

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 11:44:19  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной, кассационной,  
надзорной инстанции»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Адвокатская деятельность)  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Судебной деятельности и уголовного процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Азарёнок Н.В. доцент кафедры, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенция в соответствии с предъявляемыми требованиями по осуществлению деятельности адвоката при производстве в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

Роль дисциплины «Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции» в подготовке выпускника состоит в том, что данная дисциплина формирует у обучающихся комплексные, системные и глубокие знания о применении адвокатами норм материального и процессуального уголовного права при рассмотрении и разрешении судами уголовных дел в апелляционном, кассационном, надзорном порядке. В результате обучающиеся приобретают навыки ведения защиты по уголовным делам в любом из рассмотренных стадий уголовного производства.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практи- ческие занятия	Самост- оательн ая работа	
1.	Тема 1. Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной инстанции.	3	5	28	25
2.	Тема 2. Деятельность адвоката при производстве в суде кассационной инстанции.	3	5	28	32
3.	Тема 3. Деятельность адвоката при производстве в суде надзорной инстанции.	3	5	28	30
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>84</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Правоприменительный	Выступление в качестве представителя или защитника доверителя.	ПК-3	Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов доверителя в гражданском, арбитражном, уголовном, административном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	ИПК-3.1	Руководит и принимает участие в осуществлении в интересах доверителя полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых представителю стороны во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции.	Знать: - общие условия и процессуальный порядок апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу в уголовном процессе. Умения: - работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства; Навыки: - применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
		ПК-4	Способен осуществлять	ИПК-4.3	Руководит и принимает	Знать:

			руководство и принимать участие в защите прав и законных интересов доверителя в уголовном процессе, в производстве по делу об административном правонарушении.		участие в осуществлении полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых защитнику во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции.	- общие условия и порядок составления и подачи жалобы в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. Умения: - составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд с апелляционными, кассационными и надзорными жалобами по уголовным делам. Навыки: - составления апелляционных, кассационных и надзорных жалоб на незаконные и необоснованные решения суда.
	Составление документов правового характера.	ПК-7	Способен осуществлять руководство и принимать участие в составлении заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.	ИПК-7.2	Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках уголовного процесса, производства по делам об административных правонарушениях.	Знать: - виды, основания и порядок вынесения решений, принимаемых по результатам рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалоб на незаконные и необоснованные решения суда. Умения: - в конкретной практической ситуации с учетом соответствующих фактических обстоятельств составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы. Навыки: - непосредственного участие при рассмотрении судом апелляционных, кассационных и надзорных жалоб.
Экспертно-	Правовой	ПК-8	Способен	ИПК-8.1	Проводит изучение,	Знать:

аналитический	анализ		осуществлять организацию и проведение правового анализа информации и обобщения практики в сфере своей профессиональной деятельности.		анализ и обобщение результатов рассмотрения судебных дел, разрабатывает предложения об устранении выявленных недостатков.	- особенности судебного разбирательства при рассмотрении апелляционных, кассационных и надзорных жалоб. Умения: - изучать, анализировать и обобщать решения судов, выносимых по результатам рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалоб в уголовном производстве. Навыки: - с учетом конкретных фактических обстоятельств уголовного дела получить уголовно-процессуальные сведения по результатам рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалоб в уголовном производстве.
Консультационный	Консультационная помощь доверителю	ПК-9	Способен осуществлять руководство и принимать участие в консультациях по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме, давать справки.	ИПК-9.1	Консультирует по вопросам практики российского законодательства.	Знать: - судебно-прокурорскую практику рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалоб по уголовным делам в уголовном процессе. Умения: - составлять и в установленном порядке давать необходимые письменные (устные) консультации в рамках оказания правовой помощи доверителями по вопросам судебно-прокурорской практики рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалоб по уголовным делам в уголовном процессе.

						<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить для доверителей необходимых для оказания правовой помощи консультаций по вопросам судебно-прокурорской практики рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалоб по уголовным делам в уголовном процессе.</li> </ul>
				ИПК-9.2	<p>Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные особенности апелляционного, кассационного и надзорного порядка обжалования судебных решений в уголовном процессе.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обобщения и выявлять пробелы в действующем порядке апелляционного, кассационного и надзорного порядка обжалования судебных решений в уголовном процессе.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкретной правовой ситуации с учетом сложившихся фактических обстоятельств давать системную оценку для доверителя действующего законодательства в области апелляционного, кассационного и надзорного производства в уголовном процессе.</li> </ul>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной инстанции.**

1. Понятие и общая характеристика деятельности адвоката при производстве в суде апелляционной инстанции.
2. Порядок деятельности адвоката при производстве в суде апелляционной инстанции.
3. Особенности участия адвоката в апелляционном рассмотрении уголовных дел.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Сформулируйте понятие и значение деятельности адвоката в апелляционном производстве (ИПК-3.1, ИПК-4.3)
2. Раскройте содержания права адвоката на апелляционное обжалование приговора (ИПК-3.1, ИПК-4.3)
3. Назовите порядок и сроки обжалования адвокатом приговоров, не вступивших в законную силу, а также последствия подачи им жалобы (ИПК-3.1, ИПК-4.3)
4. Каково обжалование адвокатом определений суда первой инстанции и постановлений суда? (ИПК-3.1, ИПК-4.3)
5. Каковы полномочия суда при рассмотрении жалобы адвоката в апелляционном порядке? (ИПК-3.1, ИПК-4.3)
6. Каковы основания к отмене или изменению приговора? (ИПК-3.1, ИПК-4.3)

**Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)**

Подготовить проект апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции, согласно фабуле, предложенной на практическом занятии. (ИПК-7.2, ИПК-8.1, ИПК-9.1, ИПК-9.2)

### **Примерные задания для практических занятий**

Иванов был осужден районным судом за разбойное нападение, хотя ни на предварительном следствии, ни в судебном заседании виновным себя не признал и утверждал, что не имеет никакого отношения к совершенному преступлению.

В апелляционной жалобе адвокат Иванова просил приговор отменить или смягчить назначенное ему наказание. Суд апелляционной инстанции оставил приговор без изменения. При этом в определении указывалось, что вина осужденного доказана показаниями потерпевшего и свидетелей. Кроме того, содержание жалобы свидетельствует о том, что Бобров по сути признал себя виновным, так как просил в том числе и о смягчении наказания.

Имеют ли доказательственное значение доводы апелляционной жалобы? Вправе ли суд апелляционной инстанции ссылаться на просьбу адвоката осужденного как на доказательство по делу? (ИПК-7.2, ИПК-8.1, ИПК-9.1, ИПК-9.2)

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

Конституция Российской Федерации / Текст по состоянию на 1 мая 2022 г. – М.: ООО Изд. «Юрлитинформ», 2022. – 64 с.

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976. - N 17(1831).- Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. - 8 января 2001 г. - №2. - Ст. 163.

Европейская конвенция о выдаче (Страсбург, 13 декабря 1957 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000 .- № 23. – Ст.2348.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) //Собрание законодательства РФ.- 2000. -№ 23. – Ст. 2349.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 // Собрание законодательства РФ. - 1995.- № 17. - Ст. 146.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 год № 63-ФЗ с изм. от 13.07.2010 № 15-П. – М.: Проспект, КноРус, -2011. -201 с.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года с изм. от 19.07.2011 № 18-П. – М.: Проспект, КноРус, 2011. -256 с.

О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.//Собрание законодательства РФ. – 2011.- № 7. – Ст.900.

Об оперативно- розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33 - Ст.3349.

Об арбитражных судах Российской Федерации (в ред. 06.12.2011): ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ //СЗ РФ. -1995. - № 18. –Ст.1589.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31.05.2002 (в ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. -2002. - № 23. - Ст.2102.

О содержании под стражей подозреваемого, обвиняемого: Федеральный закон от 15 июля 1995 года с изм. от 3.12.2011 года.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» //Бюллетень Верховного Суда РФ.2013. № 1

#### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов**

О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон № 324-ФЗ от 21 ноября 2011 года.

Об индексации размера оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, предварительного следствия или суда, и размера выплат при оказании адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 года № 555.

Об утверждении порядка расчета оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста РФ N 199, Минфина РФ № 87н от 15.10.2007 //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2007. - № 45.

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 2012 г. N 515 г. Москва.

Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 31 июля 2012 г. N 151.

Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским Съездом адвокатов 31 января 2003 г. // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - 2017. - № 2.

Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве: принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017// Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - 2017. - № 2.

Концепция регулирования рынка профессиональной юридической помощи// Бюллетень Адвокатской палаты Свердловской области. - 2017. - № 4.

Справка о состоянии российской адвокатуры на современном этапе// Бюллетень Адвокатской палаты Свердловской области. - 2018. - № 3.

Червоткин А.С. Апелляция и кассация. Пособие для судей.-М.: Проспект, 2010.- 336 с.

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме.

Изучить нормативные правовые акты по теме.

Ответить на вопросы для самоконтроля.

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях.

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

#### **Тема 2. Деятельность адвоката при производстве в суде кассационной инстанции.**

1. Сущность и значение деятельности адвоката при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

2. Право обжалования адвокатом вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Сроки пересмотра в кассационном порядке приговоров, определений и постановлений суда.

3. Порядок рассмотрения дела судом по кассационной жалобе адвоката.

4. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда по кассационной жалобе адвоката.

5. Пределы прав и решение суда кассационной инстанции.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Сформулируйте понятие и значение деятельности адвоката в кассационном производстве (ИПК-3.1, ИПК-4.3)

2. Раскройте содержания права адвоката на кассационное обжалование приговора (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)

3. Назовите порядок и сроки обжалования адвокатом приговоров, вступивших в законную силу (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)

4. Каково обжалование адвокатом вступивших в законную силу определений суда первой инстанции и постановлений суда? (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)

5. Каковы полномочия суда при рассмотрении дела в кассационном порядке? (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)

6. Каковы основания к отмене или изменению приговора в суде кассационной инстанции? (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)**

Подготовить проект кассационной жалобы на решение суда первой инстанции, согласно фабуле, предложенной на практическом занятии. (ИПК-8.1, ИПК-9.1, ИПК-9.2)

### **Примерные задания для практических занятий**

Приговором районного суда Иванов был осужден по ст. 131 УК РФ без указания части, по которой он признан виновным. В апелляционной жалобе адвокат указал на этот недостаток и просил вернуть дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции. Суда кассационной инстанции внес в приговор уточнение, указав, что Иванов следует считать осужденным по ч. 1 ст. 131 УК РФ. Оцените законность, обоснованность и мотивированность вынесенного судебного решения. (ИПК-8.1, ИПК-9.1, ИПК-9.2)

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

Конституция Российской Федерации / Текст по состоянию на 1 мая 2022 г. – М.: ООО Изд. «Юрлитинформ», 2022. – 64 с.

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976. - N 17(1831).- Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. - 8 января 2001 г. - №2. - Ст. 163.

Европейская конвенция о выдаче (Страсбург, 13 декабря 1957 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 23. – Ст.2348.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) //Собрание законодательства РФ.- 2000. -№ 23. – Ст. 2349.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 // Собрание законодательства РФ. - 1995.- № 17. - Ст. 146.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 год № 63-ФЗ с изм. от 13.07.2010 № 15-П. – М.: Проспект, КноРус, -2011. -201 с.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года с изм. от 19.07.2011 № 18-П. – М.: Проспект, КноРус, 2011. -256 с.

О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.//Собрание законодательства РФ. – 2011.- № 7. – Ст.900.

Об оперативно- розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33 - Ст.3349.

Об арбитражных судах Российской Федерации (в ред. 06.12.2011): ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ //СЗ РФ. -1995. - № 18. –Ст.1589.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31.05.2002 (в ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. -2002. - № 23. - Ст.2102.

О содержании под стражей подозреваемого, обвиняемого: Федеральный закон от 15 июля 1995 года с изм. от 3.12.2011 года.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 (ред. от 29.06.2021) "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // СПС «Гарант».

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов**

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»//Российская газета. 1997. 4 марта.

Федеральный конституционный закон от 09.06.1999г. «О военных судах РФ»//Российская газета. 1999. 29 июня.

О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон № 324-ФЗ от 21 ноября 2011 года.

Об индексации размера оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, предварительного следствия или суда, и размера выплат при оказании адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 года № 555.

Об утверждении порядка расчета оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста РФ N 199, Минфина РФ № 87н от 15.10.2007 //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2007. - № 45.

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 2012 г. N 515 г. Москва.

Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 31 июля 2012 г. N 151.

Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским Съездом адвокатов 31 января 2003 г. // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - 2017. - № 2.

Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве: принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017// Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - 2017. - № 2.

Концепция регулирования рынка профессиональной юридической помощи// Бюллетень Адвокатской палаты Свердловской области. - 2017. - № 4.

Справка о состоянии российской адвокатуры на современном этапе// Бюллетень Адвокатской палаты Свердловской области. - 2018. - № 3.

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме.

Изучить нормативные правовые акты по теме.

Ответить на вопросы для самоконтроля.

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях.

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

### **Тема 3. Деятельность адвоката при производстве в суде надзорной инстанции.**

1. Сущность и значение деятельности адвоката в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
2. Право обжалования адвокатом вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Сроки пересмотра в надзорном порядке приговоров, определений и постановлений суда.
3. Порядок рассмотрения дела судом по надзорной жалобе адвоката.
4. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда по надзорной жалобе адвоката.
5. Пределы прав и решение суда надзорной инстанции.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Сформулируйте понятие и значение деятельности адвоката в надзорном производстве (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)
2. Раскройте содержания права адвоката на надзорное обжалование приговора (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)
3. Назовите порядок и сроки обжалования адвокатом приговоров, вступивших в законную силу в порядке надзора (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)
4. Каковы полномочия суда при рассмотрении дела в надзорном порядке? (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)
5. Каковы основания к отмене или изменению приговора в суде надзорной инстанции? (ИПК-3.1, ИПК-4.3, ИПК-7.2)

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)**

Подготовить проект надзорной жалобы на решение суда первой инстанции, согласно факту, предложенной на практическом занятии. (ИПК-8.1, ИПК-9.1, ИПК-9.2)

#### **Примерные задания для практических занятий**

В резолютивной части приговора по делу Иванова суд первой инстанции ошибочно указал, что срок наказания осужденному следует исчислять с 15 сентября, в то время как Иванов был взят под стражу 15 октября. В апелляционном и кассационном порядке дело не рассматривалось. После вступления приговора в законную силу адвокатом была подана надзорная жалоба, в которой он просил вернуть дело на новое судебное разбирательство. Суд надзорной инстанции своим постановлением в порядке ст. 397, 399 УПК РФ внес в приговор изменения, касающиеся срока исчисления наказания.

Правильно ли решение суда? Как следовало поступить в данной ситуации? Изменится ли решение, если суд ошибочно не зачел осужденному месяц содержания под стражей? (ИПК-8.1, ИПК-9.1, ИПК-9.2)

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

Конституция Российской Федерации / Текст по состоянию на 1 мая 2022 г. – М.: ООО Изд. «Юрлитинформ», 2022. – 64 с.

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976. - N 17(1831).- Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. - 8 января 2001 г. - №2. - Ст. 163.

Европейская конвенция о выдаче (Страсбург, 13 декабря 1957 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 23. – Ст.2348.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) //Собрание законодательства РФ.- 2000. -№ 23. – Ст. 2349.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 // Собрание законодательства РФ. - 1995.- № 17. - Ст. 146.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 год № 63-ФЗ с изм. от 13.07.2010 № 15-П. – М.: Проспект, КноРус, -2011. -201 с.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года с изм. от 19.07.2011 № 18-П. – М.: Проспект, КноРус, 2011. -256 с.

О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.//Собрание законодательства РФ. – 2011.- № 7. – Ст.900.

Об оперативно- розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33 - Ст.3349.

Об арбитражных судах Российской Федерации (в ред. 06.12.2011): ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ //СЗ РФ. -1995. - № 18. –Ст.1589.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31.05.2002 (в ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. -2002. - № 23. - Ст.2102.

О содержании под стражей подозреваемого, обвиняемого: Федеральный закон от 15 июля 1995 года с изм. от 3.12.2011 года.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Постановление Пленума Верховного Суда №1 от 11 января 2007 г. «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Российская газета. 2007. 20 января.

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов**

О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон № 324-ФЗ от 21 ноября 2011 года.

Об индексации размера оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, предварительного следствия или суда, и размера выплат при оказании адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 года № 555.

Об утверждении порядка расчета оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста РФ N 199, Минфина РФ № 87н от 15.10.2007 //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2007. - № 45.

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 2012 г. N 515 г. Москва.

Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 31 июля 2012 г. N 151.

Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским Съездом адвокатов 31 января 2003 г. // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - 2017. - № 2.

Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве: принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017// Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - 2017. - № 2.

Концепция регулирования рынка профессиональной юридической помощи// Бюллетень Адвокатской палаты Свердловской области. - 2017. - № 4.

Справка о состоянии российской адвокатуры на современном этапе// Бюллетень Адвокатской палаты Свердловской области. - 2018. - № 3.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.05.2005 №5-П по делу о проверке конституционности ст.405 УПК РФ в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами уполномоченного по правам человека в РФ, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан // Российская газета. 2005. 20 мая.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007г. №13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 УПК РФ в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева //Российская газета. 2007. 28 ноября.

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

#### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме.

Изучить нормативные правовые акты по теме.

Ответить на вопросы для самоконтроля.

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях.

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение учебного курса – «Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специфика изучения данной дисциплины состоит в том, что на основе уже пройденного в рамках учебного курса – «Уголовный процесс» материала, изучаются основы деятельности адвоката при производстве в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

**Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя:** самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед

экзаменом; работу в кружке студенческого научного общества для углубленного изучения дисциплины и встреч с практикующими в сфере уголовного производства должностными лицами (по желанию студента); сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Большой объем в учебной деятельности студента очной формы обучения занимает **самостоятельная работа обучающегося**, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции» как учебной дисциплины, закрепляются ранее полученные навыки работы с нормативными актами, улучшается способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

**Самостоятельная работа** включает в себя изучение рекомендованных учебно-методической литературы, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, аудиторным контрольным работам, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции» часть теоретических вопросов излагается на лекциях, которые как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Проведение **практических занятий** необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работ (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятие.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

**Самостоятельная подготовка к практическому занятию** предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникающие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют **консультации**, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации). Консультации помогают уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Экзамен по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в данных методических материалах.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1. Деятельность адвоката при производстве в суде апелляционной инстанции. <b>Письменная контрольная работа.</b>	По итогам изучения тем раздела	5 баллов
2	Тема 2. Деятельность адвоката при производстве в суде кассационной инстанции. <b>Письменная контрольная работа.</b>	По итогам изучения тем раздела	5 баллов
3	Тема 3. Деятельность адвоката при производстве в суде надзорной инстанции. <b>Письменная контрольная работа.</b>	По итогам изучения тем раздела	5 баллов
4	Теоретический опрос студентов на практических занятиях	Еженедельно в течение семестра	5 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### Наименование и форма

Контрольные мероприятия проводятся в форме внеаудиторной – для заочного обучения письменной контрольной работы, состоящей из трех теоретических вопросов.

Наименование контрольных мероприятий:

1. Какова форма и структура апелляционной жалобы адвоката?
2. Назовите полномочия адвоката в суде кассационной инстанции?
3. В каком порядке происходит рассмотрение жалобы адвоката в суде надзорной инстанции?

#### Направленность контроля

В ходе контрольной работы проверяется наличие теоретических знаний по основам участия адвоката при рассмотрении поданных им апелляционных, кассационных и надзорных жалоб.

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

Проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученные материал в устной форме.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 бала («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно).

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

**Максимальный балл за контрольную работу – 5 баллов.**

#### **Критерии оценивания**

Оценка результатов работы производится в пятибалльной системе.

**5 баллов** – ставится студенту, давшему верный и полный теоретический ответ на все вопросы со ссылками на нормы УПК РФ, федеральные законы, подзаконные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, позиции Конституционного Суда РФ, показавшему способности анализировать и верно определять смысл и пределы действия норм закона, регулирующих анализируемые уголовно-процессуальные правоотношения.

**4 балла** – ставится студенту, давшему в целом верный теоретический ответ на все вопросы со ссылками на основные нормы УПК РФ, федеральные законы, подзаконные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, позиции Конституционного Суда РФ, показавшему способности анализировать и в целом, верно определять смысл и пределы действия норм закона, регулирующих анализируемые уголовно-процессуальные правоотношения.

**3 балла** – ставится студенту, давшему в целом верный теоретический ответ на 2 из 3 вопросов, допустившего нарушения законов логики при изложении ответа, затруднившегося привести в обоснование иные федеральные законы, позиции Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ применительно к конкретному вопросу.

**2 балла** – ставится студенту не решившему либо не представившему на проверку решённое задание.

#### **Наименование и форма – теоретический опрос.**

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученные материал в устной форме.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 бала («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно).

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

#### **Критерии начисления баллов:**

**5 баллов («отлично»)** – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках

основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, а именно выделяет с приведением аргументов и со ссылками на нормы УПК РФ основания принятия решения об отмене или изменения приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, а также обозначает виды решений, принимаемые по итогам рассмотрения жалобы (представления) в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях с приведением критериев принятия того или иного решения.

**4 балла («хорошо»)** – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем, ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая в целом верно на поставленные вопросы.

**3 балла («удовлетворительно»)** – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по ряду вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов в целом раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу иногда использует отраслевой понятийный аппарат, оперируя при этом терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем, ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая в целом верно на поставленные вопросы.

**2 балла («не удовлетворительно»)** – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по отдельному вопросу в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов не раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу не использует отраслевой понятийный аппарат, не оперирует при этом терминами и понятиями курса; не в состоянии охарактеризовать нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем, не ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая в целом верно на поставленные вопросы.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам 2 теоретических задания и одна задача
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### Примерные теоретические задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Понятие и значение деятельности адвоката в апелляционном производстве.
2. Содержание права адвоката на апелляционное обжалования приговора.

3. Порядок и сроки обжалования адвокатом приговоров, не вступивших в законную силу, а также последствия подачи жалобы или представления.
4. Обжалование адвокатом определений суда первой инстанции и постановлений суда.
5. Полномочия суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке.
6. Основания к отмене или изменению приговора.
7. Понятие и значение деятельности адвоката в кассационном производстве.
8. Содержание права адвоката на кассационное обжалование приговора.
9. Порядок и сроки обжалования адвокатом приговоров, вступивших в законную силу.
10. Обжалование адвокатом вступивших в законную силу определений суда первой инстанции и постановлений суда.
11. Полномочия суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
12. Основания к отмене или изменению приговора в суде кассационной инстанции.
13. Понятие и значение деятельности адвоката в надзорном производстве.
14. Содержания права адвоката на надзорное обжалование приговора.
15. Порядок и сроки обжалования адвокатом приговоров, вступивших в законную силу в порядке надзора.
16. Полномочия суда при рассмотрении дела в надзорном порядке.
17. Основания к отмене или изменению приговора в суде надзорной инстанции

#### **Примеры практических заданий.**

1. Иванов был осужден районным судом за разбойное нападение, хотя ни на предварительном следствии, ни в судебном заседании виновным себя не признал и утверждал, что не имеет никакого отношения к совершенному преступлению.

В апелляционной жалобе адвокат Иванова просил приговор отменить или смягчить назначенное ему наказание. Суд апелляционной инстанции оставил приговор без изменения. При этом в определении указывалось, что вина осужденного доказана показаниями потерпевшего и свидетелей. Кроме того, содержание жалобы свидетельствует о том, что Бобров по сути признал себя виновным, так как просил в том числе и о смягчении наказания.

Имеют ли доказательственное значение доводы апелляционной жалобы? Вправе ли суд апелляционной инстанции ссылаться на просьбу адвоката осужденного как на доказательство по делу?

2. Приговором районного суда Иванов был осужден по ст. 131 УК РФ без указания части, по которой он признан виновным. В апелляционной жалобе адвокат указал на этот недостаток и просил вернуть дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции. Суда кассационной инстанции внес в приговор уточнение, указав, что Иванов следует считать осужденным по ч. 1 ст. 131 УК РФ. Оцените законность, обоснованность и мотивированность вынесенного судебного решения.

3. В резолютивной части приговора по делу Иванова суд первой инстанции ошибочно указал, что срок наказания осужденному следует исчислять с 15 сентября, в то время как Иванов был взят под стражу 15 октября. В апелляционном и кассационном порядке дело не рассматривалось. После вступления приговора в законную силу адвокатом была подана надзорная жалоба, в которой он просил вернуть дело на новое судебное разбирательство. Суд надзорной инстанции своим постановлением в порядке ст. 397, 399 УПК РФ внес в приговор изменения, касающиеся срока исчисления наказания.

Правильно ли решение суда? Как следовало поступить в данной ситуации? Изменится ли решение, если суд ошибочно не зачел осужденному месяц содержания под стражей?

### **Критерии оценивания:**

Оценка результатов работы производится в пятибалльной системе в следующем порядке:

**5 баллов («отлично»)** – ставится студенту, решившему правильно практическую задачу, а также показавшему способности обосновать наличие или отсутствие тех или иных элементов решения или протокола применительно к конкретным разновидностям преступлений; обнаружить и обосновать с подтверждением своих выводов нормами закона, позицией высших судебных органов и правоприменительной практики процессуальные нарушения при составлении процессуальных актов, разграничивать промежуточные и окончательные решения, принимаемые в процессе производства по уголовному делу, с учётом особенностей их составления, вынесения, взаимосвязи и влияния на процессуальную перспективу рассмотрения уголовного дела; определить и обосновать со ссылками на конкретные нормы УПК РФ и примерами практики допущенные нарушения в действиях и решениях судьи по поступившей на приговор жалобе или представлению и рассмотрению дела в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, определить степень достаточности доказательств для обвинения лица в совершении преступления, для направления дела в суд и вынесении приговора, определить квалификацию преступления на каждом из этапов уголовного производства; выбрать конкретное решение из перечня, приведенного в УПК РФ, и обосновать аргументированно, логично с приведением мотивов принятия того или иного решения по окончании рассмотрения дела в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; в конкретной практической ситуации способен выбрать, каким процессуальным актом должно быть оформлено то или иное процессуальное действие или процессуальное решение, а также составить такой документ с соблюдением всех требований, предъявляемых уголовно-процессуальным законом и с учетом специфики конкретного уголовного дела, а также обоснованием структуры и содержания процессуального документа; определить, какое конкретно из названных в ст.ст. 389.16- 389.18 УПК РФ должно являться основанием для отмены или изменения приговора. При этом способен обосновать свои выводы не только ссылками на нормы закона, но и на решения Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, на отдельные примеры судебной практики. При выявлении нарушений способен предложить возможные варианты их устранения или исправления допущенных ошибок.

**4 балла («хорошо»)** – ставится студенту, решившему в целом верно практическую задачу, а также показавшему способности систематизировано раскрыть теоретический материал по вопросам; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного дополнительного вопроса преподавателем, ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая в целом верно на поставленные вопросы. Кроме того, называет и раскрывает сущность и содержание каждого из основных этапов (элементов) процессуального порядка, а также выделяет всех участников, которые вправе подать, принять и рассмотреть жалобу (представление) в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Называет и раскрывает содержание этапов судебного разбирательства в апелляционной инстанции, этапов принятия, назначения и рассмотрения жалобы (представления) в кассационной и надзорной инстанции в точном соответствии с УПК РФ. Выделяет основания принятия решения об отмене или изменения приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, а также виды решений, принимаемые по итогам рассмотрения жалобы (представления) в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Называет с рассмотрением сущности и содержания случаи существенного нарушения уголовно-

процессуального закона, неправильного применения уголовного закона, а также несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, влекущим изменение или отмену приговора.

**3 балла («удовлетворительно»)** – ставится студенту, не сумевшему решить практическую задачу, но который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов не полно раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу иногда использует отраслевой понятийный аппарат, оперируя при этом терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем, ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая в целом верно на поставленные вопросы. Кроме того, называет и раскрывает общее содержание каждого из основных этапов (элементов) процессуального порядка, а также выделяет всех участников, которые вправе подать, принять и рассмотреть жалобу (представление) в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Называет и раскрывает общее содержание этапов судебного разбирательства в апелляционной инстанции, этапов принятия, назначения и рассмотрения жалобы (представления) в кассационной и надзорной инстанции в точном соответствии с УПК РФ. Выделяет некоторые основания принятия решения об отмене или изменения приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, а также виды решений, принимаемые по итогам рассмотрения жалобы (представления) в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Называет с рассмотрением сущности и содержания случаи существенного нарушения уголовно-процессуального закона, неправильного применения уголовного закона, а также несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, влекущим изменение или отмену приговора.

**2 балла («не удовлетворительно»)** – ставится студенту, не сумевшему решить практическую задачу и который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов не раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу не использует отраслевой понятийный аппарат, не оперирует при этом терминами и понятиями курса; не в состоянии охарактеризовать нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного дополнительного вопроса преподавателем, не ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая в целом верно на поставленные вопросы. Кроме того, не называет и не раскрывает общее содержание каждого из основных этапов (элементов) процессуального порядка, а также выделяет всех участников, которые вправе подать, принять и рассмотреть жалобу (представление) в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Не называет и не раскрывает общее содержание этапов судебного разбирательства в апелляционной инстанции, этапов принятия, назначения и рассмотрения жалобы (представления) в кассационной и надзорной инстанции в точном соответствии с УПК РФ. Не выделяет некоторые основания принятия решения об отмене или изменения приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, а также виды решений, принимаемые по итогам рассмотрения жалобы (представления) в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Не называет с рассмотрением сущности и содержания случаи существенного нарушения уголовно-процессуального закона, неправильного применения уголовного закона, а также несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, влекущим изменение или отмену приговора. Не способен составлять некоторые процессуальные документы при производстве по уголовным делам с учётом специфики каждой стадии уголовного судопроизводства, типа и вида процессуального документа, их структуры и обязательных элементов, а также с учетом особенностей характера и вида преступления.

Не способен обнаружить и обосновать отдельные процессуальные нарушения при составлении процессуальных актов, разграничивать промежуточные и окончательные решения, принимаемые в процессе производства по уголовному делу, с учётом особенностей их составления и вынесения. Не способен определить и обосновать со ссылками на конкретные нормы УПК РФ отдельные допущенные нарушения в действиях и решениях судьи по поступившему уголовному делу в суд, при проведении судебного разбирательства, постановлении приговора, по поступившей на приговор жалобе или представлению и рассмотрению дела в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. В конкретной практической ситуации не способен выбрать, каким процессуальным актом должно быть оформлено то или иное процессуальное действие или процессуальное решение, а также составить такой документ с соблюдением всех требований, предъявляемых уголовно-процессуальным законом и с учетом специфики конкретного уголовного дела. Не способен определить и обосновать, какое конкретно из названных в ст.ст. 389.16-389.18 УПК РФ должно являться основанием для отмены или изменения приговора.

**Итоговая оценка на экзамене** складывается исходя из решения практической задачи и ответов на теоретические вопросы.

Итоговая оценка в 5 баллов, ставится студенту, получившему соответственно 5 баллов за решение практической задачи и 5 баллов за ответы на теоретические вопросы, 5 баллов за решение практической задачи и 4 бала за ответы на теоретические вопросы, а также 4 бала за решение практической задачи и 5 баллов за ответы на теоретические вопросы.

Итоговая оценка в 4 бала, ставится студенту, получившему соответственно 4 бала за решение практической задачи и 4 бала за ответы на теоретические вопросы, 4 баллов за решение практической задачи и 3 бала за ответы на теоретические вопросы, а также 3 бала за решение практической задачи и 4 баллов за ответы на теоретические вопросы.

Итоговая оценка в 3 бала, ставится студенту, получившему соответственно 3 бала за решение практической задачи и 3 бала за ответы на теоретические вопросы, 3 баллов за решение практической задачи и 2 бала за ответы на теоретические вопросы, а также 2 бала за решение практической задачи и 3 баллов за ответы на теоретические вопросы.

Итоговая оценка в 2 бала, ставится студенту, получившему соответственно 2 бала за решение практической задачи и 2 бала за ответы на теоретические вопросы.

## **Библиография по дисциплине**

Адвокатура в России : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. М.Б. Смоленского. – 3-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2022. – 310 с.

Максуров, А.А. Адвокатура в России : вчера, сегодня, завтра : монография / А.А. Максуров. – Москва : РУСАЙНС, 2021. – 124 с.

Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / В.Н. Смирнов – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 322 с.

Современное состояние адвокатуры и пути ее совершенствования : сборник материалов Международной научно-практической конференции – Международных чтений, посвященных 176-летию со дня рождения Ф.Н. Плевако, Москва, 21 апреля 2018 г. ; сборник материалов / А.Н. Маренков. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 286 с.

Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 888 с.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Колоколов Н.А., Ревина И.В., Рябинина Т.К.; под ред. Колоколов Н.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872371>

2. Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Березин. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61605>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».