

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 14:52:47  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Внедоговорные обязательства»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Гражданское право)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Кафедра гражданского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Аминов Евгений Раульевич, доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук</b>

**Целью освоения учебной дисциплины** является: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области правового регулирования отношений, вытекающих из внедоговорных обязательств (обязательств, возникающих вследствие причинения вреда и обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения); выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом в этой сфере регулирования обязательственных отношений; формирование у студента способности прикладного применения знаний, полученных при изучении дисциплин гражданско-правового цикла, в том числе дисциплины внедоговорные обязательства; исследовать тенденции развития правовых норм в области регулирования внедоговорных обязательств; сформировать у студентов навыки самостоятельного применения норм гражданского законодательства при регулировании охранительных отношений, а также навыки участия в разрешении споров, связанных с данным видом обязательственных отношений.

Дисциплина «Внедоговорные обязательства» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина предоставляет студенту возможность получить набор необходимых знаний, навыков и умений в сфере правового регулирования отношений, вытекающих из внедоговорных обязательств.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Внедоговорные обязательства. Системные характеристики</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1.	Тема 1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие положения	5	3	2	<b>10</b>
2	Тема 2. Состав гражданского правонарушения	5	3	2	<b>10</b>
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Отдельные составы деликтных обязательств</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>102</b>
1	Тема 3. Особенности ответственности по отдельным видам обязательств, возникающих вследствие причинения вреда	5	2	20	<b>30</b>
2	Тема 4. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью	5	2	20	<b>30</b>
3	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг	3	1	20	<b>33</b>
4.	Тема 6. Компенсация морального вреда	3	1	20	<b>33</b>

<b>Ш</b>	<b>Модуль 3. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
1	Тема 7. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Общая характеристика	6	6	10	22
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>94</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать нормы частного права на национальном и международном уровнях	ИПК-3.1	Выявляет тенденции развития частноправового регулирования общественных отношений и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов в нормах частного права на национальном и международном уровнях	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень источников нормативного регулирования внедоговорных обязательств</li> <li>– Перечень принципов правового регулирования внедоговорных обязательств</li> <li>– Принципы европейского деликтного права</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения сферы правового регулирования внедоговорных обязательств исходя из их функций</li> <li>– Применения принципов регулирования для регулирования внедоговорных обязательств</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Предлагать варианты восполнения пробелов в нормах, регулирующих внедоговорные обязательства, на национальном и международном уровнях</p>
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной	ИПК-4.1	Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения частноправовых споров в судах, арбитражных судах, третейских	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие внедоговорных обязательств.</li> <li>– Функции внедоговорных обязательств.</li> <li>– Виды внедоговорных обязательств.</li> <li>– Систему внедоговорных обязательств</li> <li>– Отличия внедоговорных обязательств от иных видов обязательств</li> <li>– Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие</li> </ul>

			деятельност и физических и юридически х лиц в России и за рубежом		судах и иных уполномоченных органах в России и за рубежом	<p>неосновательного обогащения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие принципа генерального деликта и его характеристику.</li> <li>– Понятие презумпции вины причинителя вреда.</li> <li>– Случаи ответственности без вины.</li> <li>– Случаи причинение вреда правомерными действиями.</li> <li>– Способы предупреждение причинения вреда.</li> <li>– Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости.</li> <li>– Случаи причинение вреда в состоянии необходимой обороны.</li> <li>– Концепции источника повышенной опасности (теория «деятельности» и теория «объекта»).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать случаи ответственности без вины.</li> <li>– Разграничивать случаи причинение вреда правомерными действиями.</li> <li>– Определять способы предупреждение причинения вреда.</li> <li>– Квалифицировать обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости.</li> <li>– Определять случаи причинение вреда в состоянии необходимой обороны.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалификации правоотношений в сфере правового регулирования внедоговорных обязательств.</li> </ul>
				ИПК- 4.3	Осуществляет организацию и ведение претензионной работы в рамках юридического сопровождения хозяйственной	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативный порядок возмещения вреда (восстановление прежнего состояния в натуре, возмещение убытков, компенсация морального вреда).</li> <li>– Юридическое значение вины потерпевшего при возмещении вреда.</li> <li>– Юридическое значение имущественного положения причинителя вреда.</li> </ul>

				<p>деятельности физических и юридических лиц в части выявления и квалификации оснований предъявления претензий и подготовки ответов на них</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие ответственности лиц, совместно причинивших вред.</li> <li>– Понятие регрессных обязательства, связанных с причинением вреда.</li> <li>– Понятие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.</li> <li>– Классификацию источников повышенной опасности.</li> <li>– Понятие владельца источника повышенной опасности.</li> <li>– Условия ответственности владельца источника повышенной опасности.</li> <li>– Понятие морального вреда.</li> <li>– Основания компенсации морального вреда.</li> <li>– Способы компенсации морального вреда.</li> <li>– Размер компенсации морального вреда.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять перечень источников нормативного регулирования внедоговорных обязательств.</li> <li>– Разграничивать виды субъектов внедоговорных обязательств в целях квалифицированного применения норм, регулирующих внедоговорные обязательства в профессиональной сфере.</li> <li>– Определять понятие обязательств, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</li> <li>– Выявлять основания ответственности за причинение вреда в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства в профессиональной сфере.</li> <li>– Выявлять состав гражданского правонарушения в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.</li> <li>– Выявлять элементы состава гражданского правонарушения: вред, противоправность деяния, причинно-следственную связь, вину причинителя вреда.</li> <li>– Разграничивать формы вины как элемента состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Анализировать юридическое значение вины потерпевшего и</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

						<p>имущественного положения причинителя вреда в целях возмещения вреда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять особенности ответственность лиц, совместно причинивших вред.</li> <li>– Выявлять особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, классифицировать источники повышенной опасности.</li> <li>– Определять владельца источника повышенной опасности и условия ответственности владельца источника повышенной опасности в целях квалифицированного применения норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Выявлять основания, способы и размер компенсации морального вреда в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.</p>
				ИПК-4.4	<p>Участвует в рассмотрении материалов состояния дебиторской задолженности с целью выявления долгов, требующих принудительного взыскания, обеспечивает подготовку заключений по предложениям списания безнадежной задолженности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения.</li> <li>– Признаки обязательств вследствие неосновательного обогащения.</li> <li>– Содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения.</li> <li>– Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.</li> <li>– Проблему конкуренции исков.</li> <li>– Обязанности лица, неосновательно обогатившегося.</li> <li>– Последствия неосновательной передачи права другому лицу.</li> <li>– Правила о возмещении затрат на имущество, подлежащее возврату.</li> <li>– Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалифицировать обязательства вследствие неосновательного обогащения.</li> <li>– Разграничивать требования о возврате неосновательного</li> </ul>



						<p>обогащения от других требований о защите гражданских прав.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения.</li> <li>– Квалифицировать неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b>  Определения основных структурно-функциональных элементов юридических конструкций отдельных составов гражданских правонарушений в целях реализации правовых норм в профессиональной деятельности.</p>
				ИПК-4.5	<p>Оперирует нормами частного права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной, в том числе, внешнеэкономической, деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объем возмещения вреда</li> <li>– Понятие «чистых экономических убытков»</li> <li>– Перечень и виды специальных субъектов внедоговорных обязательств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять правила возмещения «чистых экономических убытков» в конкретной ситуации</li> <li>– Выявлять особенности правового статуса специальных субъектов внедоговорных обязательств в конкретной ситуации</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решения практических задач, связанных с правовой регламентацией отношений, возникающих при причинении вреда специальными субъектами.</li> </ul>
<b>эксперт но-</b>	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществляют	ИПК-5.1	Разрабатывает и принимает участие	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды субъектов внедоговорных обязательств.</li> </ul>

аналитический			ь правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности и юридически лиц, обосновывать целесообразность правовой охраны частных интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом		во внедрении в деятельность хозяйствующих субъектов оптимальных правовых моделей управления имуществом, договорной и претензионной работы, в том числе, содействующих укреплению договорной финансовой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</li> <li>– Стороны обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</li> <li>– Содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</li> <li>– Общие основания ответственности за причинение вреда.</li> <li>– Понятие состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Понятие элементов состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Понятие вреда как элемента состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Виды вреда как элемента состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Понятие противоправного деяния как элемента состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Признаки причинно-следственной связи как элемента состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Понятие вины как элемента состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Формы вины как элемента состава гражданского правонарушения.</li> <li>– Концепции вины в гражданском праве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разграничивать виды внедоговорных обязательств</li> <li>– Выявлять отличия внедоговорных обязательств от иных видов обязательств в конкретной ситуации</li> </ul> <p>Определять соотношение деликтных обязательств с договорными обязательствами и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения</p>
				ИПК-5.2	Обосновывает целесообразность	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие ответственности за вред, причиненный</li> </ul>

				<p>правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом</p>	<p>малолетними.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.</li> <li>– Понятие ответственности родителей, лишенных родительских прав, за вред, причинённый несовершеннолетними.</li> <li>– Понятие ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным,</li> <li>– Понятие ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным,</li> <li>– Понятие ответственность за вред, причиненный гражданином, неспособным понимать значение своих действий.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять особенности ответственности за вред, причиненный малолетними.</li> <li>– Определять особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.</li> <li>– Устанавливать особенности ответственности родителей, лишенных родительских прав, за вред, причинённый несовершеннолетними.</li> <li>– Определять особенности ответственности за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным,</li> <li>– Определять особенности ответственности за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным,</li> <li>– Определять особенности ответственности за вред, причиненный гражданином, неспособным понимать значение своих действий.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалифицированного решения практических задач, связанных с реализацией норм гражданского законодательства с учетом особенностей субъектного</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

						состава внедоговорных обязательств.
				ИПК-5.3	Осуществляет оценку правовых рисков и принимает решения в части правомерности хозяйственных операций, в том числе, в ходе осуществления контроля в целях ПОД/ФТ	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.</li> <li>– Объем и характер возмещения вреда в результате повреждения здоровья.</li> <li>– Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.</li> <li>– Нормативный порядок возмещения вреда лицом, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.</li> <li>– Правила последующего изменение размера возмещения вреда.</li> <li>– Последствия возмещения вреда в случае перекрещения юридического лица.</li> <li>– Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</li> <li>– Перечень лиц, ответственных за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</li> <li>– Сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</li> <li>– Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять понятие ответственности работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, в целях обеспечения законности и правопорядка.</li> <li>– Устанавливать особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия в целях обеспечения законности и охраны прав и законных интересов таких лиц.</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять последствия возмещения вреда в случае перекрещения юридического лица.</li> <li>– Основания и сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</li> </ul> <p>Устанавливать перечень лиц, ответственных за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг для обеспечения законности и правопорядка при исполнении должностных обязанностей в профессиональной сфере.</p>
		ПК-6	Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц	ИПК-6.2	Организует и осуществляет подготовку заключений по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица.</li> <li>– Особенности привлечения к деликтной ответственности членов коллегиальных органов юридического лица.</li> <li>– Особенности привлечения к деликтной ответственности лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устанавливать особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица.</li> <li>– Выявлять особенности, объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности в конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принятия необходимых мер по реализации правовых способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере внедоговорных обязательств.</li> </ul>
<b>консультационн</b>	юридическая	ПК-7	Способен проводить	ИПК-7.1	Консультирует по вопросам	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные правила об ответственности юридического лица</li> </ul>

<p><b>ый</b></p>	<p>консультация</p>		<p>консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях</p>		<p>содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты гражданских, семейных и жилищных прав на национальном и международном уровнях</p>	<p>или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие субъектов ответственности за вред, причиненный публичной властью.</li> <li>– Перечень субъектов ответственности за вред, причиненный публичной властью.</li> <li>– Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.</li> <li>– Понятие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления.</li> <li>– Правила возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</li> <li>– Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.</li> <li>– Основные правила о реабилитации гражданина.</li> <li>– Понятие ответственности работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять основные правила об ответственности юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей.</li> <li>– Определять понятие и перечень субъектов ответственности за вред, причиненный публичной властью.</li> <li>– Разграничивать условия ответственности за вред, причиненный публичной властью, в целях обеспечения законности и правопорядка.</li> <li>– Определять понятие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также</li> </ul>
------------------	---------------------	--	--	--	---	--

					<p>должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать правила о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.</li> <li>– Выявлять основные правила о реабилитации гражданина в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МОДУЛЬ 1. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА. СИСТЕМНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### ТЕМА 1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Внедоговорные обязательства в гражданском праве, их виды. Функции внедоговорных обязательств. Система этих обязательств и отличие от обязательств, возникающих из договора и иных юридических фактов.
2. Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.
3. Источники правового регулирования внедоговорных обязательств. Значение судебной практики. Принципы европейского деликтного права.
4. Субъекты внедоговорных обязательств.
5. Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Принцип генерального деликта и его характеристика. Презумпция вины причинителя вреда. Концепция вины в деликтном праве. Случаи ответственности без вины.
6. Причинение вреда правомерными действиями. Предупреждение причинения вреда. Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.
7. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Регрессные обязательства, связанные с причинением вреда

#### *Вопросы для самоконтроля при изучении темы*

1. Дайте понятие внедоговорных обязательств.
2. Перечислите виды внедоговорных обязательств.
3. Охарактеризуйте функции внедоговорных обязательств.
4. Перечислите источники правового регулирования внедоговорных обязательств.
5. Раскройте содержание Принципов европейского деликтного права и их значение для отечественного деликтного права.
6. Перечислите субъектов внедоговорных обязательств.
7. Раскройте содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
8. Что такое принцип генерального деликта?
9. Каким образом перед потерпевшим отвечают лица, совместно причинивших вред?
10. Раскройте содержание регрессных обязательства, связанных с причинением вреда

#### *Задания для самостоятельной работы по теме*

1. Составьте в виде таблицы перечень отличий между договорными и внедоговорными обязательствами.
2. На основании анализа главы 59 Гражданского кодекса РФ приведите примеры норм, в которых реализуются функции внедоговорных обязательств.
3. Проанализируйте пункт 1 Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица». Определите природу ответственности органа юридического лица. Дайте надлежащую правовую квалификацию этих отношений. Разграничьте договорные и внедоговорные обязательства.



### **Примерные темы дискуссий**

- Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки»
- Противоправность в деликтном праве: проблемы теории и практики.
- Теории причинно-следственной связи в гражданском праве.
- Концепции вины в гражданском праве: тенденции развития
- Понятие и виды причинно-следственной связи в соответствии с Принципами европейского деликтного права

### **Примерные задания для практических занятий по теме**

1. На основе практических примеров разграничьте сферы действия договорных и деликтных обязательств, а также приведите случаи конкуренции договорной и деликтной ответственности.
2. Приведите примеры ведомственных нормативных правовых актов, являющимися источниками регулирования внедоговорных обязательств.
3. Приведите примеры причинения вреда правомерным действиями.
4. На примере практических ситуаций разграничьте случаи возмещения вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
5. Иванов и Петров совершили кражу драгоценных украшений из ломбарда. Похищенное имущество они продали через комиссионный магазин. В последствие они были задержаны правоохранительными органами. В ходе предварительного расследования было установлено, что ими был причинен имущественный ущерб на сумму 100 тыс. руб. Определите природу возникших отношений. Иванов и Петров, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений украли мотоцикл, стоявший возле кинотеатра. В пути следования они сбили Сидорова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Не оказав помощи потерпевшему, они поехали дальше и за городом, облив мотоцикл бензином, сожгли его. *Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы.*
6. В квартире Ивановой в ее отсутствие из-за неисправности электропроводки возник сильный пожар. Ее сосед, Петров, взломав замок, проник в нее и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Сидоровых, на потолке и на стенах которой образовались подтёки и пятна. Сидоровы обратились в суд с иском о взыскании с Ивановой и Петрова стоимости восстановительного ремонта. *Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы. Разрешите дело.*

## **ТЕМА 2. СОСТАВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

1. Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие состава гражданского правонарушения и его элементов Усеченный состав гражданского правонарушения.
2. Вред как элемент состава гражданского правонарушения. Проблема взыскания «чистых» экономических убытков.
3. Противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.
4. Причинно-следственная связь как элемент состава гражданского правонарушения.
5. Вина как элемент состава гражданского правонарушения. Форма вины. Концепция вины в гражданском праве.
6. Способы возмещения вреда (восстановление прежнего состояния в натуре, возмещение убытков, компенсация морального вреда). Объем возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда

### **Вопросы для самоконтроля при изучении темы**

1. Раскройте понятие состава гражданского правонарушения и его элементов.
2. Охарактеризуйте противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.
3. В чем заключается специфика в определении причинно-следственной связи как элемента состава гражданского правонарушения.
4. Дайте определение понятия вины как элемента состава гражданского правонарушения.
5. В чем заключаются недостатки субъективной и объективной концепции вины в деликтном праве?
6. Раскройте понятие «чистых» экономических убытков

### **Задания для самостоятельной работы по теме**

1. Определите соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки».
2. В чем заключается проблемы возмещения «чистых» экономических убытков на практике?
3. Раскройте понятие и виды причинно-следственной связи в соответствии с Принципами европейского деликтного права.

### **Примерные темы дискуссий**

- Проблема возмещения чистых экономических убытков
- Проблема конкуренции исков в гражданском праве

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Иванов И.И. в результате неосторожных действий при ремонте входной двери причинил вред соседней двери квартиры Петрова П.П., находящейся на одной лестничной площадке. *Определите способы возмещения вреда в данном случае.*
2. Проанализируйте определение Верховного Суда РФ от 22 мая 2107 г. № 303-ЭС16-19319 по делу о несостоятельности (банкротстве) общества с ограниченной ответственностью «Бомарше». Выявите содержание установленного судом обязательства, возникающих вследствие причинения вреда; основания ответственности за причинение вреда ответчика; определите состав и элементы гражданского правонарушения в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.
3. Проанализируйте определение Верховного Суда РФ от 11 мая 2108 г. № 306-ЭС17-18368 по делу общества с ограниченной ответственностью «Магадан-Тест». Выявите содержание установленного судом обязательства, возникающих вследствие причинения вреда; основания ответственности за причинение вреда ответчика; определите состав и элементы гражданского правонарушения в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.
4. Иванов и Петров, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений украли мотоцикл, стоявший возле кинотеатра. В пути следования они сбили Сидорова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Не оказав помощи потерпевшему, они поехали дальше и за городом, облив мотоцикл бензином, сожгли его. Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы.

## МОДУЛЬ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ СОСТАВЫ ДЕЛИКТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

### ТЕМА 3. ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА

1. Ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей. Ответственность за деятельность граждан, осуществляющих деятельность по договору.
2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления.
3. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.
4. Реабилитация гражданина.
5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Концепция источника повышенной опасности. Классификация источников повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки, условия ответственности.
6. Ответственность за вред, причиненный малолетними.
7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
8. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
9. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным, недееспособным, а также гражданином, неспособным понимать значение своих действий.
10. Ответственность работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
11. Особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица

#### *Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. В чем заключается особенность ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих профессиональных обязанностей?
2. Определите особенность элементов состава гражданского правонарушения при возмещении вреда, причиненного органами публичной власти и их должностными лицами.
3. Выявите специфику возмещения вреда при реабилитации гражданина.
4. Дайте понятие и приведите классификацию источников повышенной опасности.
5. Раскройте понятие владельца источника повышенной опасности и условия его ответственности за причиненный вред.
6. Определите правила возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними.

7. В чем заключается особенность привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица?

#### ***Задания для самостоятельной работы по теме***

1. Проанализируйте пункты 18-25 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте понятие источника повышенной опасности, владельца источника повышенной опасности и особенности возмещения вреда, причиненным источником повышенной опасности.
2. Проанализируйте пункт 25 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте особенности применения в профессиональной деятельности правовых норм о возмещении вреда третьим лицам в результате взаимодействия источников повышенной опасности.
3. Проанализируйте пункт 14-16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте особенности возмещения вреда, причиненными малолетними и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
4. На основе анализа постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» раскройте особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица.

#### ***Примерные темы дискуссий***

- Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам.

#### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Несовершеннолетний Иванов в возрасте 12 лет и находящийся в образовательном учреждении на перемене во время игры с одноклассниками случайно нанес удар в лицо несовершеннолетнему Петрову, причинив ему вред здоровью. В больнице Петрову наложили швы на возникшую рану на лице. Родители Петрова предъявили иск к Иванову, к его родителям, а также к школе о возмещении вреда, причиненного Петрову. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу.*
2. Работник автобусной станции при развороте на проезжей части допустил столкновение со стоящим рядом автомобилем, принадлежащим Иванову И.И. Вред был возмещен в добровольном порядке автобусной станцией в полном объеме. *Проанализируйте ситуацию на предмет возникновения регрессного права требования к работнику.*
3. Вследствие несвоевременно поставленного диагноза годовалый ребёнок Дубининой стал инвалидом. Дубинина уволилась с работы для ухода за ребёнком-инвалидом и подала иск в суд о возмещении утраченного заработка. Суд в удовлетворении иска отказал, указав, что истице на содержание ребёнка-инвалида выплачивается пенсия и что Гражданский кодекс РФ не предусматривает возмещение расходов в связи с

утраченным заработком. В целях обеспечения законности и правопорядка, а также безопасности личности определите, в каких статьях Гражданского кодекса РФ содержатся правила о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина? Раскройте особенности, объем и характер возмещения вреда в данном случае. На основании ст. 15 Гражданского кодекса РФ определите состав убытков. Правильное ли решение принял суд? Проанализируйте положения гл. 59 Гражданского кодекса РФ и ответьте на эти вопросы.

4. В результате действий контролирующего лица хозяйственное общество было доведено до банкротства. Кредиторы должника обратились с заявлением в суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), о привлечении контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности. На основе данного примера определите особенности привлечения контролирующего лица к гражданско-правовой ответственности за причиненный вред хозяйственному обществу и его кредиторам

#### **ТЕМА 4. ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ**

1. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.
2. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда.
3. Возмещение вреда лицом, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае переименования юридического лица. Возмещение расходов на погребение

#### **Вопросы для самоконтроля при изучении темы**

1. Определите объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
2. Раскройте правила возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
3. В чем заключается особенность возмещения вреда лицом, понесшим ущерб в результате смерти кормильца

#### **Задания для самостоятельной работы по теме**

1. Определите виды заработка (дохода), подлежащего возмещению потерпевшему и утраченного в результате повреждения здоровья.
2. На примере практических ситуаций раскройте правила, регламентирующие последующее изменение размера возмещения вреда.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. В результате ДТП здоровью Захаровой был нанесен вред. Она обратилась в суд к причинителю вреда. Ответчик считает, что никаких убытков Захарова не понесла, поскольку, имея профессию учителя, в течение последних 4-х лет она не работала, а занималась домашним хозяйством. За защитой своих прав и законных интересов Захарова обратилась в прокуратуру города. Проанализируйте содержание возникшего правоотношения.

2. В результате дорожно-транспортного происшествия водителем Ивановым И.И. был причинен вред здоровью пенсионерке Петровой А.А. В ходе административного расследования было установлено, что пенсионерка переходила проезжую часть в неполюженном месте в темное время суток, что способствовало наезду автомобиля на нее. *Определите объем и характер причинения вреда здоровью. Будет ли учитываться вина потерпевшего при возмещении вреда, причиненного здоровью?*
3. Пенсионер Иванов И.И. поскользнулся на обледенелом крыльце магазина. В результате падения он сломал ногу, получил легкий ушиб головы и разбил дорогостоящую статуэтку, которую приобрел в этом магазине. Иванов И.И. предъявил иск к магазину о возмещении причиненного вреда здоровью и имуществу. *Проанализируйте ситуацию. Определите все элементы состава гражданского правонарушения, объем возмещения причиненного вреда и разрешите дело.*

#### **ТЕМА 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТКОВ ТОВАРОВ, РАБОТ ИЛИ УСЛУГ**

1. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
2. Сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
3. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

#### ***Вопросы для самоконтроля при изучении темы***

1. Раскройте основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
2. Определите круг субъектов, ответственных за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
3. Назовите основания для освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг

#### ***Задания для самостоятельной работы по теме***

1. Раскройте особенности элементов состава гражданского правонарушения при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
2. Составьте перечень нормативных правовых актов, предусматривающие право потерпевшего потребовать компенсацию морального вреда в случае причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

#### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Иванов по договору купли-продажи приобрел в магазине телевизор, который намеревался использовать у себя на даче. По истечении двух недель телевизор сломался, в связи с чем, Иванов произвел его ремонт за свой счет и предъявил требование о компенсации ремонта магазину. Магазин требования Иванова удовлетворил. *Определите, имеет ли право Иванов предъявить к магазину требование о компенсации морального вреда? Раскройте субъектный состав, содержание, особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.*
2. Петров в г. Екатеринбурге приобрел в супермаркете электрическую плиту, производителем которой являлся завод, расположенный в г. Самара. Через три дня

после покупки вследствие короткого замыкания электропроводки в этой печи в квартире Петрова возник пожар, в результате которого полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Петрова, а также имущество Сидорова – соседа Петрова, которое находилось в общем коридоре многоквартирного дома. Также пожаром был причинен имущественный ущерб соседней квартире Ивановых, в которой они недавно сделали дорогостоящий ремонт. Сидоров и Ивановы предъявили иск о возмещении вреда к Петрову. *Проанализируйте ситуацию и дайте юридическую консультацию Петрову, каким образом ему поступить в данной ситуации?*

#### **ТЕМА 6. КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА**

1. Понятие морального вреда. Его соотношение с вредом материальным.
2. Основания компенсации морального вреда. Учет вины причинителя вреда.
3. Способы и размер компенсации морального вреда.
4. Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам

#### **Вопросы для самоконтроля при изучении темы**

1. Дайте понятие морального вреда.
2. Раскройте основания компенсации морального вреда.
3. Определите способы и размер компенсации морального вреда

#### **Задания для самостоятельной работы по теме**

1. Каким образом моральный вред соотносится с имущественным ущербом?
2. На примере практических ситуаций определите учет вины причинителя вреда при определении размера компенсации морального вреда.
3. В чем заключается проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам?

#### **Примерные темы дискуссий**

- Проблема компенсации морального вреда: состояние судебной практики

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Иванова обратилась в суд иском заявлением о компенсации морального вреда к строительной компании в связи с допущенными этой компанией нарушением сроков выполнения работ по строительству дома на дачном участке. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что срыв сроков строительства был вызван нарушением сроков поставки материалов со стороны его контрагентов. *Дайте понятие морального вреда, основания и размер его возмещения. Разрешите дело.*
2. В результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого был признан Петров, Ивановой был причинен вред здоровью средней тяжести. Между тем Петров извинения Ивановой не принес, вину в причинении вреда отрицал. Иванова была вынуждена лечиться в стационаре продолжительное время, в результате чего не смогла принять участие в спортивном мероприятии, к которому готовилась несколько месяцев. После выздоровления Иванова предъявила к Петрову иск о компенсации морального вреда. *Разрешите дело. Какие обстоятельства будет учитывать суд при определении размера компенсации морального вреда?*

### **МОДУЛЬ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ**

## **ТЕМА 7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1. Понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Проблема конкуренции исков.
2. Обязанности лица, неосновательно обогатившегося. Последствия неосновательной передачи права другому лицу. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

### ***Вопросы для самоконтроля при изучении темы***

1. Раскройте понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.
2. Дайте характеристику неосновательному обогащению, не подлежащему возврату

### ***Задания для самостоятельной работы по теме***

1. Каким образом соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
2. Приведите примеры неосновательного обогащения, не подлежащего возврату.

### ***Примерные задания для практических занятий***

1. Акционерное общество обратилось в суд с иском о взыскании с Ивановой излишне выплаченных ей денежных средств в счет возмещения вреда по случаю смерти кормильца. По исполнительному листу ей полагалось 50 000 руб. ежемесячно на двоих детей, в то время как акционерно общество в течение года выплачивало ей по 55 000 руб. ежемесячно на двоих детей. Иванова иск не признала, сославшись на то, что не знала о переплате. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу.*
2. На расчетный счет акционерного общества были ошибочно перечислены денежные средства в сумме 10 000 руб. с расчетного счета, принадлежащего унитарному предприятию, которое предъявило иск об их возврате как неосновательно полученных и о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. В суде акционерно общество возражало против требования о взыскании процентов, сославшись на то, что отсутствует его вина, так как денежные средства были ошибочно перечислены именно унитарным предприятием. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательств, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу.*
3. ООО «Трест «Стройинвест» (покупатель) и ООО «Стройсервис» (продавец) заключили договор купли-продажи недвижимого имущества – автозаправочной станции и земельного участка. Объекты недвижимости были переданы покупателю по актам приёма-передачи. Покупатель в дальнейшем зарегистрировал право собственности на эти объекты, но не исполнил обязанности по оплате объектов недвижимости. Продавец обратился в суд с иском о возврате объектов недвижимости и расторжении договора. *Возникло ли в данном случае обязательство вследствие неосновательного обогащения? Проанализируйте ст. 1102, 1103 и 1104 ГК РФ. Определите понятие, признаки и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Дайте правовую оценку ситуации.*



# **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Внедоговорные обязательства» составляет 4 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов деликтного и кондикционного права на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету по дисциплине.

Самостоятельная работа студента является существенным элементом изучения дисциплины «Внедоговорные обязательства». Изучение и усвоение материала дисциплины на практических занятиях, а также в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ**

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений деликтного и кондикционного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории деликтного и кондикционного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к зачету.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов

национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы дисциплины «Внедоговорные обязательства». Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующие этапы:

- проработка рабочей программы дисциплины, с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины;
- ознакомление с темами и планами практических занятий;
- анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативно-правовых актов;

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

Выступление на практическом занятии должно быть логичным, кратким, аргументированным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы,

сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение практического занятия следует делать пометки. В непонимания какого-либо аспекта пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

**Цель применения интерактивных образовательных технологий** – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

**Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:**

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

**Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:**

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

**Обязательные условия организации интерактивного обучения:**

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;

- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

**В ходе практических занятий по дисциплине «Внедоговорные обязательства» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:**

- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение
- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения

### **3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Разбор конкретных ситуаций** – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

**Содержание метода:** анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

**Цель:** научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

#### **Методика осуществления**

**Организационный этап:** происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать

необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

**Подготовительный этап:** кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

**Основной этап – решение кейса:** решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

**Завершающий этап:** преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

### **3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»**

**Дискуссия** (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

**Содержание метода:** является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

**Цель:** обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере дедиктного и кондикционного права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

**Задачи:**

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

**Методика осуществления**

**Организационный этап:** тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

**Подготовительный этап:** каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

**Основной этап – проведение дискуссии:** в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для

изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

**Этап рефлексии – подведения итогов:** эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

#### **4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ**

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) теоретических вопроса и 1 (одно) практическое задание.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Внедоговорные обязательства» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов деликтного и кондикционного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов деликтного и кондикционного права, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии деликтного и кондикционного права.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.



# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

## 1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практических занятиях	в течение всего срока изучения дисциплины	20
2	Аудиторная контрольная работа по Модулю 1 дисциплины	вторая неделя практических занятий	15
3	Аудиторная контрольная работа по Модулю 2 дисциплины	Седьмая неделя практических занятий	15

## 2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### 1. Опрос на практических занятиях

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку освоения и формирование знаний, умений и навыков в области применения и толкования норм, регулирующих внедоговорные обязательства; на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере деликтного и кондикционного права.

**Правила организации мероприятия:** проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия, контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 20

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос – от 0 (ноля) до 2 (двух) баллов.

Балловая стоимость решения практического задания – от 0 (ноля) до 2 (двух) баллов.

На одном практическом занятии студент может получить не более 2 (двух) баллов.

### Критерии начисления баллов:

**2 (два) балла** – студент демонстрирует знание положений нормативно-правовых актов в области правовой регламентации внедоговорных обязательств; знание теоретических аспектов в указанной сфере, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; правильное использование специальных терминов; логичное изложение, учитывающее причинно-следственные связи. Студент правильно определяет

состав гражданского правонарушения и его элементы, а также последствия совершения противоправного деяния; анализирует судебную и арбитражную практику по аналогичным либо схожим ситуациям, что отражено в решении; точно определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации и применения конкретной нормы, регулирующей обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, и обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения; нормативные акты, подобранные студентом, правильно применяются к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; дается общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), исходя из действующего нормативного регулирования, судебной и арбитражной практики.

**1 (один) балл** – студент демонстрирует знание базовых положений нормативно-правовых актов в области правовой регламентации внедоговорных обязательств; знание теоретических аспектов в указанной сфере, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; правильное использование специальных терминов; логичное изложение, учитывающее причинно-следственные связи. Студент правильно определяет состав гражданского правонарушения и его элементы, а также последствия совершения противоправного деяния; анализирует отдельную судебную и арбитражную практику по аналогичным либо схожим ситуациям, что отражено в решении; определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации и применения конкретной нормы, регулирующей обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, и обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения; дается общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), исходя из действующего нормативного регулирования, судебной и арбитражной практики. Допущенные при ответе ошибки и неточности легко устраняет с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**0 (ноль) баллов** – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации

## **2. Аудиторная контрольная работа**

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку освоения и формирование знаний, умений и навыков в области применения и толкования норм, регулирующих внедоговорные обязательства. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно составлять проекты правовых документов, основываясь на действующих нормах деликтного и кондикционного права.

**Правила организации мероприятия:** Одна контрольная работа включает в себя решение 3 (трех) практических заданий по различным темам дисциплины. Проводится аудиторно, письменно. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно - разрешается использовать тексты нормативно-правовых актов и материалы правоприменительной практики.

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 15

Балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов: max 5 (пять) баллов за правильное решение 1 (одного) практического задания

**5 баллов** – представленное решение практического задания соответствует следующим критериям:

- правильное и полное выявление правовых норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании;
- проанализирована правоприменительная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении;
- точно и в полном объеме выявлены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, а также представлена юридически правильная квалификация возникшего правоотношения, правильно определен состав гражданского правонарушения и его элементы, а также последствия совершения противоправного деяния;
- правовые нормы, регулирующие внедоговорные обязательства, применены правильно, с учетом специфики их толкования;
- представлен ответ на все поставленные вопросы, содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения, в том числе;

**4 балла** – представленное решение практического задания соответствует вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом;

**3 балла** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 2 из вышеуказанных критериев;

**2 балла** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 3 из вышеуказанных критериев;

**1 балл** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 4 из вышеуказанных критериев;

**0 баллов** – решение практического задания не представлено либо представленное решение практического задания не правильное или не соответствующее более чем 4 вышеуказанным критериям.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<b>зачет</b>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<b>устно по билетам</b>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<b>2 (два) теоретических вопроса – максимально по 15 баллов за каждый и 1 (одно) практическое задание – максимально 20 баллов</b>

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

1. Внедоговорные обязательства в гражданском праве. Функции внедоговорных обязательств.
2. Виды внедоговорных обязательств. Система этих обязательств и отличие от обязательств, возникающих из договора и иных юридических фактов. Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.
3. Источники правового регулирования внедоговорных обязательств. Значение судебной практики. Принципы европейского деликтного права.
4. Субъекты внедоговорных обязательств.
5. Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
6. Принцип генерального деликта и его характеристика.
7. Презумпция вины причинителя вреда. Случаи ответственности без вины.
8. Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие состава гражданского правонарушения и его элементов. Усеченный (специальный) состав гражданского правонарушения.
9. Вред и его виды как элемент состава гражданского правонарушения. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки». Проблема возмещения «чистых экономических убытков».
10. Противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.
11. Причинно-следственная связь как элемент состава гражданского правонарушения.
12. Вина как элемент состава гражданского правонарушения. Формы вины. Концепции вины в гражданском праве.
13. Способы возмещения вреда (восстановление прежнего состояния в натуре, возмещение убытков, компенсация морального вреда).
14. Объем возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.
15. Причинение вреда правомерными действиями. Предупреждение причинения вреда. Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.
16. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Регрессные обязательства, связанные с причинением вреда.
17. Ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей.
18. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
19. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления.
20. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.
21. Реабилитация гражданина.
22. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Классификация источников повышенной опасности.

23. Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки, условия ответственности.
24. Концепции источника повышенной опасности. Теория «деятельности» и теория «объекта».
25. Ответственность за вред, причиненный малолетними.
26. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
27. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным, недееспособным, а также гражданином, неспособным понимать значение своих действий.
28. Ответственность работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
29. Особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица.
30. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.
31. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда.
32. Возмещение вреда лицом, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда.
33. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае прекращенного юридического лица. Возмещение расходов на погребение.
34. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
35. Сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
36. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
37. Понятие морального вреда. Его соотношение с вредом материальным.
38. Основания компенсации морального вреда. Учет вины причинителя вреда.
39. Способы и размер компенсации морального вреда. Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам.
40. Понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.
41. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Проблема конкуренции исков.
42. Обязанности лица, неосновательно обогатившегося. Последствия неосновательной передачи права другому лицу. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В билеты зачета включаются теоретические вопросы по различным темам дисциплины. При ответе на практический вопрос студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов деликтного и кондикционного права, содержания действующих правовых норм национального и международного уровней, правовых позиций правоприменительной практики по конкретному вопросу.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время зачета не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 15 (пятнадцати) баллов за ответ на каждый теоретический вопрос.

<i>15 баллов</i>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность использованных терминов, а также способность к их анализу; последовательное и логичное изложение материала
<i>14 баллов</i>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: усвоение основной литературы, рекомендованной программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность использованных терминов, а также способность к их анализу; последовательное и логичное изложение материала
<i>13 баллов</i>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: усвоение основной литературы, рекомендованной программой, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность использованных терминов, а также способность к их анализу; последовательное и логичное изложение материала
<i>12 баллов</i>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: усвоение основной литературы, рекомендованной программой; систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала
<i>11 баллов</i>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: усвоение основной литературы, рекомендованной программой; систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; точность использованных терминов
<i>10 баллов</i>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; корректность использованных терминов

9 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала, предусмотренном рабочей программой дисциплины при отсутствии существенных ошибок; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы; корректность использованных терминов
8 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала, предусмотренном рабочей программой дисциплины, допускающий несущественные ошибки и корректирующий ответ при помощи преподавателя; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы; отсутствие ошибок в использовании специальных терминов
7 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, допускающий несущественные ошибки и корректирующий ответ при помощи преподавателя; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы; отсутствие существенных ошибок в использовании специальных терминов
6 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: усвоение основной литературы, рекомендованной программой; знание основных терминов по дисциплине
5 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала, предусмотренном рабочей программой дисциплины, не допускающий существенных ошибок; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; знание основных терминов по дисциплине, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей
4 балла	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала, предусмотренном рабочей программой дисциплины, но допускающий ошибки; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; знание основных терминов по дисциплине, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей
3 балла	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях значительной части основного учебно-программного материала, допустившему ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
2 балла	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные, существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
1 балл	выставляется студенту, давшему неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

	Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины
0 баллов	нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в задании вопросов)

**ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

1. Автотранспортный комбинат предъявил иск к Ивановой о взыскании излишне уплаченных денежных средств, выплаченных ей в возмещение ущерба по случаю потери кормильца. По исполнительному листу ей полагалось 15 000 руб. ежемесячно, а работнику бухгалтерии ежемесячно выплачивали ей 20 000 руб. Ответчица не согласилась с иском, пояснив в суде, что не знала о переплате. *Раскройте случаи, при которых неосновательное обогащение не подлежит возврату. Определите применимые нормы и разрешите дело.*
2. Тринадцатилетний Романов во время перемены в школе сбил с ног семилетнюю Соснину, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Романова о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. Решением суда требования удовлетворены. *Какие общие основания ответственности за причинение вреда содержит гл. 59 Гражданского кодекса РФ? Кто отвечает за вред, причинённый малолетним? Определите субъектный состав и содержание возникшего обязательства. Проанализируйте решение суда.*
3. При производстве дорожно-ремонтных работ работники подрядной организации по неосторожности повредили проложенный под землей телефонный кабель, чем причинили ущерб телефонной станции. *На кого в данном случае ложится обязанность по возмещению причиненного вреда? Определите состав гражданского правонарушения, объем возмещения. Возможно ли привлечение к гражданско-паровой ответственности работников подрядной организации?*
4. Иванов И.И. обратился в суд с иском к Министерству финансов РФ о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда, указав, что он был незаконно привлечен к административному взысканию в виде ареста сроком на 14 суток. *Раскройте особенности субъектного состава и содержание обязательства по возмещению вреда, причиненного органам публичной власти.*
5. Работник полиции Иванов И.И. во время дежурства пришел в квартиру к Петровой А.А. и на почве ревности причинил ей легкий вред здоровью. Потерпевшая обратилась в суд с иском о возмещении причиненного вреда и компенсации морального вреда. *Определите субъектный состав возникшего обязательства, его содержание. Разрешите дело.*
6. Сидоров С.С. в возрасте 20 лет похитил из квартиры Ивановой А.А. денежные средства в сумме 100 000 руб. Решением суда он был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение в психиатрическую больницу. Иванова А.А. обратилась с иском к его родителям о возмещении причиненного вреда. Суд удовлетворил иск, мотивируя решение тем, что ответчики не доказали отсутствие своей вины. *Проанализируйте возникшие правоотношения.*



7. По вине судебного-пристава исполнителя, акционерное общество-взыскатель не смогло удовлетворить свои требования за счет имущества должника. Общество предъявило иск о взыскании в связи с этим убытков. *В целях обеспечения законности и защиты прав и интересов потерпевшего определите субъектный состав возникшего обязательства, его содержание и надлежащего ответчика по заявленным исковым требованиям.*
8. Иванов И.И. обратился в суд с иском к Министерству финансов РФ, Министерству внутренних дел РФ, Министерству юстиции РФ о возмещении убытков, причиненных незаконными действиями должностных лиц. В исковом заявлении он указал, что при расследовании уголовного дела следователем было вынесено постановление об его отстранении от должности нотариуса города Асбеста, а приказом Управления юстиции он был лишен полномочий на нотариальную деятельность. Впоследствии уголовное дело в отношении Иванова И.И. было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Суд отказал в удовлетворении исковых требований, указав в решении, что требования Иванова И.И. подлежат рассмотрению по правилам гл. 18 УПК РФ, поскольку они касаются возмещения вреда, причиненного незаконным привлечением к уголовной ответственности. *Проанализируйте ситуацию и решите дело.*
9. В результате инвентаризации товарных ценностей на производственном складе хозяйственного общества было установлено, что предыдущим единоличным исполнительным органом этого общества были совершены заведомо убыточные сделки по отчуждению товаров по заниженной стоимости. *Определите способ защиты нарушенных имущественных прав хозяйственного обществ и элементы состава гражданского правонарушения.*
10. При рассмотрении дела в арбитражном суде по иску участника общества с ограниченной ответственности к его генеральному директору о возмещении обществу убытков, причинённых в результате покупки дорогостоящего оборудования, ответчик заявил о том, что добросовестность его действий презюмируется и вину в причинении убытков должен доказывать не он, а ответчик. *Проанализируйте довод ответчика и определите состав гражданского правонарушения.*
11. Собственник земельного участка Иванов И.И. решил сжечь мусор у себя во дворе. Внезапно налетевшим порывом ветра огонь перекинулся на сухую траву, а потом и на жилой дом его соседа – Петрова П.П. В последствие Петров П.П. предъявил иск к Иванову И.И., в котором потребовал возмещения причиненного имущественного ущерба. Иванов И.И. отказался компенсировать ущерб, сославшись на то, что он не виноват в том, что случилось. *Проанализируйте содержание возникшего правоотношения и разрешите спор*

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В билеты зачета включаются практические задания по различным темам дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов деликтного и кондикционного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не

допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов за решение практического задания

<b><i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i></b>	- правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе, международного характера), подлежащие применению;	4 балла
	- корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<b><i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i></b>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	1 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
<b><i>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</i></b>	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	4 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);	3 балла

	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	- студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<i>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</i>	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	3 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;	1 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
<i>корректное использование специальных терминов</i>	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	- студент корректно и точно использует специальные термины;	3 балла
	- студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая)
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Бюджетный кодекс Российской Федерации.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20.12.1994 г. №10.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
- Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестн. ВАС РФ. - 2000. - № 3.
- Определение Конституционного Суда РФ от 20.02.2002 г. № 22-О «По жалобе открытого акционерного общества «Большевик» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации» / Экономика и жизнь. - 2002. - № 16.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 25.01.2001 г. №1-П по делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова // Вестн. Конституционного Суда РФ. - 2001. - № 3.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2019 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1085 и пункта 1 статьи 1087 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Э.М. Ворона».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 21.05.2021 № 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 3.1 статьи 3 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью» в связи с жалобой гражданки Г.В. Карпук».

- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.2011 г. № 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами» // Вестн. ВАС РФ. - 2011. - № 8.

### НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Актуальные проблемы гражданского права: сб. статей. вып. 12 / Исследовательский центр частного права / под ред. О. Ю. Шилохвоста. – М.: НОРМА, 2008.
- Алексей, П. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
- Васин, В. Н., Коршунов, Н. М. Внедоговорные обязательства. М., 1994.
- Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП: Научно-практическое пособие / под ред. О. В. Корнеева. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
- Голубев, К. И., Нарижный, С. В. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных благ личности. 2-е изд. СПб., 2001.
- Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) [Электронный ресурс] : в 10 т. / сост. В. А. Белов. – Москва : Юрайт, 2018. – Т. 1-10. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/adv-search>.
- Гражданское право : учебник / [С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева и др.] ; под ред. С. А. Степанова ; Ин-т частного права. – М. : Проспект. – 2010. Т. 1. – 2010. – 630 с. – Режим доступа: <http://book.ru/>.
- Гражданское право : учебник / под ред. С. С. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 527 с.
- Гражданское право [Электронный ресурс] : Краткий учебный курс / под общ. ред. проф., д.ю.н. С. С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
- Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 3. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919692/view>.
- Гражданское право России. Общая часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин / под общ. ред. А. Я. Рыженкова. –М. : Издательство Юрайт, 2011. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
- Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2009.
- Гражданское право. Общая часть. Т. I. Введение в гражданское право: учебник / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2011. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
- Гражданское право. Особенная часть : краткий курс лекций / В. Н. Ивакин. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
- Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др. / под ред. Г. Н. Черничкиной – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

- Гражданское право: в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: 2005. 784 с.
- Гражданское право: в 4 т. Том 4. Обязательственное право / под ред. Е. А. Суханова. М., Волтерс Клувер. 2008.
- Гражданское право: Учебное пособие / под ред. Я. А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011.
- Законодательные дефиниции [Электронный ресурс] : энцикл. слов. / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2013. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znaniium.com». – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=373298>.
- Иоффе, О. С. Ответственность по советскому гражданскому праву // Иоффе О. С. Избранные труды: в 4 т. Т. 1: Правоотношения по советскому гражданскому праву. Ответственность по советскому гражданскому праву. СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2004.
- Иоффе, О. С. Охранительные обязательства // Иоффе О. С. Избранные труды: в 4 т. Т. 3: Обязательственное право СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2004. Разд. XI.
- Конституционное правосудие. Систематизированный библиографический указатель (2011–2016) [Электронный ресурс] / авт.-сост. М. А. Митюков. – Москва: Проспект, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40399/page/1>.
- Коршунов, Н. М. Актуальные проблемы гражданского права [: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
- Красавчиков, О. А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности // Красавчиков О. А. Категории науки гражданского права: Избр. тр.: в 2 т. М., 2005. Т. 2. (Классика российской цивилистики).
- Магальяс, Е. А. Соотношение требований из неосновательного обогащения с требованиями об истребовании имущества из чужого незаконного владения и возмещения вреда в гражданском праве // Законодательство. - 2002. - № 5.
- Маковский, А. Л. Гражданская ответственность государства за акты власти // Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика: Сб. памяти С. А. Хохлова / отв. ред. А. Л. Маковский. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1998.
- Маковский, А. Л. Обязательства вследствие неосновательного обогащения // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Текст. Комментарии. Алфавитно-предметный указатель / под ред. О. М. Козырь, А. Л. Маковского, С. А. Хохлова. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1996. Гл. 60.
- Малеин, Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
- Мыскин, А. В. Систематический указатель литературы по гражданскому праву / А. В. Мыскин. - Москва : Статут, 2016. - 62, [1] с.
- Поворинский, А. Ф. Систематический указатель русской литературы по гражданскому праву (1758-1904 гг.) / А. Ф. Поворинский ; науч. ред. О. Ю. Шилохвост. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2001. - 502 с.
- Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй: в 3 т. Т. 3 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., Статут, 2011.

- Принципы европейского деликтного права. – Режим доступа: <http://civil.udg.edu/php/biblioteca/items/296/PETLRussian.pdf>
- Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
- Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / [В. В. Витрянский, В. С. Ем и др.] ; отв. Ред. Е. А. Суханов. – М. : Статут. – 2010. Т. II : Обязательственное право. – 2010. – 1207 с.
- Российское гражданское право: в 2-х тт.: учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2011. - 767 с. - (Классический университетский учебник).
- Систематический указатель русской литературы по гражданскому праву / сост. А. Поворинский. - Изд. 2-е, перераб. и знач. доп. - Санкт-Петербург : [б. и.], 1904 (Государственная типография). - [4], XXII, 898 с.
- Смирнов, В. Т., Собчак, А. А. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве: учеб. пособ. / Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова. – Л.:Изд-во ЛГУ, 1983. - 152 с.
- Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 6 е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944910>.
- Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – (Юридические словари России). – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494/page/1>.
- Филимонов, Д. А., Чорновол, Е.П. Возмещение вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости, по российскому гражданскому праву. Екатеринбург, 2007.
- Флейшиц, Е. А. Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения. М., 1951.
- Эрделевский, А. М. Компенсация морального вреда. – М.: Волтерс Клувер, 2007.
- Юридический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950/page/1>.
- Ярошенко, К. Б. Обязательства вследствие причинения вреда // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Текст. Комментарии. Алфавитно-предметный указатель / под ред. О. М. Козырь, А. Л. Маковского, С. А. Хохлова. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1996. Гл. 59.

## Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1) Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалo. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800>. – Режим доступа: по подписке.

2) Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалo. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-

1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.

3) Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И. О. Хлестова, В. Б. Борисов, Н. В. Власова [и др.] ; отв.ред. И. О. Хлестова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-786-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1412355>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-392-29276-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31301>

2) Внедоговорные охранительные обязательства: Учебное пособие / Под ред. Головизнин А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 238 с.: ISBN 978-5-7205-1253-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672914>. – Режим доступа: по подписке.

3) Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства : учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901529>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную



	информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	--

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».