

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 10:00:22
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационное обеспечение выборов и референдумов»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере телекоммуникаций и
медиа технологий)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Конституционного права
АВТОР (Ы):	Аглеева Лилия Тахиряновна, доцент, кандидат юридических наук, доцент

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение выборов и референдумов» является:

формирование системы теоретических знаний об информационном обеспечении выборов и референдумов в Российской Федерации, о правовых основах распространения специальной информации о выборах (референдумах) всех видов выборов;

усвоение обучающимися ценностных оснований и особенностей правового регулирования информационного обеспечения выборов и референдумов в Российской Федерации;

получение обучающимися связных представлений о проблемах правового регулирования общественных отношений по информационному обеспечению выборов (референдумов), правоприменения, а также о возможных способах их разрешения, в том числе путем правотворчества;

получение обучающимися практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности магистров права в сфере общественных отношений по информационному обеспечению выборов (референдумов), а также преподавания дисциплины «Информационное обеспечение выборов и референдумов»

В рамках дисциплины проводятся встречи с

- представителями избирательных комиссий (на практических занятиях);
- представителями органов государственной власти (на практических занятиях).

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Общие вопросы правового регулирования распространения специальной информации о выборах и референдумах	2	2	6	10
2	Тема 2 Основы правового регулирования информирования избирателей, участников референдума	1	2	4	7
3	Тема 3 Сроки, формы и методы информирования избирателей,	2	2	6	10

	участников референдума				
4	Тема 4 Основы правового регулирования предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума	1	2	6	9
5	Тема 5 Методы и формы проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума	1	2	6	9
6	Тема 6 Правовые ограничения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума	1	2	4	7
7	Тема 7 Избирательные информационные споры и ответственность за правонарушения в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов	1	4	4	9
8	Тема 8 Информационные системы и цифровые сервисы, используемые для информационного обеспечения выборов и референдумов	1	4	6	11
	ВСЕГО:	10	20	42	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен обеспечивать юридическое сопровождение деятельности субъектов распространения массовой информации и иных организаций и физических лиц в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий	ИПК-4.3	Обеспечивает юридическое сопровождение деятельности хозяйствующего субъекта в рамках избирательных кампаний.	Знания субъектов, способов и условий информирования избирателей; понятия, форм, способов предвыборной агитации; субъектов предвыборной агитации; агитационного периода; общего порядка проведения предвыборной агитации; порядка проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и в сетевых изданиях; порядка проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий; порядка проведения предвыборной агитации с использованием печатных,

					<p>аудиовизуальных и иных агитационных материалов; ограничений при проведении предвыборной агитации; порядка привлечения к ответственности за нарушения правил информирования и предвыборной агитации; порядка использования информационных систем для информационного обеспечения выборов и референдумов; особенности осуществления информирования и предвыборной агитации с использованием сети Интернет.</p> <p>Умения корректно выбирать форму документа, подлежащего оформлению в процессе информационного обеспечения выборов и референдумов; составлять юридические документы в процессе информационного обеспечения выборов и референдумов.</p> <p>Навыки оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению; владения нормативным</p>
--	--	--	--	--	---

						правовым материалом, регламентирующим порядок информационного обеспечения выборов и референдумов.
				ИПК-4.5	Осуществляет руководство и принимает участие в интересах представляемых лиц во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями	Знания субъектов, способов и условий информирования избирателей; понятия, форм, способов предвыборной агитации; субъектов предвыборной агитации; агитационного периода; общего порядка проведения предвыборной агитации; порядка проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и в сетевых изданиях; порядка проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий; порядка проведения предвыборной агитации с использованием печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов; ограничений при проведении предвыборной агитации; порядка привлечения к ответственности за нарушения

						<p>правил информирования и предвыборной агитации; порядка использования информационных систем для информационного обеспечения выборов и референдумов; особенности осуществления информирования и предвыборной агитации с использованием сети Интернет.</p> <p>Умения корректно выбирать форму документа, подлежащего оформлению в процессе информационного обеспечения выборов и референдумов.</p> <p>Навыки оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению; владения нормативным правовым материалом, регламентирующим порядок информационного обеспечения выборов и референдумов.</p>
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-6	Способен подготавливать экспертные заключения в области права по вопросам связанным с созданием, получением,	ИПК-6.2	Подготавливает экспертные заключения по материалам, готовящимся к публикации	<p>Знания терминологии в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов: «информационное обеспечение выборов и референдумов»,</p>

			распространением информации.	(выходу в свет) на предмет соответствия их законодательству.	<p>«информирование», «предвыборная агитация», «агитационный период», «агитационный печатный материал», «избирательный подкуп» и ряда других основных терминов; критериев разграничения информирования и предвыборной агитации; требований, предъявляемых к материалам, распространяемым в порядке информирования; способов определения признаков предвыборной агитации.</p> <p>Умения Устанавливать соответствие материалов, готовящихся к публикации, требованиям, предъявляемым к информированию или к предвыборной агитации.</p> <p>Навыки владения нормативным правовым материалом, регламентирующим порядок информационного обеспечения выборов и референдумов; устанавливать наличие в конкретной ситуации фактов и</p>
--	--	--	------------------------------	--	---

						<p>обстоятельств, препятствующих соблюдению избирательного законодательства;</p> <p>устанавливать факт нарушения избирательных прав.</p>
				ИПК-6.3	<p>Подготавливает экспертные заключения по содержанию продукции СМИ на предмет соответствия её законодательству.</p>	<p>Знания</p> <p>терминологии в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов: «информационное обеспечение выборов и референдумов», «информирование», «предвыборная агитация», «агитационный период», «агитационный печатный материал», «избирательный подкуп» и ряда других основных терминов;</p> <p>критериев разграничения информирования и предвыборной агитации; требований, предъявляемых к материалам, распространяемым в порядке информирования; способов определения признаков предвыборной агитации.</p> <p>Умения</p> <p>Устанавливать соответствие продукции СМИ требованиям, предъявляемым к</p>

						информированию или к предвыборной агитации. Навыки владения нормативным правовым материалом, регламентирующим порядок информационного обеспечения выборов и референдумов; устанавливать наличие в конкретной ситуации фактов и обстоятельств, препятствующих соблюдению избирательного законодательства; устанавливать факт нарушения избирательных прав.
консультационный	юридическая консультация	ПК-7	Способен оказывать консультационные услуги в области права по деятельности хозяйствующих субъектов, редакций, журналистов в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	ИПК-7.6	Осуществляет правовое консультирование относительно требований законодательства РФ о выборах и референдумах к распространению информации, предвыборных агитационных материалов; содействует субъектам избирательного права в анализе	Знания понятия и форм защиты избирательных прав; понятия и видов юридической ответственности за нарушения избирательных прав граждан. Умения определять круг субъектов правоотношений по информационному обеспечению выборов и референдумов, их перечень прав и обязанностей; в конкретной ситуации оценивать законность ограничения избирательных прав граждан;

					<p>правовых последствий и возможностей.</p>	<p>корректно выбирать механизм пресечения нарушения избирательного законодательства, привлечения к ответственности за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан; корректно выбирать механизм, формы защиты избирательных прав, в случае установления факта их нарушения.</p> <p>Навыки</p> <p>оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению; устанавливать наличие в конкретной ситуации фактов и обстоятельств, препятствующих соблюдению избирательного законодательства; устанавливать факт нарушения избирательных прав.</p>
--	--	--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1

Общие вопросы правового регулирования распространения специальной информации о выборах и референдумах

1. Выборы и референдумы в России как политико-правовое явление, их социальное и политическое предназначение.
2. Избирательное право как подотрасль конституционного права. Предмет и метод правового регулирования. Система избирательного права.
Избирательное право в субъективном смысле: понятие, субъекты, объекты, содержание. Статус субъектов избирательного права.
Гарантии в избирательном праве.
3. Избирательный процесс в России: понятие и стадии. Избирательные действия и процедуры. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение. Документальные формы в избирательном процессе.
4. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме. Вопросы, выносимые на референдум. Процесс проведения референдума: инициатива, назначение и проведение юридическая сила решений, принятых на референдуме.
5. Информационное обеспечение выборов и референдумов: понятие и цели. Избирательные информационные правоотношения.
6. Источники правового регулирования информационного обеспечения выборов и референдумов. Конституционные основы правового института информационного обеспечения выборов и референдумов. Информационное обеспечение выборов и референдумов в связи с правом на свободу слова и свободу массовой информации.
Международные стандарты информационного обеспечения выборов и референдумов. Законодательство РФ об информационном обеспечении выборов и референдумов. Подзаконные источники, акты избирательных комиссий как источники правового регулирования информационного обеспечения выборов и референдумов. Значение судебной практики в правовом регулировании выборов и референдумов.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Дайте соотношение понятий «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование».
2. Референдум, выборы, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
3. Назовите основные стадии референдумного процесса. Почему необходимо чётко определять и закреплять законодательно этапы проведения референдумов?
4. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
5. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов?
7. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.

8. В чем особенность регулирования избирательных отношений на местном уровне?
9. Назовите конституционные и законодательные принципы избирательного права и избирательного процесса.
10. Каковы гарантии равного и прямого избирательного права?
11. Чем обеспечивается тайное голосование на выборах?
12. Какие общественные отношения регулируются в рамках информационного обеспечения выборов и референдумов?
13. Каковы цели информационного обеспечения выборов и референдумов?
14. Можно ли считать информационное обеспечение выборов институтом избирательного права? Почему?
15. Можно ли считать информационное обеспечение референдумов самостоятельной стадией референдумного процесса?

Примерные задания для практических занятий

1. А., являющийся вынужденным переселенцем и с 2009 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики A. отказано в принятии участия в указанных выборах на том основании, что место жительства А. находится за пределами территории Республики N. Оспаривая данное постановление, А. обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным.

Какие существуют цензы активного избирательного права? Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда?

2. Заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании противоречащим закону Указа Главы Республики Ингушетия «О назначении референдума Республики Ингушетия с вопросом: «Поддерживаете ли Вы проведение досрочных выборов Главы Республики Ингушетия?»».

Заместитель Генерального прокурора РФ сослался на то, что названный Указ противоречит требованиям ст. 12 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Представители Главы Республики Ингушетия с предъявленным требованием не согласились и просили оставить заявление без удовлетворения. Они указали на то, что в соответствии с ч.3 ст.11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется Конституцией РФ, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. В нарушение этой нормы, по их мнению, Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» произведено разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов в вопросах назначения и проведения референдума в субъекте РФ. В том числе установлено, какие вопросы не могут выноситься на референдум субъекта. Однако в силу ст.15 Конституции РФ законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ. Установите соответствие закону позиции каждой стороны.

3. Краснов обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области" в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе, ссылаясь на то, что оспариваемые им нормы нормативного правового акта нарушают его пассивное избирательное право, в результате чего он, не будучи членом какой-либо политической

партии, лишен возможности быть выдвинутым в составе списка кандидатов по единому избирательному округу.

Судом было установлено, что статьей 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области", установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности, устанавливать для местного самоуправления избирательную систему?

Тема 2

Основы правового регулирования информирования избирателей, участников референдума

1. Понятие и виды информирования избирателей, участников референдума. Информирование избирателей, участников референдума как гарантия активного избирательного права, права на участие в референдуме граждан РФ. Субъекты информирования. Официальное и неофициальное информирование. Обязательное и необязательное информирование.

2. Цели и принципы информирования.

3. Требования к содержанию информационных материалов.

4. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей, участников референдума.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Раскройте соотношение понятий «информационное обеспечение», «информирование», «предвыборная агитация».

2. Информирование избирателей – это институт или субинститут избирательного права? Почему?

3. Назовите обязательные признаки информирования.

4. Каков основной критерий разграничения информирования и предвыборной агитации? Какую правовую позицию выразил Конституционный Суд РФ по данному вопросу?

5. Перечислите субъектов информирования. В чем особенности статуса органов публичной власти как субъектов информирования?

6. Могут ли граждане самостоятельно осуществлять информирование за счет личных средств?

7. Какую информацию в порядке информирования распространяют избирательные комиссии при проведении выборов и референдумов?

8. Могут ли средства массовой информации осуществлять информационное обеспечение выборов и референдумов? Какими нормативно-правовыми актами при этом они должны руководствоваться?

9. Назовите законодательные требования к проведению опросов общественного мнения. Какие субъекты вправе их проводить?

10. Какие иные виды информирования, кроме проведения опросов общественного мнения, Вы можете назвать?

11. Соответствуют ли экзит-полы принципам избирательного права? Являются ли экзит-полы разновидностью опроса общественного мнения?

Примерные задания для практических занятий

1. В ходе избирательной кампании по выборам губернатора области на государственном канале «Давеча» в вечернем выпуске новостей была представлена информация об одном из выдвинутых кандидатов N, участвующих в выборах, который в этот день провел несколько мероприятий, представляющих, с точки зрения телеканала, интерес для зрительской аудитории. Телеканалом был показан видеосюжет, в котором кандидат N принял участие в концерте, посвященном дню города, где сам исполнил песню и станцевал; сюжет о посещении кандидатом дома престарелых, а также о возложении им цветов к Памятнику неизвестному солдату. В то же время никакой информации о других выдвинутых кандидатах в этот день телеканалом представлено не было, поскольку руководство канала посчитало, что видеоряд неинтересен для аудитории – остальные кандидаты провели встречи с доверенными лицами.

Имеют ли место в данной ситуации нарушения законодательства о выборах? Свой ответ аргументируйте.

2. Пункт 2 Комплекса мер по обеспечению информирования избирателей о зарегистрированных кандидатах на должность Президента Российской Федерации, о политических партиях, выдвинувших кандидатов, утвержденного постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее - ЦИК России) от 25 мая 2011 г. N 12/128-6, предусматривал, что одновременно с постановлением о регистрации передаются в средства массовой информации сведения о размере и источниках доходов, а также об имуществе зарегистрированного кандидата и его супруга в установленном ЦИК России объеме.

К. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании частично недействующим указанного нормативного положения, как не предусматривающего информирование избирателей о расходах кандидата. Полагал, что непредставление указанных сведений нарушает его право на получение информации о кандидате и принятие решения в ходе голосования.

ЦИК России в письменных возражениях указала, что оспариваемый в части акт не является нормативным, поскольку определяет правила поведения только самой комиссии и не содержит правил поведения, обязательных для неопределенного круга лиц.

Какое решение должен принять суд? Свой ответ аргументируйте.

Тема 3

Сроки, формы и методы информирования избирателей, участников референдума

1. Сроки информирования избирателей, участников референдума. Порядок исчисления сроков в избирательном (референдумном) процессе. Общий срок информирования избирателей, участников референдума и сроки осуществления отдельных видов информирования.

2. Формы информирования избирателей, участников референдума.

3. Методы информирования избирателей, участников референдума.

4. Проблемы совершенствования правового регулирования информирования избирателей, участников референдума:

- официальное опубликование решения о назначении выборов;
- право на ознакомление со списками избирателей;
- информирование избирателей о порядке и сроках совершения избирательных действий;
- общественный контроль, видеонаблюдение;
- информирование избирателей в форме обнародования предвыборной программы;
- обнародование сведений биографического характера, сведений об имущественном положении кандидатов, сведений о поступлении и расходовании

денежных средств избирательных объединений и кандидатов и финансовых отчетов; указание сведений о судимости кандидата;

- вынесение избирательной комиссией предупреждения кандидату (избирательному объединению) в связи с нарушением законодательства о выборах;
- информирование избирателей о досрочном прекращении полномочий депутатов и выборных должностных лиц.

Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы

1. Какое право избирателей соответствует Обязанности ЦИК России и избирательных комиссий по информационному обеспечению выборов соответствует право избирателей?

2. В какой период избирательной кампании могут проводиться опросы общественного мнения?

3. Соотнесите сроки информирования избирателей, участников референдума с агитационным периодом.

4. В Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» установлено, что о необходимо не нарушать равенство кандидатов, политических партий. Каким образом должно достигаться это равенство при информационном обеспечении выборов?

5. Какие средства массовой информации могут участвовать в избирательной кампании по проведению федеральных выборов?

6. Накануне выборов появляется довольно много новых негосударственных периодических печатных изданий и организаций телерадиовещания, создаваемых специально «под выборы». Могут ли такие СМИ участвовать в избирательной кампании?

7. Можно ли признать обнародование предвыборной программы предвыборной агитацией? Должны ли избирательные комиссии принимать меры по доведению положений предвыборных программ кандидатов и избирательных объединений до сведения избирателей?

8. В каких случаях избирательная комиссия может принять решение о вынесении предупреждения кандидату?

9. Является ли, на Ваше взгляд, целесообразным закрепление в законодательстве нормы об обязательности информирования избирателей о досрочном прекращении полномочий депутатов и выборных должностных лиц? Какие субъекты могли бы осуществлять такое информирование?

10. Раскройте основные элементы общественного контроля на выборах и референдумах.

Примерные задания для практических занятий

1. Постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее - ЦИК России, Комиссия) от 26 января 2018 г. № 133/1106-7 (далее - Постановление) были разъяснены отдельные положения законодательства, связанные с информационным обеспечением выборов Президента Российской Федерации, особенностями освещения организациями телерадиовещания деятельности кандидатов на должность Президента Российской Федерации. В пункте 6 ЦИК России указала, что приведенный в Постановлении правовой режим распространения информации о предвыборной деятельности кандидатов является единственно возможным в рамках закона до начала агитационного периода в средствах массовой информации, то есть до 17 февраля 2018 г. Доверенное лицо одного из зарегистрированных кандидатов на должность Президента Российской Федерации Р. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с административным иском о признании незаконным пункта 6

Постановления, ссылаясь на то, что изложенные в Постановлении рекомендации не соответствуют пункту 4 статьи 46 Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 19-ФЗ), который не содержит ограничений по информированию граждан исключительно о предвыборной деятельности кандидатов, а напротив - указывает, что видами информирования о кандидатах могут быть интервью с кандидатами или сообщения и иные материалы о них, в том числе фильмы, снятые до начала избирательной кампании, и другие виды информирования, а также не содержит ограничений по срокам информирования избирателей о кандидатах. По мнению административного истца, ЦИК России незаконно установила срок до 17 февраля 2018 г., не обеспечив равенство кандидатов. В письменных возражениях на административное исковое заявление ЦИК России указала, что Постановление принято в пределах полномочий Комиссии, его рекомендации и разъяснения полностью соответствуют положениям статьи 8, подпункта 2 статьи 19, статьи 45, пунктов 1-6 статьи 46, статьи 47, пунктов 1, 1.1, 2 статьи 49, пункта 2 статьи 50 Федерального закона № 19-ФЗ.

Какое решение должен принять суд? Аргументируйте свою позицию.

2. Избиратель И. обратился в Санкт-Петербургский городской суд с заявлением, в котором просил суд отменить решение Санкт-Петербургской избирательной комиссии «Об определении результатов выборов высшего должностного лица Санкт-Петербурга-губернатора Санкт-Петербурга, обязать Санкт-Петербургскую избирательную комиссию назначить повторные выборы губернатора Санкт-Петербурга, предварительно проведя соответствующее обучение избирателей, признать незаконным бездействие избирательной комиссии Санкт-Петербурга по содержанию правовому обучению избирателей и содержанию информированию избирателей в части высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

В обоснование своего заявления И. указал, что Санкт-Петербургская избирательная комиссия не выполнила возложенные на неё подп. «в» п. 10 ст.23, п.1 ст.45 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», обязанности и в период избирательной кампании по выборам губернатора Санкт-Петербурга не информировала избирателей о правовом статусе губернатора Санкт-Петербурга и о его полномочиях.

Санкт-Петербургская избирательная комиссия просила суд отказать в удовлетворении заявления И., указав, что действующим законодательством о выборах на избирательные комиссии не возлагается обязанность информировать избирателей о правовом статусе избираемого должностного лица и его полномочиях.

Какое решение должен принять суд? Свой ответ аргументируйте.

Тема 4

Основы правового регулирования предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума

1. Природа предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума как социально-правового явления. Понятие предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.

2. Основные характеристики агитационной деятельности. Виды предвыборной агитации.

3. Общий и специальный статусы субъектов предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.

4. Сроки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.

Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы

1. Назовите основные отличительные признаки информирования и предвыборной агитации.
2. Назовите критерии для установления факта наличия или отсутствия в информационном материале агитационной цели.
3. Раскройте особенности правового регулирования предвыборной агитации с использованием средств массовой информации.
4. Имеют ли право избиратели проводить предвыборную агитацию за счёт собственных средств? Раскройте правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
5. Может ли соответствующая избирательная комиссия признать выборы несостоявшимися в случае последующего обнаружения неправильного ведения предвыборной агитации?
6. Раскройте особенности правового регулирования агитационного периода.
7. Какими будут последствия в случае осуществления кандидатом предвыборной агитации до начала агитационного периода?
8. Каким должно быть правовое регулирование политической рекламы вне избирательной кампании?

Примерные задания для практических занятий

1. Представитель средства массовой информации хочет участвовать в информационном освещении хода проведения голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в том числе: присутствовать в помещении для голосования, осуществлять фото- и видеосъемку.

Составьте алгоритм, отражающий порядок действий, которые необходимо совершить журналисту с этой целью.

2. Избирательная комиссия субъекта РФ своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация? Проанализируйте решение избирательной комиссии. Какова позиция Конституционного суда РФ по данному вопросу?

3. На выборах депутатов Думы городского округа, назначенных на 4 марта 2012 года, зарегистрированный кандидат К. обратился в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата С.

В обоснование своих требований К. указал, что кандидат С. нарушил принцип равенства кандидатов, разместив, минуя свой избирательный фонд, агитационный материал в виде 4 двухсторонних баннеров.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что баннеры с использованием агитационных материалов С., были им заказаны и оплачены из соответствующего избирательного фонда на предыдущих выборах, а именно на выборах депутатов Законодательного Собрания Свердловской области, состоявшихся 4 декабря 2011 года, при этом обязанность по демонтажу баннеров после окончания выборов на кандидата С. возложена не была.

Доказательств того, что информация, размещённая на баннерах, направлена на то, чтобы побудить к голосованию за С. в качестве кандидата на текущих выборах, суду представлено не было.

Решите данный спор по существу. Утрачивают ли агитационные материалы по окончании выборов свой агитационный характер?

Тема 5

Методы и формы проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума

1. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и сетевых изданиях.
2. Проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума посредством агитационных публичных мероприятий.
3. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы

1. Каким лицам запрещена или ограничена агитационная деятельность?
2. Если СМИ учреждено более чем за год до начала избирательной кампании, а затем менее чем за год до начала избирательной кампании прошло перерегистрацию, вправе ли выпускающая его организация предоставлять эфирное время, печатную площадь для проведения предвыборной агитации?
3. Могут ли региональные организации телерадиовещания предоставлять эфирное время кандидатам, избирательным объединениям на муниципальных выборах?
2. В каком порядке могут проводиться предвыборные массовые мероприятия среди военнослужащих?
3. Могут ли проводиться митинги, демонстрации, шествия в период проведения избирательных кампаний?
4. Назовите гарантии обеспечения равных условий предоставления зарегистрированным кандидатам и избирательным объединениям помещений для встреч с избирателями.
5. Перечислите основные требования для выпуска зарегистрированными кандидатами, избирательными объединениями агитационных печатных материалов. Раскройте последствия несоблюдения данных требований.
6. Каковы особенности правового регулирования проведения предвыборной агитации в сети «Интернет»?

Примерные задания для практических занятий

1. В избирательную комиссию муниципального образования поступили жалобы от кандидатов А. и Б., в которых они указывают на нарушения порядка изготовления и распространения кандидатом С. агитационного печатного материала. В период избирательной кампании по выборам главы городского округа кандидат С. на основании договора разместил на рекламной конструкции, расположенной на въезде в город, баннер с надписями: «С Юбилеем, дорогая мама! Ты у меня одна такая! Любящий сын С.», с одной стороны, и «Всегда! С.» - с обратной. На баннере с каждой из сторон была размещена также фотография кандидата. Какая-либо иная информация на баннере отсутствовала. Считая, что данный баннер не является агитационным печатным материалом, кандидат С. произвел его оплату из личных средств.

Заявители полагают, что с обеих сторон размещен агитационный материал, имеющий признаки предвыборной агитации, просят привлечь кандидата к административной ответственности по признакам административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.12 КоАП РФ, обратиться в правоохранительные органы с просьбой пресечь распространение агитационного материала, рассмотреть вопрос об отмене регистрации кандидата.

Рассмотрите данную ситуацию. Какое решение должна принять избирательная комиссия? Свой ответ аргументируйте.

2. С. обратилась в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата в депутаты К., ссылаясь на то, что К. организованы и проведены курс открытых лекций по основным проблемам г. Москвы и бесплатная фотовыставка, что является подкупом избирателей и нарушением принципа равенства прав всех кандидатов.

Судом установлено, что К. в рамках избирательной кампании были проведены встречи с избирателями, совместно с доверенными лицами им прочитан курс лекций о развитии г. Москвы как мегаполиса. При этом встречи проводились в специально предоставленных на основании договора помещениях, вход на мероприятия являлся свободным (без взимания платы), обещаний голосовать определенным образом за возможность посетить мероприятия К. ни от кого не требовал.

Какое решение должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

3. Один из депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, как внештатный журналист, являлся ведущим аналитической программы на телевидении. На выборах депутатов Государственной Думы седьмого созыва он был выдвинут избирательным объединением в качестве кандидата в составе списка кандидатов. Какие меры в связи с этим и в какие сроки должна предпринять организация телерадиовещания, осуществляющая трансляцию вышеуказанной аналитической программы?

Тема 6

Правовые ограничения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума

1. Понятие правовых ограничений при проведении предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума. Противодействие злоупотреблению свободой массовой информации и осуществлению экстремистской деятельности.

2. Защита интеллектуальной собственности и права на изображение.
3. Защита свободы волеизъявления граждан.
4. Порядок расходования средств на проведение агитации.

Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы

1. Перечислите виды ограничений при проведении предвыборной агитации и агитации по вопросам референдума.
2. Что в действующем законодательстве понимается под «злоупотреблением свободой массовой информации»?
3. Раскройте основные правила защиты интеллектуальной собственности при проведении предвыборной агитации.
4. Каким образом избирательные комиссии осуществляют контроль за расходованием средств на проведение агитации?
5. Что понимается под подкупом избирателей?
6. Назовите особенности проведения «негативной» предвыборной агитации. В каких целях, на Ваш взгляд, законодатель предусмотрел эти особенности?

Примерные задания для практических занятий

1. А. обратился в суд с административным иском с заявлением об отмене регистрации Г. кандидатом в депутаты, ссылаясь в том числе на нарушение названным кандидатом законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, выразившееся в незаконном использовании отрывков из романа Н.А. Островского "Как закалялась сталь".

Судом было установлено, что по заказу кандидата Г. изготовлен и оплачен из средств избирательного фонда агитационный печатный материал под названием "Как закаляется сталь". В указанном материале использованы отрывки из романа Н.А. Островского "Как закалялась сталь" с указанием имени его автора.

Какое решение должен принять суд? Свой ответ аргументируйте.

2. Кандидат в депутаты Законодательного собрания N-ской области Никитин обратился в суд с заявлением о злоупотреблении правом на проведение предвыборной агитации кандидатом в депутаты Деевым, и просил отменить его регистрацию.

В обоснование своих требований Никитин указал на нарушение со стороны Деева закона, выразившееся в организации и проведении бесплатных культурно-массовых мероприятий, на которых он призывал зрителей проголосовать на выборах за его кандидатуру, пообещав, что будет защищать интересы простых людей.

Судом было установлено, что указанные концерты были проведены в трех Домах культуры, на каждом из которых присутствовал кандидат Деев и на них звучали призывы голосовать за данного кандидата. Плата за концерты с граждан не бралась, а также из избирательного фонда кандидата Деева концерты не оплачивались. Концерты устраивались и проводились за счет благотворительной организации.

Решите данное дело. Имелись ли в данном деле со стороны кандидата Деева нарушения законодательства (подкуп избирателей и т.п.)? Имеются ли основания для отмены регистрации кандидата в депутаты Деева?

3. В период выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ политическая партия направила в СМИ поздравления от имени партии и кандидатов, выдвинутых данной партией в составе федерального списка, с Днем знаний. Возможно ли размещение таких материалов в СМИ без оплаты за счет средств избирательного фонда?

Тема 7

Избирательные информационные споры и ответственность за правонарушения в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов

1. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.

2. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

3. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах и референдумах: понятие, содержание, виды.

4. Конституционно-правовая ответственность в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов.

5. Административная ответственность в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов.. Протокол об административном правонарушении: субъекты права составления, порядок составления и передачи в суд. Рассмотрение дела об административном правонарушении в суде.

6. Уголовная ответственность в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов.

Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы

1. В чем разница между судебным и административным порядком разрешения избирательных споров? В каких случаях предусматривается каждый из них?

2. Назовите сроки, в течение которых избирательные комиссии обязаны рассматривать поступившие к ним в период избирательной кампании обращения о нарушении закона.

3. Какие решения может принять вышестоящая избирательная комиссия по результатам рассмотрения жалобы на действия нижестоящей избирательной комиссии?

4. Перечислите и охарактеризуйте основные составы административных правонарушений в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов.

5. Перечислите и охарактеризуйте основные составы уголовных правонарушений в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов.

Примерные задания для практических занятий

1. К подсудности каких судов относится рассмотрение дел об оспаривании решений (уклонения от принятия решений) территориальных избирательных комиссий по выборам в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Кодекс административного судопроизводства РФ.

2. У одного из кандидатов во время предвыборной агитации в качестве символа во всех агитационных материалах указывалось стилистическое изображение солнца. Во время голосования на избирательных участках у наблюдателей от этого кандидата в качестве опознавательного знака указывалось стилистическое изображение солнца. Другой кандидат по тому же избирательному округу обратился в избирательную комиссию с требованием обязать своего соперника устранить у его наблюдателей в качестве опознавательного знака данное изображение, поскольку это является предвыборной агитацией. Каким должен быть ответ избирательной комиссии? Свой ответ аргументируйте.

Тема 8

Информационные системы и цифровые сервисы, используемые для информационного обеспечения выборов и референдумов

1. Понятие и виды информационных систем, используемых в избирательном процессе.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». Становление ГАС «Выборы». Понятие и применение ГАС «Выборы». Цифровая платформа ЦИК РФ и ее инфраструктура.

3. Цифровые сервисы для участников избирательного процесса: понятие и виды. Личные кабинеты избирателей, политических партий и их региональных отделений, избирательных комиссий на портале «Госуслуги».

4. Цифровые данные об участниках избирательного процесса и цифровое взаимодействие. Технология «Мобильный избиратель».

Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы

1. В чем заключаются особенности использования информационных систем в избирательном процессе?

2. Каким образом используется ГАС «Выборы» для проведения информирования избирателей и предвыборной агитации?

3. Какими нормативно-правовыми актами регулируются вопросы использования ГАС «Выборы» для информационного обеспечения выборов и референдумов?

4. Каковы перспективы развития Цифровой платформы ЦИК РФ?

5. Раскройте основные элементы технологии «Мобильный избиратель».

Примерные задания для практических занятий

1. Министерство юстиции Российской Федерации обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с административным иском о ликвидации Партии «Альтернатива», её региональных отделений и иных структурных подразделений, ссылаясь на то, что согласно информации ЦИК России, полученной на основе данных, содержащихся в ГАС «Выборы», Партия в течение семи лет подряд не принимала участия в выборах в соответствии с требованиями пункта 1 статьи 37 Федерального закона от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», поэтому она не может быть признана участвующей в выборах и подлежит ликвидации в силу пункта 2 статьи 37, подпункта «в» пункта 3 статьи 41 указанного закона.

Проанализируйте данную ситуацию и ответьте на вопрос: может ли информация ЦИК России, полученная на основе данных, содержащихся в ГАС «Выборы» являться правовым основанием для ликвидации политической партии? Свой ответ аргументируйте со ссылками на нормативно-правовые акты, регулирующие статус Центральной избирательной комиссии РФ и использование ГАС «Выборы» в избирательном процессе.

2. Изучите Постановление ЦИК РФ от 30 октября 2019 г. № 231/1727-7 «Об основных направлениях развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы" до 2022 года», составьте перечень и основные особенности цифровых сервисов для участников избирательного (референдумного) процесса, предусмотренных данным Постановлением.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию необходимо изучить основную и дополнительную литературу, а также нормативный материал, судебную практику, решения Центральной избирательной комиссии РФ по вопросам соответствующей темы.

Опрос на семинарском занятии

Опрос на семинарском занятии осуществляется в следующих формах:

- понятийный опрос;
- ответ на теоретический вопрос;
- решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания);
- решение задачи на семинарском занятии;
- дополнение при ответах на занятии;
- участие в дискуссии на семинарском занятии;
- выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики);
- и иные формы по усмотрению преподавателя.

Решение практических заданий, в том числе выполнение внеаудиторной контрольной работы.

При решении практического задания необходимо применение теоретических знаний, а также знаний нормативного материала и судебной практики.

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты, регулирующие избирательное право и избирательный процесс, по тематике задания.

В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого затруднения. Решение должно основываться на полном анализе обстоятельств, изложенных в условии.

Позиция автора должна быть четкой; решение – развернутым и аргументированным.

Решение должно содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы. Решение задач не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету осуществляется на основании примерного перечня вопросов, который преподаватель предоставляет студентам на завершающем семинарском занятии. Для подготовки к зачету необходимо повторить материал, пройденный по всем модулям дисциплины, в том числе обратить внимание на содержание решений практических заданий.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
<p>Опрос на практическом занятии осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос; - решение практического задания (по результатам выполнения домашнего задания); - решение практического задания на практическом занятии; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, решений Центральной избирательной комиссии РФ, - и иные формы по усмотрению преподавателя. <p>Баллы начисляются за работу студента на</p>	<p>Темы 1-8</p>	<p>Максимальное количество баллов по данной форме контроля – 30.</p> <p>Максимальный балл за 1 занятие - 4 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>4 балла (повышенный уровень) ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему углубленные знания основных понятий и терминов, иного учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ, рекомендованных к соответствующему занятию, правоприменительной практики, включая решения Центральной избирательной комиссии РФ, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p>

<p>практическом занятии в целом.</p>		<p>3 балла ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по нескольким вопросам в различных формах и показавшему углубленные знания основных понятий и терминов, иного учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, правоприменительной практики, правовых позиций Конституционного Суда РФ, рекомендованных к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>2 балла ставится студенту за полный правильный ответ по одному вопросу практического занятия, показавшему знания основных понятий и терминов, иного учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>1 балл ставится студенту за ответ по одному вопросу практического занятия, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе; а также за ответ, содержащий существенное дополнение ответа коллеги, исправление принципиальных ошибок коллеги при применении им законодательства, судебной практики, при решении практических задач.</p>
--------------------------------------	--	---

		<p>0 баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p><u>Контрольная работа внеаудиторная</u> Контрольная работа состоит из 2 разноплановых заданий (1 теоретическое и 1 практическое), каждое из которых оценивается от 0 до 10 баллов. Работы сдаются студентами через две недели после выдачи преподавателем задания. Выполняются внеаудиторно. Возможность пересдачи - нет.</p>	<p>Темы 1-8</p>	<p>Максимальное количество баллов по данной форме контроля – 20. Максимальный балл за каждое задание – 10. Критерии начисления баллов: 10 баллов - полное, развернутое, аргументированное и правильное решение с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решений Верховного Суда РФ и решений Центральной избирательной комиссии РФ; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 9 баллов - с несущественными замечаниями дано развернутое, аргументированное и правильное решение, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, решения Верховного суда РФ и решения Центральной избирательной комиссии РФ, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 8 баллов – ставится студенту за развернутое, аргументированное решение с существенной ошибкой или аргументированное правильное решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда</p>

		<p>Российской Федерации, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>7 баллов - ставится студенту за развернутое, аргументированное решение с существенной ошибкой или аргументированное правильное решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретический материал отдельных разделов программы курса.</p> <p>6 баллов - ставится студенту за аргументированное решение с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильное решение без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p>5 баллов – ставится студенту за аргументированное решение с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильное решение без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p>4 балла – ставится студенту за решение задания с существенными ошибками, а</p>
--	--	--

		<p>также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.</p> <p>3 балла - ставится студенту за решение задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p>2 балла - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении заданий; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.</p> <p>1 балл — ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> <p>0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении заданий.</p>
--	--	--

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<p>В ходе зачета студенту представляется возможность ответить на 2 теоретических вопроса и выполнить 1 практическое задание. Вопросы и задания предлагаются студенту на отдельных экзаменационных билетах.</p> <p>Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается от 0 до 20 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.</p> <p>Ответ на каждое практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 баллов.</p>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
2. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме. Вопросы, выносимые на референдум. Процесс проведения референдума.
3. Избирательное право как подотрасль конституционного права РФ.
4. Структура и стадии избирательного процесса: понятие, избирательные действия и процедуры.
5. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная правосубъектность.
6. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты.
7. Информационное обеспечение выборов и референдумов: понятие и цели. Избирательные информационные правоотношения
8. Правовые источники регулирования информационного обеспечения выборов и референдумов.
9. Институт информационного обеспечения выборов и референдумов в системе российского права.
10. Понятие и виды информирования избирателей, участников референдума. Информирование избирателей, участников референдума как гарантия активного избирательного права, права на участие в референдуме граждан РФ.
11. Субъекты информирования избирателей, участников референдума. Официальное и неофициальное информирование. Обязательное и необязательное информирование.
12. Цели и принципы информирования избирателей, участников референдума.
13. Требования к содержанию информационных материалов.

14. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей, участников референдума.
15. Сроки информирования избирателей, участников референдума. Порядок исчисления сроков в избирательном (референдумном) процессе. Общий срок информирования избирателей, участников референдума и сроки осуществления отдельных видов информирования.
16. Формы и методы информирования избирателей, участников референдума.
17. Проблемы совершенствования правового регулирования информирования избирателей, участников референдума.
18. Природа предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума как социально-правового явления. Понятие предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.
19. Основные характеристики агитационной деятельности. Виды предвыборной агитации.
20. Общий и специальный статусы субъектов предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.
21. Сроки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.
22. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и сетевых изданиях.
23. Проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума посредством агитационных публичных мероприятий.
24. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
25. Понятие правовых ограничений при проведении предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума. Противодействие злоупотреблению свободой массовой информации и осуществлению экстремистской деятельности.
26. Защита интеллектуальной собственности и права на изображение при проведении предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.
27. Защита свободы волеизъявления граждан при проведении предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.
28. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.
29. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
30. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах и референдумах: понятие, содержание, виды.
31. Конституционно-правовая ответственность в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов.
32. Административная ответственность в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов.. Протокол об административном правонарушении: субъекты права составления, порядок составления и передачи в суд. Рассмотрение дела об административном правонарушении в суде.
33. Уголовная ответственность в сфере информационного обеспечения выборов и референдумов.
34. Понятие и виды информационных систем, используемых в избирательном процессе.
35. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». Становление ГАС «Выборы». Понятие и применение ГАС «Выборы». Цифровая платформа ЦИК РФ и ее инфраструктура.
36. Проблемы правового регулирования использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для информационного обеспечения выборов и референдумов.

37. Профессиональное видеонаблюдение.

38. Цифровые сервисы для участников избирательного процесса: понятие и виды. Личные кабинеты избирателей, политических партий и их региональных отделений, избирательных комиссий на портале «Госуслуги».

39. Технология «Мобильный избиратель».

40. Цифровые данные об участниках избирательного процесса и цифровое взаимодействие.

Примерные практические задания:

1. Составьте список нормативных правовых актов, которыми необходимо руководствоваться организациями СМИ при освещении подготовки и проведения выборов, взаимодействии с кандидатами и политическими партиями.

2. Представитель средства массовой информации хочет участвовать в информационном освещении хода проведения голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в том числе: присутствовать в помещении для голосования, осуществлять фото- и видеосъемку.

Составьте алгоритм, отражающий порядок действий, которые необходимо совершить журналисту с этой целью.

3. Зарегистрированный кандидат Б., в депутаты N-ского Областного Совета народных депутатов обратился в суд с заявлением о возложении обязанности на окружную избирательную комиссию внести в информационный плакат изменения в соответствии с представленными автобиографическими сведениями, поскольку избирательная комиссия в информационном плакате, подготовленном для направления на избирательные участки, указала о нем недостоверные сведения, что может повлиять на волеизъявление граждан при голосовании.

Так, из биографических сведений, представленных Б., следует, что в период с 1987 года по 1992 год он, проживая в Германии, работал с 1987 года по 1989 год в медсанчасти полка группы советских войск, а с 1989 года по 1992 год - в городской больнице города Штреллы. Однако размещенная на плакате информация свидетельствует только о проживании кандидата Б. в Германии, к тому же ошибочно указаны годы проживания. Также из сведений, размещенных на стенде, следует, что, нигде не работая с 1987 года по 1994 год, с 1994 года Б. занимался предпринимательством. Между тем имеется документальное подтверждение того, что Б. зарегистрирован в качестве предпринимателя в установленном порядке с 2004 года; не соответствует действительности и размещенная информация о марке автомобиля, принадлежащего Б.

Решите данный спор по существу. Каким образом формируется, а затем размещается информация о кандидате на информационном стенде?

4. Составьте алгоритм действий для представителя организации, желающей провести опрос общественного мнения на выборах.

5. Кандидатом на должность Губернатора N-ской области Петровым П.П. в Избирательную комиссию N-ской области до начала распространения был представлен агитационный печатный материал (плакат формата А 4, тиражом 500 экз.) с условным названием «ГОЛОСУЙ ЗА ПЕТРОВА!» (предусмотренные законом выходные данные на плакате присутствовали), изготовление которого было оплачено из средств избирательного фонда кандидата Петрова П.П.

Впоследствии территориальными избирательными комиссиями на территориях трех муниципальных образований N-ской области были установлены случаи размещения агитационного печатного материала, который полностью совпадал с тем, который был представлен Петровым П.П., вне специально оборудованных мест (на зданиях, сооружениях, столбах электропередач, остановочных комплексах и других объектах), а также без согласий собственников, владельцев объектов.

В своих пояснениях кандидат Петров П.П указал, что он не давал поручений о распространении изготовленного им агитационного печатного материала «ГОЛОСУЙ ЗА ПЕТРОВА!» в местах, где это запрещено законом, а также без согласий собственников, владельцев объектов.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение должна принять Избирательная комиссия N-ской области?

6. Кандидат в депутаты Законодательного собрания N-ской области Никитин обратился в суд с заявлением о злоупотреблении правом на проведение предвыборной агитации кандидатом в депутаты Деевым, и просил отменить его регистрацию.

В обоснование своих требований Никитин указал на нарушение со стороны Деева закона, выразившееся в организации и проведении бесплатных культурно-массовых мероприятий, на которых он призывал зрителей проголосовать на выборах за его кандидатуру, пообещав, что будет защищать интересы простых людей.

Судом было установлено, что указанные концерты были проведены в трех Домах культуры, на каждом из которых присутствовал кандидат Деев и на них звучали призывы голосовать за данного кандидата. Плата за концерты с граждан не бралась, а также из избирательного фонда кандидата Деева концерты не оплачивались. Концерты устраивались и проводились за счет благотворительной организации.

Решите данное дело. Имелись ли в данном деле со стороны кандидата Деева нарушения законодательства (подкуп избирателей и т.п.)? Имеются ли основания для отмены регистрации кандидата в депутаты Деева?

7. В избирательную комиссию муниципального образования поступили жалобы от кандидатов А. и Б., в которых они указывают на нарушения порядка изготовления и распространения кандидатом С. агитационного печатного материала. В период избирательной кампании по выборам главы городского округа кандидат С. на основании договора разместил на рекламной конструкции, расположенной на въезде в город, баннер с надписями: «С Юбилеем, дорогая мама! Ты у меня одна такая! Любящий сын С.», с одной стороны, и «Всегда! С.» - с обратной. На баннере с каждой из сторон была размещена также фотография кандидата. Какая-либо иная информация на баннере отсутствовала. Считая, что данный баннер не является агитационным печатным материалом, кандидат С. произвел его оплату из личных средств.

Заявители полагают, что с обеих сторон размещен агитационный материал, имеющий признаки предвыборной агитации, просят привлечь кандидата к административной ответственности по признакам административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.12 КоАП РФ, обратиться в правоохранительные органы с просьбой пресечь распространение агитационного материала, рассмотреть вопрос об отмене регистрации кандидата.

Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен принять суд?

8. В Березовском городском округе Свердловской области на 13 марта 2011 года были назначены досрочные выборы главы муниципального образования. Однако, в связи с тем, что по состоянию на 1 марта на данных выборах остался один зарегистрированный кандидат П., а остальные выбыли, решением избирательной комиссии от 1 марта голосование было отложено для дополнительного выдвижения кандидатов и осуществления последующих избирательных действий до 4 декабря 2011 года, с 24 сентября 2011 года избирательная кампания была возобновлена.

Кандидат Д., зарегистрированный после возобновления избирательной кампании, обратился в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата П., в котором указал, что после отложения голосования на досрочных выборах П., оставаясь единственным зарегистрированным кандидатом, осуществлял агитационную деятельность, что подтверждается многочисленными публикациями в газете «Березовский рабочий», а также имеющейся информацией в сети Интернет. По мнению заявителя, данные

обстоятельства указывали на расходование П. в ходе предвыборной агитации денежных средств помимо средств избирательного фонда.

Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен принять суд?

9. Составьте алгоритм действий избирательной комиссии в случае выявления нарушений порядка и правил ведения предвыборной агитации на территории избирательного округа.

10. Составьте алгоритм действий для избирателя, который за 7 дней до дня голосования решил воспользоваться технологией «Мобильный избиратель».

Критерии оценивания теоретического вопроса:

1) Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

19-20 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, судебной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

17-18 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведена и раскрыта судебная практика, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

15-16 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

13-14 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

11-12 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

9-10 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной

помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7-8 баллов - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса – источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5-6 баллов - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса - источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

3-4 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса - источники института; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1-2 балла - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии оценивания практического задания:

10 баллов - корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, приводит примеры правоприменительной практики, аргументировано, полно, развернуто предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, оценивает их эффективность, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также правоприменительной практикой, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами.

8-9 баллов - корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний

7-6 баллов – корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано предлагает отдельные возможные способы правового разрешения казуса. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

5-4 балла - корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет по меньшей мере одно верное решение. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках материала основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечания

3-1 балла - корректно квалифицирует факты и обстоятельства, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако при помощи преподавателя представляет одно в целом верное, но неполное решение. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества элементов каждой из компетенций, которыми овладел студент

0 баллов – студент отказывается от ответа, либо демонстрирует отсутствие порогового уровня сформированности компетенций и отдельных их элементов.

Нормативно-правовые акты и судебные решения:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998. 10 дек.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1966) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена 26.05.1995) // Росс. газ. N 120. 1995. 23 июня.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02. N 67-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. N

24. Ст. 2253.

О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03 (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.02.14. N 20-ФЗ // СЗ РФ. 2014. N 8. Ст. 740.

О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: ФЗ от 10.01.03. № 20-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 172.

О политических партиях: ФЗ от 11.07.01. N 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. N 29. Ст. 2950.

Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: ФЗ от 21.12.21 г. N 414-ФЗ (с изм. и доп.) // Рос. газ. 2021. 27 дек.;

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03. №131-ФЗ (с изм. и доп.) // Росс. газ. 2003. 8 октября.

Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26.11.96. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №49. Ст.5497.

О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93. №5242-1 (с изм. и доп.) // ВСНД и нар. депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 32. Ст.1227.

О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.02. №62-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.91. № 2124-1 (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. 8 февраля.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06. №149-ФЗ // Росс. газ. 2006. 29 июля.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №22-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст.1391

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96. №63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №1. Ч.1. Ст.1.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.00. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст.3340.

Указы Президента Российской Федерации от 19.04.06 № 402; 21.08.06 № 913; 13.04.07 № 474; 29.02.08 № 285; 29.02.08 № 286 // СЗ РФ.2006. N 17 (ч. II). Ст. 1821; СЗ РФ.2006. N 35. Ст. 3741; СЗ РФ.2007. N 16. Ст. 1877; СЗ РФ.2008. N 10 (ч. II). Ст. 903; СЗ РФ.2008. N 10 (ч. II). Ст. 904.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 № 2134-II ГД(с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 801.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.95, 24.11.95, 21.06.96, 03.11.97 30.10.03., 25.02.04, 14.11.05, 16.06.06, 16.07.07, 22.06.10, 22.04.2013; 10.10.2013; 15.04.2014; 22.12.2015; 19.04.2016; 13.04.2017 // ВКС. 1995. № 4; СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4692; ВКС.1996. № 4; СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241; ВКС. 2003. №6.; ВКС. 2004. № 2; ВКС. 2006. №1; ВКС. 2006. № 4; ВКС. 2007. №5; ВКС. 2010. № 5; ВКС. 2013. № 5; ВКС. 2014. №1; ВКС. 2014. № 4; ВКС. 2016. №2 ; ВКС. 2016. №5; ВКС 2017. №4.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.03.2011 № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 8 апреля.

Постановление ЦИК России от 06.11.1997 N 134/973-II (ред. от 19.04.2017) «О Положении о Государственной системе регистрации (учета) избирателей, участников референдума в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 1997. N 9.

Постановление ЦИК России от 30.10.2019 г. N 231/1727-7 «Об основных направлениях развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» до 2022 года».

Постановление ЦИК России от 29.03.2017 N 78/681-7 «О Перечне и формах документов, в том числе в машиночитаемом виде, представляемых политическими партиями и кандидатами в избирательные комиссии при проведении дополнительных выборов депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва по одномандатному избирательному округу» // Вестник ЦИК России. 2017. № 3.

Постановление ЦИК России от 10.10.2012 N 144/1095-6 (ред. от 15.02.2017) «О порядке и объемах финансирования расходов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на обеспечение их деятельности» // Вестник ЦИК России. 2012. № 11.

Постановление ЦИК России от 06.07.2011 N 19/204-6 (ред. от 12.09.2016) «Об Инструкции о порядке использования технических средств подсчета голосов - комплексов обработки избирательных бюллетеней 2010 на выборах и референдумах, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2011. № 10.

Постановление ЦИК России от 31.08.2016 N 45/453-7 «О применении отдельных технологий видеонаблюдения и трансляции изображения, в том числе в сети Интернет, на выборах и референдумах, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2016. № 16.

Постановление ЦИК России от 26.08.2016 N 43/441-7 «О Разъяснениях по некоторым вопросам информационного обеспечения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и иных выборов, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2016. № 16.

Постановление ЦИК России от 01.11.2017 N 108/900-7 «О Порядке подачи заявлений о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения на выборах Президента РФ» // Вестник ЦИК России. 2017. № 11.

Постановление ЦИК России от 22.11.2017 N 111/913-7 «О Перечне и формах документов представляемых кандидатами, уполномоченными представителями политических партий в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации при проведении выборов Президента Российской Федерации » // Вестник ЦИК России. 2017. № 11.

Устав (Основной закон) Свердловской области: ОЗ от 23.12.2010 № 105-ОЗ (с изм. и доп.) // Обл. газ. 2010. 24 дек. № 466-467.

Избирательный кодекс Свердловской области: ОЗ от 29.04.03 № 10-ОЗ (с изм. и доп.) // Обл. газ. 2003. 30 апр. № 93-94.

О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области: ОЗ от 20.02.06 № 5-ОЗ (с изм. и доп.) // СЗ Свердлов. обл. 2006. № 2.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дополнительная литература: Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 864 с.

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449786>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: курс лекций / А.Г. Головин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/526413>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».