрешения?

2. Автотранспортное предприятие заключило с Петровым договор аренды легкового автомобиля без экипажа за плату на 3 месяца. Путешествуя по черноморскому побережью, Петров поехал из Адлера в Сочи. В пути его машина столкнулась с машиной Дудаева, в результате чего у машины Петрова оказался помят кузов и пробито колесо. Автотехнической экспертизой установлено, что стоимость ремонта обойдется в 80 000 руб. Арендодатель потребовал, чтобы Петров возместил причиненные убытки или произвел ремонт за свой счет. В акте приемки машины арендодателем от Петрова указано, что, кроме кузова и колеса, поврежден мотор, а именно: шумит цепь и дымит двигатель. По мнению арендодателя, этот ремонт должен быть осуществлен за счет арендатора, а приблизительная стоимость ремонта 28 000 руб. Петров, не признавая иска, заявил, что возмещать стоимость ремонта должен Дудаев как виновник аварии, который, как указано в акте автоинспектора, виновен в создании аварийной обстановки. Что касается стоимости ремонта двигателя, то он не обязан его возмещать, поскольку повреждения в моторе им замечены еще в момент передачи автомобиля, о чем Петров устно заявил работникам автопредприятия, потребовав заменить машину. Поскольку другой исправной машины у арендодателя не оказалось, он был вынужден принять машину с неисправностями. Как следует решить спор? Какую ответственность будет нести Дудаев?

Примерные темы дискуссий

1. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем объекта недвижимости.
2. Договор о передаче в пользование отдельных частей здания (например, стены или крыши).

Тема 9. Договор аренды. Договор имущественного найма. Вопросы общего и частного

1. Общая характеристика договора аренды.
2. Практика высших судов по договору аренды.
3. Распорядительные правомочия арендатора.
4. Частные проявления договора аренды.
5. Договор найма ячейки в автоматических камерах хранения.
6. Особенности договора найма жилого помещения.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Преимущество договора аренды перед договором купли-продажи земельного участка.

2. Улучшения арендованного имущества.
3. Договор ссуды как абсолютно безвозмездный договор.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Примерные задания для практических занятий

1. Гражданин К. заключил в мае договор аренды изолированной комнаты в дачном домике (нежилое помещение) на время отпуска в июне, с условием что эта комната выходит окнами на юг. Приехав отдыхать в отпуск, он обнаружил, что эта комната уже занята отдыхающими. Проанализируйте ситуацию. Если бы Вы занимались нормотворчеством, посчитали бы Вы необходимым внести предложение по "улучшению" существующей договорной конструкции?

2. ООО передала производственному кооперативу в возмездное пользование экскаватор. При передаче экскаватор видимых дефектов не имел, однако из договора вытекало, что он уже был до этого в употреблении. В процессе эксплуатации экскаватор перевернулся и повредил находившиеся на стоянке легковые автомобили. Причиной аварии явились изношенные механизмы экскаватора, а также нарушение оператором правил техники безопасности. Арендатор возместил причиненный владельцам автомобилей ущерб и, в свою очередь, потребовал у арендодателя соответствующей компенсации. Арендодатель возражал против этого, ссылаясь на наличие вины арендатора, которая исключает его ответственность. К тому же, по мнению арендодателя, поскольку в договоре аренды не был определен размер арендной платы, его вообще следует признать незаключенным либо применить правила о договоре безвозмездного пользования (ссуды). Решите дело. Изменится ли решение, если в аренду был передан компрессор, который в процессе работы взорвался?

Примерные темы дискуссий

1. Особенности договора аренды земельного участка.
2. Аренда жилого помещения и наем жилого помещения.

Тема 10. Договор подряда: общий правовой режим, особенности специального правового режима договоров подряда

1. Отграничение договора подряда от других договоров.
2. Содержание договора подряда.
3. Особенности определения условия о цене при заключении договора подряда.
4. Правовой режим договора бытового подряда.
5. Правовой режим договора строительного подряда.
6. Особенности государственного и муниципального контракта на выполнение работ для государственных и муниципальных нужд.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Срок договора строительного подряда как существенное условие данного договора.
2. Правовой режим иных договоров подряда.
3. Результат работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Сравнительная характеристика.
4. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.

Примерные задания для практических занятий

1. Житель села "Покровка" Сидоров договорился с Лубянским о постройке для него на даче деревянного гаража к 1 сентября. Стоимость работ была определена в письменном документе, названном сторонами «трудовым соглашением». В нем содержались также все условия, относящиеся к характеристике возводимого строения (размер гаража, материал фундамента, железная крыша и т.п.). Материалы для строительства обязывался предоставить Лубянский до 1 июня. Сидоров приступил к работе своевременно, и уже 28 августа почти все работы были закончены. Он сообщил Лубянскому о том, что 30 августа просит его приехать для приемки работ. 31 августа оставалось навесить ворота. В ночь с 29 на 30 августа от удара молнии гараж полностью сгорел. Лубянский, приехавший утром 2 сентября для принятия работы, обнаружил сохранившийся фундамент и неустановленные ворота. Считая, что между ним и Сидоровым был заключен договор подряда, Лубянский отказался оплатить выполненные работы и потребовал безвозмездного строительства нового гаража из материалов Сидорова. Сидоров полагал, что поскольку работы были выполнены полностью (кроме навески ворот), то он имеет право на вознаграждение, а какой у них заключен договор, он не знает. Его интересовал только размер вознаграждения, с которым он был согласен. Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если пожар произошел в ночь с 1 на 2 сентября?

2. Производственный кооператив заключил с Ивановым договор на выполнение работ по ремонту квартиры. Договором предусматривалось, что кооператив к 21 сентября обязан облицевать стены ванной комнаты кафелем, перестелить и отциклевать паркет, окрасить потолки и оклеить стены обоями. Все работы выполнялись из материалов заказчика. Кооператив поручил выполнение всех этих работ обществу с ограниченной ответственностью «Мастеровой» по договору подряда. При сдаче работы в обозначенный срок выяснилось, что паркет настелен некачественно, имеются вздутия, щели, а кафельная плитка частично заменена на несоответствующую по цвету. Иванов потребовал устранить недостатки в недельный срок, а кроме того, выплатить неустойку за некачественное выполнение работы. Подрядчик возражал против уплаты неустойки, поскольку в заключенном между ними договоре она не предусмотрена. По поводу исправления недостатков подрядчик рекомендовал обратиться непосредственно к обществу. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если кооператив поручил обществу только облицовку ванной комнаты кафельной плиткой?

Примерные темы дискуссий

1. Договор подряда и договор возмездного оказания услуг. Сходство и различия.
2. Всегда ли цена в договоре строительного подряда является существенным условием?

Тема 11. Правовой режим иных договоров на выполнение работ

1. Особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Правовой режим договора на проведение проектно-изыскательских работ.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Сравнительная характеристика договоров на производство проектно-изыскательских и научно-исследовательских работ.

Примерные задания для практических занятий

1. Производственное объединение «Сарстрой» заключило договор с проектной организацией на проведение изыскательских работ в Вольском районе с целью выбора места для строительства завода по производству силикатного кирпича. В договоре были согласованы следующие сроки: выдача задания — 15 мая, окончание изыскательских

работ — 15 августа. В соответствии с договором объединение «Сарстрой» обязалось предоставить три машины и подсобных рабочих. Однако задание было выдано только 1 июня, а вместо трех обещанных машин была передана только одна. Проектная организация потребовала изменить срок окончания изыскательских работ на 30 августа и передать недостающие 2 машины. На эти требования объединение «Сарстрой» ответило отказом. В связи с этим проектная организация обратилась в суд с иском о расторжении договора и возмещении убытков в размере 50 000 руб., выразившихся в неполучении запланированной прибыли. Обязано ли было объединение «Сарстрой» изменить срок окончания изыскательских работ с учетом задержки выдачи задания? Обязано ли было объединение «Сарстрой» обеспечить проектную организацию транспортом для проведения изыскательских работ? Какое решение должен вынести суд?

2. По договору подряда на выполнение проектных работ проектный институт обязался по заданию организации «Мостстрой» разработать техническую документацию нового моста через реку Хопер. Задание было выдано 1 марта. Проведение же проектных работ было разбито на две стадии: к 30 апреля — подготовка технического проекта со сводным расчетом стоимости строительства, а к 30 июля — подготовка рабочей документации с конкретной сметой. Фактически документацию технического проекта институт передал на рассмотрение организации «Мостстрой» 20 мая. В документации не было обоснования целесообразности проектных решений, а стоимость выбранных строительных материалов была неоправданно высока. Кроме того, проверочный расчет показал, что мост может не выдержать планируемых нагрузок. Организация «Мостстрой» предложила институту доработать технический проект, но последний отказался, пообещав учесть замечания при разработке рабочей документации. Однако, опасаясь, что рабочая документация будет иметь такое же ненадлежащее качество, как и технический проект, организация «Мостстрой» обратилась в суд с иском о расторжении договора и взыскании убытков в размере 10 млн руб. Убытки выразились в том, что организация «Мостстрой» по вине проектного института не сможет вовремя закончить строительство и должна будет выплатить неустойку Администрации города Новохоперск, являющейся заказчиком по договору подряда на строительство моста. Должен ли институт нести ответственность за нарушение срока предоставления технического проекта или же только за нарушение срока выполнения всех работ? Вправе ли организация «Мостстрой» требовать расторжения договора во время выполнения работы? В каких случаях заказчик вправе требовать расторжения договора? Какое решение должен вынести суд?

Тема 12. Правовой режим договора возмездного оказания услуг

1. Оказание услуг: понятие, признаки, отличие от сходных категорий.
2. Правовой режим договора возмездного оказания услуг.
3. Содержание договора и содержание обязательства, возникающего из договора возмездного оказания услуг.
4. Виды договорных обязательств по оказанию услуг.
5. Особенности договора возмездного оказания услуг с участием потребителя.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Особенности договора на оказание образовательных услуг.
2. Правовой режим договора на оказание ритуальных услуг.
3. Медицинская услуга как объект соответствующего договора.

Примерные задания для практических занятий

1. Аудитор Михайлов провел проверку финансово-хозяйственной деятельности ООО «Финансы и кредит». По итогам проверки аудитор дал положительное заключение. Впоследствии налоговый орган привлек общество к ответственности, предусмотренной ст. 120 Налогового кодекса РФ «Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения». Вправе ли общество требовать возмещения убытков с ауди-

тора?

2. Между ООО «Гранд» и Правительством Свердловской области был заключен договор возмездного оказания услуг, в соответствии с которым ООО обязывалось оказать информационные услуги заказчику (Правительству). Исполнитель в полном объеме оказал предусмотренную договором услугу и выставил заказчику счет на оплату. Однако тот отказался оплатить услугу, ссылаясь на недостаточность денежных средств в бюджете. Является ли недостаточность средств в бюджете основанием для освобождения заказчика от обязанности оплатить оказанные услуги?

3. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязался по заданию заказчика оказывать услуги по обслуживанию базы данных по клиентам заказчика, в том числе по наполнению, сохранению и восстановлению базы данных. В последующем в результате умышленных действий исполнителя записи, содержащиеся в базе данных, были удалены. Возможно ли понудить исполнителя восстановить удаленные записи и взыскать с него понесенные убытки?

Примерные темы дискуссий

1. Возможна ли ситуация, когда заказчику интересен результат оказания услуги?
2. Услуги неотделимые от личности услугодателя.

Тема 13. Правовая природа и режим иных договоров по предоставлению услуг

1. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
2. Договор перевозки груза на отдельном виде транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
3. Понятие и содержание договора хранения. Виды хранения. Форма договора хранения.
4. Содержание страхового обязательства.
5. Договор займа и кредитный договор. Сравнительная характеристика..
6. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, предмет обязательства, субъектный состав.
7. Понятие, предмет, содержание договора поручения.
8. Договор комиссии и договор агентирования. Сравнительная характеристика.
9. Понятие и содержание договора банковского вклада. Договор банковского счета.
10. Договор счета эскроу.
11. Понятие и содержание договора доверительного управления имуществом.
12. Понятие и содержание договора коммерческой концессии.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Договор хранения и договор эскроу. Сравнительная характеристика.
2. Правовой режим договора счета эскроу.
3. Представительские договоры.
4. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательства.

Примерные задания для практических занятий

1. Семенов (займодавец) заключил договор с Сергеевым (заемщиком) о предоставлении последнему на один месяц денежной суммы в размере одного миллиона рублей. Сергеев вернул деньги в срок, обозначенный договором. Семенов потребовал уплатить проценты за пользование деньгами; Сергеев же отказался уплачивать проценты, мотивируя это тем, что в договоре о процентах ничего не сказано. Кто прав в этом споре?

Примерные темы дискуссий

1. Хранение ценностей в банковском сейфе – хранение или имущественный наем?
2. Траст и доверительное управление имуществом: «за» и «против».

Тема 14. Организационные договоры в системе гражданско-правовых договоров

1. Организационные договоры в гражданском праве.
2. Сравнительная характеристика имущественных и организационных договоров.
3. Правовой режим корпоративного договора.
4. Договор об организации перевозки грузов.
5. Правовой режим предварительного договора.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Организационные отношения в предмете гражданского права. О.А.Красавчиков об организационных отношениях.
2. Сравнительная характеристика договора на организацию перевозок и договора перевозки груза.

Примерные задания для практических занятий

1. Коммерческая организация и индивидуальный предприниматель решили объединить свои капиталы, коммерческий опыт, деловую репутацию в целях более оптимальной деятельности и извлечения прибыли. Облекать же свои отношения в какую-нибудь организационно-правовую форму предпринимателям не хотелось. Какое соглашение в данной ситуации можно порекомендовать предпринимателям? Подготовьте экспертное заключение.
2. ОАО «Агробизнес» подало заявку Приволжской железной дороге на два 10-тонных контейнера для перевозки крупногабаритного груза. При погрузке оказалось, что один из контейнеров непригоден для погрузки. В наличии других свободных контейнеров у железной дороги не оказалось. ОАО «Агробизнес» отказалось от обоих контейнеров, так как ему нужно было отправить одновременно весь груз и потребовало от железной дороги уплаты штрафа за подачу под погрузку двух контейнеров ненадлежащего качества. Железная дорога согласилась оплатить штраф только за 1 контейнер, так как второй контейнер был пригоден для отправки груза. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если повреждения контейнера возникли при погрузке в связи с неосторожными действиями грузоотправителя?
3. ЗАО «Лесопильный завод» заключило с железной дорогой договор об организации перевозок, в котором было предусмотрено взыскание с грузоотправителя в случае непредъявления груза к перевозке штрафа за каждую непогруженную тонну груза. В связи с предъявлением ЗАО груза на 200 т меньше, чем это было предусмотрено заявкой, железная дорога потребовала уплаты штрафа. Арбитражный суд удовлетворил иски требования, и завод подал апелляционную жалобу. Какое решение должна принять апелляционная инстанция? Какие условия включаются в договор об организации перевозок? Вправе ли железная дорога отказаться от заключения договора об организации перевозок?

Примерные темы дискуссий

1. Полное товарищество и простое товарищество. Сравнить несравнимое.
2. Предварительный договор – организационный или имущественный.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Проблемы договорного права» составляет 4 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов авторского права и смежных прав на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка индивидуального научно-исследовательского проекта и подготовка к его защите;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное

глубокое осмысление теоретических положений авторского права и смежных прав, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории авторского права и смежных прав, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы авторского права и смежных прав. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную

состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Проблемы договорного права» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или

сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение;

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере авторского права и смежных прав дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции

во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и

причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламирровать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;

– этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области авторского права и смежных прав, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

4.1. ОПИСАНИЕ И ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Индивидуальный научно-исследовательский проект – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Целью индивидуального научно-исследовательского проекта является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. Индивидуальный научно-исследовательский проект магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку индивидуального научно-исследовательского проекта целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема индивидуального научно-исследовательского проекта выбирается из предложенной тематики или индивидуально согласовывается с преподавателем. Рекомендуется выбирать тему, близкую к теме исследования, выполняемого студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- составление плана индивидуального научно-исследовательского проекта: он должен содержательно соответствовать заявленной теме исследования, включать все составные части (направления, проблемы). План – это логическая основа индивидуального научно-исследовательского проекта, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотнесенности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Не допускается включение в план работы тем, непосредственно не относящихся к теме исследования (часто это делается для увеличения объема работы);

- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части индивидуального научно-исследовательского проекта. В основной части индивидуального научно-исследовательского проекта необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

4.2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

Общие методы – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни

Обобщение установление объединяющего свойства предметов.

Наблюдение исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений

Сравнение исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим

Описание фиксация сведений

Общенаучные методы – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции

Диалектический метод предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.

Анализ расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.

Синтез соединение отдельных частей в единое целое

Абстрагирование мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.

Логический метод использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.

Индукция способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов

Дедукция метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего

	<i>Аналогия</i>	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.
Метод системного анализа	его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов	
Междисциплинарные методы – применяются в нескольких близких по объектам изучения науках		
Культурологический метод	предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией	
Социологический метод	состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права	
Статистический метод	используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмет исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;	
Конкретно-исторический метод	помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.	
Специальные методы юриспруденции , характерны исключительно для исследования предмета юридической науки		
Формально-юридический (догматический) метод	предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций	
Сравнительно-правовой метод	предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов	
Историко-правовой метод	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;	
Правосоциологический метод	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.	

4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Проблемы договорного права» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов авторского права и смежных прав, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов договорного права, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии авторского права и смежных прав.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Индивидуальный научно-исследовательский проект	в течение всего срока изучения дисциплины	40
2	Опрос на практических	в течение всего срока	20

занятиях	изучения дисциплины	
----------	---------------------	--

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Индивидуальный научно-исследовательский проект

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. Целью подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта является определения качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. В ходе подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта студент должен продемонстрировать способность к анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений в области авторского права и смежных прав, способность к публичному изложению своей правовой позиции.

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает два этапа – 1) этап самостоятельной работы, предполагающий подготовку индивидуального исследования по конкретной теме (тема выбирается студентом самостоятельно из числа примерных тем, либо дополнительно согласовывается с преподавателем); 2) этап защиты подготовленного на первом этапе индивидуального научно-исследовательского проекта в ходе практического занятия, на котором предполагается изучение темы дисциплины, к содержанию которой отнесена тема индивидуального научно-исследовательского проекта.

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 40

<i>содержательна я корректность</i>	<i>Критерий</i>	макс. – 15 баллов			
		<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	<i>3 балла</i>
	полнота исследования	отсутствует	наблюдаются значительные отклонения от заявленной темы	имеются отклонения в содержании, но план соответствует теме исследования	корректное содержание, исследованы все аспекты заявленной темы
	системность и аргументированность	отсутствует	поставленные задачи решены частично	логически завершённое решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы	содержит оригинальный критический анализ предложенной темы, соответствующий критерию новизны

аналитический уровень	отсутствует	способность к выявлению различных подходов к решению проблемы	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматривае мому вопросу	способность к формировани ю авторской позиции, основанной на анализе существующи х подходов
правотворчески й уровень	отсутствует	частично выявлены пробелы правового регулирувани я	выявлены пробелы правового регулирувани я в полном объеме	предложены пути решения выявленных пробелов правового регулирувани я
обоснованност ь избранных методов научного исследования	нет	частичная корректность, но наряду с надлежащими методами использованы неприменимы е к данному исследованию подходы	методы обоснованы, но использованы не в полном объеме	все методологиче ские приемы обоснованы и использованы в полном объёме

**достаточность
теоретической,
нормативной и
эмпирической
базы
исследования**

макс. – 15 баллов

<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	<i>3 балла</i>
исследование основано на анализе научных исследований	нет	использован ы только материалы учебной литературы	исследован ы основные труды современны х авторов	исследован ы доктринальн ые позиции с учетом их эволюции
исследование основано на анализе отечественных правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующи х правовых норм	анализ правовых норм с учетом их эволюции
исследование основано на анализе международных правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующи х правовых норм	анализ правовых норм с учетом их эволюции
исследование	нет	частично	исследован	с учетом

	основано на анализе отечественной правоприменительной практики		(упомянуты отдельные решения)	ы действующие подходы	эволюции правовых позиций
	исследование основано на анализе международной и иностранной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследованы действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций
изложение правовой позиции (защита индивидуально-исследовательского проекта)	макс. – 10 баллов				
		<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>
		погружённость в тему исследования (студент свободно ориентируется в теме, отвечает на вопросы)	нет	частично	да
		аналитический уровень (студент способен к моделированию сложных практических ситуаций и выявлению способов/путей их правового решения)	нет	частично	да
		логичность изложения (в ходе публичной защиты студент демонстрирует системность мышления, способен показать взаимосвязь отдельных аспектов темы своего исследования)	нет	частично	да
		владение предметом изучаемой дисциплины (студент ориентируется в общих аспектах правового регулирования отношений в сфере авторского права и смежных прав, свободно оперирует специальной терминологией)	нет	частично	да
	лингвистическая корректность (изложение правовой позиции соответствует критериям этичности и профессиональности публичных выступлений)	нет	частично	да	

2. Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения

правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере авторского права и смежных прав

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия аудиторно, контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины, участие в обсуждении результатов защиты индивидуальных научно-исследовательских проектов других студентов

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 20

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.

Критерии начисления баллов:

1,5 (одна целая пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов договорного права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам договорного права и ; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере авторского права и смежных прав и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету договорного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере договорного права и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и

юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих гражданско-правовой оборот с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

1 (один) балл – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов договорного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам договорного права; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере договорного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету договорного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере гражданско-правового оборота и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих отношения гражданско-правового оборота; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов договорного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает

участие Российской Федерации, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере гражданско-правового оборота. Способен на анализ правового отношения, относящегося к данному предмету, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере договорного права. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

0 (ноль) баллов – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 (два) практических задания – максимально 20 баллов за каждое

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Спиридонова приобрела в магазине стиральную машину. Через месяц после покупки машина вышла из строя. Спиридонова обратилась в магазин с требованием заменить товар. Покупательница в обоснование своего требования указала, что машины аналогичной модели имеются в наличии у магазина, поэтому она не желает устранять неисправности в гарантийной мастерской. Назовите порядок обмена товаров, для которых установлен гарантийный срок. В каком случае магазин может отказать Спиридоновой в обмене товара?

2. Сестры Анна и Ольга Игнатьевы в 2000 г. приватизировали двухкомнатную квартиру в общую долевую собственность. Спустя несколько лет Анна купила однокомнатную квартиру в центральном районе города и решила обменять свою комнату на гараж,

принадлежащий Моисееву, в том районе, где теперь Анна проживает. Ольга предложила ей денежную компенсацию и просила не менять комнату. Анна же утверждала, что иначе как по договору мены гараж она приобрести не сможет, так как Моисеев хочет обменять гараж, а не продать. Свою заинтересованность Моисеев пояснил тем, что комната, на которую он желает обменять гараж, находится вблизи мединститута, куда поступил учиться его старший сын. Ольга возражала против такого обмена, ссылаясь на то, что жить в одной квартире с посторонними людьми не сможет. Решите спор.

3. 20 сентября Моисеева подарила Глухой части домовладения. Договор был оформлен нотариально и зарегистрирован в установленном порядке. 2 ноября Глухова обратилась в суд с заявлением о признании недействительным договора дарения недвижимости как сделки, заключенной под влиянием заблуждения, — необходимости дальнейшей уплаты значительных денежных средств в качестве налогов. Также заявительница просила суд признать недействительными соответствующие записи в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Суд отказал Глухой в удовлетворении требований о признании договора дарения недействительным.

4. Никифоров заключил с Коноваловым договор пожизненной ренты, передав под выплату ренты свою квартиру. Получателями ренты были указаны сам Никифоров и его супруга. Через два года после заключения договора в результате замыкания электропроводки квартира сгорела, и Коновалов обратился в суд с иском о расторжении договора пожизненной ренты. Какое решение должен вынести суд? Кто виновен в замыкании электропроводки? В каком размере Коновалов будет выплачивать ренту Никифоровой в случае смерти ее супруга ?

5. Коммерческая организация, постоянно занимающаяся сдачей в аренду движимого имущества, 15 мая 2009 г. заключила договор проката с сельскохозяйственным кооперативом о сдаче ему в аренду трактора и комбайна на полгода. Арендная плата за них указана по прейскуранту в размере 400 000 руб. в месяц. За использование трактора и комбайна на сельхозработах в течение 5 месяцев арендатор перечислил арендодателю плату за 4 месяца в размере 1 600 000 руб., а остальной долг он погасить не смог из-за отсутствия средств на счете в банке. 15 октября 2009 г. арендодатель предъявил иск к арендатору о взыскании 400 000 руб. долга и досрочном расторжении договора, а также возврате трактора и комбайна их собственнику. Арендатор, считая требования истца необоснованными, суду пояснил, что трактор они приняли в день подписания договора, а комбайн получили через 10 дней из-за непригодности его к эксплуатации; 15 августа двигатель трактора заглох, стоимость ремонта обошлась им в 120 000 руб., которые ответчик просит зачесть в погашение долга по арендной плате; и что иск предъявлен с нарушением п. 5 ст. 614 ГК РФ. Какое решение должен вынести суд? Назовите особенности заключения договора проката при сдаче имущества в аренду.

6. ОАО «Строитель» (подрядчик) и гражданка Кулакова (заказчица) заключили договор подряда, по которому подрядчик обязался построить дом Кулаковой. Строительство дома должно было быть произведено из материала заказчицы. При заключении договора была составлена приблизительная смета, и заказчица внесла 5 000 руб. в счет стоимости работ. По истечении трех месяцев по инициативе заказчицы была создана комиссия для определения качества выполненных работ. Комиссия дала заключение, что работа (сруб) подлежит переделке, поскольку выполнена с нарушением технических правил. Один угол имеет отклонение на 20 см от вертикали. Верхние венцы сруба по периметру здания выполнены из 90-миллиметровых досок (а должны иметь 140 мм), что не соответствует теплотехническим условиям при расчетной температуре 30°С. Заказчица потребовала от подрядчика переделать сруб, на что необходимо 20 000 руб., или возместить ей указанную

сумму. Удовлетворить требования заказчицы подрядчик отказался, мотивируя отказ тем, что из представленного заказчицей недоброкачественного материала невозможно было построить хороший дом. Решите спор. Какое решение должен вынести суд, если стороны не придут к соглашению ?

7. Между железной дорогой и производственным кооперативом «Заря» был заключен договор на перевозку 5 т овсяных хлопьев. Грузополучателем было указано ООО «Кондитер». Железная дорога потребовала от грузополучателя уплатить 10 800 руб., поскольку у производственного кооператива на эту сумму имелась задолженность по оплате работ, связанных с погрузкой хлопьев. ООО «Кондитер» отказалось уплачивать названную сумму, поскольку договором с производственным кооперативом такая обязанность не предусмотрена. Когда при повторном обращении перевозчик выдал доставленный груз, ООО «Кондитер» обнаружило недостачу 54 грузовых мест и, кроме того, 83 коробки с овсяными хлопьями оказались намокшими и покрытыми плесенью. В связи с этим ООО потребовало от перевозчика возмещения стоимости 137 коробок овсяных хлопьев. Перевозчик не согласился с требованиями, мотивируя свое решение тем, что 54 коробки он продал магазину за 10 800 руб. для погашения задолженности грузоотправителя. В пункт назначения груз был доставлен в надлежащем состоянии, овсяные хлопья намокли уже на складе, крыша которого протекла во время ливня, т.е. по вине самого грузополучателя, отказавшегося произвести расчеты. Разберите доводы сторон. Оцените правомерность отказа ООО от принятия намокших коробок с овсяными хлопьями?

8. ОАО «Самарская подшипниковая корпорация» обратилось в арбитражный суд с иском к складу технического оборудования о взыскании стоимости подшипников, находившихся на хранении на складе. В судебном заседании установлено, что между корпорацией и складом заключен договор хранения подшипников, согласно которому корпорация передала хранителю 24 000 штук подшипников на 30 000 руб. по спецификации, являющейся неотъемлемой частью договора, и технические паспорта на них. Срок действия договора был установлен до 17 мая 2009 г. Поклажедатель по истечении срока договора подшипники не забрал, хотя склад письменно уведомлял его о необходимости получить их, после чего они были проданы с аукциона. Суд вынес решение об отказе в иске, мотивируя его тем, что у хранителя имеются в наличии подшипники. В апелляционной жалобе склад пояснил, что у него действительно имеются в наличии подшипники, но они имеют иные технические характеристики, нежели те, которыми обладали подшипники, переданные на хранение. Как должен поступить апелляционный суд?

9. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Николаевский» в мае заключил со страховой компанией «Гарантия» договор страхования урожая сахарной свеклы на случай ее недобора в этом же году. В ноябре страхователь обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения, представив акт о недоборе урожая вследствие его гибели от засухи, имевшей место с апреля по июнь текущего года. Страховщик в выплате страхового возмещения отказал и обратился в суд с иском о признании недействительным договора страхования. В обоснование иска страховщик указал на то, что событие, на случай наступления которого производится страхование, должно обладать признаком случайности, в данной же ситуации при заключении договора страхования страховой случай (засуха) уже наступил, о чем страхователь не мог не знать, поскольку в акте о недоборе урожая указано, что засуха, в результате которой погиб урожай, началась с апреля. Какое решение должен вынести суд?

10. 25 января Иванов И. заключил с коммерческим банком «Дубрава» договор банковского вклада сроком на один месяц. 25 февраля вкладчик потребовал возвратить сумму вклада и выплатить предусмотренные договором проценты. Банк вернул денежные средства, однако проценты — лишь на условиях вклада до востребования. Руководство кредитной организации пояснило, что срок по вкладу заканчивался только 27 февраля в

соответствии с порядком начисления процентов, поэтому досрочное закрытие Ивановым И. своего срочного вклада повлекло изменение процентов до уровня, установленного по вкладам до востребования. Вкладчик, считая свои права нарушенными, обратился в суд. Кто прав в данном споре? Каков порядок начисления процентов на вклад ?

11. По договору купли-продажи предприниматель Обухов обязался передать в собственность ООО «МОРИС» продукцию: грибы лисички сухие в количестве 1 332 кг по цене 550 руб. за килограмм в срок до 19 августа 2009 г. В свою очередь, общество обязалось принять на складе предпринимателя товар и оплатить его в течение 10 дней с момента отпуска на складе. Согласно условиям договора стороны определили, что в случае просрочки оплаты товара или просрочки поставки товара, возникшая задолженность является коммерческим кредитом. ООО «МОРИС» получило 18 августа 2009 г. на складе предпринимателя грибы в количестве 1300 кг 1 октября 2009 г. предприниматель обратился с иском к обществу о взыскании основного долга и процентов за пользование коммерческим кредитом. Ответчик против исковых требований возражал, ссылаясь на то, что предпринимателем товар передан обществу в ином количестве, нежели предусмотрено договором, соответственно между сторонами состоялась разовая сделка купли-продажи товара. Решите спор.

12. Фермер Бахчиев поручил своему родственнику Казиеву доставить в областной центр и сдать закупочной фирме собранный урожай томатов. Было оговорено вознаграждение за выполнение этой работы. По прибытии на место обнаружилось, что томаты частично испортились, поэтому они были приняты закупочной фирмой по более низкой цене. По прибытии Казиева домой, Бахчиев подсчитал прибыль и убытки. Казиев настаивал на выплате ему вознаграждения и оплате дорожных расходов. Бахчиев отказывался сделать это, ссылаясь на то, что Казиев плохо выполнил его поручение, не получил предполагаемых доходов и что Казиев должен был, проявив должную заботливость о его — Бахчиева — интересах, сам продать томаты недалеко от рынка, около магазина или в другом подобном людном месте с целью получения предполагаемой прибыли. Не достигнув согласия, Бахчиев обратился за разъяснениями в юридическую консультацию. Что вы скажете Бахчиеву и Казиеву? Что является содержанием договора поручения ?

13. Владимиров, заключив договор комиссии с Жуковым, поручил последнему приобрести для него 100 женских и 100 мужских костюмов общей стоимостью в 200 000 и 300 000 руб. соответственно. Договором было также предусмотрено, что при приобретении товара по более низкой цене комиссионер, помимо причитающегося вознаграждения в размере 50 000 руб., получает 10% от дополнительной прибыли. При покупке Жуковым костюмов в оптово-розничной фирме «Марс» выяснилось, что в наличии имеются только женские костюмы. Фирма «Марс» предложила Жукову приобрести 200 женских костюмов за 300 000 руб. После совершения сделки Жуков удержал у себя половину сэкономленной прибыли — 100 000 руб. В отчете Владимирову Жуков сообщил, что приобрел с выгодой для комиссионера оговоренное количество товара, но в другом ассортименте. Владимиров потребовал от Жукова возврата всей дополнительной прибыли, возмещения убытков — реального ущерба и упущенной выгоды, так как у него была достигнута договоренность с универсамом о поставке женских костюмов за 250 000 руб. и мужских — за 400 000 руб. Кроме того, он отказался выплачивать Жукову комиссионное вознаграждение. Жуков обратился в суд.

14. Агент Букин заключил договор с театром оперы и балета г. Волгограда сроком на 1 год, в соответствии с которым он обязался обеспечить гостиничное устройство артистов во время их гастролей. В Саранске Букин не смог найти номера в пределах указанной в договоре суммы (200—300 руб. за номер) и забронировал 20 номеров на сумму 500 руб. в сутки за каждый. В связи с тем, что на следующий день после выполнения задания Букин получил тяжелую травму черепа и был доставлен в больницу, он не смог направить отчет принципалу в срок, предусмотренный в договоре. Выписавшись из больницы, Букин

отказался от дальнейшего исполнения своих обязанностей по агентскому договору. Театр отказался от выплаты Букину вознаграждения и потребовал от него в судебном порядке возврата разницы между оговоренными денежными суммами и уплаченными Букиным за номера. Букин во встречном иске просил суд обязать театр выплатить ему агентское вознаграждение и возражал против возврата излишне уплаченных за гостиничные номера денежных сумм, документально подтвердив, что на период исполнения им обязанностей гостиницы города не могли предоставить номера по указанной стоимости. Какое решение должен принять суд?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В экзаменационные билеты включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов договорного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов за решение каждого практического задания

<i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i>	- правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе), подлежащие применению;	4 балла
	- корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует	2 балла

	<p>способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;</p> <p>- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;</p>	1 балл
	<p>- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;</p>	0 баллов
<p>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</p>	<p>- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);</p>	4 балла
	<p>- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);</p>	3 балла
	<p>- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);</p>	2 балла
	<p>- студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;</p>	1 балл
	<p>- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;</p>	0 баллов
<p>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</p>	<p>- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;</p>	4 балла
	<p>- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);</p>	3 балла
	<p>- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;</p>	2 балла
	<p>- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;</p>	1 балл
	<p>- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.</p>	0 баллов

корректное использование специальных терминов	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	- студент корректно и точно использует специальные термины;	3 балла
	- студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нормативно-правовые и правоприменительные акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // Российская газета, 10.12.1998.
2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
5. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 "О банках и банковской деятельности" // СЗ РФ, 05.03.1996, № 6, ст. 492.
6. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // 17 июля 2015 г. // СЗ РФ, 2015, № 29, ст. 4344.
7. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" // Российская газета, 7 апреля 1992 г.
8. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1652.
9. Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" // (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 16.10.2017, № 0001201710160054.
10. Федеральный закон от 19 июля 2007 года № 196-ФЗ "О ломбардах" // Российская газета, № 164, 31.07.2007.

11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325 "Об организованных торгах" //СЗ РФ, 2011, № 48 ст.6726.
12. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 170.
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. "О свободе договора и ее пределах" // Вестник ВАС РФ. 2014 г. № 5.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки»// Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.
16. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем»// Вестник ВАС РФ. 2011. № 9
17. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды»// Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.
18. Постановление Пленума ВС РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 "О некоторых вопросах применения Гражданского кодекса РФ об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 1.
19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены»// Вестник ВАС РФ. 2003. № 1
20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой»// Вестник ВАС РФ. 2002. № 3
21. Информационное письмо ВАС РФ № 132 от 21.07.2009 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»// Вестник ВАС РФ. 2009. № 9
22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 01.06.2000 № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений»// Вестник ВАС РФ. 2000. № 7
23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда»// Вестник ВАС РФ. 2000. № 3
24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования»// Вестник ВАС РФ. 2004. № 1

25. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»// Вестник ВАС РФ. 2011. № 11

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2016. – Т. 1. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92538/#1>.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2016. – Т. 2. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92537/#2>.

Дополнительная литература:

Учебная литература:

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин [и др.] ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект ; Екатеринбург : Ин-т част. права, 2014. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916408/view>.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / Ин-т част. права ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 1. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919417/view/1>.

3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / Ин-т част. права ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 2. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919619/view>.

4. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52467.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Угрин Т.С. Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Угрин Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Договорное право. Книга 1. Общие положения / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 847 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309191>

5. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспеч. обязательств: Постатейный коммент. гл. 23 ГК РФ / Под ред. Б.М.Гонгало, П.В.Крашенинникова - М.:Статут, 2010 - 238с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226101>

6. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 136 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

Официальные издания:

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://vestnik.ksrf.ru/>

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2017>

3. Парламентская газета. Периодическое общественно-политическое издание [Федерального Собрания Российской Федерации](http://pnp.ru/). Режим доступа: <http://pnp.ru/>.

4. Российская газета. Официальный печатный орган Правительства РФ. Режим доступа: <https://rg.ru/>.

5. Собрание законодательства Российской Федерации. Официальное периодическое издание, публикующее тексты нормативных актов государственных органов власти. Режим доступа: <http://szrf.ru/>.

Справочно-библиографические издания:

Справочные издания:

1. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) [Электронный ресурс] : в 10 т. / сост. В. А. Белов. – Москва : Юрайт, 2018. – Т. 1-10. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/adv-search>.

2. Законодательные дефиниции [Электронный ресурс] : энцикл. слов. / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2013. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298>.

3. Юридический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950/page/1>.

4. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике [Электронный ресурс] : словарь-справочник / сост.: Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор [и др.]. – Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915559>.

5. Юридическая техника [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – (Юридические словари России). – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450/page/1>.

Специализированные периодические издания:

1. [Журнал Российского права \[Электронный ресурс\] / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2016; 2017, № 1-12; 2018, № 1-2.](#) – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=magazines#none>

2. Право и экономика [Электронный ресурс]. – Москва : Юстицинформ, 2013-2016; 2017, № 1-11; 2018, № 1-7. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name.

3. Пробелы в российском законодательстве [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-ВАК, 2012-2016; 2017, № 1-7; 2018, № 1-3. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2105#journal_name.

4. Проблемы экономики и юридической практики [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-ВАК, 2012-2016; 2017, № 1-6; 2018, № 1-3. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2121#journal_name

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1) Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалo. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800>. – Режим доступа: по подписке.

2) Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалo. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-

1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.

3) Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492277>

4) Договорное право [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. — Москва: Проспект, 2016. — 144 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30892>

Дополнительная литература:

1) Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490698>

2) Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490699>

3) Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-369-01661-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989154>. – Режим доступа: по подписке.

4) Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>. – Режим доступа: по подписке.

5) Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81625.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

	представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».