

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 13:31:40  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационное обеспечение медицинской деятельности»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Медицинское право)

Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Информационного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Паршуков Михаил Игоревич, к.ю.н., доцент</b>
	<b>Гулемин Артем Николаевич, к.ю.н., доцент</b>

### Цель освоения учебной дисциплины:

Программа разработана с учетом положений законодательства о цифровой трансформации, в частности Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг от 07.05.2017; Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р), Постановления Правительства РФ от 10.10.2020 N 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами», Приказа Генпрокуратуры России от 14.09.2017 N 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» и других.

Программой предусматривается овладение магистрантами углубленными знаниями о сущности информации, о государственной политике в области информационных технологий, об информационных процессах в правовой системе, а также развитие практических умений и навыков их применения в профессиональной юридической деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся получают знания и развивают практические умения использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе о применении систем электронного документооборота, технологий больших данных и искусственного интеллекта, методах аналитики данных для оптимизации и прогнозирования процессов в сфере профессиональной деятельности, а так же нормативно-правовом обосновании использования современных информационных технологий в деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, иных органах и организациях. Кроме того, обучающиеся овладевают специальными углубленными знаниями в области использования информационных технологий для осуществления медицинской деятельности. Изучение правовых основ использования информационных технологий (в том числе искусственного интеллекта) в сфере управления и осуществления медицинской деятельности. Развитие практических умений и навыков их применения в профессиональной юридической деятельности по направлению. Знания и умения, выработанные студентами в процессе обучения, в том числе в области аналитики данных с использованием современных информационных технологий, являются необходимой основой качественного усвоения материала процессуальных и прикладных дисциплин в рамках образовательной магистерской программы.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины		Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)		Всего часов
			Лекции	Практические занятия	
	Входной контроль		0,5		0,5
1	Поиск информации в сети Интернет	1	0,5	9	10,5
2	Информационные ресурсы сети Интернет	1	0,5	9	10,5

3	Нормативное обоснование использования информационно-телекоммуникационных сетей и технологий искусственного интеллекта в профессиональной медицинской деятельности	1	0,5	9	10,5
4	Использование электронной подписи в медицинской деятельности. Технологические и правовые аспекты	1	0,5	9	10,5
5	Технологии распределенного реестра (блокчейн) в электронном документообороте. Большие данные (методы аналитики данных для оптимизации и прогнозирования правовых процессов в медицинской деятельности).	1	0,5	9	10,5
6	Российские справочные информационные системы		0,5	16	16,5
7	Зарубежные справочные информационные системы		0,5	9	9,5
8	Составление документов		0,5	9	9,5
9	Человек как биологическая и информационная система		0,5	9	9,5
10	Генетическая информация в медицинской деятельности		0,5	9	9,5
11	Информационная безопасность и информационное обеспечение медицинской деятельности		0,5	9	9,5
12	MedTech и HealthTech: российский и международный опыт			9	9
13	Государственная политика в области применения MedTech			9	9
14	Правовое регулирование применения MedTech			9	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать нормы медицинского права на национальном и международном уровнях.	ИПК-3.1	Выявляет тенденции развития правового регулирования общественных отношений и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов в нормах медицинского права на национальном и международном уровнях.	<p><b>Знания:</b> основные положения государственной политики по формированию электронного правительства; структуры управления государственными автоматизированными системами; способов взаимодействия с органами государственной власти с использованием ИКТ; способов, приемов и методов применения современных информационных технологий и возможности повышения профессиональных компетенций с их использованием; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; общие требования к оформлению юридического документа (аналитической записки).</p> <p><b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы органов</p>

государственной власти; осуществлять доступ к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сети интернет; пользоваться профессиональными интернет-системами поиска и анализа правовой информации. Основы дата-аналитики в юридической деятельности. Методы статистического анализа и программные средства для прикладного статистического анализа. Визуализация больших данных

**Навыки:** сбора, обработки, анализа и передачи официальной статистической информации; представления результатов статистического анализа в форме диаграмм и презентаций; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере юридической деятельности; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; взаимодействия с органами государственной власти с использованием современных ИКТ. Использование различного программного обеспечения для проведения статистического анализа.

<p>правопримени- тельный</p>	<p>правовое сопровождение деятельности и физических и юридически- х лиц</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций.</p>	<p>ИПК- 4.7</p>	<p>Организует и осуществляет правильное оформление документации в соответствии с требованиями национального и международного права для получения правовой охраны интеллектуальной собственности, в том числе для целей проведения экспертизы различных результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b> ГОСТы по оформлению юридически значимых документов в области защиты охраняемой законом профессиональной (врачебной) тайны; систему обязательных локальных правовых актов по защите охраняемой законом профессиональной (врачебной) тайны. Понятие и правовые основания использования систем электронного документооборота. понятие «большие данные» и принципы их обработки; понятие технологий распределенного реестра (блокчейн-технологии); отечественное программное обеспечение для осуществления коммуникации, в том числе в рамках судебных заседаний в формате ВКС. Нормативные документы в области информации ограниченного доступа – государственная тайна, коммерческая тайна, персональные данные, профессиональные тайны, служебная тайна; законодательство в области лицензирования и сертификации технологий защиты информации; нормативные документы обеспечения функционирования критической информационной инфраструктуры; основные угрозы безопасности</p>
----------------------------------	---	-------------	---	---------------------	---	---

					<p>информации; классификацию информационных правонарушений и методы их предупреждения</p> <p><b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы органов государственной власти; осуществлять доступ к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сети интернет в том числе в рамках СМЭВ медицинских организаций с ОГВ и МСУ; осуществлять поиск образцов локальных правовых актов в сфере защиты охраняемой законом профессиональной (врачебной) тайны; формировать правовые основы применения систем электронного документооборота в медицинском учреждении. формировать правовые основы применения систем электронного документооборота в медицинской деятельности; использовать распределенные данные для принятия эффективных управленческих решений; обнаружения и классификации угроз информационной безопасности в соответствии с «Банком данных угроз безопасности информации ФСТЭК России»; передавать знания</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>в области безопасного поведения в сети интернет и безопасной эксплуатации мобильных устройств сотрудникам организации в соответствии с направлением деятельности; взаимодействия с лицензирующими органами по вопросам информационной безопасности; осуществлять аудит систем безопасности организации; выявлять и анализировать судебную практику по вопросам спорных информационных отношений; использовать средства правового регулирования для предотвращения неправомерного воздействия на объекты информационной среды; ориентироваться в юридических проблемах, возникающих при использовании сетевых технологий в жизнедеятельности общества; соотносить тенденции развития информационных технологий с потенциальными проблемами правового регулирования сети интернет.</p> <p><b>Навыки:</b> оставления юридически значимых документов по вопросам претензионной работы в сфере защиты профессиональной (врачебной) тайны; применять современные ИКТ для оформления</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>локальных правовых актов в различных сферах деятельности организации; использовать программное обеспечение для автоматизации юридических функций в коммерческих организациях (Case.One и аналоги), анализа и составления типовых юридических документов (конструктор договоров и аналоги). правовой защиты пользователей от вредоносной информации; составления пакета лицензионных документов в области защиты информации; обнаружения и предотвращения угроз информационной безопасности в том числе с учетом «Банка данных угроз безопасности информации ФСТЭК России»; использования блокчейн-технологий, в том числе для организации электронного документооборота; разграничения до-ступа к информации в зависимости от категории; применения дисциплинарной, гражданско-правовой, административной или уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ при нарушении информационных прав</p>
экспертно-	правовой	ПК-5	Способен	ИПК-	Разрабатывает	и <b>Знания:</b> законодательства в сфере

аналитически й	анализ		осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности медицинской организации, обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности.	5.1	принимает участие во внедрении в деятельность медицинских и фармацевтических организаций оптимальных правовых моделей управления имуществом, договорной и претензионной работы, в том числе, содействующих укреплению договорной и финансовой дисциплины.	информации ограниченного доступа, в частности персональных данных; классификация персональных данных; субъекты персональных данных; порядок и принципы обработки персональных данных; возможности ограничения применения законодательства о персональных данных при использовании экспериментальных правовых режимов <b>Умения:</b> контроля и надзора за оборотом информации ограниченного доступа, в том числе в системах электронного документооборота организации <b>Навыки:</b> составления юридически значимых документов по защите персональных данных сотрудников медицинских учреждений, пациентов; привлечения к дисциплинарной ответственности сотрудников, нарушивших правила оборота информации ограниченного доступа.
-------------------	--------	--	--	-----	---	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### СЕМИНАР 1. Входной контроль. Поиск информации в сети Интернет.

Информационные системы для поиска правовой информации государственных и муниципальных органов власти. Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Основные положения государственной политики по формированию электронного правительства. Понятие, цели, задачи и принципы функционирования инфраструктуры электронного правительства. Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года, основные понятия документа и направления развития информационного общества. Понятия большие данные, индустриальный интернет, интернет вещей, сети связи нового поколения, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра в документах стратегического планирования РФ.

Примеры оценочных средств для входного контроля:

Составьте сравнительную таблицу, используя тексты Стратегий 2008 и 2017 года в части декларируемых (а) задач и (б) направлений развития информационного общества. Укажите, имеется ли взаимосвязь этих элементов в двух текстах. Являются ли задачи и направления Стратегии 2017 года продолжением заявленных в Стратегии 2008 года?

### СЕМИНАР 2. Поиск информации в сети Интернет.

Информационные системы для поиска правовой информации государственных и муниципальных органов власти. Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Основные положения государственной политики по формированию электронного правительства. Понятие, цели, задачи и принципы функционирования инфраструктуры электронного правительства. Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года, основные понятия документа и направления развития информационного общества. Понятия большие данные, индустриальный интернет, интернет вещей, сети связи нового поколения, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра в документах стратегического планирования РФ.

Примеры оценочных средств:

В отдельных регионах РФ вслед за Стратегией 2017 года принимаются программы уровня субъекта по вопросам информатизации и развития информационного общества (название этих программ в каждом субъекте свое). Найдите программы трех различных субъектов РФ (одним из них возьмите Свердловскую область, два других на ваше усмотрение) и составьте сравнительную таблицу этих документов. Основания сравнения определите самостоятельно (это могут быть сроки выполнения программы, поставленные конечные результаты, министерства и ведомства, ответственные за реализацию программы, цели, задачи, принципы, направления и т.п.).

### СЕМИНАР 3. Информационные ресурсы сети Интернет.

Понятие и признаки информационного ресурса. Информационные ресурсы сети Интернет.

Примеры оценочных средств:

1. С помощью опции «Избранное» в верхней строке экрана создать собственную поисковую папку под названием «Медицинская информация» и сохранить ссылки на сайты, содержащие информационные ресурсы об определении понятия «Медицинская информация».

2. С помощью опции «Избранное» в верхней строке экрана создать собственную поисковую папку под названием «Информатизация медицинской деятельности» и сохранить ссылки на сайты, содержащие информационные ресурсы об информатизации медицинской деятельности.

3. С помощью опции «Избранное» в верхней строке экрана создать собственную поисковую папку под названием «Медицинские информационные системы» и сохранить ссылки на сайты, содержащие информационные ресурсы о медицинских информационных системах.

4. С помощью опции «Избранное» в верхней строке экрана создать собственную поисковую папку под названием «Государственная информационная политика в медицинской деятельности, в области здравоохранения» и сохранить ссылки на сайты, содержащие информационные ресурсы государственной информационной политике в медицинской деятельности, в области здравоохранения.

#### **СЕМИНАР 4. Нормативное обоснование использования информационно-телекоммуникационных сетей и технологий искусственного интеллекта в медицинской деятельности.**

Понятие информационно-телекоммуникационной сети; базовые нормативно-правовые акты, регулирующие применение ИКТ в профессиональной деятельности. Использование технологий нейросетей и искусственного интеллекта при принятии юридически значимых решений при осуществлении медицинской деятельности.

Примеры оценочных средств:

Подготовить аналитическую записку-обзор по актуальным проблемам использования технологий нейросетей и искусственного интеллекта при осуществлении медицинской деятельности.

#### **СЕМИНАР 5. Использование электронной подписи в медицинской деятельности. Технологические и правовые аспекты.**

Особенности применения ИКТ в юридической деятельности. Понятие и виды электронной подписи. Понятие и требования к удостоверяющим центрам. Облачные технологии и системы электронного документооборота.

Примеры оценочных средств:

1. Составить приказ по медицинскому учреждению (300-400 сотрудников) по переходу с бумажного на электронный документооборот.

Приказ не должен быть формальным из одного абзаца, по сути он должен представлять собой некую дорожную карту, как на этот ЭДО перейти: какого оператора ЭДО выбираем (какую систему устанавливаем); кто должен быть обеспечен электронными подписями (только руководитель, бухгалтерия, юротдел, или еще плановый отдел, отдел госзакупок, канцелярия, кадры, еще какие-нибудь отделы, или вообще все сотрудники); как будет проходить обучение сотрудников; полностью переходим на ЭДО или оставляем часть бумажного документооборота; где и как хранятся электронные документы; кто ответственные за выполнение приказа; добавьте от себя пункты, которые по вашему мнению должны быть включены в эту дорожную карту. Еще раз, приказ должен быть максимально развернутым. Сверьтесь с формами, которые можете найти в справочных системах или в интернете.

2. Когда мы говорили о простой электронной подписи, мы обсуждали, что использовать ее можно после подписания соглашения об электронном взаимодействии.

Составьте образец такого соглашения (вторая сторона может быть как фл, так и юл, которое не пользуется системами ЭДО). Укажите необходимые условия – стороны указывают ящики, гарантируют их конфиденциальность, не разглашают свои пароли, в

случае нарушений предупреждают другую сторону, и т.д. Соглашение должно быть максимально развернутым. Сверяйтесь с формами, которые можете найти в справочных системах или в интернете.

3. Может ли электронный документ выступать доказательством в административном, арбитражном, гражданском или уголовном производстве? Свой ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

4. Используя возможности любых СПС и сети Интернет дайте ответы на следующие вопросы и определения понятий:

- 1) что такое «USB-токен»?
- 2) «электронный документооборот»;
- 3) «миграция электронных документов»;
- 4) «система электронного документооборота»;
- 5) «система межведомственного электронного взаимодействия»
- 6) «межведомственное электронное взаимодействие»;
- 7) «централизованная система хранения электронных документов»;
- 8) «реестровая модель предоставления услуг».

### **СЕМИНАР 6. Блокчейн технологии в электронном документообороте. Большие данные (методы аналитики данных для оптимизации и прогнозирования правовых процессов).**

Понятие «большие данные» и принципы их обработки. Понятие технологий распределенного реестра (блокчейн) и принципы работы с ними. Основы дата-аналитики в юридической деятельности. Методы статистического анализа и программные средства для прикладного статистического анализа. Визуализация больших данных.

Примеры оценочных средств:

1. На сайте Государственной Думы в разделе «Статистика законодательного процесса» найти информацию за 2017 год:

- о количестве законопроектов, внесенных в Государственную Думу,
- о количестве законов, принятых (одобренных) Государственной Думой и
- о количестве законов, подписанных Президентом РФ в данный период.

Результаты поиска занести в рабочую папку в форме таблицы.

2. Через сайт «Официальная Россия» зайти на сайт Совета Федерации Законодательного Собрания Российской Федерации и сохранить в своей поисковой папке в «Избранное» ссылку на сайт «Совета Федерации».

На сайте Совета Федерации познакомиться со структурой сайта и в разделе «аналитические материалы» найти аналитический вестник № 8 за июнь 2009 г., посвященный Концепции развития электронного правительства. Скопировать материалы вестника в свою рабочую папку.

### **СЕМИНАР 7. Российские справочные информационные системы.**

Понятие и признаки информационных система. Российские справочные информационные системы.

Примеры оценочных средств:

1. Используя функцию «Гостевой вход» изучить возможности Системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), подготовить описание исследованных функций системы.

2. Изучить возможности интернет-версий СПС Гарант, КонсультантПлюс, pravo.gov.ru, АИС «Законопроект».

3. С помощью интернет-версий справочных правовых систем решить следующие задачи:

1. В ходе рассмотрения дела истец К. отказался от иска. Имеет ли ответчик право на возмещение расходов на оплату услуг представителя в случае оставления без рассмотрения искового заявления на основании абзаца восьмого ст. 222 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации? Как нужно поступить судье, рассматривающему названное дело?

2. Одна из сторон гражданского дела оспорила действия судебного пристава-исполнителя, изложенные в постановлении. Следует ли в случае оспаривания действий, постановлений судебного пристава-исполнителя привлекать к участию в деле обе стороны исполнительного производства? Возможно ли привлечение к участию в деле в качестве заинтересованных лиц иных лиц, права которых могут затрагиваться вынесенным решением?

3. Организация обратилась в суд с заявлением о признании недействительным представления прокурора об устранении нарушений, в котором ставится под сомнение законность и обоснованность фактов, изложенных в представлении. Может ли суд на основании статьи 134 ГПК РФ отказать в принятии заявления о признании недействительным представления прокурора об устранении нарушений закона либо такое заявление должно быть рассмотрено по существу? На кого возлагается обязанность доказывания правомерности требований, изложенных в представлении, а также бремя исследования вопроса о законности и обоснованности внесенного представления?

4. Заявитель обратился в суд с иском к организации о признании права на имущество. Определением районного суда исковое заявление оставлено без движения, истцу предоставлен срок для исправления указанных в определении недостатков поданного заявления.

Оставляя исковое заявление без движения, суд предложил истцу:

уплатить государственную пошлину, уточнить иски требования, приложить документы, подтверждающие право на получение спорного имущества, представить соответствующую техническую документацию.

В связи с тем, что иски требования заявителем были уточнены не полностью (не представлена техническая документация на спорное имущество), суд определением на основании части 2 статьи 136 ГПК РФ возвратил ему заявление.

Определением районного суда исковое заявление возвращено заявителю, поскольку определение не было исполнено в полном объеме в установленный срок.

Кассационная инстанция отменила определение суда. Какая из судебных инстанций вынесла правильное решение. Допустил ли какие-либо нарушения суд первой инстанции?

Что включает в себя право на доступ к правосудию?

5. Гражданин М. обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой на действия российского суда одной из кассационной инстанции, указав при этом, что при рассмотрении дела было нарушено право на судебную защиту, выразившееся в том, что из-за ненадлежащего извещения заявителя о рассмотрении его жалобы в кассационном порядке он был лишен возможности присутствовать в судебном заседании и отстаивать свою позицию.

Европейский Суд констатировал нарушение и указал, что в кассационном определении, вынесенном по делу заявителя, нет упоминания о том, что суд кассационной инстанции изучал вопрос о надлежащем извещении заявительницы.

Нормы каких правовых актов нарушил суд?

6. При рассмотрении ходатайства о признании и принудительном исполнении решения иностранного суда выяснилось, что адрес должника, указанный в ходатайстве, не соответствует действительности, что он проживает на территории, неподсудной данному суду. Судья принял решение вернуть ходатайство обратно.

Правильно ли поступил судья? Если нет, то какие нормы правовых актов он нарушил?

## **СЕМИНАР 8. Зарубежные справочные информационные системы.**

Понятие и признаки информационных система. Зарубежные справочные информационные системы.

Примеры оценочных средств:

1. Используя поисковые порталы сети Интернет, найти сайты справочных правовых систем, предоставляющих доступ к законодательству стран СНГ в режиме он-лайн. Добавить указанные сайты в папку «Избранное». Подготовить описание поисковых возможностей исследуемых справочных правовых систем.

2. Подготовить описание поисковых возможностей справочной правовой системы «LexisNexis».

## **СЕМИНАР 9. Составление документов.**

Понятие документы. Правовой режим информации ограниченного доступа. Персональные данные в медицинской деятельности. Врачебная тайна.

Примеры оценочных средств:

Подготовить проекты следующих документов:

1. Положение о персональных данных в медицинском учреждении.

2. Согласие на обработку персональных данных.

3. Приказ об определении правовой режим передачи биометрических персональных данных с использованием сети Интернет.

## **СЕМИНАР 10. Человек как биологическая и информационная система.**

Человек как биологическая и информационная система.

Примеры оценочных средств:

1. Человек как биологическая и информационная система. Составит таблицу по образцу.

	Параметры состояния здоровья	Негативная информация	Позитивная информация

	Параметры состояния здоровья	Возможности человека воспринимать, анализировать, передавать информацию

2. Правовые проблемы "улучшения" организма человека с помощью современных наукоемких информационных технологий.

## **СЕМИНАР 11. Генетическая информация в медицинской деятельности.**

Генетическая информация в медицинской деятельности. Проблемы правового регулирования обработки генетической информации, в т.ч. с применением современных информационных технологий. Особенности проведения судебной молекулярно-генетической экспертизы.

Примеры оценочных средств:

Подготовить аналитическую записку-обзор по актуальным проблемам правового регулирования обработки генетической информации, в т.ч. с применением современных информационных технологий.

## **СЕМИНАР 12. Информационная безопасность и информационное обеспечение медицинской деятельности.**



Информационная безопасность и информационное обеспечение медицинской деятельности. Информационные угрозы личности, общества и государства в современной медицинской деятельности. Правовое обеспечение информационной безопасности в медицинской деятельности.

Примеры оценочных средств:

Подготовить персональную модель угроз информационной безопасности, план противодействия угрозам информационной безопасности.

### **СЕМИНАР 13. MedTech и HealthTech: российский и международный опыт.**

Примеры оценочных средств:

Подготовить аналитическую записку-обзор по MedTech и HealthTech: российский и международный опыт.

### **СЕМИНАР 14. Государственная политика в области применения MedTech.**

Примеры оценочных средств:

Подготовить аналитическую записку-обзор по Государственная политика в области применения MedTech.

### **СЕМИНАР 15. Правовое регулирование применения MedTech.**

Примеры оценочных средств:

Подготовить аналитическую записку-обзор по Правовое регулирование применения MedTech

### **СЕМИНАР 16. Итоговая контрольная работа.**

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в виде практических занятий.

Тема практического занятия в соответствии с тематическим планом озвучивается преподавателем студентам на предыдущем практическом занятии. К практическому занятию студентам в обязательном порядке необходимо ознакомиться с текстом нормативно-правовых актов, учебной и научной литературой по указанной теме. Практическое занятие проходит в форме диалога, который определяет уровень теоретической подготовки студента; решения практических задач с использованием сети интернет и справочных правовых систем, что позволяет оценить уровень знаний, умений и владений студента по указанной теме.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Устный опрос и выполнение практических заданий семинарских занятий 1-15	1-15	2 (итого 30 баллов за семинары)
2	Итоговая аудиторная контрольная работа	16	30

## **Описание контрольных мероприятий:**

1. За каждое практическое занятие (недели 1-15) ставится от 0 до 2 баллов. Максимальная сумма баллов в семестр за данное мероприятие: 30. Оценка является совокупностью баллов за устный опрос (до 1 балла), выполнение практического задания (до 1 балла), Оценка за устный ответ (до 1 балла) ставится во время устного опроса преподавателем студентов, за участие в обсуждении проблемных вопросов темы практического занятия, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя.

Максимальный балл за практическое задание - 1 балл, ставится в случае выполнения всех заданий в полном объеме, грамотного их оформления (использование актуальной информации по составлению ответов на задания преподавателя; сохранение файлов с выполненными заданиями в соответствующем формате и указанной преподавателем папке).

0,5 балла ставится в случае выполнения от 40% до 60% заданий на практическом занятии в полном объеме либо более 60% с недочетами в оформлении.

0 баллов ставится в случае выполнения менее 40% заданий, невыполнения заданий, не сохранении выполненных заданий либо не сохранении файлов в указанной преподавателем папке.

2. Итоговая аудиторная контрольная работа оценивается в 30 баллов: письменная работа (20 баллов), задача (10 балла).

Письменная работа оценивается в 20 баллов. Письменная работа состоит из ответа на два теоретических вопроса, указанных в билете. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

10-9 баллов за каждый вопрос ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены и раскрыты свойства и характеристики данных понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов; дан самостоятельный творческий анализ используемых материалов.

8-6 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены свойства и характеристики понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

5-3 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения понятий, указанных в билете или свойства и характеристики понятий или указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

2-1 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения не всех понятий или отсутствуют существенные признаки, не указаны свойства и/или характеристики понятий, не указаны или указаны не верно НПА.

0 баллов за каждый вопрос письменной части ставятся в случае полного отсутствия ответа на поставленный вопрос. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

Практическая задача оценивается максимум в 10 баллов. Письменное решение одной задачи выполняется с использованием справочных правовых систем и информационных сетевых технологий.

10 баллов за решение задачи ставится за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, указан ход решения (или рассуждений), использованы актуальные НПА и судебная практика, сформулированы правильные выводы.

5-9 баллов - правильно применены нормы права, правильно указан ход решения, но не

учтены все необходимые документы. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

1-4 балла - за правильный выбор нормативного правового акта, но выводы сформулированы неверно. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

0 баллов – ставится, если задача не решена или решена неверно

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 2 практических задания – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся результатов обучения, заявленных программе дисциплины.

Оценочные средства:

### **Теоретические вопросы к экзамену**

1. Технологии блокчейн в системе информационного обеспечения медицинской деятельности.
2. Значение больших данных в системе информационного обеспечения медицинской деятельности.
3. Искусственный интеллект в системе информационного обеспечения медицинской деятельности.
4. Персональные данные в системе информационного обеспечения медицинской деятельности.
5. Врачебная тайна и информационное обеспечение медицинской деятельности.
6. Человек как биологическая и информационная система.
7. Генетическая информация в медицинской деятельности.
8. Проблемы правового регулирования обработки генетической информации, в т.ч. с применением современных информационных технологий.
9. Информационная безопасность и информационное обеспечение медицинской деятельности.
10. Информационные угрозы личности, общества и государства в современной медицинской деятельности.
11. Правовое обеспечение информационной безопасности в медицинской деятельности.
12. MedTech и HealthTech: российский и международный опыт.
13. Государственная политика в области применения MedTech.
14. Правовое регулирование применения MedTech.

### **Типовые практические задачи к экзамену**

Пример практического задания №1

1. Найти сети Интернет и сохранить в формате Microsoft Word статистическую информацию "Основные показатели здравоохранения 2018".

Пример практического задания №2

2. С помощью справочных правовых систем и/или в сети Интернет найти юридический документ, решить юридическую задачу: подготовить описание государственной услуги, и алгоритма ее получения на портале «Государственные услуги»: Получение сведений об оказанной медицинской помощи.

### **Критерии оценивания:**

Билеты для экзамена включают в себя 1 теоретический вопрос и 2 практических задачи. Теоретический вопрос оценивается преподавателем в 0-20 баллов, каждая задача оценивается в 0-10 баллов.

#### **Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:**

**20-17 баллов** ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании материала, проявившему высокие знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

**16-10 баллов** ставится студенту, проявившему полное знание программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности, обнаружившему знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

**9-5 баллов** ставится студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с содержанием нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему неточности при подготовке ответа, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя, допустившему неточности в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

**4-1 балл** ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного программного материала, допустившему грубые ошибки при применении нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему грубые ошибки в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

**0 баллов** ставится студенту, который не ответил на вопрос в билете, не знает базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине, не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением отвечает на задаваемые дополнительные вопросы.

#### **Критерии начисления баллов за решение практической задачи:**

**10-8 баллов** за решение задачи ставится студенту за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, умение правильно применять нормы права и судебные акты, умение правильно решать задачу и формулировать правильный вывод. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

**7-5 баллов** за умение правильно применять нормы права и правильно решать задачу. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

**4-1 балла** за правильный выбор нормативного правового акта, но неправильное решение задачи. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

**0 балла** – за неправильное решение задачи и неправильный выбор нормативного правового акта.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468537>. — Режим доступа: по подписке.

2) Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/448203>. — Режим доступа: по подписке.

3) Ельчанинова Н.Б. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994845>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».