

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История государства и права зарубежных стран»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Государственно-правовая специализация

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Истории государства и права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Костогрызова Любовь Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент</b>
	<b>Соколова Елена Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности истории государства и права зарубежных стран, логике и содержании данной науки, о генезисе и развитии государства и права как историко-юридическом явлении, общих закономерностях и локальных особенностях эволюции государства и права в различные периоды истории в географическом пространстве и историческом времени;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков для формирования профессионального юридического мышления, способности самостоятельного анализа историко-правовых текстов; объяснения смысла и содержания их доктринальных принципов; интерпретации и толкования источников права различных исторических периодов и источников международного права; освоения государственно-правового понятийного аппарата в его историческом развитии, прежде всего, тех понятий и терминов, которые приобрели со временем вневременное и общераспространенное значение;
- освоения приемов и методов систематизации историко-юридического материала, его сравнительно-исторического анализа; овладения методологией исследования процессов формирования, функционирования и исторического развития государственных органов и учреждений, международных органов, отраслей и институтов права, международного права;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в государственно-правовой и международно-правовой области: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, требующих умения критически использовать исторический опыт зарубежных стран по формированию правоприменительных актов; составление юридических документов.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Возникновение государства. История государства стран Древнего Востока.	5	2	4	11
2	Возникновение права. История права стран Древнего Востока.	2	8	4	14

3	История античных государств	4	2	4	10
4	История античного права	1	8	5	14
5	Эволюция государства в Средние века.	4	2	5	11
6	Эволюция права в Средние века.	1	10	4	15
7	История государства в Новое время	8	14	6	28
8	История государства в Новейшее время	4	4	6	14
9	История права в Новое время	1	12	5	18
10	История права в Новейшее время	2	2	5	9
	<b>ВСЕГО:</b>	32	64	48	144

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной/ общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Результаты обучения
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению гражданского долга.	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории	Знает природу и сущность государственно-правовых систем Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; основные исторические закономерности их становления, формирования и развития, роль государства в политических системах изучаемого времени. Понимает исторические особенности системы власти и управления, судеостройства и судеопроизводства зарубежных государств, соотношение механизма функционирования органов власти с политическими режимами на различных этапах всеобщей истории. Анализирует юрисдикцию государственных учреждений и круг полномочий должностных лиц по изучаемым источникам права и источникам познания права. Понимает исторические особенности, закономерности и соотношение общего и единичного в государственно-правовом развитии зарубежных стран. Умеет применять историко-правовую терминологию юридически грамотного анализа и толкования изученных источников права с учетом их исторической специфики, закономерностей и особенностей функционирования государственно-правовых систем зарубежных стран в истори-

			ко-сравнительном контексте.
--	--	--	-----------------------------

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Занятия лекционного типа

### Вводная тема

Предмет, метод и система курса. Цели и задачи истории государства и права зарубежных стран. Понятия и терминология, источники познания истории государства и права. Взаимосвязь истории государства и права зарубежных стран с историей государства и права России, теорией государства и права, отраслевыми юридическими науками. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подходы. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Историография истории государства и права зарубежных стран

### Тема 1. Возникновение государства. История государства стран Древнего Востока.

Причины и исторические условия возникновения государства. Переход к производящей экономике. Переход от родовой общины к соседской. Формирование социальной структуры. Ранняя форма государства. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной и греко-римской античной цивилизаций.

#### Государство Месопотамии (Древний Вавилон)

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации — города-государства. Складывание государств-гегемоний. Возникновение первых объединений Царство III династии Ура (XXII — XX вв. до н.э.). Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд.

#### Древний Египет

Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (конец VI — начало III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество, "послушные призыву" царя и др.), Местное управление. Армия. Суд.

#### Древняя Индия

Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры) и складывание первых "племенных государств". Возникновение крупных государств-гегемоний (VI — IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV — II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Политика "дхарма-виджай". Ганы и сангхи. Монархия и общинная организация. Власть царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд.

#### Древний Китай

Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань — Инь (XV — XI вв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна (III в. до н.э.). Централизованная империя Хань (III в. до н.э.-III в. н.э.). Складывание традиционной централизованной системы управления деспотического Китая. Роль финансовых, военных, цензорских и др. ведомств. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд.

### Вопросы для самоконтроля

Каковы причины и исторические условия возникновения древневосточных государств?  
Охарактеризовать ранние формы государства.  
Объяснить понятие города-государства.  
Какие города-государства существовали на территории Древней Месопотамии?  
Какие особенности общественного и государственного строя Древнего Вавилона были сформированы в период правления царя Хаммурапи?  
Охарактеризовать роль общины и храмов в политической системе Древнего Вавилона.  
Выделить основные принципы периодизации Древнего Египта.  
Охарактеризовать особенности системы власти и управления в Древнем Египте.  
Выявить основные черты древневосточной деспотии.  
Сравнить социальную структуру Древнего Египта и Древнего Вавилона.  
Что такое варны? Определите статусные особенности каждой варны в Древней Индии.  
Охарактеризуйте основные этапы истории Империи Маурьев.  
Каковы особенности царской власти в Древней Индии?  
Охарактеризовать основные этапы развития государства в Древнем Китае.  
Каковы особенности централизованного государства в Древнем Китае?  
Охарактеризовать особенности государственной службы в Древнем Китае?  
Почему в имперских государствах Древнего Китая сформировалась профессиональная бюрократия?

## **Тема 2. Возникновение права. История права стран Древнего Востока.**

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии.

### **Древнемесопотамское право**

Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Первые царские законы. Судебник царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс.

### **Традиционное право Индии**

Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, артхашастра, комментарии к дхармашастрам. Доминирующая роль в праве религиозно-ритуальных принципов и норм. Законы Ману (II в. до н.э. — II в.н.э). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс.

### **Традиционное право Китая**

Формирование традиционного права. Отображение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Нормы конфуцианской морали "ли" и право. Регулирование семейных отношений. Судебный процесс.

## **Вопросы для самоконтроля**

Охарактеризовать особенности источников права в государствах Древнего Востока.  
Какова роль религиозной традиции в формировании правовых систем Древнего Востока?  
Какие особые институты права существовали в Древней Месопотамии?  
Назовите основные источники Законов Хаммурапи.  
Охарактеризуйте юридическую технику царских судебных актов.  
Проанализируйте развитие права собственности в Древнем Вавилоне.

В чем заключались особенности судебного процесса по Законам Хаммурапи?  
Покажите воздействие религиозных обычаев на формирование институтов брака и семьи в Древнем Вавилоне.  
Проанализируйте основные исторические особенности источников права в Древней Индии.  
В чем заключаются основные правовые новеллы Законов Ману?  
Охарактеризуйте процесс становления и развития традиционного права в Древнем Китае?  
Каким образом взаимодействие легизма и конфуцианства отразилось на формировании правовой системы Древнего Китая?  
Охарактеризуйте источники права Древнего Китая.  
В чем заключались особенности моральных норм конфуцианства?  
Почему в праве Древнего Китая преобладали административные и уголовные нормы?

### **Тема 3. История античных государств.**

#### **Древняя Греция**

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443-429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. Народное собрание. Совет 500. Гелиэя. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии.

#### **Спарта.**

Реформы Ликурга. Особенности общественного строя, положение илотов. Организация господствующего меньшинства. Система государственных органов: апелла, герусия, архагеты, эфоры.

#### **Древний Рим**

Древнеримское государство. Особенности образования государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Общественный строй Рима в период республики. Борьба плебеев с патрициями. Закон Петелия. Государственный строй Рима в период республики. Формы народного собрания. Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска. Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Реформы братьев Гракхов. Союзническая война. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря. Государственный строй Рима в период принципата. Диархия. Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III-V вв. до н.э. Колонат. Оформление сословий. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

### **Вопросы для самоконтроля**

Охарактеризуйте особенности становления и развития государств античности.  
Какая форма государства существовала в классических Афинах?  
Каковы признаки демократической республики в Афинском государстве?  
Каким образом реформы Солона способствовали формированию афинской демократии?  
Покажите преемственность реформ Солона и Клисфена.  
Какова роль гелиэи в развитии принципа прямого народоправства?  
Охарактеризуйте функции экклесии как высшего органа власти в Афинской республике.  
Какие выборные должностные лица существовали в Афинах ?

Место Совета 500 в системе власти и управления Афинской республики.  
Каковы основные черты кризиса афинской демократии?  
Охарактеризуйте особенности аристократической республики в Древней Спарте/  
Какое политико-юридическое значение имели реформы Ликурга для формирования аристократического режима?  
Сравните социально-правовое положение илотов и периэков.  
Какое место занимала герусия в системе власти и управления Древней Спарты?  
Охарактеризуйте функции апеллы?  
Каковы особенности статуса архагетов (царей) в Древней Спарте?  
Кто такие эфоры?  
Как возникло государство в Древнем Риме?  
Охарактеризуйте значение «царского» периода в истории Древнего Рима.  
В чем заключалось политико-юридическое значение реформы Сервия Туллия?  
В чем заключалось основное противоречие между патрициями и плебеями?  
Охарактеризуйте закон Петелия.  
Каким образом в Древнем Риме произошло становление республики?  
Охарактеризуйте различия между куриатными, центуриатными и трибутными комициями.  
В чем заключалась система древнеримских магистратур?  
Как назначались диктаторы в республиканском Риме?  
Охарактеризуйте функции Сената.  
Какое значение для развития древнеримского государства имела военная реформа Гая Мария?  
Кто такие братья Гракхи?  
Чем военные диктатуры Древнего Рима отличались от экстраординарных диктатур?  
Что такое принципат?  
Охарактеризуйте различия между принципатом и доминатом.  
Сравните реформы Диоклетиана и Константина, охарактеризуйте их роль в укреплении Римской империи.  
Почему пала Западная Римская империя?

#### **Тема 4. История античного права**

Источники и основные черты права Древней Греции. Особенности афинского права и права Спарты.

Основные этапы истории римского права. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики (вторая половина VIII – I в. до н.э.). Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц. Источники римского права в период империи (I-V вв. н.э.). «Вечный эдикт». Деятельность юристов. Конституции императоров. Систематизация права в III-V вв. н.э. Свод законов Юстиниана (*Corpus juris civilis*).

Эволюция правового положения населения в Риме. Три статуса лица (свободы, гражданства, семейный). Вещное право. Деление вещей. Эволюция права собственности и способов ее приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения. Держание. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Суперфиций. Эмфитевзис. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Особенности древнейших обязательств в римском праве. Изменения в обязательственном праве в классический период. Контракты и пакты. Виды контрактов (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные). Обязательства из деликтов. Брачно-семейное право. Виды родства.

Формы брака. Условия заключения и прекращения брака. Отцовская власть. Усыновление. Узаконение. Эволюция наследственного права. Процессуальное право. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс.

### **Вопросы для самоконтроля**

Охарактеризуйте источники римского частного права.

Назовите системы римского права.

Что такое «Вечный эдикт»?

Какую роль в правовой системе республиканского Рима играли эдикты магистратов?

Охарактеризуйте мнения юристов как источник римского права.

Каковы особенности гражданского статуса лиц в римском праве?

Что такое манципация?

Какие виды собственности существовали в римском праве?

Охарактеризуйте институты сервитутного права в Древнем Риме.

Что такое обязательства из деликтов? Приведите примеры их правового регулирования в римском частном праве.

Выявите особенности экстраординарного судебного процесса.

### **Тема 5. Эволюция государства в Средние века.**

Государство франков (к. V-IX вв.)

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов (V-VII вв.). Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Франкская империя эпохи Каролингов (VIII-IX вв.). Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.

Франция

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX — XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Королевская власть в домене и за его пределами. Административные и судебные полномочия феодалов. Оформление вассально-ленных отношений. Положение крестьян. Сервы и вилланы. Начало процесса централизации государственной власти в XIII в., реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Оформление сословий. Изменения в положении крестьян. Генеральные штаты: структура и полномочия. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Усиление королевской власти. Установление абсолютной монархии. Особенности абсолютизма во Франции. Государственный строй Франции в XVI — XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд.

Германия

Образование Священной Римской империи германской нации, ее государственный строй в X-XIII вв. Особенности общественного строя: семь рангов рыцарства, категории крестьянства, положение горожан. Сюзерениальная монархия и ее особенности (XIII – первая половина XIV вв.). Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи германской нации). Особенности сословно-представительной монархии в Германии (XIV-XVI вв.). Изменения в общественном строе. Дифференциация светских и духовных феодалов. Положение крестьян. Имперские, земские и вольные города. Золотая булла 1356 г. Избирательные капитуляции. Структура и роль рейхстага. Ландтаги. Режим олигархии курфюрстов. Реформация и крестьянская война 1525 г., их роль в утверждении княжеского абсолютизма в Германии (XVII-XVIII вв.). Государственный строй Пруссии и Австрии в период абсолютизма. Просвещенный абсолютизм.

Англия

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Влияние норманнского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства. Королевская власть в период сюзерениальной монархии (вторая половина XI в. – первая половина XIII в.). Особенности формирования нового господствующего класса. Великие и малые бароны. Власть феодалов на местах. Манориальные суды. Положение крестьянства и горожан. Реформы Генриха II (XII в.). Борьба между феодалами и королем в XIII в. Великая хартия вольностей 1215 г. Социальные изменения в Англии в XIII-XV вв. Складывание сословий. Копигольдеры и фригольдеры. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение парламента, изменение его структуры, расширение компетенции. Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму. Изменения в общественном строе, союз джентри с нарождающейся буржуазией. Особенности английского абсолютизма, его незавершенный характер. Парламент при Тюдорах и Стюартах. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Органы местного управления. Армия. Суд.

#### Византия

Периодизация истории Восточной римской империи. Общественный и государственный строй. Императорская власть. Центральное и местное управление. Статус православной церкви. Кризис и падение Византии.

#### Индия

Основные этапы развития средневекового государства Индии. Делийский султанат (XIII-XVI вв.). Империя Великих Моголов (XVI-XVIII вв.). Центральное и местное управление. Армия. Особенности общественного строя. Роль индуизма в упрочении общинных традиций. Влияние ислама и социальных и политических институтов Арабского халифата на социально-политическую структуру Индии. Колонизация страны европейцами. Превращение Индии в провинцию Британской империи (сер. XIX в.).

#### Китай

Основные этапы развития средневекового государства Китая. Центральное и местное управление. Армия. Особая роль бюрократии. Влияние конфуцианства на государство и право Китая. Жесткая иерархичность социальной структуры, консервация общинных традиций. Монгольские и маньчжурские завоевания.

#### Япония

Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сёгуната (XII—XIX вв.). Центральное управление (Бакуфу). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия.

#### Арабский халифат

Возникновение Арабского халифата (VII-VIII вв.). Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата IX –XI вв.

### **Вопросы для самоконтроля**

Что такое раннефеодальное государство?

Назовите особенности становления раннефеодального государства у франков/

В чем заключалось государственно-правовое значение реформы Карла Мартелла?

Назовите основные различия между коммендацией и прекарием.

Как функционировала дворцово-вотчинная система в империи Каролингов?

В чем проявились особенности политической децентрализации в раннесредневековой Франции?

Назовите основные государственно-правовые институты сеньориальной монархии во Франции.

Что такое вассально-ленные отношения?

Что такое серваж?

Покажите статусные различия между сервами и вилланами.

Охарактеризуйте основные направления реформ Людовика IX.

Назовите основные черты сословно-представительной монархии во Франции.

В чем заключались функции Генеральных штатов?

Какие причины привели к формированию абсолютизма во Франции?

Охарактеризуйте основные направления политики кардинала Ришелье.

Назовите основные особенности французского абсолютизма.

Назовите основные особенности государственного строя Священной Римской империи германской нации.

Охарактеризуйте историческую специфику сословно-представительной монархии в Священной Римской империи.

Как была реализована политика просвещенного абсолютизма в Австрии и Пруссии?

Назовите основные особенности англо-саксонских государств.

Какие черты сюзеренальной монархии сложились в Англии после нормандского завоевания?

Охарактеризуйте особенности сословной структуры в Англии.

В чем заключалось конституционное значение Великой хартии вольностей?

Назовите основные этапы формирования английского парламента

Назовите основные особенности абсолютизма в Англии.

Охарактеризуйте статус императорской власти в Византии.

Назовите особенности общественного строя средневековой Индии.

Каковы основные особенности развития государства в Индии периода Средних веков?

Охарактеризуйте воздействие конфуцианства на развитие государства и права средневекового Китая.

Охарактеризуйте институт сегуната в средневековой Японии.

В чем заключались особенности государственного строя Арабского халифата?

## **Тема 6. Эволюция права в Средние века.**

Право раннефеодальных государств Европы

Становление права в раннефеодальных европейских обществах. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V-VI вв). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.

Византийское право

Источники права. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Эпанагога. Источники церковного права. Номоканоны. Отличительные черты византийского гражданского, деликтного и процессуального права.

Источники и основные черты средневекового права в Европе

Источники средневекового права. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Города и городское право, Магдебургское, Любекское право. Становление и развитие торгового права. Римская католическая церковь и каноническое право. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений.

Право Франции.

Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Сборники обычаев, «Кутюмы Бовези». Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.

#### Германское право

Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зеркало; Швабское зеркало (XIII в.); Каролина 1532г.; Прусское земское уложение 1794г. (их общая характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

#### Английское право

Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

#### Право Индии.

Источники права. Дхармашастры. Комментарии к дхармашастрам. Нибандхи. Регулирование права собственности. Виды землевладения. Обязательственное право. Регулирование семейно-брачных отношений. Институты уголовного права. Судебный процесс.

#### Право Китая

Источники права. Правовые обычаи. Судебная практика. Императорские указы. Свод законов династии Тан «Тан люй шу-и» (VII в.). «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Регулирование права собственности. Виды землевладения. Обязательственное, семейно-брачное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс. Влияние конфуцианства и легизма на право Китая.

#### Мусульманское право

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

#### Японское право

Источники права. Кодекс Тайхорё (701г.). Уложение годов Дзёэй (1232г.). Кодекс годов Кэмму (1334-1338 гг.). Регулирование права собственности. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Влияние китайского права на право Японии.

### **Вопросы для самоконтроля**

Какие источники средневекового права принято называть «варварскими правдами»?

Охарактеризуйте историко-правовое значение Салической правды.

Назовите отличительные особенности византийского права.

Кто такие глоссаторы и постглоссаторы?

Какое воздействие оказало каноническое право на формирование брачно-семейных институтов?

Охарактеризуйте «Кутюмы Бовези» как источник феодального права.

Назовите процессуальные институты «Каролины»

Охарактеризуйте основные институты ленного права по «Саксонскому зеркалу».

Объясните соотношение между общим правом и правом справедливости.

Охарактеризуйте основные школы мусульманского права.

Назовите источники средневекового японского права и дайте их краткую характеристику.

## Тема 7. История государства в Новое время

Возникновение буржуазного государства. Роль революции и реформ в становлении буржуазного государства. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические течения и партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.

### Англия

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701г. Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении "вестминстерской модели государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 — 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835. 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 — 1876 гг.). Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

### Франция

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

### Германия

Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. "Дарованные конституции\* в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX вв.

### Соединенные Штаты Америки

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах 1791 г. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки к Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX, начале XX вв.

## Япония

Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 — 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий.

Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государственный строй по Конституции. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX — начале XX вв.

## Китай

Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. "Сто дней реформ". Революция 1911 г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

### **Вопросы для самоконтроля**

Охарактеризуйте основные этапы формирования конституционализма в зарубежных государствах Нового времени.

Назовите предпосылки английской буржуазной революции

Назовите источники конституционного права, закрепившие механизмы взаимодействия парламента и короны к началу XVIII в.

Определите конституционное значение Habeas Corpus акта.

Что такое дуалистическая монархия? Охарактеризуйте ее специфику в Англии конца XVII – начала XVIII вв.

Какие конституционные обычаи закрепили переход от дуалистической монархии к парламентской в Англии XVIII в.?

Какие избирательные реформы произошли в Англии XIX в.?

Что такое «гнилые» и «карманные» местечки?

Кто такие виги и тори?

Какие политические партии сформировались в Англии XIX в.?

Как регулировалось управление британскими доминионами?

Какое государственно-правовое значение имела реформа английской судебной системы 1870—х гг.?

Охарактеризуйте конституционное значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

Назовите основные институты законодательной, исполнительной и судебной власти по Конституции 1791 г.

Определите основные направления правовой политики якобинцев.

Какие причины привели к установлению Первой республики во Франции?

Назовите основные особенности термидорианского переворота 1795 г.

Определите основные новеллы Конституции 1795 г.

Охарактеризуйте основные предпосылки установления консульства.

В чем заключалось историко-правовое значение Конституции 1799 г.?

Назовите основные направления государственной политики Наполеона Бонапарта в период существования Первой империи.

Какой период в истории Франции и почему называется легитимной монархией?

Назовите основные направления конституционной политики легитимизма.

Какие причины привели к установлению Второй республики во Франции?

Охарактеризуйте организацию законодательной и исполнительной власти в Конституции 1848 г.

В чем заключались основные особенности правовой политики в годы Второй империи?

Проанализируйте законодательство Парижской коммуны.

Охарактеризуйте конституционные акты Третьей республики.

Назовите причины падения Священной Римской империи германской нации.  
Почему лидером в борьбе за германское единство стала Пруссия?  
Охарактеризуйте этапы развития конституционно монархии в Пруссии.  
Назовите основные принципы Конституции 1850 г.  
Какие политические события привели к объединению Германии?  
Дайте краткую характеристику германского федерализма на основе Конституции 1871 г.  
Определите основные особенности организации законодательной и исполнительной власти в Конституции 1871 г.  
Назовите предпосылки войны за независимость США.  
Охарактеризуйте основные политические идеи Декларации независимости 1776 г.  
Дайте историко-правовую оценку Статей конфедерации 1781 г.  
Определите основные особенности институтов законодательной власти в Конституции 1787 г.  
Дайте общую характеристику Билля о правах США  
Определите основные особенности федерализм США на примере Конституции 1787 г.  
Каким образом в США сложилась система конституционного надзора?  
Какие поправки к Конституции были внесены после Гражданской войны между Севером и Югом?  
В чем заключались различия между политическими программами республиканцев и демократов?  
Охарактеризуйте предпосылки революции Мэйдзи.  
Почему Конституция 1889 г. не преодолела абсолютизм в Японии?  
Охарактеризуйте партийную систему в Японии конца XIX – начала XX в.  
В чем заключалась сущность государства «великого благоденствия»?  
Охарактеризуйте военную диктатуру Юань Шикая.

## **Тема 8. История государства в Новейшее время**

Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества.

### **Англия**

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. (с изм. 1949 г.). Акт о парламенте 1999 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971 и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972, 1999 г.

### **Франция**

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта 1930-е гг. и его политическая деятельность. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во

Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60 — 90 гг. XX в.

#### Германия

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование

ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

#### США

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг. и "новый курс" Ф.Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935г. Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Социальные программы. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки к Конституции и демократизация избирательного права. Обострение расовых противоречий и законодательство 1950 — 60-х гг. о гражданских правах. Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа "нового федерализма" Р. Рейгана. Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 1950 — 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения "холодной войны". Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после Первой и Второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947г.) "о регулировании трудовых отношений" и Маккарэна-Вуда (1950г.) "о внутренней безопасности". Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и "маккартизм". Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

#### Япония

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. "Новая политическая структура". "Новая экономическая структура". Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Политические движения за реформу конституции 1947г.

## Китай

Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949г. Конституция КНР 1954г. "Культурная революция" 1966 — 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х годов.

## Индия

Распад британской колониальной империи. Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации

## Вопросы для самоконтроля

Назовите основные тенденции развития зарубежных государств в Новейшее время

Какие изменения и почему произошли в функциях государства?

Какие изменения произошли в партийных системах зарубежных государств на протяжении XX в.?

В чем проявилась тенденция в усилению исполнительной власти в конституционном праве Британии конца XIX – XX вв.? Охарактеризуйте основные акты парламентских реформ.

Проанализируйте основные тенденции избирательных реформ в Британии XX в.

Какие изменения внесены в статус английского местного самоуправления?

Определите причины кризиса и падения Третьей республики во Франции.

Охарактеризуйте политическую роль генерала де Голля в истории французского конституционализма.

В чем заключались основные принципы Конституции 1946 г.?

Почему была принята Конституция 1958 г. ? Определите причины возникновения Пятой республики.

Определите государственно-правовое значение Веймарской конституции 1919 г.

Назовите основные тенденции государственно-правовой политики национал-социализма.

Охарактеризуйте содержание Потсдамских соглашений о Германии.

В чем заключался оккупационный статус ФРГ?

Охарактеризуйте Конституцию ФРГ 1949 г.

Как было закреплено объединение Германии 1990 г.?

В чем заключался «новый курс» президента Рузвельта? Охарактеризуйте основные направления правового регулирования.

Какие поправки Конституции США обеспечили демократизацию избирательного права?

Охарактеризуйте программу «нового федерализма».

В чем заключалось явление «маккартизма»?

Какие изменения произошли в политическом режиме США к середине XX в.?

Охарактеризуйте политическую систему Японии после Первой мировой войны.

В каких исторических условиях происходило принятие Конституции Японии 1947 г.?

Охарактеризуйте систему демократических прав и свобод в Конституции 1947 г.

Какие особенности конституционного развития КНР были закреплены в Конституции 1954 г.?

Проанализируйте историко-правовую специфику «культурной революции».

Почему «колониальные конституции» не привели к интеграции Индии в британскую колониальную систему?

Дайте общую характеристику принципов Конституции Индии 1950 г.

## Тема 9. История права в Новое время

Англо-саксонская и романо-германская системы буржуазного права: различия в гражданском, уголовном и процессуальном праве.

### Английское право

Источники права, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента. Слияние "общего права" и "права справедливости" в XIX в. Частичные реформы уголовного, гражданского и брачно-семейного права. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. (Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893г. и др.). Развитие законодательства о компаниях (законы 1820, 1844, 1856, 1908 гг.). Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная собственность. Особенности договорного и деликтного права. Изменения в брачно-семейном праве. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - начале XIX вв.. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление социального (трудового) законодательства. Законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Влияние английского буржуазного права на развитие права других стран.

### Право США

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о положении профсоюзов в США.

### Право Франции

Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1808 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде.

### Право Германии

Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г. Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900г. и последующие изменения в гражданском праве. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения. Законодательство о труде.

### Вопросы для самоконтроля.

Охарактеризуйте изменения в англо-саксонской правовой системе XIX – XX вв.

Какие особые институты права собственности сохранились в англо-саксонской правовой системе Нового времени?

Назовите основные особенности становления британского трудового законодательства.

Перечислите особенности источников права США.

Какие консолидированные акты принимались в США на протяжении XX в.?  
Охарактеризуйте особенности становления правовой системы Франции Нового времени.  
Назовите первые общегерманские источники права периода Нового времени.  
Как проводилась кодификация права в Германской империи после 1871 г.?

## **Тема 10. История права в Новейшее время**

Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, "гармонизация" законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после Первой мировой войны. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде; о сокращении рабочего времени; о минимальном уровне заработной платы; о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и «европейское право».

### **Вопросы для самоконтроля**

Назовите основные особенности развития права зарубежных государств Новейшего времени.

В чем проявилась «гармонизация законодательства»?

Каковы общие тенденции изменений в праве собственности?

Проанализируйте изменения в статусе юридического лица.

Дайте общую характеристику антитрестовского законодательства в государствах англо-саксонской правовой системы..

Охарактеризуйте акционерное законодательство XX в.

В чем заключается либерализация семейно-брачного права?

Охарактеризуйте основные тенденции профсоюзного законодательства.

В чем заключается взаимодействие международного и национального права?

Охарактеризуйте новые источники и принципы международного права.

Проанализируйте значение соглашения в Хельсинки 1975 г.

Какие изменения в уголовном праве произошли на протяжении XX в.?

Как развивалось торговое право на протяжении XX в.?

Как регулируются интеграционные процессы на уровне законодательства?

## Занятия семинарского типа (практические занятия)

### Тема 1. Возникновение государства. История государства стран Древнего Востока.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств.
2. Деспотия как политическая система древневосточных государств. Особенности деспотической монархии в Месопотамии.

*Форма контроля по теме: Дискуссия по теоретическим вопросам*

### Тема 2. Возникновение права. История права стран Древнего Востока.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблема генезиса права. Источники и особенности раннего права.
2. Законы вавилонского лугаля Хаммурапи:
  - общая характеристика источника;
  - социальный состав Вавилонии, правовой статус различных групп населения (*авилум, мушкенум, вардум*);
  - имущественные отношения (особенности поземельных отношений, *илку*, общинная собственность на землю);
  - брачно-семейное и наследственное право;
  - преступления и наказания;
  - судебный процесс;
3. Законы Ману в древней Индии:
  - общая характеристика «Манавадхармашастры»;
  - особенности общественного строя Индии, варны (брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, рабы) – их правовой статус;
  - институты вещного права;
  - обязательства и их виды;
  - брачно-семейные отношения;
  - преступления и наказания

*Памятники (источники) права, обязательные для изучения:*

Законы Хаммурапи // История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

Законы Ману // История государства и права зарубежных стран: сб. док. и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, работа в малых группах, деловая игра, решение казусов*

### Тема 3. История античных государств

*Вопросы для обсуждения:*

Античный полис и древневосточная деспотия (сравнительная характеристика)

Особенности общественного и государственного устройства в древних Афинах и Спарте .

Эволюция древнеримского государства: «царский» период (VIII – VI вв. до н.э.), период республики (VI в. до н.э. - I в. н.э.), период империи — принципат (I – III вв.) и доминат (III – V вв.)

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, индивидуальные доклады студентов, практические задания*

#### **Тема 4. История античного права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Афинское право:
  - источники права
  - основные черты вещного и обязательственного права
  - суд и судебный процесс.
2. Системы и источники права в древнем Риме:
  - квинтилианское, преторское право и право народов: основные черты и особенности
  - деятельность юристов
  - законодательство (конституции) императоров: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты
  - систематизация законов, кодексы
  - Corpus Juris Civilis.
3. Законы XII таблиц как юридический источник.
4. Лица и брачно-семейное право в Риме:
  - виды родства в Риме, агнаты и когнаты
  - виды брака в Риме: *matrimonium cum manu mariti, matrimonium sine manu mariti, concubitus*
  - отцовская власть, усыновление
5. Вещное право в Риме:
  - понятие и содержание права собственности, способы получения права собственности, виды собственности и её защиты.
  - понятие и содержание права владения, виды владения
  - понятие и виды права на чужую вещь. Сервитутное право в Риме.
6. Обязательственное право в Риме:
  - понятие и содержание обязательств в Риме
  - древнейшие обязательства и способы их обеспечения
  - обязательства из договоров, контракты и их виды, пакты.
  - обязательства из деликтов, виды деликтов

*Памятники (источники) права, обязательные для изучения:*

Законы XII Таблиц// История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

Институции Гая//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

Дигесты Юстиниана//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, решение казусов, компьютерное тестирование по Модулю*

## **Тема 5. Эволюция государства в Средние века**

*Вопросы для обсуждения:*

1. «Варварские» государства Западной Европы V – IX вв.
2. Сравнительная характеристика сюзерениальных монархий во Франции, Германии и Англии в X–XIII вв.
3. Становление сословно-представительной монархии. Сравнительная характеристика сословно-представительных органов во Франции, Германии и Англии в конце XIII – XVI в.
4. Абсолютная монархия: сущность и основные черты. Особенности абсолютизма во Франции, Англии и Германии (конец XVI–XVII в.).
5. Арабский халифат (VII–XIII вв.), общественный и государственный строй

*Памятники (источники) права, обязательные для изучения:*

Великая хартия вольностей//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

Великий мартовский ордонанс//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

Золотая булла//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, индивидуальные доклады студентов, коллоквиум*

## **Тема 6. Эволюция права в Средние века.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Право салических франков. «Салическая правда»:
  - история принятия «Lex Salica»
  - вещное право, формы земельной собственности, обязательства
  - преступления и наказания, судебный процесс
2. Источники и основные черты средневекового права Франции, Англии и Германии:
  - источники средневекового европейского права
  - основные черты и особенности гражданского права Франции, Англии, Германии
  - преступления и наказания, особенности судебного процесса во Франции и Англии
3. Мусульманское право: источники и основные черты вещного, обязательственного, брачно-семейного и уголовного права
4. Становление уголовного права Германии в средние века. «Каролина»:
  - история принятия и общая характеристика «Каролины»

- виды преступлений и наказаний
- становление инквизиционного судебного процесса, стороны процесса, виды доказательств

*Памятники (источники) права, обязательные для изучения:*

Салическая правда// История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

Кутюмы Бовези// История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

Саксонское зеркало//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

Каролина///История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 1

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, решение казусов, аудиторная контрольная работа по теоретическим вопросам по модулю*

## **Тема 7. История государства в Новое время**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Англия в XVII – XIX вв.
  - законодательство основных этапов Английской буржуазной революции 1640 -1660 гг.
  - складывание дуалистической монархии в Англии.
  - конституционное развитие Англии в XVIII - начале XIX вв.
  - избирательные реформы XIX в.
2. США в XVIII – XIX вв.
  - борьба английских колоний за независимость. Декларация независимости 1776 г., Статьи конфедерации 1781 г.
  - Конституция 1787 г.: ее основные принципы. Государственный строй США.
  - Билль о правах 1791 г. Американский федерализм.
  - Эволюция государственного строя США в XIX в.
  - Гражданская война 1861–1865 гг. Причины, ход, законодательство. Закрепление итогов войны в Конституции.
3. Франция в конце XVIII – XIX в.
  - Причины и начало Великой французской революции; политические течения.
  - Установление конституционной монархии. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.; Конституция 1791 г.
  - Первая республика во Франции: законодательство жирондистского конвента.
  - Конституция 1793 г. Якобинская диктатура.
  - Термидорианский конвент и Директория. Конституция 1795 г.
  - Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя во Франции.

*Памятники (источники) права, обязательные для изучения:*

Законодательство английской буржуазной революции//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

Декларация независимости США 1776, Статьи Конфедерации 1781 г., Конституция 1797 г., законодательство гражданской войны/ История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

Законодательство Великой Французской буржуазной революции //История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

Конституция Германии 1871 г//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, работа в малых группах, контрольная работа в форме компьютерного тестирования по модулю*

### **Тема 8. История государства в Новейшее время**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Германия в первой половине XX в.
  - Ноябрьская революция 1918 г. Конституция 1919 г. в Германии. Государственно-политическая эволюция Веймарской республики (1918–1933 гг.).
  - Юридическое оформление и государственный механизм национал-социалистической диктатуры в Германии (1933–1945 гг.).
  - Образование ФРГ и ГДР. Основной закон ФРГ 1949 г.
2. Эволюция политического строя Великобритании в XX в.
3. Эволюция политического строя США в XX в. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
4. Франция после второй мировой войны. Конституции 1946 г. и Конституция 1958 г.

*Памятники (источники) права, обязательные для изучения:*

Конституция Германской империи 1919 г. (Веймарская конституция)//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

Законодательство фашистской Германии//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

Законодательство Великобритании XX в.//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

Законодательство США XX в.//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, индивидуальные доклады студентов*

## **Тема 9. История права в Новое время**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Гражданский кодекс Франции 1804 г.:
  - история принятия кодекса, статус физических лиц
  - вещное и обязательственное право
  - брачно-семейное и наследственное право
2. Уголовный кодекс Франции 1810 г.:
  - понятие и виды преступлений в УК
  - виды наказаний по УК
3. Германское гражданское уложение 1900 г.:
  - история принятия кодекса, статус физических и юридических лиц
  - вещное и обязательственное право
  - брачно-семейное и наследственное право

*Памятники (источники) права, обязательные для изучения:*

Гражданский кодекс Франции 1804 г.//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

Уголовный кодекс Франции 1810 г.//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

Гражданский кодекс Германии 1896 г.//История государства и права зарубежных стран: сборник документов и задач. Екатеринбург, 2015. Ч. 2

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, решение казусов, контрольная работа в форме компьютерного тестирования по модулю*

## **Тема 10. История права в Новейшее время**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Изменения в системе и источниках права западноевропейских стран и США в Новейшее время.
2. Изменения в гражданском праве западноевропейских стран и США в Новейшее время.
3. Изменения в уголовном праве и уголовном процессе западно-европейских стран и США в Новейшее время.

*Формы контроля по теме: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, индивидуальные доклады студентов*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основные цели семинарских (практических) занятий:**

1. Более глубокое усвоение общих закономерностей и специфических черт развития государства и правовых систем древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
2. Овладение навыками самостоятельной работы над памятниками права (юридическими источниками), умение выявить их характерные черты и особенности представленных в них правовых институтов.
3. Приобретение опыта технико-юридического, историко-правового, правового и сравнительного анализа юридических документов.

#### **Рекомендации для подготовки**

1. Внимательно изучите рекомендованную литературу (учебники, учебные пособия, монографии).
2. Проработайте первоисточники – правовые документы, относящиеся к теме занятия, усвойте изложенные в них факты, проанализируйте их.
3. Составьте конспект по каждому изучаемому источнику, в котором: укажите место и время появления документа, опишите историю его создания, структуру, отличительные черты; охарактеризуйте правовые институты, регулируемые документом, с обязательной ссылкой на статьи (руководствуйтесь предложенным планом семинарского занятия); сделайте выводы, полученные в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых положений.

На практическом занятии - семинаре вырабатывается самостоятельность мышления студента, его умение делать выводы, связывать теорию с практикой, формируется культура речи будущего юриста, навыки ведения полемики и публичных выступлений. При изложении ответов на поставленные вопросы студенту необходимо четко формулировать теоретические положения и приводить различные точки зрения авторов монографий, научных статей и учебных пособий, связывать содержание своего выступления с общественными историческими установками и фактами.

При подготовке к занятиям, посвященным отдельным вопросам истории права у студентов первого курса нередко возникают определенные сложности, связанные с отсутствием у них базовых знаний, касающихся различных отраслей права. В связи с этим студентам предлагается ориентироваться на предложенные ниже **отраслевые схемы**.

Схемы построены по структурному принципу: применительно к каждой отрасли права в системном порядке дается примерный набор присущих ей институтов. Задача студентов заключается в том, чтобы установить на основе изученного материала, как и в какой форме отражался тот или иной правовой институт данной отрасли в конкретный исторический период. Иными словами, при анализе отрасли права предполагается использование трафаретного метода.

Алгоритм работы с отраслевой схемой:

- а) студенты знакомятся с отраслевой схемой, с ее структурой и содержанием;
- б) изучается предложенная учебная и научная литература;
- в) происходит детальный анализ изученной литературы по каждому институту:
  - 1) отыскивается информация о наличии или отсутствии данного института в законодательстве конкретного исторического периода (если институт отсутствует в правовой системе, необходимо устанавливать причины этого отсутствия – политические, социальные, экономические и другие);
  - 2) если появление этого института в данный исторический период является новеллой в законодательстве, необходимо выяснить причины и предпосылки его появления (также нужно выяснять причины изменения и исчезновения институтов из правовой системы);
  - 3) устанавливаются общее содержание правового института, а также его специфические черты, связанные с особенностями исторического этапа;
  - г) выявляются те институты, которые являются характерными лишь для конкретного исторического периода и не подпадают под общую структуру отраслевой схемы, да-

ется их общая характеристика (при этом необходимо указывать, какое бы место они заняли в отраслевой схеме).

В связи с особенностями историко-правовой дисциплины студентам надлежит использовать соответствующий **понятийный аппарат**. Иначе говоря, при изучении конкретного исторического периода нужно выяснять, как в этот период назывался тот или иной правовой институт и во время работы на практических занятиях применять усвоенные термины. Кроме этого, студентам нельзя забывать и о методе историзма, т.е. устанавливая причины появления или изменения правового института в конкретный исторический период, а также его формы и содержание, нужно руководствоваться, прежде всего, основами политического и правового сознания, присущего обществу данного периода.

Для каждого исторического периода характерен свой собственный «набор» отраслей права. Ниже приводятся примерные схемы наиболее значимых с точки зрения изучения истории Российского государства и права отраслей: гражданского права, семейного права, уголовного права и процессуального права. Остальные же отрасли можно считать производными от указанных, и по этому их анализ следует производить по аналогии.

**Гражданское право.** При изучении истории гражданского права студенту необходимо обращать внимание на следующие вопросы.

**Источники гражданского права.** В каждый исторический период гражданское право регламентировалось целым рядом правовых источников. В отличие от уголовного права и других публичных отраслей, здесь значительная часть правоотношений отводилась договорному регулированию. Тем не менее, основные принципы этих гражданско-правовых отношений устанавливались государством. Поэтому необходимо устанавливать, какие акты составляли «экономическую конституцию» нашей страны, в каких условиях они были приняты, какова их структура и какое место они занимали в правовой системе.

В отрасли гражданского права принято выделять несколько разделов. Согласно институциональной системе права, выделяют три основных раздела: «Лица», «Вещи» и «Обязательства». В связи с этим гражданское право включает в себя нормы, касающиеся субъектов гражданских правоотношений, нормы вещного и нормы обязательственного права.

#### **Субъекты гражданских правоотношений.**

Прежде всего, нужно установить, различал ли закон физических и юридических лиц. Следом дается общая характеристика каждой группы.

**Физические лица.** Здесь определяющим качеством любого человека является его правосубъектность, включающая в себя правоспособность, дееспособность и деликтоспособность лица. Особое внимание следует уделить категории дееспособность, под которой в данном случае понимается способность самостоятельно вступать в гражданско-правовые отношения (например: заключать сделки, наследовать имущество и т.д.). Для обладания полной дееспособностью лицо должно было отвечать ряду условий, которые зависели от множества факторов. Поэтому важно устанавливать основания дееспособности: гражданство, возраст, пол, национальность, вменяемость, отсутствие родительской опеки, имущественное и социальное положение, сословный статус, вероисповедание и т.д.

**Юридические лица.** При подготовке следует ответить на следующие вопросы: Каковы порядок и условия создания юридических лиц? Виды юридических лиц? В чем состояли их преимущества перед физическими лицами в сфере гражданского права? Являлось ли государство, органы местного самоуправления участниками гражданских правоотношений?

#### **Вещное право.**

Основными в этом разделе являются отношения собственности. Нужно осветить, прежде всего, следующие положения:

- что законодателем вкладывалось в понятие «собственность»;
- каковы были пути приобретения права собственности;
- какие виды собственности (по объекту, по субъекту) были наиболее распространенными?

Особо следует обратить внимание на то, разделял ли закон вещи на движимые и недвижимые, в чем состояли особенности правового статуса «живых» вещей (например: холопов, крепостных и т.п.)?

Кроме этого, отдельное внимание нужно уделить следующим вопросам (если они урегулированы нормами права данного периода): права на чужие вещи и способы защиты права собственности.

#### **Обязательственное право.**

Гражданское право знает две группы обязательств: обязательства из договоров и обязательства из причинения вреда.

Обязательства из договоров. Основное внимание здесь следует уделить следующим вопросам:

- определяет ли закон, что такое договор (сделка)?
- каков порядок и условия заключения договоров (соответственно, каковы условия недействительности сделок)?
- какие договоры особо регламентированы законом и в чем их юридические особенности?

Особо следует рассмотреть механизм обеспечения договорных обязательств, какие существовали законные средства такого обеспечения (например: залог, порука и т.п.)

Обязательства из причинения вреда. Необходимо выяснять, в чем они заключались и отделить эти обязательства от форм уголовной, административной, дисциплинарной ответственности.

**Семейное право.** При изучении истории семейного права студенту необходимо обращать внимание на следующие вопросы.

**Источники семейного права.** В каждый исторический период брачно-семейные отношения регулировались множеством правовых актов. Особенность объекта правового регулирования обусловила тот факт, что наряду с государственными органами в роли законодателя здесь нередко выступали и негосударственные организации и учреждения (например, церковь). Поэтому при анализе происхождения того или иного источника семейного права важно устанавливать орган, его принявший.

**Заключение и расторжение брака.** Прежде всего, нужно установить: содержал ли закон понятие «брак» и какой брак признавался законным.

Условия заключения брака. При каких условиях разрешалось вступление в брак (например: возраст жениха и невесты, их согласие, согласие родителей и других лиц, вероисповедание и т.д.). Каковы были формальные процедуры заключения брака?

Условия расторжения брака. Допускал ли законодатель расторжение брака? Если да, то при каких условиях (например: супружеская неверность, бесплодие жены, совершение супругом тяжкого преступления и т.п.).

#### **Права и обязанности членов семьи.**

Следует определить правовое положение супругов: а) чей социально-правовой статус был определяющим, в каком случае жена приобретала статус мужа; б) каковы были имущественные права мужа и жены; в) какая ответственность предусматривалась за совершение преступления против своего супруга; г) иные права и обязанности супругов.

Необходимо указать правовой статус родителей и детей: а) до какого возраста дети находились под родительской опекой, с какого возраста наступало совершеннолетие и возможна ли была эмансипация (т.е. «досрочное совершеннолетие»); б) в чем заключались права и обязанности родителей; в) в чем заключались права и обязанности детей; г) какая

ответственность предусматривалась за совершение преступления против своих родителей (детей).

### **Наследственное право.**

Применительно к каждому историческому периоду необходимо устанавливать, различал ли законодатель виды наследования: наследование «по завещанию» и наследование «по закону» (если да, то в чем выражались их особенности).

Наследование по завещанию. Кто, согласно закону, мог быть завещателем (в зависимости от возраста, социального статуса и т.д.)? Каковы были формальные процедуры составления завещания? Регулировался ли казус «нескольких завещаний»? Ограничивалась ли каким-либо образом «завещательная свобода» наследодателя?

Наследование по закону. Кто, согласно закону, являлся наследником? Какие очереди наследования выделял закон, получал ли кто-нибудь свою долю «вне очереди»? Считались ли наследниками незаконнорожденные дети, усыновленные, иждивенцы и т.п.?

Кроме этого, необходимо обращать внимание на следующие моменты: выделял ли закон имущество с особым порядком наследования, какое имущество считалось выморочным, как наследовались личные неимущественные права (фамилия, титул и т.п.)?

**Уголовное право.** При изучении истории уголовного права студенту необходимо обращать внимание на следующие вопросы.

**Источники уголовного права.** В каждый исторический период государство регулировало уголовные правоотношения тем комплексом источников, который существовал в то время. В связи с этим, необходимо определять, какие акты относились к этим источникам в данный период, а также выяснять их происхождение, структуру, юридическую силу и соотношение с другими источниками.

Центральными понятиями уголовного права являются «преступление» и «наказание». Поэтому при изучении уголовного права отдельного исторического периода главное внимание следует уделять общей характеристике именно этих категорий.

### **Преступление.**

Понятие. Нужно установить, прежде всего, что законодателем понималось под понятием «преступление». Для этого желательно выяснить, какими признаками определялась эта категория.

Признаки:

а) деяние – различал ли закон действие и бездействие, наказывались ли «преступные» мысли?

б) противоправность – являлось ли преступление лишь нарушением закона, или же это было нарушение чьей-либо воли? Должен ли был закон официально публиковаться, имел ли обратную силу и т.д.?

в) виновность – требовалось ли доказать виновность преступника? Могли ли понести наказание невиновные в совершении преступления (если да, то в каком случае?)

г) общественная опасность – различал ли закон преступления и менее опасные правонарушения, не влекущие уголовное наказание? Что подпадало под категорию общественно-опасного деяния и являлось преступлением?

Самым главным вопросом при характеристике преступлений является вопрос о «состав преступления» и его элементах.

Состав:

**Субъект** – какими качествами должно было обладать лицо, совершившее преступление, для того, чтобы суд мог назначить ему наказание? Здесь необходимо учитывать следующие моменты: имеет ли значение возраст преступника, пол и семейное положение, состояние здоровья, имущественный статус, сословный статус, а также род занятий и место работы? Знал ли закон категорию «соучастие» и разграничивал ли наказание соучастников в зависимости от их роли? Выделялась ли категория «рецидивист»?

**Объект** – какие ценности охранялись уголовным законом (например: жизнь, здоровье, честь и достоинство личности, имущество, общественный порядок, религия, порядок суда и управления, государственный режим и т.п.)? При этом важно определить, какие из них были наиболее приоритетными и охраняемыми на данном историческом этапе.

**Субъективная сторона** – имели ли значение цели и мотивы совершения преступления? Различал ли законодатель формы вины (например: умышленные, неосторожные деяния и т.д.)?

**Объективная сторона** – различал ли закон стадии совершения преступления (например: оконченное преступление, покушение и т.п.)? Имело ли значение место совершения преступления, время, способ и орудия преступления?

При анализе преступлений студенту необходимо обязательно обращать внимание на то, какие законодателем выделял отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.

**Классификация преступлений.** Классификацию преступлений можно проводить, взяв за основание любой элемент состава или любой признак преступления. Однако, наиболее принятым является деление преступлений на виды по объекту посягательства, а также по степени общественной опасности деяния, или, другими словами, по степени тяжести.

### **Наказание.**

**Понятие наказания.** Специально понятие наказания отечественным законодателем вырабатывалось достаточно редко и далеко не всегда четко. Тем не менее, рекомендуется выяснять, какими словами и формулировками в законе определялась эта категория. Это поможет уяснить суть института наказания.

**Цели наказания.** Более четко в русском праве формулировались цели наказания (при их выявлении необходимо устанавливать, какие цели являлись наиболее важными для государства в данный исторический период).

**Принципы наказания и его характерные черты.** Каждому историческому периоду соответствуют свои собственные принципы наказания, обусловленные его целями, поэтому студенты должны определять принципы наказания и его характерные черты.

Изучая историю уголовного права, важно выяснять, достаточно ли четко закон разграничивал уголовные наказания и иные формы ответственности (например: возмещение гражданского вреда).

**Классификация наказаний.** Деление наказаний на виды осуществляется, как правило, по многим основаниям:

- 1) по степени суровости;
- 2) по самостоятельности применения (основные, дополнительные и др.);
- 3) по направленности взыскания (телесные, имущественные, позорящие и т.п.);
- 4) по другим основаниям.

**Процессуальное право.** При изучении истории процессуального права студенту необходимо обращать внимание на следующие вопросы.

**Источники процессуального права.** При изучении источников процессуального права студентам необходимо учитывать, что в отечественном законодательстве долгое время процессуальные нормы (нормы уголовного и гражданского процессов) не отделялись от материальных норм (норма уголовного, гражданского, семейного права и др.). Поэтому в каждый исторический период необходимо выявлять именно те акты и статьи, которые касались именно вопросов организации процесса.

**Формы процесса.** В истории русского процесса каждому историческому этапу, как правило, было присуще параллельное существование нескольких форм процесса: состязательного и инквизиционного, гражданского и уголовного и т.п. Поэтому для каждого необходимо устанавливать, какие формы для него характерны и на основании нижеприведенной схемы выявлять их особенности.

### **Процессуальные органы.**

В целях более полного понимания особенностей процесса конкретного исторического этапа студенту рекомендуется предварительно изучить, какие государственные органы (и другие субъекты права) на данном этапе занимались предварительным сбором материалов (предварительным расследованием и т.п.) и отправлением правосудия.

**Досудебное производство** (предварительное расследование и т.п. – до момента передачи дела в суд). Здесь нужно определять: а) стадии и этапы досудебного производства; б) процессуальные следственные действия; в) доказательства, а также способы и методы их получения.

**Судебное производство** (рассмотрение дела в судебных инстанциях) Применительно к каждой существующей форме процесса необходимо устанавливать: а) в чем заключались цели судебного разбирательства (например: доказать вину подсудимого, установить истину, разрешить спор и т.п.); б) кто входил в круг участников процесса и как назывались стороны; в) принципы судебного разбирательства; г) стадии судебного процесса; д) возможен ли был пересмотр дел (если да, то какова была процедура пересмотра).

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<b>Темы:</b> Возникновение государства. История государства стран Древнего Востока; Возникновение права. История права стран Древнего Востока; История античных государств; История античного права <i>Формы контроля:</i> компьютерное тестирование, дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, работа в малых группах, решение казусов	1 контрольная неделя в семестре	<b>15 баллов</b> максимально: компьютерное тестирование на <b>10 баллов</b> максимально + <b>5 баллов</b> максимально: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, работа в малых группах, решение казусов (ситуационных задач)
2	<b>Темы:</b> Эволюция государства в Средние века; Эволюция права в Средние века. <i>Формы контроля:</i>	2 контрольная неделя в семестре	<b>15 баллов</b> максимально: письменная контрольная работа по теоретическим вопросам — <b>10 баллов</b> максимально + <b>5 баллов</b> максимально -

	контрольная работа по теоретическим вопросам, дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, работа в малых группах, решение казусов		дискуссия по теоретическим вопросам, индивидуальные доклады студентов, опрос-коллоквиум, практические задания, конспекты памятников права по плану, решение казусов
3	<b>Темы:</b> История государства в Новое время; История государства в Новейшее время; История права в Новое время; История права в Новейшее время <i>Формы контроля:</i> компьютерное тестирование, дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, работа в малых группах, решение казусов	Последняя учебная неделя в семестре	<b>15 баллов</b> максимально: компьютерное тестирование на <b>10 баллов</b> максимально + <b>5 баллов</b> максимально: дискуссия по теоретическим вопросам, практические задания, конспекты памятников права по плану, работа в малых группах, деловая игра, решение казусов
4	<b>По всем темам</b> творческая прикладная работа студента	Все учебные недели	15 баллов максимально

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ САМ ВЫБИРАЕТ ФОРМУ КОНТРОЛЯ, но не менее 3 форм в совокупности

#### **Описание контрольных мероприятий:**

#### **Описание контрольных мероприятий:**

#### **1. Темы 1 — 10 Дискуссия по теоретически вопросам**

#### *Примерные теоретические вопросы для дискуссии*

- 1) Система государственных органов и общественной организации в античных государствах (Афинах, Древнем Риме) – реализация общего блага.
- 2) Общая характеристика Законов Хаммурапи: история принятия, структура, особенности. Алгоритм анализа и характеристика древневавилонского права.
- 3) Характеристика социальной структуры общества по Законам Хаммурапи.
- 4) Система государственных органов и общественной организации в Месопотамии – реализация блага правителя.
- 5) Система государственных органов и общественной организации в Древнем Египте – реализация блага правителя.
- 6) Система государственных органов и общественной организации в Древней Индии – реализация блага правителя.
- 7) Система государственных органов и общественной организации в Древнем Китае – реализация блага правителя.
- 8) Понятие и виды преступлений и наказаний по Законам Хаммурапи.

- 9) Общая характеристика Законов Ману: история создания, структура, особенности.
- 10) Характеристика социальной структуры общества по Законам Ману.
- 11) Сравнительная характеристика социальной структуры общества в Древнем Вавилоне и Древней Индии.
- 12) Имущественные правоотношения по Законам Ману.
- 13) Особенности наследования по Законам Ману.
- 14) Сравнительная характеристика судебного процесса Древнего Вавилона и Древней Индии.
- 15) Сравнительная характеристика правового положения населения в Спарте и в Афинах.
- 16) Социальная структура древнеримского общества по Законам XII таблиц.
- 17) Сравнительная характеристика правового положения населения в Древних Афинах и Древнем Риме.
- 18) Правовое положение населения в Риме по Институциям Гая. Три статуса личности в Риме.
- 19) Сравнительная характеристика социальной структуры Древнего Рима в период республики и в период империи.
- 20) Общая характеристика Салической Правды: история принятия, структура, особенности.
- 21) Категории населения во Франкском государстве и их правовой статус по Салической правде.

#### **Критерии оценивания (до 5 баллов)**

<b>5 баллов</b>	Правильный, исчерпывающий ответ: студент показал знание учебного материала и источников права, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденным темам, показал понимание материала при изложении теоретических вопросов, умение использовать юридическую терминологию и применять нормы права соответствующего периода при решении практических заданий курса, принимал активное участие во всех формах работы; содержание ответа характеризуется: 1) аргументированностью; 2) знанием терминологии; 3) знанием исторических реалий (контекста); 4) логикой изложения, которая соответствует алгоритму анализа и характеристики права данного периода в соответствии с направлениями правового регулирования;
<b>4 балла</b>	студент показал знание учебного материала, ссылки на источники, но без их конкретизации и анализа, наличие неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способность к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других

	студентов; активное участие в общей дискуссии и проявление подготовленности и самостоятельности в суждениях, правильный ответ на простой вопрос, участие в общей дискуссии по обсуждаемым вопросам; содержание ответа характеризуется: 1) аргументированностью; 2) знанием терминологии; 3) знанием исторических реалий (контекста); 4) логикой изложения, которая соответствует алгоритму анализа и характеристики права данного периода в соответствии с направлениями правового регулирования;
<b>3 балла</b>	студент показал обобщенные знания элементов правового регулирования по конкретному источнику права по вопросу; показал понимание юридической терминологии и продемонстрировал навыки анализа норм права соответствующего периода, но допускал несущественные неточности в характеристике источника права и институтов.
<b>2 балла</b>	Студент приводит дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение источником права и показывает знание учебного материала (в рамках основной литературы); содержание ответа характеризуется одним из критериев: 1) аргументированностью; 2) знанием терминологии; 3) знанием исторических реалий (контекста); 4) логикой изложения, которая соответствует алгоритму анализа и характеристики права данного периода в соответствии с направлениями правового регулирования;
<b>1 балл</b>	ответ, свидетельствующий о наличии некоторых пробелов в освоении учебного материала, но, в целом, показывающий, что студент ориентируется в нём

## 2. Темы 2, 4, 6, 9, 10

Оценочное средство — решение казусов (ситуационных задач)

### Типовые ситуационные задачи

1. Вавилонянка Нитени, сожительствуя с рабом Шу-Амуррим, родила и вырастила

двух сыновей. После смерти Шу-Амуррим его хозяин Балму-Намхе предъявил иск к сыновьям Нитени об обращении их в рабство. Определите юридические факты и возникшие правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Каково должно быть решение судьи на основании законов Хаммурапи? Определите правовой статус всех лиц, указанных в задаче, согласно Законам Хаммурапи.

2. Свободный неимущий франк убил королевского дружинника. Определите юридические факты и виды правоотношений. Раскройте элементы состава преступления. Укажите, какое наказание ждёт убийцу согласно Салической правде? Каким образом влиял социальный статус жертвы на вынесение наказания по Салической правде?

3. Поль Люруа 12 сентября 1814 года, придя в мастерскую к Жаку Потье, обнаружил там свое веретено, которое он оставил на время на улице и которое Потье приспособил к сделанному им ткацкому станку. Люруа обратился в суд, требуя, чтобы Потье вернул ему веретено. Определите юридические факты и возникшие правоотношения, выделите структуру правоотношений (субъекты, объекты, содержание). Какое решение примет суд по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

4 В 1800 году рабочие нескольких предприятий одной из отраслей промышленности устроили митинг, на котором договорились совместно прекратить работу до того, пока хозяева не увеличат заработную плату и не сократят рабочий день. Владельцы предприятий обратились к властям. Определите юридические факты и возникшие правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Покажите, как решить ситуацию на основании французского закона Ле-Шапилье 1791 года?

### Критерии оценивания

(в зависимости от количества задач, до 5 баллов)

<b>Определение правоотношений в задачах</b>	Правоотношения не определены или определены в 1 задаче <b>0 баллов</b>	Правоотношение определены верно в 2 — 3 задачах <b>0,5 баллов</b>	Правоотношения определены верно во всех задачах <b>1 балл</b>
<b>Определение юридических фактов</b>	Не определено ни одного или определен один юридический факт, присутствующий в каждой задаче <b>0 баллов</b>	Определено 2 юридических факта, которые есть в одной или двух задачах <b>0,5 балла</b>	Определены все (3 и более) юридические факты, которые есть во всех задачах <b>1 балл</b>
<b>Определение субъекта и объекта правоотношений</b>	Не определён ни субъект, ни объект правоотношений ни в одной из задач либо определен только в одной задаче <b>0 баллов</b>	Верно определён либо только субъект, либо только объект правоотношений в двух или трех задачах <b>0,5 балла</b>	Верно определён и субъект, и объект правоотношения во всех задачах <b>1 балл</b>
<b>Решение задачи</b>	Решение принято, но	Решение принято	Решение принято и

	указано его обоснование во всех задачах <b>0 баллов</b>	и обосновано, но не по всем вопросам казуса, или только по двум задачам <b>1 балл</b>	обосновано по всем вопросам во всех задачах <b>2 балла</b>
--	--	--	---

### 3. Темы 5, 6

**Оценочное средство — письменная контрольная работа по теоретическим вопросам**

*Критерии оценивания (до 10 баллов)*

<b>5 баллов</b>	Студент дал четкий, правильный ответ: студент показал знание особенностей правового регулирования по конкретному источнику права по вопросу; показал понимание и умение использовать юридическую терминологию и продемонстрировал навыки анализа норм права соответствующего периода по алгоритму
<b>4 балла</b>	Студент дал четкий, правильный ответ: студент показал знание особенностей правового регулирования по конкретному источнику права по вопросу; показал умение использовать юридическую терминологию и продемонстрировал навыки анализа норм права соответствующего периода по алгоритму.
<b>3 балла</b>	Студент дал четкий ответ, показал обобщенные знания элементов правового регулирования по конкретному источнику права по вопросу; показал понимание юридической терминологии, продемонстрировал навыки анализа норм права соответствующего периода, но допускал несущественные неточности в характеристике
<b>2 балла</b>	Студент показал обобщенные знания элементов правового регулирования по конкретному источнику права по вопросу; показал понимание юридической терминологии, продемонстрировал навыки анализа норм права соответствующего периода, но не дал ответа на конкретный вопрос
<b>1 балл</b>	Студент дал ответ, но допускал существенные неточности: предпринял попытки демонстрации понимания и умения использовать юридическую терминологию, но допускал существенные неточности
<b>0 баллов</b>	ставится за неправильный ответ или за его отсутствие.

### 4. Темы 1 — 16

**Оценочное средство — деловая игра, работа в малых группах**

**Порядок проведения:** При изучении источника права (Законы Ману, Салическая правда, Германское гражданское уложение) студенты делятся на 6 групп, каждая из которых в течение 10 минут готовит характеристику в этом источнике права по отраслям в соответствии с алгоритмом: вещное право (институты, способы приобретения); обязательственное право (виды обязательств, формы и условия действительности договоров, обеспечение обязательств); брачно-семейное право (условия заключения

брака, личные и имущественные отношения супругов и детей); наследственное право (виды наследования); уголовное право (понятие преступления, состав, общая характеристика, виды, особенности; понятие и виды наказаний); процессуальное право (виды процесса, стадии процесса, виды доказательств. Затем каждая группа рассказывает о заданной отрасли права и отвечает на вопросы студентов из остальных групп. В конце занятия подводятся итоги и оценивается работа групп. Студенты получают тот балл, который получила их группа.

### Критерии оценивания (до 5 баллов)

<b>5 баллов</b>	Группа показала умение оперировать юридическими понятиями и категориями; опираясь на источник права и дополнительную литературу, студенты в полном объеме раскрыли содержание основных институтов заданной отрасли права, продемонстрировал навыки работы с источниками права данного периода; навыки комплексного подхода к правовой оценке источника права. Группа задала по 2 вопроса каждой из других групп
<b>4 балла</b>	Группа показала умение оперировать юридическими понятиями и категориями; опираясь на учебную литературу и источник права, студенты раскрыли содержание основных институтов заданной отрасли права, продемонстрировал навыки работы с источниками права данного периода; но допустили небольшие неточности при анализе институтов права. Группа задала по 1-2 вопроса каждой из других групп
<b>3 балла</b>	Группа показала умение оперировать юридическими понятиями и категориями; опираясь на учебную литературу, студенты раскрыли содержание основных институтов заданной отрасли права, но допустили существенные неточности при их анализе. Группа задала по 1 вопросу каждой из других групп
<b>2 балла</b>	Группа раскрыла содержание основных институтов заданной отрасли права, но допустила существенные неточности при их анализе. Группа не задала ни одного вопроса другим группам
<b>1 балл</b>	группа не охарактеризовала заданную отрасль права, но задала по 1 -2 вопроса каждой из других групп
<b>0 баллов</b>	Группа не дала характеристику отрасли права и не задавала вопросы другим группам

### 5. Темы 1 — 4, 7 — 10

**Оценочное средство — контрольное мероприятие в форме компьютерного тестирования. Тест из 30 вопросов на 30 минут**

## Критерии оценивания (до 10 баллов)

Количество верных ответов	Количество баллов
4 — 5	1
6 — 7	2
8 — 10	3
11 — 13	4
14 — 16	5
17 — 19	6
20 — 22	7
22 — 24	8
25 — 27	9
28 — 30	10

### 6. Творческая прикладная работа студентов

*Представляет собой разные формы вовлечения студентов в научную деятельность, например, доклад на студенческой научной конференции, участие в модельном процессе и т. п.*

*В зависимости от полноты и правильности проведенной работы баллы могут выставляться в следующем количестве:*

*15 баллов – задание, соответствует следующим оценочным пунктам:*

- 1) актуальность темы;*
- 2) знание историографии вопроса;*
- 3) аргументированность, точность, ясность изложения темы;*
- 4) владение и правильное применение норм права;*
- 5) оригинальность и творческий характер;*
- 6) наличие иллюстративной компоненты (сравнительные таблицы, схемы, диаграммы, реестры, др.)*
- 7) правильное оформление.*

*В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.*

*10 баллов – задание соответствует 6-5 оценочным пунктам, не влияющим на правильность ответа в целом. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.*

*5 баллов – задание соответствует 5-4 оценочным пунктам, не влияющим на правильность ответа в целом. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.*

*1 балл – задание соответствует 4-3 оценочным пунктам, не влияющим на правильность ответа в целом. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.*

*0 баллов – задание соответствует 1-2 оценочным пунктам. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.*

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### Теоретические вопросы

1. Причины и исторические условия возникновения государства.
2. Возникновение и государственный строй ранней формы государства в древнем Египте и Месопотамии (конец IV – первая половина III тыс. до н.э.).
3. Возникновение территориальных государств, формирование «деспотической монархии» и её сущность, на примере древнего Египта и Месопотамии (середина III – II тыс. до н.э.).
4. Особенности периода позднеабсолютных государств (I тыс. до н.э.). Особенности государственного строя. Причины возникновения республик в Южной Азии и Средиземноморье.
5. Возникновение права. Отличительные черты раннего права.
6. Образование и развитие государства в Афинах в VIII – VI вв. до н.э.
7. Демократическая республика в Афинах. Государственный строй Афин в период расцвета демократии. Правовое положение населения.
8. Образование и развитие государства в Спарте. Правовое положение населения.
9. Образование государства в Риме. Особенности правового положения населения и государственного строя в «царский период» (середина VIII – конец VI вв. до н.э.).
10. Эволюция государственного строя древнего Рима в период республики (конец VI – I вв. до н.э.). Правовой статус населения.
11. Кризис республики в древнем Риме. Эволюция государственного строя древнего Рима в период империи: принципат (27 г. до н.э. – 284 г.) и доминат (284 – 476 гг.). Изменение правового положения населения.
12. Государственный строй Византийской империи.
13. Возникновение и государственный строй франкской монархии Меровингов (V–VII вв.). Реформы Карла Мартелла (пер. пол. VIII в). Государство Каролингов VIII – IX вв. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве.
14. Общая характеристика сюзерениальной монархии. Сравнительная характеристика сюзерениальных монархий во Франции, Германии и Англии.
15. Общая характеристика сословно-представительной монархии (XIV–XVI века). Сравнительная характеристика сословно-представительных органов во Франции, Германии и Англии.
16. Абсолютная монархия: сущность и основные черты. Государственный строй и особенности абсолютизма во Франции, Англии и Германии (конец XVI – XVIII века.).
17. Государственный строй древнего и средневекового Китая (по нормам государственного права). Древнекитайское право. Циньское уложение о наказаниях, Циньское руководство по расследованию преступлений. Законодательство династии Хань.

18. Уголовное право средневекового Китая. «Уголовные установления [династии] Тан». Свод законов династии Мин.
19. Государственное право Японии. Первые государства юго-западной Японии. «Варварское» государство Ямато (IV – середина VII века).
20. Формирование феодального государства (середина VII – XII века). Государственный строй периода сёгуната (конец XII – XVIII века).
21. Деление римского права на публичное и частное. Системы и источники римского частного права.
22. Возникновение и источники древнеяпонского права (I – середина VII века). Правовое положение населения в древней Японии (I – середина VII века). Частное право (торговое и гражданское право) и уголовное право древней и раннесредневековой Японии (I–VII века).
23. Японское средневековое право. Источники. Свод законов «Тайхō-рицу-рё». Административное право. Судостроительство и процесс. Уголовное и гражданское право.
24. Государственный строй Арабского халифата (VII–XIII века) и мусульманское право: общая характеристика, система и источники, правовое положение населения, гражданское право, уголовное и процессуальное право
25. Источники и основные черты феодального права Франции и Германии. Рецепция римского права. Системы феодального права.
26. Особенности Английской революции. Развитие государственного строя Англии в 1640 – 1660 гг.
27. Формирование дуалистической монархии в Англии во второй половине XVII – начале XVIII вв. Формирование парламентарной монархии (XVIII – XIX вв.). Избирательные реформы XIX в.
28. Становление государства в США. Законодательство Первой американской революции и войны за независимость. Декларация независимости 1776 года. «Статьи конфедерации» 1781 года.
29. Конституция США 1787 года. «Билль о правах» 1789-1791 годов.
30. Развитие государственно-политической системы США в XIX веке. Развитие федерации и формирование противоречий между Севером и Югом. Законодательство Второй американской революции.
31. Особенности становления конституционного государства во Франции (1789-1792 годы): «Декларация прав человека и гражданина» 1789 года. Конституция Франции 1791 года.
32. Установление Первой республики во Франции. Законодательство якобинцев – монтаньяров. Конституция Франции 1793 г.
33. Государственное право Франции конца XVIII – начала XIX веков: в период Термидорианского конвента и Директории (Конституция Франции 1795 года); в период Консульства и Первой империи во Франции (1799-1814 годы). Конституция Франции 1799 года. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 годов
34. Конституционное право Франции в XIX веке. Конституционные хартии 1814 и 1830 годов в период Легитимной и Июльской монархий (1814-1848 годы). Конституционное право Второй республики (1848-1851). Конституция 1848 года. Конституционное право Второй империи (1852-1870 годы). Конституция 1852 года. Конституционная реформа 1870 года.
35. Конституционное право Третьей республики во Франции (1870-1940): государственный строй по конституционным законам 1875 года, поправки 1884 года; партийная система; особенности усиления исполнительной власти; развитие избирательного права в первой половине XX века.
36. Борьба за образование единого германского государства и развитие конституционного права германских государств в первой половине XIX века. Конституция Пруссии 1850 года. Образование Второй империи в Германии. Конституция

Германской империи 1871 года.

37. Государственный строй Японии периода сёгуната конца XVIII – середины XIX веков. Реставрация Мэйдзи 1867-1868 годов. Буржуазные реформы 70-80-х годов XIX века и становление конституционного государства в Японии. Конституция Великой Японии 1889 года.

38. Развитие государственно-политической системы США в XX веке. Партийная система. Изменения в конституционном праве США (XVI-XXVII поправки).

39. Правовое регулирование экономики США. Антитрестовское законодательство. Государственное регулирование экономических, трудовых и социальных отношений в законодательстве США в 30-е годы XX века в период «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.

40. Развитие государственного права Великобритании в XX веке. Партийная система. Изменения во взаимоотношениях парламента и правительства, Акт о парламенте 1911 года (с изменениями 1949 года). Реформы избирательного права в первой половине XX века.

41. Падение Третьей республики (1940-1944). Государственное право Франции после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Образование Четвертой республики. Конституционная реформа 1954 года. Установление Пятой республики во Франции. Конституция Франции 1958 года.

42. Государственное право в Германии после Ноябрьской революции 1918 года. Веймарская конституция 1919 года. Государственно-политическая эволюция Веймарской республики (1918-1933 годы).

43. Установление и юридическое оформление и государственный механизм национал–социалистической диктатуры в Германии в период Третьей империи (1933-1945 годы).

44. Образование ФРГ и ГДР. Оккупационный статут. Государственное право ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года.

45. Япония на этапе перехода к развитому буржуазному государству. Государственно–политический строй в Японии в 20-е – 40-е годы XX века. Установление милитаристко–монархического режима. Закон о выборах 1925 года. Закон об охране общественного порядка 1925 года.

46. Государственное право Японии после Второй мировой войны. Оккупационный режим. Конституция 1947 года.

47. Формирование англосаксонской и континентальной семей права. Становление национальных правовых систем.

48. Изменения в системе и источниках англосаксонской и континентальной систем права в период развитого буржуазного государства (в XX веке).

49. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в XX в.

50. Изменения в уголовном праве и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран XX в.

### **Типовые практические задания:**

*Практическое задание № 1:*

*Решите ситуационную задачу:*

Странствующий брахман сорвал несколько плодов с фруктового дерева, растущего близ изгороди в саду вайшия, но был замечен и задержан одним из слуг. Определите юридические факты и виды правоотношений. Проанализируйте ситуацию и определите, какое наказание ждёт брахмана по нормам Законов Ману? Поясните влияние религиозного и культурного факторов на правовое положение брахмана в древнеиндийском обществе.

*Практическое задание №2*

*Решите ситуационную задачу:*

Римлянин Тиций добросовестно завладел пустующим участком земли, на котором стоял дом и рос виноградник. На свои средства, из своего строительного материала, используя также лежавшие на участке три бревна, построил на этой земле сарай. Через год и один месяц объявился собственник земли, дома и виноградника, потребовав вернуть ему его имущество. Определите юридические факты и виды правоотношений. Определите, как будет решён спор на основе норм римского права: а) архаического (доклассического) периода (по «Законам XII таблиц»); б) классического периода (по «Институциям Гая»)? Поясните, какое значение имело развитие преторского права для блага Римского государства.

*Практическое задание №3*

*Решите ситуационную задачу:*

Старая женщина Гунхильда, испытывая нужду, стала предоставлять свой дом для любовных встреч. Во время облавы, проведённой городскими властями, в её доме были задержаны: молодая девушка, приведённая сюда обманом для вступления в половую связь; сводница Эльвира, занимавшаяся также сама проституцией; и женатый сосед Гунхильды, считавшийся добропорядочным горожанином. Во время обыска в доме Гунхильды обнаружили краденые вещи стоимостью четыре гульдена, пропавшие ночью из дома градоначальника. На допросе Гунхильда заявила, что похитила вещи, проникнув в дом, из-за голодной нужды. Определите юридические факты и виды правоотношений. Проанализируйте ситуацию и определите, какое наказание ждёт всех её участников по нормам «Каролины»? Покажите влияние общественного положения обвиняемого на меру его наказания по «Каролине».

*Практическое задание №4:*

*Решите ситуационную задачу:*

Жена франка Хильперика увидела на своём поле свиней, принадлежавших их соседу Лотарю, и сказала об этом мужу. Оба они пришли к соседу, требуя компенсации за нанесённый ущерб. Лотарь схватил женщину выше локтя, обозвал её лгуньей и блудницей и прогнал обоих. Хильперик подал против Лотаря иск в суд. Проанализируйте ситуацию и определите, какое наказание ждёт всех её участников по нормам Салической правды?

*Практическое задание №5:*

*Решите ситуационную задачу:*

В области Бовези во Франции в 1300 году крестьянин – серв Жан, исправно выплачивающий своему господину – графу Де Монтеньи все причитающиеся налоги, нанялся работником к рыцарю Де Луазье на полтора года. Узнав об этом, Де Монтеньи потребовал немедленного возвращения своего серва. Определите юридические факты и виды правоотношений. Проанализируйте ситуацию и определите, какое решение нужно принять согласно Кутюмам Бовези.

*Практическое задание №6:*

*Решите ситуационную задачу:*

В Германии во время пахоты своего поля плугом крестьянин Ганс нашел большой драгоценный камень. Обрадовавшись, он взял лопату и стал копать в месте находки. Чем глубже он копал, тем больше и больше находил драгоценных камней. Узнав о крестьянской находке, сборщик налогов Фридрих потребовал отдать весь клад в казну короля, ссылаясь на одну из статей «Саксонского зеркала». Однако крестьянин отказался это сделать. Определите юридические факты и виды правоотношений. Проанализируйте ситуацию и определите, как следует решить дело по нормам «Саксонского зеркала»?

*Практическое задание №7:*

*Решите ситуационную задачу:*

Обвинявшийся в краже 1 ф. ст. Том Браун 13 апреля 1685 года был освобожден из под стражи, а 17 октября 1685 года был вновь арестован по тому же основанию мировым судьей Клеем Миррором. 30 октября 1685 года родственники арестованного обратились к судье Суда Королевской скамьи Джону Хэтчу с прошением выдать приказ Habeas corpus. Хэтч выдал приказ, но тюремный смотритель отказался доставить Брауна в суд, ссылаясь на бранные ругательства последнего. Проанализируйте ситуацию и определите, какие нарушения Habeas Corpus Act 1679 г. были допущены должностными лицами, и какую ответственность они должны понести? Покажите влияние Habeas Corpus Act 1679 г. на демократизацию политического режима Англии.

*Практическое задание № 8:*

*Решите ситуационную задачу:*

Жан Робер продал в 1896 г. Аллену Ленате за 2 тыс. франков карманные часы. Спустя три дня покупатель потребовал передачи ему золотой цепочки, к которой крепились часы. Свое требование Ленате аргументировал ссылкой на положение римского права о том, что «принадлежность следует судьбе главной вещи». Робер отказался удовлетворить это требование, заявив, что нелепо строить притязания на правовых нормах давно ушедшего в историческое небытие государства. Определите юридические факты и виды правоотношений. Проанализируйте ситуацию и определите, какое решение примет суд согласно ФГК 1804 г.?

*Практическое задание № 9*

*Решите ситуационную задачу:*

Франсуа занимался подсчётом бюллетеней на выборах в Национальное собрание и, видя, что партия, за которую он голосовал, проигрывает, решил часть бюллетеней с голосами за другую партию унести с собой. На выходе с участка он был задержан, и обман раскрылся. Определите юридические факты и виды правоотношений. Раскройте элементы состава преступления. Проанализируйте ситуацию и определите, какое решение примет суд по нормам УК Франции 1810 г.? Приведите примеры статей Уголовного кодекса Франции 1810 г., которые направлены на защиту интересов государства.

*Практическое задание № 10:*

*Решите ситуационную задачу:*

13 мая 1905 г. скончался Ганс Дитрих, оставив после себя единственной наследницей дочь Маргариту. Притязания на наследство одновременно предъявил сын сестры наследодателя, его племянник Карл Шульц. Маргарита отказалась признать за своим двоюродным братом какие-либо права на наследство, оставленное отцом. Определите юридические факты и виды правоотношений. Проанализируйте ситуацию и определите, какое решение примет суд по нормам ГГУ?

**Критерии оценивания:**

1) Критерии начисления баллов:

А) студент получает один теоретический вопрос, за ответ на который он может получить от 0 до 20 баллов. Баллы, входящие в рейтинг данной части экзамена определяются путем суммирования баллов, получаемых студентом за выполнение отдельных элементов задания с применением следующих критериев:

Балл	Ответ на теоретический вопрос
------	-------------------------------

<p><b>20-16</b> <b>балло</b> <b>в</b></p>	<p>ставится, если при ответе студент дал полный и правильный ответ, продемонстрировав при этом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение сопоставлять различные точки зрения на историко-правовые явления и процессы, обосновывать свое мнение;</li> <li>2) способность анализировать содержание источников права и правоприменительной практики соответствующего исторического периода;</li> <li>3) знание алгоритма анализа и умение его применять по направлениям: гражданско-правовое: вещное право (институты, способы приобретения); обязательственное право (основания; система, формы и условия действительности договоров); брачно-семейное право (личные отношения между супругами (принципы, условия, этапы заключения и расторжения брака) между родителями и детьми (права и обязанности); имущественные отношения между супругами, между родителями и детьми) (традиции и законодательное регулирование); наследственное право (понятие, формы, особенности); уголовно-правовое: институт преступления: понятие, состав, общая характеристика, виды, особенности; институт наказания: понятие, виды, особенности; процессуальное: понятие, принципы, виды, стадии, система доказательств по конкретному источнику права соответствующего периода;</li> <li>4) умение охарактеризовать тот или иной этап развития общества с точки зрения правового положения различных категорий населения;</li> <li>5) определить юридические факты и виды правоотношений; точно четко соотнести фактические обстоятельства дела с нормой указанного в задании источника.</li> <li>6) умение толковать содержание основных источников права;</li> <li>7) умение проводить исторические параллели;</li> <li>8) умение самостоятельно обобщать и излагать материал;</li> <li>9) знание терминологии;</li> <li>10) умение проводить историко-правовой анализ;</li> <li>11) аргументированность;</li> <li>12) знание исторических реалий;</li> <li>13) развёрнутость;</li> <li>14) умение ориентироваться в основных работах ведущих специалистов по изучаемой дисциплине;</li> <li>15) логичное изложение;</li> <li>16) умение анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;</li> <li>17) умение соотносить историко-правовые события, процессы с определенным периодом истории государства и права, определять их место в государственно-правовом развитии страны и мира;</li> <li>18) юридически грамотную речь;</li> <li>19) знание различных воззрений;</li> <li>20) способность оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ol> <p>В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества уточнений и дополнений.</p>
<p><b>15-12</b> <b>балло</b> <b>в</b></p>	<p>ставится, если при ответе студент дал полный и правильный ответ, продемонстрировав при этом не менее 13 критериев, перечисленных в первой части таблицы.</p> <p>В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества уточнений и дополнений.</p>

<b>11-8 балло в</b>	ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающему ссылки на источники права, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя, продемонстрировавшему, при этом не менее 9 критериев, перечисленных в первой части таблицы. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности исправления ошибок.
<b>7-5 балло в</b>	ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, продемонстрировавшему, при этом не менее 4 критериев, перечисленных в первой части таблицы. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.
<b>4-1 балл</b>	ставится студенту, показавшему незначительное знание основного учебного материала и допустившему существенные неточности в ответе продемонстрировавшему, при этом не менее 3 критериев, перечисленных в первой части таблицы. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.
<b>0 балло в</b>	ставится за ответ, который не соответствует вышеобозначенным критериям или за его отсутствие.

Б) студент получает одно практическое задание, за выполнение которого он может получить от 0 до 20 баллов.

Баллы, входящие в рейтинг данной части экзамена определяются путем суммирования баллов, получаемых студентом за выполнение отдельных элементов задания с применением следующих критериев:

<b>Балл</b>	<b>Выполнение практического задания</b>
<b>20-14 балло в</b>	1) правильно определены источники права, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации (определены юридические факты и виды правоотношений; точно четко соотнесены фактические обстоятельства дела с нормой указанного в задании источника); 3) источники права, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дана общая оценка и правильное решение проблемы, возникшей из конкретной ситуации, исходя из законодательства, действующего в конкретный исторический период
<b>13-8 балло в</b>	1) правильно определены основные источники права, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определены не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации (определены юридические факты и виды правоотношений; соотнесены фактические обстоятельства дела с нормой указанного в задании источника); 3) источники права, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дана общая оценка и правильное решение конкретной ситуации, исходя из законодательства, действующего в конкретный исторический период.

<b>8-1 балло в</b>	1) правильно определены основные источники права, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определены не все обстоятельства, подлежащие установлению, для решения конкретной ситуации (определены юридические факты и виды правоотношений; соотнесены фактические обстоятельства дела с нормой указанного в задании источника); 3) источники права, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации
<b>0 балло в</b>	1) не определены основные источники права, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) отсутствуют ссылки источники права; 3) не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 4) источники права, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 5) не дано решение конкретной ситуации

## Электронные учебные издания

### Основная литература:

- 1) История государства и права зарубежных стран: учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 720 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041586>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982416>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 816 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041585>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006905>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т.1 / под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. — Москва : Проспект, 2014. -392 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т.2 / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой — Москва : Проспект, 2014. - 520 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695>. — Режим доступа: по подписке.

### 9.2.Дополнительная литература:

- 1) Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/947254>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред.

И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. - 448 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».