

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Консульское и дипломатическое право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Международно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Международного и европейского права
АВТОР (Ы):	Ведель Игорь Анатольевич, доцент кафедры международного и европейского права, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных понятий и категорий дипломатического и консульского права, особенностей правового регулирования данной отрасли международного права, в том числе во взаимодействии с правовой системой Российской Федерации, умений и навыков применять международные и российские правовые акты для регулирования соответствующих отношений с учетом дальнейшей профессиональной деятельности студентов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного права.	3	2	7	12
2.	Тема 2. Система органов внешних сношений.	2	2	7	12
3.	Тема 3. Дипломатическое представительство как орган внешних сношений.	2	2	7	12
4.	Тема 4. Консульское учреждение как орган внешних сношений.	2	2	7	12
5.	Тема 5. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	3	4	6	12
6.	Тема 6. Дипломатическая защита и консульское содействие в международном праве.	4	4	6	12
ВСЕГО:		16	16	40	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности субъектов взаимовыгодного международного сотрудничества	ПК-5	Способен участвовать в обеспечении законности в деятельности субъектов взаимовыгодного международного сотрудничества на территории Российской Федерации и в международных отношениях.	ИПК-5.1	Участствует в организации и осуществлении правового сопровождения мероприятий по защите прав субъектов международного сотрудничества.	Знания: действующего международного-правового и российского правового регулирования дипломатической и консульской деятельности, в том числе по осуществлению дипломатической защиты и консульского содействия гражданам и организациям за рубежом. Умения: анализировать международные и российско-правовые нормы, регулирующие вопросы дипломатической и консульской деятельности по форме, содержанию и направленности регулирования.
правоохранительный	защита национальных интересов Российской	ПК-6	Способен участвовать в правовой защите интересов граждан и организаций	ИПК-6.1	Осуществляет сбор и анализ информации о случаях грубого или массового нарушения	Знания: основного функционала органов внешних сношений России в части защиты прав и

	Федерации		Российской Федерации за рубежом.		прав граждан и организаций Российской Федерации за рубежом, производит правовую оценку рисков для их деятельности.	интересов граждан и организаций за рубежом. Умения: осуществлять сбор и анализ информации о случаях грубых или массовых нарушений прав граждан и организаций России за рубежом. Навыки: определять алгоритм действий для определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях, связанных с оказанием дипломатической защиты и консульского содействия органами внешних сношений России гражданам и организациям за рубежом.
экспертно-консультационный	консультирование субъектов международного сотрудничества по правовым вопросам	ПК-7	Способен осуществлять правовую консультацию по вопросам корпоративной безопасности с учетом существующих международных вызовов	ИПК-7.2	Проводит консультации и разъяснения по правовым вопросам, требующим применения коллизионного права, международного права, иностранного материального и процессуального права.	Умения: осуществлять сравнительно-правовой анализ норм международного и российского права об осуществлении дипломатической и консульской деятельности органами внешних сношений России.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного права.

Вопросы по теме:

1. Дипломатическое и консульское право: проблема терминологии.
2. История становления и развития дипломатического и консульского права.
3. Источники дипломатического и консульского права.
4. Российские правовые акты, регулирующие данную сферу.
5. Дипломатический протокол и этикет. Дипломатическая и консульская служба в Российской Федерации.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

- 1) Приведите примеры конкретных международных отношений, которые являются предметом регулирования дипломатического и консульского права.
- 2) В чем особенности дипломатической и консульской службы в Российской Федерации?

Правовые акты по теме:

- Венский протокол 1815 г.
- Аахенский протокол 1818 г.
- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Федеральный закон РФ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 г. № 186-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Консульский устав Российской Федерации» от 05.07.2010 г. № 154-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел в Российской Федерации» от 27.07.2010 г. № 205-ФЗ.
- Указ Президента РФ «Вопросы Министерства иностранных дел РФ» от 11.07.2004 г. № 865.

Тема 2. Система органов внешних сношений.

Вопросы по теме:

1. Органы внешних сношений государств: понятие, виды. Система органов внешних сношений Российской Федерации.
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации: нормативная основа деятельности, задачи, функции, структура.
3. Постоянное представительство (представитель, постоянный наблюдатель) Российской Федерации при международной организации.
4. Иные органы внешних сношений (специальные представители Президента Российской Федерации по вопросам внешней политики; торговые представительства). Международные конференции (совещания).

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

- 1) Перечислите полномочия органов внешних сношений Российской Федерации общей и специальной компетенции, сравните их между собой.
- 2) На основании российского законодательства перечислите права, обязанности и запреты постоянного представителя (представителя, постоянного наблюдателя) Российской Федерации при любой международной организации на ваш выбор.

Правовые акты по теме:

- Федеральный закон РФ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 г. № 186-ФЗ.
- Указ Президента РФ «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. № 865.
- Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 29.09.1999 г. № 1316.

Тема 3. Дипломатическое представительство как орган внешних сношений.

Вопросы по теме:

1. Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды.
2. Кадровый состав (персонал) дипломатического представительства. Дипломатические ранги. Назначение главы дипломатического представительства.
3. Функции дипломатического представительства.
4. Посольство как высший уровень дипломатического представительства: понятие, порядок учреждения, структура.
5. Чрезвычайный и полномочный посол Российской Федерации в иностранном государстве: права, обязанности, запреты.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

- 1) Назовите дипломатические ранги, установленные в Российской Федерации.
- 2) Укажите функции дипломатического представительства с точки зрения международного права и российского законодательства.

Правовые акты по теме:

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Федеральный закон РФ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 г. № 186-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел в Российской Федерации» от 27.07.2010 г. № 205-ФЗ.
- Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» от 28.10.1996 г. № 1497.
- Указ Президента РФ «О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами» от 15.10.1999 г. № 1371.

Тема 4. Консульское учреждение как орган внешних сношений.

Вопросы по теме:

1. Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды (классы).
2. Кадровый состав (персонал) консульского учреждения. Назначение главы консульского учреждения.
3. Функции консульского учреждения.
4. Почетный консул: понятие, статус, порядок назначения, функции.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

- 1) Назовите отличия в статусе, функциях и масштабах деятельности Генерального консульства и консульского агентства.
- 2) В чем особенность статуса почетного консула? Чем он отличается от статуса консульского должностного лица?

Правовые акты по теме:

- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Федеральный закон РФ «Консульский устав Российской Федерации» от 05.07.2010 г. № 154-ФЗ.
- Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации» от 05.11.1998 г. № 1330.
- Приказ МИД РФ «Об утверждении Положения о порядке назначения почетного консула Российской Федерации на должность, освобождения его от должности и продления срока его полномочий» от 28.02.2023 г. № 3125.

Тема 5. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.

Вопросы по теме:

1. Привилегии и иммунитеты: понятия, виды.
2. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
3. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
4. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов.
5. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

- 1) На основании Венских конвенций найдите сходства и отличия:
 - А) привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и консульских учреждений;
 - Б) привилегий и иммунитетов дипломатических агентов и консульских должностных лиц.
- 2) На территории резиденции Генерального консульства Российской Федерации в г. Харбине (Китайская Народная Республика) случился пожар. На место происшествия прибыли пожарные и потушили его, без разрешения войдя на территорию Генерального консульства. Правомерны ли действия китайских пожарных с точки зрения Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года и Консульского договора между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 года? Ответ аргументируйте отсылками на конкретные положения указанных правовых актов.

Правовые акты по теме:

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Федеральный закон РФ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 г. № 186-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Консульский устав Российской Федерации» от 05.07.2010 г. № 154-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27.07.2010 г. № 205-ФЗ.

Тема 6. Дипломатическая защита и консульское содействие в международном праве.

Вопросы по теме:

1. Дипломатическая защита и консульское содействие: понятия, правовая регламентация. Проекты статей о дипломатической защите 2006 года: структура, содержание, правовое значение.
2. Юридическая природа дипломатической защиты и консульского содействия.
3. Соотношение дипломатической защиты и консульского содействия между собой и со смежными формами защиты прав человека.
4. Условия осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.
5. Меры и средства дипломатической защиты и консульского содействия.
6. Осуществление дипломатической защиты и консульского содействия со стороны третьих государств.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

- 1) Осуществление дипломатической защиты в отношении своих граждан за рубежом – это право или обязанность государства с точки зрения международного права?
- 2) Можно ли назвать «фикцию Ваттеля» международно-признанным принципом поведения государств на международной арене? Соответствует ли данное положение нормам современного международного права?
- 3) Гражданин Российской Федерации, находящийся в процессе получения также гражданства Германии, был подвергнут незаконному аресту на территории Италии. После освобождения он исчерпал все внутренние средства правовой защиты в рамках итальянского законодательства, но, по его мнению, справедливости не добился. Вследствие чего, он решил обратиться к властям Германии с просьбой оказать ему дипломатическую защиту и привлечь государство Италия к международной ответственности.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и ответьте на вопросы, используя Проекты статей о дипломатической защите:

А) Имеет ли Германия право оказать дипломатическую защиту в отношении данного гражданина?

Б) Может ли Российская Федерация оказать дипломатическую защиту данному гражданину без его официального обращения к соответствующим органам России?

В) Соблюдены ли условия осуществления дипломатической защиты в данном случае?

Правовые акты по теме:

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Проекты статей о дипломатической защите 2006 г.
- La Grand case (Germany v. United States of America), I.C.J. Reports, 2001.
- Case concerning Avena and other mexican nationals (Mexico v. United States of America), I.C.J. Reports, 2004.
- The Mavrommatis Palestine Concessions case (Greece v. United Kingdom). P.C.I.J. Reports, 1924, Series A, №2.
- Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala). Second Phase Judgment. I.C.J. Reports, 1955.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и правовые акты, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос обучающихся на практических занятиях	При проведении практических занятий по дисциплине	20 баллов
2	Контрольная работа	При проведении практических занятий по дисциплине	30 баллов

Описание контрольных мероприятий:

1. Опрос обучающихся на практических занятиях.

Мероприятие проводится аудиторно (устно или письменно).

Опрос осуществляется в следующих формах:

- определение понятий или теоретические вопросы по теме;
- решение задачи на практическом занятии;
- дополнение при ответах на практическом занятии;
- участие в дискуссии на практическом занятии;
- иные формы по усмотрению преподавателя.

Возможности пересдачи контрольного мероприятия нет.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность/необходимость использования конкретных материалов.

При опросе обучающихся проверяются их подготовка и знания по соответствующей теме, в том числе понятийный аппарат, правовое регулирование, теоретические и практические аспекты тематики дисциплины.

Примеры оценочных средств:

- 1) Что такое «дипломатическое и консульское право»?
- 2) В чем отличия между привилегиями и иммунитетами дипломатических представительств и консульских учреждений?
- 3) Дайте характеристику правового статуса почетного консула в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Баллы начисляются за работу обучающихся в течение периода проведения практических занятий по дисциплине (максимально 20 баллов за весь период обучения по дисциплине).

18-20 баллов:

- проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;
- организаторские способности.

15-17 баллов:

- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;
- организаторские способности.

11-14 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;
- организаторские способности.

8-10 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;
- организаторские способности.

4-7 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

1-3 балла:

- проявление активности в различных формах работы на практических занятиях периодически;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и/или учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы обучающегося.

2. Контрольная работа.

Контрольная работа проводится на соответствующем практическом занятии. Аудиторно, письменно.

Возможность передачи контрольных работ – в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Контрольная работа может быть проведена в следующих формах (по выбору преподавателя): письменная работа, тестирование, доклад. Возможно совмещение различных форм проведения работы.

1. Письменная работа (максимум 30 баллов).

Письменная работа может быть в виде практического задания, задачи или в иной форме по усмотрению преподавателя.

Примеры оценочных средств письменной работы:

1) На основании Венских конвенций о дипломатических сношениях и консульских сношениях найдите сходства и отличия:

А) привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и консульских учреждений;

Б) привилегий и иммунитетов дипломатических агентов и консульских должностных лиц.

2) В рамках спора между Германией и США возник вопрос о применимости норм международного права непосредственно к индивидам. Речь шла о правах граждан согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Германия настаивала на том, что Венская конвенция 1963 г. прямо предоставляет физическим лицам право на помощь со стороны консульских учреждений государства их гражданской принадлежности. США оспаривали этот довод, утверждая, что Конвенция регулирует лишь права и обязанности государств, не затрагивая правовой статус отдельных частных лиц. Разрешите возникший спор, опираясь на положения указанного международного договора.

3) На территории резиденции Генерального консульства Российской Федерации в г. Харбине (Китайская Народная Республика) случился пожар. На место происшествия прибыли пожарные и потушили его, без разрешения войдя на территорию Генерального консульства.

Правомерны ли действия китайских пожарных с точки зрения Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года и Консульского договора между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 года? Ответ аргументируйте отсылками на конкретные положения указанных правовых актов.

Критерии оценивания:

26-30 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала;
- грамотное и оптимальное применение нормативного материала;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

20-25 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного;
- исчерпывающий и правильный ответ;

- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

15-19 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

10-14 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

5-9 баллов:

- достаточное использование теоретического материала;
- достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

1-4 баллов:

- достаточное использование теоретического материала;
- достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы обучающегося.

2. Тестирование (максимум 30 баллов).

В тесте предусмотрены вопросы различных типов (закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами и открытого типа).

Тест может состоять из 30 вопросов (правильный ответ при этом оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов), либо из 15 вопросов (правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов), либо в тесте могут быть вопросы на 1 и 2 балла. Количество вопросов определяется преподавателем.

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом:

Дипломатическое и консульское право представляет собой:

- а) отрасль международного права
- б) отрасль российского права
- в) самостоятельную правовую систему
- г) совокупность международных и национальных правовых норм.

Низшим классом глав дипломатических представительств является:

- а) класс посланников и интернунциев
- б) класс советников
- в) класс послов и нунциев
- г) класс поверенных в делах.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами:

На сегодняшний день Российская Федерация является участником следующих международных актов в сфере внешних сношений:

- а) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- б) Конвенция о специальных миссиях 1969 г.
- в) Конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
- г) Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 г.

Консульское должностное лицо пользуется иммунитетом от гражданской юрисдикции в государстве пребывания, кроме случаев:

- а) гражданского иска, вытекающего из договора, заключённого консульским должностным лицом, по которому оно не приняло на себя обязательств в качестве агента представляемого государства
- б) причинения вреда несчастным случаем в государстве пребывания, вызванным дорожно-транспортным средством, судном или самолётом
- в) исков, сумма требования которых превышает двойной размер прожиточного минимума в государстве пребывания
- г) исков, относящихся к брачно-семейным спорам, если в данном процессе участвуют члены семьи консульского должностного лица, являющиеся гражданами государства пребывания

Тестовые задания открытого типа:

Дипломатическое представительство временного характера, возглавляемое чрезвычайным и полномочным посланником, именуется _____.

Специальное разрешение на исполнение обязанностей главы консульского учреждения, выдаваемое государством пребывания, называется _____.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	На выбор преподавателя: 1) по билетам (письменно или устно); 2) собеседование (устно)
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	На выбор преподавателя: 1) 2 теоретических вопроса (каждый максимально 25 баллов); 2) 1 теоретический вопрос (максимально 25 баллов) и 1 практическое задание (максимально 25 баллов); 3) 2 вопроса для собеседования (каждый максимально 25 баллов)

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Дипломатическое и консульское право: понятие, варианты наименования отрасли.
2. История становления и развития дипломатического и консульского права.
3. Источники дипломатического и консульского права.
4. Российские правовые акты, регулирующие данную сферу.
5. Дипломатический протокол и этикет. Дипломатическая и консульская служба в Российской Федерации.

6. Система органов внешних сношений Российской Федерации.
7. Министерство иностранных дел Российской Федерации: нормативная основа деятельности, задачи, функции, структура.
8. Постоянное представительство (представитель, постоянный наблюдатель) Российской Федерации при международной организации.
9. Специальные представители Президента Российской Федерации по вопросам внешней политики; торговые представительства. Международные конференции (совещания).
10. Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды.
11. Кадровый состав (персонал) дипломатического представительства. Дипломатические ранги.
12. Процедура назначения главы дипломатического представительства.
13. Функции дипломатического представительства.
14. Посольство как высший уровень дипломатического представительства: понятие, порядок учреждения, структура.
15. Чрезвычайный и полномочный посол Российской Федерации в иностранном государстве: права, обязанности, запреты.
16. Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды (классы).
17. Кадровый состав (персонал) консульского учреждения.
18. Процедура назначения главы консульского учреждения.
19. Функции консульского учреждения.
20. Почетный консул: понятие, статус, порядок назначения, функции.
21. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
22. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
23. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов.
24. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц.
25. Дипломатическая защита и консульское содействие: понятия, правовая регламентация.
26. Соотношение дипломатической защиты и консульского содействия.
27. Соотношение дипломатической защиты и консульского содействия с иными формами защиты прав человека.
28. Юридическая природа дипломатической защиты и консульского содействия. «Фикция Ваттеля». Доктрина Кальво.
29. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии и право внешних сношений: соотношение, терминологические особенности.
30. Условия осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.
31. Меры и средства осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.
32. Осуществление дипломатической защиты и консульского содействия со стороны третьих государств: особенности, правовое регулирование.

Примерные практические задания:

1. В рамках спора между Германией и США возник вопрос о применимости норм международного права непосредственно к индивидам. Речь шла о правах граждан согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Германия настаивала на том, что Венская конвенция 1963 г. прямо предоставляет физическим лицам право на помощь со стороны консульских учреждений государства их гражданской принадлежности. США оспаривали этот довод, утверждая, что Конвенция регулирует лишь права и обязанности государств, не затрагивая правовой статус отдельных частных лиц.

Разрешите возникший спор, опираясь на положения указанного международного договора.

2. В марте 2001 г. власти США объявили персонами non grata группу российских дипломатов. В ответ российские власти предложили покинуть страну четверем работникам посольства США как представителям разведывательных служб, работавшим под

дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Как было подчеркнуто, «таким образом Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение риторик в современных международных отношениях?

3. С 2003 года мэрия сделала въезд в центр Лондона платным для ряда автомобилей, в том числе автомобилей посольств и консульств иностранных государств. Посол Российской Федерации в Великобритании считает, что подобная практика взимания сбора с дипломатов противоречит Венской конвенции о дипломатических сношениях. В мэрии Лондона полагают, что это является платой за оказание услуги - пользование городскими дорогами.

Разрешите возникший спор, опираясь на положения Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

4. На территории резиденции Генерального консульства Российской Федерации в г. Харбине (Китайская Народная Республика) случился пожар. На место происшествия прибыли пожарные и потушили его, без разрешения войдя на территорию Генерального консульства.

Правомерны ли действия китайских пожарных с точки зрения Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года и Консульского договора между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 года? Ответ аргументируйте отсылками на конкретные положения указанных правовых актов.

5. Гражданин Российской Федерации, находящийся в процессе получения также гражданства Германии, был подвергнут незаконному аресту на территории Италии. После освобождения он исчерпал все внутренние средства правовой защиты в рамках итальянского законодательства, но, по его мнению, справедливости не добился. Вследствие чего, он решил обратиться к властям Германии с просьбой оказать ему дипломатическую защиту и привлечь государство Италия к международной ответственности.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и ответьте на вопросы, используя Проекты статей о дипломатической защите:

А) Имеет ли Германия право оказать дипломатическую защиту в отношении данного гражданина?

Б) Может ли Российская Федерация оказать дипломатическую защиту данному гражданину без его официального обращения к соответствующим органам России?

В) Соблюдены ли условия осуществления дипломатической защиты в данном случае?

Примерные вопросы для собеседования:

1. В чем отличия в правовом регулировании и статусе посольства и консульского учреждения?

2. Какой юридической силой обладают Проекты статей о дипломатической защите 2006 г.? Аргументируйте.

3. Назовите сходства и отличия привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и консульских учреждений.

4. Какой юридической природой обладают акты международных конференций. Можно ли их назвать источниками международного права? Ответ аргументируйте.

5. В чем отличия в правовом статусе и порядке назначения почетного консула и официального консульского должностного лица?

Критерии оценивания:

Теоретические вопросы и вопросы для собеседования:

От 20 до 25 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения судебных органов и комментарии специалистов, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

От 15 до 19 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

От 7 до 14 баллов: Студент демонстрирует знание основных понятий и категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах права, допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

От 1 до 6 баллов: Студент демонстрирует знание некоторых понятий и категорий по вопросу. Студент проявляет значительные затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах права, допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки лишь отчасти, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

0 баллов: Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не

способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты, осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества замечаний.

Практические задания:

20 - 25 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов судебной власти. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

15 - 19 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов судебной власти. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

7 - 14 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

1 - 6 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов

легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества замечаний.

Электронные учебные издания

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

	моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».