

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2023 13:06:28

Уникальный программный ключ:

c51e862f35fca08ce36bcd9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Участие адвоката в гражданском, арбитражном и административном  
судопроизводстве»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Адвокатская деятельность)

**РАЗРАБОТЧИК**

**КАФЕДРА:**

**Гражданского процесса**

**АВТОР (Ы):**

**Чудиновская Наталья Андреевна, к.ю.н., доцент**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о функциях адвоката в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, а также формирование умений и навыков по оказанию адвокатом квалифицированной юридической помощи в рамках рассмотрения дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	Модуль 1. Общая характеристика участия адвоката в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	4	8	16	28
1.	Тема 1. Процессуальный статус адвоката как судебного представителя в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2	4	8	14
2.	Тема 2. Процессуальная деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2	4	8	14
II.	Модуль 2. Особенности участия адвоката в конкретных видах производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6	18	20	44
3.	Тема 3. Участие адвоката в особом производстве в гражданском и арбитражном судопроизводстве	1	2	2	5
4.	Тема 4. Участие адвоката в приказном и упрощённом производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1	3	3	7
5.	Тема 5. Участие адвоката в некоторых видах арбитражного судопроизводства: производство по делам о банкротстве, производство по корпоративным спорам	1	5	5	11
6.	Тема 6. Участие адвоката в делах об оспаривании нормативно-правовых актов, а также в делах об оспаривании решений, действий, бездействия государственных органов и органов местного самоуправления в арбитражном и административном судопроизводстве	2	4	5	11
7.	Тема 7. Участие адвоката в производствах, связанных с выполнением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов	1	4	5	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
правоприменительный	Выступление в качестве представителя или защитника доверителя	ПК-3 Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов доверителя в гражданском, арбитражном, уголовном, административном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях	ИПК – 3.1  Руководит и принимает участие в осуществлении в интересах доверителя полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых представителю стороны во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции	<b>Знания</b> студент демонстрирует знания полномочий представителя стороны во всех судах и во всех инстанциях СОЮ в рамках объема, изложенного в основной литературе <b>Умения</b> Организовать работу иных лиц или самостоятельно определить круг процессуальных действий и полномочий, реализация которых необходима в интересах доверителя по конкретному делу, рассматриваемому в СОЮ <b>Навыки</b> основываясь на знаниях, выбирает необходимые полномочия и может реализовать их с соблюдением процессуальной формы, предусмотренной ГПК РФ.
			ИПК-3.2 Руководит и принимает участие в осуществлении в интересах доверителя полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых	<b>Знания</b> студент демонстрирует знания полномочий представителя стороны во всех инстанциях арбитражного суда в рамках объема, изложенного в основной литературе <b>Умения</b> Организовать работу иных лиц или самостоятельно

			<p>представителю стороны во всех судах и во всех инстанциях арбитражного суда</p>	<p>определить круг процессуальных действий и полномочий, реализация которых необходима в интересах доверителя по конкретному делу, рассматриваемому арбитражным судом</p> <p><b>Навыки</b> основываясь на знаниях, выбирает необходимые полномочия и может реализовать их с соблюдением процессуальной формы, установленной АПК РФ.</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях</p>	<p>ИПК-5.1 Руководит и принимает участие во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в интересах доверителя</p>	<p><b>Знания</b> студент демонстрирует знания полномочий представителя стороны во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в интересах доверителя в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p><b>Умения</b> Организовать работу иных лиц или самостоятельно определить круг процессуальных действий и полномочий, реализация которых необходима в интересах доверителя во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного</p>

				<p>самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в интересах доверителя</p> <p><b>Навыки</b> основываясь на знаниях, выбирает необходимые полномочия и может реализовать их с соблюдением процессуальной формы во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в интересах доверителя.</p>
		<p>ПК – 6 Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания</p>	<p>ИПК – 6.1 Руководит и принимает участие в совершении действий, связанных с осуществлением исполнительного производства, в пределах полномочий, предоставленных представителю</p>	<p><b>Знания</b> студент демонстрирует знания полномочий представителя стороны в процедурах исполнительного производства в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p><b>Умения</b> Организовать работу иных лиц или самостоятельно определить круг процессуальных действий и полномочий, реализация которых необходима в интересах доверителя в рамках исполнительного производства</p> <p><b>Навыки</b> основываясь на знаниях, выбирает необходимые полномочия и может реализовать</p>

				их с соблюдением процессуальной формы, установленной ФЗ «Об исполнительном производстве».
Правоприменительный	Составление документов правового характера	<p>ПК-7 Способен осуществлять руководство и принимать участие в составлении заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера</p>	<p>ИПК-7.1 Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках гражданского, арбитражного, административного судопроизводства в интересах доверителя</p> <p style="text-align: right;">в</p> <p>ИПК-7.3 Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов государственной власти,</p>	<p><b>Знания</b> студент демонстрирует знания структуры процессуальных документов, требований к их форме и содержанию в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p><b>Умения</b> основываясь на знаниях, анализе судебной практики выявляет и анализирует особенности формы и содержания различного рода правовых документов в рамках гражданского, арбитражного, административного судопроизводства</p> <p><b>Навыки</b> составляет правовые документы в рамках гражданского, арбитражного, административного судопроизводства в интересах доверителя</p> <p><b>Знания</b> в рамках объема, изложенного в основной литературе, студент демонстрирует знания структуры, требований к форме и содержанию различного рода правовых документов для органов государственной власти, органов местного</p>

			<p>органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций в интересах доверителя</p>	<p>самоуправления, общественных объединений и иных организаций</p> <p><b>Умения</b> основываясь на знаниях, анализе судебной практики выявляет и анализирует особенности формы и содержания различного рода правовых документов для органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций</p> <p><b>Навыки</b> составляет правовые документы для органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций</p>
			<p>ИПК – 7.4 Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках исполнительного производства</p>	<p><b>Знания</b> в рамках объема, изложенного в основной литературе, студент демонстрирует знания структуры, требований к форме и содержанию различного рода правовых документов в рамках исполнительного производства</p> <p><b>Умения</b> основываясь на знаниях, анализе судебной практики выявляет и анализирует</p>

			интересах доверителя	особенности формы и содержания различного рода правовых документов в рамках исполнительно производства <b>Навыки</b> составляет правовые документы в рамках исполнительного производства.
Экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК – 8 Способен осуществлять организацию и проведение правового анализа информации и обобщения практики в сфере своей профессиональной деятельности	ИПК – 8.1 Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения судебных дел, разрабатывает предложения об устраниении выявленных недостатков	<b>Знания</b> в рамках объема, изложенного в основной литературе, студент демонстрирует знания форм и способов обобщения судебной практики в целях выявления недостатков и разработки предложений по их устранению. <b>Умения</b> основываясь на знаниях и анализе судебной практики, выявляет особенности рассмотрения и разрешения судами различных категорий дел; анализирует допущенные судами нарушения законодательства. <b>Навыки</b> обобщает судебную практику по различным категориям дел гражданского, административного и арбитражного судопроизводства; на основе полученного обобщения выявляет недостатки и

				разрабатывает предложения по их устранению.
		ИПК – 8.2 Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке составлении юридических заключений по исследуемому вопросу	и	<b>Знания</b> в рамках объема, изложенного в основной литературе, студент демонстрирует знания ключевых вопросов, разрешение которых должно быть положено в основу заключения по любому исследуемому вопросу. <b>Умения</b> основываясь на знаниях, анализирует законодательство и судебную практику в целях подготовки и составления юридического заключения по исследуемому вопросу. <b>Навыки</b> составляет юридическое заключение по исследуемому вопросу
Консультационный	Консультационная помощь доверителю	ПК – 9 Способен осуществлять руководство и принимать участие в консультациях по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме,	ИПК – 9.1 Консультирует по вопросам практики российского законодательства	<b>Знания</b> в рамках объёма, изложенного в основной литературе, демонстрирует знания в области форм и способов анализа практики применения российского законодательства. <b>Умения</b> на основе имеющихся

		давать справки		<p>заний способен подобрать и проанализировать практику применения компетентными органами различных норм права</p> <p><b>Навыки</b> на базе имеющихся знаний и умений может дать консультацию по вопросам практики применения российского законодательства.</p>
			ИПК – 9.2 Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения	<p><b>Знания</b> в рамках объёма, изложенного в основной литературе, демонстрирует знания российского законодательства и особенностей его применения с учётом правовых позиций ВС РФ.</p> <p><b>Умения</b> на основе имеющихся знаний, правовых позиций высших судебных инстанций способен проанализировать порядок применения конкретных норм российского права.</p> <p><b>Навыки</b> на базе имеющихся знаний и умений может дать консультацию по вопросам содержания, толкования и порядка применения норм российского права.</p>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Процессуальный статус адвоката как судебного представителя в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.**

1. Перспективы развития института представительства в РФ.
2. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве: объём и оформление
3. Соглашение о правовой помощи
4. Формирование позиции по гражданскому делу
5. Адвокатское досье
6. Расходы на оплату услуг представителя в гражданском судопроизводстве.

*Вопросы для самоконтроля:*

Какие требования предъявляются к представителю в гражданском процессе?

Какие гарантии реализации права на квалифицированную юридическую помощь существуют в РФ?

Какие требования предъявляются к кандидату на должность адвоката?

Какие существенные условия должны содержаться в соглашении о правовой помощи?

Каковы основные этапы формирования позиции по гражданскому делу?

Какова структура и способы ведения адвокатского досье?

Допустимо ли заключение соглашений, содержащих условия о выплате адвокату «гонорара успеха»?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме:*

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.

*Примерные задания для практических занятий:*

1. Сформировать позицию адвоката по предложенной фабуле.
2. Составить таблицу по теме: «Введение адвокатской монополии в российский цивилистический процесс: преимущества и недостатки».

*Формы контроля по теме:* устный опрос

**Тема 2. Процессуальная деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.**

1. Интервьюирование: основные этапы, используемые приёмы;
2. Консультирование: основные этапы, используемые приёмы
3. Адвокатский запрос.
4. Деятельность адвоката на стадии возбуждения дела: совершаемые процессуальные действия, заявляемые ходатайства.
5. Деятельность адвоката на стадии подготовки дела к судебному разбирательству: совершаемые процессуальные действия, заявляемые ходатайства
6. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве: особенности дачи объяснений от имени доверителя, участие в допросе свидетелей, исследовании доказательств, выступлении в прениях.
7. Участие адвоката в стадии апелляционного пересмотра.
8. Участие адвоката в стадии кассационного пересмотра.
9. Участие адвоката в стадии надзорного пересмотра.
10. Участие адвоката в стадии пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

*Вопросы для самоконтроля:*

Назовите основные стадии интервьюирования.

Назовите основные стадии консультирования.

Обозначьте проблемы и перспективы использования адвокатского запроса в процессе доказывания.

Определите особенности участия адвоката в процессе доказывания на стадии подготовки и судебного разбирательства.

Выделите направления деятельности адвоката при пересмотре судебных актов в различных инстанциях.

*Задания для самостоятельной работы студента по теме:*

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка рекомендуемой по дисциплине.

*Примерные задания для практических занятий:*

1. Провести интервьюирование и консультирование по предложенной фабуле
2. Провести допрос свидетеля по предложенной фабуле

*Формы контроля по теме:* устный опрос, ролевая игра по фабуле.

**Тема 3. Участие адвоката в особом производстве в гражданском и арбитражном судопроизводстве**

1. Соотношение понятий «особое производство» в гражданском и арбитражном судопроизводстве
2. Особенности участия адвоката в рассмотрении и разрешении судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (гражданское и арбитражное судопроизводство)
3. Особенности участия адвоката в делах об усыновлении (гражданское судопроизводство)

*Вопросы для самоконтроля:*

Назовите основные черты особого производства как самостоятельного вида гражданского судопроизводства.

Существует ли особое производство в арбитражном судопроизводстве? Приведите конкретные нормы АПК РФ в подтверждение своей позиции?

Какие юридические факты могут быть установлены судом в порядке особого производства?

Назовите условия, при которых возможно установление юридических фактов в порядке особого производства.

Каковы особенности работы адвоката по делам об усыновлении?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме:*

Ознакомится с основной и дополнительной литературой из списка рекомендуемой по дисциплине.

*Примерные задания для практических занятий:*

1. На основе анализа основной и дополнительной литературы сопоставить понятие особого производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
2. На основе анализа основной и дополнительной работы определить возможность установления судом в особом производстве факта владения имуществом в порядке приобретательной давности.

*3. Ситуационная задача.* Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого производства:

- а) установление факта состояния в фактических брачных отношениях в период с 1943 года по 1965 год;
- б) о признании завещания недействительным;
- в) о восстановлении утраченного судебного производства;
- г) об установлении отцовства;
- д) об отмене усыновления;
- е) о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным;
- ж) о восстановлении утраченного исполнительного производства;
- з) о восстановлении права на утраченную сберегательную книжку на предъявителя;
- и) об установлении факта принадлежности студенческого билета (в студенческом билете искажено имя).

*Формы контроля по теме:* устный опрос, решение ситуационных задач.

#### **Тема 4. Участие адвоката в приказном и упрощённом производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве**

1. Правовая природа «упрощённых» форм судебного разбирательства
2. Особенности участия адвоката в делаах приказного производства в интересах взыскателя и должника
3. Особенности участия адвоката в делаах упрощённого производства
4. Особенности взыскания расходов на оплату услуг адвоката при рассмотрении дел в порядке приказного и упрощённого производства.

*Вопросы для самоконтроля:*

Какая из черт явно отличает приказное производство от упрощенного производства? Что есть общего между этими видами упрощенных судебных процедур?

В чем может заключаться юридическая помощь адвоката доверителю в приказном производстве?

Может ли адвокат участвовать в приказном производстве на основании ордера, выдаваемого адвокатским образованием? Можно ли оформить полномочия адвоката-представителя в приказном производстве устным заявлением доверителя?

При составлении каких документов в приказном производстве требуется квалифицированная юридическая помощь адвоката?

Возможно взыскание расходов на оплату услуг адвоката в рамках дел приказного производства?

Какие процессуальные действия адвокат, представляющий интересы доверителя в упрощенном производстве, не может совершать в сравнении с участием по делам, рассматриваемым по общим правилам искового производства?

Какие процессуальные последствия в упрощенном производстве могут повлечь заявление ходатайства о вызове свидетелей, о назначении экспертизы? В какой форме должны быть заявлены данные ходатайства?

Каковы особенности обжалования адвокатом судебных актов, принятых в порядке упрощенного производства?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме:*

Ознакомится с основной и дополнительной литературой из списка рекомендуемой по дисциплине.

*Примерные задания для практических занятий:*

1. Составить сравнительную таблицу на тему: «Преимущества и недостатки упрощения судопроизводства в России»
2. На основе анализа основной и дополнительной литературы сформулируйте особенности доказывания по делам упрощённого производства.
3. На основе анализа основной и дополнительной литературы проанализируйте возможность примирения сторон в упрощённом производстве, в том числе с использованием процедуры медиации?
4. Ситуационная задача:

В каких из перечисленных ниже случаев мировой судья примет заявление о вынесении судебного приказа:

- а) гражданка Трошина просила взыскать алименты на двоих несовершеннолетних детей со своего бывшего мужа, который оспаривает свое отцовство;
- б) прокурор заявил требование в интересах Филатова О.Н. о взыскании с гражданки Кузнецовой А.П. суммы задолженности по договору купли-продажи в размере 30000 рублей, в подтверждение приложив договор от 20 января 2012 года, удостоверяющий факт продажи капитального гаража;
- в) Горохова обратилась с требованием к Пановой вернуть ей видеокамеру, взятую последней во временное пользование под расписку. В заявлении Горохова указала, что должница отказалась возвратить ей вещь, т.к. уже рассчиталась за видеокамеру деньгами, которые давала в долг Гороховой;
- г) орган опеки и попечительства обратился в суд с требованием о взыскании расходов, произведенных в связи с розыском ребенка, отобранного у должника по решению суда. Заявленное требование не оплачено госпошлиной;
- д) налоговым органом должник надлежаще уведомлен о необходимости погасить задолженность, однако до настоящего времени налоги не уплачены. ИФНС РФ по г. Серову обратилось в суд с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании задолженности по налогам и пени с должника.

*Формы контроля по теме: устный опрос, решение ситуационных задач*

**Тема 5. Участие адвоката в некоторых видах арбитражного судопроизводства: производство по делам о банкротстве, производство по корпоративным спорам**

1. Механизм действия банкротства как правового института с позиции участия в нем адвоката
2. Процессуальные особенности деятельности адвоката при рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве
3. Понятие и виды корпоративных споров в арбитражном судопроизводстве
4. Процессуальные особенности деятельности адвоката при рассмотрении арбитражным судом корпоративных споров

*Вопросы для самоконтроля:*

Дайте характеристику несостоятельности (банкротства).

Опишите механизм действия банкротства.

Охарактеризуйте правовые и экономические цели банкротства как института.

Дайте характеристику банкротства как правового института.

Назовите этапы банкротства и роль арбитражного суда на каждом.

Дайте краткую характеристику принципам банкротства.

Перечислите главные процессуальные особенности дела о банкротстве.

Охарактеризуйте статус арбитражного управляющего как лица, участвующего в деле о банкротстве.

Сформулируйте понятие «корпоративные отношения».

**В чем суть корпорации как юридического лица.**

Является ли подведомственность корпоративных споров исключительной, специальной или альтернативной.

Можно ли заключить соглашение о договорной подсудности корпоративного спора.

Можно ли в качестве обеспечения иска запретить голосовать на собрании акционеров спорным (являющимся предметом спора о праве собственности) пакетом акций

*Задания для самостоятельной работы студента по теме:*

Ознакомится с основной и дополнительной литературой из списка рекомендуемой по дисциплине.

*Примерные задания для практических занятий:*

На основе анализа основной и дополнительной литературы сформулировать свою позицию по следующим вопросам:

1. Каковы основные задачи, стоящие перед адвокатом, при защите прав кредитора и должника в дела о банкротстве?
2. Обязан ли арбитражный суд приостановить производство по делу по иску акционера – физического лица - об оспаривании решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью, если один из участников этого ООО – физическое лицо, подал в суд общей юрисдикции самостоятельный иск об исключении из числа участников ООО истца?
3. Является ли корпоративным спор двух наследников (между собой) умершего участника ООО о принадлежности им долей. Корпоративный ли спор по иску наследника акций о выкупе АО этих акций?
4. Утвердит ли суд мировое соглашение, которым аннулируются все решения общего собрания акционеров и ответчик (АО) обязуется в месячный срок провести новое собрание с той же повесткой (истец по делу – акционер, не принимавший участия в собрании)?
5. Если в судебном заседании интересы ответчика – корпорации – представляют два адвоката по доверенностям, выданным разными руководителями, чьи полномочия должны быть признаны судом?
6. При рассмотрении иска бывшего участника к ООО о выплате действительной стоимости доли в уставном капитале ООО им заявлено ходатайство о вызове в качестве свидетеля бывшего главного бухгалтера ООО, который должен представить суду цифру рыночной стоимости имущества ООО. Оцените перспективы этого ходатайства.

*Формы контроля по теме:* устный опрос, решение ситуационных задач

**Тема 6. Участие адвоката в дела об оспаривании нормативно-правовых актов, а также в дела об оспаривании решений, действий, бездействия государственных органов и органов местного самоуправления в арбитражном и административном судопроизводстве**

1. Особенности представительства по делам административного судопроизводства.
2. Участие адвоката по делам об оспаривании нормативно-правовых актов.
3. Участие адвоката по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.

*Вопросы для самоконтроля:*

Каковы особенности судебного представительства по делам административного судопроизводства?

Раскройте порядок оформления и подтверждения полномочий адвоката, выступающего представителем по делам административного судопроизводства.

Какие правовые акты являются объектами абстрактного нормоконтроля?

Что понимается под нормативным правовым актом для целей абстрактного нормоконтроля?

Каковы правила разграничения подведомственности между судами судебной системы Российской Федерации по делам абстрактного нормоконтроля?

Что является предметом проверки по делам абстрактного нормоконтроля?

Какова особенность законной силы судебного решения по делам абстрактного нормоконтроля?

Каковы правила разграничения подведомственности и подсудности по делам об оспаривании ненормативных актов?

Что является объектом судебного контроля по делам об оспаривании ненормативных актов, действий или бездействия субъектов публичной власти?

В чем отличие ненормативного акта от нормативного?

Каковы предмет и пределы судебной проверки оспариваемых ненормативных актов, действий и бездействия субъектов публичной власти?

Что входит в предмет доказывания по делам об оспаривании ненормативных актов, каковы правила распределения бремени доказывания?

Каковы условия признания ненормативного акта, действия или бездействия субъекта публичной власти незаконными?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме:*

Ознакомится с основной и дополнительной литературой из списка рекомендуемой по дисциплине.

*Примерные задания для практических занятий:*

1. На основе анализа основной и дополнительной литературы выделить основные виды нормоконтроля в РФ.
2. На основе анализа основной и дополнительной литературы сформулировать понятие и основные принципы абстрактного нормоконтроля.
3. Ситуационная задача:

Гражданка К., не имеющая статуса индивидуального предпринимателя, обратилась в суд с заявлением об оспаривании приказа Министерства по налогам и сборам РФ, устанавливающего порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и требования к представляемым документам. Октябрьский федеральный районный суд г. Екатеринбурга отказал в принятии заявления, указав в определении, что требования К. Не подлежат рассмотрению в порядке административного судопроизводства по правилам КАС, поскольку в соответствии с положениями ст. 138 НК в качестве суда, компетентного рассматривать эти дела, прямо назван арбитражный суд.

Арбитражный суд Свердловской области оставил исковое заявление К. без движения, указав, что ей необходимо оформить свои требования в форме заявления, поскольку дело об оспаривании нормативного правового акта может рассматриваться только в порядке ст. 191–196 АПК, которые находятся в разделе «Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений» (разд. III АПК).

*Правильно ли поступили суды?*

*Оцените правильность доводов судов и достаточность правовых оснований, положенных в основу вынесенных ими определений.*

*Формы контроля по теме:* устный опрос, решение ситуационных задач

### **Тема 7. Участие адвоката в производствах, связанных с выполнением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

1. Участие адвоката в дела об оспаривании решений третейских судов
2. Участие адвоката в дела о принудительном исполнении решений третейских судов
3. Участие адвоката в производстве по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов

*Вопросы для самоконтроля:*

Сформулируйте понятие третейского суда и третейского разбирательства.

По каким правилам адвокату следует определять компетентный суд по делам, связанным с оспариванием или принудительным исполнением решений третейских судов?

На какие обстоятельства следует ссылаться при оспаривании и отказе в принудительном исполнении решения третейского суда?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме:*

Ознакомится с основной и дополнительной литературой из списка рекомендуемой по дисциплине.

*Примерные задания для практических занятий:*

Ситуационная задача:

Белкин обратился в Свердловский областной суд с заявлением об отмене решения третейского суда, считая его незаконным в связи с отсутствием заключенного между сторонами третейского соглашения.

В обоснование заявленных требований заявитель указал, что в договоре возмездного оказания услуг, который был ранее им подписан, третейской оговорки не содержалось, копия договора, представленная истцом в суд и содержащая третейскую оговорку, ответчиком не подписывалась и является сфальсифицированной. Таким образом, третейский суд не являлся правомочным органом для рассмотрения спора.

Как следует из материалов третейского дела, заявитель, ссылаясь на отсутствие между ним и заинтересованным лицом третейского соглашения, заявлял о фальсификации представленных документов и просил провести соответствующую экспертизу. Однако третейский суд заявление о фальсификации доказательств не проверил, в проведении экспертизы отказал, указав, что это приведёт к необоснованному затягиванию процесса.

*Верно ли определена подсудность? Если нет, - укажите компетентный суд.*

*Как следует поступить суду? Имеются ли основания для отмены решения третейского суда?*

*Формы контроля по теме:* устный опрос, решение ситуационных задач

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках дисциплины студенты изучают особенности процессуальной деятельности адвоката как судебного представителя в гражданском процессе.

Для успешного освоения дисциплины при организации самостоятельной работы студентам следует уделять особенное внимание изучению рекомендаций, высказанных в Постановлениях Пленума ВС РФ, применительно к различным стадиям гражданского процесса. Перечень ПП ВС РФ, обязательных для анализа

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1. Общая характеристика участия адвоката в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Тема 1. Процессуальный статус адвоката как судебного представителя в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Тема 2. Процессуальная деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	На практическом занятии, на котором в соответствии с тематическим планом и учебным графиком начинается изучение модуля 2.	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.
2	Модуль 2. Тема 3. Участие адвоката в особом производстве в гражданском и арбитражном судопроизводстве Тема 4. Участие адвоката в приказном и упрощённом производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве Тема 5. Участие адвоката в некоторых видах арбитражного судопроизводства: производство по делам о банкротстве, производство по корпоративным спорам Тема 6. Участие адвоката в делах об оспаривании	На последнем практическом занятии	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.

<p>нормативно-правовых актов, а также в делах об оспаривании решений, действий, бездействия государственных органов и органов местного самоуправления в арбитражном и административном судопроизводстве</p> <p>Тема 7. Участие адвоката в производствах, связанных с выполнением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p>		
--	--	--

### **Описание контрольных мероприятий:**

**Контрольное мероприятие 1 - письменная контрольная работа на практическом занятии.**

#### **Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие**

Модуль 1. Общая характеристика участия адвоката в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Тема 1. Процессуальный статус адвоката как судебного представителя в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Тема 2. Процессуальная деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

#### **Форма и описание контрольного мероприятия: письменная контрольная работа на практическом занятии.**

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

**Направленность контроля – проверка степени формирования компетенций.**

**Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов**

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.

2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

Задание для контрольного мероприятия включает:

1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 30 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

## **Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия**

### **Тестовые вопросы:**

1. *Какие из перечисленных полномочий относятся к специальным полномочиям представителя в гражданском процессе (отметить 3):*

- право на увеличение размера исковых требований;
- право на уменьшение размера исковых требований;
- право на подачу заявления об обеспечении иска;
- право на подачу искового заявления;
- право на обжалование решения;
- право на привлечение в процесс со ответчика.

2. *Полномочия адвоката на ведение дела в гражданском процессе удостоверяются:*

- соглашением об оказании правовой помощи;
- квитанцией об оплату услуг адвоката;
- ордером;
- удостоверением.

### **Практические задания:**

#### **Задача 1.**

В судебное заседание для защиты интересов ЗАО «Овимэкс» явился Гимадинов. В подтверждение своих полномочий он предъявил суду договор на юридическое обслуживание, заключенный между ЗАО «Овимэкс» и ОАО «Бюро юридических экспертиз».

В другой раз Гимадинов представил суду нотариально заверенную копию договора агентирования, заключенного между ним и ЗАО, и общую доверенность на ведение всех судебных и арбитражных дел предприятия.

*Может ли Гимадинов участвовать в судебном заседании в каждом из этих случаев?*

#### **Задача 2.**

Толапова обратилась в суд с иском о расторжении договора подряда на строительство частного дома и возмещении материального и морального ущерба. Сумму материального ущерба истца оценила в 300 тыс. руб.; моральный ущерб Толапова оценила в 500 тыс. руб.

Оценив перспективу удовлетворения требования о компенсации морального вреда в полном объеме как крайне низкую, представитель истцы Крутько без предварительного согласования с доверителем уменьшил размер данного требования до 180 тыс. руб., а

размер требования о возмещении материального ущерба увеличил до 350 тыс. руб.

Защиту интересов Толаповой в суде Крутько осуществлял по доверенности, в соответствии с которой он был наделен только двумя специальными полномочиями — правом частичного отказа от иска и правом изменения предмета иска.

*Оцените правомерность действий представителя при рассмотрении данного дела в суде.*

*Что понимается под специальными полномочиями представителя?*

## **Контрольное мероприятие 2 - письменная контрольная работа на практическом занятии.**

### **Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие**

Модуль 2. Особенности участия адвоката в конкретных видах производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Тема 3. Участие адвоката в особом производстве в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тема 4. Участие адвоката в приказном и упрощённом производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Тема 5. Участие адвоката в некоторых видах арбитражного судопроизводства: производство по делам о банкротстве, производство по корпоративным спорам

Тема 6. Участие адвоката в дела об оспаривании нормативно-правовых актов, а также в делах об оспаривании решений, действий, бездействия государственных органов и органов местного самоуправления в арбитражном и административном судопроизводстве

Тема 7. Участие адвоката в производствах, связанных с выполнением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов

### **Форма и описание контрольного мероприятия: письменная контрольная работа на практическом занятии.**

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

**Направленность контроля – проверка степени формирования компетенций.**

### **Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов**

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.

2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

Задание для контрольного мероприятия включает:

1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 30 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

### **Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия**

#### **Тестовые вопросы:**

*Вопрос 1. Какие дела могут быть рассмотрены судом в порядке особого производства (пометить 3)*

- об усыновлении;
- об отмене усыновления;
- об установлении отцовства;
- об установлении факта отцовства;
- о признании гражданина недееспособным;
- о расторжении брака с гражданином, признанным недееспособным;
- о вынесении судебного приказа по алиментам.

*Вопрос 2. Судебный приказ может быть выдан, если размер денежных средств, подлежащих взысканию, не превышает:*

- 100 000,00 рублей;
- 200 000,00 рублей;
- 300 000,00 рублей;

- 400 000,00 рублей;
- 500 000,00 рублей.

*Вопрос 3. Судебный приказ о взыскании алиментов не может быть выдан: (пометить 3)*

- при наличии спора об отцовстве;
- при наличии спора о порядке воспитания ребёнка;
- на взыскание алиментов в процентах от заработка;
- на взыскание алиментов в твёрдой денежной сумме;
- на содержание нетрудоспособного супруга;
- на содержание несовершеннолетнего ребёнка.

*Вопрос 4. В порядке особого производства рассматриваются следующие дела:*

- об усыновлении;
- об отмене усыновления;
- об установлении отцовства;
- о расторжении брака

*Вопрос 5. Судья отказывает в принятии заявления о признании недействующим нормативного правового акта, если:*

- не оплачено государственной пошлиной
- заявление не подписано заявителем
- имеется вступившее в законную силу решение суда, которым проверена законность оспариваемого нормативного правового акта
- к заявлению не приложена копия оспариваемого нормативного правового акта
- в заявлении не указаны сведения о наименовании оспариваемого нормативного правового акта и дате его принятия

*Вопрос 6. При подаче в суд заявления об оспаривании нормативно-правового акта, суд:*

- вправе приостановить действие оспариваемого акта на период рассмотрения дела;
- вправе приостановить действие оспариваемого акта на период рассмотрения дела по ходатайству заявителя;
- обязан приостановить действие оспариваемого акта на период рассмотрения дела;
- не вправе приостановить действие оспариваемого акта на период рассмотрения дела.

#### **Практические задания:**

**Задача 1.** Шульгина обратилась в суд с заявлением о признании ее бывшего мужа (брак расторгнут в декабре 2010 года) – Шульгина Е.Д. безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что после расторжения брака связь с мужем прекратилась, каких-либо сведений о его местонахождении она не имеет. Признание Шульгина Е.Д. безвестно отсутствующим необходимо для снятия его с регистрационного учета из квартиры, принадлежащей на праве собственности ей и двум их детям.

*Укажите, какие процессуальные действия должен совершить судья.*

**Задача 2.** Мировой судья судебного участка № 8, Ленинского района г. Екатеринбурга, рассмотрев 25 января 2012 года заявление Мишаковой Н.А. о взыскании алиментов на содержание дочери Светланы 2009 года рождения с Кузнецова В.А., который оспаривал свое отцовство, вынес судебный приказ.

Через пятнадцать дней после получения копии судебного приказа должник представил свои возражения относительно его исполнения.

*Назовите процессуальные ошибки и укажите порядок их исправления.*

**Задача 3.** Кашина Н.В. обратилась в суд с просьбой о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов с Ямалдинова А.З. на сына Андрея 2008 года рождения. В заявлении она указала, что Ямалдинов уклоняется от выполнения обязанности по материальному содержанию ребенка, оспаривая свое отцовство.

Мировой судья вынес судебный приказ о взыскании алиментов с должника, резолютивная часть которого содержала следующие сведения: «Взыскать с Ямалдинова Альбера Зуфаровича, 1972 года рождения в пользу Кашиной Натальи Владимировны на содержание сына Андрея алименты в размере  $\frac{1}{4}$  части всех видов его заработка ежемесячно».

*Получив копию судебного приказа, Ямалдинов обратился к адвокату. Какие юридические разъяснения ему следует дать?*

**Задача 4.** При рассмотрении компетентным судом дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок заявитель представил ходатайство о привлечении к участию в деле судьи, рассматривавшего дело о расторжении брака и допустившего нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

*Как следует поступить суду?*

*Каков субъектный состав по делам о присуждении права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок?*

**Задача 5.** В ходе исполнения судебного акта, предусматривающего обращение взыскания на средства бюджета субъекта Российской Федерации, в разумный срок взыскателю было отказано в выплате соответствующей компенсации на том основании, что денежные средства, запланированные в соответствующем бюджете для выплаты компенсации за нарушение права на судопроизводство или права на исполнение судебного постановления в разумный срок, в текущем году исчерпаны. Также заявителю было разъяснено, что в следующем календарном году он получит сумму компенсации в первоочередном порядке.

*Оцените действия соответствующего финансового органа и дайте заявителю квалифицированную юридическую консультацию.*

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Рубежный рейтинг состоит из двух частей: тестовых заданий (проводится письменно) и практического задания (проводится устно). По результатам рубежного рейтинга студент может набрать не более 40 баллов. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского процесса. Каждый экзаменационный билет включает 10 тестовых заданий и одно практическое задание.

**Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

**Тестовые задания с одним правильным ответом:**

*Полномочия адвоката на ведение дела в гражданском процессе удостоверяются:*

- соглашением об оказании правовой помощи;
- квитанцией об оплату услуг адвоката;
- ордером;
- удостоверением.

*По какой категории дел, рассматриваемой судом в порядке КАС РФ, участие представителя для гражданина, не имеющего высшего юридического образования, является обязательным?*

- дела об определении кадастровой стоимости;
- дела о принудительной госпитализации;
- дела об оспаривании нормативно-правовых актов;
- обязательное участие представителя в КАС РФ не предусмотрено.

*Судья отказывает в принятии заявления о признании недействующим нормативного правового акта, если:*

- не оплачено государственной пошлиной
- заявление не подписано заявителем
- имеется вступившее в законную силу решение суда, которым проверена законность оспариваемого нормативного правового акта
- к заявлению не приложена копия оспариваемого нормативного правового акта
- в заявлении не указаны сведения о наименовании оспариваемого нормативного правового акта и дате его принятия

**Тестовые задания с несколькими правильными ответами:**

*Адвокат, представляющий интересы доверителя в процессе на основании ордера, имеет право на совершение следующих процессуальных действий (отметить 3):*

- увеличение размера исковых требований;
- уменьшение размера исковых требований;
- подачу заявления об обеспечении иска;
- подачу искового заявления;
- обжалование решения;
- привлечение в процесс со ответчика.

**Тестовые задания с открытой формой ответа:**

*Адвокатский запрос – это...*

*Адвокатское досье – это...*

**Практические задания:**

**Задача 1.** Адвокат Ивченко представлял в суде интересы своего доверителя Петрова – истца по делу о взыскании долга по расписке на сумму 60 000,00 рублей.

В прениях адвокат заявил устно ходатайство о взыскании в пользу истца расходов на оплату услуг представителя в сумме 50 000,00 рублей. В подтверждение понесённых расходов он предоставил суду расписку, составленную адвокатом собственноручно, о том, что за ведение дела он действительно получил от Петрова 50 000,00 рублей.

*Какие процессуальные ошибки допущены адвокатом? Как следует поступить суду?*

**Задача 2.** Судом было рассмотрено дело по иску Котова к Пирогову о признании права собственности на  $\frac{1}{2}$  долю квартиры в порядке наследования. Исковые требования судом удовлетворены в полном объеме. В судебном заседании интересы Котова представлял адвокат Чернов. В соответствии с условиям соглашения об оказании правовой помощи,

Чернов принял на себя обязательства оплатить Котову 50 000,00 рублей за ведение дела и ещё 50 000,00 рублей в случае удовлетворения судом предъявленного иска. После вынесения решения адвокат попросил Чернова внести вторую сумму в 50 000,00 рублей. Однако Котов предложил взыскать эти деньги, а также первоначально уплаченные 50 000,00 рублей, с проигравшей стороны (ответчика Пирогова) – в порядке ст. 100 ГПК РФ.

*Каковы правила взыскания расходов на оплату услуг представителя в порядке ст. 100 ГПК? Возможно ли их взыскание после вынесения решения суда? В какие сроки и в каком процессуальном порядке? Возможно ли взыскание в данном случае?*

**Задача 3.** В производстве суда находится гражданское дело по иску Плотникова к ООО «Кентавр» о восстановлении на работе. В судебное заседание явился представитель истца – адвокат Черёмушкин. В подтверждение своих полномочий адвокат предоставил суду ордер и соглашение об оказание правовой помощи. В соответствии с п. 2 Соглашения, Плотников предоставил адвокату Черёмушкину все специальные полномочия, указанные в ст. 54 ГПК. В ходе судебного заседания адвокат заявил ходатайство об увеличении исковых требований: дополнительно к требованию о восстановлении на работе он просил взыскать в пользу истца 40 000,00 рублей в счёт оплаты вынужденного прогула.

*Какие процессуальные ошибки допущены адвокатом? Как следует поступить суду?*

**Задача 4.** В третейском суде рассматривалось дело о нарушении условий договора аренды. В ходе процесса ответчик заявил о том, что у суда отсутствует право на разрешение спора, поскольку нарушен принцип беспристрастности и равенства сторон. Третейский суд в удовлетворении заявления отказал и признал свою компетенцию на рассмотрение данного спора, о чём вынес соответствующее определение. Не согласившись с таким выводом, ответчик обратился в Ленинский районный суд города Екатеринбурга, требуя отменить указанное определение и признать, что компетенция на рассмотрение спора у третейского суда отсутствует. Ленинский районный суд города Екатеринбурга прекратил производство по делу в связи с тем, что Федеральным законом «О третейских судах в РФ» не предусмотрена возможность обжалования постановления третейского суда о наличии у него компетенции.

*Как должно быть разрешено данное заявление? Подлежит ли рассмотрению в государственном суде заявление об оспаривании определения третейского суда об установлении компетенции?*

**Задача 5.** Белкин обратился в Кировский районный суд города Екатеринбурга с заявлением об отмене решения третейского суда, считая его незаконным в связи с отсутствием заключенного между сторонами третейского соглашения.

В обоснование заявленных требований заявитель указал, что в договоре возмездного оказания услуг, который был ранее им подписан, третейской оговорки не содержалось, копия договора, представленная истцом в суд и содержащая третейскую оговорку, ответчиком не подписывалась и является сфальсифицированной. Таким образом, третейский суд не являлся правомочным органом для рассмотрения спора.

Как следует из материалов третейского дела, заявитель, ссылаясь на отсутствие между ним и заинтересованным лицом третейского соглашения, заявлял о фальсификации представленных документов и просил провести соответствующую экспертизу.

Однако третейский суд заявление о фальсификации доказательств не проверил, в проведении экспертизы отказал, указав, что Регламент третейского суда не предусматривает возможности подачи сторонами заявлений о фальсификации доказательств.

*Как должно быть разрешено данное заявление? Подлежит ли решение третейского суда отмене?*

**Задача 6.** У Иваненко скончался отец. После его смерти открылось наследство. В состав наследственного имущества входит однокомнатная квартира, принадлежавшая умершему на праве единоличной собственности, а также личные вещи, находящиеся в данной квартире.

В течение 6 месяцев после смерти отца Иваненко к нотариусу не обратился. В спорной квартире по месту жительства не зарегистрирован, в неё не вселялся. Однако после смерти отца забрал себе ряд его личных вещей: фотоаппарат, часы, телевизор.

Иваненко обратился к адвокату с вопросом: может ли он переоформить на себя право собственности на квартиру в порядке наследования? *Дайте развёрнутый ответ. Проанализируйте преимущества и недостатки использования искового и особого производства для защиты прав Иваненко.*

#### **Критерии оценивания:**

**1. За выполнение тестовых заданий студент может набрать не более 30 баллов.** Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания составляет 2 балла. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

**2. За выполнение практического задания студент может набрать не более 10 баллов. от 7 до 10 баллов** ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной и дополнительной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе разъяснений ВС РФ, судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, выявляет допущенные нарушения в процессуальных документах в фабуле.

**от 4 до 6 баллов** ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному

вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру.

**от 1 до 3 баллов** ставится студенту, который при решении практического задания демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе отдельных судебных актов выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру.

**0 баллов** ставится студенту, который при решении практического задания не демонстрирует знания, умения и навыки по разрешению конкретной ситуации в объеме, необходимом для порогового уровня. Студент не дает ответа на практическое задание, отказывается отвечать, нарушает правила проведения экзамена.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniум.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. — Режим доступа: по подписке.

2) Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniум.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950066>. — Режим доступа: по подписке.

3) Административное судопроизводство : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / под ред. В. В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniум.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245307>. — Режим доступа: по подписке.

4) Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е, Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniум.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725240>. — Режим доступа: по подписке.

5) Актуальные проблемы гражданского процессуального права : сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации Александра Тимофеевича Боннера / В. В. Блажеев, С. М. Михайлов, А. И. Щукин ; отв. ред. С. М. Михайлов, А. И. Щукин. — Москва : Проспект, 2017. — 320 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37947>. — Режим доступа: по подписке.

6) Решетникова И.В. Исполнительное производство : учебник / А.В. Закарлюка, М.А. Куликова, И.В. Решетникова, Е.А. Царегородцева ; под ред. И.В. Решетниковой. — Москва : Юстиция, 2021. — 354 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938033>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **Оснащение помещений для учебных занятий**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsu.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».