

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

2020 год набора

1. Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, практических навыков и умений целостного представления о конституционном праве как отрасли права; об отдельных конституционно-правовых институтах; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки государственно-правовых явлений на основе изучения конституционного права; приобретение студентами определенного объема знаний, навыков и умений, необходимых для формирования профессиональных компетенций, которые обязательны и достаточны для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; выработка комплексных представлений о системе органов государственной власти, порядке их формирования, полномочиях, организации их работы и взаимодействия между собой; формирование целостного понимания совокупности различных форм государства, порядка деятельности политических партий, правового статуса личности в России и зарубежных странах, причем как с точки зрения их нормативно-правового закрепления, так и с позиций практической реализации и осуществления.

В содержание дисциплины входит конституционное право России и зарубежных стран, что позволяет студенту увидеть российский конституционализм в контексте общемировых тенденций развития конституционного права. Освоение данной учебной дисциплины позволит студентам получить знания, необходимые для формирования у них профессиональных навыков и умений, дающих возможность четко ориентироваться в конституционно-правовых и общественно-политических моделях, существующих в различных странах мира и почерпнуть их положительный опыт для возможного внедрения в теорию и практику российского правового поля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации,

Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);
- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		Уст	3	4	Уст	5
Аудиторные занятия (всего)	32	1	10	10	1	10
В том числе:	-		-	-		-
Лекции	14	1	4	4	1	4
Практические занятия	18		6	6		6
Самостоятельная работа (всего)	400		115	152		133
В т.ч. промежуточная аттестация	18			9		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				экз		экз
Общая трудоемкость час зач. ед.	432	1	125	162	1	143
	12		4	4		4

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

Модуль, темы учебной дисциплины		Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
Модуль I.	Общее конституционное право	2	4	52	58		
Тема 1.	Конституционное право как отрасль права	0,5	0,5	12	13	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 2.	Конституция Российской Федерации	0,5	0,5	10	11	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 3.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	0,5	1	10	11,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 4.	Основы конституционного строя	0	1	10	11	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 5	Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	0,5	1	10	11,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций

							ситуаций
Модуль II.	Конституционные основы правового положения личности	2	4	60	66		
Тема 6.	Конституционный статус личности	1	1	20	12	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 7.	Гражданство Российской Федерации	0,5	1	20	21,5	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 8.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	0,5	2	20	22,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Модуль III.	Россия как федеративное государство	2	4	50	56		
Тема 9.	Теория территориального государственного устройства	0,5	1	10	11,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 10.	Россия – федеративное государство	1	1	20	22	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 11.	Статус субъектов Российской Федерации	0,5	2	20	22,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Модуль IV.	Органы государственной власти в России	2	4	50	56		
Тема 12.	Избирательное право	0,5	0,5	5	7	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 13.	Президент Российской Федерации	0,5	0,5	5	7	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 14.	Федеральное Собрание Российской Федерации	0	0,5	10	10,5	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 15.	Федеральный законодательный процесс	0,5	0,5	10	11	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 16.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации	0,5	1	10	11,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 17.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	0	1	10	11	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Модуль V.	Основы конституционного строя в зарубежных странах	3	4	50	57		
Тема 18.	Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах	0,5	0,5	5	6	-	Разбор конкретных ситуаций
Тема 19.	Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах	0,5	0,5	5	6	-	Разбор конкретных ситуаций
Тема 20.	Конституционный контроль в зарубежных странах	0,5	0,5	5	6	0,5	Работа в малых группах
Тема 21.	Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах. Гражданство,	0,5	0,5	5	6	-	Разбор конкретных ситуаций

	подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах						
Тема 22.	Личные права и свободы человека в зарубежных странах	0,5	1	10	11,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 23.	Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах	0,5	0,5	10	11	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 24.	Политические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах	0	0,5	10	10,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Модуль VI.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	1	2	50	55		
Тема 25.	Выборы в зарубежных странах	0,5	1	25	26,5	-	Разбор конкретных ситуаций
Тема 26.	Референдум и иные институты непосредственной демократии в зарубежных странах	0,5	1	25	26,5	-	Разбор конкретных ситуаций
Модуль VII.	Формы государства в зарубежных странах	3	4	50	57		
Тема 27.	Формы правления в зарубежных странах	1	1	20	22	0,5	Работа в малых группах
Тема 28.	Особенности унитарного политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономные образования в зарубежных странах.	1	1	20	22	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 29.	Особенности федеративного устройства зарубежных стран. Конституционно-правовой статус субъектов федерации	1	2	10	13	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Модуль VIII.	Высшие и местные органы государства в зарубежных странах	3	4	20	27		
Тема 30.	Парламент в зарубежных странах	0,5	1	5	6,5	0,5	Дискуссия
Тема 31.	Глава государства в зарубежных странах	0,5	0,5	5	6	0,5	Обсуждение в малых группах
Тема 32.	Правительство в зарубежных странах	0,5	0,5	5	6	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 33.	Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.	0,5	1	2	3,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
Тема 34.	Основы организации местного управления в зарубежных странах	1	1	3	5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
ВСЕГО:		18	32	382	432	18	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

ОК-5 способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Формулирует понятие «социальные процессы». Называет и характеризует социальные процессы, происходящие как в Российской Федерации, так и зарубежных странах, оказывающие влияние на государственно-правовые институты, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование законодательства и т.д.

Умения:

Способен анализировать влияние различных социальных процессов на функционирование государственно-правовых институтов, а также деятельность государственной власти. Способен оценить конституционность (законность) различных социальных процессов, происходящих как в Российской Федерации, так и зарубежных странах. Способен спрогнозировать легитимные варианты развития происходящих социальных процессов. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

Навыки:

Способен анализировать влияние различных социальных процессов на функционирование государственно-правовых институтов, а также деятельность государственной власти, в том числе с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**Теоретические вопросы:**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, метод. Особенности отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, объекты, особенности.
4. Конституционно-правовое принуждение. Конституционно-правовая ответственность. Конституционализм.
5. Конституция: понятие и функции. Виды конституций.
6. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и структура Суда.
7. Компетенция Конституционного Суда РФ.
8. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
9. Основы конституционного строя: понятие, система. Принципы организации публичной власти.
10. Конституционные принципы демократического, правового, социального государства и республиканской формы правления. Принцип разделения государственной власти в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Выделите и оцените социальные процессы, оказывающие влияние на деятельность и решения органов государственной власти в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Выделите и оцените социальные процессы, оказывающие влияние на развитие института национальных омбудсменов в Российской Федерации.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих как в Российской Федерации, так и зарубежных странах, которые оказали влияние на государственно-правовые институты, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование законодательства и т.д.

При разрешении конкретной ситуации выделяет отдельные взаимосвязи между социальными процессами и функционированием государственно-правовых институтов; оценивает конституционность различных социальных процессов, происходящих как в Российской Федерации, так и зарубежных странах.

«базовый уровень» (хорошо) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной и дополнительной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих как в Российской Федерации, так и зарубежных странах, которые оказали либо оказывают влияние на государственно-правовые институты, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование законодательства, а также деятельность органов государственной власти и т.д.

При разрешении конкретной ситуации выделяет взаимосвязи между социальными процессами и функционированием государственно-правовых институтов; оценивает конституционность различных социальных процессов, происходящих как в Российской Федерации, так и зарубежных странах; прогнозирует легитимные варианты развития происходящих социальных процессов. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной и дополнительной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих как в Российской Федерации, так и зарубежных странах, которые оказали либо оказывают влияние на государственно-правовые институты, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование законодательства, а также деятельность органов государственной власти и т.д.

При разрешении конкретной ситуации выделяет взаимосвязи между социальными процессами и функционированием государственно-правовых институтов; оценивает конституционность различных социальных процессов, происходящих как в Российской Федерации, так и зарубежных странах, а также действия отдельных субъектов; прогнозирует легитимные варианты развития происходящих социальных процессов. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит и характеризует принципы правового регулирования конституционно-правовых отношений. Называет и характеризует легитимные механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций конституционно-правового характера (чрезвычайная ситуация, военное положение, федеральное вмешательство, режим повышенной готовности и т. д.). Характеризует практику зарубежных государств, имеющуюся в отношении разрешения нестандартных ситуаций конституционно-правового характера.

Умения:

При разрешении конкретного правового казуса, в котором имеет место ситуация, требующая использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), применяет альтернативные легитимные способы. При разрешении ситуации с использованием альтернативных способов решения, выбирает из них максимально учитывающие интересы граждан.

Навыки:

При разрешении конкретной правовой ситуации выбирает способы, максимально учитывающие интересы граждан.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**Теоретические вопросы:**

1. Охарактеризуйте институт федерального вмешательства;
2. Перечислите и охарактеризуйте права граждан, которые могут быть ограничены при введении военного положения;
3. Охарактеризуйте механизм ограничения прав граждан;
4. Назовите и охарактеризуйте принципы правового положения личности;
5. Назовите и охарактеризуйте личные права граждан.

Практические задания:

Группа граждан решила провести митинг в Екатеринбурге в поддержку партии «Н». При этом в состав группы входили двое граждан РФ, 1993 г.р., двое иностранных граждан, 1985 г.р., и двое граждан 2008 г.р. Группа зарегистрировала аккаунт в социальной сети и разместила там объявление о проведении митинга, посчитав что этих действий будет достаточно. В установленный день и время группа вышла на митинг, в результате чего участники были задержаны сотрудниками правоохранительных органов. *Проанализируйте ситуацию. Оцените правомерность задержания в отношении каждого участника.*

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы перечисляет и характеризует содержание принципов правового регулирования конституционно-правовых отношений; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций конституционно-правового характера (чрезвычайная ситуация, военное положение, федеральное вмешательство, режим повышенной готовности и т. д.). Воспроизводит отдельные позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся разрешения нестандартных ситуаций.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация),

используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

«базовый уровень» (хорошо) – в рамках основной и дополнительной литературы перечисляет и характеризует содержание принципов правового регулирования конституционно-правовых отношений; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций конституционно-правового характера (чрезвычайная ситуация, военное положение, федеральное вмешательство, режим повышенной готовности и т. д.). Воспроизводит отдельные позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся разрешения нестандартных ситуаций.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы перечисляет и характеризует содержание принципов правового регулирования конституционно-правовых отношений; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций конституционно-правового характера (чрезвычайная ситуация, военное положение, федеральное вмешательство, режим повышенной готовности и т. д.). Характеризует практику зарубежных государств, имеющуюся в отношении разрешения нестандартных ситуаций конституционно-правового характера. Воспроизводит отдельные позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся разрешения нестандартных ситуаций.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки конституционного права. Называет имена ведущих учёных-конституционалистов, а также характеризует область их научных интересов. Осознает роль науки конституционного права в развитии государственно-правовых институтов.

Умения:

При изучении курса Конституционное право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

Навыки:

Осуществляет поиск и изучение дополнительных научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Наука конституционного права: понятие, система;
2. Источники науки конституционного права;
3. Ведущие научные школы конституционалистов.

Практические задания:

1. Осуществите поиск и систематизацию теоретических предложений, касающихся развития института национальных омбудсменов.
2. Подготовьте эссе по тематике совершенствования механизмов защиты прав граждан.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки конституционного права, в рамках материала изложенного в основной литературе. Называет имена ведущих учёных-конституционалистов, а также характеризует область их научных интересов. Осознает роль науки конституционного права в развитии государственно-правовых институтов.

При изучении курса Конституционное право осуществляет поиск и изучение отдельных научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе по рекомендации преподавателя. Проводит сравнительно-правовой анализ найденных научных позиций.

«базовый уровень» (хорошо) - знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки конституционного права, в рамках материала изложенного в основной литературе.

При изучении курса Конституционное право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

«повышенный уровень» (отлично) – перечисляет различные научные школы и коллективы, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки конституционного права, в рамках материала изложенного в основной литературе, а также научных источниках.

При изучении курса Конституционное право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

ОПК-1 способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения,

содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Понятие конституционного права, понятие и виды его источников. Историю возникновения и современное понимание конституционализма.

Перечисляет и распределяет источники конституционного права по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения. Обозначает особенности отдельных источников. Приводит позиции судебных органов относительно юридической силы отдельных источников. Воспроизводит понятия «Конституция», «Конституция России». Перечисляет и характеризует функции Конституции. Классифицирует виды конституций по различным основаниям, в том числе приводя примеры конкретных стран. Анализирует и сравнивает юридические свойства Конституции России, опираясь на конституционные положения. Воспроизводит позицию Пленума Верховного Суда РФ в отношении прямого действия Конституции РФ. Обозначает особенности современной Конституции РФ от предыдущих российских конституций. Воспроизводит структуру Конституции РФ, выделяет особенности отдельных структурных элементов. Воспроизводит конституционные положения и положения ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», регулирующие порядок изменения глав 3-8 Конституции России, а также основные понятия. Воспроизводит правовую позицию Конституционного Суда относительно изменения глав 3-8 Конституции РФ. Анализирует субъектов правоотношений по изменению глав 3-8 Конституции России. Четко обозначает порядок и особенности изменения глав 3-8 Конституции России. Четко обозначает особенности изменения ст. 65 Конституции России. Воспроизводит правовую позицию Конституционного Суда относительно изменения ст. 65 Конституции РФ.

Примеры различных видов источников конституционного права в отдельных зарубежных странах, их юридические свойства.

Анализирует конституционные положения, касающиеся референдума. Анализирует и сравнивает виды референдумов. Анализирует нормативную основу, касающуюся организации и проведения референдума. Воспроизводит понятие «референдум». Приводит примеры проведения референдумов. Анализирует принципы проведения федерального референдума. Характеризует субъективное право граждан на участие в референдуме и его ограничения. Воспроизводит перечень вопросов референдума и порядок их вынесения. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов, выносимых на федеральный референдум. Перечисляет основания, исключающие назначение и проведение федерального референдума. Анализирует субъектов инициирования проведения референдума. Обозначает порядок назначения федерального референдума. Анализирует роль Конституционного Суда в процессе назначения федерального референдума.

Анализирует элементы понятия «конституционно-правовая ответственность». Обозначает особенности конституционно-правовой ответственности. Различает позитивную и негативную конституционно-правовую ответственность, приводит примеры.

Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, приводит примеры, в том числе в различных зарубежных странах. Анализирует особенности разных моделей конституционного судебного контроля, приводит примеры стран, где применяется анализируемая модель. Демонстрирует знание современной организации конституционного судебного контроля в России на федеральном и региональном уровнях. Приводит примеры субъектов РФ, в которых учреждены и функционируют региональные

органы конституционной юстиции. Анализирует отдельные категории дел, подведомственные Конституционному Суду РФ, выделяя субъектов, объекты. Приводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие нормативные положения по компетенции Суда, а также по субъектам обращения и объектам контроля. Разграничивает и соотносит понятия «решения Конституционного Суда РФ», «правовая позиция Конституционного Суда РФ», «мнение и особое мнение судей». Перечисляет виды решений в зависимости от категории дела. Демонстрирует знание нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Приводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие нормативные положения по юридической силе решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Обозначает и анализирует нормативно определенный механизм исполнения решений Конституционного Суда РФ, выделяя субъектов, сроки, результат.

Обозначает прокурора как субъекта обращения в органы конституционной юстиции и иного участника конституционного судебного процесса, ссылаясь на нормативные акты. Знает категории дел, подведомственных органам конституционной юстиции, по которым прокурор имеет возможность обратиться. Знает правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, разъясняющие участие прокурора в конституционном судебном процессе.

Характеризует содержание и описывает механизм реализации отдельных конституционных прав и свобод граждан в рамках национального законодательного регулирования, правовых позиций Конституционного Суда РФ, судебной практики иных судов, а также в различных зарубежных странах.

Выделяет систему органов прокуратуры Российской Федерации как одну из гарантий осуществления и охраны основных прав и свобод личности, исполнения обязанностей человека и гражданина. Воспроизводит конституционные положения, регулирующие механизм ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина, дает им характеристику.

Обозначает полномочные органы, в компетенцию которых входит решение вопросов о гражданстве. Называет нормативный акт, регулирующий порядок рассмотрения вопросов гражданства России, дает общую характеристику его содержанию. Обозначает форму, сроки принятия и обжалования решений по вопросам гражданства в зависимости от оснований приобретения и прекращения гражданства, обозначая особенности. Характеризует механизмы получения гражданства в различных зарубежных странах.

Перечисляет виды субъектов Российской Федерации, дает общую характеристику каждому виду субъектов. Определяет основные характеристики конституционно-правового статуса субъектов РФ, обозначает особенности каждого вида субъектов, проводит сравнительный анализ. Обозначает нормативную основу порядка принятия в состав РФ нового субъекта и образования в её составе нового субъекта РФ. Воспроизводит конституционные положения, касающиеся образования в РФ нового субъекта. Характеризует порядок образования в составе РФ нового субъекта и принятия в состав РФ иностранного государства, ссылаясь на правовые позиции органов конституционной юстиции и основную литературу. Характеризует формы государственного устройства в различных зарубежных странах.

Дает определение автономии в Российской Федерации, обозначает её виды. Характеризует закон «О национально-культурной автономии». Обозначает сущность национально-культурной автономии, права, условия, позволяющие создать национально-культурную автономию в РФ. Приводит примеры созданных в России национально-культурных автономий.

Перечисляет государственные символы российской Федерации, обозначает нормативную основу. Обозначает порядок использования государственных символов Российской Федерации, приводит примеры. Характеризует статус столицы.

Воспроизводит понятие «государственный орган», «орган государственной власти», соотнося их между собой. Перечисляет органы государственной власти, соотнося их с ветвями государственной власти. Классифицирует государственные органы, ссылаясь на позицию Конституционного Суда РФ. Приводит примеры государственных органов, не имеющих статуса органа государственной власти.

Обозначает основные этапы становления института Президента в России. Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Президента РФ (по Конституции Российской Федерации), разъясняя их. Определяет статус Президента РФ в рамках подхода, обозначенного в основной литературе и решениях Конституционного Суда РФ. Перечисляет условия, которым должно соответствовать лицо, претендующее на избрание Президентом РФ; порядок вступления в должность.

Характеризует полномочия Президента РФ по созданию и формированию государственных органов; назначению должностных лиц; полномочия в области руководства внутренней политикой страны и взаимоотношений с другими государственными органами; полномочия в области внешней политики; полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства, стабильности общественного порядка в стране; полномочия в области обеспечения конституционного статуса личности; полномочия по организации своей деятельности.

Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие функции и полномочия Президента РФ. Называет акты Президента РФ, характеризует их, выделяет особенности, приводит примеры.

Обозначает нормативную основу, определяющую неприкосновенность Президента РФ. Характеризует институт неприкосновенности Президента РФ, ссылаясь на позицию Конституционного Суда РФ. Перечисляет основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ, характеризует их. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

Обозначает гарантии бывшему Президенту РФ, характеризует их. Перечисляет органы, созданные при Президенте РФ, характеризует их компетенцию.

Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Федерального Собрания РФ. Обозначает место Федерального Собрания в системе государственных органов, его структуру, порядок формирования, срок полномочий, взаимоотношения палат парламента, со ссылками на позиции органов конституционной юстиции.

Перечисляет конституционные полномочия палат Федерального Собрания РФ и порядок их осуществления, дает им общую характеристику. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие полномочия Федерального Собрания.

Обозначает внутреннюю структуру и организацию работы палат Федерального Собрания, со ссылками на позиции органов конституционной юстиции.

Перечисляет нормативную основу, определяющую конституционно-правовой статус парламентария. В общих чертах характеризует статус парламентария, выделяя порядок его приобретения, срок полномочий парламентария, ограничения, вытекающие из статуса парламентария. Дает общую характеристику полномочиям парламентариев, а также гарантиям в связи с их деятельностью.

Воспроизводит понятие «законодательный процесс», обозначает его виды и нормативную базу. Называет виды законов, принимаемых на федеральном уровне. Обозначает субъектов права законодательной инициативы, основные стадии федерального законодательного процесса, характеризуя их в общем виде: внесение законопроектов (законодательная инициатива) и их предварительное рассмотрение;

рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой; подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации; рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания; повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации; повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации; повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Обозначает особенности принятия разных видов законов.

Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок осуществления законодательного процесса.

Воспроизводит понятия «исполнительная власть в Российской Федерации», «исполнительная власть Российской Федерации», «исполнительная власть в субъектах Российской Федерации». Определяет систему федеральных органов исполнительной власти, ссылаясь на нормативное регулирование. Обозначает конституционно-правовые основы статуса Правительства РФ и его места в системе органов государственной власти. Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Правительства РФ. Обозначает нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства РФ. Называет состав Правительства РФ и порядок его формирования, а также виды актов, принимаемых этим органом. Дает общую характеристику полномочиям Правительства РФ, ссылаясь на правовые позиции органов конституционной юстиции.

Называет нормативно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Обозначает общие требования к организации и деятельности. Дает общую характеристику законодательному (представительному) органу государственной власти субъекта РФ, уделяя внимание структуре такого органа, сроку полномочий депутатов. Дает общую характеристику основным полномочиям законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Обозначает порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ. Обозначает основные функции, направления деятельности и акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок осуществления исполнительной власти в Российской Федерации.

Воспроизводит понятия: предметы ведения, полномочия, компетенция, соотносит их. Перечисляет предметы исключительного ведения РФ, дает им общую характеристику в рамках подхода, обозначенного в основной литературе. Перечисляет предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, дает общую характеристику. Обозначает конституционное положение, определяющие предметы исключительного ведения субъектов РФ, приводит примеры, дает им общую характеристику. Воспроизводит конституционные положения, закрепляющие правила разграничения полномочий между РФ и субъектами РФ. Дает общую характеристику возможности разграничения полномочий между субъектами путем принятия федерального закона, заключения договора и соглашений. Обозначает формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов в федеративных отношениях, характеризует их в рамках подхода, обозначенного в основной литературе и практике органов конституционной юстиции.

Воспроизводит понятие административно-территориальное устройство, характеризует ключевые элементы понятия. Перечисляет виды административно-территориальных единиц. Обозначает сущность административно-территориального деления и его цель. Выделяет способы влияния субъектов РФ на решение вопросов, относящихся к исключительному ведению РФ. Воспроизводит отдельные правовые позиции

Конституционного Суда РФ по вопросам разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Разграничивает активное и пассивное избирательное право, характеризуя избирательные цензы. Обозначает виды избирательных систем, применяемых в Российской Федерации. Перечисляет стадии избирательного процесса, выделяя субъектов правоотношений, сроки. Характеризует стадии избирательного процесса в рамках основной литературы. Характеризует порядок формирования избирательных округов, избирательных участков и избирательных списков. Перечисляет виды, порядок формирования и основные полномочия избирательных комиссий. Определяет правовой статус кандидата, гарантии и ограничения.

Умения:

Анализирует конкретную правовую ситуацию: выделяет сферу регулирования общественных отношений, выделяет нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения, описанные в ситуации, выделяет субъектов конституционно-правовых отношений, объекты. Разрешает конкретную правовую ситуацию на основании выявленного студентом нормативного регулирования, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции.

Анализирует содержание нормативных актов, основываясь на решениях и правовых позициях органов конституционной юстиции, официальном и неофициальном толковании, а также собственном субъективном толковании путем применения различных видов толкования нормативных правовых актов.

Анализирует конкретную правовую ситуацию с точки зрения выявления юридических фактов, порождающих конституционно-правовую ответственность, определяет ее вид.

Оценивает необходимость и возможность обращения прокурора в органы конституционной юстиции, как субъекта обращения в рамках конкретной категории дел.

Оценивает и определить механизм реализации и защиты конституционных прав и свобод личности, на основе анализа выделенного студентом правового регулирования.

Навыки:

Осознает необходимость соотнесения конкретных общественных отношений с действующим нормативным правовым регулированием, в том числе законодательством зарубежных стран, при решении соответствующего практического задания.

Анализирует конкретную правовую ситуацию: выделяет сферу регулирования общественных отношений, выделяет нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения, описанные в ситуации, выделяет субъектов конституционно-правовых отношений, объекты. Разрешает конкретную правовую ситуацию на основании выявленного студентом нормативного регулирования, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, метод. Особенности отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, объекты, особенности.
4. Система конституционного права как отрасли права. Подотрасли и институты конституционного права

5. Источники конституционного права: понятие, виды. Международные источники конституционного права по Конституции Российской Федерации и Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003.
6. Конституционно-правовое принуждение. Конституционно-правовая ответственность. Конституционализм.
7. Конституция: понятие и функции. Виды конституций.
8. Конституция Российской Федерации и ее юридические свойства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
9. Форма Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ.
10. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и структура Суда.
11. Компетенция Конституционного Суда РФ.
12. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
13. Основы конституционного строя: понятие, система. Принципы организации публичной власти.
14. Государственный суверенитет Российской Федерации. Соотношение государственного и народного суверенитета
15. Конституционные принципы демократического, правового, социального государства и республиканской формы правления. Принцип разделения государственной власти в Российской Федерации.
16. Основы конституционного строя: принципы общественного устройства.
17. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме. Вопросы, выносимые на референдум.
18. Процесс проведения референдума: инициатива, назначение и проведение референдума, юридическая сила решений, принятых на референдуме.
19. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус личности.
20. Принципы конституционного статуса личности.
21. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика, соотношение. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Гарантии конституционных прав, свобод в Российской Федерации.
23. Ограничение прав и свобод личности.
24. Личные и политические права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
25. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
26. Характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
27. Право на объединение в Российской Федерации: понятие, содержание, субъекты; формы реализации права на объединение
28. Понятие общественного объединения. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
29. Способы создания общественного объединения. Права, обязанности и ответственность общественного объединения
30. Политические партии: понятие, создание, членство, права и обязанности политических партий. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий.

31. Свобода совести и свобода вероисповедания: понятие, содержание, субъекты.
32. Религиозное объединение: понятие, виды, способы создания, ответственность
33. Право на публичные мероприятия: понятие, содержание, субъекты. Организаторы и участники публичных мероприятий
34. Формы публичных мероприятий. Порядок организации публичного мероприятия. Ответственность организаторов и участников публичного мероприятия
35. Гражданство: понятие, принципы российского гражданства.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Принципы крови и почвы. Признание гражданства Российской Федерации
37. Прием в гражданство Российской Федерации в общем и упрощенном порядке.
38. Восстановление в гражданстве России. Оптация. Приобретение гражданства России ребенком при приобретении или прекращении гражданства России его родителей. Приобретение гражданства России детьми при усыновлении.
39. Производство по делам о гражданстве. Органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.
40. Двойное гражданство. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации, имеющих гражданство (подданство) другого государства
41. Иностранец, лицо без гражданства: понятия, правовое положение, виды. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
42. Ограничения прав иностранных граждан в Российской Федерации.
43. Российская Федерация как единое суверенное государство. Российская Федерация как федеративное государство. Особенности России как федеративного государства.
44. Принципы федеративного устройства России.
45. Компетенция Российской Федерации и ее соотношение с компетенцией субъектов РФ. Разграничение компетенции.
46. Конституционно-договорный процесс в России: договоры и соглашения в сфере разграничения полномочий.
47. Порядок изменения территориального устройства Российской Федерации.
48. Институт федерального воздействия (вмешательства) в Российской Федерации.
49. Столица Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
50. Субъект Российской Федерации: понятие, конституционный статус.
51. Особенности отдельных видов субъектов РФ. Сложносоставные (сложноустроенные) субъекты РФ.
52. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъектов РФ
53. Органы государства: понятие. Система органов государства. Принципы организации органов государственной власти. Орган государственной власти и государственный орган. Орган публичной власти
54. Выборы и избирательное право: понятия. Источники избирательного права.
55. Избирательные системы: понятие, характеристика. Использование избирательных систем на выборах в Российской Федерации
56. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы и гарантии.
57. Ограничения избирательных прав граждан: избирательные цензы.
58. Избирательный процесс: понятие, стадии: назначение выборов; образование избирательных округов и избирательных участков; регистрация и составление списков избирателей.
59. Стадии избирательного процесса: выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.

60. Информационное обеспечение выборов
61. Стадия избирательного процесса: голосование. Виды голосования. Порядок голосования
62. Стадии избирательного процесса: установление итогов голосования и результатов выборов. Определение результатов выборов Президента РФ и Государственной Думы.
63. Избирательные комиссии: система, статус, порядок формирования. Избирательные комиссии как государственные (муниципальные) органы
64. Место Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.
65. Функции и полномочия Президента РФ. «Скрытые» полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
66. Избрание Президента РФ, приостановление и прекращение его полномочий.
67. Федеральное Собрание Российской Федерации: функциональное назначение в системе высшей власти. Структура Федерального Собрания РФ и общий порядок формирования его палат.
68. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Фракции Государственной Думы.
69. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Порядок работы палат. Кворум. Порядок принятия решений палатами Федерального Собрания.
70. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ: основания, порядок, последствия
71. Компетенция палат Федерального Собрания и их органов. Акты палат.
72. Статус депутата Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации
73. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная компетенция Федерального Собрания. Виды законов.
74. Законодательная инициатива. Регистрация вносимых проектов и принятие решения об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
75. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
76. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту РФ.
77. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
78. Общая характеристика системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Формирование и отставка Правительства РФ.
79. Компетенция Правительства РФ. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.
80. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства).
81. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Статус законодательного органа государственной власти субъектов Российской Федерации.
82. Статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
83. Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.
84. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в Великобритании, Турции, ФРГ, Бразилии и ЮАР.
85. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Бразилии, США, Казахстана, ФРГ и Франции.

86. Особенности конституционно-правового статуса автономий в Италии и Испании. Особенности конституционно-правового положения Корсики во Франции.
87. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.
88. Пропорциональная избирательная система и ее применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Способы распределения депутатских мест между списками при пропорциональной избирательной системе и между кандидатами внутри списка кандидатов в отдельных зарубежных странах.
89. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере США, Франции, ФРГ, Великобритании и Турции.
90. Субъекты законодательной инициативы в РФ, США и Франции;
91. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах. Системы источников конституционного права в Великобритании, Иране, КНР, США и ФРГ.
92. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах. Виды конституций в зарубежных странах.
93. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах. Особенности порядка принятия, изменения конституций в Великобритании, Иране, США, Франции, ЮАР.
94. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, основные модели. Процедура конституционного контроля на примере США, Великобритании, Казахстана, Турции, Франции.
95. Форма правления и ее виды. Классификация государств по форме правления. Форма правления в Великобритании, США, Иране, КНР, ФРГ.
96. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Классификации глав государства в зарубежных странах. Единоличный и коллегиальный глава государства. Ответственность главы государства.
97. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархической формы правления: основные признаки и особенности в различных зарубежных странах. Особенности монархий в арабских государствах.
98. Республика: понятие, сущность, признаки и ее разновидности. Особенности взаимоотношений между высшими органами в различных зарубежных государствах.
99. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Признаки унитарного государства. Понятие централизации и децентрализации применительно к унитарным государствам.
100. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение. Виды автономии. Конституционно-правовой статус автономий КНР.
101. Особенности конституционно-правового статуса автономий в Италии и Испании. Особенности конституционно-правового положения Корсики во Франции.
102. Особенности конституционно-правового статуса автономий Великобритании, Дании и стран Северной Европы.
103. Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах. Способы образования субъектов федерации в зарубежных странах. Особенности федеративного устройства США, ЮАР, Бразилии и ФРГ.
104. Разграничение предметов ведения в федеративных государствах между федерацией и ее субъектами: основные модели (способы) разграничения. Порядок разграничения предметов ведения в Бразилии, США, ФРГ и ЮАР.
105. Понятие выборов и их социальная функция. Принципы избирательного права в зарубежных странах. Виды выборов.
106. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.

107. Пропорциональная избирательная система и ее применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Способы распределения депутатских мест между списками при пропорциональной избирательной системе и между кандидатами внутри списка кандидатов в отдельных зарубежных странах.

108. Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Правила проведения повторных выборов и второго тура выборов.

109. Смешанная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки смешанной избирательной системы.

110. Избирательные цензы в зарубежных странах. Применение цензов на выборах в США, КНР, Турции, Франции, Иране.

111. Понятие, сущность и виды референдумов. Особенности их осуществления в отдельных зарубежных странах (на примере Франции, Турции, Великобритании, Бразилии, ЮАР).

112. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в США, Франции, КНР, Казахстане и ЮАР.

113. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в Бразилии, Иране, Великобритании, ФРГ и Турции.

114. Порядок формирования парламента в Бразилии, Казахстане, КНР, США и ФРГ: требования к кандидатам, процедура.

115. Порядок формирования парламента в Великобритании, Турции, Иране, ЮАР и Франции: требования к кандидатам, процедура.

116. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере США, Франции, ФРГ, Великобритании и Турции.

117. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере Бразилии, КНР, Казахстана, Ирана и ЮАР.

118. Правительство в зарубежных странах: понятие, полномочия, ответственность, делегированное законодательство и регламентарная власть, место в системе органов государственной власти на примере КНР, Франции, Турции, США и ЮАР.

119. Правительство в зарубежных странах: понятие, виды, партийный состав правительств, место правительства в системе органов государственной власти на примере Ирана, Казахстана, Бразилии, Великобритании и ФРГ.

120. Глава государства в зарубежных странах: понятие, виды, место в системе органов государственной власти. Порядок (способы) наделения полномочиями главы государства в зарубежных странах. Ответственность главы государства. Требования к кандидатам (претендентам) на должность главы государства на примере Великобритании, Франции, США, Турции и ЮАР.

Практические задания:

1. Районный суд города отказал в удовлетворении жалобы гражданина, поданной им в интересах несовершеннолетнего сына, о признании неправомерными действий начальника районного отдела образования, чьим приказом установлена обязательность изучения татарского языка в равном объеме с русским языком, а другой районный суд того же города - в удовлетворении искового заявления о признании недействительным в той же части базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, утвержденного Министерством образования субъекта РФ.

Гражданин, Государственный Совет субъекта РФ и Верховный Суд субъекта РФ обратились в Конституционный Суд РФ с просьбой проверить конституционность следующих положений:

- положение пункта 2 статьи 10 Закона субъекта РФ "О языках народов" и пункта 2 статьи 6 Закона субъекта РФ "Об образовании", согласно которому татарский и русский

языки как государственные языки субъекта РФ в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования изучаются в равных объемах;

- положения пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" о строении алфавита государственных языков республик на графической основе кириллицы и о возможности установления иных графических основ алфавитов государственных языков республик федеральными законами.

Заявители утверждают, что установление графической основы алфавита как органической составной части государственного языка республики, по смыслу статей 68 (часть 2), 71, 72, 73 и 76 (части 4 и 6) Конституции РФ, не относится ни к ведению Российской Федерации, ни к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов и, следовательно, в этом вопросе республики обладают всей полнотой государственной власти; выбор графической основы алфавита государственного языка является правомочием, производным от конституционного права республики устанавливать свои государственные языки, и, соответственно, составляет исключительную компетенцию самих республик.

Проанализируйте и разрешите ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Депутаты Московской городской Думы, приняли Постановление «Об обеспечении деятельности депутатов Московской городской Думы», где установили положения о неприкосновенности депутатов Думы в сфере уголовного и административного права, а также особые условия их привлечения к уголовной и административной ответственности.

Проанализируйте и разрешите ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. В администрацию губернатора Свердловской области по электронной почте поступил письменный запрос от владельца интернет-сайта «Урал-онлайн», в котором он задавал вопрос о планах губернатора Свердловской области на новый срок. Однако из администрации губернатора поступил отказ предоставить запрашиваемую информацию. Владелец сайта обратился в прокуратуру с просьбой привлечь к ответственности должностных лиц администрации губернатора за то, что они, по его мнению, нарушили требования ст. 39 и 40 Закона о СМИ и неправомерно отказали в предоставлении информации на журналистский запрос.

Подготовьте мотивированный ответ прокуратуры.

4. Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Обязано ли высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации соблюдать указанные нормы устава.

5. Метод естественной избирательной квоты (квота Хэйра) со вторичным распределением оставшихся мандатов по правилам наибольшего остатка, наибольшей цифры и наибольшей средней;

- метод д' Ондта.

Заградительный барьер – 9%

Число голосов избирателей, полученных партией А –83 тысячи; партией Б –37 тысяч; партией С –62 тысячи; партией Д –16 тысяч.

Распределите мандаты в выборном органе, состоящем из 10 депутатов при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе с использованием следующих методов.

6. В отношении Президента Бразилии была возбуждена процедура импичмента ввиду того, что в процессе осуществления им своих обязанностей выяснилось, что он ранее не выполнил свои обязанности по несению воинской службы. *Прокомментируйте данную ситуацию. Перечислите основания для импичмента в Бразилии. Опишите процедуру импичмента.*

7. Государственная Дума рассмотрела и приняла в качестве федерального закона сразу в трех чтениях представленный Правительством Российской Федерации проект нового Семейного кодекса Российской Федерации. Проект кодекса в законодательные органы субъектов Российской Федерации не направлялся. При голосовании за новый кодекс проголосовали более 315 депутатов. При рассмотрении в Совете Федерации новый федеральный закон был одобрен большинством в 160 голосов членов Совета Федерации. Президент Российской Федерации получив принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Семейный кодекс Российской Федерации отказался его подписывать.

Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия Государственной Думы Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации, Регламенту Государственной Думы?

8. В 2005 году в Великобритании был учрежден Верховный Суд, которому были переданы судебные полномочия Палаты лордов. В деле «R (on the application of The Public Law Project) (Appellant) v Lord Chancellor (Respondent)» Верховный Суд отметил, что в своей деятельности руководствуется доктриной верховенства Парламента, однако, несмотря на то, что «статутные инструменты, принятые министерствами, подлежат утверждению Парламентом, проекты статутных инструментов не проходят все стадии законодательного процесса, в связи с чем поправки в них не могут быть внесены Парламентом. Соответственно, статутные инструменты могут быть объектом оспаривания в Верховном суде».

На основании вышеизложенного, руководствуясь знаниями об источниках конституционного права Великобритании, дайте правовую оценку роли Верховного Суда в осуществлении конституционного контроля в государстве. Определите место статутных инструментов в системе источников конституционного права Великобритании.

9. *На основании представленных положений Основных законов Израиля определите действующую в данном государстве форму правления:*

Основной закон: Кнессет.

Статья 1. Кнессет – это парламент Государства Израиль.

Статья 4. Кнессет избирается всеобщими, общенациональными, прямыми, равными, тайными и пропорциональными выборами в соответствии с Законом о выборах в Кнессет; настоящая статья не может быть изменена иначе как большинством депутатов Кнессета.

Статья 36 алеф. Если Закон о бюджете не был принят в течение 3 месяцев с начала финансового года, то следующий день после 3 месяцев, будет считаться днём роспуска Кнессета (определяющий день), как будто Кнессет принял решение о самороспуске до завершения срока своих полномочий.

Основной закон: Президент Государства.

Статья 1. Во главе Государства стоит Президент.

Статья 3. Президент Государства избирается Кнессетом на семилетний срок; срок его полномочий определяется согласно еврейскому календарю. (бет). Президент Государства избирается на один срок.

Статья 11. Президент Государства:

- a. подписывает каждый закон, за исключением тех законов, которые касаются его собственных полномочий;
- b. осуществляет обязанности, возложенные на него "Основным законом: Правительство";
- c. получает от Правительства отчет о заседаниях Правительства;
- d. подписывает ратифицированные Кнессетом конвенции с иностранными государствами;
- e. осуществляет предусмотренные законом обязанности по назначению и отстранению от должности судей и других должностных лиц;

Статья 12. Подпись Президента Государства на всех официальных документах заверяется подписью Премьер-министра или другого министра по решению правительства, кроме документа о формировании правительства или о роспуске Кнессета.

Основной закон: Правительство.

Статья 1. Правительство есть исполнительная власть государства.

Статья 3. Правительство исполняет свои обязанности в силу доверия Кнессета.

Статья 4. Правительство несет перед Кнессетом коллективную ответственность; министр несет ответственность перед премьер-министром только в вопросах своей компетенции.

Статья 5. Правительство состоит из премьер-министра и других министров. (бет). Премьер-министр является депутатом Кнессета (гимель). Министр руководит министерством, но министром может быть и министр без портфеля. (далет).

Статья 28. Кнессет имеет право выразить вотум недоверия Правительству. (бет). Выражение вотума недоверия Правительству будет принято большинством депутатов Кнессета, которое выразит доверие другому Правительству, которое сообщило об основных принципах своей политики, о его составе и распределении должностей между министрами как сказано в статье №13 (далет); новое Правительство будет считаться учрежденным после того, как Кнессет вынесет ему вотум доверия и с этого момента министры займут свои должности.

Статья 42. Правительство, по требованию Кнессета и его комиссий, предоставит им необходимую информацию и окажет содействие в осуществлении их функций;

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, в том числе в различных зарубежных странах. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Описывает общий положение нормативно-правового акта с учетом его места в иерархии источников конституционного права, характеризует содержание норм в предложенном нормативно-правовом акте. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Оценивает компетентность органа публичной власти, осуществляющего правовое регулирование по отдельным вопросам, руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе, а также конституции государства.

Обозначает субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование. Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, субъектов его осуществляющих, механизм его осуществления, в том числе в различных зарубежных странах.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие описанные обстоятельства, анализирует их с точки зрения соответствия действующему нормативному регулированию. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выявленных им обстоятельств, имеющих юридическое значение, и содержания нормативных актов.

«базовый уровень» (хорошо):

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, в том числе в различных зарубежных странах. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Описывает общий положение нормативно-правового акта с учетом его места в иерархии источников конституционного права, характеризует содержание норм в предложенном нормативно-правовом акте. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Оценивает компетентность органа публичной власти, осуществляющего правовое регулирование по отдельным вопросам, руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, а также конституции государства.

Обозначает субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование. Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, субъектов его осуществляющих, механизм его осуществления, в том числе в различных зарубежных странах.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и

дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие описанные обстоятельства, анализирует их с точки зрения соответствия действующему нормативному регулированию. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выявленных им обстоятельств, имеющих юридическое значение, и содержания нормативных актов.

«повышенный уровень» (отлично):

В рамках основной и дополнительной литературы, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции, в том числе в различных зарубежных странах. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Описывает общий положение нормативно-правового акта с учетом его места в иерархии источников конституционного права, характеризует содержание норм в предложенном нормативно-правовом акте, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции.

Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Оценивает компетентность органа публичной власти, осуществляющего правовое регулирование по отдельным вопросам, руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, а также нормативно-правовых актах и решениях, правовых позициях органов конституционной юстиции.

Обозначает субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование. Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, субъектов его осуществляющих, механизм его осуществления, в том числе в различных зарубежных странах.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, а также опираясь на содержание решений и правовых позиций органов конституционной юстиции.

В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие описанные обстоятельства, анализирует их с точки зрения соответствия действующему нормативному регулированию. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выявленных им обстоятельств, имеющих юридическое значение, и содержания нормативных актов.

ОПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Обозначает понятие и виды его источников. Перечисляет и распределяет источники конституционного права по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения. Обозначает особенности отдельных источников. Приводит позиции судебных органов относительно юридической силы отдельных источников. Воспроизводит позицию Пленума Верховного Суда РФ в отношении прямого действия Конституции РФ. Воспроизводит структуру Конституции РФ, выделяет особенности отдельных структурных элементов. Воспроизводит примеры различных видов источников конституционного права в отдельных зарубежных странах, их юридические свойства.

Анализирует элементы понятия «конституционно-правовая ответственность». Обозначает особенности конституционно-правовой ответственности. Различает позитивную и негативную конституционно-правовую ответственность, приводит примеры.

Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, приводит примеры, в том числе в различных зарубежных странах. Анализирует особенности разных моделей конституционного судебного контроля, приводит примеры стран, где применяется анализируемая модель. Демонстрирует знание современной организации конституционного судебного контроля в России на федеральном и региональном уровнях.

Характеризует содержание и описывает механизм реализации отдельных конституционных прав и свобод граждан в рамках национального законодательного регулирования, правовых позиций Конституционного Суда РФ, судебной практики иных судов, а также в различных зарубежных странах.

Воспроизводит понятие «государственный орган», «орган государственной власти», соотнося их между собой. Перечисляет органы государственной власти, соотнося их с ветвями государственной власти. Классифицирует государственные органы, ссылаясь на позицию Конституционного Суда РФ. Приводит примеры государственных органов, не имеющих статуса органа государственной власти.

Обозначает юридический акт, устанавливающий требования к содержанию жалобы в Конституционный Суд РФ, характеризует их.

Умения:

В конкретной ситуации выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Составляет процессуальный документ – жалоба в Конституционный Суд РФ, соответствующую требованиям ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Навыки: разрешает правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством РФ.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, объекты, особенности.
3. Система конституционного права как отрасли права. Подотрасли и институты конституционного права

4. Источники конституционного права: понятие, виды. Международные источники конституционного права по Конституции Российской Федерации и Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003.
5. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и структура Суда.
6. Компетенция Конституционного Суда РФ.
7. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
8. Основы конституционного строя: понятие, система. Принципы организации публичной власти.
9. Ограничение прав и свобод личности.
10. Личные и политические права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
11. Производство по делам о гражданстве. Органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.
12. Избирательные системы: понятие, характеристика. Использование избирательных систем на выборах в Российской Федерации
13. Ограничения избирательных прав граждан: избирательные цензы.
14. Функции и полномочия Президента РФ. «Скрытые» полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
15. Избрание Президента РФ, приостановление и прекращение его полномочий.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации: функциональное назначение в системе высшей власти. Структура Федерального Собрания РФ и общий порядок формирования его палат.
17. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Фракции Государственной Думы.
18. Законодательная инициатива. Регистрация вносимых проектов и принятие решения об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
19. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
20. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту РФ.
21. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
22. Общая характеристика системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Формирование и отставка Правительства РФ.
23. Форма правления и ее виды. Классификация государств по форме правления. Форма правления в Великобритании, США, Иране, КНР, ФРГ.
24. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Классификации глав государства в зарубежных странах. Единоличный и коллегиальный глава государства. Ответственность главы государства.
25. Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Правила проведения повторных выборов и второго тура выборов.
26. Смешанная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки смешанной избирательной системы.

Практические задания:

1. Государственная Дума рассмотрела и приняла в качестве федерального закона сразу в трех чтениях представленный Правительством Российской Федерации проект нового Семейного кодекса Российской Федерации. Проект кодекса в законодательные органы субъектов Российской Федерации не направлялся. При голосовании за новый кодекс проголосовали более 315 депутатов. При рассмотрении в Совете Федерации новый федеральный закон был одобрен большинством в 160 голосов членов Совета Федерации. Президент Российской Федерации получив принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Семейный кодекс Российской Федерации отказался его подписывать.

Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия Государственной Думы Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации, Регламенту Государственной Думы?

2. В 2005 году в Великобритании был учрежден Верховный Суд, которому были переданы судебные полномочия Палаты лордов. В деле «R (on the application of The Public Law Project) (Appellant) v Lord Chancellor (Respondent)» Верховный Суд отметил, что в своей деятельности руководствуется доктриной верховенства Парламента, однако, несмотря на то, что «статутные инструменты, принятые министерствами, подлежат утверждению Парламентом, проекты статутных инструментов не проходят все стадии законодательного процесса, в связи с чем поправки в них не могут быть внесены Парламентом. Соответственно, статутные инструменты могут быть объектом оспаривания в Верховном суде».

На основании вышеизложенного, руководствуясь знаниями об источниках конституционного права Великобритании, дайте правовую оценку роли Верховного Суда в осуществлении конституционного контроля в государстве. Определите место статутных инструментов в системе источников конституционного права Великобритании.

3. *На основании представленных положений Основных законов Израиля определите действующую в данном государстве форму правления:*

Основной закон: Кнессет.

Статья 1. Кнессет – это парламент Государства Израиль.

Статья 4. Кнессет избирается всеобщими, общенациональными, прямыми, равными, тайными и пропорциональными выборами в соответствии с Законом о выборах в Кнессет; настоящая статья не может быть изменена иначе как большинством депутатов Кнессета.

Статья 36 алевф. Если Закон о бюджете не был принят в течение 3 месяцев с начала финансового года, то следующий день после 3 месяцев, будет считаться днём роспуска Кнессета (определяющий день), как будто Кнессет принял решение о самороспуске до завершения срока своих полномочий.

Основной закон: Президент Государства.

Статья 1. Во главе Государства стоит Президент.

Статья 3. Президент Государства избирается Кнессетом на семилетний срок; срок его полномочий определяется согласно еврейскому календарю. (бет). Президент Государства избирается на один срок.

Статья 11. Президент Государства:

f. подписывает каждый закон, за исключением тех законов, которые касаются его собственных полномочий;

g. осуществляет обязанности, возложенные на него "Основным законом: Правительство";

h. получает от Правительства отчет о заседаниях Правительства;

- i. подписывает ратифицированные Кнессетом конвенции с иностранными государствами;
- j. осуществляет предусмотренные законом обязанности по назначению и отстранению от должности судей и других должностных лиц;

Статья 12. Подпись Президента Государства на всех официальных документах заверяется подписью Премьер-министра или другого министра по решению правительства, кроме документа о формировании правительства или о роспуске Кнессета.

Основной закон: Правительство.

Статья 1. Правительство есть исполнительная власть государства.

Статья 3. Правительство исполняет свои обязанности в силу доверия Кнессета.

Статья 4. Правительство несет перед Кнессетом коллективную ответственность; министр несет ответственность перед премьер-министром только в вопросах своей компетенции.

Статья 5. Правительство состоит из премьер-министра и других министров. (бет). Премьер-министр является депутатом Кнессета (гимель). Министр руководит министерством, но министром может быть и министр без портфеля. (далет).

Статья 28. Кнессет имеет право выразить вотум недоверия Правительству.

(бет). Выражение вотума недоверия Правительству будет принято большинством депутатов Кнессета, которое выразит доверие другому Правительству, которое сообщило об основных принципах своей политики, о его составе и распределении должностей между министрами как сказано в статье №13 (далет); новое Правительство будет считаться учрежденным после того, как Кнессет вынесет ему вотум доверия и с этого момента министры займут свои должности.

Статья 42. Правительство, по требованию Кнессета и его комиссий, предоставит им необходимую информацию и окажет содействие в осуществлении их функций;

4. Найдите положение Семейного кодекса РФ, в котором установлен запрет на инициирование супругом бракоразводного процесса во время беременности супруги и в течение года после рождения ребёнка. Подготовьте жалобу в Конституционный Суд РФ по оспариванию конституционности данного положения от лица супруга.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, в том числе в различных зарубежных странах. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Разрешая конкретную ситуацию выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, по вопросам фабулы практического задания.

Составляет процессуальный документ – жалоба в Конституционный Суд РФ, в целом соответствующую требованиям ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». При этом студент приводит лишь отдельные правовые аргументы в обоснование своей позиции.

«базовый уровень» (хорошо) – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному

вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, в том числе в различных зарубежных странах. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Разрешая конкретную ситуацию, выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, по вопросам фабулы практического задания.

Составляет процессуальный документ – жалоба в Конституционный Суд РФ, в целом соответствующую требованиям ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Правовая аргументация, представленная в жалобе носит системный характер.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, в том числе в различных зарубежных странах. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Разрешая конкретную ситуацию, выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, по вопросам фабулы практического задания. Приводит примеры из практики зарубежных стран.

Составляет процессуальный документ – жалоба в Конституционный Суд РФ, в целом соответствующую требованиям ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Правовая аргументация, представленная в жалобе, носит системный характер, имеются ссылки на решения Конституционного Суда РФ.

ОПК-3 способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит понятие предмета конституционного права, выделяет и характеризует его структуру, выделяет элементы структуры. Анализирует особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Анализирует метод конституционно-правового регулирования и его особенности.

Разграничивает и соотносит понятия «конституционный строй», «основы конституционного строя», «государственный строй», «общественный строй».

Анализирует основные черты конституционного строя, сравнивая их между собой. Анализирует содержание понятия «власть народа». Обозначает понятие непосредственной демократии и ее формы. Анализирует понятия «народный суверенитет», «суверенитет государства», «национальный суверенитет», приводит примеры.

Воспроизводит конституционные положения и анализирует конституционные характеристики российского государства как основы организации общества. Приводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, раскрывающие характеристики российского государства. Воспроизводит понятие «гражданское общество». Анализирует конституционные положения и перечисляет конституционные характеристики гражданского общества. Анализирует конституционные основы правового положения личности. Приводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, раскрывающие конституционные характеристики гражданского общества и правового положения личности.

Воспроизводит понятия человек, гражданин, личность. Характеризует соотношение понятий человек, гражданин, личность. Обозначает и характеризует элементы статуса личности (структура), в частности принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ; гражданство РФ, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ; гарантии и защита статуса личности.

Характеризует каждую группу прав и свобод в рамках конституционных положений, в том числе в различных зарубежных странах. Перечисляет и характеризует виды гарантий, разделяя их на группы. Выделяет систему органов прокуратуры Российской Федерации как одну из гарантий осуществления и охраны основных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина. Обозначает институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: нормативная основа деятельности, порядок назначения, общая характеристика компетенции.

Обозначает нормативную основу, регулиующую статус вынужденного переселенца и беженца. Дает понятие «вынужденный переселенец», «беженец». Называет категории лиц, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами, беженцами. Условия, наличие которых позволяет приобрести статус вынужденных переселенцев, беженцев, осуществляет их сравнительный анализ. Называет права, вытекающие из статуса вынужденного переселенца, беженца, делает их сравнительный анализ.

Характеризует нормативную основу, определяющую политику России в отношении соотечественников, проживающих за рубежом.

Воспроизводит определение «иностранец», «лицо без гражданства». Воспроизводит конституционные положения, регулирующие положения иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ, поясняя существенные элементы. Характеризует виды режимов пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ, сравнивая их между собой.

Умения:

Анализирует конкретную правовую ситуацию: выделяет общественные отношения, входящие в предмет конституционного права; выделяет имеющиеся общественные отношения и факты, требующие анализа с точки зрения нормативного регулирования; выделяет субъектов. Определяет сферу регулирования общественных отношений; выделяет нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения, описанные в ситуации; выделяет субъектов конституционно-правовых отношений, объекты. Разрешает конкретную правовую ситуацию на основании выявленного студентом нормативного регулирования, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции.

Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы и прокуратуру.

При анализе конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию конституционных положений и иных нормативных актов, регулирующих общественные отношения, обозначенные в ситуации. Обозначает легитимный способ устранения правонарушения.

Навыки:

Анализирует конкретную правовую ситуацию: выделяет общественные отношения, входящие в предмет конституционного права; выделяет имеющиеся общественные отношения и факты, требующие анализа с точки зрения нормативного регулирования; выделяет субъектов. Определяет сферу регулирования общественных отношений; выделяет нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения, описанные в ситуации; выделяет субъектов конституционно-правовых отношений, объекты. Разрешает конкретную правовую ситуацию на основании выявленного студентом нормативного регулирования, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, объекты, особенности.
3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
4. Основы конституционного строя: понятие, система. Принципы организации публичной власти.
5. Конституционные принципы демократического, правового, социального государства и республиканской формы правления. Принцип разделения государственной власти в Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя: принципы общественного устройства.
7. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус личности.
8. Принципы конституционного статуса личности.
9. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика, соотношение. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.
10. Гарантии конституционных прав, свобод в Российской Федерации.
11. Ограничение прав и свобод личности.
12. Личные и политические права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
13. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
14. Характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
15. Право на объединение в Российской Федерации: понятие, содержание, субъекты; формы реализации права на объединение
16. Понятие общественного объединения. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
17. Способы создания общественного объединения. Права, обязанности и ответственность общественного объединения

18. Политические партии: понятие, создание, членство, права и обязанности политических партий. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий.
19. Свобода совести и свобода вероисповедания: понятие, содержание, субъекты.
20. Религиозное объединение: понятие, виды, способы создания, ответственность
21. Право на публичные мероприятия: понятие, содержание, субъекты. Организаторы и участники публичных мероприятий
22. Формы публичных мероприятий. Порядок организации публичного мероприятия. Ответственность организаторов и участников публичного мероприятия
23. Гражданство: понятие, принципы российского гражданства.
24. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Принципы крови и почвы. Признание гражданства Российской Федерации
25. Прием в гражданство Российской Федерации в общем и упрощенном порядке.
26. Восстановление в гражданстве России. Оптация. Приобретение гражданства России ребенком при приобретении или прекращении гражданства России его родителей. Приобретение гражданства России детьми при усыновлении.
27. Производство по делам о гражданстве. Органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.
28. Двойное гражданство. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации, имеющих гражданство (подданство) другого государства
29. Иностранец, лицо без гражданства: понятия, правовое положение, виды. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
30. Ограничения прав иностранных граждан в Российской Федерации.
31. Политическое убежище в Российской Федерации.
32. Правовой статус беженцев, правовой статус вынужденных переселенцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения;
33. Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.
34. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина, особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере КНР, США, ЮАР, ФРГ, Турции).
35. Личные права и свободы человека и гражданина, особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере Великобритании, Ирана, Казахстана, Бразилии, Франции).
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
37. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в США, Франции, Иране, КНР, Казахстане.
38. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в Великобритании, Турции, ФРГ, Бразилии и ЮАР.
39. Понятие политических партий, их сущность и функции в зарубежных странах. Классификации политических партий в зарубежных странах. Финансирование политических партий.
40. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Бразилии, США, Казахстана, ФРГ и Франции.

41. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Ирана, Великобритании, КНР, Турции и ЮАР.
42. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах. Партийные системы ФРГ, Великобритании, Ирана, КНР и Турции.
43. Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Ильин родился в городе Свердловске в 1972 году. Его мать родилась в 1945 году в Челябинске, отец – в 1942 году в Харькове. В 1981 году их семья переехала в Алма-Ату, где Ильин проживал до 2017 года. Там же он получил паспорт гражданина Республики Казахстан.

В сентябре 2017 г. Ильин приехал в Екатеринбург и обратился в орган внутренних дел с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации. Инспектор отказался принимать у Ильина данное заявление, мотивируя это тем, что Ильин имеет действительный паспорт, выданный в иностранном государстве, а значит, не является гражданином РФ и не может получить российский паспорт. В марте 2018 г. Ильин обратился в районный суд с административным иском с заявлением, в котором просил признать отказ в выдаче паспорта незаконным. Он настаивал на том, что, поскольку он родился на территории России от родителей – граждан России и никогда от гражданства Российской Федерации не отказывался, то он должен рассматриваться как гражданин России, независимо от наличия или отсутствия у него паспортов, выданных другими государствами.

Суд отказал в удовлетворении заявления Ильина, указав в решении, что заявление от Ильина о выдаче ему российского паспорта в органах внутренних дел не регистрировалось, а, следовательно, отказа в выдаче паспорта не было.

Может ли Ильин рассматриваться в качестве гражданина Российской Федерации в свете конституционного принципа недопустимости лишения гражданства РФ? Обладал ли он гражданством Российской Федерации в прошлом, и если да, то в какой момент его утратил?

2. Подданный королевства Великобритании в 2015 году был приговорен на территории Королевства Саудовская Аравия к тюремному заключению на срок шесть месяцев и к 28 ударам плетью после обнаружения в его личном автомобиле двух бутылок пива и бутылки вина. При вынесении приговора суд руководствовался нормами шариата. Обвиняемый возражал против применения в отношении него норм шариата, налагающих запрет на распитие алкоголя, отмечая, что он не является мусульманином, а является прихожанином англиканской церкви, и его вера не запрещает распитие алкоголя.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации, определите, имеет ли место нарушение конституционных прав данного лица, назовите источники конституционного права, подлежащие применению в данной ситуации.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Анализирует конкретную правовую ситуацию: выделяет общественные отношения, входящие в предмет конституционного права, исходя из анализа информации, изложенной в основной литературе; выделяет имеющиеся общественные отношения и факты, требующие анализа с точки зрения нормативного регулирования; выделяет субъектов. Определяет сферу регулирования общественных отношений; выделяет нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения, описанные в ситуации; выделяет субъектов конституционно-правовых отношений, объекты. Разрешает конкретную правовую ситуацию на основании выявленного студентом нормативного регулирования.

«базовый уровень» (хорошо):

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Анализирует конкретную правовую ситуацию: выделяет общественные отношения, входящие в предмет конституционного права, исходя из анализа информации, изложенной в основной и дополнительной литературе; выделяет имеющиеся общественные отношения и факты, требующие анализа с точки зрения нормативного регулирования; выделяет субъектов, характеризует их. Определяет сферу регулирования общественных отношений; выделяет нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения, описанные в ситуации; выделяет субъектов конституционно-правовых отношений, объекты. Разрешает конкретную правовую ситуацию на основании выявленного студентом нормативного регулирования, а также отдельных правовых позиций органов конституционной юстиции.

«повышенный уровень» (отлично):

В рамках основной и дополнительной литературы, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Анализирует конкретную правовую ситуацию: выделяет общественные отношения, входящие в предмет конституционного права, исходя из анализа информации, изложенной в основной и дополнительной литературе; выделяет имеющиеся общественные отношения и факты, требующие анализа с точки зрения нормативного регулирования; выделяет субъектов, характеризует их. Определяет сферу регулирования общественных отношений; выделяет нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения, описанные в ситуации; выделяет субъектов конституционно-правовых отношений, объекты. Разрешает конкретную правовую ситуацию на основании выявленного студентом нормативного регулирования, а также решений и правовых позиций органов конституционной юстиции.

ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит понятийно-категориальный аппарат науки конституционного права. Выделяет понятия-интеграторы, элементарные понятия, понятия-связки, инструментальные понятия.

Характеризует конституционно-правовые идеи, теории, концепции, доктрины, подходы, выявленные в рамках научной литературы, в том числе в зарубежной литературе. Излагает позиции разных научных школ по дискуссионным вопросам. Обозначает решения, правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов.

Обозначает регулирование и теоретическую разработанность сходных вопросов в зарубежных странах.

Умения:

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, позиции, в том числе Уральской школы конституционалистов, изложенные в учебной и научной литературе. Анализирует и систематизирует практику органов конституционной юстиции и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющего проанализировать степень нормативного регулирования и теоретическую разработанность сходных институтов в зарубежных странах.

Навыки:

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, позиции, изложенные в научной литературе, а также правоприменительную практику.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Практические задания:

1. Группа граждан, компактно проживающих на одной территории, решила инициировать использование в официальных сферах общения языка населения данной местности. Для решения вопроса инициативная группа обратилась в органы местного самоуправления. Органы муниципального образования отказали группе граждан на том основании, что в данной местности не созданы национально-государственные и национально-территориальные образования, иным способом учесть языковые особенности местности невозможно.

Проанализируйте, каким образом обеспечиваются права граждан на пользование своим языком, основываясь на анализе нормативного регулирования, практике органов конституционной юстиции, в том числе региональной, а также имеющихся научных подходов различных школ. Дайте обзор практической реализации обозначенного права по регионам Российской Федерации.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной и дополнительной (научной) литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

«базовый уровень» (хорошо) – В рамках основной, дополнительной и научной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к

поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной, дополнительной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе, а также практику органов конституционной юстиции (отдельно на федеральном и региональном уровнях) и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной, дополнительной и научной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной, дополнительной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе, а также практику органов конституционной юстиции (отдельно на федеральном и региональном уровнях) и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Промежуточная аттестация 4 семестр

Вопросы на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Природа конституционного права как отрасли права.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые режимы.
4. Особенности отрасли конституционного права.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
7. Конституционные ценности как объекты конституционно-правового регулирования.
8. Система конституционного права как отрасли права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
9. Источники конституционного права: понятие, виды.
10. Конституционные и законодательные источники.
11. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники.
12. Подзаконные и муниципальные источники.
13. Судебные и иные источники конституционного права.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституция: понятие, сущность, история появления. Общее учение о конституции.
16. Виды конституций.

17. Доктрина конституционализма.
18. Конституция Российской Федерации: форма, структура, юридические свойства.
19. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Особенности принятия поправок к Конституции РФ: 2008, 2014, 2020 годов.
20. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.
21. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.
22. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, виды.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел.
26. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Мнение и особое мнение судьи.
27. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации (обязанности органов государственной власти и должностных лиц в связи с принятием решений).
28. Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации.
29. Основы конституционного строя: понятие, соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй».
30. Правовой институт основ конституционного строя.
31. Публичная власть: понятие, формы, уровни. Основные конституционные начала организации публичной власти.
32. Основные конституционные начала организации российского общества.
33. Конституционные ценности: понятие, система.
34. Публичная власть в Российской Федерации: понятие, виды и формы реализации.
35. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме. Вопросы, выносимые на референдум.
36. Процесс проведения референдума: инициатива, назначение и проведение референдума, юридическая сила решений, принятых на референдуме.
37. Гражданское общество: понятие, характеристика, система институтов.
38. Конституционно-правовые основы института общественного контроля.
39. Конституционно-правовые основы института публичных мероприятий.
40. Конституционно-правовые основы института общественных объединений.
41. Конституционно-правовые основы института политических партий.
42. Конституционно-правовые основы института религиозных объединений.
43. Конституционно-правовые основы института средств массовой информации.
44. Конституционный статус личности: понятие, структура, виды.
45. Принципы конституционного статуса личности.
46. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.
47. Конституционно-правовой механизм ограничения прав и свобод личности.
48. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.
49. Уполномоченные по правам человека.
50. Содержание и порядок реализации конституционных прав личности.
51. Содержание и порядок реализации конституционных обязанностей..
52. Гражданство: понятие и принципы.
53. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
54. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
55. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

56. Правовое регулирование статуса соотечественников.
57. Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства.
58. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
59. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
60. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.
61. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.
63. Институт политического убежища.
64. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
65. Территориальное государственное устройство: понятие, формы, виды.
66. Унитарное государство: понятие, признаки.
67. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
68. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.
69. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.
70. Территория Российской Федерации: понятие и состав.
71. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки, особенности.
72. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
73. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
74. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
75. Конституционно-договорный процесс в России: договоры и соглашения.
76. Порядок изменения территориального федеративного устройства.
77. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации.
78. Правовой статус столицы России. Правовое регулирование государственного языка Российской Федерации.
79. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.
80. Субъект Российской Федерации: понятие, правовой статус.
81. Классификация субъектов Российской Федерации.
82. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
83. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
84. Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях.
85. Принципы избирательного права.
86. Избирательные системы: понятие, виды.
87. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
88. Понятие и стадии избирательного процесса.
89. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей.
90. Образование избирательных округов и избирательных участков.
91. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
92. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения.
93. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Определение результатов выборов Президента РФ. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы.
94. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы: понятие, основания.
95. Финансирование выборов.
96. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.
97. Государственный орган, орган государственной власти: понятие и признаки.

98. Разделение властей в Российской Федерации. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.
99. Органы публичной власти: понятие, признаки.
100. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
101. Президент Российской Федерации: понятие, функции, место в системе разделения властей.
102. Полномочия Президента Российской Федерации.
103. Формы деятельности и акты Президента Российской Федерации.
104. Избрание Президента РФ, приостановление и прекращение его полномочий.
105. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.
106. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.
107. Федеральное Собрание Российской Федерации: общая характеристика, место в системе разделения властей.
108. Государственная Дума: состав, порядок формирования, роспуск, структура, полномочия, акты.
109. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия, акты.
110. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.
111. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок работы палат. Кворум. Порядок принятия решений палатами парламента.
112. Парламентский контроль, парламентские расследования: понятие, формы, порядок.
113. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации.
114. Законодательная компетенция Федерального Собрания. Виды законов.
115. Законодательный процесс: понятие, стадии.
116. Законодательная инициатива. Регистрация вносимых проектов и принятие решения об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
117. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
118. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту РФ.
119. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
120. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
121. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
122. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
123. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства).
124. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их виды.
125. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.
126. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.
127. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты.
128. Судебные органы субъектов Российской Федерации.

Практические задания:

1. Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли указанные положения устава субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- обязан ли соблюдать указанные нормы устава высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

- какими могут быть действия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в случае, если он считает указанные положения устава не соответствующими Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- дайте толкование указанных норм устава субъекта Российской Федерации на основании конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации;

- представьте юридическое заключение для высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях законодательного органа государственной власти субъекта в случае обнаружения несоответствия норм устава Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда, внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- обязан ли Президент предлагать кандидатуры судей, поступившие ему от лиц, указанных в федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», или он вправе отклониться от установленном в законе перечня органов, имеющих право предлагать кандидатуры Президенту;

- какими могут быть действия Президента, в случае, если он не согласен с представленными ему кандидатурами на должности судей;

- должен ли родственник главы государства в силу профессиональной этики взять самоотвод при рассмотрении его кандидатуры на должность судьи;

- дайте толкование норм федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Совета Федерации в части процедуры голосования и принятия решения по вопросу о назначении судей Конституционного Суда в случае представления кандидатур в большем количестве, чем освободившихся вакансий ;

- представьте юридическое заключение для председателя Совета Федерации по порядку проведения пленарного заседания Совета Федерации при назначении судей Конституционного Суда Российской Федерации, а также дайте консультацию Президенту по вопросам процедуры выдвижения кандидатур на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- должна ли Государственная Дума рассматривать третью кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации;

- имел ли право Президент Российской Федерации предлагать в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства самого себя;

- может ли Государственная Дума согласовать, а Президент назначить Председателем Правительства Российской Федерации действующего Президента;

- дайте юридическое заключение в отношении действий Президента Российской Федерации;

- дайте консультацию Государственной Думе каким образом ей необходимо поступить в сложившейся ситуации.

4. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял закон «О выборах членов Совета Федерации», в котором предусмотрел следующие правила избрания членов Совета Федерации от субъекта Российской Федерации:

- прямые выборы избирателями субъекта Российской Федерации;

- пассивное избирательное право ограничено цензом оседлости на территории субъекта Российской Федерации сроком не менее 15 лет, а также необходимостью иметь высшее профессиональное образование и безупречную репутацию;

- право выдвижения кандидатур принадлежит высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и председателю законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

- избранные лица подлежат утверждению указом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и постановлением законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

- высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и председателю законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации принадлежит право отзыва членов Совета Федерации в случае утраты доверия указанных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли закон субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации;

- обязаны ли соблюдать указанные нормы закона избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;

- каким образом должен поступить Совет Федерации в случае поступления документов об избрании членов Совета Федерации в соответствии с указанным законом субъекта Российской Федерации;

- в случае обнаружения несоответствия указанного закона нормативным актам большей юридической силы кто и какие действия вправе предпринять;

- дайте толкование норм Конституции Российской Федерации в части определения порядка формирования Совета Федерации;

- представьте юридическое заключение для председателя Совета Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

5. Государственная Дума рассмотрела и приняла в качестве федерального закона сразу в трех чтениях представленный Правительством Российской Федерации проект нового Семейного кодекса Российской Федерации. Проект кодекса в законодательные органы субъектов Российской Федерации не направлялся. При голосовании за новый кодекс проголосовали более 315 депутатов. При рассмотрении в Совете Федерации новый федеральный закон был одобрен большинством в 160 голосов членов Совета Федерации.

Президент Российской Федерации получив принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Семейный кодекс Российской Федерации отказался его подписывать.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Государственной Думы Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации, Регламенту Государственной Думы;

- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;

- какие действия могут совершить органы государственной власти субъектов Российской Федерации, если посчитают, что их права были нарушены;

- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о принятии федеральных законов по предметам совместного ведения;

- дайте толкование конституционным нормам о компетенции Конституционного Суда Российской Федерации в части проверки федеральных законов на предмет соблюдения конституционных норм о порядке принятия федеральных законов;

- сформулируйте юридическое заключение о действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации;

- дайте консультацию о возможных правомерных действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации.

6. Президент Российской Федерации будучи в отпуске заболел (ОРВИ). Председатель Правительства Российской Федерации в период отпуска Президента исполнял его обязанности. Поскольку Президент заболел, Председатель Правительства продолжил исполнять обязанности Президента и после завершения периода отпуска до выздоровления Президента. Президент после завершения периода своего отпуска приступил к исполнению своих полномочий: издал несколько указов, подписал ряд федеральных законов. Руководитель Администрации Президента Российской Федерации получил указание от Председателя Правительства не публиковать подписанные документы, поскольку они подписаны не уполномоченным лицом.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Председателя Правительства Российской Федерации Конституции Российской Федерации;
- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;
- каким образом должен поступить в данной ситуации Руководитель Администрации Президента Российской Федерации;
- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о временном исполнении полномочий Президента Российской Федерации;
- сформулируйте юридическое заключение о действиях Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации в указанной ситуации ;
- дайте консультацию о возможных правомерных действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации.

7. Президент Российской Федерации вместе с членами Правительства Российской Федерации вылетели на самолете в город Сахалин на рабочее совещание по вопросам развития Дальнего Востока. Самолет потерпел крушение, все пассажиры погибли. Узнав об этом Председатель Совета Федерации издал распоряжение о принятии на себя полномочий Президента Российской Федерации до вступления в должность вновь избранного Президента на внеочередных выборах. Председатель Государственной Думы не согласился с таким распоряжением.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Председателя Совета Федерации Конституции Российской Федерации;
- каким образом может поступить Председатель Государственной Думы в случае несогласия с распоряжением Председателя Совета Федерации;
- каким образом в данной ситуации должен быть разрешен вопрос с исполнением обязанностей погибших должностных лиц;
- возможно ли рассмотрение данной ситуации в Конституционном Суде Российской Федерации? Если да, то в рамках какого предмета рассмотрения и кто может стать заявителем по делу;
- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о временном исполнении полномочий Президента Российской Федерации;
- сформулируйте юридическое заключение о правомерности действий Председателя Совета Федерации в указанной ситуации.

8. В соответствии с вновь принятой на референдуме республики в составе Российской Федерации конституции была установлена следующая система органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

- функции высшего должностного лица субъекта Российской Федерации возложены на коллегиальный орган – Конституционный Совет республики, с правом подписания документов на ротационной основе каждым из шести членов совета по 2 месяца в году;

- трехпалатный законодательный орган государственной власти республики – Государственная Дума республики, состоящая из: Палата общин (депутаты избираются избирателями по мажоритарной избирательной системе), Палата представителей (избираются из своего состава представительными органами муниципальных образований по одному депутату), Палата мэров (по должности входят все главы муниципальных образований);

- высший исполнительный орган государственной власти республики – Кабинет исполнителей, формируемый законодательным органом республики;

- Верховный Суд республики, формируемый Конституционным Советом республики.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству способ принятия конституции республики;

- соответствует ли система органов государственной власти республики Конституции Российской Федерации;

- соответствует ли система органов государственной власти республики федеральному законодательству;

- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;

- в случае обнаружения несоответствия конституции республики Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству кто должен предпринять необходимые действия и какими они должны быть;

- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Список судебных решений по темам:

№	Тема	Вид решения	Дата	Номер	Наименование
Тема 1. Конституционное право как отрасль права					
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации	10.10.2003	№ 5	О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации
2.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права Тема 6. Конституционный статус личности	Постановление Конституционного Суда РФ	09.01.2019	№ 1-П	По делу о проверке конституционности части 1 статьи 16 и части 1 статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с жалобой гражданина Г.П. Кристова
3.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права Тема 4. Основы конституционного строя	Определение Конституционного Суда РФ	24.12.202	№ 2867-О-Р	О разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27 марта 2012 года № 8-П по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации»
Тема 2. Конституция Российской Федерации					
4.	Тема 2. Конституция Российской Федерации	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации	31.10.1995	№ 8	О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия
5.	Тема 2. Конституция Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	31.10.1995	№ 12-П	По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации
6.	Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 9.3 Статус субъектов РФ	Постановление Конституционного Суда РФ	28.11.1995	№ 15-П	По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации
7.	Тема 2. Конституция	Заключение Конституционного	16.03.2020	№ 1-3	О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не

	<i>Российской Федерации</i>	Суда РФ			вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации
Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации					
8.	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	06.12.2013	№ 27-П	По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда
9.	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	14.07.2015	№ 21-П	По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы
10.	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	19.04.2016	№ 12-П	По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации
11.	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	19.01.2017	№ 1-П	По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации
12.	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации Тема 9.3 Статус субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	06.12.2018	№ 44-П	По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия "Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой" и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия
Тема 4. Основы конституционного строя					
13.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	07.06.2000	№ 10-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
14.	<i>Тема 4. Основы</i>	Постановление	11.06.2003	№ 10-П	По делу о проверке конституционности

	<i>конституционного строя</i>	Конституционного Суда РФ			Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»
15.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	21.03.2007	№ 3-П	По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа
16.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	27.03.2012	№ 8-П	По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова
<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>					
17.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	15.12.2004	№ 18-П	По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами Общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина
18.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.02.2005	№ 1-П	По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой Общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия
19.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Европейского Суда по правам человека	10.06.2010	жалоба № 302/02	Дело "Свидетели Иеговы" в Москве и другие (Jehovah's Witnesses of Moscow and others) против Российской Федерации" (жалоба N 302/02) По делу обжалуется нарушение права на свободу вероисповедания, выражения своего мнения и объединения.
20.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	18.05.2012	№ 12-П	По делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина С.А. Каткова
21.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	05.12.2012	№ 30-П	По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
22.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	10.02.2017	№ 2-П	По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина
23.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.11.2019	№ 33-П	По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 6 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» в связи с жалобами граждан М.С. Седовой и В.П. Терешонковой
24.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	17.05.2021	№ 19-П	По делу о проверке конституционности части 1 ¹ статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и

	институтов гражданского общества				пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой
Тема 6. Конституционный статус личности					
25.	Тема 6. Конституционный статус личности	Постановление Конституционного Суда РФ	26.12.2003	№ 20-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгеляя Зазы Ревазовича
26.	Тема 6. Конституционный статус личности	Постановление Конституционного Суда РФ	25.12.2020	№ 49-П	По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области
Тема 7. Гражданство					
27.	Тема 7. Гражданство	Постановление Конституционного Суда РФ	16.05.1996	№ 12-П	По делу о проверке конституционности пункта "г" статьи 18 Закона Российской Федерации "О гражданстве Российской Федерации" в связи с жалобой А.Б. Смирнова
28.	Тема 7. Гражданство	Определение Конституционного Суда РФ	28.06.2012	№ 1254-О	Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Украины Бондарьковой Светланы Владимировны, Золина Алексея Васильевича и Золина Василия Сергеевича на нарушение их конституционных прав пунктом "а" статьи 5, статьей 6 и частью первой статьи 12 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации"
29.	Тема 7. Гражданство	Определение Конституционного Суда РФ	11.02.2021	№ 183-О	Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Республики Карелия о проверке конституционности части второй статьи 22 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации"
Тема 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев					
30.	Тема 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	Постановление Конституционного Суда РФ	17.02.1998	№ 6-П	По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура
Тема 9.2. Россия – федеративное государство					
31.	Тема 9.2. Россия – федеративное государство	Постановление Конституционного Суда РФ	04.04.2002	№ 8-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея
32.	Тема 9.2. Россия – федеративное государство	Постановление Конституционного Суда РФ	03.03.2004	№ 5-П	По делу о проверке конституционности части третьей статьи 5 Федерального закона "О национально-культурной автономии" в связи с

					жалобой граждан А.Х. Дитца и О.А. Шумахер
33.	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	19.03.2014	№ 6-П	По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов
34.	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	02.07.2018	№ 27-П	По делу о проверке конституционности абзаца второй части 6 статьи 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области
35.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	13.03.1992	№ П-РЗ-1	По делу о проверке конституционности Декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан от 30 августа 1990 года, Закона Республики Татарстан от 18 апреля 1991 года "Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Республики Татарстан", Закона Республики Татарстан от 29 ноября 1991 года "О референдуме Республики Татарстан", Постановления Верховного Совета Республики Татарстан от 21 февраля 1992 года "О проведении референдума Республики Татарстан по вопросу о государственном статусе Республики Татарстан"
36.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство Тема 12 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	18.01.1996	№ 2-П	По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края
37.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство Тема 12 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.02.1996	№ 3-П	По делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области
Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации					
38.	<i>Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	14.07.1997	№ 12-П	По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области
39.	<i>Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	16.11.2004	№ 16-П	По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан", части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан "Об образовании" и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан
Тема 10. Избирательное право					
40.	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	30.10.2003	№ 15-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаяна и К.С. Рожкова
41.	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление	10.10.2013	№ 20-П	По делу о проверке конституционности

	<i>право</i>	Конституционного Суда РФ			подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова
42.	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	13.04.2017	№ 11-П	По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л. Трунова и М.В. Юревича
Тема 11.2. Президент Российской Федерации					
43.	<i>Тема 11.2. Президент Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	31.07.1995	№ 10-П	По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики...»
44.	<i>Тема 11.2. Президент Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	06.07.1999	№ 10-П	По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации
Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации					
45.	<i>Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	11.11.1999	№ 15-П	По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации
46.	<i>Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.07.2015	№ 18-П	По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации
Тема 11.4. Федеральный законодательный процесс					
47.	<i>Тема 11.4. Федеральный законодательный процесс</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	22.04.1996	№ 10-П	По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации
Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации					
48.	<i>Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	11.12.1998	№ 28-П	По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации
49.	<i>Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	27.01.1999	№ 2-П	По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации
Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации					
50.	<i>Тема 12. Органы государственной власти субъектов</i>	Постановление Конституционного	21.12.2005	№ 13-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона

	<i>Российской Федерации</i>	Суда РФ			"Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации " в связи с жалобами ряда граждан
51.	<i>Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	24.12.2012	№ 32-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы

Промежуточная аттестация 5 семестр

Теоретические вопросы:

1. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах. Системы источников конституционного права в Великобритании, Иране, КНР, США и ФРГ.
2. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах. Виды конституций в зарубежных странах.
3. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах. Особенности порядка принятия, изменения конституций в Великобритании, Иране, США, Франции, ЮАР.
4. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, основные модели. Процедура конституционного контроля на примере США, Великобритании, Казахстана, Турции, Франции.
5. Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.
6. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина, особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере КНР, США, ЮАР, ФРГ, Турции).
7. Личные права и свободы человека и гражданина, особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере Великобритании, Ирана, Казахстана, Бразилии, Франции).
8. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
9. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в США, Франции, Иране, КНР, Казахстане.
10. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в Великобритании, Турции, ФРГ, Бразилии и ЮАР.
11. Понятие политических партий, их сущность и функции в зарубежных странах. Классификации политических партий в зарубежных странах. Финансирование политических партий.
12. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Бразилии, США, Казахстана, ФРГ и Франции.
13. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Ирана, Великобритании, КНР, Турции и ЮАР.
14. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах. Партийные системы ФРГ, Великобритании, Ирана, КНР и Турции.

15. Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.

16. Форма правления и ее виды. Классификация государств по форме правления. Форма правления в Великобритании, США, Иране, КНР, ФРГ.

17. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Классификации глав государства в зарубежных странах. Единоличный и коллегиальный глава государства. Ответственность главы государства.

18. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархической формы правления: основные признаки и особенности в различных зарубежных странах. Особенности монархий в арабских государствах.

19. Республика: понятие, сущность, признаки и ее разновидности. Особенности взаимоотношений между высшими органами в различных зарубежных государствах.

20. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Признаки унитарного государства. Понятие централизации и децентрализации применительно к унитарным государствам.

21. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение. Виды автономии. Конституционно-правовой статус автономий КНР.

22. Особенности конституционно-правового статуса автономий в Италии и Испании. Особенности конституционно-правового положения Корсики во Франции.

23. Особенности конституционно-правового статуса автономий Великобритании, Дании и стран Северной Европы.

24. Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах. Способы образования субъектов федерации в зарубежных странах. Особенности федеративного устройства США, ЮАР, Бразилии и ФРГ.

25. Разграничение предметов ведения в федеративных государствах между федерацией и ее субъектами: основные модели (способы) разграничения. Порядок разграничения предметов ведения в Бразилии, США, ФРГ и ЮАР.

26. Понятие выборов и их социальная функция. Принципы избирательного права в зарубежных странах. Виды выборов.

27. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.

28. Пропорциональная избирательная система и ее применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Способы распределения депутатских мест между списками при пропорциональной избирательной системе и между кандидатами внутри списка кандидатов в отдельных зарубежных странах.

29. Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Правила проведения повторных выборов и второго тура выборов.

30. Смешанная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки смешанной избирательной системы.

31. Избирательные цензы в зарубежных странах. Применение цензов на выборах в США, КНР, Турции, Франции, Иране.

32. Понятие, сущность и виды референдумов. Особенности их осуществления в отдельных зарубежных странах (на примере Франции, Турции, Великобритании, Бразилии, ЮАР).

33. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в США, Франции, КНР, Казахстане и ЮАР.

34. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в Бразилии, Иране, Великобритании, ФРГ и Турции.

35. Порядок формирования парламента в Бразилии, Казахстане, КНР, США и ФРГ: требования к кандидатам, процедура.

36. Порядок формирования парламента в Великобритании, Турции, Иране, ЮАР и Франции: требования к кандидатам, процедура.

37. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере США, Франции, ФРГ, Великобритании и Турции.

38. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере Бразилии, КНР, Казахстана, Ирана и ЮАР.

39. Правительство в зарубежных странах: понятие, полномочия, ответственность, делегированное законодательство и регламентарная власть, место в системе органов государственной власти на примере КНР, Франции, Турции, США и ЮАР.

40. Правительство в зарубежных странах: понятие, виды, партийный состав правительств, место правительства в системе органов государственной власти на примере Ирана, Казахстана, Бразилии, Великобритании и ФРГ.

41. Глава государства в зарубежных странах: понятие, виды, место в системе органов государственной власти. Порядок (способы) наделения полномочиями главы государства в зарубежных странах. Ответственность главы государства. Требования к кандидатам (претендентам) на должность главы государства на примере Великобритании, Франции, США, Турции и ЮАР.

Практические задания:

1. На основании представленных положений Основных законов Израиля определите действующую в данном государстве форму правления:

Основной закон: Кнессет.

Статья 1. Кнессет – это парламент Государства Израиль.

Статья 4. Кнессет избирается всеобщими, общенациональными, прямыми, равными, тайными и пропорциональными выборами в соответствии с Законом о выборах в Кнессет; настоящая статья не может быть изменена иначе как большинством депутатов Кнессета.

Статья 36 алеф. Если Закон о бюджете не был принят в течение 3 месяцев с начала финансового года, то следующий день после 3 месяцев, будет считаться днём роспуска Кнессета (определяющий день), как будто Кнессет принял решение о самороспуске до завершения срока своих полномочий.

Основной закон: Президент Государства.

Статья 1. Во главе Государства стоит Президент.

Статья 3. Президент Государства избирается Кнессетом на семилетний срок; срок его полномочий определяется согласно еврейскому календарю. (бет). Президент Государства избирается на один срок.

Статья 11. Президент Государства:

(1) подписывает каждый закон, за исключением тех законов, которые касаются его собственных полномочий;

(2) осуществляет обязанности, возложенные на него "Основным законом: Правительство";

(3) получает от Правительства отчет о заседаниях Правительства;

(5) подписывает ратифицированные Кнессетом конвенции с иностранными государствами;

(6) осуществляет предусмотренные законом обязанности по назначению и отстранению от должности судей и других должностных лиц;

Статья 12. Подпись Президента Государства на всех официальных документах заверяется подписью Премьер-министра или другого министра по решению правительства, кроме документа о формировании правительства или о роспуске Кнессета.

Основной закон: Правительство.

Статья 1. Правительство есть исполнительная власть государства.

Статья 3. Правительство исполняет свои обязанности в силу доверия Кнессета.

Статья 4. Правительство несет перед Кнессетом коллективную ответственность; министр несет ответственность перед премьер-министром только в вопросах своей компетенции.

Статья 5. Правительство состоит из премьер-министра и других министров. (бет). Премьер-министр является депутатом Кнессета. (гимель). Министр руководит министерством, но министром может быть и министр без портфеля. (далет).

Статья 28. Кнессет имеет право выразить вотум недоверия Правительству.

(бет). Выражение вотума недоверия Правительству будет принято большинством депутатов Кнессета, которое выразит доверие другому Правительству, которое сообщило об основных принципах своей политики, о его составе и распределении должностей между министрами как сказано в статье №13 (далет); новое Правительство будет считаться учрежденным после того, как Кнессет вынесет ему вотум доверия и с этого момента министры займут свои должности.

Статья 42. Правительство, по требованию Кнессета и его комиссий, предоставит им необходимую информацию и окажет содействие в осуществлении их функций;

2. Распределите мандаты в выборном органе, состоящем из 10 депутатов при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе с использованием следующих методов:

метод естественной избирательной квоты (квота Хэйра) со вторичным распределением оставшихся мандатов по правилам наибольшего остатка, наибольшей цифры и наибольшей средней;

- метод д' Ондта.

Заградительный барьер – 9%

Число голосов избирателей, полученных партией А –83 тысячи; партией Б –37 тысяч; партией С –62 тысячи; партией Д –16 тысяч.

Кейсы:

• Верховным судом США принято решение о досрочном прекращении полномочий Президента ввиду его стойкой неспособности их исполнять по состоянию здоровья. Палата представителей объявила о проведении досрочных выборов. Дайте правовую оценку ситуации, назовите основания и процедуры досрочного прекращения полномочий Президента США.

• Гражданин Великобритании во время отпуска в Турции познакомился с гражданкой Турции, возникли романтические отношения. Женщина родила ребенка вне брака на территории Турции, однако хотела бы оформить сыну гражданство Великобритании. Проанализируйте ситуацию, дайте ее правовую оценку. Определите, гражданство какого-(их) государств ребенок может приобрести в порядке филиации, существуют ли механизмы приобретения ребенком гражданства Великобритании.

Промежуточная аттестация (4 семестр):

Экзамен проводится в форме опроса. Опрос может быть в устной или письменной форме. Для опроса студенту предоставляется одно теоретическое задание и одно практическое задание. До начала ответа студенту предоставляется время необходимое для ознакомления с содержанием заданий. Письменная подготовка к опросу в устной форме не допускается.

№	Вид задания	Количество баллов	Способ начисления баллов
1	Задание на знание теории,	20	Баллы могут выставляться в

	нормативного правового регулирования и правоприменительной практики		следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.
2	Практическое задание, в котором предлагается студенту разрешить ситуацию на основе теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	20	Баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.

Критерии начисления баллов:

Теоретический вопрос:

20 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

19–17 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

16–14 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики

(фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

13–11 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

10–7 баллов - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

6–4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3–1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; Студент При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Практическое задание:

17–20 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

16–14 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

13–10 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа

решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

9–5 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

4–1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений,

анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Структура билета (5 семестр)

№	Вид задания	Количество баллов	Способ начисления баллов
1	вопрос на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	30	Баллы могут выставяться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 29; 30 баллов.
2	практическое задание, в котором предлагается студенту разрешить ситуацию на основе теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	10	Баллы могут выставяться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 баллов.

Критерии начисления баллов:

Теоретический вопрос:

30 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (в том числе зарубежных конституций), практики органов конституционного контроля, примеров из практики зарубежных стран, а также со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса.

27-29 баллов с несущественными замечаниями, студент представляет полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (в том числе зарубежных конституций), практики органов конституционного контроля, примеров из практики зарубежных стран, а также со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответ.

24-26 баллов – в целом полный, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (в том числе зарубежных конституций), примеров из практики органов конституционного контроля зарубежных стран, со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса, если при этом ответ содержит неточности или нет полного раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, однако при незначительном участии преподавателя студент самостоятельно скорректировал ответ. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответ.

21-23 балла – аргументированный и развернутый ответ с указанием необходимых правовых актов (в том числе зарубежных конституций), примеров из практики органов конституционного контроля зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент самостоятельно скорректировал при незначительном участии преподавателя или нескольких неточностей, которые студент сам исправить не смог. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе или характера существенной ошибки.

18-20 баллов – аргументированный ответ с указанием необходимых правовых актов (в том числе зарубежных конституций), примеров из практики органов конституционного контроля зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент смог скорректировать в процессе обсуждения с преподавателем. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе или характера существенной ошибки.

15-17 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит одну существенную ошибку, которую студент не может исправить. В ответе раскрыты все аспекты экзаменационного вопроса, приведены примеры необходимых правовых актов (в том числе зарубежных конституций), а также отдельные примеры из практики зарубежных стран. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки.

11 -14 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит две существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно. В ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или студент затрудняется в приведении примеров из практики зарубежных стран, однако приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций). Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

8-10 баллов – ставится студенту, который показал хорошие знания учебного материала, в том числе понятийного аппарата, способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала. Однако в ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или допущены три существенные ошибки по отдельным аспектам вопроса, однако приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций). Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

4-7 баллов - ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, делающему ссылки на конкретные примеры зарубежных стран, однако этом студентом раскрыты не всех аспекты экзаменационного вопроса. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества и характера нераскрытых элементов вопроса;

1-3 балла - ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, понятийного аппарата, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако проявившему неспособность привести примеры правовых актов (зарубежных конституций) по отдельным аспектам экзаменационного вопроса, допустившему несущественные ошибки при изложении основного учебного материала или обнаружившему значительные пробелы в знания учебного материала по большинству элементов вопроса;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, понятийного аппарата, допустившему принципиальные

ошибки при применении законодательства, проявившему неспособность привести конкретные примеры из практики зарубежных стран.

Практическое задание:

10-9 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций органов конституционного контроля. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве предложенного государства. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционного контроля.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

8-7 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций органов конституционного контроля. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве предложенного государства. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционного контроля.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

6-5 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует

конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций органов конституционного контроля. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве предложенного государства. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

4-3 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве предложенного государства. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

2-1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве предложенной страны. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного

поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве предложенного государства. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

7. Система оценивания по дисциплине:

3-4 семестр. Промежуточный рейтинг – 60 баллов:

3, 4 семестр, заочная форма обучения:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль I-II	<p>Внеаудиторная контрольная работа – 0-20 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится внеаудиторно, письменно.</p> <p>Контрольная работа включает в себя 2 практических задания, которые могут быть оценены 0-10 баллов, в том числе задание по составлению юридических документов. При решении практических заданий студент должен использовать учебную литературу, нормативные акты, решения и правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов.</p>	<p>9-10 баллов –</p> <p>в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов</p>

	<p>неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>Составленный юридический документ соответствует требованиям законодательства.</p> <p>7-8 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие</p>
--	--

		<p>выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов. Составленный юридический документ соответствует требованиям законодательства.</p> <p>4-6 баллов - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие</p>
--	--	---

		<p>юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>Составленный юридический документ соответствует требованиям законодательства.</p> <p>1-3 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения;</p>
--	--	---

	<p>субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>Составленный юридический документ частично соответствует требованиям законодательства.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.</p> <p>Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы,</p>
--	--

		<p>направленные на устранение их неправомерного поведения.</p> <p>Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p> <p>Точное количество баллов внутри одного критерия определяется преподавателем исходя их количества и содержания неточностей, допущенных студентом.</p> <p>Составленный юридический документ не соответствует требованиям законодательства.</p>
<p>Модуль I-II</p>	<p>Опрос студентов на практических занятиях – максимальное количество баллов – 10 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится аудиторно, письменно/устно.</p> <p>Опрос на практическом занятии осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос по тематике курса; - решение практического задания; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др., - и иные формы по усмотрению преподавателя. <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие - 5 баллов.</p>	<p>5 баллов –</p> <p>в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p>

		<p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>4 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их</p>
--	--	---

		<p>неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>3 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения,</p>
--	--	--

		<p>ссылаясь на положения нормативных актов. Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>2 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p>
--	--	---

		<p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания. Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение. Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения. Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p>
Модуль III-IV	<p>Внеаудиторная контрольная работа – 0-20 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится внеаудиторно, письменно. Контрольная работа включает в себя 2 практических задания, которые могут быть оценены 0-10 баллов. При решении практических заданий студент должен использовать учебную литературу, нормативные акты, решения и правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов.</p>	<p>9-10 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты,</p>

		<p>регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>7-8 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет</p>
--	--	--

		<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>4-6 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие</p>
--	--	---

	<p>юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов. Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их. При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>1-3 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе. Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные</p>
--	--

		<p>студентом правоотношения. При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов. Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания. Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение. Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения. Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. Не разрешает конкретную правовую ситуацию. Точное количество баллов внутри одного критерия определяется преподавателем</p>
--	--	--

		исходя их количества и содержания неточностей, допущенных студентом.
Модуль III-IV	<p>Опрос студентов на практических занятиях – максимальное количество баллов – 10 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится аудиторно, письменно/устно.</p> <p>Опрос на практическом занятии осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос по тематике курса; - решение практического задания; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др., - и иные формы по усмотрению преподавателя. <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие - 5 баллов.</p>	<p>5 баллов –</p> <p>в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая</p>

		<p>аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>4 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных</p>
--	--	---

	<p>положений нормативных актов. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>3 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая</p>
--	--

		<p>выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>2 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.</p> <p>Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие</p>
--	--	---

		<p>юридическое значение. Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения. Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p>
--	--	--

5 семестр, заочная форма обучения:

Промежуточный балл: 60 баллов.

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1. «Основы конституционного строя в зарубежных странах» Тема 1 «Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах» Тема 2 «Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах» Тема 3 «Конституционный контроль в зарубежных странах» Тема 4 «Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах». Гражданство, подданство. Права,</p>	<p>Опрос студентов на практических занятиях. Мероприятие проводится: аудиторно. Максимальное количество баллов – 15 за все практические занятия. Максимальный балл на одном практическом занятии – 4. По усмотрению преподавателя – <u>письменно, устно, а также с использованием технических средств (презентаций)</u> <u>Структура контрольного мероприятия</u> Контрольное мероприятие состоит в ответе на вопрос преподавателя, который может быть задан студенту индивидуально, либо</p>	<p>4 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка к занятию, полные и развернутые ответы, свободное владение нормативным материалом. 3 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка к занятию, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым нормативным материалом. 2 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам занятия, качественная подготовка к занятию, при ответах допускаются неточности, владение основным нормативным материалом. 1 балла – полный правильный ответ по одному вопросу практического занятия. 0 баллов – отказ от ответа,</p>

<p>свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах» Тема 5. «Личные права и свободы человека в зарубежных странах» Тема 6 «Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах» Тема 7. «Политические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах» Модуль 2. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Тема 1. Выборы в зарубежных странах Тема 2. Референдум и иные институты непосредственной демократии в зарубежных странах Модуль 3. Формы государства в зарубежных странах Тема 1. Формы правления в зарубежных странах Тема 2. Особенности унитарного политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономные образования в зарубежных странах. Тема 3. Особенности федеративного устройства зарубежных стран. Конституционно-правовой статус субъектов федерации Модуль 4. Высшие и местные органы государства в зарубежных странах</p>	<p>группе студентов, в том числе в ходе проведения групповых дискуссий, обсуждений кейсов (практических заданий). Вопросы, используемые при проведении опроса, должны соответствовать плану (содержанию) темы, вынесенной на практическое занятие. Помимо этого, преподаватель может на занятии, предшествующем проведению опроса, поручить студентам (группе студентов или индивидуально) самостоятельно изучить ответы на дополнительные вопросы или самостоятельно выполнить задание (кейс), по итогам которого будет проходить опрос, обсуждение или групповая дискуссия.</p>	<p>ответ с существенными ошибками, невыполнение предварительных заданий, по итогам которых проводится опрос, дискуссия или обсуждение.</p>
--	---	--

<p>Тема 1. Парламент в зарубежных странах Тема 2. Глава государства в зарубежных странах Тема 3. Правительство в зарубежных странах Тема 4. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Тема 5. Основы организации местного управления в зарубежных странах</p>		
<p>Модуль 1. «Основы конституционного строя в зарубежных странах» Тема 1 «Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах» Тема 2 «Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах» Тема 3 «Конституционный контроль в зарубежных странах» Тема 4 «Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах». Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах» Тема 5. «Личные права и свободы человека в зарубежных странах»</p>	<p>Письменная внеаудиторная контрольная работа. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 35 баллов Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно</u>, письменно. <u>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</u> Задание для контрольной работы состоит из трех элементов: Определения пяти понятий (5 баллов) Три теоретических вопроса по темам, выносимым на контрольное мероприятие (15 баллов, по 5 баллов каждый) Три практических задания (15 баллов, по 5 баллов каждое) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть</u></p>	<p>Критерии начисления баллов: По первому элементу задания: Наличие полного и правильного определения понятия – 1 балл; отсутствие в определении одного или нескольких обязательных признаков объекта, выраженного данным понятием – 0 баллов. По второму и третьему элементу задания: 5 баллов – полный развернутый ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах 4 балла – в целом полный ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии 1-2 несущественных замечаний 3 балла – в целом полный</p>

<p>Тема 6 «Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах» Тема 7. «Политические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах» Модуль 2. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Тема 1. Выборы в зарубежных странах Тема 2. Референдум и иные институты непосредственной демократии в зарубежных странах Модуль 3. Формы государства в зарубежных странах Тема 1. Формы правления в зарубежных странах Тема 2. Особенности унитарного политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономные образования в зарубежных странах. Тема 3. Особенности федеративного устройства зарубежных стран. Конституционно-правовой статус субъектов федерации</p>		<p>ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии одной грубой ошибки (указание недостоверной информации, неправильная интерпретация или квалификация, не влияющая на общую правильность ответа, неправильное написание названия государства или органа власти), а также если в ответе (являющемся в целом полным с точки зрения раскрытия теории) присутствуют примеры зарубежных стран, но описание особенностей правового регулирования по данному вопросу является недостаточно полным.</p> <p>2 балла – неполный ответ, либо ответ, содержащий более трех несущественных замечаний или две грубые ошибки, а также если в ответе, содержащем примеры зарубежных стран, отсутствует конкретное описание особенностей правового регулирования по данному вопросу в этих странах.</p> <p>1 балл – ответ, содержащий три и более грубые ошибки; ответ, не содержащий необходимых пояснений или неполный ответ, содержащий несколько элементов правильного ответа на вопрос, а также ответ, являющийся в целом правильным и достаточно полным, но не содержащий конкретных примеров зарубежных стран или содержащий неверные примеры.</p> <p>0 баллов – неверный ответ, отсутствие ответа на</p>
--	--	--

		поставленный в задании вопрос.	
Модуль 4. Высшие и местные органы государства в зарубежных странах Тема 1. Парламент в зарубежных странах Тема 2. Глава государства в зарубежных странах Тема 3. Правительство в зарубежных странах Тема 4. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Тема 5. Основы организации местного управления в зарубежных странах	Тестирование Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> , письменно <u>Структура контрольного мероприятия:</u> Тест состоит из 20 тестовых заданий, в котором содержатся задания с необходимостью выбора одного верного ответа, нескольких верных ответов или тестовые задания открытые, где студент должен самостоятельно вписать верный ответ. В ходе контрольного мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства, за исключением выданных преподавателем материалов, содержащих задание и (или) формы ответов.	Количество ошибок в тесте	Число баллов
		0 (из 20)	10
		1-2 (из 20)	9
		3-4 (из 20)	8
		5-6 (из 20)	7
		7-8(из 20)	6
		9-10 (из 20)	5
		11-12 (из 20)	4
		13-14(из 20)	3
		15-16 (из 20)	2
		17-18 (из 20)	1
19-20 (из 20)			

Итоговая оценка складывается из суммы баллов промежуточного рейтинга (текущего контроля) и рубежного рейтинга (баллов, полученных в ходе проведения промежуточной аттестации) в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед началом изучения курса «Конституционное право» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на практическом занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия пересдачи контрольного мероприятия;

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: отработка практического занятия; повторное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому) занятию и др.

При подготовке к практическому занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного практического занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с.— Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 936 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 864 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067785>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068569>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник / рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/216065>. — Режим доступа: по подписке.

4) Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А.А. Мишин. — 17-е изд., испр. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006929>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.93.
- Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: указ Президента Российской Федерации от 15.10.93.
- О дне Конституции Российской Федерации: указ Президента РФ от 19.09.94.
- Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика: Закон РСФСР от 25.12.91.
- Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.
- О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 04.03.98
- О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95.
- О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14.06.94
- Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 06.10.99
- О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95
- Классификатор правовых актов: одобрен указом Президента РФ от 15.03.00
- О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.07 г. № 48
- О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21.07.94.
- Об Уставном Суде Свердловской области: ОЗ от 06.05.97.
- Регламент Конституционного Суда РФ от 24.11.11.
- Европейская Хартия местного самоуправления от 15.10.85.
- Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 07.10.02.
- Об общественных объединениях: ФЗ от 19.05.95.
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03.
- О референдуме Свердловской области и местных референдумах в Свердловской области: ОЗ от 17.04.06.
- О средствах массовой информации: ФЗ от 21.12.91.
- О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.96.
- О национально-культурной автономии: ФЗ от 17.06.96.
- О свободе совести и религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
- О политических партиях: ФЗ от 02.06.01.
- О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 28.06.04.
- Об общественной палате Российской Федерации: ФЗ от 04.04.05.
- Об основах общественного контроля в Российской Федерации: ФЗ от 21.07.14.
- Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.66.

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.66.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50.
- Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.
- О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: ФЗ от 07.07.95.
- О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
- О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами: ФЗ от 12.05.2009.
- О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08.08..
- О государственной тайне: ФЗ от 21.07.93.
- О государственном языке Российской Федерации: ФЗ от 01.06.05.
- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: ФЗ от 29.12.2010.
- О персональных данных: ФЗ от 27.07.06.
- О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13.01.95.
- О порядке подачи уведомления о проведении на территории Свердловской области публичного мероприятия: ОЗ от 16.05.04.
- О противодействии терроризму: ФЗ от 06.03.06.
- О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25.07.02.
- О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: ФЗ от 12.01.96.
- О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
- О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19.06.04.
- О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30.05.01.
- Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06.
- Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: ФЗ от 09.02.09.
- Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан: Закон РФ от 27.04.93.
- Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.97.
- Положение О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: постановление Правительства РФ от 16.03.09.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»».
- Постановление Уставного Суда Свердловской области от 25.01.02 по делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 4.6 Положения «О порядке организации и проведения в городе Екатеринбурге митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования», утвержденного решением Екатеринбургской городской думы от 22 мая 2001 г. № 3/4.
- О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.02.
- О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: ФЗ от 24.05.99.
- О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.98.
- О ратификации Соглашения между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства: ФЗ от 02.01.00.

- О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15.08.96.
- О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93.
- Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 21.07.97.
- Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 14.11.02.
- Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.97.
- Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 09.04.01.
- Об утверждении порядка государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному языку: Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.10.
- Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан от 25.12.98.
- Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном по урегулированию вопросов двойного гражданства от 18.05.95.
- Договор между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан об урегулировании вопросов двойного гражданства от 07.09.95.
- О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.02.
- О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: ФЗ 18.07.06.
- О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 24.03.03.
- О миграционной карте: постановление Правительства РФ от 16.08.04.
- Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации: приказ ФМС РФ от 29.02.08.
- Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 08.12.99 «О создании Союзного Государства».
- Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах от 27.06.89.
- О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов российской федерации: ФЗ от 07.02.03.
- О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: ФЗ от 30.04.99.
- Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: ФЗ от 20.07.00.
- О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: ФЗ от 07.05.01.
- О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.03.00.
- Концепция государственной национальной политики Российской Федерации: Утв. постановлением Правительства РФ от 01.05.96.

- Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом Организации Объединенных Наций от 24.10.70.
- Декларация о правах трудящегося и эксплуатируемого народа от 25.01.18.
- О денонсации Договора об образовании СССР: Постановление Верховного Совета РСФСР от 12.12.91.
- О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.93.
- О континентальном шельфе Российской Федерации: ФЗ от 30.11.95.
- Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
- О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: ФЗ от 31.07.98.
- О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15.04.93.
- О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: ФЗ от 04.01.99.
- О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25.10.91.
- О Государственном флаге Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
- О Государственном гербе Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
- О Государственном гимне Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
- Основные положения региональной политики в Российской Федерации: Утв. указом Президента РФ от 03.06.96.
- О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: Утв. указом Президента РФ от 13.05.2000.
- Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 26.06.07.
- О наименованиях географических объектов: ФЗ от 18.12.97.
- О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации: Закон РФ от 17.06.92.
- О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.92.
- Устав Свердловской области: ОЗ от 23.12.10.
- Устав города Москвы: Закон г. Москвы от 28.06.95.
- Устав Тюменской области от 30.06.95.
- Устав (Основной закон) Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.98.
- Договор между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.08.04.
- О международных и внешнеэкономических связях Свердловской области и участия Свердловской области и органов государственной власти Свердловской области в международном информационном обмене: ОЗ от 28.10.05.
- О межрегиональных связях Свердловской области и межрегиональных связях государственных органов Свердловской области: ОЗ от 21.12.07.
- О гербе и флаге Свердловской области: ОЗ от 14.04.97.
- О статусе административного центра Свердловской области: ОЗ от 12.11.97.
- Об исполнительных органах государственной власти Свердловской области: ОЗ от 24.12.96.
- О Северном управленческом округе: ОЗ от 23.06.97.
- Об административно-территориальном устройстве Свердловской области: ОЗ от 20.05.97.
- О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.97.
- О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31.12.96.
- Об Уполномоченном по правам человека РФ: ФКЗ от 26.02.97.
- О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17.01.92.

- О Счетной палате Российской Федерации: ФЗ от 11.01.95.
- Положение об Администрации Президента Российской Федерации: утв. указом Президента РФ от 25.03.04.
- О Государственном совете РФ: указ Президента РФ от 01.09.00.
- Положение о Совете Безопасности РФ: утв. указом Президента РФ от 02.08.99.
- Регламент Правительства РФ: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
- О Правительстве Свердловской области: Закон Свердловской области от 08.09.98.
- Об Уставном Суде Свердловской области: Закон Свердловской области от 06.05.97.
- О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 12.07.94.
- Об арбитражных судах Российской Федерации: ФКЗ от 12.04.95.
- О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.01.
- Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26.11.96.
- О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03.
- О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: ФЗ от 10.01.03.
- О государственной гражданской службе Российской Федерации: ФЗ от 27.07.04.
- О рекламе: ФЗ от 18.07.95.
- О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
- О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: ФЗ от 12.02.01.
- Об обороне: ФЗ от 31.05.96.
- О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: ФЗ от 26.02.97.
- О безопасности: ФЗ от 28.12.2010.
- О статусе вновь избранного и не вступившего в должность Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 03.03.08.
- О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 28.03.2011.
- О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 18.02.94.
- Об утверждении описания символа президентской власти – Знака Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.07.99.
- О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ от 12.05.2009.
- О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 22.06.04.
- Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.96.
- О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 08.05.94.
- О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 03.12.12.
- Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02.
- О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.02.14.
- Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Утв. постановлением Совета Федерации от 30.01.02.

- Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утв. указом Президента РФ от 13.04.96.
- О представлении Генерального прокурора Российской Федерации о даче согласия на лишение неприкосновенности депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Жириновского В.В., Савельева А.Н., Лебедева И.В., Абельцева С.Н., Островского А.В.: постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18.05.05.
- О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95 // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
- О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 01.02.00.
- О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 10.02.96.
- Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: утв. постановлением Правительства РФ от 02.08.01.
- Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: ФКЗ от 25.03.04.
- Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: ФКЗ от 21.07.07.
- О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.96.
- О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.04.
- Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 12.05.08.
- О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.12.
- Регламент Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
- Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
- Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.04.
- О мировых судьях в Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
- Устав Свердловской области от 23.12.10.
- О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области: ОЗ от 20.02.06.
- Избирательный кодекс Свердловской области от 29.04.03.
- О мировых судьях Свердловской области: ОЗ от 19.02.01.
- О правовых актах в Свердловской области: ОЗ от 10.03.99.
- Об Уполномоченном по правам человека Свердловской области: ОЗ от 18.10.2010.
- Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области: ОЗ от 15.07.2010.
- Избранные конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Б. А. Страшун. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B#page/1>.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.03 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.95г. № 12-П по делу о толковании ст. 136 Конституции РФ.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.95г. № 15-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.03г. № 10-П по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.98г. № 6-П «О проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.03г. № 20-П по делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.12г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А.Каткова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.96г. № 9-П по делу о проверке конституционности ряда нормативных актов города Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывающих на постоянное жительство в названные регион.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.04г. № 18-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В.Артемова и Д.А.Савина.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 05.12.12г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.98г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений частей первой и третьей статьи 8 Федерального закона от 15 августа 1996 года "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина А.Я. Аванова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.96г. № 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.96г. № 3-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 31.07.95г. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 30 ноября 1994 года № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики», Указа Президента РФ от 9 декабря 1994 года № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики в зоне Осетино-Ингушского конфликта», Постановления Правительства РФ от 9 декабря 1994 года № 1360 «Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа», Указа Президента РФ от 2 ноября 1993 года № 1833 «Об основных положениях военной доктрины Российской Федерации».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.00г. № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.04г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.97г. № 12-П по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 03.03.04г. № 5-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 5 Федерального закона «О национально-культурной автономии» в связи с жалобой граждан А.Х. Дитца и О.А. Шумахер.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.10г. № 14-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.03г. № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.99г. № 10-П по делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.99г. № 15-П по делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.13г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса

Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.06г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.96г. № 10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.95г. № 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.95г. № 1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.98г. № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.05г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.12г. № 34-П по делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.12г. № 32-П по делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.13г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014г. № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.16г. № 12-П по делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля

2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
------------------------------------	------------------------------------

и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство