

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 12:34:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169346d2ba451f655

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Избирательное право»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Избирательное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) правоприменительная;
- 2) экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины «Избирательное право» является:

формирование системы теоретических знаний об избирательном праве в Российской Федерации, о правовых основах подготовки всех видов выборов, правилах и процедурах их проведения;

усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового регулирования избирательной системы и избирательного процесса в Российской Федерации;

получение студентами связанных представлений о проблемах правового регулирования общественных отношений по подготовке и проведению выборов;

получение студентами практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции в сфере общественных отношений по подготовке и проведению выборов.

В ходе освоения дисциплины «Избирательное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса «Избирательное право» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | 16 | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|----|--|--|
| Практические занятия | 16 | 16 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 | | | |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 9 | 9 | | | |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость: | час. | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

5. Структура учебной дисциплины
Тематический план для очной формы обучения студентов

| № п/п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях | |
|-----------|--|--|----------------------|------------------------|-------------|--|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | В часах | Применяемые формы |
| | Входной контроль | | 0,5 | | 0,5 | - | - |
| I | Модуль 1 Научно-теоретические и конституционно-правовые основы избирательного права | 4 | 3,5 | 10 | 17,5 | 3,5 | |
| | Тема 1 Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса | 2 | 1,5 | 5 | 8,5 | 1,5 | дискуссия «Выборы как форма осуществления народовластия» |
| | Тема 2 Субъекты избирательного права | 2 | 2 | 5 | 9 | 2 | дискуссия об особенностях статуса и деятельности избирательных комиссий (с приглашением членов избирательных комиссий); |
| II | Модуль 2 Стадии избирательного процесса | 12 | 12 | 30 | 54 | 9,5 | |
| | Тема 3 Назначение выборов | 1 | 1 | 3 | 5 | | |
| | Тема 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | Разбор |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|-----|--|--|
| Виды избирательных единиц и порядок их образования | | | | | | | конкретных ситуаций |
| Тема 5 Выдвижение и регистрация кандидатов | 2 | 2 | 5 | 9 | 2 | | Разбор конкретных ситуаций |
| Тема 6 Информационное обеспечение избирательного процесса | 2 | 2 | 5 | 9 | 1,5 | | мастер-класс по юридической экспертизе агитационных материалов (с участием практических работников); |
| Тема 7 Финансовое обеспечение избирательного процесса | 2 | 2 | 5 | 9 | 1 | | Разбор конкретных ситуаций |
| Тема 8 Голосование и определение его результатов | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | | деловая игра «День голосования на избирательном участке» (с приглашением членов избирательных комиссий); |
| Тема 9 Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | Разбор конкретных ситуаций |
| Тема 10 Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательных прав граждан | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | | просмотр и обсуждение учебного фильма о взаимодействии и правоохранительных органов и |

| | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | | | | | | избирательных комиссий. |
| | ВСЕГО: | 16 | 16 | 40 | 72 | 13 | |

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

В результате обучения по дисциплине и освоения компетенции студент должен:

Знания:

правовую основу подготовки и проведения всех видов выборов в России, соотношение источников избирательного права по юридической силе;

общие категории и понятия, термины, особенности избирательного права как подотрасли конституционного права;

специфику и правовой статус субъектов избирательных правоотношений;

виды избирательных единиц и порядок их образования;

правовое регулирование информационного обеспечения избирательного процесса;

порядок финансового обеспечения избирательного процесса;

основания и порядок назначения выборов;

порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты и на выборные должности;

правовое регулирование порядка проведения голосования на выборах и установления его итогов, определения результатов выборов;

порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан;

понятия и видов юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан;

Умения:

систематизировать и обобщать полученные знания;

правильно оперировать избирательно-правовыми понятиями и категориями;

анализировать и давать грамотную квалификацию юридических фактов и возникших (изменившихся) в связи с ними правоотношений с позиций избирательно-правового регулирования;

анализировать избирательное законодательство с точки зрения поиска правовых норм, подлежащих применению для разрешения конкретной практической или теоретической задачи по вопросам подготовки и проведения выборов;

правильно определять способы разрешения конкретных избирательных споров и их подведомственность (подсудность);

анализировать, толковать нормы избирательного права, обобщать судебную практику по вопросам избирательного права, правильно применять эти результаты;

в точном соответствии с законом принимать правовые решения, совершать юридически значимые действия на различных стадиях избирательного процесса;

правильно составлять и оформлять избирательные юридические документы;

выявлять случаи нарушения избирательного законодательства;

в рамках должностных полномочий совершать действия, направленные на пресечение нарушения избирательных прав граждан и их восстановление.

Навыки:

мониторинга нормативных правовых актов, регламентирующих различные вопросы избирательного права с целью обеспечения своевременности и полноты

реализации соответствующих норм, а также анализа политических, социальных и экономических процессов.

выявления юридических фактов и обстоятельств, способствующих нарушению избирательного законодательства;

участия в процессе подготовки и проведения выборов с учётом правового статуса того или иного субъекта избирательного права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Типовые теоретические вопросы:

- 1) Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
- 2) Избирательные системы в России: понятие и виды, правовое регулирование.
- 3) Понятие субъекта избирательного права. Избирательная правоспособность.

Статус субъекта избирательного права.

4) Ограничение при проведении предвыборной агитации.

5) Избирательные цензы: понятие и виды.

6) Порядок формирования избирательных комиссий в РФ.

7) Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, виды и основания.

2. Типовые практические задания:

1) Прокурор Республики N. обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия избирательной комиссии Республики N. по приведению состава одной из территориальных избирательных комиссий в соответствие с требованиями закона, мотивируя это тем, что из 9 членов данной комиссии 5 являются государственными и муниципальными служащими.

Представитель избирательной комиссии Республики N не признала заявление прокурора, пояснив, что при формировании данной территориальной избирательной комиссии в ее составе из 9-ти членов было 4 государственных и муниципальных служащих. После изменения одним из членов комиссии места работы, количество государственных и муниципальных служащих увеличилось до 5. Заявлений о сложении своих полномочий от членов данной территориальной избирательной комиссии не поступало, также не появилось и иных установленных законом оснований для досрочного прекращения полномочий членов комиссии.

Какое решение должен принять суд?

2) Избирательная комиссия субъекта РФ в своем постановлении указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, осуществленные до объявления избирательной кампании, являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения факта совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация? Проанализируйте решение избирательной комиссии

3. Дискуссия «Выборы как форма осуществления народовластия»:

Студентам предлагается разделить на две группы. Задача каждой группы заключается в подготовке максимально возможного количества аргументов в обоснование своей позиции, которая определяется на основании жеребьевки.

При подготовке аргументов студентам разрешается пользоваться имеющимися у них научными и учебно-методическими материалами.

Жеребьевка проводится по двум позициям:

- 1) «Роль и значение выборов как формы осуществления народовластия»;
- 2) «Проблемные аспекты организации и проведения выборов как формы осуществления народовластия».

Каждой группе предлагается самостоятельно организовать свою работу, включая размещение в аудитории, разрешается обсуждение аргументов внутри группы.

На подготовку аргументов отводится 20 минут. Затем первая группа в течение 7 минут излагает свои аргументы, после чего в течение 3 минут студенты из другой группы могут задать вопросы. Далее, с соблюдением тех же условий по времени, выступают представители другой группы. По завершении дискуссии, преподаватель подводит итоги.

4. Типовые тестовые задания:

| № п/п | Тестовое задание |
|----------|--|
| 1 | <p>В соответствии с избирательным законодательством иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) без каких-либо ограничений; б) если это предусмотрено международным договором Российской Федерации; в) если это предусмотрено законом субъекта Российской Федерации; г) если избирательной комиссией муниципального образования принято решение об их участии в выборах. |
| 2 | <p>В соответствии с избирательным законодательством на время участия в выборах от выполнения должностных или служебных обязанностей должны быть освобождены зарегистрированные кандидаты (выберите 2 правильных ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) независимо от замещаемой должности; б) замещающие государственные или выборные муниципальные должности; в) находящиеся на государственной или муниципальной службе; г) работающие в организациях, осуществляющих выпуск средств массовой информации; д) являющиеся членами органов управления организаций независимо от формы собственности. |
| 3 | <p>Члены избирательной комиссии с правом совещательного голоса не вправе (выберите 3 правильных ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) участвовать в сортировке, подсчете и погашении бюллетеней; б) участвовать в закрытых заседаниях избирательных комиссий; в) обжаловать действия (бездействие) избирательной комиссии в вышестоящую избирательную комиссию или в суд; г) выдавать и подписывать бюллетени; д) удостоверяться в правильности подсчета по спискам избирателей; е) выдавать и подписывать открепительные удостоверения; ж) задавать председателю избирательной комиссии вопросы, связанные с проведением голосования |

5. Подготовка юридического документа:

Изучите Постановление Избирательной комиссии Свердловской области от 12.05.2017 г. N 8/59 "О перечне и формах документов, представляемых в Избирательную комиссию Свердловской области кандидатами на должность Губернатора Свердловской области" и, используя вымышленные данные, составьте проекты следующих юридических документов:

1) Заявление о согласии баллотироваться кандидатом в депутаты Законодательного Собрания Свердловской области

2) Сведения о размере и об источниках доходов, имуществе, принадлежащем кандидату, его супругу (супруге) и несовершеннолетним детям на праве собственности (в том числе совместной собственности), о счетах (вкладах) в банках и ценных бумагах (по форме, установленной Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

6. Выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ:

Подготовьте анализ решения Конституционного Суда РФ по конкретному делу. Анализ осуществляется по следующей схеме:

1) наименование решения; 2) субъект обращения; 3) повод для обращения (краткая фабула); 4) резолютивная часть решения; 5) правовые позиции (мотивировка).

Критерии освоения компетенции:

«Пороговый уровень» (удовлетворительно):

Характеризует субъектов избирательных правоотношений в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов избирательных правоотношений и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Выделяет факты, неправомерного поведения, действий субъектов избирательных правоотношений в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов избирательных правоотношений, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов избирательных правоотношений по осуществлению запретов и ограничений, установленных в избирательном законодательстве Российской Федерации.

«Базовый уровень» (хорошо):

Характеризует и классифицирует субъектов избирательных правоотношений в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов избирательных правоотношений и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

Выделяет и анализирует факты, неправомерного поведения, действий субъектов избирательных правоотношений в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов избирательных правоотношений, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов избирательных правоотношений по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

«Повышенный уровень» отлично:

Характеризует и классифицирует субъектов избирательных правоотношений в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов избирательных правоотношений и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

Выделяет и анализирует факты, неправомерного поведения, действий субъектов избирательных правоотношений в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов избирательных правоотношений, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов избирательных правоотношений по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате обучения по дисциплине и освоения компетенции студент должен:

Знания:

правовую основу подготовки и проведения всех видов выборов в России, соотношение источников избирательного права по юридической силе;

общие категории и понятия, термины, особенности избирательного права как подотрасли конституционного права;

специфику и правовой статус субъектов избирательных правоотношений;

виды избирательных единиц и порядок их образования;

правовое регулирование информационного обеспечения избирательного процесса;

порядок финансового обеспечения избирательного процесса;

основания и порядок назначения выборов;

порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты и на выборные должности;

правовое регулирование порядка проведения голосования на выборах и установления его итогов, определения результатов выборов;

порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан;

Умения:

правильно оперировать избирательно-правовыми понятиями и категориями;

анализировать и давать грамотную квалификацию юридических фактов и возникших (изменившихся) в связи с ними правоотношений с позиций избирательно-правового регулирования;

анализировать избирательное законодательство с точки зрения поиска правовых норм, подлежащих применению для разрешения конкретной практической или теоретической задачи по вопросам подготовки и проведения выборов;

правильно определять способы разрешения конкретных избирательных споров и их подведомственность (подсудность);

анализировать, толковать нормы избирательного права, обобщать судебную практику по вопросам избирательного права, правильно применять эти результаты;

правильно составлять и оформлять избирательные юридические документы;
давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам подготовки и проведения выборов и защиты избирательных прав граждан.

Навыки:

определять факты и обстоятельства, имеющие значение для оказания правовой помощи в рамках конкретной ситуации;

формировать перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации;

выявлять факт нарушения законодательства, прав и свобод человека, гражданина на различных стадиях избирательного процесса;

корректно выбирать механизм реализации, защиты и восстановления прав и законных интересов кандидатов в период избирательной кампании;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Наблюдатели, доверенные лица, уполномоченные представители: правовое положение.
2. Принципы избирательного права.
3. Проведение предвыборной агитации посредством выпуска и распространения агитационных материалов.
4. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
5. Выдвижение кандидатов: понятие и условия. Документы, необходимые для выдвижения кандидатов.
6. Организация голосования на выборах: избирательные бюллетени, помещение для голосования.

1) Типовые практические задания:

1. В информационных материалах о кандидате, размещенных в помещении участковой избирательной комиссии, помимо его биографии, приводились положения его предвыборной программы. Наблюдатель, представлявший на избирательном участке другого кандидата, обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на недопустимость такой информации. Дайте юридическую консультацию об обоснованности подачи такой жалобы и порядка ее рассмотрения.

2. Определите, какое решение должен принять суд в следующей ситуации:

На одном из избирательных участков отсутствовали кабины для тайного голосования. Указанное обстоятельство послужило поводом для обращения группы избирателей в суд с требованием признать итоги голосования на данном участке недействительными. Избиратели аргументировали свое обращение тем, что в такой ситуации был нарушен принцип тайного голосования, что не позволило с точностью установить итоги голосования.

2) Подготовка юридического документа:

На выборах Губернатора N-ской области гражданин И. обратился в областной суд с требованием о признании противоречащим федеральному законодательству отдельных статей закона N-ской области «О выборах Губернатора N-ской области», как не предусматривающих возможность выдвижения кандидатов в порядке самовыдвижения. Кандидаты могли быть выдвинуты только политическими партиями и их региональными отделениями. По мнению заявителя, такой подход необоснованно ограничивает пассивное избирательное право граждан.

Дайте правовую оценку указанной ситуации и составьте по ней для N-ского областного суда заключение научной правовой экспертизы. В частности, ответьте на вопрос: имеются ли основания рассматривать отсутствие возможности самовыдвижения на выборах высшего должностного лица субъекта РФ как ограничение пассивного избирательного права граждан?

3) Деловая игра «День голосования на избирательном участке»

В течение семестра, при изучении соответствующих тем дисциплины, студенты под руководством преподавателя осуществляют подготовку следующих материалов, которые затем используются для игры:

- 1) список избирателей, расшитый на несколько книг, в который включаются все студенты группы;
- 2) вывеску для размещения на входе в помещение участковой избирательной комиссии;
- 3) избирательные бюллетени;
- 4) форму акта о передаче избирательных бюллетеней членам участковой избирательной комиссии;
- 5) форму акта о признании избирательных бюллетеней бюллетенями неустановленной формы;
- 6) информационный плакат;
- 7) форму протокола о результатах голосования.

Перед началом игры преподаватель назначает председателя условной участковой избирательной комиссии. Остальные роли распределяются по карточкам: член комиссии – 3–5 человек; наблюдатель; представитель СМИ; кандидат; сотрудник полиции; избиратель.

Цель игры заключается в воспроизведении действий членов участковой избирательной комиссии при проведении голосования в помещении для голосования и при подведении итогов голосования в точном соответствии с законодательством РФ, включая возможные юридические затруднения (избиратель просит разрешить ему проголосовать за больную жену; избиратель предъявляет водительское удостоверение вместо паспорта; избиратель просит члена участковой избирательной комиссии расписаться за получение бюллетеня и др.).

По окончании деловой игры студенты, под руководством преподавателя, совместно с приглашенными практическими работниками, проводят обсуждение действий всех участников игры, подводят итоги.

Критерии освоения компетенции:

«Пороговый уровень» (удовлетворительно):

Выделяет нормативные требования, предъявляемые к участникам избирательных правоотношений при совершении юридических действий на различных стадиях подготовки и проведения выборов, в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Правильно квалифицирует факты и обстоятельства в сфере подготовки и проведения выборов, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Обозначает основы деятельности по оказанию юридической помощи населению, организациям, органам власти и их должностным лицам по вопросам избирательного права.

Руководствуясь материалами нормативных правовых актов составляет правовые документы по результатам проведения консультации;

«Базовый уровень» (хорошо):

Выделяет нормативные требования, предъявляемые к участникам избирательных правоотношений при совершении юридических действий на различных стадиях подготовки и проведения выборов, в рамках объема, изложенного в основной литературе и правоприменительной практике;

Правильно квалифицирует факты и обстоятельства в сфере подготовки и проведения выборов, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практики.

Обозначает основы деятельности по оказанию юридической помощи населению, организациям, органам власти и их должностным лицам по вопросам избирательного права;

Руководствуясь материалами нормативных правовых актов и основной литературой составляет правовые документы по результатам проведения консультации;

«Повышенный уровень» (отлично):

Выделяет нормативные требования, предъявляемые к участникам избирательных правоотношений при совершении юридических действий на различных стадиях подготовки и проведения выборов, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике;

Правильно квалифицирует факты и обстоятельства в сфере подготовки и проведения выборов, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практики.

Обозначает основы деятельности по оказанию юридической помощи населению, организациям, органам власти и их должностным лицам по вопросам избирательного права;

Руководствуясь материалами нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературой и правоприменительными актами, составляет правовые документы по результатам проведения консультации;

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

В ходе зачета студенту представляется возможность ответить на 3 теоретических вопроса и выполнить 2 практических задания, при решении которых студент должен продемонстрировать знание и умение применять нормы права. Вопросы и задания предлагаются студенту на отдельных экзаменационных билетах.

Ответ на каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 баллов.

Оценочные средства:

Типовые теоретические вопросы

1. Выдвижение кандидатов: понятие и условия. Документы, необходимые для выдвижения кандидатов.

2. Субъекты информирования избирателей. Требования, предъявляемые к содержанию информационных материалов.

3. В каких случаях на выборах используется пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом?

4. Имеют ли право избиратели проводить предвыборную агитацию за счёт собственных средств? Раскройте правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.

5. Наблюдатели, доверенные лица, уполномоченные представители: правовое положение.

6. Принципы избирательного права.

7. Проведение предвыборной агитации посредством выпуска и распространения агитационных материалов.

8. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.

9. Организация голосования на выборах: избирательные бюллетени, помещение для голосования.
10. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
11. Избирательные системы в России: понятие и виды, правовое регулирование.
12. Понятие субъекта избирательного права. Избирательная правоспособность. Статус субъекта избирательного права.
13. Ограничение при проведении предвыборной агитации.
14. Избирательные цензы: понятие и виды.
15. Порядок формирования избирательных комиссий в РФ.
16. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, виды и основания.

Типовые практические задания

1. Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики N Л., выдвинувшегося в порядке самовыдвижения кандидатом в депутаты Законодательного представительного органа Республики N, отказано в регистрации по мотивам того, что Л. государственными языками Республики N свободно не владеет, фактически проживает и работает в г. Москве. Оцените действия Центральной избирательной комиссии Республики N.
2. В участковую избирательную комиссию обратились иностранные граждане с просьбой включить их в список избирателей для голосования на выборах депутатов представительного органа этого городского поселения. Дайте правовую оценку ситуации? Какое решение должна принять участковая избирательная комиссия?

Критерии оценивания теоретического вопроса:

10 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решений Центральной избирательной комиссии РФ, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, решения Центральной избирательной комиссии РФ, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала.

7 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

4 балла – студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

2 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

1 балл – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии оценивания практического задания:

10 баллов - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, приводит примеры правоприменительной практики, аргументировано, полно, развернуто предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, оценивает их эффективность, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также правоприменительной практикой, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами.

8-9 баллов - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций с небольшими замечаниями, которые устраняет самостоятельно: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний

7-6 баллов – студент демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано предлагает отдельные возможные способы правового разрешения казуса. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

5-4 балла - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет по меньшей мере одно верное решение. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках материала основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечания

3-1 балла - ставится студенту, который демонстрирует овладение отдельными элементами компетенций, однако не демонстрирует формирование компетенции в целом: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако при помощи преподавателя представляет одно в целом верное, но неполное решение. При решении практического задания студент

демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества элементов каждой из компетенций, которыми овладел студент
0 баллов – студент отказывается от ответа, либо демонстрирует отсутствие порогового уровня сформированности компетенций и отдельных их элементов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Очная форма обучения

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|--|--|--|
| <p>Модуль 1 «Научно-теоретические и конституционно-правовые основы избирательного права»; Модуль 2 «Стадии избирательного процесса»</p> | <p><u>Опрос на практическом занятии</u> осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос; - решение практического задания (по результатам выполнения домашнего задания); - решение практического задания на практическом занятии; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - участие в деловой игре; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, решений Центральной избирательной комиссии РФ, - и иные формы по усмотрению преподавателя. <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p>Студент может на обязательных текущих консультациях выполнять задания, указанные (заданные) преподавателем в целях</p> | <p>Максимальное количество баллов по данной форме контроля - 15 Максимальный балл за 1 занятие - 3 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов: 3 балла (повышенный уровень) ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему углубленные знания основных понятий и терминов, иного учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ, рекомендованных к соответствующему занятию, правоприменительной практики, включая решения Центральной избирательной комиссии РФ, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>2 балла (базовый уровень) ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по нескольким вопросам в различных формах и показавшему углубленные знания основных понятий и терминов, иного учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, правоприменительной практики, правовых позиций Конституционного Суда РФ, рекомендованных к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>компенсации (получения баллов) неправильных ответов, не полных ответов, то есть в случае получения 0 баллов, а также в случае пропуска занятий.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> | <p>применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>1 балл (пороговый уровень) ставится студенту за полный правильный ответ по одному вопросу практического занятия, показавшему знания основных понятий и терминов, иного учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>0, 5 балла ставится студенту за ответ по одному вопросу практического занятия, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе; а также за ответ, содержащий существенное дополнение ответа коллеги, исправление принципиальных ошибок коллеги при применении им законодательства, судебной практики, при решении практических задач.</p> <p>0 баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> |
| <p>Модуль 1 «Научно-теоретические и конституционно-правовые основы избирательного права»;</p> <p>Модуль 2 «Стадии избирательного процесса»</p> | <p><u>Задание 1 по подготовке юридических документов</u></p> <p>Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно; письменно.</u></p> <p>Необходимо подготовить проекты двух юридических документов: проект заключения научно-правовой экспертизы по результатам анализа казуса, предложенного</p> | <p>Максимальное количество баллов по данной форме контроля - 6</p> <p>Каждый из проектов юридических документов может быть максимально оценен в 3 балла. В зависимости от правильности и полноты подготовленных проектов юридических документов, баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Критерии начисления баллов за подготовку проекта заключения научно-правовой экспертизы:</p> <p>3 балла (повышенный уровень)- развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>преподавателем, и проект документа, используемого в избирательном процессе. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> | <p>анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний либо при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом.</p> <p>2 балла (базовый уровень) - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или двух замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторное представление заключения, после исправления замечаний, если при этом отсутствуют иные существенные замечания. <p>При одновременном наличии иных замечаний выставляются 1 балл; 0,5 балла; 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитаются баллы).</p> <p>1 балл (пороговый уровень) - наличие заключения на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие заключения на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты; -наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным; -наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов).</p> <p>0, 5 балла - наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента.</p> <p>0 баллов - отсутствие в работе правового анализа и (или) заключения по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов «Википедии» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д.</p> <p>Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).</p> <p>Работа, сданная позднее установленного срока, проверяется преподавателем с последующим начислением 0 баллов за неё.</p> <p>Критерии начисления баллов за подготовку проекта юридического документа, используемого в избирательном процессе:</p> <p>3 балла (повышенный уровень)-- проект юридического документа, подготовленный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех требований к оформлению документа и его структуре, при отсутствии замечаний либо при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оформлению, не влияющих на качество проекта юридического документа в целом.</p> <p>2 балла (базовый уровень) - проект юридического документа, подготовленный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных требований к оформлению документа и его структуре, при наличии одного или двух замечаний, повлиявших на отдельные элементы проекта юридического документа, но не оказавших влияния на качество проекта юридического документа в целом.</p> <p>- повторное представление проекта юридического документа, после исправления замечаний, если при этом отсутствуют иные существенные замечания</p> <p>При одновременном наличии иных замечаний выставляются 1 балл; 0,5 балла; 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитаются баллы).</p> <p>1 балл (пороговый уровень) - наличие проекта юридического документа на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.);</p> <p>- наличие проекта юридического документа на основе правового анализа, но использование при его подготовке устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер проекта юридического документа, являющегося в целом верным.</p> <p>0,5 балла - наличие проекта юридического документа на основе правового анализа, но использование при его подготовке устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к существенным ошибкам в проекте юридического документа.</p> <p>0 баллов - несоответствие проекта юридического документа требованиям к его оформлению, структуре и содержанию. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | Работа, сданная позднее установленного срока, проверяется преподавателем с последующим начислением 0 баллов за неё. |
| <p>Модуль 1 «Научно-теоретические и конституционно-правовые основы избирательного права»; Модуль 2 «Стадии избирательного процесса»</p> | <p><u>Задание 2 по подготовке юридических документов</u> Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно; письменно.</u> Необходимо подготовить проекты трёх юридических документов, используемых в избирательном процессе.</p> | <p>Максимальное количество баллов по данной форме контроля - 9 Каждый из проектов юридических документов может быть максимально оценен в 3 балла. В зависимости от правильности и полноты подготовленных проектов юридических документов, баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Критерии начисления баллов за подготовку проекта юридического документа, используемого в избирательном процессе: 3 балла (повышенный уровень) - проект юридического документа, подготовленный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех требований к оформлению документа и его структуре, при отсутствии замечаний либо при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению, не влияющих на качество проекта юридического документа в целом. 2 балла (базовый уровень) - проект юридического документа, подготовленный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных требований к оформлению документа и его структуре, при наличии одного или двух замечаний, повлиявших на отдельные элементы проекта юридического документа, но не оказавших влияния на качество проекта юридического документа в целом. - повторное представление проекта юридического документа, после исправления замечаний, если при этом отсутствуют иные существенные замечания При одновременном наличии иных замечаний выставляются 1 балл; 0,5 балла; 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитаются баллы). 1 балл (пороговый уровень) - наличие проекта юридического документа на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.);</p> <p>- наличие проекта юридического документа на основе правового анализа, но использование при его подготовке устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер проекта юридического документа, являющегося в целом верным.</p> <p>0,5 балла - наличие проекта юридического документа на основе правового анализа, но использование при его подготовке устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к существенным ошибкам в проекте юридического документа.</p> <p>0 баллов - несоответствие проекта юридического документа требованиям к его оформлению, структуре и содержанию. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия.</p> <p>Работа, сданная позднее установленного срока, проверяется преподавателем с последующим начислением 0 баллов за неё.</p> |
| <p>Модуль 1 «Научно-теоретические и конституционно-правовые основы избирательного права»</p> | <p><u>Аудиторная контрольная работа по Модулю 1</u></p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно; письменно.</p> <p>Письменная аудиторная контрольная работа проводится в рамках второй половины практического занятия по темам соответствующего модуля. На контрольную работу отводится 40 минут.</p> <p>Контрольная работа состоит из двух практических заданий.</p> <p>Письменная контрольная работа может быть выполнена повторно студентом по новому заданию в рамках обязательных текущих</p> | <p>Максимальное количество баллов по данной форме контроля - 6</p> <p>Каждое из двух практических заданий может быть максимально оценено в 3 балла. Студент излагает все возможные варианты разрешения предложенного казуса, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к практическому применению теоретических познаний, знания действующего законодательства и судебной практики. В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>3 балла (повышенный уровень) – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, без замечаний либо с несущественными замечаниями, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решений Центральной избирательной комиссии РФ, приведением примеров; студент свободно</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>консультаций при условии, что такой студент набрал при первичном выполнении задания 2 и менее баллов из 6 возможных. После повторного выполнения задания студент может получить не более 4 баллов.</p> <p>В ходе контрольной работы использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p> | <p>оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>2 балла (базовый уровень) – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>1 балл (пороговый уровень) – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; при этом студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p>0,5 балла – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не указал основные правовые акты; при этом студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> |
| <p>Модуль 2 «Стадии избирательного процесса»</p> | <p><u>Аудиторная контрольная работа по Модулю 2</u> Мероприятие проводится: аудиторно; письменно.</p> | <p>Максимальное количество баллов по данной форме контроля - 14</p> <p>1) Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 0,5 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Таким образом, первая часть письменной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Письменная аудиторная контрольная работа проводится в рамках второй половины практического занятия по темам соответствующего модуля. На контрольную работу отводится 50 минут.</p> <p>Контрольная работа состоит из:</p> <p>1. Тестирование.</p> <p>Студентам предлагается 16 тестовых заданий. Если тестовое задание предполагает более одного верного ответа, это обстоятельство указывается в задании дополнительно.</p> <p>17. Два практических задания.</p> <p>Письменная контрольная работа может быть выполнена повторно студентом по новому заданию в рамках обязательных текущих консультаций при условии, что такой студент набрал при первичном выполнении задания 6 и менее баллов из 14 возможных. После повторного выполнения задания студент может получить не более 11 баллов.</p> <p>В ходе контрольной работы использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p> | <p>контрольной работы может быть оценена максимально на 8 баллов.</p> <p>2) Каждое из практических заданий может быть максимально оценено в 3 балла. В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 0,5; 1; 2; 3. Таким образом, вторая часть письменной контрольной работы может быть оценена максимально на 6 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>3 балла (повышенный уровень) – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, без замечаний либо с несущественными замечаниями, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решений Центральной избирательной комиссии РФ, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>2 балла (базовый уровень) – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>1 балл (пороговый уровень) – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; при этом студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>0,5 балла – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не указал основные правовые акты; при этом студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> |
| Сумма баллов по всем контрольным мероприятиям: | | 50 |

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8.1 Подготовка к практическим занятиям

Перед началом изучения курса «Избирательное право» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на практическом занятии, самостоятельной работы обучающегося; механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

критерии аттестации по дисциплине по результатам контрольных недель.

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: набор баллов

по пропущенному практическому занятию; вторичное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому занятию и др.

Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную и дополнительную литературу, а также нормативный материал, судебную практику, решения Центральной избирательной комиссии РФ по вопросам соответствующей темы.

8.2 Решение практических заданий

При решении практического задания необходимо применение теоретических знаний, а также знаний нормативного материала и судебной практики.

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты, регулирующие избирательное право и избирательный процесс, по тематике задания.

В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого затруднения. Решение должно основываться на полном анализе обстоятельств, изложенных в условии.

Позиция автора должна быть четкой; решение – развернутым и аргументированным. Решение должно содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы. Решение задач не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

8.3 Подготовка к аудиторной контрольной работе

Для подготовки к аудиторной контрольной работе необходимо повторить материал, пройденный по всем темам соответствующего модуля, в том числе обратить внимание на содержание решений практических заданий.

8.4 Подготовка юридических документов

По форме юридические документы должны соответствовать требованиям, предусмотренным Федеральным законом от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме Российской Федерации» либо решением избирательной комиссии соответствующего уровня.

Содержание юридических документов должно быть основано на нормативном материале, с учетом имеющейся правоприменительной практики.

Студенты заочной формы обучения осуществляют подготовку юридических документов при выполнении контрольной работы, критерии оценивания указаны в «Контрольных заданиях для студентов заочной формы обучения».

8.5 Подготовка к зачету

Подготовка к зачету осуществляется на основании примерного перечня вопросов, который преподаватель предоставляет студентам на завершающем практическом занятии. Для подготовки к зачету необходимо повторить материал, пройденный по модулям дисциплины, в том числе обратить внимание на содержание решений практических заданий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468481>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: курс лекций / А.Г. Головин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniyum.com. URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/526413>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с.— Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3 Нормативно-правовые акты и судебные решения:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998. 10 дек.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1966) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена 26.05.1995) // Росс. газ. N 120. 1995. 23 июня.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02. N 67-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.

О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03 (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.02.14. N 20-ФЗ // СЗ РФ. 2014. N 8. Ст. 740.

О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: ФЗ от 10.01.03. № 20-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 172.

О политических партиях: ФЗ от 11.07.01. N 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. N 29. Ст. 2950.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 0.10.99 г. N 184-ФЗ (с изм. и доп.) // Рос. газ. 1999. 19 окт.;

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03. №131-ФЗ (с изм. и доп.) // Росс. газ. 2003. 8 октября.

Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26.11.96. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №49. Ст.5497.

О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93. №5242-1 (с изм. и доп.) // ВСНД и нар. депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 32. Ст.1227.

О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.02. №62-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.91. № 2124-1 (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. 8 февраля.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06. №149-ФЗ // Росс. газ. 2006. 29 июля.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №22-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст.1391

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96. №63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №1. Ч.1. Ст.1.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.00. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст.3340.

Указы Президента Российской Федерации от 19.04.06 № 402; 21.08.06 № 913; 13.04.07 № 474; 29.02.08 № 285; 29.02.08 № 286 // СЗ РФ.2006. N 17 (ч. II). Ст. 1821; СЗ РФ.2006. N 35. Ст. 3741; СЗ РФ.2007. N 16. Ст. 1877; СЗ РФ.2008. N 10 (ч. II). Ст. 903; СЗ РФ.2008. N 10 (ч. II). Ст. 904.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 № 2134-П ГД(с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 801.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.95, 24.11.95, 21.06.96, 03.11.97 30.10.03., 25.02.04, 14.11.05, 16.06.06, 16.07.07, 22.06.10, 22.04.2013; 10.10.2013; 15.04.2014; 22.12.2015; 19.04.2016; 13.04.2017 // ВКС. 1995. № 4; СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4692; ВКС.1996. № 4; СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241; ВКС. 2003. №6.; ВКС. 2004. № 2; ВКС. 2006. №1; ВКС. 2006. № 4; ВКС. 2007. №5; ВКС. 2010. № 5; ВКС. 2013. № 5; ВКС. 2014. №1; ВКС. 2014. № 4; ВКС. 2016. №2 ; ВКС. 2016. №5; ВКС 2017. №4.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.03.2011 № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 8 апреля.

Постановление ЦИК России от 06.11.1997 N 134/973-П (ред. от 19.04.2017) «О Положении о Государственной системе регистрации (учета) избирателей, участников референдума в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 1997. N 9.

Постановление ЦИК России от 29.03.2017 N 78/681-7 «О Перечне и формах документов, в том числе в машиночитаемом виде, представляемых политическими партиями и кандидатами в избирательные комиссии при проведении дополнительных выборов депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва по одномандатному избирательному округу» // Вестник ЦИК России. 2017. № 3.

Постановление ЦИК России от 10.10.2012 N 144/1095-6 (ред. от 15.02.2017) «О порядке и объемах финансирования расходов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на обеспечение их деятельности» // Вестник ЦИК России. 2012. № 11.

Постановление ЦИК России от 06.07.2011 N 19/204-6 (ред. от 12.09.2016) «Об Инструкции о порядке использования технических средств подсчета голосов - комплексов обработки избирательных бюллетеней 2010 на выборах и референдумах, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2011. № 10.

Постановление ЦИК России от 31.08.2016 N 45/453-7 «О применении отдельных технологий видеонаблюдения и трансляции изображения, в том числе в сети Интернет, на выборах и референдумах, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2016. № 16.

Постановление ЦИК России от 26.08.2016 N 43/441-7 «О Разъяснениях по некоторым вопросам информационного обеспечения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и иных выборов, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2016. № 16.

Постановление ЦИК России от 01.11.2017 N 108/900-7 «О Порядке подачи заявлений о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения на выборах Президента РФ» // Вестник ЦИК России. 2017. № 11.

Постановление ЦИК России от 22.11.2017 N 111/913-7 «О Перечне и формах документов представляемых кандидатами, уполномоченными представителями политических партий в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации при проведении выборов Президента Российской Федерации » // Вестник ЦИК России. 2017. № 11.

Устав (Основной закон) Свердловской области: ОЗ от 23.12.2010 № 105-ОЗ (с изм. и доп.) // Обл. газ. 2010. 24 дек. № 466-467.

Избирательный кодекс Свердловской области: ОЗ от 29.04.03 № 10-ОЗ (с изм. и доп.) // Обл. газ. 2003. 30 апр. № 93-94.

О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области: ОЗ от 20.02.06 № 5-ОЗ (с изм. и доп.) // СЗ Сверд. обл. 2006. № 2.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие по теме «Информационное обеспечение избирательного процесса».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий | Специализированная мебель и технические |

| | |
|---|--|
| лекционного типа | средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |