

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные ресурсы в деятельности органов публичной власти»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Конституционного права
АВТОР (Ы):	А. Ю. Головкова, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права
	И.С. Малунов, преподаватель кафедры конституционного права

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в органах публичной власти для решения вопросов, относящихся к компетенции данных органов, так и для взаимодействия с органами публичной власти в части эффективного решения правовых задач, стоящих перед практикующими юристами, требующих получения необходимой информации о деятельности органов публичной власти. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Конституционно-правовое регулирование деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией	2	4	6	12
2	Обеспечение доступности информации о деятельности органов публичной власти	2	4	6	12
3	Информация о деятельности органов публичной власти как информационный ресурс	2	4	8	14
4	Информационные системы органов публичной власти и их правовое регулирование	2	4	8	14
5	Информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в правотворческом процессе	2	4	8	14
6	Информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в сфере правоприменения	2	4	8	14
7	Информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию органами публичной власти документов стратегического планирования	2	4	8	14
8	Информационные ресурсы (информационные системы), содержащие юридически значимую информацию	2	4	8	14
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правотворческой	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-1	Способен совершенствовать законодательство в соответствии с национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами, разрабатывать государственные программы в соответствии с национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами.	ИПК-1.2	Анализирует законодательство в целях его развития в соответствии с национальными интересами и стратегическим и национальными приоритетами.	<p>Знает: перечисляет и характеризует информационные ресурсы органов публичной власти, обеспечивающих нормотворческую деятельность, а также деятельность органов публичной власти, оказывающих влияние на результаты нормотворческого процесса.</p> <p>Умеет: в конкретной правовой ситуации определяет орган публичной власти, являющийся обладателем требуемой информации. Осуществляет поиск общедоступной информации по вопросам нормотворческой деятельности в информационных ресурсах органов публичной власти.</p> <p>В конкретной правовой ситуации определяет поиск требуемой информации в открытых информационных ресурсах для принятия решения.</p> <p>осознает зависимость между компетенцией органов публичной власти и содержанием</p>

					информации, содержащейся в формируемых ими информационных ресурсах.
				ИПК-1.6	<p>Разрабатывает государственные программы Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает: характеризует информационные ресурсы, используемые в деятельности органов публичной власти, в зависимости от категории доступа к информации, содержащейся в них. Перечисляет и характеризует информационные ресурсы органов публичной власти, содержащие документы стратегического планирования, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет: в конкретной правовой ситуации определяет орган публичной власти, являющийся обладателем требуемой информации. Осуществляет поиск документов стратегического планирования в информационных ресурсах органов публичной власти для принятия требуемых решений, формулировки выводов.</p> <p>Навык: осознает зависимость между компетенцией органов публичной власти и информацией, содержащейся в формируемых ими информационных ресурсах.</p>
				ИПК-1.7	<p>Формирует стратегический</p> <p>Знает: воспроизводит конституционные основы</p>

					<p>план развития в сфере информационных технологий.</p> <p>регулирования деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией. Характеризует содержание нормативного регулирования деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией в нормативном регулировании. Воспроизводит содержание понятия информации о деятельности органов публичной власти. Обозначает содержание информации о деятельности органов публичной власти, а также принципы обеспечения доступа к ней. Описывает и характеризует алгоритм поиска информации о деятельности органов публичной власти.</p> <p>Умеет: в конкретной правовой ситуации может оценить исполнение органами публичной власти требований об обеспечении доступа к информации об их деятельности. В конкретной правовой ситуации осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти в определённой последовательности.</p> <p>Навык: выработка последовательности действий при поиске информации о</p>
--	--	--	--	--	--

						деятельности органов публичной власти.
				ИПК-1.8	Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики в целях развития цифровой экономики РФ.	<p>Знает: характеризует тенденции развития нормативного регулирования в отношении создания и функционирования информационных ресурсов, используемых в деятельности органов публичной власти, в контексте содержания документов стратегического планирования.</p> <p>Умеет: осуществляет поиск документов стратегического планирования в информационных ресурсах органов публичной власти.</p> <p>Навык: осознает зависимость между компетенцией органов публичной власти и информацией, содержащейся в формируемых ими информационных ресурсах.</p>
экспертно-консультационный	предоставление государственных услуг	ПК-6	Способен обеспечивать предоставление государственных услуг населению и организациям органами обеспечения национальной безопасности, в том числе посредством применения информационно-	ИПК-6.1	Предоставляет государственные услуги, в том числе в электронной форме.	<p>Знает: характеризует правомочия получения информации о деятельности органов публичной власти различными субъектами, в зависимости от категории доступа к ней. Характеризует различные площадки взаимодействия с органами публичной власти в электронной форме для решения поставленной задачи. Обозначает правила выбора целесообразной площадки взаимодействия с органами публичной власти.</p>

			коммуникационных технологий.			<p>Умеет: в конкретной правовой ситуации определяет площадки взаимодействия с органами публичной власти в электронной форме для решения поставленной задачи.</p> <p>Навык: осознает зависимость между компетенцией органов публичной власти и содержанием информации, содержащейся в формируемых ими информационных ресурсах.</p>
				ИПК-6.4	Разрабатывает стандарт предоставления государственно й услуги.	<p>Знает: характеризует механизмы получения обратной связи органами публичной власти от различных субъектов в электронной форме. Характеризует разного рода практику органов публичной власти как информационный ресурс.</p> <p>Умеет: в конкретной правовой ситуации осуществляет поиск информации о государственных услугах, оказываемых органами публичной власти.</p> <p>Навык: осознает зависимость между компетенцией органов публичной власти и содержанием информации, содержащейся в формируемых ими информационных ресурсах.</p>
	цифровая трансформация	ПК-8	Способен принимать участие в цифровой	ИПК-8.1	Определяет цели цифровой	<p>Знает: характеризует механизм формирования информационных</p>

	государственных органов		трансформации государственных органов обеспечения национальной безопасности.		трансформации , принимает эффективные решения, координирует и проводит мониторинг мероприятий по информатизации и различных процессов профессиональной деятельности.	<p>ресурсов органов публичной власти, в том числе в форме открытых данных. Характеризует статус обладателя информации. Обозначает алгоритм поиска и работы с открытыми данными, размещенными органами публичной власти. Понимает правовой статус различной информации о деятельности органов публичной власти в зависимости от её вида, содержания и формы. Обозначает значимость использования информации о деятельности органов публичной власти в принятии различного рода решений и оценки их эффективности, прогнозированию возможных последствий принятого решения, моделированию перспективного развития различных ситуаций.</p> <p>Умеет: в конкретной ситуации осуществляет поиск требуемой информации о деятельности органов публичной власти, размещаемой в форме открытых данных. Оценивает достоверность и возможность использования найденной информации для разрешения поставленной в конкретной правовой ситуации задачи и прогнозированию</p>
--	-------------------------	--	--	--	--	---

					<p>возможных последствий, оценки добросовестности противоположной стороны правоотношений.</p> <p>Навык: осознает зависимость между компетенцией органов публичной власти и содержанием информации, содержащейся в формируемых ими информационных ресурсах.</p>	
				ИПК-8.2	<p>Принимает участие в стратегическом планировании развития информационных систем и информационных коммуникационных технологий управления органом обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знает: тенденции и перспективы цифровизации, автоматизации различных процессов в деятельности органов публичной власти.</p> <p>Умеет: в конкретной правовой ситуации оценивает статус информации о деятельности органов публичной власти на предмет возможности и необходимости ее размещения в открытых информационных ресурсах.</p> <p>Навык: осознает зависимость между нормативным регулированием, определяющим статус информации, и степенью ее доступности для различных субъектов.</p>
				ИПК-8.3	<p>Оптимизирует профессиональную деятельность, используя</p>	<p>Знает: характеризует роль информационных ресурсов органов публичной власти в реализации права на получения информации о деятельности</p>

					<p>современные информационные системы и информационные коммуникационные технологии.</p>	<p>органов публичной власти по запросам различных субъектов, получения обратной связи, размещению информации.</p> <p>Умеет: в конкретной правовой ситуации определяет целесообразные механизмы получения информации о деятельности органов публичной власти посредством информационных ресурсов.</p> <p>Навык: осознает зависимость между нормативным регулированием, определяющим статус информации, и степенью ее доступности для различных субъектов. Осознает зависимость между компетенцией органов публичной власти и содержанием информации, содержащейся в формируемых ими информационных ресурсах.</p>
				ИПК-8.4	<p>Участствует в разработке платформенных решений для целей развития государственных цифровых сервисов.</p>	<p>Знает: тенденции и перспективы цифровизации, автоматизации различных процессов в деятельности органов публичной власти. Характеризует алгоритм поиска информации о деятельности органов публичной власти. Характеризует алгоритм формирования информации о деятельности органов публичной власти, размещаемой в форме открытых данных.</p>

					<p>Умеет: в конкретной правовой ситуации оценивает статус информации о деятельности органов публичной власти на предмет возможности и необходимости ее размещения в открытых информационных ресурсах.</p> <p>Навык: осознает зависимость между нормативным регулированием, определяющим статус информации, и степенью ее доступности для различных субъектов.</p>
--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией.

1. Конституционное регулирование деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией;
2. Тенденции и перспективы цифровизации и автоматизации деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией.
3. Регулирование деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией в законодательстве Российской Федерации;
4. Законодательство субъектов РФ и органов местного самоуправления о деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией;
5. Информация о деятельности органов публичной власти: понятие, виды, структура, принципы обеспечения доступа к информации о деятельности органов публичной власти, алгоритмы формирования, правовой режим;
6. Статус обладателя информации, пользователя информацией.
7. Информационный ресурс: понятие, виды, регулирование работы с информацией;

Оценочные материалы по теме:

Теоретические вопросы:

1. Перечислите и охарактеризуйте принципы обеспечения доступа к информации о деятельности органов публичной власти;
2. Обозначьте и охарактеризуйте субъектов, осуществляющих правомочия обладателя информации от имени Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;
3. Охарактеризуйте правовой режим информации, содержащейся в информационных ресурсах органов публичной власти.

Практические задания:

1. Проанализируйте законодательство в сфере доступа к информации о деятельности органов публичной власти. Охарактеризуйте алгоритм работы с информационными ресурсами органов публичной власти.
2. Обозначьте сколько политических партий на текущую дату существуют в Российской Федерации.

Определите обладателя искомой информации. При ответе первоочередном порядке укажите источник информации.

Тема 2. Обеспечение доступности информации о деятельности органов публичной власти.

1. Информация о деятельности органов публичной власти, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Формы и способы размещения.
2. Перечни информации о деятельности органов публичной власти, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Общедоступная информация о деятельности органов публичной власти. Открытые данные.

Оценочные материалы по теме:

Теоретические вопросы:

1. Сформулируйте понятие «открытые данные». Каково предназначение открытых данных?

2. Охарактеризуйте требования к сайтам органов публичной власти, обеспечивающие доступность информации о деятельности органов публичной власти.

Практические задания:

1. В процессе принятия решения о заключении договора с новым контрагентом юрист компании решил проверить его деловую репутацию. Юрист набрал название компании контрагента в поисковой строке браузера. Первая ссылка имела доменное имя - rusprofile.ru, вторая - egrul.nalog.ru.

Определите кому принадлежат указанные доменные имена? Какой, из указанных информационных ресурсов, принадлежит органу публичной власти? Информацией из какого информационного ресурса следует руководствоваться при принятии решения о заключении договора?

2. В Министерство юстиции РФ поступило письмо из МКУ «Библиотека города Н-ска», содержание которого сводилось к следующему: в указанной библиотеке имеется газета «Печатное издание – газета «Правый взгляд. Вестник Русского имперского движения» номера 1, 2 и 3 за 2006 год. Один из читателей библиотеки, узнав, что данная газета находится в библиотеке, сообщил устно, что данная газета признана экстремистской, следовательно, ее надо уничтожить.

Какие информационные ресурсы можно задействовать для проверки заявления читателя. Оцените, прав ли читатель?

Какой орган публичной власти ведет соответствующий реестр и почему?

При ответах на вопросы в первоочередном порядке указывайте источник информации.

Тема 3. Информация о деятельности органов публичной власти как информационный ресурс

1. Разъяснения и комментарии органов публичной власти как информационный ресурс.

2. Практика деятельности органов публичной власти как информационный ресурс.

3. Судебная практика как информационный ресурс в деятельности органов публичной власти.

4. Отчеты о деятельности органов публичной власти и иные аналитические материалы как информационные ресурсы.

5. Аналитические материалы органов публичной власти и некоммерческих организаций как информационные ресурсы.

Оценочные материалы по теме:

Теоретические вопросы:

1. Оцените роль разъяснений органов публичной власти по вопросам реализации законодательства в правоприменительной деятельности.

2. Каким образом изучение практики деятельности органов публичной власти может помочь в решении практического правового вопроса?

Практические задания:

1. Оцените статус приведенных ниже разъяснений органов публичной власти. Как можно их использовать в профессиональной деятельности. Источник - <https://www.nalog.gov.ru>

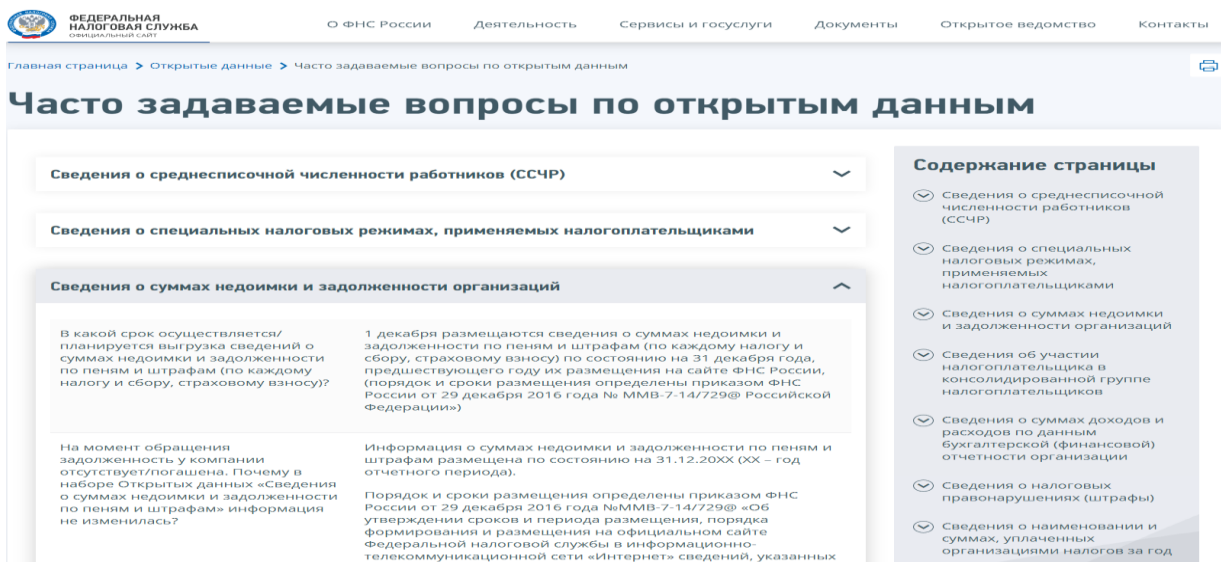


Рис. 1

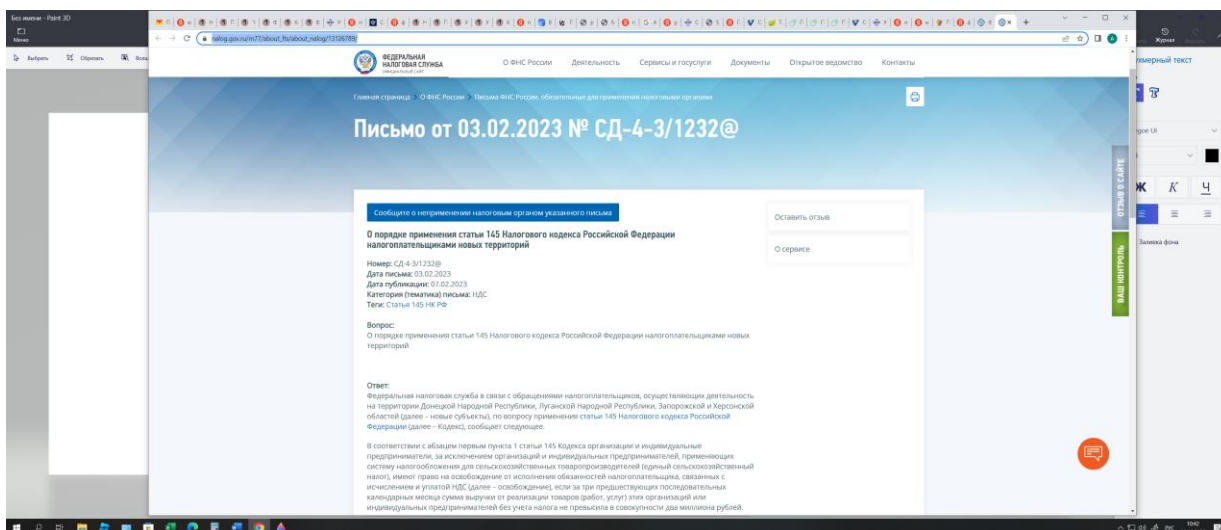


Рис. 2.

3. Найдите разъяснения о правилах применении налоговых льгот IT-компаниями. Оцените их статус и возможность использования в профессиональной деятельности при принятии различных решений.

Сделайте скриншоты.

Тема 4. Информационные системы органов публичной власти и их правовое регулирование.

1. Правовое регулирование информационных систем в органах публичной власти.
2. Виды информационных систем в органах публичной власти.
3. Требования к информационным системам в органах публичной власти.
4. Состав информации, содержащейся в информационных системах органов публичной власти.
5. Доступ к информации, содержащейся в информационных системах органов публичной власти.

Оценочные материалы по теме:

Теоретические вопросы:

1. Каковы основания создания информационных систем?
2. Дайте нормативное определение понятию «информационной системы».

Практическое задание:

1. В декабре 2022 г. в ходе обсуждения вопроса о предоставлении социальных гарантий в Правительстве субъекта РФ было сформулировано предложение о создании информационной системы, которая бы систематизировала данные о получателях различных видов социальных выплат на территории субъекта РФ, которые поступали бы из исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, территориального отделения Социального фонда России и других заинтересованных органов и организаций.

Оцените целесообразность создания подобной информационной системы?

Тема 5. Информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в правотворческом процессе.

1. Значение информации, содержащейся в информационных ресурсах, обеспечивающих деятельность органов публичной власти в правотворческом процессе, при принятии решений правового характера.

2. Информационные ресурсы, обеспечивающие законотворческий процесс: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации;

3. Информационные ресурсы, обеспечивающие процесс правотворчества федеральных органов исполнительной власти: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации.

4. Ведомственные информационные ресурсы, содержащие данные правового характера.

5. Информационные системы для официального опубликования нормативных правовых актов.

Оценочные материалы:

Теоретические вопросы:

1. С помощью каких информационных систем возможно получить информацию о тенденциях законодательного регулирования при принятии решения по конкретному правовому вопросу?
2. С помощью какой информационной системы возможно получить информацию о проектах актов федеральных органов исполнительной власти?

Практические задания:

1. Вы выбираете образовательную программу, связанную с юриспруденцией, для поступления в текущем году в вуз. При этом в новостях вы слышали информацию об упразднении бакалавриата и переход на специалитет. Какие информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти, можно задействовать для оценки вероятности полного перехода на специалитет – специальность «Юриспруденция» в текущем учебном году? Оцените вероятность полного перехода на специалитет – специальность «Юриспруденция» в текущем учебном году.

Тема 6. Информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в сфере правоприменения.

1. Информационные системы, обеспечивающие судебную деятельность: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации.

2. Ведомственные информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в сфере правоприменения.

Оценочные материалы:

Теоретические вопросы:

1. На каких сайтах размещаются тексты судебных решений? Какова степень открытости обозначенной информации?
2. Охарактеризуйте информационные ресурсы Министерства Юстиции РФ?

Практические задания:

1. Вы являетесь одним из учредителей общественного объединения, которое не зарегистрировано в установленном порядке и не имеет прав юридического лица. На собрании учредителей было принято решение о необходимости получения мер государственной поддержки.

Для проработки данного вопроса вам было поручено изучить практику Конституционного Суда РФ, связанную с вопросами реализации права граждан на объединение, а также найти разъяснения органов исполнительной власти о порядке получения мер государственной поддержки общественными объединениями.

На основе найденной информации сделайте вывод о возможности получения мер государственной поддержки общественными объединениями, не зарегистрированными в установленном порядке и не имеющими прав юридического лица.

Результат оформите скриншотом запроса.

Тема 7. Информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию органами публичной власти документов стратегического планирования.

1. Информационные системы, содержащие данные о стратегических целях и задачах развития.
2. Интернет-порталы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.
3. Информационные ресурсы, содержащие статистические данные.
4. Информационные ресурсы, содержащие аналитическую информацию по вопросам социально-экономического развития.

Оценочные материалы:

Теоретические вопросы:

1. Обозначьте информационные ресурсы, содержащие статистические данные;
2. Охарактеризуйте информационные ресурсы, содержащие данные о стратегических целях и задачах развития.

Практические задания:

1. Найдите в государственных программах субъектов РФ (не менее 3-х субъектов РФ) мероприятия, ориентированные на оказание государственной поддержки молодежных общественных объединений.

Определите наиболее привлекательный регион, исходя из найденных показателей.

Результаты поиска по отдельным регионам оформите скриншотом.

Тема 8. Информационные ресурсы (информационные системы), содержащие юридически значимую информацию.

1. Информационные ресурсы (информационные системы), содержащие юридически значимую информацию.
2. Доступ к информационным ресурсам (информационным системам), содержащим юридически значимую информацию.

Оценочные материалы:

Теоретические вопросы:

1. С помощью каких информационных ресурсов можно осуществить проверку данных об организации?
2. С помощью каких информационных ресурсов возможно осуществить проверку данных о физическом лице?

Практические задания:

1. На примере любой действующей организации, являющейся юридическим лицом, осуществите проверку:
 - факта проведение в отношении организации процедуры банкротства (скриншот с результатом);
 - факта применения в отношении руководителя организации (лица, имеющем право без доверенности действовать от имени организации) дисквалификации (скриншот с результатом).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос	1-16	40
2	Внеаудиторная контрольная работа	14	10

Описание контрольных мероприятий:

В течение всего периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам **опроса** обучающихся на практических занятиях.

Максимальное количество баллов за опрос = 40 баллов. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 3 баллов. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Опрос на практическом занятии осуществляется письменно или устно в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; выполнение практического задания (по результатам выполнения домашнего задания); выполнение практического задания на практическом занятии; дополнение при ответах на занятии; участие в дискуссии на практическом занятии; решение тестовых заданий; и иные формы по усмотрению преподавателя.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Критерии начисления баллов за практическое занятие:

3 баллов ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение

понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры, а также осуществляющему поиск требуемой информации в открытых информационных ресурсах, принадлежащих органам публичной власти; применение найденной информации при решении конкретной правовой ситуации.

2 балла – студент участвует в работе практического занятия в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой, а также осуществляющему поиск требуемой информации в открытых информационных ресурсах, принадлежащих органам публичной власти; применение найденной информации при решении конкретной правовой ситуации.

1 балл – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом, а также осуществляющему фрагментарный поиск информации в открытых информационных ресурсах, принадлежащих органам публичной власти; применение найденной информации при решении конкретной правовой ситуации.

0 баллов – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и не умение применять необходимые в соответствующем задании нормы права, не использующем открытые информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти при решении конкретной ситуации; отсутствие требуемых результатов поиска информации в открытых информационных ресурсах, принадлежащих органам публичной власти; отсутствие применения найденной информации при решении конкретной правовой ситуации.

2. Внеаудиторная контрольная работа. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Структура – **5 практических заданий**, направленных на поиск информации с использованием общедоступных информационных ресурсов, принадлежащих органам публичной власти, и формулировке выводов, на основе найденной информации.

Максимальный балл за 1 практическое задание – 2 балла.

Проверка задания осуществляется посредством проверки скриншотов ключевых этапов процесса поиска информации и оценки правильности выводов студента, на основе найденной информации. Обязательное требование для всех скриншотов: на нем, помимо сведений из задания, должно быть видно адрес сайта – источника информации. Для заданий используются только бесплатные общедоступные информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Использование справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант и подобных не предусматривается (в случае использования оценивается в 0 баллов).

Работа представляется в формате единого документа в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт -Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Критерии оценивания практического задания:

Максимальный балл за 1 практическое задание – 2 балла.

2 балла - информационный ресурс содержит официальную информацию, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс); скриншот содержит информацию, получение которой требуется в задании; сделаны выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации;

1 балл - информационный ресурс содержит официальную информацию, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс); скриншот содержит информацию, получение которой требуется в задании; в выводах студента имеются отдельные логические нестыковки с совокупностью найденной информации, но в целом выводы верные;

0 баллов выставляется в случае, если информационный ресурс не содержит официальную информацию, поиск которой обусловлен заданием (выбран неправильный информационный ресурс); скриншот не содержит информацию, получение которой требуется в задании; использовались справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант и подобные; отсутствуют выводы студента по итогу найденной информации либо они логически не верные; в работе имеются идентичные скриншоты (одинаковое расположение объектов, открытых вкладок и прочих элементов) с работами других студентов (в этом случае авторство будет устанавливаться при устном собеседовании)

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:

1. В Министерство юстиции РФ поступило письмо из МКУ «Библиотека города Н-ска», содержание которого сводилось к следующему: в указанной библиотеке имеется газета «Печатное издание – газета «Правый взгляд. Вестник Русского имперского движения» номера 1, 2 и 3 за 2006 год. Один из читателей библиотеки, узнав, что данная газета находится в библиотеке, сообщил устно, что данная газета признана экстремистской, следовательно, ее надо уничтожить.

Какие информационные ресурсы можно задействовать для проверки заявления читателя. Оцените, прав ли читатель?

Какой орган публичной власти ведет соответствующий реестр и почему?

При ответах на вопросы в первоочередном порядке указывайте источник информации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно - теоретическая часть задания и письменно (в электронной форме) – практическая часть задания. По билетам.
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретико-практических задания – максимально по 25 баллов каждое.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Примерные теоретические вопросы, которые могут быть заданы в рамках решения теоретико-практического задания:

1. Конституционные основы регулирования деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией.
2. Регулирование деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией в законодательстве Российской Федерации.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией.
4. Понятие информационного ресурса. Виды информационных ресурсов.
5. Информация, используемая в деятельности органов публичной власти: понятие и виды.
6. Статус обладателя информации, пользователя информацией.

7. Информация о деятельности органов публичной власти, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Перечни информации о деятельности органов публичной власти, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Общедоступная информация о деятельности органов публичной власти. Открытые данные.
10. Обеспечение доступа к информационным ресурсам (информационным системам) органов публичной власти.
11. Разъяснения и комментарии органов публичной власти как информационный ресурс.
12. Отчеты о деятельности органов публичной власти и иные аналитические материалы как информационные ресурсы.
13. Правовое регулирование информационных систем в органах публичной власти.
14. Требования к информационным системам в органах публичной власти.
15. Состав информации, содержащейся в информационных системах органов публичной власти.
16. Информационные ресурсы, обеспечивающие законотворческий процесс: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации;
17. Информационные ресурсы, обеспечивающие процесс правотворчества федеральных органов исполнительной власти: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации;
18. Ведомственные информационные ресурсы, содержащие данные правового характера: общая характеристика;
19. Информационные системы для официального опубликования нормативных правовых актов;
20. Информационные системы, обеспечивающие судебную деятельность: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации;
21. Ведомственные информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в сфере правоприменения;
22. Информационные ресурсы, содержащие данные о стратегических целях и задачах: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации;
23. Информационные ресурсы, содержащие статистические данные: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации;
24. Информационные ресурсы (информационные системы), содержащие юридически значимую информацию;
25. Доступ к информационным ресурсам (информационным системам), содержащим юридически значимую информацию.

Теоретико-практическое задание:

1. Вы являетесь юристом компании. Вам поручено проверить потенциального контрагента, с которым планируется заключение договора на поставку строительного оборудования. Контрагент - ИП Макаров Александр Владимирович.

Оцените контрагента, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Ответ оформите в виде единого документа со скриншотами результатов поиска информации. В обязательном порядке на скриншотах должен быть виден источник информации. Сделайте общий вывод о добросовестности контрагента.

Теоретический вопрос: дайте общую характеристику использованных вами информационных ресурсов.

2. Вы выбираете образовательную программу, связанную с юриспруденцией, для поступления в текущем году в вуз. При этом в новостях вы слышали информацию об упразднении бакалавриата и переход на специалитет. Какие информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти, можно задействовать для оценки вероятности

полного перехода на специалитет – специальность «Юриспруденция» в текущем учебном году? Оцените вероятность полного перехода на специалитет – специальность «Юриспруденция» в текущем учебном году.

Теоретический вопрос: дайте общую характеристику информационных ресурсов, обеспечивающих процесс правотворчества федеральных органов исполнительной власти.

Критерии оценивания:

Критерии начисления баллов за теоретическую часть задания:

10 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда РФ. Студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда РФ. Студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда РФ, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда РФ, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом самостоятельно указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда РФ, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

4 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен

самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, при этом студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

14–15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда РФ, необходимых для решения практического задания. В случае вариативности решений студент указывает на все возможные варианты, выбирая эффективный. Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Самостоятельно осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс); скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

12–13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда РФ, необходимых для решения практического задания. В случае вариативности решений студент указывает на возможные варианты, предпринимает попытки выбрать наиболее эффективный. Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс), при наводящих

вопросах преподавателя. Скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

9–11 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественными ошибками, при условии корректировки ответа при наводящих вопросах преподавателя; студент раскрывает аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда РФ для решения практического задания. В случае вариативности решений студент указывает на возможные варианты.

Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс), при наводящих вопросах преподавателя. Скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны отдельные выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

5-8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несколькими несущественными ошибками, при условии самостоятельной корректировки ответа, в связи с наводящими вопросами преподавателя; студент раскрывает основные аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует знания нормативных актов, а также правоприменительной практики, необходимых для решения практического задания.

Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс), при наводящих вопросах преподавателя. Скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны отдельные выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

1-4 балла - ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, при условии, что студент их исправляет при участии преподавателя, а также за правильный ответ без аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике.

Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти, при участии преподавателя. Осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием при участии преподавателя. Скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны единичные выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Студент не решит поставленный в задании вопрос, не использует информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти, либо использует справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант и подобные. Не осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием. Отсутствуют скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска информации, получение которой требуется в задании. Отсутствуют выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основные нормативные правовые акты и судебные решения:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
3. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
4. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»;
5. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»;
6. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти»;
8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных»;
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности п. 5 ст. 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова» и т.д.

Перечень электронных учебных изданий

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Консультации юриста). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468530> — Режим доступа: по подписке.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/455118>. — Режим доступа: по подписке.

3. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/467254>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».