

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 13:21:14  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Криминалистические особенности расследования ятрогенных преступлений»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Медицинское право)

<b>ПРОФИЛЬ</b>	<b>Медицинское право</b>
<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>криминалистики</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Бахтеев Дмитрий Валерьевич, доцент, д. ю. н., доцент</b>

**Целью освоения учебной дисциплины** является подготовка высококвалифицированных юристов с широким междисциплинарным кругозором, готовых к профессиональной деятельности в сфере медицинского права, в научных и образовательных учреждениях, способных осуществлять не допускать совершение ятрогенных преступлений, осуществлять проверку по таким инцидентам, руководить раскрытием и расследованием.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений	2	3	8	13
2.	Тема 2. Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о ятрогенном преступлении	2	3	8	13
3.	Тема 3. Поиск и исследование документов при расследовании ятрогенных преступлений	2	4	8	14
4.	Тема 4. Особенности производства следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений	2	6	10	18
5.	Тема 5. Назначение и производство судебно-медицинской и иных экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений	2	4	8	14
<b>ВСЕГО:</b>		10	20	42	72

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций	ИПК-4.2	Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в сфере медицины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>квалификационных категорий медицинских работников, их прав и обязанностей</li> <li>особенностей документооборота в медицинских организациях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять направления использования специальных знаний при расследовании ятрогенных преступлений</li> <li>осуществлять поиск медицинских документов</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осмotra и исследования медицинских документов</li> </ul>
	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности медицинской организации,	ИПК-5.4	Оценивает правомерность совершения профессиональной деятельности в области медицины и фармацевтики	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Криминалистической характеристики ятрогенных преступлений</li> <li>Корреляционных особенностей связи элементов криминалистической характеристики ятрогенных</li> </ul>

		обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности			преступлений <b>Умения:</b> квалифицировать ятрогенные преступления; <b>Навыки:</b> Изучения материалов уголовных по ятрогенным преступлениям
	ПК-6	Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации	ИПК-6.2	Организует и осуществляет подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> Задач судебно-экспертных исследований при расследовании ятрогенных преступлений <b>Навыки:</b> Назначения и оценки результатов судебно-медицинских и иных экспертиз
Юридическая консультация	ПК-7	Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в	ИПК-7.1	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в	<b>Знания:</b> Тактических приёмов и комплексов, используемых при производстве следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений <b>Умения:</b>

			сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях		сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях	<p>Применять криминалистические рекомендации производстве следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений</p> <p><b>Навыки:</b> Организации проверки по сообщению о совершении ятрогенного преступления</p>
				ИПК-7.2	Разъясняет действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере медицинского права	<p><b>Знания:</b> Особенностей привлечения к уголовной ответственности отдельных категорий медицинских работников</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать взаимодействие иными правоохранительными органами, организациями и гражданами при расследовании ятрогенных преступлений.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема I. Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений**

1. Характеристика субъектов ятрогенных преступлений
2. Характеристика способов совершения ятрогенных преступлений. Критерии неосторожности.
3. Клиническая ситуация.
4. Организационно-правовая ситуация.
5. Следовая картина ятрогенных преступлений

### ***Оценочные средства по теме № 1: Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений***

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Качественная характеристика здоровья человека.
2. Ятрогенные патологии
3. Критерии ненадлежащей медицинской помощи
4. Классификации ятрогений.
5. Ятрогенный дефект. Ятрогенный симптом.
6. Классификация медицинских работников.

#### **1. Примерные темы докладов:**

1. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).

2. Криминалистическая характеристика неоказания помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным её оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, повлекшее по неосторожности смерть больного либо причинение тяжкого вреда его здоровью (ч. 2 ст. 124 УК РФ).

3. Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 2 и ч. 3 ст. 238 УК РФ.

### **Тема II. Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о ятрогенном преступлении**

1. Типология следственных ситуаций при расследовании ятрогенных преступлений.

2. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью.

3. Поступление заявлений от потерпевших или их близких о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем смерть пациента.

4. Поступление сообщения из медицинской организации о некачественном оказании медицинской помощи, повлекшем причинение вреда здоровью или жизни пациента.

### ***Оценочные средства по теме № 2: Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о ятрогенном преступлении***

*Вопросы для самоконтроля*

1. Характеристика проблемной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений.
2. Характеристика конфликтной ситуации при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Программы проверки сообщений о ятрогенных преступлениях

*Задача:*

Мать малолетней А. привела ее на осмотр к участковому врачу-педиатру К., которая не предприняла должных мер по установлению точного диагноза малолетней А., ограничившись визуальным осмотром. К. поставила диагноз «автозный стоматит», не выявив грипп А (H1N1), хотя была должна и могла предвидеть, что автозный стоматит является осложнением основного заболевания — гриппа. Малолетняя А. ушла домой со своей мамой. Позже к А. была вызвана скорая помощь, и фельдшер Г., правильно определив заболевание ребенка гриппом и оказав первую медицинскую помощь, недооценил опасности ее состояния и не предпринял мер по госпитализации А. Впоследствии к умирающему ребенку в рамках повторного выезда в течение суток, прибыла фельдшер П., которая правильно установила диагноз, оказала медицинскую помощь, но не предприняла мер по госпитализации ребенка. Все три медика не учли требований действовавших на тот момент нормативно-правовых актов, указывавших на опасность распространения гриппа среди детей и содержащих четкие инструкции. Малолетняя К. скончалась из-за осложнения заболевания.

*Дайте характеристику следственной ситуации, которая может сложиться при расследовании. Приведите примеры вариантов динамического развития этой ситуации.*

**Тема III. Поиск и исследование документов при расследовании ятрогенных преступлений**

1. Классификация документов, исследуемых при расследовании ятрогенных преступлений.
2. Методы осмотра документов при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Привлечение специалистов к осмотру документов при расследовании ятрогенных преступлений.

***Оценочные средства по теме № 3: Поиск и исследование документов при расследовании ятрогенных преступлений***

*Вопросы для самоконтроля*

1. Нормативно-правовые акты как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
2. Методические рекомендации как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Учредительные документы как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
4. Сведения о квалификации медицинского работника как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
5. Документы об оказании медицинской помощи как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.



### *Задача*

Составить протокол осмотра карты вызова, составляемой врачом (фельдшером) бригады скорой помощи.

### **Тема IV. Особенности производства следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений**

1. Тактика осмотра места происшествия при расследовании ятрогенных преступлений.
2. Тактика допроса при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Тактика обыска и выемки при расследовании ятрогенных преступлений.

### ***Оценочные средства по теме № 4: Особенности производства следственных действий при расследовании ятрогенных преступлений***

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Особенности осмотра трупа.
2. Особенности осмотра документов, обнаруженных в медицинской организации.
3. Особенности осмотра электронных носителей информации о ятрогенном преступлении.

### *Задача*

В ходе предварительного следствия установлено, что малолетняя М. взяла находившийся на столе в комнате флакон с таблетками нитроглицерина и употребила их в количестве 38 штук. В результате полученного медикаментозного отравления М. была доставлена в ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ», где при оказании ей врачами медицинской помощи в реанимационном отделении скончалась. Мать малолетней М. считает, что причиной смерти дочери послужили некавалифицированные действия дежурного врача К. По ее мнению, если бы врач вытащила зонд по ее просьбе, когда ребенок начал задыхаться, летальный исход не наступил.

*Составьте план проверки сообщения о преступлении*

### **Тема V. Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений**

1. Задачи и объекты судебно-медицинских экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений. Вопросы судебно-медицинских экспертиз.
2. Молекулярно-генетические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Компьютерно-технические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.
4. Техничко-криминалистические и почерковедческие экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений.
5. Использование невербальной аналитики.
6. Использование инструментальных средств профилирования.

### ***Оценочные средства по теме № 5: Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз при расследовании ятрогенных преступлений***

### Задача

Врачом-гинекологом Г. в одной из больниц в Воронежской области была проведена операция больной А., на следующий день после которой больная скончалась. По данным вскрытия причиной смерти явилась воздушная эмболия и гемолиз крови за счет попадания в нее воздуха и жидкости.

*Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.*

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендуемой литературы;
- анализ рекомендуемых преподавателем практических ситуаций;
- участие в практических занятиях в качестве докладчика, содокладчика, а также в качестве оппонента;
- участие в письменных контрольных работах.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением рекомендуемых источников

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, сформированности у них умений и навыков.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (доклады, ответы на вопросы преподавателя);
- по результатам проведения аудиторных контрольных работ;
- в процессе выполнения заданий по анализу практических ситуаций;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация студентов проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям стандарта в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное)
---	--	--	--

			значение)
1	Внеаудиторная контрольная работа № 1	Практическое занятие № 5	10
2	Внеаудиторная контрольная работа № 2	Практическое занятие № 8	10
3	Внеаудиторная контрольная работа № 3	Практическое занятие № 10	10
4	Активность на практических занятиях	Весь курс	10
5	Выступление с докладами	Весь курс	10

### Описание контрольных мероприятий:

#### **Внеаудиторная контрольная работа №1. Составления протокола осмотра документа об оказании медицинской помощи**

#### **Проверка компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-7.**

Составить протокол осмотра документа об оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Мероприятие проводится внеаудиторно.

Критерии оценивания:

**8-10 баллов:** Описание использует корректный терминологический аппарат, содержит правильно оформленные ссылки на нормативные и иные документы, содержит описание механизма ятрогенного преступления.

**5-7 баллов:** Описание использует в целом корректный терминологический аппарат, содержит ссылки на нормативные и иные документы, содержит описание механизма ятрогенного преступления

**2-3 баллов:** Описание содержит описание механизма ятрогенного преступления.

**1 балл:** Работа содержит критические упущения или противоречия.

**0 баллов:** Работа не выполнена.

#### **Внеаудиторная контрольная работа №2. Составление плана расследования ятрогенного преступления**

#### **Проверка компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.**

Составить план расследования по произвольной фабуле ятрогенного преступления, повлекшего смерть потерпевшего.

Мероприятие проводится внеаудиторно.

Критерии оценивания:

**8-10 баллов:** План выполнен с полным учётом принципов криминалистического планирования, содержание плана позволяет достичь целей расследования ятрогенного преступления. В плане отражено использование специальных знаний.

**5-7 баллов:** План выполнен с учётом принципов криминалистического планирования, содержание плана позволяет достичь целей расследования ятрогенного преступления. В плане частично отражено использование специальных знаний.

**2-3 баллов:** План выполнен без учёта особенностей следственной ситуации.

**1 балл:** Работа содержит критические упущения или противоречия.

**0 баллов:** Работа не выполнена.

### **Внеаудиторная контрольная работа №3. Составление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.**

#### **Проверка компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.**

Составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы по фабуле, предложенной преподавателем.

Мероприятие проводится внеаудиторно.

Критерии оценивания:

**8-10 баллов:** Постановление отражает задачи расследования и сложившуюся следственную ситуацию, выполнено с корректной криминалистической и медицинской терминологией.

**5-7 баллов:** Постановление отражает задачи расследования и сложившуюся следственную ситуацию

**2-3 баллов:** Постановление выполнено без учёта особенностей следственной ситуации.

**1 балл:** Работа содержит критические упущения или противоречия.

**0 баллов:** Работа не выполнена.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	по билетам/собеседование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Ответ на теоретические вопросы: до 25 баллов Решение практического задания: до 25 баллов.</i>

#### **Теоретические задания**

1. Понятие и признаки ятрогенного преступления.
2. Классификация ятрогенных преступлений.
3. Личность подозреваемого при расследовании ятрогенных преступлений.
4. Следственные ситуации, возникающие при расследовании ятрогенных преступлений.
5. Общая характеристика документов, изучаемых при расследовании ятрогенных преступлений.
6. Нормативно-правовые акты как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
7. Методические рекомендации как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
8. Учредительные документы как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.

9. Сведения о квалификации медицинского работника как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
10. Документы об оказании медицинской помощи как объект изучения при расследовании ятрогенных преступлений.
11. Особенности проверки сообщения о ятрогенном преступлении.
12. Планирование расследования ятрогенного преступления.
13. Осмотр трупа при расследовании ятрогенных преступлений
14. Выемка документов при расследовании ятрогенных преступлений.
15. Обыск при расследовании ятрогенных преступлений
16. Допрос потерпевшего при расследовании ятрогенных преступлений
17. Судебно-медицинские экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений
18. Молекулярно-генетическая экспертиза при расследовании ятрогенных преступлений
19. Криминалистические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений
20. Технические экспертизы при расследовании ятрогенных преступлений

### **Практические задания:**

1. Медработник Б. перепутала жидкость для подготовки раствора для постановки клизмы несовершеннолетним пациентам Р. и О. Она по ошибке использовала формалин из емкости, на которой было написано «Наружное, беречь от детей!» Даже резкий запах, заставивший ее прослезиться и проветрить помещение, не убедил ее повторно проверить содержимое подготовленного раствора. Клизму ставила Н., которая не проверила состав приготовленного Б. раствора. В результате отравления формалином пациент Р. скончался, а пациенту О. был причинен тяжкий вред здоровью.  
*Охарактеризуйте следственную ситуацию, составьте план расследования.*
2. На основании заключенного договора обязательного медицинского страхования неработающих граждан, С. гарантировалось оказание услуг по ведению роженицы на протяжении всего периода родов. Врач акушер-гинеколог (дежурant) родильного отделения Н. и акушер родильного отделения В. применили неверную тактику ведения родов. Тем самым С. была оказана медицинская услуга, не отвечающая требованиям безопасности жизни и здоровья, что привело к рождению ребенка с травмой.  
*Охарактеризуйте следственную ситуацию, составьте план расследования.*
3. Б. работала в должности заведующего терапевтическим отделением больницы. В соответствии с должностной инструкцией на нее были возложены организационно-распорядительные функции. Б., зная о наличии у больной Ж. декомпенсации сахарного диабета с явлениями острой почечной недостаточности, ненадлежащим образом исполнила свои обязанности, оказав неполную и неквалифицированную помощь Ж. Это выражалось в том, что Б., игнорируя требования Регионального стандарта оказания первичной медико-санитарной помощи в Тюменской области больным сахарным диабетом, осуществляла лабораторное обследование больной в крайне недостаточном объеме, с ее стороны отсутствовал регулярный контроль за уровнем сахара крови больной. В результате не оказания Ж. полной, своевременной и квалифицированной медицинской помощи потерпевшая скончалась.  
*Перечислите документы, исследуемые в таких ситуациях. С помощью каких действий они могут быть получены?*

4. В результате преступного бездействия должностного лица — невыполнения дежурным врачом анестезиологом-реаниматологом для экстренной медицинской помощи ОАРИТ ГУ «РБ № 2 — ЦЭМП» Х.В.В. своих должностных обязанностей по проведению постоянного наблюдения за состоянием больного, организации и контролю работы среднего медицинского персонала 05.10.2010 г. в 04 ч 50 мин Е. скончался от острой дыхательной недостаточности, причиной развития которой стал сбой в работе аппарата искусственной вентиляции легких из-за отсутствия контроля за его работой. Причиной смерти Е. явилась острая дыхательная недостаточность, развившаяся в раннем послеоперационном периоде после операции — ретроградной аппендэктомии.

*Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.*

### **Критерии оценивания:**

#### **Критерии оценивания теоретического вопроса (максимально 10 баллов)**

0 баллов – ответ отсутствует

1-4 балла – студент дает ответ, однако в нем содержатся грубые ошибки в использованных терминах.

5-7 балла – студент даёт ответ, допускает в определении понятий и категорий отдельные ошибки, однако при называет наиболее существенные признаки описываемых категорий, их практическое значение, указывает на наличие взаимосвязей технических, тактических, этических и организационных средств и ситуаций, в которых они применяются.

8-10 баллов – студент дает полный ответ на поставленный вопрос, при определении понятий и категорий указывает на их существенные признаки, характеризует их практическое значение, а также взаимосвязи применяемых технических, тактических, этических и организационных средств с ситуациями, при этом обосновывает свой ответ.

#### **Критерии оценивания практического задания (максимально 20 баллов за 1 задание)**

0 баллов – ответ отсутствует

1-4 балла – при ответе на вопрос задания студент испытывает трудности при оценке конкретной ситуации, оценивает ее неверно, не может обосновать свой ответ, не отвечает или не понимает сущности дополнительных вопросов преподавателя. Называет неверные методы разрешения конкретной ситуации задания., однако при помощи дополнительных вопросов называет отдельные методы, которые могут быть использованы в практических ситуациях

5-8 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с существенными ошибками, корректирует ответ за счет дополнительных вопросов преподавателя, называя отдельные признаки конкретной ситуации и методы её разрешения.

9-12 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с незначительными ошибками, называет наиболее эффективные методы её разрешения, уверенно обосновывает свой ответ, однако испытывает некоторые затруднения в оценке прогнозов развития сложных ситуаций

13-20 баллов – студент даёт полный ответ на вопрос задания, верно оценивает характер конкретной ситуации, называет наиболее эффективные методы её разрешения, прогнозирует развитие сложных ситуаций.

### **Перечень электронных учебных изданий**

1. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений): учеб. пособие / под ред. А. М. Багмета. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 159 с.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».