

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистика»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Экономическое правосудие)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

правоохранительная

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами знаний умений и навыков применения криминалистических средств, приемов и методов с целью их использования в прокурорской деятельности для выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2).

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		9	10				
Аудиторные занятия (всего)	96						
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	9	5	4				
Практические занятия	12	6	6				
Самостоятельная работа (всего)	186	61	125				
В т.ч. промежуточная аттестация	9		9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен				
Общая трудоемкость час	216	72	144				
зач. ед.	6	2	4				

2. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах (40 %)	Применяемые формы
Модуль 1. Общетеоретические положения криминалистики		6	8	8	22	1	
1.	Тема 1. Введение в курс криминалистики	3	4	4	11		
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	3	4	4	11	1	Разбор ситуаций
Модуль 2 . Криминалистическая техника		8	12	32	52	2	
	Тема 1. Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография и видеозапись	2	2	4	8	1	Разбор ситуаций
	Тема 2. Трасология	1	2	8	11	1	Разбор ситуаций
	Тема 3. Криминалистическое исследование оружия	1	2	4	7		
	Тема 4. Криминалистическое документоведение	1	2	4	7		
	Тема 5. Криминалистическая габитология	2	2	6	10		
	Тема 6. Иные современные криминалистические исследования	1	2	6	9		
Модуль 3. Криминалистическая тактика		10	20	38	68	4	
	Тема 1. Общие положения	1	2	4	7		

	криминалистической тактики						
	Тема 2. Криминалистические версии	0,5	3	4	7,5	1	Разбор ситуаций
	Тема 3. Организация расследования	0,5	3	4	7,5		
	Тема 4. Тактика следственного осмотра	1	2	6	9	1	Разбор ситуаций
	Тема 5. Тактика допроса и очной ставки	1	1	4	6	1	Разбор ситуаций
	Тактика 6. Тактика обыска и выемки	1	2	3	6		
	Тема 7. Тактика следственного эксперимента	1	3	3	7		
	Тема 8. Тактика проверки показаний на месте	1	2	3	6		
	Тема 9. Тактика предъявления для опознания	1	1	4	6		
	Тема 10. Тактика назначения судебных экспертиз	1	1	3	5	1	Разбор ситуаций
	Модуль 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	11	21	42	74	5	
	Тема 1. Общие положения методики расследования	2	3	2	7		
	Тема 2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности	1	2	4	7	1	Разбор ситуаций
	Тема 3. Методика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономики	1	2	12	15	1	Разбор ситуаций
	Тема 4. Методика расследования взяточничества	1	3	4	8	1	
	Тема 5. Методика расследования нарушений правил безопасности движения и	1	2	4	7	1	Разбор ситуаций

эксплуатации транспорта						
Тема 6. Методика расследования преступлений, связанных с пожарами	2	2	4	8		
Тема 7. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ.	1	2	4	7		Разбор ситуаций
Тема 8. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	1	2	4	7	1	Разбор ситуаций
Тема 9. Особенности расследования преступлений прошлых лет	1	3	4	8		
ВСЕГО	35	61	120	216	12 (40%)	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-8 способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: содержание предмета криминалистики и ее место в системе юридических наук, значение теоретических положений криминалистики в деятельности по выявлению правонарушений, своевременному реагированию и восстановлению нарушенных прав. Основные положения теории криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в практике расследования. Основные положения криминалистической техники: понятие и классификацию следов, а также следов, изучаемых трасологией (следов рук, ног, орудий взлома и транспортных средств), правила их обнаружения, фиксации и изъятия, механизм слеодообразования, основы криминалистического исследования оружия и следов его применения, технико-криминалистического исследования документов и

исследования почерка и письменной речи, основные правила работы с документами, основные положения криминалистической габитологии, основные направления современных криминалистических исследований. Понятие и содержание основных тактических средств, разработанных криминалистикой для целей выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав: понятие и признаки тактического приема и его разновидностей, понятие и структуру криминалистической версии, правила ее построения и проверки, основы теории следственной ситуации, основные тактические приемы проведения следственных действий: осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, назначения судебных экспертиз в различных ситуациях.

Способы выявления, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав при расследовании отдельных видов и групп преступлений: против личности, в сфере экономики, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также преступлений, связанных с пожарами, с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ, преступлений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений прошлых лет на разных этапах, на основе знания их криминалистических характеристик и с учетом ситуационных факторов. Правила фиксации результатов применения криминалистических средств и приемов в процессуальных документах.

Умения: определять выбор методов криминалистики с целью решения задач выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав: средств криминалистической техники, исследования (обнаружения, фиксации и изъятия) следов, в том числе следов, изучаемых трасологией (следов рук, ног, орудий взлома и транспортных средств), оценки механизма их слеодообразования, исследования следов применения оружия, технико-криминалистического исследования документов, исследования почерка и письменной речи, приемов и методов криминалистической габитологии и современных криминалистических исследований. Определять выбор эффективных средств криминалистической тактики: выдвижение версий, планирование и организацию расследования, тактических приемов проведения отдельных следственных действий (осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, назначения судебных экспертиз) в условиях различных следственных ситуаций. Определять оптимальный алгоритм расследования отдельных видов и групп преступлений в различных следственных ситуациях на основе знания типовых методик расследования преступлений, криминалистической характеристики и с учетом ситуационных факторов: против личности, в сфере экономики, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также преступлений, связанных с пожарами, с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ, преступлений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений прошлых лет на основе знания криминалистических характеристик и с учетом ситуационных факторов. Определять содержание криминалистически значимой информации, подлежащей фиксации в процессуальных документах

Навыки: применять отдельные методы криминалистики с целью решения задач выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав: средств криминалистической техники, исследования следов (обнаружения, фиксации и изъятия), в том числе следов, изучаемых трасологией (следов рук, ног, орудий взлома и транспортных средств), следов применения оружия, технико-криминалистического исследования документов и исследования почерка и письменной речи, приемов и методов криминалистической габитологии и современных криминалистических исследований. Применять отдельные средства криминалистической тактики: выдвижение версий, планирование и организацию расследования, тактические приемы проведения отдельных следственных действий (осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного

эксперимента, проверки показаний на месте, назначения судебных экспертиз) в условиях различных следственных ситуаций. Использовать знания типовых методик расследования отдельных видов и групп преступлений (преступлений против личности, в сфере экономики, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также преступлений, связанных с пожарами, с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ, преступлений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений прошлых лет) для решения практических задач, связанных с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений отдельных видов и групп на основе знания их криминалистических характеристик и с учетом ситуационных факторов. Составление процессуальных документов в части фиксации криминалистически значимой информации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Предмет криминалистики. Развитие представлений о предмете криминалистики.
2. Методы криминалистики и их применение в практике расследования
3. Задачи криминалистики на современном этапе и ее роль в деятельности по принятию мер по восстановлению нарушенных прав.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
5. Понятие и классификация следов, изучаемых криминалистикой.
6. Понятие трасологии и ее значение в практике расследования
7. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
8. Способы фиксации следов орудий взлома.
9. Назначение почерковедческой экспертизы.
10. Понятие криминалистической тактики, ее задачи
11. Связь криминалистической тактики и техники.
12. Понятие тактического приема. Его назначение.
13. Понятие и значение версии в расследовании. Логическая структура следственной версии.
14. Проверка версий. Правила проверки версий
15. Тактика следственного осмотра
16. Тактические приемы допроса свидетеля (потерпевшего) в различных следственных ситуациях
17. Тактические приемы обыска в различных ситуациях. Проведения проверки показаний на месте
18. Понятие, виды предъявления для опознания
19. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
20. Тактические условия и приемы следственного эксперимента
21. Тактика назначения судебных экспертиз
22. Понятие и задачи методики расследования преступлений
23. Структура частной методики расследования
24. Криминалистическая характеристика преступлений и ее практическое значение
25. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и их значение.
26. Особенности выявления убийств в ситуации исчезновения человека.
27. Особенности назначения экспертиз по делам об изнасилованиях
28. Особенности обстановки ДТП и ее оценка
29. Особенности расследования взяточничества.
30. Особенности производства осмотра места происшествия по делам о преступлениях, связанных с пожарами.

Практические задания:

Разбор ситуаций:

1. Осмотрите представленный объект, определите способ обнаружения следов рук на его поверхности (картон, бумага, стекло, фаянс, пластик) и с помощью имеющихся технико-криминалистических средств осуществите действия по обнаружению и изъятию следов рук. Составьте фрагмент протокола осмотра обнаруженного следа.

2. Определите примерный рост человека по отображению следа подошвы обуви.

3. Составьте дорожку следов и определите основные элементы, укажите их на рисунке

4. Осмотрите представленный объект (документ), определите признаки подлога и зафиксируйте их в фрагменте протокола следственного осмотра.

5. Оцените следующие ситуации и сформулируйте на их основе версии, назовите элементы фактической и теоретической базы версии:

- во дворе жилого дома обнаружен труп неизвестного мужчины 30-35 лет со следами насилия на теле и одежде

- труп гр. Р. 53 лет обнаружен в его квартире со следами а на теле и одежде

- неизвестный пытался выхватить сумку у гр. А, 76 лет во дворе ее дома

- неизвестные в осквернение могил на городском кладбище – сломали надгробья, сделали нецензурные надписи на памятниках

- несовершеннолетний Д. был задержан прохожими при попытке отобрать велосипед у подростка

6. Гр.Н. подозревается в совершении кражи. При задержании вину отрицал. Оцените ситуацию предстоящего допроса. Какие вопросы должен решить следователь на этапе подготовки к допросу? Какие приемы допроса могут быть применены при допросе подозреваемого?

7. Обвиняемый Д. заявил, что совершил ряд краж из квартир. Может указать места совершения преступлений.

Следователь принял решение о проведении проверки показаний Д. на месте. Оцените решение следователя. Обоснуйте его. Определите тактику проведения.

8. Решите задачу. Во дворе жилого дома обнаружен труп неизвестного лица 40-45 лет без признаков насильственной смерти.

Оцените характер ситуации. Сформируйте типичные для этой ситуации версии. Определите комплекс первоначальных действия. Каким образом версии будут оказывать влияние на их тактику?

9. Разрешите ситуацию: Обвиняемый по делу о разбойном нападении на квартиру отказался в ходе допроса давать показания. Оцените ситуацию с точки зрения ее сложности и определите способы ее разрешения.

10. Разрешите ситуацию: Потерпевший по делу о вымогательстве 17-летний П. в ходе допроса заявил, что боится мести со стороны вымогателей, потому что они учатся в его школе и знают о его обращении в полицию, поэтому не хочет давать показания.

Оцените ситуацию с точки зрения ее сложности и определите тактические средства ее разрешения.

11. В ходе обыска у гр. Р, подозреваемого в краже сотового телефона обнаружены вещи, происхождение которых он не смог объяснить: женская шапка из меха норки, женский кожаный кошелек и женские наручные часы.

Составьте фрагмент протокола обыска с указанием обнаруженных объектов. Обозначьте основные признаки обнаруженных объектов.

Дискуссия на тему «Понятие следа»

Вопросы для обсуждения:

1. Следы преступления: понятие.

2. Материальные и идеальные следы: соотношение понятий

3. Материальные следы в широком смысле.

4. Следы-отображения. Понятие, механизм следообразования.

5. Особое значение следов-отображений.

6. Иные следы (прочие): виды и значение

Дискуссия на тему «Понятие и признаки тактического приема»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие тактического приема и его место в системе тактических средств следователя.
2. Суть признака тактического приема «законность»
3. Проблема «этичности» тактического приема.
4. Соотношение понятий «целесообразность», «эффективность», «оптимальность» тактического приема.
5. Соотношение тактического приема и нормы права.
6. Виды тактических приемов.

Дискуссия на тему «Криминалистическая характеристика преступлений»

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения научной категории «криминалистическая характеристика преступлений»
2. Основные элементы криминалистической характеристики
3. Взаимосвязи элементов криминалистической характеристики преступлений
4. Практическое значение данных криминалистической характеристики преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступлений как структурный элемент криминалистической версии.

Деловая игра «Осмотр»

Сценарий:

1. Группа делится на несколько подгрупп (4-5)
2. Студентам предоставляются для осмотра различные материальные объекты (предметы)
3. Перед студентами ставится задача – осмотреть предметы с помощью имеющихся научно-технических средств, выявить криминалистически значимые признаки и назвать их
4. Обсуждение результатов осмотра, студенты имеют возможность задать друг другу вопросы

Деловая игра «Обыск».

Сценарий:

1. Искомые объекты заблаговременно помещаются в места сокрытия.
2. Определяется группа из 2-х студентов, которые будут принимать непосредственное участие в поисковых действиях. Остальные студенты группы выполняют роли наблюдателей и принимают участие в оценке и обсуждении действий по поиску.
3. Преподаватель зачитывает фабулу дела.
4. Студенты-участники обыска определяют его цели, и характер подготовки.
5. Обсуждение поставленных целей на основе оценки фабулы дела и ситуации.
6. Студенты-участники обыска проводят поисковые действия, комментируя их в ходе игры.
7. Результаты поиска обсуждаются группой.
8. Подведение итогов, анализ тактических и иных ошибок.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – формулирует содержание предмета криминалистики, определяет ее место в системе юридических наук, называет значение теоретических положений криминалистики в деятельности по выявлению правонарушений, своевременному реагированию и восстановлению нарушенных прав. Формулирует отдельные положения теории криминалистической идентификации, ее научные основы, называет отдельные стадии идентификационного процесса, демонстрирует понимание значения положений теории идентификации в практике расследования. Знает отдельные положения криминалистической техники: дает понятие и

классифицирует по отдельным основаниям следы, включая следы, изучаемые трасологией, имеет представление о механизме образования отдельных категорий следов, и правилах их обнаружения, фиксации и изъятия, называет основы криминалистического исследования оружия и следов его применения, отдельные виды технико-криминалистического исследования документов, исследования почерка и письменной речи, основные правила работы с документами, основные положения криминалистической габитологии, имеет представление об отдельных направлениях современных криминалистических исследований; определяет выбор технико-криминалистических приемов и средств в конкретных ситуациях простого типа, применяет отдельные технико-криминалистические средства в конкретных ситуациях простого типа

Знает понятие и содержание отдельных тактических средств, разработанных криминалистикой для целей выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав: формулирует понятие и называет отдельные признаки тактического приема, раскрывает их содержание, знает отдельные виды тактического приема, понятие и отдельные структурные элементы криминалистической версии, основы теории следственной ситуации, основные тактические приемы проведения следственных действий: осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, назначения судебных экспертиз, определяет выбор оптимальных тактических средств в простых следственных ситуациях. Демонстрирует применение тактических средств при разрешении конкретных ситуаций простого типа. Называет отдельные способы выявления, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав при расследовании отдельных видов и групп преступлений: против личности, в сфере экономики, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также преступлений, связанных с пожарами, с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ, преступлений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений прошлых лет, определяет выбор оптимальных методов расследования в простых ситуациях, обосновывает свой выбор, демонстрирует применение методических подходов к расследованию в простых следственных ситуациях. Демонстрирует навыки фиксации результатов применения отдельных криминалистических технических средств и тактических приемов в отдельных процессуальных документах.

«базовый уровень» (хорошо) – формулирует содержание предмета криминалистики, определяет ее место в системе юридических наук, называет значение теоретических положений криминалистики в деятельности по выявлению правонарушений, своевременному реагированию и восстановлению нарушенных прав, активно участвует в дискуссии. Формулирует основные положения теории криминалистической идентификации, ее научные основы, дает анализ стадий идентификационного процесса и круг решаемых задач, демонстрирует понимание значение положений теории идентификации в практике расследования. Знает основные положения криминалистической техники: дает понятие и классификацию следов, включая следы, изучаемые трасологией, называет основные правила из обнаружения, фиксации и изъятия, характеризует механизм образования следов различных категорий, называет основы криминалистического исследования оружия и следов его применения, основные направления технико-криминалистического исследования документов, исследования почерка, письменной речи, основные правила работы с документами, основные положения криминалистической габитологии, формулирует основные направления и предметное содержание современных криминалистических исследований, определяет выбор технико-криминалистических средств и приемов в конкретных ситуациях различной степени сложности; применяет технико-криминалистические средства в конкретных ситуациях на основе их оценки. Знает понятие и содержание основных тактических средств, разработанных криминалистикой для целей выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав: понятие и признаки тактического

приема, раскрывает их содержание, определяет назначение тактического приема и его соотношение с нормой права, знает классификацию тактических приемов, понятие и структурные элементы криминалистической версии, правила ее построения и проверки, основы теории следственной ситуации и значение ситуационных факторов в расследовании, основные тактические приемы проведения следственных действий: осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, назначения судебных экспертиз, определяет выбор наиболее эффективных тактических средств в следственных ситуациях различной степени сложности, обосновывает свой выбор. Демонстрирует применение тактических средств при разрешении конкретных ситуаций различной степени сложности.

Называет основные способы выявления, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав при расследовании отдельных видов и групп преступлений: против личности, в сфере экономики, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также преступлений, связанных с пожарами, с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ, преступлений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений прошлых лет, на различных этапах и с учетом их криминалистических характеристик, определяет выбор наиболее оптимальных методов расследования в ситуациях различной степени сложности, обосновывает свой выбор, демонстрирует применение методических подходов к расследованию в различных следственных ситуациях. Демонстрирует навыки фиксации результатов применения криминалистических технических средств и тактических приемов в основных процессуальных документах.

«повышенный уровень» (отлично) - анализирует содержание предмета криминалистики, определяет ее место в системе юридических наук, определяет значение теоретических положений криминалистики в деятельности по выявлению правонарушений, своевременному реагированию и восстановлению нарушенных прав, обосновывает свое мнение в дискуссии, опираясь на знания теоретических основ. Формулирует основные положения теории криминалистической идентификации, ее научные основы, анализирует стадии идентификационного процесса с позиции решаемых задач, демонстрирует понимание значение положений теории идентификации в практике расследования. Знает основные положения криминалистической техники: дает понятие и классификацию следов по различным основаниям, включая следы, изучаемые трасологией, характеризует их с точки зрения особенностей механизма образования, называет основы криминалистического исследования оружия и следов его применения, технико-криминалистического документов, исследования почерка и письменной речи, правила работы с документами, основные положения криминалистической габитологии, формулирует основные направления современных криминалистических исследований, определяет выбор технико-криминалистических средств и приемов в конкретных ситуациях различной степени сложности на основе их всесторонней оценки. Демонстрирует применение технических средств в различных ситуациях, обосновывая свой выбор на основании всесторонней оценки ситуации. Знает понятие и содержание основных тактических средств, разработанных криминалистикой для целей выявления правонарушений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав: понятие и признаки тактического приема, раскрывает их содержание, знает классификацию тактических приемов по различным основаниям, понятие и структурные элементы криминалистической версии, раскрывает ее практическое значение в расследовании, основываясь на механизме ее формирования и проверки, знает основы теории следственной ситуации и ее практическое значение, разнообразные тактические приемы проведения следственных действий: осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, назначения судебных экспертиз, определяет выбор наиболее эффективных тактических приемов в следственных ситуациях различной степени сложности, прогнозирует варианты развития ситуации с

учетом факторов тактического риска. Демонстрирует применение тактических средств при разрешении конкретных ситуаций любой степени сложности.

Называет основные способы выявления, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав при расследовании отдельных видов и групп преступлений: против личности, в сфере экономики, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также преступлений, связанных с пожарами, с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ, преступлений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений прошлых лет на различных этапах с учетом их криминалистических характеристик, определяет выбор наиболее оптимальных методов расследования в ситуациях различной степени сложности, на основании всесторонней их оценки, обосновывает свой выбор, прогнозирует варианты развития ситуации, предлагает различные варианты их разрешения, демонстрирует применение методических подходов к расследованию в различных следственных ситуациях и при проведении различных следственных действий. Демонстрирует навыки фиксации результатов применения криминалистических технических средств и тактических приемов в различных процессуальных документах.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы:

1. Предмет криминалистики. Методы криминалистики, ее система.
2. Понятие, научные основы криминалистической идентификации. Ее значение в практике расследования.
3. Виды криминалистической идентификации. Сущность каждого вида.
4. Стадии идентификационного процесса. Сущность каждой стадии.
5. Криминалистическая идентификация и диагностика. Соотношение понятий.
6. Понятие и классификация научно-технических средств криминалистики. Современные НТС, применяемые в практике расследования.
7. Понятие и научные основы трасологии. Понятие следа в трасологии.
8. Классификация следов в трасологии. Особенности механизма образования каждого вида следов.
9. Следы рук: понятие, классификация. Криминалистическое значение.
10. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Требования к описанию следов рук в протоколе осмотра.
11. Следы ног: понятие, классификация. Криминалистическое значение. «Дорожка» следов ног человека: понятие, элементы. Криминалистическое значение.
12. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. Требования к описанию следов обуви в протоколе осмотра.
13. Следы орудий взлома и инструментов: понятие, классификация. Способы обнаружения, фиксации и изъятия.
14. Следы транспортного средства: понятие и классификация. Способы обнаружения, фиксации и изъятия.
15. Следы зубов человека. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое значение.
16. Следы крови. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия.
17. Криминалистическое значение биологических следов (следы спермы, слюны, пота, волосы)

18. «Прочие» следы в криминалистике. Понятие и классификация. Криминалистическое значение.
19. Задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Способы выявления физического и интеллектуального подлога документов.
20. Современные методы криминалистического исследования оттисков печатей и штампов.
21. Идентификационные признаки почерка. Понятие и классификация. Возможности почерковедческой экспертизы.
22. Идентификационные признаки письменной речи. Возможности автороведческой экспертизы.
23. Понятие, научные основы и задачи судебной баллистики. Объекты баллистических исследований. Современные баллистические исследования.
24. Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах и пулях.
25. Установление местонахождения стрелявшего и дистанции выстрела.
26. Понятие, задачи и структура криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
27. Понятие и свойства тактического приема. Классификация тактических приемов. Соотношение тактического приема с нормой права и следственным действием.
28. Понятие и классификация следственных ситуаций. Значение ситуационных факторов в расследовании.
29. Понятие и роль версии в деятельности по расследованию преступлений. Логическая структура криминалистической версии.
30. Понятие и роль логических следствий при проверке версий. Правила проверки версий.
31. Понятие, принципы планирования. Уровни планирования расследования. Особенности планирования по делам различных категорий.
32. Основной план расследования. Его назначение, основные элементы.
33. Вспомогательные формы планирования.
34. Понятие, цели и задачи следственного осмотра. Виды следственного осмотра (осмотр места происшествия, освидетельствование)
35. Тактика освидетельствования.
36. Понятие места происшествия. Понятие осмотра места происшествия. Его цели и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия.
37. Этапы осмотра места происшествия. Задачи каждого этапа.
38. Приемы исследования обстановки места происшествия. Роль типичных версий при осмотре.
39. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
40. Тактические основы осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
41. Понятие и виды обыска, его отличие от следственного осмотра. Цели обыска. Подготовка к обыску. Требования к протоколу обыска.
42. Тактика обыска в помещении.
43. Тактика обыска на местности.
44. Тактика группового обыска.
45. Понятие, цели и виды допроса. Факторы, определяющие выбор тактики допроса.
46. Тактика допроса свидетеля (потерпевшего) в различных следственных ситуациях.
47. Тактика допроса подозреваемого в различных следственных ситуациях.

48. Тактические основы допроса несовершеннолетних.
49. Тактика допроса обвиняемого в различных следственных ситуациях.
50. Тактические приемы проверки алиби.
51. Тактика очной ставки. Принятие решения о проведении очной ставки. Правила и способы фиксации.
52. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Его отличие от проверки показаний на месте.
53. Тактические условия и приемы производства следственного эксперимента.
54. Фиксация результатов и оценка результатов следственного эксперимента.
55. Тактика проверки показаний на месте. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте.
56. Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
57. Тактика проверки показаний на месте. Фиксация результатов.
58. Понятие и виды предъявления для опознания.
59. Подготовка к предъявлению для опознания.
60. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Фиксация результатов.
61. Понятие и задачи методики расследования преступлений
62. Структура частной методики расследования
63. Криминалистическая характеристика преступлений и ее практическое значение
64. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и их значение.
65. Задачи последующего этапа расследования.
66. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
67. Особенности расследования убийств в ситуации обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
68. Особенности осмотра трупа и фиксации результатов осмотра.
69. Выдвижение и проверка версии о подозрении в совершении убийства.
70. Особенности расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа.
71. Особенности расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением человека.
72. Назначение экспертиз по делам об убийствах.
73. Особенности расследования изнасилований в различных ситуациях.
74. Особенности допроса потерпевшей по делам об изнасилованиях.
75. Особенности осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях.
76. Назначение экспертиз по делам об изнасилованиях.
77. Криминалистическая характеристика и классификация краж.
78. Особенности расследования квартирных краж.
79. Тактическая операция «розыск похищенного имущества».
80. Особенности расследования грабежей и разбоев.
81. Особенности расследования вымогательства.
82. Особенности расследования мошенничества, совершенного в отношении физического лица.
83. Особенности расследования мошенничества, совершенного в отношении юридического лица
84. Особенности расследования растраты и присвоения.
85. Особенности расследования взяточничества.
86. Особенности допроса обвиняемого по делам о взяточничестве.
87. Особенности осмотра места происшествия по делам о ДТП. Объекты осмотра. Требования к протоколу осмотра.
88. Особенности назначения экспертиз по делам о ДТП.
89. Особенности осмотра места происшествия по делам о преступлениях, связанных с пожарами. Задачи осмотра. Выдвижение версий по результатам осмотра.

90. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ. Первоначальный этап расследования.

91. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

92. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля) в различных ситуациях

93. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в различных ситуациях.

94. Выдвижение версий о совершении преступления несовершеннолетним.

95. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

96. Особенности расследования преступлений прошлых лет. Основные направления расследования.

Критерии оценивания:

В ходе промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 теоретических вопроса, балловая стоимость каждого – 10 баллов:

0 баллов – ответ отсутствует

1-4 балла – студент дает ответ, однако в нем содержатся грубые ошибки в определении понятий и категорий криминалистики, не названы их существенные признаки, практическое значение охарактеризовано слабо, не выявлены взаимосвязи между отдельными криминалистическими понятиями и категориями, имеет представление об отдельных криминалистических технических средствах и тактических приемах

5-7 балла- студент дает ответ, допускает в определении понятий и категорий криминалистики отдельные ошибки, однако при называет наиболее существенные признаки описываемых категорий, их практическое значение, указывает на наличие взаимосвязей между ними, называет основные криминалистические технические средства и тактические приемы

8-10 баллов – студент дает полный ответ на поставленный вопрос, при определении понятий и категорий указывает на их существенные признаки, характеризует их практическое значение, а также взаимосвязи между ними, обосновывает свой ответ, характеризует основные криминалистические технические средства и тактические приемы.

Практические задания.

1. Определить способ обнаружения невидимых следов рук на стекле, картоне, бумаге, пластике белого цвета.

2. На месте происшествия обнаружен осколок фары автомобиля. Какие методы идентификации могут быть применены?

3. Автомобиль скрылся с места происшествия, произошедшего на грунтовой дороге. Какие способы установления направления движения могут быть использованы?

4. Изобразите графически отображение подошвы обуви. Укажите на рисунке общие признаки следа обуви.

5. Осмотрите объект со следами огнестрельного повреждения. По каким признакам можно установить направление производства выстрела?

6. Напишите рукописный текст произвольного содержания, объемом ½ листа ученической тетради. Определите топографические признаки письма и общие признаки почерка. Обоснуйте свой ответ.

7. Опишите свою внешность по правилам «словесного портрета». Выделите в описании группы признаков внешности.

8. при осмотре места происшествия в лесопарковой зоне на теле погибшего мужчины 30-35 лет обнаружены множественные телесные повреждения, нанесенные по различным частям тела тупым твердым предметом, документы и ценные вещи отсутствуют.

Следователь выдвинул следующие версии:

1. Убийство совершено знакомым погибшего
2. Убийство совершено из корыстных побуждений
3. Убийство совершено незнакомым лицом
4. Убийство совершено ранее судимым за убийство

Оцените версии, выдвинутые следователем. Какие версии необходимы на первоначальном этапе расследования? Какие версии необходимо выдвинуть в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

9. Труп гр-на Р., 64 лет, обнаружен в садовом домике, где он проживал в летнее время. На трупе и одежде имеются следы насилия, на столе следы распития спиртного, в доме беспорядок. На двери следов взлома не обнаружено.

Какие версии необходимо выдвинуть? Назовите элементы структуры версии.

10. Следователь получил информацию об обнаружении трупа неизвестного мужчины на берегу городского пруда.

Имеются ли в данном случае основания для выдвижения версий? Обоснуйте ответ. На каком этапе расследования появляется необходимость в выдвижения версии?

11. Поступило заявление об ограблении пожилой женщины во дворе ее дома. Грабитель задержан.

Нужно ли выдвигать версии в данном случае? Обоснуйте ответ.

12. На берегу реки, в районе лесопарка обнаружен труп неизвестного гр-на 35-40 лет с признаками насилия на теле и одежде.

Определите задачи обзорной стадии осмотра места происшествия.

Укажите признаки, по которым будут установлены границы осмотра.

Назовите правила наружного осмотра трупа на месте происшествия.

Определите содержание описательной части осмотра места происшествия.

13. Следователь принял решение о проведении обыска на дачном участке подозреваемого по делу об изнасиловании несовершеннолетней. Подозреваемый Е. постоянно проживал на территории дачного кооператива, имел в собственности участок площадью 5 соток и садовый домик.

Оцените решение следователя. Какие действия подготовительного характера следует произвести? Составьте фрагмент протокола обыска.

14. В начале обыска по делу о хранении и сбыте наркотиков присутствовавшая при обыске мать подозреваемого выдала пакет с веществом, который нашла у своего сына в шкафу. При этом она заявила, что внимательно осмотрела всю квартиру и больше ничего подозрительного не нашла.

Как должен поступить следователь в этом случае? В каких ситуациях обыск может быть ограничен добровольной выдачей искомого? Составьте фрагмент протокола обыска в данной ситуации.

15. На основании оценки имеющихся доказательств следователь пришел к предположению, что часть краж, в которых обвиняется Д., он мог совершить в соучастии. Каким образом проверить эту версию? Составьте план проверки и определите тактику следственных действий, входящих в план.

16. Подозреваемый по делу о квартирной краже Р., 16 лет, дал согласие на участие в проверке его показаний на месте. Он свободно указал место совершения кражи, пояснив при этом маршрут своего передвижения и совершаемые им действия. Однако, после того, как группа зашла в квартиру, отказался следовать далее и давать пояснения по поводу кражи, заявив, что ему стыдно перед потерпевшим, который присутствовал на месте проверки.

Каким образом следует разрешить эту ситуацию?

Составьте фрагмент протокола проверки показаний на месте в ситуации, если следственное действие будет продолжено.

17. На оживленной трассе произошло дорожно-транспортное происшествие. В ходе розыскных мероприятий был выявлен свидетель ДТП, который в момент столкновения автомобилей находился на обочине дороги.

Составьте план допроса свидетеля с учетом прогноза развития ситуации. Определите круг уточняющих, детализирующих и контрольных вопросов, которые могут быть заданы свидетелю.

18. Потерпевший по делу о разбойном нападении в жилище, 76-летний пенсионер, находится в больнице с травмами различной степени тяжести. Врачи дали разрешение на его допрос.

Какие мероприятия подготовительного характера следует провести перед допросом? Составьте план допроса с учетом прогноза развития ситуации.

19. Подозреваемый по дулу об убийстве своего родственника признался в совершении преступлений и дает показания.

Оцените ситуацию допроса, сформулируйте тактическую задачу допроса и подберите соответствующие тактические средства.

20. Потерпевшая по делу об изнасиловании дала достаточно полное описание внешности насильника, который вскоре был задержан. На вопрос следователя об участии в предъявлении для опознания нападавшего, она дала отрицательный ответ, сославшись на страх и неуверенность.

Как должен поступить в данном случае? Может ли быть проведено предъявление для опознания в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

21. Труп гр. М. обнаружен в 7 час. Утра во дворе его дома, под окнами его квартиры. Дом высотный, М., проживал на 17 этаже, жил один, квартира осталась от родителей. При осмотре обнаружены телесные повреждения, характерные для падения с высоты. Окна балкона М. открыты, в квартире следы распития спиртного на кухне, несколько столовых приборов. Следов взлома в квартире не обнаружено. Со слов соседей, М. иногда видели в компании молодых людей, которые приходили к нему домой.

Оцените ситуацию, какие версии необходимо выдвинуть? Составьте план расследования, определите тактику первоначальных следственных действий.

22. 21 марта Гр. М. обратилась с заявлением об изнасиловании, 20 марта малознакомым по имени «Павел», с которым она познакомилась в клубе. Изнасилование произошло в ее квартире, куда они пришли после клуба. «Павел» неожиданно напал на нее, избил, связал руки, заткнул тряпкой рот и изнасиловал. Уходя, пригрозил расправой.

Следы избиения имеются на теле и одежде, которую она сохранила. Ранее Павла она не видела, в клубе была с подругой, которая осталась там, когда они с Павлом поехали к ней домой.

Оцените характер ситуации.

Какие версии могут быть выдвинуты?

Составьте план расследования.

23. В полицию обратилась гр. В. С ее слов, сегодня днем в дверь ее квартиры позвонили, она открыла, не спросив, кто там. В квартиру ворвались двое неизвестных мужчин в масках, ударили ее несколько раз по лицу, завязали ей руки, заклеили рот скотчем и заперли в ванной. Спустя час она смогла освободить руки, вышла из ванной. В квартире был беспорядок. Пропали деньги в сумме около 30 тыс. руб., золотые изделия на крупную сумму, сотовый телефон, ноутбук.

Оценить ситуацию

Выдвинуть версии

Составить план расследования.

24. Подозреваемый по делу о квартирной краже задержан, признал себя виновным, однако похищенное имущество не обнаружено. С его слов, он сбыв его незнакомому гражданину на рынке.

Может ли розыск похищенного имущества быть осуществлен в рамках тактической операции? Обоснуйте ответ. Составьте план розыска.

25. Согласно заявлению директора магазина "Четверочка", ночью неизвестные проникли в помещение магазина, взломав окно и отключив сигнализацию. Из магазина похищены продукты и иные товары на крупную сумму.

Определите характер следственной ситуации

Какие версии могут быть выдвинуты?

Составьте план расследования.

26. На трассе Екатеринбург-Пермь произошло столкновение двух автомобилей, двигавшихся в попутном направлении. Со слов водителя Лады Приоры, он двигался со скоростью около 70 км/ч в сторону Екатеринбурга, его начал обгонять автомобиль Ниссан, однако его водитель не успевал завершить маневр, поскольку навстречу по своей полосе двигался грузовой автомобиль Вольво. Водитель Ниссан, чтобы избежать столкновения с грузовиком, стал прижиматься к его автомобилю и столкнул его в кювет, далее Ниссан на скорости вылетел с трассы, перевернулся несколько раз и загорелся. Оба автомобиля повреждены, водитель Ниссан и его пассажир скончались на месте.

Назовите особенности осмотра места происшествия в данной ситуации.

Назовите объекты осмотра и его участников. Составьте схему осмотра места происшествия (приложение к протоколу осмотра)

27. Квартирная кража совершена путем использования поддельного ключа. С места кражи исчезли: денежные средства, золотые украшения, ноутбук, кожаная куртка, норковая шуба, кроссовки «Адидас». В квартире беспорядок, следы поиска.

На этом примере укажите значение данных криминалистической характеристики для расследования.

28. В частном доме произошел пожар, в котором погибла семья из 4-х человек, включая 2-х малолетних детей.

Какие версии могут быть выдвинуты? Какую роль будут играть версии при осмотре места происшествия и проведении проверочных мероприятий?

29. Гр. Л. обратилась с заявлением об ограблении ее неизвестным лицом. Вечером она возвращалась с работы, в руке несла сумку с продуктами, на плече была женская сумка. Когда остановилась передохнуть, поставила сумку на землю, к ней сзади подбежал неизвестный, сдернул с плеча женскую сумку и убежал. Прохожих рядом не было. Внешность не разглядела. Одет в темные штаны и куртку, на голове шапка.

Оцените ситуацию.

Есть ли необходимость осмотра места происшествия. Обоснуйте ответ. Назовите задачи осмотра и его тактику. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с указанием границ осмотра.

30. В полицию с заявлением о вымогательстве взятки обратился учредитель строительной организации Д. С его слов, ведущий специалист администрации г. Энска, который занимался рассмотрением его заявления о выделении земельного участка под строительство, всячески затягивал процесс согласования, намекал на возможность решения вопроса при определенных условиях. При очередной встрече прямо заявил, что решить вопрос можно за 300 т.р., которые необходимо передать через него заместителю руководителя администрации.

Какие меры должны быть приняты по заявлению?

Имеются ли основания для проведения тактической операции «задержание с поличным»?

Если да, назовите ее структуру и правила организации.

Критерии оценивания:

В ходе промежуточной аттестации студент должен решить одно практическое задание, балловая стоимость которого – 20 баллов

0 баллов – ответ отсутствует

1-5 баллов – при ответе на вопрос задания студент испытывает трудности при оценке конкретной ситуации, оценивает ее неверно, не может обосновать свой ответ, не отвечает или не понимает сущности дополнительных вопросов преподавателя. Называет неверные средства для разрешения конкретной ситуации задания., однако при помощи дополнительных вопросов называет отдельные средства, которые могут быть использованы в типичных ситуациях, испытывает затруднения в определении содержания и объема криминалистически значимой информации, подлежащей фиксации в процессуальных документах

6-10 баллов - студент оценивает конкретную ситуацию с существенными ошибками, корректирует ответ за счет дополнительных вопросов преподавателя, называя отдельные признаки конкретной ситуации и криминалистические средства ее разрешения, при составлении процессуальных документов допускает существенные ошибки в описании криминалистически значимых признаков объектов в части ее полноты и объективности

11-15 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с незначительными ошибками, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, уверенно обосновывает свой ответ, однако испытывает некоторые затруднения в оценке прогнозов развития сложных следственных ситуаций, в процессуальных документах указывает основные криминалистически значимые признаки, подлежащие фиксации

16-20 баллов – студент дает полный ответ на вопрос задания, верно оценивает характер конкретной ситуации, называет наиболее эффективные криминалистические средства ее разрешения, прогнозирует развитие сложных ситуаций, полно и объективно фиксирует в процессуальных документах криминалистически значимые признаки объектов

6. Система оценивания по дисциплине:

№	Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
1	Опросы на практических занятиях	Устные и письменные опросы по вопросам темы осуществляется в формах: участие студента в реализации установленных форм контроля, включая обсуждение вопросов темы, участие в подготовке и проведении Дискуссий, деловых игр и решении ситуационных задач. Целью проведения является проверка качества усвоения студентами основных понятий и категорий курса, и отработка навыков решения ситуационных задач. Порядок организации: студент выполняет задания преподавателя при проведении сплошных письменных и устных опросов, а	10 баллов (не более 4 баллов за 1 занятие) 0 баллов – студент не проявляет активности на занятиях, не участвует в обсуждении вопросов темы, не участвует в дискуссии, уклоняется от участия в активных и интерактивных формах обучения, отказывается от ответов на вопросы преподавателя. До 4 баллов – студент в течение трех занятий демонстрирует

		<p>также по своему желанию принимает участие в обсуждении вопросов темы и решении задач на занятиях</p> <p>Примерные оценочные средства: см. содержание курса (вопросы темы и задания)</p>	<p>готовность отвечать на поставленные устные вопросы, при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок, активно участвует в деловых играх и дискуссиях.</p>
2	<p>КМ 1. Итоговая внеаудиторная контрольная работа по модулям 1 и 2.</p>	<p>Описание контрольного мероприятия:</p> <p>1 Теоретический опрос - 10 баллов (2 вопроса: 1 вопрос –5 баллов) <i>Примерные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите научные основы криминалистической идентификации. 2. Назовите способы обнаружения следов рук 3. Назовите признаки письма. 4. Назовите основные способы определения местонахождения стрелявшего. <p>2. Практическое задание - 10 баллов (2 ситуации, по 5 баллов за каждую) <i>Примерные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразить «дорожку следов ног» человека, указать основные ее элементы. 2. На месте кражи обнаружен след пальца руки, предположительно оставленный преступником. Задание: 1. Решить вопрос о назначении экспертизы. 2. Определить ее объекты. 3. Составить вопросы эксперту. 	<p>20 баллов</p> <p>Теоретический опрос: <i>0 баллов</i> - в ответе на вопрос не содержится ни одного значимого признака описываемого понятия или ответ отсутствует; <i>1 балл</i> - в ответе на вопрос содержатся отдельные признаки описываемого понятия; <i>2 балла</i> - в ответе указаны основные значимые признаки описываемого понятия; <i>2,5 балла</i> - полный ответ с указанием всех признаков описываемого понятия</p> <p>Практическое задание: <i>0 баллов</i> - ответ отсутствует; <i>1 балл</i> - ответ неполный, ситуация разрешена не полностью, определены отдельные средства и приемы для ее разрешения,</p>

			<p>2 балла – ответ полный, определены основные технические приемы и средства разрешения ситуации</p> <p>2, 5 балла – ответ полный, определены все технические средства и приемы ее разрешения, выбор средств обоснован</p>
3	<p>КМ 2. Итоговая аудиторная контрольная работа по модулю 3</p>	<p>Описание контрольного мероприятия:</p> <p>1 Теоретический опрос - 5 баллов (2 вопроса: 1 вопрос – 2,5 балла)</p> <p><i>Примерные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение осмотра. Указать его сущность, цели и задачи. 2. Перечислить цели обыска. Указать значение дополнительных целей 3. Подготовка к допросу: основные задачи. 4. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте. <p>2. Практическое задание - 5 баллов (2 ситуации, по 2,5 балла за каждую)</p> <p><i>Примерные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следователь готовится к допросу 14-летнего потерпевшего по делу о вымогательстве, совершенном в отношении него 16-летним подозреваемым. Задание: 1. Дайте прогноз ситуации допроса. 2. Составьте план допроса. 3. Какие подготовительные мероприятия необходимо осуществить? 2. Обвиняемый по делу о краже Л. заявил, что совершил ряд преступлений на территории одного из районов г.Энска. Точные адреса не помнит, но может показать на месте. Задание: 1. Какое следственное действие необходимо провести для проверки этой информации. 2. Составьте план подготовки. 3 назовите наиболее эффективные тактические 	<p>10 баллов</p> <p>Теоретический опрос:</p> <p>0 баллов – ответа нет или ответ содержит существенные ошибки</p> <p>1 балл – ответ содержит отдельные признаки или свойства описываемого понятия</p> <p>2 балла – ответ содержит основные признаки описываемого понятия</p> <p>2,5 балла – полный ответ указаны все признаки описываемого понятия</p> <p>Практическое задание (разбор конкретной ситуации)</p> <p>0 баллов – ответа нет или ответ не содержит вариантов разрешения ситуации</p> <p>1 балл – в ответе содержатся отдельные тактические приемы, направленные на разрешение ситуации</p> <p>2 балла - ответ содержит основные тактические приемы разрешения ситуации</p> <p>2,5 балла – ответ</p>

		приемы.	полный, содержит описание тактических приемов разрешения ситуации и обоснование 1.
4	КМ 3. Итоговая контрольная работа по модулю 4	<p>Описание контрольного мероприятия:</p> <p>1. Теоретический опрос - 10 баллов (2 вопроса: 1 вопрос – 5 баллов); <i>Примерные задания:</i> 1. Назовите элементы структуры частной методики расследования. Укажите обязательные и факультативные. 2. Перечислите основные элементы криминалистической характеристики преступлений. Дайте ее определение 3. Назовите типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований. 4. Назовите тактические приемы допроса обвиняемого по делу о вымогательстве.</p> <p>2. Практическое задание - 5 баллов (2 ситуации, по 5 баллов за каждую) <i>Примерные задания:</i> 1. Р. задержан при попытке совершить грабеж. Вину признал. Задание: 1. Выдвинуть версии. 2. Какие версии отражают специфику корыстно-насильственных преступлений? Обоснуйте ответ. 3. Решите вопрос о проведении обыска по месту жительства Р. 2. Свидетель по делу о ДТП заявляет, что автомобиль, который совершил наезд, двигался со скоростью больше 100 км/ч. Задание: 1. Какими способами может быть установлена скорость движения автомобиля? 2. Каким образом можно проверить показания свидетеля?</p>	<p>20 баллов</p> <p>Теоретическое задание: 0 баллов – ответ отсутствует или содержит существенные ошибки в определении понятий и оценке ситуаций 2 балла – в ответе содержатся отдельные признаки понятий, дана частичная оценка основных элементов ситуации 4 балла – в ответе содержатся основные признаки понятий, дана правильная оценка основных элементов ситуации 5 баллов – ответ содержит полное описание признаков понятий и правильную оценку ситуации</p> <p>Практическое задание: 0 баллов – ответ отсутствует или содержит существенные ошибки в оценке ситуации и вариантов ее разрешения 1-2 балла – ответ содержит ошибки в оценке ситуации и вариантах ее разрешения 3-4 балла – ответ содержит верную</p>

			<p>оценку ситуации и основные способы ее разрешения</p> <p>5 баллов – ответ содержит варианты разрешения ситуации с учетом оценки всех формирующих ее факторов</p> <p>1.</p>
--	--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В целях успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий – лекции и семинары, выполнять домашнее задание, и все указания преподавателя по подготовке к семинарам и практическим занятиям, активно использовать современные правовые базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы, нормативные источники и правоприменительные акты.

Во время занятий необходимо следовать указаниям преподавателя по выполнению практических заданий, изучать учебную и учебно-методическую литературу по соответствующей теме. В случае пропуска практических занятий или возникновения трудностей в усвоении отдельных тем, посещать текущие консультации преподавателя.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/kriminalistika-polnyy-kurs-v-2-ch-chast-1-441966>

2) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/kriminalistika-polnyy-kurs-v-2-ch-chast-2-441967>

3) Гадельшин Р.И. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2016. — 220 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920677>

9.2. Дополнительная литература:

1) Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев,

А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskaya-ekspertiza-441493>

2) Яблоков, Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-444018>

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. УПК РФ

2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ
3. Федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ "О государственной геномной регистрации в России»
5. Приказ МВД РФ от 10.02.2006 № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации»
6. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 г. «Об утверждении инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»
7. Приказ МВД России № 38, Генеральной прокуратуры РФ № 14, Следственного комитета РФ № 5 от 16 января 2015 г. "Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц".

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	--