

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:52:47
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Транспортные обязательства»

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Гражданское право)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра гражданского права
АВТОР (Ы):	Федотов Дмитрий Витальевич – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук

Целью освоения учебной дисциплины является получение обучаемыми углубленных теоретических и практических знаний в сфере гражданского права в части правового регулирования оборота результатов интеллектуальной деятельности, относящихся к категории промышленной собственности, развитие навыков самостоятельной работы с доктринальными и нормативными источниками, а также формирование умения применять полученные знания на практике, в частности, осуществлять защиту нарушенных субъективных гражданских прав участников договорных отношений по поводу перевозки грузов, пассажиров и багажа, а также по поводу сопутствующих транспортных услуг, с применением как универсальных способов защиты гражданских прав, так и специальных, предусмотренных нормами действующего законодательства в области промышленной собственности. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общие положения о транспортных обязательствах	8	8	38	54
1	Тема 1. Понятие и система транспортных обязательств	1	1	5	7
2	Тема 2. Источники правового регулирования транспортных обязательств	1	-	5	6
3	Тема 3. Понятие и характеристика договора перевозки грузов. Перевозка в прямом смешанном сообщении	3	2	10	15
4	Тема 4. Понятие и характеристика договора перевозки пассажиров и багажа	2	3	10	15
5	Тема 5. Договор транспортной экспедиции в системе транспортных обязательств	1	1	5	7
6	Тема 6. Договор фрахтования в системе транспортных обязательств	-	1	3	4
II	Модуль 2. Особенности перевозки отдельными видами транспорта	8	8	38	54
1	Тема 7. Договор перевозки груза на железнодорожном транспорте	2	2	7	11
2	Тема 8. Договор перевозки груза на морском транспорте	1	1	7	9
3	Тема 9. Договор перевозки груза на внутреннем водном транспорте	1	1	6	8
4	Тема 10. Договор перевозки груза на воздушном транспорте	1	1	4	6
5	Тема 11. Договор перевозки груза на автомобильном транспорте	1	1	4	6
6	Тема 12. Особенности перевозки пассажиров и багажа на различных видах транспорта	1	1	4	6
7	Тема 13. Особенности международной перевозки грузов, пассажиров и багажа	1	1	6	8
ВСЕГО:		16	16	76	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать нормы частного права на национальном и международном уровнях	ИПК-3.1	Выявляет тенденции развития частноправового регулирования общественных отношений и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов в нормах частного права на национальном и международном уровнях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования отношений в сфере перевозки грузов, пассажиров и багажа - базовые положения реформы железнодорожного транспорта РФ - соотношение понятий «перевозчик» и «владелец инфраструктуры» <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации в сфере транспортных обязательств - определять перспективы реформы железнодорожного

						<p>транспорта РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать понятия «перевозчик» и «владелец инфраструктуры» <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации в сфере транспорта - анализировать содержание подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие из транспортных обязательств - анализировать текущие результаты реформы железнодорожного транспорта РФ - квалифицировать права и обязанности перевозчика и владельца инфраструктуры
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности	ИПК-4.1	Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие транспортных обязательств с точки зрения действующего законодательства

	лиц		физических и юридических лиц в России и за рубежом		частноправовых споров в судах, арбитражных судах, третейских судах и иных уполномоченных органах в России и за рубежом	<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика правового регулирования транспортных обязательств - место транспортных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств - отличие перевозки от транспортировки - понятие и признаки договора перевозки грузов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать транспортные обязательства от смежных гражданско-правовых обязательств на основании нормативно закрепленных признаков - давать правовую характеристику договору перевозки груза на основе норм действующего законодательства - классифицировать договоры перевозки груза по различным основаниям - раскрывать правовой статус сторон договора перевозки
--	-----	--	--	--	--	---

						<p>грузов</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать специфику формы договора перевозки грузов <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать гражданско-правовое обязательство с точки зрения его существенных особенностей с целью его определения как перевозочного - определять правовой статус сторон договора перевозки грузов на основе норм действующего законодательства
				ИПК-4.3	<p>Осуществляет организацию и ведение претензионной работы в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности физических и юридических лиц в части выявления и квалификации оснований предъявления претензий и подготовки ответов на них</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты, регулирующие ценообразование на железнодорожном транспорте - роль антимонопольных органов при контроле за ценообразованием на железнодорожном транспорте - ответственность сторон за нарушение условий договора перевозки грузов различными

						<p>видами транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания освобождения грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя перевозчика от ответственности за нарушение договора перевозки - пределы ответственности перевозчика при утрате, повреждении или порче груза и багажа - ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов, пассажиров и багажа - ответственность перевозчика за жизнь и здоровье пассажиров - порядок и сроки предъявления претензий по договору перевозки груза различными видами транспорта - порядок и сроки предъявления исков по договору перевозки груза различными видами транспорта - основные права пассажиров
--	--	--	--	--	--	---

					<p>при задержке рейса на различных видах транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение ответственности перевозчика и экспедитора при перевозке груза <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять применимые нормы при анализе тарифов за железнодорожную перевозку грузов, пассажиров и багажа с целью недопущения нарушения прав участников перевозочного процесса - находить правоприменительную практику антимонопольных органов по вопросам контроля за ценообразованием на железнодорожном транспорте - определять конкретные меры ответственности сторон за нарушение условий договора перевозки грузов различными видами транспорта - определять наличие либо отсутствие оснований освобождения грузоотправителя,
--	--	--	--	--	---

						<p>перевозчика и грузополучателя перевозчика от ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размер ответственности перевозчика при утрате, повреждении или порче груза и багажа - определять размер ответственности перевозчика за нарушение сроков доставки грузов, пассажиров и багажа - определять размер ответственности перевозчика за жизнь и здоровье пассажиров - определять порядок оформления и предъявления претензий по договору перевозки груза различными видами транспорта - определять сроки исковой давности по договору перевозки груза различными видами транспорта - определять основные права пассажиров при задержке рейса на различных видах транспорта - разграничивать
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ответственность перевозчика и экспедитора при перевозке груза</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать железнодорожный тариф за железнодорожную перевозку грузов, пассажиров и багажа - составлять обращения в антимонопольные органы по вопросам нарушения порядка ценообразования на железнодорожном транспорте - рассчитывать размер ответственности перевозчика при утрате, повреждении или порче груза и багажа - рассчитывать размер ответственности перевозчика за нарушение сроков доставки грузов, пассажиров и багажа - рассчитывать размер ответственности перевозчика за жизнь и здоровье пассажиров - составлять претензии по договору перевозки груза различными видами
--	--	--	--	--	---

						<p>транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сроки исковой давности по договору перевозки груза различными видами транспорта - определять оптимальные варианты защиты прав пассажира при задержке рейса на различных видах транспорта
				ИПК-4.7	<p>Разрабатывает индивидуальные и типовые формы частноправовых (в том числе, внешнеэкономических) договоров, а также иной договорной документации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления заявки на перевозку груза - порядок оформления транспортной накладной - основания и порядок составления коммерческого акта при перевозке различными видами транспорта - основания и порядок составления актов общей формы при перевозке различными видами транспорта - понятие и особенности оформления коносамента - основные проблемы

					<p>правового регулирования процедуры погрузки и выгрузки транспортных средств при перевозке</p> <p>- право удержания и последующей реализации груза перевозчиком</p> <p>Умения:</p> <p>- определять порядок составления заявки на перевозку груза различными видами транспорта</p> <p>- определять порядок составления транспортных накладных</p> <p>- определять необходимость оформления и порядок составления коммерческого акта при перевозке различными видами транспорта</p> <p>- определять необходимость оформления и порядок составления акта общей формы при перевозке различными видами транспорта</p> <p>- определять необходимость</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>оформления и порядок составления коносамента</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать права и обязанности грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя при проведении погрузки и выгрузки транспортных средств <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявки на перевозку груза различными видами транспорта - оформлять транспортные накладные - составлять коммерческие акты при перевозке различными видами транспорта - составлять акты общей формы при перевозке различными видами транспорта - оформлять коносамент
экспертно-аналитически	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового	ИПК-5.2	Обосновывает целесообразность правовой охраны	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие чартера по

й			<p>регулирования хозяйственной деятельности юридических лиц, обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом</p>		<p>частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом</p>	<p>действующему законодательству</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие договора фрахтования его соотношение с другими договорами - понятие фрахта по действующему законодательству - понятие сталийного и контрсталийного времени по действующему законодательству - понятие, форма и значение путевого листа - особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении - понятие и сущность узловых соглашений - понятие и содержание договора транспортной экспедиции в системе обязательств по перевозке груза - права и обязанности сторон
---	--	--	---	--	---	---

					<p>по договору транспортной экспедиции</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать договор фрахтования от смежных договоров в сфере транспорта - отграничивать перевозку грузов в прямом смешанном сообщении от перевозки грузов несколькими видами транспорта по отдельным договорам перевозки - понимать содержание узловых соглашений - разграничивать договор перевозки и договор транспортной экспедиции в системе транспортных обязательств - определять права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности договора фрахтования с целью
--	--	--	--	--	--

						<p>его ограничения от смежных гражданско-правовых обязательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существенные различия между договора перевозки в прямом смешанном сообщении и договорами перевозки грузов несколькими видами транспорта - определять нормативно закрепленные отличия договора перевозки от договора транспортной экспедиции в системе транспортных обязательств - анализировать особенности прав и обязанностей сторон договора транспортной экспедиции по сравнению с договором перевозки
		ПК-6	Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по частноправовым вопросам, возникающим	ИПК-6.1	Организует и осуществляет правовую экспертизу договоров и сопутствующей документации частногоправового характера	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация договоров перевозки грузов по действующему законодательству - стороны договора перевозки

			<p>в деятельности физических и юридических лиц</p>		<p>грузов</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма договора перевозки грузов - существенные условия договора перевозки грузов - права и обязанности сторон по договору перевозки груза - понятие и признаки договора перевозки пассажиров и багажа - классификация договоров перевозки пассажиров и багажа по действующему законодательству - стороны договора перевозки пассажиров и багажа - форма договора перевозки пассажиров и багажа - существенные условия договора перевозки пассажиров и багажа - права и обязанности сторон по договору перевозки
--	--	--	--	--	---

						<p>пассажиров и багажа</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности прав и обязанностей сторон при перевозке грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта по транспортным уставам и кодексам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание прав и обязанностей сторон по договору перевозки груза - давать правовую характеристику договору перевозки пассажиров и багажа на основе норм действующего законодательства - классифицировать договоры перевозки пассажиров и багажа - определять правовой статус сторон договора перевозки пассажиров и багажа - определять специфику формы договора перевозки
--	--	--	--	--	--	--

						<p>пассажиров и багажа</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные условия договора перевозки пассажиров и багажа - раскрывать содержание прав и обязанностей сторон по договору перевозки пассажиров и багажа <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять права и обязанности сторон по договору перевозки груза в конкретной ситуации - квалифицировать конкретное действие как нарушение субъективного права участника перевозочного процесса
				ИПК-6.2	<p>Организует и осуществляет подготовку заключений по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативная база правового регулирования транспортных обязательств: Гражданский кодекс РФ, Устав железнодорожного транспорта РФ, Кодекс торгового мореплавания РФ, Кодекс

					<p>деятельности</p> <p>внутреннего водного транспорта РФ, Воздушный кодекс РФ, Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение Гражданского кодекса РФ и транспортных уставов и кодексов по юридической силе - подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие из транспортных обязательств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать сферу применения Гражданского кодекса РФ и транспортных уставов и кодексов, определять их иерархию по юридической силе - определять применимые подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие из транспортных обязательств
--	--	--	--	--	--

					<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать содержание нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации в сфере транспорта- анализировать содержание подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие из транспортных обязательств
--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и система транспортных обязательств

1. Транспортное право и транспортные обязательства: соотношение понятий.
2. Предмет и метод правового регулирования в области транспортных обязательств.
3. Понятие перевозки и её отграничение от транспортировки. Виды перевозок.

Примерная тематика дискуссий:

1. Сочетание частноправовых и публично-правовых начал в правовом регулировании транспортных обязательств.

Тема 2. Источники правового регулирования транспортных обязательств

1. Национальные источники правового регулирования транспортных обязательств.
2. Международные источники правового регулирования транспортных обязательств.
3. Обычай как источник правового регулирования транспортных обязательств.

Примерная тематика дискуссий:

1. Влияние обычаев на нормативное регулирование транспортных обязательств.

Тема 3. Понятие и характеристика договора перевозки грузов. Перевозка в прямом смешанном сообщении

1. Понятие и существенные условия договора перевозки грузов.
2. Правовой статус грузополучателя.
3. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
4. Форма договора перевозки грузов. Специфика перевозочных документов.
5. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

Примерная тематика дискуссий:

1. Грузополучатель в договоре перевозки грузов: сторона или третье лицо?
2. Договор перевозки груза: реальный или консенсуальный.

Ситуационные задачи:

1. Грузоотправитель предъявил иск к железнодорожному перевозчику в связи с утратой груза при его доставке. Перевозчик в суде заявил, что ранее с аналогичным требованием в суд обращался грузополучатель, и они заключили мировое соглашение, по условиям которого перевозчик возмещал грузополучателю 30% от стоимости утраченного груза. Как поступить суду? Каков порядок возмещения стоимости утраченного груза при его перевозке железнодорожным транспортом в данном случае?

Тема 4. Понятие и характеристика договора перевозки пассажиров и багажа

1. Понятие и существенные условия договора перевозки пассажиров и багажа.
2. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров и багажа.
3. Форма договора перевозки пассажиров и багажа. Специфика перевозочных документов.

Ситуационные задачи:

1. Рассолов захотел приобрести железнодорожный билет на поезд. Кассир отказала ему со ссылкой на то, что свободные места остались только в «женских купе», куда Рассолову билет продать нельзя. Рассолов полагает, что в данной ситуации имеет место дискриминация по половому признаку. Прав ли Рассолов? Аргументируйте ответ. Каковы особенности заключения договора перевозки пассажиров транспортом общего пользования?

2. Гололобов приобрел билет на самолет. Вследствие задержки рейса по вине авиакомпании Гололобов, опасаясь опоздать на важную встречу, приехал на такси в соседний город и оттуда улетел в тот же пункт назначения другим рейсом. Затем Гололобов предъявил к авиакомпании требование о возврате стоимости билета, взыскании разницы стоимости между новым и старым авиабилетом, а также стоимости услуг такси. Авиакомпания полагает, что ее ответственность ограничивается возвратом стоимости билета. Кто прав? Каковы правовые последствия задержки авиарейса? Какие права предоставляются пассажиру в данном случае?

Тема 5. Договор транспортной экспедиции в системе транспортных обязательств

1. Понятие и существенные условия договора транспортной экспедиции. Отличие от смежных договоров.
2. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции.
3. Экспедиторские документы.
4. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции.

Примерная тематика дискуссий:

1. Перевозка, транспортная экспедиция, возмездное оказание услуг: критерии разграничения.

Тема 6. Договор фрахтования в системе транспортных обязательств

1. Понятие и существенные условия договора фрахтования. Отличие от смежных договоров.
2. Права и обязанности сторон по договору фрахтования.

Примерная тематика дискуссий:

1. Перевозка, фрахтование, аренда транспортных средств: критерии разграничения.

Тема 7. Договор перевозки груза на железнодорожном транспорте

1. Порядок заключения договора перевозки груза железнодорожным транспортом. Перевозочные документы.
2. Исполнение договора перевозки груза железнодорожным транспортом.
3. Ответственность сторон договора перевозки груза железнодорожным транспортом.
4. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза железнодорожным транспортом.
5. Особенности ценообразования при перевозке груза железнодорожным транспортом.

Ситуационные задачи:

1. Грузоотправитель предъявил иск к железнодорожному перевозчику в связи с утратой груза при его доставке. Перевозчик в суде заявил, что ранее с аналогичным требованием в суд обращался грузополучатель, и они заключили мировое соглашение, по условиям которого перевозчик возмещал грузополучателю 30% от стоимости утраченного груза. Как поступить суду? Каков порядок возмещения стоимости утраченного груза при его перевозке железнодорожным транспортом в данном случае?

2. В соответствии с транспортной железнодорожной накладной № ЭД503873 ОАО «Российские железные дороги» (перевозчик) обязалось за плату осуществить перевозку вагонов железнодорожных всяких, перевозимых на своих осях, (порожних вагонов) от грузоотправителя ООО «Альфа» в адрес грузополучателя ООО «Омега» на станцию назначения Первоуральск Свердловской железной дороги. Согласно накладной срок доставки истек 01.10.2021 г. Фактически вагоны прибыли на станцию назначения 08.10.2021 г. в 01-00 по местному времени и 07.10.2021 г. в 23-00 по московскому времени. Размер провозной платы составил 70 000 руб. Рассчитайте размер неустойки за просрочку доставки груза.

Тема 8. Договор перевозки груза на морском транспорте

1. Порядок заключения договора перевозки груза морским транспортом. Перевозочные документы.
2. Исполнение договора перевозки груза морским транспортом.
3. Ответственность сторон договора перевозки груза морским транспортом.
4. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза морским транспортом.
5. Особенности договора буксировки.

Ситуационные задачи:

1. ООО «Семга и навага» (грузоотправитель) заключило договор перевозки рыбных консервов морским транспортом. Судно было загружено и ожидало отплытия. По техническим причинам (неготовность судна к перевозке) отплытие было задержано на сутки. В течение этих суток вследствие пожара в порту, возникшего по вине строительной компании, осуществлявшей в порту ремонтные работы, судно было повреждено, часть груза пропала или испортилась. ООО «Семга и навага» предъявило претензии к перевозчику. Перевозчик возражал, указывая, что пожар произошел по не зависящим от него причинам. Кто прав? Каковы основания наступления ответственности перевозчика за утрату груза при

его перевозке морским транспортом? Каков размер ответственности?

2. При перевозке груза морским транспортом начался сильный шторм. На судне перевозилась одинаковая мебель от двух грузоотправителей: ООО «Губмольт-Инвест» и ПАО «Новые технологии ТЭКС». Капитан для спасения судна распорядился выбросить часть мебели за борт. По прибытии судна в порт назначения ООО «Губмольт-Инвест» предъявило к перевозчику претензию в связи с утратой груза, указав, что команда судна по неизвестной причине выбросила только мебель ООО «Губмольт-Инвест», в то время как мебель ПАО «Новые технологии ТЭКС» осталось нетронутой. Капитан судна заявил, что ситуация была критическая, и команда выбрасывала тот груз, который был ближе к борту. не разбираясь, чей он. Правомерны ли претензии ООО «Губмольт-Инвест»? Каковы основания освобождения перевозчика от ответственности при перевозке грузом морским транспортом?

Тема 9. Договор перевозки груза на внутреннем водном транспорте

1. Порядок заключения договора перевозки груза внутренним водным транспортом. Перевозочные документы.

2. Исполнение договора перевозки груза внутренним водным транспортом.

3. Ответственность сторон договора перевозки груза внутренним водным транспортом.

4. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза внутренним водным транспортом.

Примерная тематика дискуссий:

1. Перевозка грузов морским и внутренним водным транспортом: в поисках оптимального правового регулирования.

Тема 10. Договор перевозки груза на воздушном транспорте

1. Порядок заключения договора перевозки груза воздушным транспортом. Перевозочные документы.

2. Исполнение договора перевозки груза воздушным транспортом.

3. Ответственность сторон договора перевозки груза воздушным транспортом.

4. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза воздушным транспортом.

Ситуационные задачи:

1. Протопопова, летевшая самолетом из Тюмени в Нижневартовск, в аэропорту назначения обнаружила утрату своего чемодана весом 14 кг., сданного в багаж без объявления ценности. Протопопова предъявила претензию к авиакомпании, потребовав возместить стоимость находившихся в чемодане драгоценностей на общую сумму 6 000 000 руб., а также компенсацию морального вреда в размере 100 000 руб. Авиакомпания возражала против удовлетворения требований, указывая, что чемодан был похищен грузчиком аэропорта, за что авиакомпания не отвечает. Кроме того, по мнению авиакомпании, размер требований Протопоповой завышен, а компенсация морального вреда

вообще не предусмотрена. На какой размер возмещения может рассчитывать Протопопова? Каковы пределы ответственности авиаперевозчика за утраченный багаж?

Тема 11. Договор перевозки груза на автомобильном транспорте

1. Порядок заключения договора перевозки груза автомобильным транспортом. Перевозочные документы.
2. Исполнение договора перевозки груза автомобильным транспортом.
3. Ответственность сторон договора перевозки груза автомобильным транспортом.
4. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза автомобильным транспортом.

Примерная тематика дискуссий:

1. Соотношение частноправовых и публично-правовых элементов правового регулирования автоперевозок.

Тема 12. Особенности перевозки пассажиров и багажа на различных видах транспорта

1. Особенности перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
2. Особенности перевозки пассажиров и багажа морским транспортом.
3. Особенности перевозки пассажиров и багажа внутренним водным транспортом.
4. Особенности перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом.
5. Особенности перевозки пассажиров и багажа воздушным транспортом. «Невозвратные билеты».

Примерная тематика дискуссий:

1. Влияние законодательства о защите прав потребителей на правовое регулирование перевозки пассажиров и багажа.

Тема 13. Особенности международной перевозки грузов, пассажиров и багажа

1. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок.
2. Исполнение договора международной перевозки грузов, пассажиров и багажа.
3. Ответственность перевозчика по договору международной перевозки грузов, пассажиров и багажа.
4. Акты, претензии, иски по договору международной перевозки грузов, пассажиров и багажа.

Примерная тематика дискуссий:

1. Сравнительный анализ пределов ответственности перевозчика за утрату (поручу.

Повреждение, недостатку) груза по международным транспортным конвенциям и транспортным уставам и кодексам РФ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Транспортные обязательства» составляет 3 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое

осмысление теоретических положений авторского права и смежных прав, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории изучаемой дисциплины, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к зачету.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы дисциплины «Транспортные обязательства». Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которыми понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в

результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Транспортные обязательства» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- ситуационная задача — вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут

возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации.

3.1. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «дискуссия»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере авторского права и смежных прав дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «Ситуационная задача»

Ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации.

Содержание метода: решение ситуационной задачи предполагает, что студенты будут не просто воспроизводить информацию, а проявлять творческий подход, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

В остальной части для решения ситуационных задач используется кейс-метод.

Цель: найти свое собственное «правильное» решение сложной, нестандартной ситуации, сложившейся в рамках частноправовых отношений трансграничного характера, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.

Методика осуществления

Организационный этап: подбор ситуационной задачи, не имеющей однозначного и односложного ответа или решения, являющейся практической и полезной для студентов (способствующей формированию профессиональных компетенций).

Подготовительный этап: содержание ситуационной задачи сообщается студентам заранее или на самом занятии в зависимости от сложности задачи.

Основной этап – обсуждение ситуационной задачи: решение ситуационной задачи предполагает следующую последовательность:

- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде суждения;
- этап дебатов – каждый из участников получает возможность высказать свое мнение по предложенной позиции, выступив в роли оппонента, а также опровергнуть доводы своих оппонентов;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии, характеризует эффективность всех предложенных путей решения ситуации. После этого оценивает активность студентов в ходе решения ситуационной задачи, выставя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Транспортные обязательства» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины «Транспортные обязательства», умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины «Транспортные обязательства», правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии дисциплины «Транспортные обязательства».

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1.1. Система оценивания по дисциплине для студентов очной формы обучения

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практических занятиях	В течение всего срока изучения дисциплины	10
2	Аудиторная контрольная работа	Пятое и седьмое по счёту практическое занятие	40

1.2. Описание контрольных мероприятий для студентов очной формы обучения

Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере промышленной собственности.

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 10.

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 2 (двух) баллов. За одно семинарское занятие студент может набрать не более 4 (четырёх) баллов.

Критерии начисления баллов:

2 (два) балла – при ответе на теоретический вопрос: студент демонстрирует 1) знание положений базовых норм; 2) знание теоретических аспектов авторского и смежных прав, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; 3) правильное использование специальных терминов; 4) логичное изложение, учитывающее причинно-следственные связи;

2 (два) балла – при выполнении практического задания: студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно

определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определяет подлежащие применению правовые нормы;

1,5 (одна целая пять десятых) балла – при ответе на теоретический вопрос: студент демонстрирует 1) знание положений базовых норм относительно соответствующего вида отношений частноправового характера; 2) знание теоретических аспектов авторского и смежных прав, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; 3) правильное использование специальных терминов;

1,5 (одна целая пять десятых) балла – при выполнении практического задания: студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определяет подлежащие применению правовые нормы;

1 (один) балл – при ответе на теоретический вопрос: 1) студент демонстрирует знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; 2) студент усвоил основную литературу, рекомендованную программой; 3) в ответе показан уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; 4) ответ отличается корректностью использованных терминов;

1 (один) балл – при выполнении практического задания: студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определяет не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации;

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – при ответе на теоретический вопрос: 1) при ответе продемонстрировано знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; 2) студент усвоил основную литературу, рекомендованную программой; 3) студент демонстрирует знание основных терминов по дисциплине;

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – при выполнении практического задания: студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определяет не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации;

0 (ноль) баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему полное незнание пройденного материала, либо принципиальные ошибки при применении правовых норм, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Аудиторная контрольная работа

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку

способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере промышленной собственности

Правила организации мероприятия: одна контрольная работа включает в себя ответ на 1 (один) теоретический вопрос и решение 1 (одного) практического задания по разным темам дисциплины. Проводится аудиторно, письменно. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства **можно – по согласованию с преподавателем**. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 40. Максимальный балл за каждое контрольное мероприятие – 20.

Ответ должен соответствовать следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, 5) правильное использование специальных терминов.

Каждый критерий оценивается от 0 до 4 баллов. Баллы по всем критериям суммируются.

4 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию полностью.

3 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.

2 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с замечаниями, влияющими на правильность ответа в целом.

1 балл – частично правильный ответ.

0 баллов – неправильный ответ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	билет включает в себя 1 практическое задание и 1 теоретический вопрос.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации

1. Транспортное право и транспортные обязательства: соотношение понятий.
2. Понятие перевозки и её отграничение от транспортировки. Виды перевозок.
3. Национальные и международные источники правового регулирования транспортных обязательств. Обычай
4. Понятие и существенные условия договора перевозки грузов. Правовой статус грузополучателя.
5. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
6. Понятие и существенные условия договора перевозки пассажиров и багажа.
7. Понятие и существенные условия договора транспортной экспедиции. Отличие от смежных договоров. Экспедиторские документы.
8. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции.
9. Понятие и существенные условия договора фрахтования. Отличие от смежных договоров. Права и обязанности сторон
10. Порядок заключения договора перевозки груза железнодорожным транспортом. Перевозочные документы.
11. Исполнение договора перевозки груза железнодорожным транспортом.
12. Ответственность сторон договора перевозки груза железнодорожным транспортом. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза железнодорожным транспортом
13. Порядок заключения договора перевозки груза морским транспортом. Перевозочные документы. Коносамент.
14. Исполнение договора перевозки груза морским транспортом.
15. Ответственность сторон договора перевозки груза морским транспортом. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза морским транспортом
16. Особенности договора буксировки.
17. Порядок заключения договора перевозки груза внутренним водным транспортом. Перевозочные документы.
18. Исполнение договора перевозки груза внутренним водным транспортом.
19. Ответственность сторон договора перевозки груза внутренним водным транспортом. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза внутренним водным транспортом.
20. Порядок заключения договора перевозки груза воздушным транспортом. Перевозочные документы.
21. Исполнение договора перевозки груза воздушным транспортом.

22. Ответственность сторон договора перевозки груза воздушным транспортом. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза воздушным транспортом.

23. Порядок заключения договора перевозки груза автомобильным транспортом. Перевозочные документы.

24. Исполнение договора перевозки груза автомобильным транспортом.

25. Ответственность сторон договора перевозки груза автомобильным транспортом. Акты, претензии, иски по договору перевозки груза автомобильным транспортом.

26. Особенности перевозки пассажиров и багажа любым видом транспорта (по выбору студента).

27. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок.

28. Исполнение договора международной перевозки грузов, пассажиров и багажа.

29. Ответственность перевозчика по договору международной перевозки грузов, пассажиров и багажа. Акты, претензии, иски по договору международной перевозки грузов, пассажиров и багажа

Практические задания.

1. Рассолов захотел приобрести железнодорожный билет на поезд. Кассир отказала ему со ссылкой на то, что свободные места остались только в «женских купе», куда Рассолову билет продать нельзя. Рассолов полагает, что в данной ситуации имеет место дискриминация по половому признаку. Прав ли Рассолов? Аргументируйте ответ. Каковы особенности заключения договора перевозки пассажиров транспортом общего пользования?

2. ООО «Семга и навага» (грузоотправитель) заключило договор перевозки рыбных консервов морским транспортом. Судно было загружено и ожидало отплытия. По техническим причинам (неготовность судна к перевозке) отплытие было задержано на сутки. В течение этих суток вследствие пожара в порту, возникшего по вине строительной компании, осуществлявшей в порту ремонтные работы, судно было повреждено, часть груза пропала или испортилась. ООО «Семга и навага» предъявило претензии к перевозчику. Перевозчик возражал, указывая, что пожар произошел по не зависящим от него причинам. Кто прав? Каковы основания наступления ответственности перевозчика за утрату груза при его перевозке морским транспортом? Каков размер ответственности?

3. Гололобов приобрел билет на самолет. Вследствие задержки рейса по вине авиакомпании Гололобов, опасаясь опоздать на важную встречу, приехал на такси в соседний город и оттуда улетел в тот же пункт назначения другим рейсом. Затем Гололобов предъявил к авиакомпании требование о возврате стоимости билета, взыскании разницы стоимости между новым и старым авиабилетом, а также стоимости услуг такси. Авиакомпания полагает, что ее ответственность ограничивается возвратом стоимости билета. Кто прав? Каковы правовые последствия задержки авиарейса? Какие права предоставляются пассажиру в данном случае?

4. При перевозке груза морским транспортом начался сильный шторм. На судне перевозилась одинаковая мебель от двух грузоотправителей: ООО «Губмольт-Инвест» и ПАО «Новые технологии ТЭКС». Капитан для спасения судна распорядился выбросить часть мебели за борт. По прибытии судна в порт назначения ООО «Губмольт-Инвест» предъявило к перевозчику претензию в связи с утратой груза, указав, что команда судна по неизвестной причине выбросила только мебель ООО «Губмольт-Инвест», в то время как мебель ПАО «Новые технологии ТЭКС» осталось нетронутой. Капитан судна заявил, что ситуация была критическая, и команда выбрасывала тот груз, который был ближе к борту. не разбираясь, чей он. Правомерны ли претензии ООО «Губмольт-Инвест»? Каковы основания освобождения перевозчика от ответственности при перевозке грузом морским транспортом?

5. Протопопова, летевшая самолетом из Тюмени в Нижневартовск, в аэропорту назначения обнаружила утрату своего чемодана весом 14 кг., сданного в багаж без объявления ценности. Протопопова предъявила претензию к авиакомпании, потребовав возместить стоимость находившихся в чемодане драгоценностей на общую сумму 6 000 000 руб., а также компенсацию морального вреда в размере 100 000 руб. Авиакомпания возражала против удовлетворения требований, указывая, что чемодан был похищен грузчиком аэропорта, за что авиакомпания не отвечает. Кроме того, по мнению авиакомпании, размер требований Протопоповой завышен, а компенсация морального вреда вообще не предусмотрена. На какой размер возмещения может рассчитывать Протопопова? Каковы пределы ответственности авиаперевозчика за утраченный багаж?

6. Грузоотправитель предъявил иск к железнодорожному перевозчику в связи с утратой груза при его доставке. Перевозчик в суде заявил, что ранее с аналогичным требованием в суд обращался грузополучатель, и они заключили мировое соглашение, по условиям которого перевозчик возмещал грузополучателю 30% от стоимости утраченного груза. Как поступить суду? Каков порядок возмещения стоимости утраченного груза при его перевозке железнодорожным транспортом в данном случае?

7. Грузополучатель предъявил претензию к железнодорожному перевозчику в связи с просрочкой доставки этого груза через 3 месяца после окончания выгрузки. Перевозчик претензию отклонил, сославшись на пропуск срока ее предъявления. Грузоотправитель возразил, что срок исковой давности еще не истек, и обратился в суд. Перевозчик в суде ссылался на то, что досудебный претензионный порядок рассмотрения спора, по его мнению, не соблюден. Кто прав в данной ситуации? Аргументируйте ответ. Каков срок предъявления претензий и срок исковой давности при нарушении обязательств, вытекающих из договора железнодорожной перевозки грузов?

8. В соответствии с транспортной железнодорожной накладной № ЭД503873 ОАО «Российские железные дороги» (перевозчик) обязалось за плату осуществить перевозку вагонов железнодорожных всяких, перевозимых на своих осях, (порожних вагонов) от грузоотправителя ООО «Альфа» в адрес грузополучателя ООО «Омега» на станцию назначения Первоуральск Свердловской железной дороги. Согласно накладной срок доставки истекал 01.10.2021 г. Фактически вагоны прибыли на станцию назначения 08.10.2021 г. в 01-00 по местному времени и 07.10.2021 г. в 23-00 по московскому времени. Размер провозной платы составил 70 000 руб. Рассчитайте размер неустойки за просрочку доставки груза.

9. Грузополучатель ООО «Речной бриз» обратился с претензией об утрате груза при его перевозке речным транспортом к перевозчику. Перевозчик в ответе на претензию указал,

что при утрате груза не был оформлен коммерческий акт, в связи с чем претензия не подлежит рассмотрению. Прав ли перевозчик? Каков порядок предъявления претензий при перевозке внутренним водным транспортом?

10. Рукоделина приобрела авиабилет у турецкой авиакомпании для перелёта из Норильска в Стамбул. В норильском аэропорту рейс был задержан по причине нелётных условий на 36 часов. Всё это время Рукоделина просидела в аэропорту. Ей не выдали ни питания, ни воды, ни гостиничный номер. На претензии Рукоделиной представительство авиакомпании ответило, что согласно турецкому законодательству в случае задержки рейса по не зависящим от авиакомпании причинам авиакомпания не обязана предоставлять пассажирам никаких дополнительных услуг. Оцените доводы авиакомпании.

Критерии оценивания

В зачетные билеты включаются теоретические вопросы и практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. Студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов промышленной собственности, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задач студент вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время зачета не допускается.

Максимальный балл за теоретический вопрос – **25**.

Критерии начисления баллов:

Ответ должен соответствовать следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, 5) правильное использование специальных терминов.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. **Баллы по всем критериям суммируются.**

5 баллов – ответ, соответствующий тому или иному критерию полностью.

4 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.

3 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с существенными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом, но демонстрирующими наличие пробелов в знаниях.

2 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с замечаниями, влияющими на правильность ответа в целом.

1 балл – частично правильный ответ.

0 баллов – неправильный ответ.

Максимальный балл за практическое задание – 25.

Критерии начисления баллов:

Ответ должен соответствовать следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, 5) правильное использование специальных терминов.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. **Баллы по всем критериям суммируются.**

5 баллов – ответ, соответствующий тому или иному критерию полностью.

4 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.

3 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с существенными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом, но демонстрирующими наличие пробелов в знаниях.

2 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с замечаниями, влияющими на правильность ответа в целом.

1 балл – частично правильный ответ.

0 баллов – неправильный ответ.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
- Устав железнодорожного транспорта РФ
- Кодекс торгового мореплавания РФ
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ
- Воздушный кодекс РФ
- Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта РФ
- Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»
- Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 6 октября 2005 г. N 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
- Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Брюссель, 1924 г.) (вместе с Брюссельским протоколом 1968 г.)
- Протокол 2002 года к Афинской конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.
- Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшава, 1929 г.)
- Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)

- Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г.
- Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении 1951 г.
- Соглашение о международном пассажирском сообщении 1951 г.
- Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (Женева, 1956 г.)
- Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа (Бишкек, 1997 г.).

Научная литература

Официальные издания:

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://vestnik.ksrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2017>

Справочно-библиографические издания:

1. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 6 е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944910> .
2. Законодательные дефиниции [Электронный ресурс] : энцикл. слов. / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2013. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298> .
3. Юридический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950/page/1> .
4. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике [Электронный ресурс] : словарь-справочник / сост.: Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор [и др.]. – Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915559>

Специализированные периодические издания:

1. Журнал Российского права [Электронный ресурс] / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2016; 2017, № 1-12; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=magazines#none>
2. Право и экономика [Электронный ресурс]. – Москва : Юстицинформ, 2013-2016; 2017, № 1-11; 2018, № 1-7. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name .
3. Пробелы в российском законодательстве [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-ВАК, 2012-2016; 2017, № 1-7; 2018, № 1-3. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2105#journal_name .
4. Проблемы экономики и юридической практики [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1) Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалов. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.

2) Егиазаров, В. А. Транспортное право: Учебник / Егиазаров В.А., - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юстицинформ, 2018. - 404 с.: ISBN 978-5-7205-1422-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006184>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451497>. — Режим доступа: по подписке.

2) Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498940>

3) Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488713>

4) Гречуха, В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография / В.Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. — 244 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/934077>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран

	проекторный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».