

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Квалификация преступлений в сфере информационной безопасности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Уголовного права
АВТОР (Ы):	Терских Анна Ильинична, доцент, к.ю.н.
	Ершова Ксения Андреевна, преподаватель

Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного комплекса теоретических знаний норм уголовного права, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере информационной безопасности, практических навыков по квалификации информационных преступлений и разрешению конкуренции норм уголовного права, а также по выявлению типичных квалификационных ошибок по изучаемой группе преступлений в области обеспечения информационной безопасности государства.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
	Модуль 1 Квалификация преступлений в сфере информационной безопасности прав и свободы человека и гражданина, собственности и экономических отношений	5	9,5	20	34,5
	Тема 1 Информационные преступления против личности	2	4	10	16
	Тема 2 Информационные преступления в сфере экономики	3	5,5	10	18,5
	Модуль 2 Информационные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	7	14	20	41
	Тема 1 Информационные преступления против	2	5	6	13

	общественной безопасности				
	Тема 2 Информационные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	3	5	7	15
	Тема 3 Преступления в сфере компьютерной информации	2	4	7	13
	Модуль 3 Информационные преступления против государственной власти, мира и безопасности человечества	4	8	20	32
	Тема 1 Информационные преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	4	10	16
	Тема 2 Информационные преступления против мира и безопасности человечества	2	4	10	16
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной/общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы УК РФ, охраняющие интересы информационной безопасности личности, общества и государства; нормы международного права и федеральных законов, в которых раскрывается содержание терминов, предусмотренных в качестве признаков данных преступлений; - правила квалификации преступлений в сфере информационной безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует факты, события, обстоятельства совершенного преступления в сфере информационной безопасности, дает им юридическую оценку; - изучает, анализирует и обобщает судебную практику Верховного Суда РФ, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по преступлениям против информационной безопасности; - дает уголовно-правовую оценку фактам в соответствии с уголовным законодательством, предусматривающим признаки преступлений в сфере информационной безопасности.
		ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет элементы и признаки конкретного состава преступления в сфере информационной безопасности, соотносит их с фактическими обстоятельствами совершенного деяния; - разграничивает составы информационных преступлений между собой и со смежными составами преступлений, предусмотренными иными главами УК РФ.

		разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.	
		ИУК-1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	Навыки: - аргументирует уголовно-правовую оценку фактов в соответствии с уголовным законодательством, предусматривающим признаки составов преступлений в сфере информационной безопасности; - обобщает научную информацию, судебную и следственную практики, выявляет квалификационные ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти; - применяет терминологию уголовного закона, доктринальные положения уголовного права, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления в сфере информационной безопасности.

Типы профессиональной деятельности	задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Правоохранительный	Защита национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз	ПК-5 Способен защищать национальные интересы РФ от внешних внутренних угроз	ИПК-5.14 Юридически правильно квалифицирует совершенное деяние, проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений	Знания: - элементы и признаки составов преступлений в сфере информационной безопасности; - система и виды преступлений в сфере информационной безопасности; - юридическое значение отдельных

				<p>признаков информационных преступлений и их влияние на квалификацию;</p> <p>- спорные вопросы определения признаков информационных преступлений;</p> <p>Умения:</p> <p>- определяет элементы и признаки конкретного состава преступления в сфере информационной безопасности;</p> <p>-разграничивает смежные составы информационных преступлений;</p> <p>-аргументирует квалификацию преступлений в сфере информационной безопасности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями.</p> <p>Навыки:</p> <p>- способность соотносить фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы УК РФ;</p> <p>-владение способностью применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного</p>
--	--	--	--	--

				преступления в сфере информационной безопасности.
Правоохранительный	Защита национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз	ПК-5 Способен защищать национальные интересы РФ от внешних внутренних угроз	ИПК – 5.3 Осуществляет деятельность по обеспечению информационной безопасности.	Знания: - нормы УК РФ, охраняющие интересы информационной безопасности личности, общества и государства; нормы международного права и федеральных законов, в которых раскрывается содержание терминов, предусмотренных в качестве признаков данных преступлений; - правила квалификации преступлений в сфере информационной безопасности Умения: - анализирует факты, события, обстоятельства совершенного преступления в сфере информационной безопасности, дает им юридическую оценку; - изучает, анализирует и обобщает судебную практику Верховного Суда РФ, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по преступлениям против информационной безопасности; - дает уголовно-правовую оценку фактам в соответствии с уголовным законодательством, предусматривающим признаки преступлений в сфере информационной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Наименование модулей и тем по изучаемой дисциплине

Модуль 1 Квалификация преступлений в сфере информационной безопасности прав и свободы человека и гражданина, собственности и экономических отношений

Тема 1 Информационные преступления против личности

Тема 2 Информационные преступления в сфере экономики

Модуль 2 Информационные преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 1 Информационные преступления против общественной безопасности

Тема 2 Информационные преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 3 Преступления в сфере компьютерной информации

Модуль 3 Информационные преступления против государственной власти, мира и безопасности человечества

Тема 1 Информационные преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 2 Информационные преступления против мира и безопасности человечества

II. Теоретические вопросы для самоконтроля:

1. Система и виды преступлений против информационной безопасности.
2. Общая характеристика преступлений против информационной безопасности.
3. Клевета, ее признаки, виды. Отграничение от смежных составов.
4. Посягательство на неприкосновенность частной жизни.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений или иных сообщений.
6. Отказ в предоставлении гражданину информации.
7. Нарушение авторских и смежных прав.
8. Нарушение изобретательских и патентных прав.
9. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
10. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Отграничение от смежных составов.
11. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
12. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую, либо банковскую тайну, его виды, отграничение от смежных составов.
13. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
14. Манипулирование рынком. Его виды.
15. Неправомерное использование инсайдерской информации.
16. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
17. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, отграничение от смежных составов.
18. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан.
19. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия.
20. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или

здоровья людей

21. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершаемые с использованием средств массовой информации или электронных или информационно-телекоммуникационных сетей.
22. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
23. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
24. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
25. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
26. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
27. Государственная измена, ее признаки и виды. Отграничение от смежных составов.
28. Шпионаж.
29. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
30. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
31. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
32. Разглашение государственной тайны. Отграничение от смежных составов.
33. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
34. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
35. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
36. Реабилитация нацизма.

III. Примерные задания для практических занятий

1. Ф. не хотела, чтобы ее сын встречался с Ц. С этой целью Ф. сказала сыну, что его невеста Ц. занимается проституцией и что об этом все знают, кроме него. Сын Ф. решил проверить у знакомых правдивость этих слухов. Об этом стало известно Ц. Она подала заявление в прокуратуру о привлечении Ф. и ее сына к уголовной ответственности за посягательство на ее честь и достоинство. *Квалифицируйте содеянное.*
2. Осужденный К., отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. *Квалифицируйте содеянное.*
3. Гражданин З. приобрел у неустановленного лица компакт-диск с незаконно скопированными нелегальными программными продуктами корпораций «Microsoft». В дальнейшем, гражданин З., действуя в качестве индивидуального предпринимателя, установил данное программное обеспечение на все 15 ЭВМ в своем офисе, причинив правообладателю ущерб в размере 272 тыс. руб. *Квалифицируйте содеянное.*
4. Р., используя персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, с принадлежащего И. электронного счета в системе "Единый кошелек" путем перечисления на счет платежной системы "Киви-кошелек" похитил денежные средства в сумме 5560 рублей 60 копеек, после чего перечислил данную сумму на свой банковский счет в ОАО "Экспресс-банк" и обналичил посредством снятия через банкомат. *Квалифицируйте содеянное.*
5. Л., работавшая старшим специалистом в отделении банка, перевела денежные средства, находящиеся на лицевых счетах ключевых клиентов, на подконтрольные ей лицевые счета, оформленные по несуществующим анкетным данным, провела финансовую корректировку с использованием автоматизированной системы расчетов Marti и затем

перечислила указанные денежные средства на имеющиеся у нее банковские карты при помощи сервиса "Легкий платеж". Далее Л. по несуществующим анкетным данным создала несколько лицевых счетов на имя Б. и Ж., после чего поэтапно, за 23 операции, сняла 6 мл рублей. *Квалифицируйте содеянное.*

6. П., начальник отдела внешних связей ОАО «Корона», пригласил своего знакомого Л. в элитный ресторан за свой счет. После ужина П предложил Л., который являлся начальником управления закупок ОАО «Машсервис», передавать ему всю информацию по всем показателям и поставщикам закупок ОАО «Машсервис». Л. согласился и получил за это от П. в конверте 10 тыс. долл. США. *Квалифицируйте содеянное.*

7. П., желая проследить круг общения и интересы своего несовершеннолетнего ребенка, путем подбора ответа на ключевой вопрос к восстановлению пароля доступа к его электронному почтовому ящику, осуществила неправомерный доступ ко всей находившейся там переписке. *Квалифицируйте содеянное.*

8. Сотрудник ГИБДД И., имея доступ к базам данных об автомобилях и их владельцах, периодически копировал указанную базу на электронный носитель и продавал различным лицам. *Квалифицируйте содеянное.*

9. С. воспользовался услугой «Мобильный банк» ОАО «С» и, используя абонентский номер, подключенный к банковской карте, принадлежащей П., неправомерно осуществил снятие с этого счета денег в сумме 4600 руб., которыми распорядился по своему усмотрению. *Квалифицируйте содеянное.*

10. П., будучи по образованию программистом, по заказу заинтересованных лиц через интернет нелегально осуществлял удаленный доступ к электронному оборудованию различных граждан и организаций. Пользуясь услугами П., заказчики его услуг копировали интересующую их информацию либо отключали оборудование конкурентов, дестабилизируя их деятельность. *Квалифицируйте содеянное.*

11. Главный технолог военного завода Г. взял домой секретные документы, необходимые для завершения срочной работы. Домой он ехал на машине частного Б. и по рассеянности оставил в ней папку с документами. Обнаружив папку и ознакомившись с документами, Б. сжег папку, не желая себе неприятностей. Копии уничтоженных документов находились в других отделах завода и на их восстановление не было затрачено усилий. *Квалифицируйте содеянное.*

12. Ш., начальник отдела государственного НИИ ракетостроения получил крупное вознаграждение от иностранного гражданина за предоставление информации, относящейся к государственной тайне. Для этой цели Ш. принудил своего подчиненного П., под угрозой его увольнения, скопировать нужную информацию из секретных документов и вставить ее в документы, не содержащие грифа «секретно». В дальнейшем Ш. передал документы гражданину России Н., который вывез указанные документы за рубеж и там передал военному министерству государства пребывания. *Квалифицируйте содеянное.*

13. Ч., любил в кругу семьи рассказывать о своей работе с секретным оборудованием. Жена Ч., домработница, гордясь своим мужем, пересказывала все услышанное соседям и подругам. В результате, часть секретных сведений стала известна широкому кругу граждан России. *Квалифицируйте содеянное.*

IV. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст. 4921.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета, № 151, 13.07.2015.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета, № 294, 28.12.2015.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // "Российская газета", N 266, 24.11.2016.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета, № 280, 11.12.2017.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В систему курса включаются:

- 1) Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.
- 2) Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Практические занятия проводятся в активных и интерактивных формах. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью обсуждения теоретических вопросов, индивидуального и коллективного устного решения кейсов, письменных аудиторных контрольных работ в виде рассмотрения теоретического вопроса и решения кейсов. Самостоятельная работа студента для подготовки к практическим занятиям включает в себя:
 - 1) проработку лекционного курса;

- 2) непосредственную работу с текстами учебников, учебных пособий;
- 3) анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для решения задач (кейсов) и обсуждения теоретических вопросов;
- 4) анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа специалиста направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков систематизации и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в рамках уголовно-правовой оценки совершенного преступления;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации в процессе уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере информационной безопасности;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса «Квалификация преступлений в сфере информационной безопасности».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольная работа по Модулю 1. Квалификация преступлений в сфере информационной безопасности прав и свободы человека и гражданина, собственности и экономических отношений	Пятая учебная неделя	15 баллов, из них (по выбору преподавателя): - 15 тестовых заданий (1 балл за каждое верно выполненное ТЗ) - решение задачи
2	Контрольная работа по Модулю 2. Информационные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Десятая учебная неделя	20 баллов, из них: Теоретический вопрос – 10 баллов Решение задачи (кейса) – 10 баллов
3	Контрольная работа по Модулю 3 Информационные преступления против государственной власти, мира и безопасности человечества	Пятнадцатая учебная неделя	15 баллов, из них (по выбору преподавателя): - 15 тестовых заданий (1 балл за каждое верно выполненное ТЗ) - решение задачи

Описание контрольных мероприятий:

➤ **Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия**

Контрольная работа по Модулю 1 **Квалификация преступлений в сфере информационной безопасности прав и свободы человека и гражданина, собственности и экономических отношений**, которая состоит по выбору преподавателя из 15 тестовых заданий или решения задачи (кейса).

➤ **Направленность контроля, что проверяется**

Контрольное мероприятие на демонстрацию обучающимся знаний и умений правильно применить нормы уголовного права, предусматривающие ответственность за отдельные преступления в сфере информационной безопасности, юридически правильно квалифицировать совершенное деяние, дать развернутый, последовательный и грамотный юридический анализ содеянного.

➤ **Правила организации и проведения мероприятия**

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть, если студент получил меньше 1/3 баллов от максимального значения балловой стоимости мероприятия.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ в печатном виде.

➤ **Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия**

Тестовые задания:

Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Неправомерное использование инсайдерской информации в соответствии со ст. 185.6 УК РФ осуществляется для (отметьте два ответа):

- А. дестабилизации финансовой ситуации в организациях;
- Б. осуществления операций с иностранной валютой;
- В. осуществления операций с финансовыми инструментами;
- Г. избежания убытков в крупном размере;

Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Клевета, сопряженная с обвинением лица в совершении преступления (ст. 128.1 УК РФ) отличаются от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ) (отметьте два верных ответа):

- А. способом;
- Б. адресатом;
- В. видом состава преступления;
- Г. целью;
- Д. характером сведений;
- Е. формой вины.

Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Действия лица, незаконно получившего доступ к чужому банковскому счету посредством сети Интернет и похитившего денежные средства, квалифицируются (выберите 2 ответа):

- А. ст. 272 УК РФ – Неправомерный доступ к компьютерной информации;
- Б. ст. 159.6 УК РФ - Мошенничество в сфере компьютерной информации;
- В. ст. 159.3 УК РФ – Мошенничество с использованием электронных средств платежа;
- Г. ст. 159 УК РФ – Мошенничество;
- Д. ст. 158 УК РФ – Кража;

Практические задачи:

1. Ф. не хотела, чтобы ее сын встречался с Ц. С этой целью Ф. сказала сыну, что его невеста Ц. занимается проституцией и что об этом все знают, кроме него. Сын Ф. решил проверить у знакомых правдивость этих слухов. Об этом стало известно Ц. Она подала заявление в прокуратуру о привлечении Ф. и ее сына к уголовной ответственности за посягательство на ее честь и достоинство. *Квалифицируйте содеянное.*
2. Осужденный К., отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. *Квалифицируйте содеянное.*
3. Гражданин З. приобрел у неустановленного лица компакт-диски с незаконно скопированными нелегальными программными продуктами корпораций «Microsoft». В дальнейшем, гражданин З., действуя в качестве индивидуального предпринимателя, установил данное программное обеспечение на все 15 ЭВМ в своем офисе, причинив правообладателю ущерб в размере 272 тыс. руб. *Квалифицируйте содеянное.*
4. Р., используя персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, с принадлежащего И. электронного счета в системе "Единый кошелек" путем перечисления на счет платежной системы "Киви-кошелек" похитил денежные средства в сумме 5560 рублей 60 копеек, после чего перечислил данную сумму на свой банковский счет в ОАО "Экспресс-банк" и обналичил посредством снятия через банкомат. *Квалифицируйте содеянное.*
5. Л., работавшая старшим специалистом в отделении банка, перевела денежные средства, находящиеся на лицевых счетах ключевых клиентов, на подконтрольные ей лицевые счета, оформленные по несуществующим анкетным данным, провела финансовую корректировку с использованием автоматизированной системы расчетов Marti и затем перечислила указанные денежные средства на имеющиеся у нее банковские карты при помощи сервиса "Легкий платеж". Далее Л. по несуществующим анкетным данным создала несколько лицевых счетов на имя Б. и Ж., после чего поэтапно, за 23 операции, сняла 6 мл рублей. *Квалифицируйте содеянное.*
6. П., начальник отдела внешних связей ОАО «Корона», пригласил своего знакомого Л. в элитный ресторан за свой счет. После ужина П предложил Л., который являлся начальником управления закупок ОАО «Машсервис», передавать ему всю информацию по всем показателям и поставщикам закупок ОАО «Машсервис». Л. согласился и получил за это от П. в конверте 10 тыс. долл. США. *Квалифицируйте содеянное.*
7. П., желая проследить круг общения и интересы своего несовершеннолетнего ребенка, путем подбора ответа на ключевой вопрос к восстановлению пароля доступа к его электронному почтовому ящику, осуществила неправомерный доступ ко всей находившейся там переписке. *Квалифицируйте содеянное.*
8. Сотрудник ГИБДД И., имея доступ к базам данных об автомобилях и их владельцах, периодически копировал указанную базу на электронный носитель и продавал различным лицам. *Квалифицируйте содеянное.*
9. С. воспользовался услугой «Мобильный банк» ОАО «С» и, используя абонентский номер, подключенный к банковской карте, принадлежащей П., неправомерно осуществил снятие с этого счета денег в сумме 4600 руб., которыми распорядился по своему усмотрению. *Квалифицируйте содеянное.*

➤ **Критерии оценивания контрольных мероприятий**

Критерии оценивания тестовых заданий: 1 балл за каждый правильный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

Критерии оценивания решения задачи (кейса):

15 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4)

правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

11-14 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

8-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

5-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

Описание контрольных мероприятий:

➤ **Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия**

Итоговая контрольная работа по Модулю 2 **Информационные преступления против общественной безопасности и общественного порядка**, которая состоит из теоретического вопроса и решения задачи (кейса).

➤ **Направленность контроля, что проверяется**

Контрольное мероприятие «Теоретический вопрос» предполагает полную характеристику конкретного признака состава преступления либо полный сравнительный анализ с указанием всех признаков сходства и различия нескольких составов преступлений данной группы.

Контрольное мероприятие «Кейс» заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, предусмотренные УК РФ, юридически правильно квалифицировать совершенное деяние, дать уголовно-правовую квалификацию и юридический анализ содеянного.

➤ **Правила организации и проведения мероприятия**

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть, если студент получил меньше 1/3 баллов от максимального значения балловой стоимости мероприятия.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия «Решение задачи» необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Теоретический вопрос» использование дополнительных материалов не разрешается.

➤ **Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия**

Теоретические вопросы:

- Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
- Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, отграничение от смежных составов.
- Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан.

- Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия.
- Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей
- Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершаемые с использованием средств массовой информации или электронных или информационно-телекоммуникационных сетей.
- Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
- Неправомерный доступ к компьютерной информации.
- Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
- Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

➤ Критерии оценивания контрольных мероприятий

Критерии оценивания теоретического вопроса:

10 баллов – полный и правильный ответ, который соответствует критериям: 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу; 4) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 5) способность разграничивать преступление с административными правонарушениями и обстоятельствами, исключающими преступность деяния; 6) знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений; 7) спорные вопросы доктрины уголовного права при уголовно-правовой оценке совершенного преступления в сфере информационной безопасности; 8) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке преступления.

8-9 баллов – ответ с замечаниями по 1 критерию.

6-7 баллов - ответ с замечаниями по 2 критериям.

4-5 баллов – ответ с замечаниями по 3 критериям.

3-4 балла – ответ с замечаниями по 4 критериям.

0 -1 балл – ответ с замечаниями по 5 или более критериям или отсутствие ответа.

Критерии оценивания решения задачи (кейса):

10 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

8-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

6-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

4-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

1-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

➤ **Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия**

Контрольная работа по Модулю 3 **Информационные преступления против государственной власти, мира и безопасности человечества**, которая состоит по выбору преподавателя из 15 тестовых заданий или решения задачи (кейса).

➤ **Направленность контроля, что проверяется**

Контрольное мероприятие на демонстрацию обучающимся знаний и умений правильно применить нормы уголовного права, предусматривающие ответственность за отдельные преступления в сфере информационной безопасности, юридически правильно квалифицировать совершенное деяние, дать развернутый, последовательный и грамотный юридический анализ содеянного.

➤ **Правила организации и проведения мероприятия**

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть, если студент получил меньше 1/3 баллов от максимального значения балловой стоимости мероприятия.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ в печатном виде.

➤ **Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия**

Тестовые задания:

1. Тестовое задание на знание открытой формы

Умышленное собирание сведений, составляющих государственную тайну, лицом, не являющимся гражданином РФ, квалифицируется

2. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

По конструкции объективной стороны состав неправомерного доступа к компьютерной информации является:

- А. материальным;
- Б. усеченным;
- В. формально-материальным;
- Г. формальным.

3. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Неправомерное использование инсайдерской информации в соответствии со ст. 185.6 УК РФ осуществляется для (отметьте два ответа):

- А. дестабилизации финансовой ситуации в организациях;
- Б. осуществления операций с иностранной валютой;
- В. осуществления операций с финансовыми инструментами;
- Г. избежания убытков в крупном размере;

4. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Клевета, сопряженная с обвинением лица в совершении преступления (ст. 128.1 УК РФ) отличаются от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ) (отметьте два верных ответа):

- А. способом;
- Б. адресатом;
- В. видом состава преступления;
- Г. целью;
- Д. характером сведений;
- Е. формой вины.

5. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Действия лица, незаконно получившего доступ к чужому банковскому счету посредством сети Интернет и похитившего денежные средства, квалифицируются (выберите 2 ответа):

- А. ст. 272 УК РФ – Неправомерный доступ к компьютерной информации;
- Б. ст. 159.6 УК РФ – Мошенничество в сфере компьютерной информации;
- В. ст. 159.3 УК РФ – Мошенничество с использованием электронных средств платежа;
- Г. ст. 159 УК РФ – Мошенничество;
- Д. ст. 158 УК РФ – Кража;

Практические задачи:

1. Главный технолог военного завода Г. взял домой секретные документы, необходимые для завершения срочной работы. Домой он ехал на машине частного Б. и по рассеянности оставил в ней папку с документами. Обнаружив папку и ознакомившись с документами, Б. сжег папку, не желая себе неприятностей. Копии уничтоженных документов находились в других отделах завода и на их восстановление не было затрачено усилий. *Квалифицируйте содеянное.*

2. Ш., начальник отдела государственного НИИ ракетостроения получил крупное вознаграждение от иностранного гражданина за предоставление информации, относящейся к государственной тайне. Для этой цели Ш. принудил своего подчиненного П., под угрозой его увольнения, скопировать нужную информацию из секретных документов и вставить ее в документы, не содержащие грифа «секретно». В дальнейшем Ш. передал документы гражданину России Н., который вывез указанные документы за рубеж и там передал военному министерству государства пребывания. *Квалифицируйте содеянное.*

3. Ч., любил в кругу семьи рассказывать о своей работе с секретным оборудованием. Жена Ч., домработница, гордясь своим мужем, пересказывала все услышанное соседям и подругам. В результате, часть секретных сведений стала известна широкому кругу граждан России. *Квалифицируйте содеянное.*

➤ **Критерии оценивания контрольных мероприятий**

Критерии оценивания тестовых заданий: 1 балл за каждый правильный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

Критерии оценивания решения задачи (кейса):

15 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

11-14 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

8-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

5-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>по билетам решение задачи письменно, ответ на теоретический вопрос устно</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 30 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

37. Система и виды преступлений против информационной безопасности.
38. Общая характеристика преступлений против информационной безопасности.
39. Клевета, ее признаки, виды. Отграничение от смежных составов.
40. Посягательство на неприкосновенность частной жизни.
41. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений или иных сообщений.
42. Отказ в предоставлении гражданину информации.
43. Нарушение авторских и смежных прав.
44. Нарушение изобретательских и патентных прав.
45. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
46. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Отграничение от смежных составов.
47. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
48. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую, либо банковскую тайну, его виды, отграничение от смежных составов.
49. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
50. Манипулирование рынком. Его виды.
51. Неправомерное использование инсайдерской информации.
52. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
53. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, отграничение от смежных составов.
54. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан.
55. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия.
56. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
57. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершаемые с использованием средств массовой информации или электронных или информационно-телекоммуникационных сетей.
58. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов

59. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
60. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
61. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
62. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
63. Государственная измена, ее признаки и виды. Отграничение от смежных составов.
64. Шпионаж.
65. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
66. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
67. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
68. Разглашение государственной тайны. Отграничение от смежных составов.
69. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
70. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
71. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
72. Реабилитация нацизма.

Задачи:

1. Ф. не хотела, чтобы ее сын встречался с Ц. С этой целью Ф. сказала сыну, что его невеста Ц. занимается проституцией и что об этом все знают, кроме него. Сын Ф. решил проверить у знакомых правдивость этих слухов. Об этом стало известно Ц. Она подала заявление в прокуратуру о привлечении Ф. и ее сына к уголовной ответственности за посягательство на ее честь и достоинство. *Квалифицируйте содеянное.*
2. Осужденный К., отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. *Квалифицируйте содеянное.*
3. Гражданин З. приобрел у неустановленного лица компакт-диски с незаконно скопированными нелегальными программными продуктами корпораций «Microsoft». В дальнейшем, гражданин З., действуя в качестве индивидуального предпринимателя, установил данное программное обеспечение на все 15 ЭВМ в своем офисе, причинив правообладателю ущерб в размере 272 тыс. руб. *Квалифицируйте содеянное.*
4. Р., используя персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, с принадлежащего И. электронного счета в системе "Единый кошелек" путем перечисления на счет платежной системы "Киви-кошелек" похитил денежные средства в сумме 5560 рублей 60 копеек, после чего перечислил данную сумму на свой банковский счет в ОАО "Экспресс-банк" и обналичил посредством снятия через банкомат. *Квалифицируйте содеянное.*
5. Л., работавшая старшим специалистом в отделении банка, перевела денежные средства, находящиеся на лицевых счетах ключевых клиентов, на подконтрольные ей лицевые счета, оформленные по несуществующим анкетным данным, провела финансовую корректировку с использованием автоматизированной системы расчетов Marti и затем перечислила указанные денежные средства на имеющиеся у нее банковские карты при помощи сервиса "Легкий платеж". Далее Л. по несуществующим анкетным данным создала несколько лицевых счетов на имя Б. и Ж., после чего поэтапно, за 23 операции, сняла 6 мл рублей. *Квалифицируйте содеянное.*
6. П., начальник отдела внешних связей ОАО «Корона», пригласил своего знакомого Л. в

элитный ресторан за свой счет. После ужина П предложил Л., который являлся начальником управления закупок ОАО «Машсервис», передавать ему всю информацию по всем показателям и поставщикам закупок ОАО «Машсервис». Л. согласился и получил за это от П. в конверте 10 тыс. долл. США. *Квалифицируйте содеянное.*

7. П., желая проследить круг общения и интересы своего несовершеннолетнего ребенка, путем подбора ответа на ключевой вопрос к восстановлению пароля доступа к его электронному почтовому ящику, осуществила неправомерный доступ ко всей находившейся там переписке. *Квалифицируйте содеянное.*

8. Сотрудник ГИБДД И., имея доступ к базам данных об автомобилях и их владельцах, периодически копировал указанную базу на электронный носитель и продавал различным лицам. *Квалифицируйте содеянное.*

9. С. воспользовался услугой «Мобильный банк» ОАО «С» и, используя абонентский номер, подключенный к банковской карте, принадлежащей П., неправомерно осуществил снятие с этого счета денег в сумме 4600 руб., которыми распорядился по своему усмотрению. *Квалифицируйте содеянное.*

10. П., будучи по образованию программистом, по заказу заинтересованных лиц через интернет нелегально осуществлял удаленный доступ к электронному оборудованию различных граждан и организаций. Пользуясь услугами П., заказчики его услуг копировали интересующую их информацию либо отключали оборудование конкурентов, дестабилизируя их деятельность. *Квалифицируйте содеянное.*

11. Главный технолог военного завода Г. взял домой секретные документы, необходимые для завершения срочной работы. Домой он ехал на машине частного Б. и по рассеянности оставил в ней папку с документами. Обнаружив папку и ознакомившись с документами, Б. сжег папку, не желая себе неприятностей. Копии уничтоженных документов находились в других отделах завода и на их восстановление не было затрачено усилий. *Квалифицируйте содеянное.*

12. Ш., начальник отдела государственного НИИ ракетостроения получил крупное вознаграждение от иностранного гражданина за предоставление информации, относящейся к государственной тайне. Для этой цели Ш. принудил своего подчиненного П., под угрозой его увольнения, скопировать нужную информацию из секретных документов и вставить ее в документы, не содержащие грифа «секретно». В дальнейшем Ш. передал документы гражданину России Н., который вывез указанные документы за рубеж и там передал военному министерству государства пребывания. *Квалифицируйте содеянное.*

13. Ч., любил в кругу семьи рассказывать о своей работе с секретным оборудованием. Жена Ч., домработница, гордясь своим мужем, пересказывала все услышанное соседям и подругам. В результате, часть секретных сведений стала известна широкому кругу граждан России. *Квалифицируйте содеянное.*

Критерии оценивания:

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, способность разграничивать смежные составы преступлений между собой и с преступлениями иных глав УК РФ, знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления в сфере информационной безопасности.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

20-17 баллов - студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу; 4) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 5) способность разграничивать преступление с административными правонарушениями и обстоятельствами, исключающими преступность деяния; 6) знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений; 7) спорные вопросы доктрины уголовного права при уголовно-правовой оценке совершенного преступления; 8) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления в сфере информационной безопасности.

16-13 баллов – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 4) способность разграничивать преступления иных глав УК РФ между собой; 5) знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений; 6) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления в сфере информационной безопасности.

12-9 баллов – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 3) способность разграничивать преступление в сфере информационной безопасности с преступлениями иных глав УК РФ; 4) спорные вопросы правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления.

8-5 баллов – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой; 3) способность разграничивать преступление в сфере информационной безопасности с преступлениями иных глав УК РФ.

4-1 баллов - студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные составы преступлений между собой.

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям либо соответствует только одному из указанных.

Решение задачи (кейс), в ходе которого студент должен продемонстрировать умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление, дать юридический анализ составов преступлений, аргументировать решение с позиций правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права.

Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:

30-25 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

24-20 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

19-15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

14-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

5-9 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.

0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 5 критериям.

При решении задачи (кейса) студенту необходимо использовать УК РФ в печатном виде.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

1) Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>.

2) Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520982> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3) Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475278>

Перечень электронных учебных изданий

Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476798>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».