

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 15:04:19
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Исторический опыт противодействия коррупции»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Анतिकоррупционная деятельность)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>истории государства и права</i>
АВТОР (Ы):	Бодрова Эльвира Эдуардовна, доцент кафедры истории государства и права, кандидат исторических наук, доцент
	Зипунникова Наталья Николаевна, доцент кафедры истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент
	Костогрызова Любовь Юрьевна, доцент кафедры истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент
	Старикова Ольга Николаевна, доцент кафедры истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент
	Шамсумова Эмма Файсаловна, доцент кафедры истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент

Целью освоения учебной дисциплины является воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения граждан и предупреждение их коррупционного поведения.

Основные задачи:

- формировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления;
- изучить нормативно-правовые и организационные основы государственной политики противодействия коррупции;
- систематизировать знания о сущности и негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- актуализировать понимание необходимости борьбы с коррупцией, продемонстрировать проблемы и достижения различных моделей противодействия коррупции в стране и в мире;
- выявлять отношение обучающихся к проблемам коррупции, совершенствовать навыки личностной оценки данного негативного явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Дисциплина является факультативной.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Возникновение коррупции и борьба с ней в разные периоды мировой истории	1	1	16	18
2	Борьба с коррупцией в России		1	16	17
3	Антикоррупционная политика в мире и в современной России		1	16	17
4	Антикоррупционное просвещение граждан		1	19	20
	ВСЕГО:	1	4	67	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Содержание универсальной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1	Выявляет и анализирует влияние особенностей различных культур на взаимодействие как межличностное, так и профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> -знает особенности возникновения и распространение коррупции как явления и попытки противостояния ей в России и мире; -понимает значимость борьбы с коррупцией на всех уровнях, соотносит свои взгляды и принципы с исторически возникавшими мировоззренческими системами; - разъясняет проблемы и достижения различных моделей противодействия коррупции в стране и в мире; - формулирует собственное эмоционально-ценностное отношение к данному негативному явлению; - применяет знания об основных традициях и историческом наследии различных социальных групп и этносов для организации правильной стратегии

					межкультурного взаимодействия в многонациональном обществе России.
--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Возникновение коррупции и борьба с ней в разные периоды мировой истории

Отношение государства и общества к коррупции. Причины появления и живучести этого социального недуга. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв.

География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода.

Появление клептократических режимов во второй половине XX в.

Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Статистика по коррупции в современном мировом сообществе. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе, необходимость их критического анализа и осмысления.

Необходимость борьбы с коррупцией. Положительные примеры противодействия коррупции в мировой истории (операции «Чистые руки» в Италии, «Шейх и пчела» в США и др.).

Тема 2. Борьба с коррупцией в России

Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси.

Посулы (подношения). «Почесть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона).

Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв.

Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий.

Судебник Ивана IV 1550 г. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение посулов. Введение надзора начальников за своими подчиненными.

Система кормлений. Негативная роль «кормлений» в разъедании госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555–1556 гг.

Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей. Соборное Уложение 1649 г. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством.

Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов Учреждение прокуратуры. Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.).

Фаворитизм как фактор распространения коррупции.

Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II.

Причины, порождающие должностные преступления. Социальнополитические противоречия в государственном управлении империи.

Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.

Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социальнополитические противоречия в государственном управлении.

Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу (Я.Ф. Долгоруков, Ф.И. Саймонов, А.Н. Радищев, А.Ф. Кони и др.).

Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века.

Взяточничество, казнокрадство, «распутинщина».

Антикоррупционные меры в советском государстве. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Антикоррупционные меры советской власти (1917-1930-е гг.): социалистическая законность, революционные трибуналы.

Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневого экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 1970-е–начале 80-х гг.

«Компанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР.

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Всплеск коррупции в 1990-е годы: причины, институционализация, последствия. Первый нормативный акт, регулирующий борьбу с коррупцией: Указ Президента РФ от 4 апреля 1992 г.

№ 361 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Причины низкой эффективности противодействия коррупции в 1990-х–начале 2000-х гг.

Тема 3. Антикоррупционная политика в мире и в современной России

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Опыт международной борьбы с коррупцией.

Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции; Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря.

Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Система мер предупреждения коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Антикоррупционный мониторинг. Открытость государственных органов как способ борьбы с коррупцией.

Этика и мораль предпринимательства.

Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

Роль гражданского общества и СМИ в реализации антикоррупционной политики. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

Антикоррупционная пропаганда. Интернет-ресурсы и телефоны специальных линий для сообщения о фактах коррупции.

Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий.

Государственная политика в сфере противодействия коррупции в образовании.

Меры противодействия коррупции в образовательных организациях. Итоговая государственная аттестация как инструмент противодействия коррупции.

Тема 4. Антикоррупционное просвещение граждан

Целью антикоррупционного просвещения является формирование у населения гражданской позиции в отношении коррупции.

Основные направления антикоррупционного просвещения и воспитания включают:

- формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности человека с учетом его социальных, возрастных, половых, национальных, конфессиональных особенностей;
- развитие умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление;
- выработка навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции, борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;
- устойчивое образование психоэмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Практическое занятие 1

Возникновение коррупции и борьба с ней в разные периоды мировой истории

Вопросы к практическому занятию

1. Причины возникновения и общая характеристика такого социального явления как коррупция.
2. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право.
3. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв.
4. География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода.
5. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Формы контроля: опрос, дискуссия, сообщения, доклады – презентации.

Практическое занятие 2

Антикоррупционная политика в мире и в современной России

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
2. Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции; Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря.
3. Сравнительный анализ современных стратегических моделей борьбы с коррупцией (Россия, Сингапур, Швеция, Китай и др.).
4. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
5. Система мер предупреждения коррупции.

Формы контроля: опрос, дискуссия, доклады – презентации.

Темы самостоятельной исследовательской работы магистрантов

- Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Причины появления. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
- Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).
- Двойственный характер борьбы с различными формами коррупции в Древней Руси. Система кормлений в средневековой Руси.
- Общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взятку в Судебнике 1550 г. Закрепление санкций за коррупцию в Соборном уложении 1649 г.
- Указы Петра I о борьбе со взяточничеством и казнокрадством.
- Ответственность взяткодателя и признаки должностного лица в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., составы должностных преступлений в Уголовном уложении 1903 г.
- Особенности коррупции и противодействия коррупции в социалистической, плановой экономики в СССР.
- Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.
- Коррупция в системе политической власти.
- Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья, в Новое и Новейшее время.
- Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)
- Проявление коррупции в период с древней Руси до начала XX века.
- Антикоррупционные меры советской власти (1917-1991 годы).
- Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.
- Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования.
- Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Возникновение коррупции и борьба с ней в разные периоды мировой истории Борьба с коррупцией в России Антикоррупционная политика в мире и в современной России	Зимняя сессия 2 курс	Максимально 50 баллов, из которых 20 баллов максимально можно заработать, принимая участие в опросе, дискуссии,

<p>Антикоррупционное просвещение граждан <i>Форма контроля:</i> опрос, дискуссия, доклад, Самостоятельная исследовательская работа</p>		<p>сделав доклад; 30 баллов максимально – выполнив самостоятельную исследовательскую работу</p>
---	--	---

Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма контроля / направленность контроля	Правила организации и проведения мероприятия
<p>Возникновение коррупции и борьба с ней в разные периоды мировой истории Борьба с коррупцией в России Антикоррупционная политика в мире и в современной России Антикоррупционное просвещение граждан</p>	<p>Текущий контроль. Опрос, дискуссия</p>	<p>Подготовка к опросу, дискуссии на практическом занятии должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так дополнительную литературу (монографии и авторефераты), а также знакомиться с интернет-источниками.</p>
<p>Возникновение коррупции и борьба с ней в разные периоды мировой истории Борьба с коррупцией в России Антикоррупционная политика в мире и в современной России Антикоррупционное просвещение граждан</p>	<p>Текущий контроль. Доклад</p>	<p>Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение. Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы. Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению доклада: машинописный текст формата А4, шрифт - Times New Roman, цвет - черный, кегль - 14, междустрочный интервал - 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация. Требование к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает</p>

		также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация должна содержать список литературы и глоссарий.
<p>Возникновение коррупции и борьба с ней в разные периоды мировой истории</p> <p>Борьба с коррупцией в России</p> <p>Антикоррупционная политика в мире и в современной России</p> <p>Антикоррупционное просвещение граждан</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Самостоятельная исследовательская работа</p>	<p>Самостоятельная исследовательская работа — это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование.</p> <p>Целью подготовки такой работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы.</p> <p>Задачи, которые ставятся при подготовке исследовательской работы, включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования; - самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; - уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования; - примеры решения типовых задач; - резюмирование предварительно полученных выводов. <p>Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы.</p> <p>Структура исследовательской работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов. Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цель и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы. Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпункты нежелательно. Названия параграфов не должны повторять название</p>

		<p>темы исследовательской работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д. В заключении должны быть указаны: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.</p> <p>Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 наименований, включая нормативные правовые акты.</p> <p>Выполнение практического задания в исследовательской работе оформляется отдельным приложением. Текст исследовательской работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.</p> <p>Объем основного текста исследовательской работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения.</p> <p>Работа должна иметь титульный лист, содержание и быть надлежаще оформленной. В работе используется сплошная нумерация страниц.</p> <p>Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованной литературы начинаются с новой страницы.</p> <p>Результаты выполнения исследовательской работы подлежат публичному представлению в форме доклада с презентацией.</p>
--	--	---

	Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия,	Критерии оценивания
1	<p>Типовые вопросы для опроса, дискуссии</p> <p>1. Причины возникновения и общая характеристика такого социального явления как коррупция.</p> <p>2. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право.</p> <p>3. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>4. География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода.</p> <p>5. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).</p>	<p>5 БАЛЛОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ответа на вопрос полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована проблематика, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - ответ формулируется правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста ответа, дополнительно используемого материала. - заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части вопроса. <p>4 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полно и убедительно раскрывается тема вопроса с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания изученного материала, и других источников по теме вопроса и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение вопроса; - четко сформулирован соответствующий тезис; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис по вопросу; - ответ правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы по

		<p>вопросу, логично вытекающие из содержания основной части вопроса.</p> <p>3 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном раскрывается поставленный вопрос; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на вопрос; - допущены отклонения от вопроса или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - выводы по вопросу не полностью соответствуют содержанию основной части вопроса. <p>2 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопрос полностью нераскрыт, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - характеризуется случайным расположением частей ответа на вопрос, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части вопроса; - отличается наличием грубых речевых ошибок <p>1 БАЛЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопрос полностью нераскрыт; - выводы не вытекают из основной части вопроса; - множество грубых речевых ошибок <p>0 БАЛЛОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ на вопрос отсутствует
2	<p>Типовые темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения коррупции в период Древней и Средневековой Руси 2. Антикоррупционные меры в период Российской Империи 3. Противодействие коррупции в Советский период 4. История противодействия коррупции в Постсоветский период 5. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией 6. Международное 	<p>10-9 БАЛЛОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована проблема доклада, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

<p>сотрудничество Российской Федерации в противодействии коррупции</p> <p>7. Понятие и сущность коррупции в науке и законодательстве</p> <p>8. Общие и специальные меры по противодействию коррупции в современной России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. <p>8-7 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме доклада и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. <p>6-5 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном раскрывается тема; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ по теме; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
---	--

		<p>4-3 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - многочисленные (60-80%) заимствования текста из других источников; - отличается наличием грубых речевых ошибок <p>2-1 БАЛЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема полностью не раскрыта; - выводы не вытекают из основной части; - многочисленные (80-100%) заимствования текста из других источников; - множество грубых речевых ошибок <p>0 БАЛЛОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад отсутствует
3	<p>Типовые темы самостоятельной исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве 2. Исторический опыт противодействия коррупции в системе государственной службы России 3. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России XIV–XVII веков 4. Законодательство абсолютизма о морально-этических требованиях к кадрам государственной службы 5. Коррупция и борьба с ней: исторический аспект и тенденции 	<p>30-25 БАЛЛОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована проблема доклада, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. <p>24-19 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других

	<p>источников по теме доклада и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. <p>18-13 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном раскрывается тема; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ по теме; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. <p>12-7 БАЛЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - многочисленные (60-80%) заимствования текста из других источников; - отличается наличием грубых речевых ошибок <p>6-1 БАЛЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема полностью нераскрыта; - выводы не вытекают из основной части;
--	--

		- многочисленные (80-100%) заимствования текста из других источников; - множество грубых речевых ошибок 0 БАЛЛОВ - работа отсутствует
--	--	---

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам в форме собеседования</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических вопроса – максимально 50 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Типовые теоретические вопросы:

1. Коррупция как социально-юридическое явление: исторические корни и формы.
2. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира.
3. Борьбы с коррупцией в странах Средневековья и доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право.
4. Римская республика и империя: отношение государства и общества к коррупции. Римское право.
5. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени.
6. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв.
7. Политический режим и коррупция.
8. Коррупции в странах с экономикой переходного периода. Причины высокого уровня коррупции.
9. Появление клептократических режимов во второй половине XX в.
10. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.
11. Статистика по коррупции в современном мировом сообществе.
12. Необходимость борьбы с коррупцией. Положительные примеры противодействия коррупции в мировой истории.

Критерии оценивания:

Структура и балловая стоимость промежуточной аттестации: обучаемый получает два теоретических вопроса, каждый из которых максимально может быть оценен в 25 баллов.

Балл	Ответ на теоретический вопрос
-------------	--------------------------------------

20-25 БАЛЛОВ	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знание программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
14-19 БАЛЛОВ	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знание материала занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений
7-13 БАЛЛОВ	Обучающийся показывает достаточные знания материала занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания
0-6 БАЛЛОВ	Обучающийся показывает слабое знание материалов по дисциплине, учебной литературы, законодательства и практики ее применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение ответа на вопрос. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

- Артемьев, А. Б. Антропология коррупции / А.Б. Артемьев. - М.: Издательство юридического института (Санкт-Петербург), 2019. - 272 с.
- Глазкова, Л. В. Государственный чиновник. История коррупции в России: моногр. / Л.В. Глазкова. - М.: Проспект, 2021. - 112 с.
- Епихин, А. Ю. ВЧК-ОГПУ в борьбе с коррупцией в годы новой экономической политики / А.Ю. Епихин, О.Б. Мозохин. - М.: Кучково поле, Гиперборей, 2021. - 528 с.
- Макаренков, С.М. Джордж Сорос и другие... о коррупции, власти и безупречности / С.М. Макаренков. - М.: Рипол Классик, 2022. - 352 с.
- Широкоград, А.Б. Коррупция в армии. От Меншикова до XXI века: моногр. / А.Б. Широкоград. - М.: Вече, 2020. - 463 с.

Дополнительная литература:

- Аленкин С. В. Механизм противодействия коррупции : (теоретико-правовое исследование) / С.В. Аленкин. - Москва : [б. и.], 2008. - 428 с.
- Астанин В.В. Борьба с коррупцией в России XVI-XX веков: развитие системного подхода // М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003. — 92 с.
- Бочарников, И. В. Зарубежный опыт противодействия коррупции // Аналитический вестник. – 2008. – № 6 (351). – С. 56-63.
- Кузовков, Ю. В. История коррупции в России в 2-х томах. Т. 1 / Кузовков Ю.В. - М.: Изд-во Анима-Пресс, 2010. - 632 с.
- Кузовков, Ю. В. Мировая история коррупции. В 2-х томах. Т. 2 / Кузовков Ю.В. - М.: Анима-Пресс, 2010. - 488 с.

Электронные учебные издания

1. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : научно-практическое пособие : в 2 т. Т. 1 / Т.Я. Хабриева, Р.А. Курбанов, Н.А. Абузярова [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. - ISBN 978-5-16-109843-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841280>
2. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : научно-практическое пособие : в 2 т. Т. 2 / Т.Я. Хабриева, Р.А. Курбанов, Н.А. Абузярова [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 440 с. - ISBN 978-5-16-109845-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841285>
3. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1970669>
4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. С. 142 - 151. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437>
5. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514943>

6. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530363>
7. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514945>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».