

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Экономическое правосудие)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов, готовящихся к осуществлению правового обеспечения предпринимательской деятельности, целостных знаний ключевых понятий и институтов общей части гражданского права, договорных и внедоговорных обязательств, а также гражданско-правовых конструкций и институтов из следующих разделов ГК РФ: раздела IV «Отдельные виды обязательств», раздела V «Наследственное право»; обучение навыкам анализа действующего гражданского законодательства, грамотного применения его в практической деятельности, работы с нормативными материалами, судебными решениями и с научной теоретической литературой; обучение совокупности методических приемов, позволяющих в будущем осуществлять профессиональную правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в области применения гражданского законодательства к правоотношениям, складывающимся между субъектами предпринимательской деятельности, с их участием, а также с участием иных субъектов гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);
- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|-------------|----------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|---------|
| | | Уст | 3 | 4 | Уст | 5 | 6 | Уст | 7 |
| Аудиторные занятия (всего) | 85 | 1 | 18 | 18 | 1 | 18 | 18 | 1 | 10 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Лекции | 31 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 4 |
| Практические занятия | 54 | | 12 | 12 | | 12 | 12 | | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 779 | | 197 | 198 | | 161 | 126 | | 97 |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 27 | | | 9 | | | 9 | | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | Экзамен | | | Экзамен | | Экзамен |
| Общая трудоемкость час | 864 | 1 | 215 | 216 | 1 | 179 | 144 | 1 | 107 |
| зач. ед. | 24 | 12 | | | 9 | | | 3 | |

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

| № П / П | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях | |
|--|---|--|----------------------|------------------------|-------------|--|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | В часах (40 %) | Применяемые формы |
| Модуль 1 Общие институты гражданского права | | 2 | 2 | 11 | 15 | | |
| 1 | Тема 1. Гражданское право как отрасль права РФ | 0,5 | 0,5 | 3 | 4 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 2 | Тема 2. Источники гражданского права | 0,5 | 0,5 | 3 | 4 | 0,5 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 3 | Тема 3. Общие положения учения о гражданском правоотношении | 0,5 | 0,5 | 2 | 3 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|-----------|-----------|---|---|
| 4 | Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав | 0,5 | 0,5 | 3 | 4 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| Модуль 2. Субъекты гражданского права. | | 2 | 2 | 64 | 68 | | |
| 1 | Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | 0,5 | 0,5 | 21 | 22 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 2 | Тема 6. Юридические лица | 0,5 | 0,5 | 21 | 22 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 3 | Тема 7. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования как участники гражданских правоотношений | 1 | 1 | 22 | 24 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| Модуль 3. Объекты гражданских прав | | 2 | 2 | 64 | 68 | | |
| 1 | Тема 8. Объекты гражданских прав | 0,5 | 1 | 4 | 5,5 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 2 | Тема 9. Ценные бумаги | 0,5 | 0 | 30 | 30,5 | | |
| 3 | Тема 10. Нематериальные блага и их защита | 1 | 1 | 30 | 32 | | |
| Модуль 4. Сделки. Решения собраний. Представительство. Сроки | | 4 | 4 | 64 | 72 | | |
| 1 | Тема 11. Сделки. Недействительность сделок | 1 | 2 | 10 | 13 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 2 | Тема 12. Решения собраний | 1 | 0 | 10 | 11 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 3 | Тема 13. Представительство. Доверенность | 1 | 1 | 10 | 12 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 4 | Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность | 1 | 1 | 10 | 12 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | | | | х заданий |
| Модуль 5. Право собственности и другие вещные права | | 4 | 4 | 64 | 72 | | |
| 1 | Тема 15. Общие положения вещного права и учения о праве собственности | 0,5 | 0 | 7 | 7,5 | | |
| 2 | Тема 16. Основания возникновения и прекращения права собственности | 0,5 | 1 | 7 | 8,5 | | |
| 3. | Тема 17. Право частной собственности | 0,5 | 0 | 7 | 7,5 | | |
| 4 | Тема 18. Право государственной и муниципальной собственности | 0,5 | 0 | 7 | 7,5 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 5 | Тема 19. Право общей собственности | 0,5 | 0 | 7 | 7,5 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 6 | Тема 20. Право собственности и иные вещные права на землю | 0,5 | 1 | 7 | 8,5 | | |
| 7 | Тема 21. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения | 0,5 | 0 | 7 | 7,5 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 8 | Тема 22. Вещные права лиц, не являющихся собственниками | 0,5 | 1 | 7 | 8,5 | | |
| 9 | Тема 23. Защита права собственности и других вещных прав | 0 | 1 | 8 | 9 | | |
| Модуль 6. Общая часть обязательственного права | | 3 | 4 | 64 | 71 | | |
| 1 | Тема 24. Общие положения об обязательствах | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 2 | Тема 25. Исполнение обязательств | 0 | 1 | 10 | 11 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 3 | Тема 26. Перемена лиц в обязательстве | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 | | |
| 4 | Тема 27. Обеспечение исполнения обязательств | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |
| 5. | Тема 28. Гражданско- | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | 1 | Дискуссия, |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|-----------|-----------|---|--|
| | правовая ответственность за нарушение обязательств | | | | | | решение практически х заданий |
| 5 | Тема 29. Прекращение обязательств | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 | | |
| 6 | Тема 30. Общие положения о гражданско-правовом договоре | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| Модуль 7. Обязательства из договоров о передаче имущества в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление) | | 3 | 4 | 64 | 71 | | |
| 1 | Тема 31. Купля-продажа. Общие положения | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 2 | Тема 32. Розничная купля-продажа. Защита прав потребителей при розничной купле-продаже | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 3 | Тема 33. Продажа недвижимости | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 4 | Тема 34. Отдельные виды договоров купли-продажи: поставка, поставка товаров для государственных и муниципальных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа предприятия | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | 1 | Дискуссия, решение практически х заданий |
| 5 | Тема 35. Мена | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 | | |
| 6 | Тема 36. Дарение | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 | | |
| 7 | Тема 37. Рента и пожизненное содержание с иждивением | 0 | 0 | 10 | 10 | | |
| Модуль 8. Обязательства из договоров о передаче имущества в пользование | | 2 | 4 | 64 | 70 | | |
| 1 | Тема 38. Аренда. Общие положения. | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 2 | Тема 39. Прокат. | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 3 | Тема 40. Аренда зданий и сооружений | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 4 | Тема 41. Отдельные виды договора аренды: аренда транспортных средств; аренда предприятий; финансовая аренда (лизинг) | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | 1 | Дискуссия, решение практически х заданий |
| 5 | Тема 42. Безвозмездное | 0 | 0 | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|-----------|-----------|---|---|
| | пользование (ссуда) | | | | | | |
| Модуль 9. Обязательства о выполнении фактических действий: из договоров о выполнении работ и из договоров возмездного оказания услуг | | 2 | 4 | 64 | 70 | | |
| 1 | Тема 43. Подряд. Общие положения | 0 | 1 | 10 | 11 | | |
| 2 | Тема 44. Бытовой подряд | 0 | 1 | 10 | 11 | | |
| 3 | Тема 45. Отдельные виды договора подряда: строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных и муниципальных нужд, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 4 | Тема 46. Возмездное оказание услуг | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 5 | Тема 47. Отдельные виды договоров об оказании услуг. Договор оказания юридических услуг | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 | | |
| 6 | Тема 48. Перевозка, организация перевозок, транспортная экспедиция | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 | | |
| Модуль 10. Обязательства из договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, из расчетных отношений, финансирование под уступку денежного требования, хранение и страхование | | 2 | 6 | 64 | 72 | | |
| 1 | Тема 49. Заем | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 2 | Тема 50. Кредит | 0 | 1 | 10 | 11 | | |
| 3 | Тема 51. Банковский счет | 0 | 1 | 10 | 11 | | |
| 4 | Тема 52. Банковский вклад | 0,5 | 1 | 6 | 7,5 | | |
| 5 | Тема 53. Расчетные отношения | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 6 | Тема 54. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг) | 0 | 1 | 10 | 11 | 1 | Дискуссия, решение практических заданий |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| 7 | Тема 55. Хранение | 0,5 | 1 | 6 | 7,5 | | |
| 8 | Тема 56. Страхование | 0 | 0 | 10 | 10 | | |
| Модуль 11. Обязательства из договоров поручения, комиссии, агентирования. Действие в чужом интересе без поручения. Доверительное управление. Обязательства из договоров коммерческой концессии, простого товарищества и из односторонних действий | | 2 | 7 | 64 | 73 | | |
| 1 | Тема 57. Поручение | 0,5 | 1 | 8 | 9,5 | | |
| 2 | Тема 58. Комиссия | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 3 | Тема 59. Агентирование | 0 | 1 | 10 | 11 | | |
| 4 | Тема 60. Действия в чужом интересе без поручения | 0 | 1 | 10 | 11 | | |
| 5 | Тема 61. Доверительное управление | 0,5 | 1 | 6 | 7,5 | | |
| 7 | Тема 62. Коммерческая концессия | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 | | |
| 8 | Тема 63. Простое товарищество | 0 | 1 | 7 | 8 | | |
| 9 | Тема 64. Проведение игр и пари | 0 | 0 | 10 | 10 | | |
| 10 | Тема 65. Публичное обещание награды | 0 | 0 | 4 | 4 | | |
| 12 | Тема 66. Публичный конкурс | 0 | 0 | 10 | 10 | | |
| Модуль 12. Внедоговорные охранительные обязательства | | 2 | 6 | 64 | 72 | | |
| 1 | Тема 67. Обязательства вследствие причинения вреда (общие положения). Понятие, признаки и элементы обязательства вследствие причинения вреда. | 0,5 | 1 | 4 | 5,5 | | |
| 2 | Тема 68. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность | 0,5 | 2 | 7 | 9,5 | | |
| 3 | Тема 69. Возмещение | 0,5 | 1 | 4 | 5,5 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|------------|------------|-----------|---|
| | вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина | | | | | | |
| 4 | Тема 70. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг | 0,5 | 1 | 10 | 11,5 | | |
| 5 | Тема 71. Обязательства из неосновательного обогащения | 0 | 1 | 7 | 8 | 0,5 | Дискуссия, решение практических заданий |
| Модуль 13. Наследственное право | | 1 | 5 | 64 | 70 | | |
| 1 | Тема 72. Общие положения о наследственном праве. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Принятие наследства и отказ от наследства | 0,5 | 2 | 6 | 8,5 | | |
| 2 | Тема 73. Наследование по закону и по завещанию. Наследование отдельных видов имущества | 0,5 | 3 | 7 | 10,5 | | |
| ВСЕГО: | | 31 | 54 | 779 | 864 | 22 | |

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОК-5 способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- предмет и метод регулирования гражданского права, источники гражданского законодательства, состав гражданского правоотношения, порядок осуществления и защиты гражданских прав;
- основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих состав гражданского правоотношения, порядок осуществления и защиты гражданских прав;
- виды объектов гражданских прав, особенности их правового регулирования; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок учета прав на отдельные виды объектов гражданских прав.

- понятия сделки, оспоримых и ничтожных сделок, решений собраний, представительства, доверенности, сроков исковой давности; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих форму сделки, их виды, основания недействительности сделок и решений собраний, виды представительства; виды сроков в гражданском праве, порядок применения сроков исковой давности;

- понятие и признаки вещных прав, объекты вещных прав, понятие права собственности, ограниченных вещных прав; способы защиты вещных прав; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих вещные права и их защиту.

- понятие и виды обязательств; понятие перемены лиц в обязательстве, цессии и перевода долга; порядок исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; способы обеспечения обязательств; понятие и виды договоров, оферты и акцепта; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих общие положения обязательственного и договорного права.

- основы обязательств из договоров о передаче имущества в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление); понятие, характеристики, стороны и форму договоров купли-продажи, розничной купли-продажи, продажи недвижимости, поставки, поставки товаров для государственных и муниципальных нужд, контрактации, энергоснабжения, продажи предприятия, мены, дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением;

- основы обязательств из договоров о передаче имущества в пользование; понятие, характеристики, стороны и форму договоров аренды, проката, аренды зданий и сооружений, аренды транспортных средств, аренды предприятий, финансовой аренды (лизинга), безвозмездного пользования (ссуды);

- основы обязательств о выполнении фактических действий: из договоров о выполнении работ и из договоров возмездного оказания услуг; понятие, характеристики, стороны и форму договоров подряда, бытового подряда, строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядных работ для государственных и муниципальных нужд, выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ, возмездного оказания услуг, оказания отдельных видов услуг, в т. ч. юридических, перевозки, транспортной экспедиции;

- основы обязательств из договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, из расчетных отношений, финансирование под уступку денежного требования, хранение и страхование; понятие, характеристики, стороны и форму договоров займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, факторинга, хранения, страхования; понятие, формы и виды ценных бумаг;

- основы обязательств из договоров поручения, комиссии, агентирования; правовая квалификация действия в чужом интересе без поручения; правовая квалификация доверительного управления; правовая квалификация обязательств из договоров коммерческой концессии, простого товарищества и из односторонних действий; понятие, характеристики, стороны и форму договоров поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом, коммерческой концессии; понятие и условия действия в чужом интересе без поручения; виды юридических лиц, их основные характеристики; понятие игр и пари; основания возникновения обязательств в играх и пари; понятие и виды обязательств из односторонних сделок; правовая квалификация публичного конкурса; правовая квалификация изменения условий и отмены публичного конкурса;

- основные положения внедоговорных охранительных обязательств; понятие, признаки и элементы обязательства вследствие причинения вреда; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными

лицами; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный вследствие недостатка товаров, работ, услуг; понятия, субъекты, функции обязательства из неосновательного обогащения или сбережения имущества;

- правовая квалификация ответственности положений о наследственном праве: время и место открытия наследства, субъекты наследственного правопреемства, принятие наследства и отказ от наследства, формы и виды наследования;
- общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Умения:

- осознавать специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения;
- понимать влияние различных социальных процессов на профессиональную деятельность юриста и не допускать в связи с этим отклонений от профессионального поведения.

Навыки:

- владеть навыком понимать влияние различных социальных процессов на профессиональную деятельность юриста и не допускать в связи с этим отклонений от профессионального поведения.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Тесты

Оспаривание завещания допускается:

- А) до открытия наследства;
- Б) после истечения шестимесячного срока для принятия наследства;
- В) после смерти наследодателя;
- Г) после получения свидетельства о праве на наследство.

В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание:

- А) старое утрачивает свою юридическую силу;
- Б) старое утрачивает свою юридическую силу, если об этом прямо записано в завещании;
- В) новое не отменяет предыдущего;
- Г) новое не имеет юридической силы.

Открытие наследства является:

- А) юридическим документом, который составляет нотариус;
- Б) судебным решением, на основании которого в дальнейшем осуществляется принятие наследства наследниками
- В) свидетельством органов ЗАГС о смерти наследодателя
- Г) юридическим фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений.

Граждане, которые своими противозаконными действиями, направленными против наследодателя, способствовали призванию их к наследованию:

- А) могут быть лишены наследства по распоряжению наследодателя;
- Б) могут наследовать только по завещанию;

- В) лишаются наследства на основании решения специальных органов;
- Г) лишаются наследства законом.

2. Решение практических задач

1 Вилонова обратилась в суд с иском к Третьякову о признании договора пожизненного содержания с иждивением незаключенным.

В обоснование исковых требований указала, что между ними заключен договор пожизненного содержания с иждивением, согласно которому, она бесплатно передала в собственность Третьякова принадлежавшую ей на праве собственности квартиру, а тот обязался осуществлять пожизненное ее содержание, включающее в себя представление питания, одежды, лекарственных препаратов, необходимой помощи и ухода, а также возможность проживать в квартире.

Однако в договоре не была определена стоимость всего объема содержания, а имелось лишь указание на то, что содержание с иждивением включает в себя представление питания, одежды, лекарственных препаратов необходимой помощи и ухода, а также возможности проживать в квартире.

Оцените ситуацию. Каков минимальный размер пожизненного содержания с иждивением в данном случае?

2. Галлямов обратился к вам за консультацией. В апреле 2016 г. он передал свой автомобиль другу Мухину, оформив на него доверенность. 20 мая 2016 г. Мухин, управляя автомобилем Галлямова, въехал в витрину магазина, пытаясь избежать наезд на пешехода, который выбежал на дорогу в неполюженном месте. Мухин испугался и скрылся с места происшествия. Владелец магазина обратился с претензией к Галлямову, требуя возместить причиненный ущерб. Галлямов полагает, что поскольку он передал автомобиль во владение Мухина, то не должен отвечать за вред, который тот причинил. Более того, вины Мухина в произошедшем нет, т.к. виновен пешеход. Кто возмещает вред, причиненный в результате данного ДТП? Будет ли Галлямов освобожден от ответственности?

3. Дискуссия

- Критерии и способы доказывания вины родителей во вреде, причиненном несовершеннолетними;
- предмет доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации;
- способы определения размера морального вреда.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент осознает специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения, влияние различных социальных процессов на профессиональную деятельность юриста.

«базовый уровень» (хорошо) – студент понимает специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения, влияние различных социальных процессов на профессиональную деятельность юриста и старается учитывать это в своей деятельности.

«повышенный уровень» (отлично) - студент понимает специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения, влияние различных социальных процессов на профессиональную деятельность юриста и осознанно учитывает это в своей деятельности.

ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- предмет и метод регулирования гражданского права, источники гражданского законодательства, состав гражданского правоотношения, порядок осуществления и защиты гражданских прав;
- основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих состав гражданского правоотношения, порядок осуществления и защиты гражданских прав;
- виды объектов гражданских прав, особенности их правового регулирования; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок учета прав на отдельные виды объектов гражданских прав.
- понятия сделки, оспоримых и ничтожных сделок, решений собраний, представительства, доверенности, сроков исковой давности; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих форму сделки, их виды, основания недействительности сделок и решений собраний, виды представительства; виды сроков в гражданском праве, порядок применения сроков исковой давности;
- понятие и признаки вещных прав, объекты вещных прав, понятие права собственности, ограниченных вещных прав; способы защиты вещных прав; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих вещные права и их защиту.
- понятие и виды обязательств; понятие перемены лиц в обязательстве, цессии и перевода долга; порядок исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; способы обеспечения обязательств; понятие и виды договоров, оферты и акцепта; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих общие положения обязательственного и договорного права.
- основы обязательств из договоров о передаче имущества в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление); понятие, характеристики, стороны и форму договоров купли-продажи, розничной купли-продажи, продажи недвижимости, поставки, поставки товаров для государственных и муниципальных нужд, контрактации, энергоснабжения, продажи предприятия, мены, дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением;
- основы обязательств из договоров о передаче имущества в пользование; понятие, характеристики, стороны и форму договоров аренды, проката, аренды зданий и сооружений, аренды транспортных средств, аренды предприятий, финансовой аренды (лизинга), безвозмездного пользования (ссуды);
- основы обязательств о выполнении фактических действий: из договоров о выполнении работ и из договоров возмездного оказания услуг; понятие, характеристики, стороны и форму договоров подряда, бытового подряда, строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядных работ для государственных и муниципальных нужд, выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ, возмездного оказания услуг, оказания отдельных видов услуг, в т. ч. юридических, перевозки, транспортной экспедиции;
- основы обязательств из договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, из расчетных отношений, финансирование под уступку денежного требования, хранение и страхование; понятие, характеристики, стороны и форму

договоров займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, факторинга, хранения, страхования; понятие, формы и виды ценных бумаг;

- основы обязательств из договоров поручения, комиссии, агентирования; правовая квалификация действия в чужом интересе без поручения; правовая квалификация доверительного управления; правовая квалификация обязательств из договоров коммерческой концессии, простого товарищества и из односторонних действий; понятие, характеристики, стороны и форму договоров поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом, коммерческой концессии; понятие и условия действия в чужом интересе без поручения; виды юридических лиц, их основные характеристики; понятие игр и пари; основания возникновения обязательств в играх и пари; понятие и виды обязательств из односторонних сделок; правовая квалификация публичного конкурса; правовая квалификация изменения условий и отмены публичного конкурса;

- основные положения внедоговорных охранительных обязательств; понятие, признаки и элементы обязательства вследствие причинения вреда; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный вследствие недостатка товаров, работ, услуг; понятия, субъекты, функции обязательства из неосновательного обогащения или сбережения имущества;

- правовая квалификация ответственности положений о наследственном праве: время и место открытия наследства, субъекты наследственного правопреемства, принятие наследства и отказ от наследства, формы и виды наследования;

- общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Умения:

- в любых ситуациях оценивать свои профессиональные действия (поведение) и принятые решения с точки зрения соблюдения принципов этики юриста, социального и нравственного значения профессиональной деятельности юриста, проявлять стремление к добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей.

Навыки:

- владеть навыками действовать и принимать решения в зависимости от специфики профессиональной деятельности и поставленных задач, соблюдая принципы этики юриста и учитывая социальное и нравственное значение профессиональной деятельности юриста.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Тесты

Оспаривание завещания допускается:

А) до открытия наследства;

Б) после истечения шестимесячного срока для принятия наследства;

В) после смерти наследодателя;

Г) после получения свидетельства о праве на наследство.

В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание:

А) старое утрачивает свою юридическую силу;

Б) старое утрачивает свою юридическую силу, если об этом прямо записано в завещании;

- В) новое не отменяет предыдущего;
- Г) новое не имеет юридической силы.

Открытие наследства является:

- А) юридическим документом, который составляет нотариус;
- Б) судебным решением, на основании которого в дальнейшем осуществляется принятие наследства наследниками
- В) свидетельством органов ЗАГС о смерти наследодателя
- Г) юридическим фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений.

Граждане, которые своими противозаконными действиями, направленными против наследодателя, способствовали призванию их к наследованию:

- А) могут быть лишены наследства по распоряжению наследодателя;
- Б) могут наследовать только по завещанию;
- В) лишаются наследства на основании решения специальных органов;
- Г) лишаются наследства законом.

2. Решение практических задач

1. 21.01.2016 г. в результате пожара в квартире 75-летней Фадеевой, произошедшего из-за того, что она поставила электрочайник на плиту, был причинен ущерб имуществу соседей - Романовых. Решением суда от 10.05.2016 г., вступившим в законную силу, Фадеева была признана недееспособной, ее опекуном назначена дочь, которая проживала совместно с матерью.

В связи с тем, что во время инцидента Фадеева находилась в состоянии, когда она не могла понимать значение своих действий, дочь обратилась к вам за консультацией. За чей счет будет осуществлено возмещение вреда? Дочь проживает совместно с недееспособной с матерью и знала о ее психическом расстройстве.

2. Галлямов обратился к вам за консультацией. В апреле 2016 г. он передал свой автомобиль другу Мухину, оформив на него доверенность. 20 мая 2016 г. Мухин, управляя автомобилем Галлямова, въехал в витрину магазина, пытаясь избежать наезд на пешехода, который выбежал на дорогу в неположенном месте. Мухин испугался и скрылся с места происшествия. Владелец магазина обратился с претензией к Галлямову, требуя возместить причиненный ущерб. Галлямов полагает, что поскольку он передал автомобиль во владение Мухина, то не должен отвечать за вред, который тот причинил. Более того, вины Мухина в произошедшем нет, т.к. виновен пешеход. Кто возмещает вред, причиненный в результате данного ДТП? Будет ли Галлямов освобожден от ответственности?

3. Балерина Смирнова, пострадавшая в ДТП, обратилась к вам за консультацией. В результате ДТП был причинен вред ее здоровью: перелом лучевой кости правой ноги. Она три месяца была на больничном. Не желая ждать очередь на операцию в муниципальной больнице, она обратилась в платную клинику, где ей провели операцию за 120 тыс.руб. Помимо стоимости операции она оплатила пребывание в палате (обычной комфортности) 7 тыс.руб., лекарства 25 тыс.руб., костыли 5 тыс.руб., расходы на такси 2 тыс.руб. Все эти расходы она хотела бы возложить на виновника ДТП, а также взыскать возмещение морального вреда. Назовите, какие из вышеперечисленных сумм могут быть взысканы в пользу Смирновой. Имеет ли она право на получение других выплат, связанных с утратой профессиональной трудоспособности? Может ли она заявить расходы будущих периодов (еще не оплаченные, но уже назначенные врачом лекарства)?

3. Дискуссия

- Критерии и способы доказывания вины родителей во вреде, причиненном несовершеннолетними;
- предмет доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации;
- способы определения размера морального вреда.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент действует и принимает решения в зависимости от поставленных задач, соблюдая принципы этики юриста и учитывая социальное и нравственное значение профессиональной деятельности юриста, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

«базовый уровень» (хорошо) – студент действует и принимает решения в зависимости от поставленных задач, соблюдая принципы этики юриста и учитывая социальное и нравственное значение профессиональной деятельности юриста, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами и правоприменительной практике.

«повышенный уровень» (отлично) - студент действует и принимает решения в зависимости от поставленных задач, соблюдая принципы этики юриста и учитывая социальное и нравственное значение профессиональной деятельности юриста, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, системном толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- предмет и метод регулирования гражданского права, источники гражданского законодательства, состав гражданского правоотношения, порядок осуществления и защиты гражданских прав;
- основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих состав гражданского правоотношения, порядок осуществления и защиты гражданских прав;
- виды объектов гражданских прав, особенности их правового регулирования; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок учета прав на отдельные виды объектов гражданских прав.
- понятия сделки, оспоримых и ничтожных сделок, решений собраний, представительства, доверенности, сроков исковой давности; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих форму сделки, их виды, основания недействительности сделок и решений собраний, виды представительства; виды сроков в гражданском праве, порядок применения сроков исковой давности;
- понятие и признаки вещных прав, объекты вещных прав, понятие права собственности, ограниченных вещных прав; способы защиты вещных прав; основные

требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих вещные права и их защиту.

- понятие и виды обязательств; понятие перемены лиц в обязательстве, цессии и перевода долга; порядок исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; способы обеспечения обязательств; понятие и виды договоров, оферты и акцепта; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих общие положения обязательственного и договорного права.

- основы обязательств из договоров о передаче имущества в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление); понятие, характеристики, стороны и форму договоров купли-продажи, розничной купли-продажи, продажи недвижимости, поставки, поставки товаров для государственных и муниципальных нужд, контрактации, энергоснабжения, продажи предприятия, мены, дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением;

- основы обязательств из договоров о передаче имущества в пользование; понятие, характеристики, стороны и форму договоров аренды, проката, аренды зданий и сооружений, аренды транспортных средств, аренды предприятий, финансовой аренды (лизинга), безвозмездного пользования (ссуды);

- основы обязательств о выполнении фактических действий: из договоров о выполнении работ и из договоров возмездного оказания услуг; понятие, характеристики, стороны и форму договоров подряда, бытового подряда, строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядных работ для государственных и муниципальных нужд, выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ, возмездного оказания услуг, оказания отдельных видов услуг, в т. ч. юридических, перевозки, транспортной экспедиции;

- основы обязательств из договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, из расчетных отношений, финансирование под уступку денежного требования, хранение и страхование; понятие, характеристики, стороны и форму договоров займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, факторинга, хранения, страхования; понятие, формы и виды ценных бумаг;

- основы обязательств из договоров поручения, комиссии, агентирования; правовая квалификация действия в чужом интересе без поручения; правовая квалификация доверительного управления; правовая квалификация обязательств из договоров коммерческой концессии, простого товарищества и из односторонних действий; понятие, характеристики, стороны и форму договоров поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом, коммерческой концессии; понятие и условия действия в чужом интересе без поручения; виды юридических лиц, их основные характеристики; понятие игр и пари; основания возникновения обязательств в играх и пари; понятие и виды обязательств из односторонних сделок; правовая квалификация публичного конкурса; правовая квалификация изменения условий и отмены публичного конкурса;

- основные положения внедоговорных охранительных обязательств; понятие, признаки и элементы обязательства вследствие причинения вреда; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный вследствие недостатка товаров, работ, услуг; понятия, субъекты, функции обязательства из неосновательного обогащения или сбережения имущества;

- правовая квалификация ответственности положений о наследственном праве: время и место открытия наследства, субъекты наследственного правопреемства, принятие наследства и отказ от наследства, формы и виды наследования;

- общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Умения:

- действовать и выполнять поставленные задачи, используя творческий потенциал и стремление к саморазвитию и самореализации.

Навыки:

- осуществлять профессиональную деятельность, используя творческий потенциал и стремление к саморазвитию и самореализации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Тесты

1. Услуга, в отличие от результата работ, всегда
 - А) потребляется в момент ее оказания;
 - Б) её результат имеет материальное выражение;
 - В) может входить в предмет как договора подряда, так и договора оказания услуг;
 - Г) её оказание всегда регулируется Законом о защите прав потребителей.
2. Что означает субсидиарное применение положений о договоре подряда к договору оказания услуг:
 - А) если вопрос не урегулирован главой ГК РФ о возмездном оказании услуг, то применяются положения главы о подряде;
 - Б) стороны имеют право ссылаться на нормы ГК РФ о подряде, только если это прямо предусмотрено Договором.
3. В связи с поломкой коробки передач автомобиля Лисицын обратился в суд с нижеследующими требованиями к автосалону, в котором 6 месяцев назад был приобретен автомобиль. Укажите требования, которые одновременно может удовлетворить суд.
 - а) о соразмерном уменьшении цены товара;
 - б) о замене автомобиля на другой автомобиль той же марки;
 - в) о взыскании неустойки в размере 1% от цены товара за каждый день просрочки удовлетворения требования потребителя;
 - г) о компенсации морального вреда в размере 3 000 руб.
 - д) о взыскании штрафа в сумме 50% от удовлетворенных судом требований.
 - е) об отказе от исполнения договора купли-продажи и о возврате уплаченной за автомобиль суммы.

2. Деловая игра «Игровой судебный процесс»

Фабула контрольной деловой игры подбирается с учетом пройденных в модуле тем, является комплексной и содержит несколько ролей. По мере изучения курса фабулы контрольных деловых игр усложняются путем добавления первичных документов (договоров, претензий, исковых заявлений и отзывов на них), таким образом, студенты не просто отрабатывают навыки решения задач, но и навыки отбора необходимой информации для подготовки позиции по делу. Поскольку темы для контрольной деловой игры известны заранее, постольку фабула раздается студентам непосредственно на контрольном мероприятии (при должной проработке тем контрольной работы у студентов не возникает проблем с быстрой подготовкой позиции).

Основные этапы контрольной деловой игры: 2 мин. – деление на малые группы по ролям по инициативе преподавателя либо по желанию студентов (истец, ответчик, третьи лица, суд); 30 – 40 мин. – подготовка позиции по делу по ролям (студенты могут пользоваться любыми источниками информации, что обеспечивает качественную проработку позиции со ссылкой на нормы права и судебную практику); 30 мин. –

презентация малыми группами своих позиций по делу; 5 мин. – совещание судей и оглашение решения; 5-7 минут – рефлексия без выхода и с выходом из ролей.

Пример фабулы

19.09.2013 г. Михайлов А. Н. приобрел у официального дилера Ford в г. Екатеринбурге (ООО «Официальный партнер») автомобиль Ford Kuga, принял его по акту приема-передачи 21.09.2013 г. Гарантийный срок на автомобиль и его запасные части установлен производителем в течение 3 лет с даты приемки автомобиля. В настоящее время ООО «Официальный дилер» ликвидировано.

28.08.2016 г. у автомобиля проявилась неисправность, в связи с чем Михайлов обратился с жалобой на шумы в двигателе и отсутствие тяги автомобиля Ford Kuga в ООО «Екатеринбург Ф», расположенное поблизости с местом, где проявилась неисправность.

Сотрудники ООО «Екатеринбург Ф» приняли автомобиль у Михайлова для осуществления диагностики и выявления неисправности, при этом при приемке автомобиля в заказ-наряде было указано, что все технологические жидкости автомобиля находились в пределах нормы, указан пробег, ожидаемое время готовности – 28.02.2016 г., т.е. в тот же день.

Из устных пояснений сотрудников ООО «Екатеринбург Ф» стало известно, что вышел из строя двигатель, замена которого не является гарантийным ремонтом, в связи с чем, должна быть оплачена Михайловым в размере 130 000 руб.

По состоянию на 01.10.2016 г. автомобиль не возвращен Михайлову.

Подготовьте иск, отзыв на иск, решите дело.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент действует и выполняет поставленные задачи, используя творческий потенциал и стремление к саморазвитию и самореализации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

«базовый уровень» (хорошо) – студент действует и выполняет поставленные задачи, используя творческий потенциал и стремление к саморазвитию и самореализации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

«повышенный уровень» (отлично) – студент действует и выполняет поставленные задачи, используя творческий потенциал и стремление к саморазвитию и самореализации, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знает:

- предмет и метод регулирования гражданского права, источники гражданского законодательства, состав гражданского правоотношения, порядок осуществления и защиты гражданских прав;
- основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих состав гражданского правоотношения, порядок осуществления и защиты гражданских прав;
- виды объектов гражданских прав, особенности их правового регулирования; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок учета прав на отдельные виды объектов гражданских прав.
- понятия сделки, оспоримых и ничтожных сделок, решений собраний, представительства, доверенности, сроков исковой давности; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих форму сделки, их виды, основания недействительности сделок и решений собраний, виды представительства; виды сроков в гражданском праве, порядок применения сроков исковой давности;
- понятие и признаки вещных прав, объекты вещных прав, понятие права собственности, ограниченных вещных прав; способы защиты вещных прав; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих вещные права и их защиту.
- понятие и виды обязательств; понятие перемены лиц в обязательстве, цессии и перевода долга; порядок исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; способы обеспечения обязательств; понятие и виды договоров, оферты и акцепта; основные требования гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих общие положения обязательственного и договорного права.
- основы обязательств из договоров о передаче имущества в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление); понятие, характеристики, стороны и форму договоров купли-продажи, розничной купли-продажи, продажи недвижимости, поставки, поставки товаров для государственных и муниципальных нужд, контрактации, энергоснабжения, продажи предприятия, мены, дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением;
- основы обязательств из договоров о передаче имущества в пользование; понятие, характеристики, стороны и форму договоров аренды, проката, аренды зданий и сооружений, аренды транспортных средств, аренды предприятий, финансовой аренды (лизинга), безвозмездного пользования (ссуды);
- основы обязательств о выполнении фактических действий: из договоров о выполнении работ и из договоров возмездного оказания услуг; понятие, характеристики, стороны и форму договоров подряда, бытового подряда, строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядных работ для государственных и муниципальных нужд, выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ, возмездного оказания услуг, оказания отдельных видов услуг, в т. ч. юридических, перевозки, транспортной экспедиции;
- основы обязательств из договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, из расчетных отношений, финансирование под уступку денежного требования, хранение и страхование; понятие, характеристики, стороны и форму договоров займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, факторинга, хранения, страхования; понятие, формы и виды ценных бумаг;
- основы обязательств из договоров поручения, комиссии, агентирования; правовая квалификация действия в чужом интересе без поручения; правовая квалификация доверительного управления; правовая квалификация обязательств из договоров коммерческой концессии, простого товарищества и из односторонних

действий; понятие, характеристики, стороны и форму договоров поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом, коммерческой концессии; понятие и условия действия в чужом интересе без поручения; виды юридических лиц, их основные характеристики; понятие игр и пари; основания возникновения обязательств в играх и пари; понятие и виды обязательств из односторонних сделок; правовая квалификация публичного конкурса; правовая квалификация изменения условий и отмены публичного конкурса;

- основные положения внедоговорных охранительных обязательств; понятие, признаки и элементы обязательства вследствие причинения вреда; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина; правовая квалификация ответственности за вред, причиненный вследствие недостатка товаров, работ, услуг; понятия, субъекты, функции обязательства из неосновательного обогащения или сбережения имущества;

- правовая квалификация ответственности положений о наследственном праве: время и место открытия наследства, субъекты наследственного правопреемства, принятие наследства и отказ от наследства, формы и виды наследования;

- общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Умения:

- применительно к конкретной ситуации определять сферу правового регулирования отношений нормами гражданского права, определять виды гражданских правоотношений и источники их правового регулирования;

- оценивать действия юридических и физических лиц, публично-правовых образований в сфере осуществления гражданских прав на соответствие действующему гражданскому законодательству;

- оценивать решения уполномоченных органов государственной власти и судебных органов в сфере защиты гражданских прав на соответствие действующему законодательству;

- делать выводы о правомерности/неправомерности действий (бездействия), сделок субъектов гражданского права с учетом их правового положения и условий осуществления деятельности,

- на основе анализа фактических обстоятельств оценивать, исполняются ли субъектами требования гражданского законодательства, связанные с правовым режимом объектов гражданских прав, порядок осуществления вещных прав и их защиты.

- оценивать действия субъектов гражданского права, связанные с заключением, изменением, исполнением и прекращением гражданско-правовых сделок, с учетом требований законодательства к их форме, а также оснований недействительности;

- применительно к конкретной ситуации определять виды сроков в гражданском праве, применять сроки исковой давности;

- применительно к конкретной ситуации определять виды представительства, делать выводы о правомерности оформления полномочий представителя в соответствии с требованиями гражданского законодательства;

- на основе анализа фактических обстоятельств оценивать, исполняются ли субъектами требования гражданского законодательства, связанные с применением общих положений обязательственного, договорного права и наследственного права.

Навыки:

- применительно к конкретной ситуации определять сферу правового регулирования отношений нормами гражданского права, определять виды правоотношений и основные источники их правового регулирования;
- на основе анализа фактических обстоятельств квалифицировать действия субъектов гражданского права, их деятельность, сделки как правомерные и неправомерные.
- оценивать действия юридических и физических лиц, публично-правовых образований в сфере осуществления гражданских прав на соответствие действующему гражданскому законодательству;
- оценивать решения уполномоченных органов государственной власти и судебных органов в сфере защиты гражданских прав на соответствие действующему законодательству.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Основные особенности частноправового регулирования.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Понятие и система гражданского законодательства.
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Относительные и абсолютные правоотношения в гражданском праве.
6. Осуществление и способы защиты гражданских прав.
7. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
8. Возникновение и прекращение правоспособности.
9. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
10. Предпринимательская деятельность гражданина.
11. Органы юридического лица.
12. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.
13. Вещи как объекты гражданских прав.
14. Понятие и виды ценных бумаг
15. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.
16. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
17. Условные сделки, их виды.
18. Виды недействительных сделок.
19. Сроки исковой давности по искам о признании сделок недействительными и применении последствий недействительности сделок
20. Форма и срок действия доверенности.
21. Виды сроков в гражданском праве.
22. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
23. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
24. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
25. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
26. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли.
27. Субъекты и объекты права общей совместной собственности.
28. Виды гражданско-правовых обязательств, их классификация.
29. Обязательства с множественностью лиц (солидарные и долевые).
30. Надлежащее исполнение обязательства.
31. Залог как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства

32. Отступное как способ прекращения гражданско-правового обязательства.
33. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально определенную вещь.
34. Момент заключения договора.
35. Момент исполнения продавцом обязанности по передаче товара в договоре купли-продажи.
36. Ответственность продавца в случае продажи товара ненадлежащего качества по договору розничной купли-продажи.
37. Момент перехода права собственности на товары по договору мены.
38. Договор обещания дарения: форма и момент заключения.
39. Способы обеспечения прав получателя ренты.
40. Субаренда (поднаем) и передача прав и обязанностей по договору аренды третьему лицу (перенаем).
41. Капитальный и текущий ремонт имущества, переданного по договору проката.
42. Гарантии прав кредиторов при аренде предприятия.
43. Договор финансовой аренды (лизинга): понятие, стороны, правовое регулирование и сфера применения.
44. Форма и государственная регистрация договора аренды зданий и сооружений.
45. Отличия договора аренды зданий и сооружений от договора найма жилого помещения.
46. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи, переданной в безвозмездное пользование.
47. Отличие подрядных отношений от отношений по оказанию услуг.
48. Сроки обнаружения ненадлежащего качества работы и давность по искам о ненадлежащем качестве работы.
49. Договор строительного подряда: понятие, существенные условия, правовое регулирование и сфера применения
50. Особенности ответственности подрядчика по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
51. Возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг.
52. Гонорар успеха в договоре оказания юридических услуг.
53. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств.
54. Виды процентов по договору займа.
55. Вексель (понятие, виды, порядок составления).
56. Отказ от предоставления или получения кредита.
57. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете
58. Требования, предъявляемые к банкам, привлекающим денежные средства во вклады.
59. Правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.
60. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и сфера применения.
61. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора хранения, размер ответственности.
62. Добровольное и обязательное страхование.
63. Соотношение института поручения со смежными институтами.
64. Делькредере
65. Применение к агентским отношениям правил о договорах поручения и комиссии.

66. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.
67. Существенные и иные условия договора доверительного управления имуществом.
68. Регистрация договора коммерческой концессии.
69. Распределение расходов, прибылей и убытков между товарищами по договору простого товарищества.
70. Особенности защиты прав участников игр и пари.
71. Особенности обязательств из односторонних действий.
72. Организация публичного конкурса.
73. Система обязательств вследствие причинения вреда.
74. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями
75. Ответственность за вред, причиненный малолетними до 14 лет.
76. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий и руководить ими.
77. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причиненный вред.
78. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
79. Субъекты ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ услуг.
80. Место обязательств из неосновательного обогащения в системе гражданско-правовых обязательств.
81. Время и место открытия наследства.
82. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию.
83. Обязательная доля (понятие, порядок исчисления).
84. Виды завещательных распоряжений.

2. Письменный опрос на знание теории

1. Перечислите предусмотренные российским законодательством основания признания лица безвестно отсутствующим.
2. Назовите не менее двух законодательных классификаций юридических лиц (можно указать либо только основание классификации, либо только то, какие в соответствии с ней выделяются виды юридических лиц).
3. Назовите виды сделок хозяйственных обществ, которые требуют особого согласования высшими либо наблюдательными органами юридических лиц. Укажите критерии отнесения к таким сделкам.
4. Укажите, кто выступает в гражданском обороте от имени Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

3. Тесты

1. К недвижимости относятся:
- а) здания, строения, сооружения;
 - б) деревянные бани;
 - в) линии электропередачи;
 - г) предприятие как имущественный комплекс
2. Что не обязательно указывать в доверенности:
- а) имя представителя,
 - б) срок действия доверенности,
 - в) дату составления доверенности,
 - г) имя доверителя.
3. Срок, исчисляемый месяцами, истекает:
- а) в тот же день последнего месяца срока,

- б) в день, следующий за тем же днем последнего месяца срока,
 - г) в первый день следующего месяца,
 - д) в последний день месяца.
4. К общему имуществу жилого многоквартирного дома не относится:
- а) земельный участок, на котором расположен дом,
 - б) лифтовые шахты, лестничные клетки, мусоропровод,
 - в) оконные рамы и балконные двери,
 - г) фасад дома, его кровля и ее ограждение.
5. При продаже доли в праве общей долевой собственности одним из собственников третьему лицу другие участники общей собственности могут:
- а) дать либо не дать согласие на отчуждение,
 - б) купить продаваемую долю на тех же условиях, на которых она отчуждается третьему лицу,
 - в) выкупить долю по цене, устанавливаемой судом,
 - г) оспорить сделку по продаже доли.
6. Какие из перечисленных отношений не являются обязательственными:
- а) отношения по купле-продаже,
 - б) отношения собственности,
 - в) реституционные отношения,
 - г) отношения из причинения вреда.
7. К существенным условиям любого договора не относится:
- а) условие о предмете,
 - б) условие о цене,
 - в) условие, обязательное для включения в договор в силу закона,
 - г) условие, на включении которого настаивает хотя бы одна из сторон.
8. Нормы о купле-продаже недвижимости распространяются на договоры, предметом которых являются:
- а) вещи, определяемые родовыми признаками;
 - б) имущественные права требования;
 - в) здания;
 - г) квартиры в жилых домах;
 - е) объекты незавершенного строительства;
 - ж) металлические гаражи-ракушки;
 - з) земельные участки.
9. Дарение имущественных прав требования:
- а) не допускается;
 - б) допускается безусловно;
 - в) допускается при условии соблюдения требований ГК об уступке прав требования (цессии).
10. Договор аренды недвижимого имущества, возобновленный на неопределенный срок:
- а) действует бессрочно и не может быть расторгнут до тех пор, пока одна из сторон не нарушит обязательство;
 - б) может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе любой из сторон при условии уведомления об этом за 1 месяц до даты расторжения;
 - в) может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе любой из сторон при условии уведомления об этом за 3 месяца до даты расторжения;
 - г) подлежит государственной регистрации;
 - д) не подлежит государственной регистрации.
11. Со сменой собственника переданного в аренду имущества:
- а) аренда прекращается;
 - б) договор аренды сохраняется, но прекращается договор субаренды;

в) договор аренды и субаренды сохраняют силу.

12. В случаях, когда фактические расходы подрядчика оказались меньше тех, которые учитывались при определении цены работы:

а) оплата работ уменьшается соразмерно экономии, допущенной подрядчиком;

б) подрядчик сохраняет право на оплату работ по цене, предусмотренной договором подряда, если заказчик не докажет, что полученная подрядчиком экономия повлияла на качество выполненных работ;

в) только по соглашению сторон.

13. Публичным договором является:

а) договор бытового подряда;

б) договор возмездного оказания услуг;

в) договор строительного подряда;

г) договор подряда для государственных или муниципальных нужд.

14. Гонорар успеха, предусмотренный договором об оказании юридических услуг, в государственном суде может быть взыскан:

а) с противоположной стороны дела;

б) с заказчика;

в) возмещен из государственной казны;

г) не может быть взыскан, так как данное условие противоречит принципу добросовестности.

15. Нормы о банковском счете применяются к следующим правоотношениям:

а) Овердрафт (кредитование счета);

б) Наличные расчеты;

в) Расчеты по инкассо;

г) Банковский вклад;

д) Договор займа;

е) Расчеты чеками.

16. Комиссионером по договору комиссии может быть:

а) только субъект предпринимательской деятельности;

б) любое дееспособное лицо;

в) только граждане и индивидуальные предприниматели

17. Действия в чужом интересе, совершенные после того, как тому, кто их совершает, стало известно, что они не одобряются заинтересованным лицом:

а) должны быть немедленно прекращены с представлением в тридцатидневный срок доказательств несения расходов на совершенные действия;

б) являются основанием для перехода прав заинтересованному лицу;

в) не влекут для последнего обязанностей ни в отношении совершившего эти действия, ни в отношении третьих лиц

18. Владелец источника повышенной опасности может быть освобожден от ответственности за причиненный вред, если докажет, что:

а) его ответственность застрахована;

б) вред возник вследствие непреодолимой силы;

в) грубая неосторожность самого потерпевшего содействовала возникновению или увеличению вреда здоровью потерпевшего;

г) вред возник вследствие умысла потерпевшего;

д) источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;

е) причинитель вреда в момент его причинения не достиг возраста 18 лет.

19. Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу гражданина либо имуществу юридического лица вследствие конструктивных недостатков товара, подлежит возмещению:

а) продавцом или изготовителем товара, независимо от того, состоял потерпевший с ними в договорных отношениях или нет;

б) продавцом или изготовителем товара, с которыми потерпевший состоял в договорных отношениях;

в) и продавцом, и изготовителем товара солидарно.

20. Оспаривание завещания допускается:

а) до открытия наследства;

б) после истечения шестимесячного срока для принятия наследства;

в) после смерти наследодателя;

г) после получения свидетельства о праве на наследство.

21. К действиям, свидетельствующим о фактическом принятии наследства, относятся: _____.

Практические задания:

1. ООО «Базэкс» приобрело по итогам аукциона земельный участок в пределах границ города Владимира. Согласно данным градостроительного планирования данный участок ранее относился к категории городских земель, однако на момент приобретения он был отнесен к категории земельных участков, предназначенных для промышленного использования.

ООО «Базэкс» намерено было построить на этом участке завод.

В ходе расчистки участка от растительности ООО «Базэкс» получило претензию от департамента лесного хозяйства Владимирской области, в которой было указано, что данный земельный участок является участком лесного фонда и по этой причине находится в государственной собственности, в связи с чем городская администрация не вправе была им распоряжаться.

ООО «Базэкс» заявило, что ничего об этом не знает, в любом случае, даже при установлении того факта, что это действительно лесной участок, оно является добросовестным приобретателем и в связи с этим не намерено возвращать участок. Оценить перспективы обращения департамента лесного хозяйства в суд иском об истребовании земельного участка из владения ООО «Базэкс».

2. В соответствии с соглашением о возмездной уступке права требования банк уступил другому банку право на получение от заемщика денежных средств, предоставленных ему по договору займа.

До получения уведомления о состоявшейся уступке заемщик произвел исполнение обязательства прежнему кредитору. Новый кредитор обратился к прежнему кредитору с иском о взыскании неосновательного полученных денежных средств на основании ст. 1102 ГК РФ.

Подлежит ли иск удовлетворению?

3. Плотникова приобрела в ювелирном магазине «Клондайк» золотое кольцо с фианитами за 8 180 руб. При выходе из магазина к ней обратилась девушка-промоутер, которая рассказала об акции «Подарок при покупке от 5 000 руб.». Плотникова с радостью согласилась передать свой чек, подтверждающий покупку на необходимую сумму, промоутеру и получила заветный подарок. Придя домой, Плотникова сняла с кольца этикетки и пломбы, и вручила дочери как подарок на день рождения.

Через 10 дней половина камней выпала из оправы, Плотникова обратилась в магазин с претензией, в которой просила вернуть ей деньги за некачественный товар. В магазине потребовали предъявить чек и этикетку на товар, и поскольку Плотникова не смогла предоставить ни того, ни другого, отказались удовлетворять требования покупателя.

Плотникова разыскала промоутера и попросила ее в суде засвидетельствовать факт покупки. Представитель магазина в судебном заседании возражал против дачи свидетельских показаний, поскольку, в силу общих норм Гражданского кодекса РФ о

форме сделки при несоблюдении простой письменной формы сделки, ее стороны лишены возможности сослаться на свидетелей.

Оцените ситуацию.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, в общих чертах характеризует правовое положение субъектов гражданского права.

Умеет на основании нормативно-правовых актов давать правовую квалификацию возникшим гражданско-правовым отношениям.

В рамках предложенной практической ситуации анализирует и оценивает правомерность поведения, действий (бездействия), сделок субъектов гражданского права, решений уполномоченных органов и судов, выделяет факты неправомерного поведения, действий (бездействия), основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

«базовый уровень» (хорошо) –

Формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, в общих чертах характеризует правовое положение субъектов гражданского права.

Умеет на основании нормативно-правовых актов и доктрины давать правовую квалификацию возникшим гражданско-правовым отношениям.

В рамках предложенной практической ситуации анализирует и оценивает правомерность поведения, действий (бездействия), сделок субъектов гражданского права, решений уполномоченных органов и судов, выделяет факты неправомерного поведения, действий (бездействия), основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов и доктрины разными способами.

«повышенный уровень» (отлично) -

Формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, в общих чертах характеризует правовое положение субъектов гражданского права.

Умеет на основании нормативно-правовых актов, доктрины, а также судебной практики давать правовую квалификацию возникшим гражданско-правовым отношениям.

В рамках предложенной практической ситуации анализирует и оценивает правомерность поведения, действий (бездействия), сделок субъектов гражданского права, решений уполномоченных органов и судов, выделяет факты неправомерного поведения, действий (бездействия), основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов, доктрины и правоприменительной практики разными способами.

ОПК-2 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- нормы гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав;
- нормы гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав; правила составления квалифицированных юридических заключений по вопросам осуществления и защиты гражданских прав; процедуру юридической экспертизы правоприменительных документов, относящихся к данной сфере с представлением обоснованных выводов заказчику;

- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; виды нематериальных благ и способы их защиты; порядок опровержения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию; особенности возмещения морального вреда; порядок охраны изображения гражданина; порядок оказания консультационных услуг по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере оборота гражданских прав, а также защиты нематериальных благ;

- нормы гражданского права, применимые при заключении сделок; принятии и оформлении решений собраний; оформлении полномочий представителя; признания сделки и решения собрания недействительными; реализации норм о представительстве и доверенности; применении сроков исковой давности;

- нормы гражданского права в сфере приобретения и прекращения права собственности, учета прав на недвижимое имущество, оформления ограниченных вещных прав, защиты права собственности и иных вещных прав;

- нормы гражданского права в сфере возникновения, изменения, прекращения, обеспечения обязательств; заключения договоров; привлечения субъектов гражданского права к ответственности за нарушение обязательств;

- нормы гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены, дарения, ренты;

- нормы гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров аренды, безвозмездного пользования, найма жилого помещения;

- нормы гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров подряда и возмездного оказания услуг.

- нормы гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования;

- нормы гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества, а также осуществления действий в чужом интересе без поручения и односторонних действий;

- нормы гражданского права в сфере применением мер защиты в случае причинения вреда жизни, здоровью, имуществу гражданина и юридического лица, а также в случае возникновения кондиционных правоотношений;

- нормы гражданского права при наследовании по закону или по завещанию.

- понятий, структуры, правил, средств, приемов разработки и оформления основных видов юридических документов, применяемых в профессиональной деятельности юристами, адвокатами, а также требования, предъявляемые к подобным документам и правовые последствия их несоблюдения;

Умения:

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по поводу правового положения субъектов гражданского права;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в связи с реализацией физическими лицами полной и неполной дееспособности, действиями органов юридического лица, реализацией органами государственной власти и местного самоуправления полномочий соответствующих публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере оборота гражданских прав, а также защиты нематериальных благ;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права при заключении сделок; принятии и оформлении решений собраний; оформлении полномочий представителя; признания сделки и решения собрания недействительными; реализации норм о представительстве и доверенности; применении сроков исковой давности;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере приобретения и прекращения права собственности, учета прав на недвижимое имущество, оформления ограниченных вещных прав, защиты права собственности и иных вещных прав;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере возникновения, изменения, прекращения, обеспечения обязательств; заключения договоров; привлечения субъектов гражданского права к ответственности за нарушение обязательств;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены, дарения, аренды;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров аренды, безвозмездного пользования, найма жилого помещения;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров подряда и возмездного оказания услуг;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества, а также осуществления действий в чужом интересе без поручения и односторонних действий;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере применением мер защиты в случае причинения вреда жизни, здоровью, имуществу гражданина и юридического лица, а также в случае возникновения кондиционных правоотношений;
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права при наследовании по закону или по завещанию.
- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации в гражданско-правовых договорах, соглашениях правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических документах: претензиях, исковых заявлениях, протоколах, постановлениях и других
- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по поводу осуществления учета прав на отдельные виды объектов гражданских прав, защиты нематериальных благ;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по поводу заключения сделки; принятия и оформления решения собраний; оформления полномочий представителя.

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по поводу оформления прав наследников и воли наследодателей при наследовании по закону или по завещанию.

Навыки:

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по поводу правового положения субъектов гражданского права;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в связи с реализацией физическими лицами полной и неполной дееспособности, действиями органов юридического лица, реализацией органами государственной власти и местного самоуправления полномочий соответствующих публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере оборота гражданских прав, а также защиты нематериальных благ;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права при заключении сделок; принятии и оформлении решений собраний; оформлении полномочий представителя; признания сделки и решения собрания недействительными; реализации норм о представительстве и доверенности; применении сроков исковой давности;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере приобретения и прекращения права собственности, учета прав на недвижимое имущество, оформления ограниченных вещных прав, защиты права собственности и иных вещных прав;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере возникновения, изменения, прекращения, обеспечения обязательств; заключения договоров; привлечения субъектов гражданского права к ответственности за нарушение обязательств;

- давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по поводу заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, безвозмездного пользования, найма жилого помещения, займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования, поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества; порядок осуществления действий в чужом интересе без поручения, а также обязательств из односторонних действий;

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации в гражданско-правовых договорах, соглашениях правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических документах: претензиях, исковых заявлениях, протоколах, постановлениях и других

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Практические задания

1. Зайков обладает 50-процентной долей в уставном капитале ООО «Ласточка», однако в течение 5 месяцев со дня государственной регистрации так и не исполнил обязанность по оплате этой доли.

Дайте консультацию. Какие последствия предусмотрены действующим законодательством за нарушение обязанности своевременно оплатить долю в уставном капитале общества? Можно ли по этой причине исключить Зайкова из участников ООО? Если можно, то в каком порядке? Обоснуйте со ссылкой на нормы права.

2. Между автономной некоммерческой организацией «Спортклуб», государственным автономным учреждением «Центр спортивной подготовки» (ЦСП) и тренером Путровым заключено соглашение о совместной деятельности, в соответствии с которым Спортклуб предоставляет свои спортивные площадки, тренер, осуществляет на них подготовку спортсменов к всероссийским и международным соревнованиям по биатлону, а «ЦСП» закупает патроны для проведения тренировок. Соглашение заключено в марте 2013 г. сроком на 3 года. По истечении этого срока осталось несколько сотен патронов, приобретенных с условием об отсрочке платежа, которые тренер решил не возвращать поставщику, а провел тренировки. В результате образовалась задолженность перед поставщиками патронов в сумме 13 тыс.руб. «ЦСП» оплачивать долг отказалось, полагая, что договор о совместной деятельности уже утратил силу. Тренер же настаивал на том, что патроны были закуплены еще в период действия договора о совместной деятельности.

Дайте консультацию. Какую ответственность несут стороны договора простого товарищества перед третьими лицами? Прекращается ли данная обязанность после прекращения договора? Обоснуйте со ссылкой на нормы права.

2. Обсуждение типового устава общества с ограниченной ответственностью.

3. Составление проекта юридического документа

1) по теме «Перемена лиц в обязательстве»

Преподаватель разбивает студентов на группы по 3 человека, каждая группа готовит одно соглашение о перемене лиц в обязательстве (конкретная форма определяется преподавателем).

2) Составление расписки

Студенты самостоятельно составляют текст расписки, подтверждающей договор займа, после чего по очереди читают вслух свои расписки, обсуждают недостатки, делают дополнения. Итоговая структура и текст расписки обсуждаются с преподавателем.

3) Составление договора оказания юридических услуг

Студенты делятся преподавателем на три варианта по рядам:

1 вариант. Подготовьте договор оказания юридических услуг на представление интересов заказчика по одному конкретному делу.

2 вариант. Подготовьте договор оказания юридических услуг, по условиям которого вы обязуетесь в течение определенного времени оказывать услуги по правовому сопровождению деятельности общества с ограниченной ответственностью, включая договорную, претензионно-исковую работу и другие виды юридических услуг.

3 вариант. Подготовьте договор оказания юридических услуг по разработке текста договора поставки.

4. Деловая игра «Общее собрание»

Преподаватель определяет организационно-правовую форму юридического лица, в котором проводится общее собрание, повестку дня собрания, разбивает студентов на группы (например, миноритарные, мажоритарные акционеры, совет директоров, счетная

комиссия, генеральный директор, секретарь), поручает каждой группе отработать позицию со ссылкой на законодательство. Деловая игра проходит на практическом занятии. Оценка выставляется за активное участие в деловой игре.

4. Заполнение рабочей таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц» (Внеаудиторная работа)

| Организационно-правовая форма | Учредительные документы | Учредители (участники) | Размер минимального капитала | Ответственность участников по долгам юридического лица | Органы управления юридического лица |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|
| Общество с ограниченной ответственностью | | | | | |
| Акционерное общество: | | | | | |
| - публичное | | | | | |
| - непубличное | | | | | |
| Производственный кооператив | | | | | |
| Хозяйственное партнерство | | | | | |
| Полное товарищество | | | | | |
| Товарищество на вере | | | | | |

6. Заполните рабочую таблицу «Сравнение договоров о передаче имущества в пользование»

| Договор | Предмет (с указанием видов объектов гражданских прав) | Стороны (ФЛ, ЮЛ; субъект предпринимательской деятельности, потребитель) | Форма (устная, письменная, нотариальная) Гос. регистрация: (да/нет) | Срок (max.); Преимущественное право на продление на новый срок (да/нет) | На ком лежит обязанность, если иное не предусмотрено договором | |
|---------------|---|---|--|---|--|----------------|
| | | | | | Капитальный ремонт | Текущий ремонт |
| Аренда | | А-Р: | Ф: | Срок: | | |
| | | А-Ль: | Г.Р.: | П.П.: | | |
| Аренда зданий | | А-Р: | Ф: Г.Р.: | Срок: П.П.: | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-------|-------------|----------------|--|--|
| | | А-Ль: | Ф: Г.Р.: | Срок: П.П.: | | |
| Прокат | | А-Р: | Ф: | Срок: | | |
| | | А-Ль: | Г.Р.: | П.П.: | | |
| Аренда предприятия | | А-Р: | Ф: | Срок: | | |
| | | А-Ль: | Г.Р.: | П.П.: | | |
| Финансовая аренда (лизинг) | | А-Р: | Ф: | Срок: | | |
| | | А-Ль: | Г.Р.: | П.П.: | | |
| Аренда ТС с экипажем | | А-Р: | Ф: | Срок: | | |
| | | А-Ль: | Г.Р.: | П.П.: | | |
| Аренда ТС без экипажа | | А-Р: | Ф: | Срок: | | |
| | | А-Ль: | Г.Р.: | П.П.: | | |
| Найм жилого помещения | | А-Р: | Ф: | Срок: | | |
| | | А-Ль: | Г.Р.: | П.П.: | | |

3. Деловая игра «Игровой судебный процесс»

Фабула контрольной деловой игры подбирается с учетом пройденных в модуле тем, является комплексной и содержит несколько ролей. По мере изучения курса фабулы контрольных деловых игр усложняются путем добавления первичных документов (договоров, претензий, исковых заявлений и отзывов на них), таким образом, студенты не просто отрабатывают навыки решения задач, но и навыки отбора необходимой информации для подготовки позиции по делу. Поскольку темы для контрольной деловой игры известны заранее, постольку фабула раздается студентам непосредственно на контрольном мероприятии (при должной проработке тем контрольной работы у студентов не возникает проблем с быстрой подготовкой позиции).

Основные этапы контрольной деловой игры: 2 мин. – деление на малые группы по ролям по инициативе преподавателя либо по желанию студентов (истец, ответчик, третьи лица, суд); 30 – 40 мин. – подготовка позиции по делу по ролям (студенты могут пользоваться любыми источниками информации, что обеспечивает качественную проработку позиции со ссылкой на нормы права и судебную практику); 30 мин. – презентация малыми группами своих позиций по делу; 5 мин. – совещание судей и оглашение решения; 5-7 минут – рефлексия без выхода и с выходом из ролей.

Пример фабулы

Фактические обстоятельства дела:

Спорная двухкомнатная квартира в Кировском районе г. Екатеринбурга до 2012 года находилась в общей долевой собственности престарелых супругов Любови Иосифовны и Аркадия Ивановича. Каждому из собственников принадлежало по ½ доли в праве общей долевой собственности. При этом у супругов не было совместных детей. У Аркадия Ивановича - сын Михаил, а у Любови Иосифовны – дочь Татьяна.

* 08.06.2012 г. Аркадий Иванович подарил сыну Михаилу свою долю (договор зарегистрирован 05.07.2012 г.). Однако Михаил в квартиру не заехал, до смерти отца в 2014 г. проживал отдельно.

* 09.08.2012 г. мачеха Любовь Иосифовна продала Михаилу свою долю в праве на квартиру за 600 000 руб.

* 22.05.2014 г. Михаил продал спорную квартиру супругам Ермолаевым за 3 200 000 руб.

В декабре 2014 г. после смерти матери Татьяна обратилась в суд с иском о признании недействительными договоров дарения от 08.06.2012 г., купли-продажи от 09.08.2012 г., купли-продажи от 22.05.2014 г. и истребовании спорной квартиры из чужого незаконного владения Ермолаевых и включении в наследственную массу.

В обоснование своих требований Татьяна заявила, что:

А) договор дарения является ничтожной сделкой, т.к. прикрывает собой наследование;

Б) договор купли-продажи от 09.08.2012 г. совершен ее матерью, находившейся в момент его заключения в таком состоянии, когда она не была способна понимать значение своих действий и руководить ими (ей было 92 года, она плохо слышала и видела);

В) поскольку недействительны две предыдущие сделки, постольку отчуждение по договору купли-продажи от 22.05.2014 г. произведено неуполномоченным лицом, что влечет за собой недействительность последнего договора.

Ответчик Михаил ссылаясь на то, что он не может вернуть квартиру, т.к. она уже выбыла из его владения. А также просил применить срок исковой давности

Ответчики Ермолаевы заявили встречный иск о признании их добросовестными приобретателями.

Подготовьте мотивированные позиции сторон.

Вариант 1. Обоснование недействительности договора дарения + возражения на отзывы

Вариант 2. Обоснование недействительности договора купли-продажи от 09.08.2012 г. + возражения на отзывы

Вариант 3. Обоснование недействительности договора купли-продажи от 22.05.2014 г. + возражения на отзывы

Вариант 4. Отзыв Михаила.

Вариант 5. Встречный иск Ермолаевых.

Вариант 6. Суд.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Способен со ссылкой на нормы права давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских в конкретных видах юридической деятельности: оказание консультационных услуг по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены, дарения, ренты, аренды, безвозмездного пользования, найма жилого помещения, подряда и возмездного оказания услуг, займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования; поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества, а также осуществления действий в чужом интересе без поручения и односторонних действий;

Способен информировать по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере применения мер защиты в случае причинения вреда жизни, здоровью, имуществу гражданина и юридического лица, а также в случае возникновения кондиционных правоотношений; консультирование по вопросам практического

применения норм гражданского права при наследовании по закону или по завещанию с использованием только нормативно-правовых актов.

Обладает общими знаниями понятий, структуры, правил, средств, приемов разработки и оформления основных видов юридических документов, нормативных требований к учредительным документам хозяйственных обществ, основных принципов разработки и создания локальных норм права и к порядку учета прав на отдельные виды объектов гражданских прав; условий действительности сделки; последствий признания сделки и решения собрания недействительными; последствий заключения сделки неуполномоченным лицом; последствий применения сроков исковой давности; правовых последствий принимаемых решений и совершаемых юридических действий субъектов в данной сфере; общих положений обязательственного и договорного права; существенных и иных условий, требований к форме, порядка заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты; правовые последствия принимаемых решений и совершаемых юридических действий субъектов в данной сфере.

«базовый уровень» (хорошо) –

Способен со ссылкой на нормы права и доктрину давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав: правила составления квалифицированных юридических заключений по вопросам осуществления и защиты гражданских прав, процедуру юридической экспертизы правоприменительных документов, относящихся к данной сфере с представлением обоснованных выводов заказчику в конкретных видах юридической деятельности, оказание консультационных услуг по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены, дарения, ренты; аренды, безвозмездного пользования, найма жилого помещения; подряда и возмездного оказания услуг; займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования; поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества, а также осуществления действий в чужом интересе без поручения и односторонних действий.

Способен информировать по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере применения мер защиты в случае причинения вреда жизни, здоровью, имуществу гражданина и юридического лица, а также в случае возникновения кондиционных правоотношений; консультирование по вопросам практического применения норм гражданского права при наследовании по закону или по завещанию с использованием нормативно-правовых актов и доктрины.

Обладает общими знаниями понятий, структуры, правил, средств, приемов разработки и оформления основных видов юридических документов, нормативных требований к учредительным документам хозяйственных обществ, основных принципов разработки и создания локальных норм права и к порядку учета прав на отдельные виды объектов гражданских прав; условий действительности сделки; последствий признания сделки и решения собрания недействительными; последствий заключения сделки неуполномоченным лицом; последствий применения сроков исковой давности; правовых последствий принимаемых решений и совершаемых юридических действий субъектов в данной сфере; общих положений обязательственного и договорного права; существенных и иных условий, требований к форме, порядка заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты; правовые последствия принимаемых решений и совершаемых юридических действий субъектов в данной сфере.

«повышенный уровень» (отлично) –

Способен со ссылкой на нормы права, доктрину и правоприменительную практику давать разъяснения, принимать решения и совершать юридические действия по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав; правила составления квалифицированных юридических заключений по вопросам осуществления и защиты гражданских прав; процедуру юридической экспертизы правоприменительных документов, относящихся к данной сфере с представлением обоснованных выводов заказчику; процедуру квалифицированного юридического консультирования и выдачи заключений для правильного разрешения гражданско-правовых споров в конкретных видах юридической деятельности, оказание консультационных услуг по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены, дарения, ренты; аренды, безвозмездного пользования, найма жилого помещения; подряда и возмездного оказания услуг; займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования; поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества, а также осуществления действий в чужом интересе без поручения и односторонних действий;

Способен информировать по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере применения мер защиты в случае причинения вреда жизни, здоровью, имуществу гражданина и юридического лица, а также в случае возникновения кондиционных правоотношений; консультирование по вопросам практического применения норм гражданского права при наследовании по закону или по завещанию с использованием нормативно-правовых актов, доктрины и правоприменительной практики.

Обладает общими знаниями понятий, структуры, правил, средств, приемов разработки и оформления основных видов юридических документов, нормативных требований к учредительным документам хозяйственных обществ, сведения, подлежащие включению в устав общества с ограниченной ответственностью; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания локальных норм права; основных принципов разработки и создания локальных норм права и к порядку учета прав на отдельные виды объектов гражданских прав; условий действительности сделки; последствий признания сделки и решения собрания недействительными; последствий заключения сделки неуполномоченным лицом; последствий применения сроков исковой давности; правовых последствий принимаемых решений и совершаемых юридических действий субъектов в данной сфере; общих положений обязательственного и договорного права; существенных и иных условий, требований к форме, порядка заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты; правовые последствия принимаемых решений и совершаемых юридических действий субъектов в данной сфере.

ОПК-3 Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав.
- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с реализацией

физическими лицами полной и неполной дееспособности, действиями органов юридического лица, реализацией органами государственной власти и местного самоуправления полномочий соответствующих публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с гражданским оборотом отдельных видов объектов гражданских прав, защитой нематериальных благ.

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с заключением сделок; принятием и оформлением решений собраний; оформлением полномочий представителя; признанием сделки и решения собрания недействительными; реализацией норм о представительстве и доверенности; применением сроков исковой давности.

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с приобретением и прекращением права собственности, учетом прав на недвижимое имущество, оформлением ограниченных вещных прав, защитой права собственности и иных вещных прав.
- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с возникновением, изменением, прекращением, обеспечением обязательств; заключением договоров; привлечением субъектов гражданского права к ответственности за нарушение обязательств.

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с заключением, исполнением и прекращением договоров купли-продажи, мены, дарения, ренты.

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с заключением, исполнением и прекращением договоров аренды, безвозмездного пользования, найма жилого помещения

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с заключением, исполнением и прекращением договоров подряда и возмездного оказания услуг

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с заключением, исполнением и прекращением договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с заключением, исполнением и прекращением договоров поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества, а также с осуществлением действий в чужом интересе без поручения и односторонних действий

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с применением мер защиты в случае причинения вреда жизни, здоровью, имуществу гражданина и юридического лица, а также в случае возникновения кондиционных правоотношений

- понятие, средства и приемы юридической техники, применяемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств, связанных с наследованием по закону и по завещанию.

Умения:

- в рамках конкретной ситуации указывать события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений, определять их субъектный состав, основные права и обязанности участников;
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с реализацией физическими лицами полной и неполной дееспособности, действиями органов юридического лица, реализацией органами государственной власти и местного самоуправления полномочий соответствующих публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях;
- применительно к конкретной ситуации определять правовую форму принадлежности имущества субъектам гражданского права, основания возникновения права на имущество;
- оценивать с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывать основные последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с гражданским оборотом отдельных видов объектов гражданских прав, защитой нематериальных благ,
- на основе анализа фактических обстоятельств правильно определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением сделок; принятием и оформлением решений собраний; оформлением полномочий представителя; признанием сделки и решения собрания недействительными; реализацией норм о представительстве и доверенности; применением сроков исковой давности.
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с приобретением и прекращением права собственности, учетом прав на недвижимое имущество, оформлением ограниченных вещных прав, защитой права собственности и иных вещных прав.
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с возникновением, изменением, прекращением, обеспечением обязательств; заключением договоров; привлечением субъектов гражданского права к ответственности за нарушение обязательств.
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров купли-продажи, мены, дарения, ренты
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров аренды, безвозмездного пользования, найма жилого помещения
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров подряда и возмездного оказания услуг.
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества, а также с осуществлением действий в чужом интересе без поручения и односторонних действий

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с применением мер защиты в случае причинения вреда жизни, здоровью, имуществу гражданина и юридического лица, а также в случае возникновения кондиционных правоотношений.

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с наследованием по закону и по завещанию

Навыки:

- в рамках конкретной ситуации указывать события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений, определять их субъектный состав, основные права и обязанности участников; оценивать с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывать последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;

- на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о нарушении или оспаривании прав субъектов гражданского права и определять надлежащие в этом случае способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав;

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с реализацией физическими лицами полной и неполной дееспособности, действиями органов юридического лица, реализацией органами государственной власти и местного самоуправления полномочий соответствующих публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях;

- применительно к конкретной ситуации определять правовую форму принадлежности имущества субъектам гражданского права, основания возникновения права на имущество;

- оценивать с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывать основные последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с гражданским оборотом отдельных видов объектов гражданских прав, защитой нематериальных благ,

- на основе анализа фактических обстоятельств правильно определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением сделок; принятием и оформлением решений собраний; оформлением полномочий представителя; признанием сделки и решения собрания недействительными; реализацией норм о представительстве и доверенности; применением сроков исковой давности.

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с приобретением и прекращением права собственности, учетом прав на недвижимое

имущество, оформлением ограниченных вещных прав, защитой права собственности и иных вещных прав.

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с возникновением, изменением, прекращением, обеспечением обязательств; заключением договоров; привлечением субъектов гражданского права к ответственности за нарушение обязательств.

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров разных видов;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Решение практических заданий

1. По вине генерального директора акционерного общества последнему были причинены убытки. Общество обратилось в суд с иском к генеральному директору о возмещении причиненных убытков в порядке ст. 15 ГК РФ. Возражая против иска, генеральный директор настаивал на том, что он состоит с обществом в трудовых отношениях, и поэтому размер его ответственности должен определяться нормами трудового, а не гражданского законодательства.

Какие отношения складываются между генеральным директором и обществом? Какими нормами права они регулируются? Кто прав в данном споре?

2. При создании ООО «Уралкомплект» его учредители указали в уставе, что смена директора может быть произведена только путем единогласного решения всех участников общества.

Однако, впоследствии участники общества стали недовольны деятельностью директора, которому принадлежало 35% долей в уставном капитале общества и который в силу этого всегда мог заблокировать решение о смене директора.

Чтобы обойти положение о единогласии при смене директора, участники, обладающие остальными 65% долей, решили сделать следующее:

- изменить устав ООО,
- вместо директора избрать управляющую компанию.

Для того, чтобы провести собрание надлежащим образом, они своевременно направили уведомление директору о проведении собрания, однако он не явился на него. В отсутствие директора остальными участниками были приняты вышеуказанные решения, большинством в 65% голосов.

Директор обратился в суд с иском о признании принятых решений недействительными. Оценить перспективы удовлетворения иска.

Какие еще у участников ООО могут быть правовые способы воздействия на директора?

3. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, рядом стояла цена. Сидорчук оплатил данную цену на кассе, продавец подал Сидорчуку только скрипку – без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Обоснованно ли требование?

4. Богатырев, ограниченный в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, поставил в свой гараж катамаран Тутьрина. Жена, придя в гараж, чтобы поставить туда соленья, заготовленные на зиму, обнаружила, что ставить их некуда. Дома она устроила скандал и потребовала немедленно вернуть катамаран собственнику. Богатырев отказался это делать. Тогда Богатырева потребовала от Тутьрина, чтобы он забрал свой катамаран, поскольку муж действовал без ее согласия.

Тутырин же заявил, что заключил с Богатыревым договор хранения катамарана на год и что ему самому некуда его девать. Что может предпринять Богатырева?

2. Работа в малых группах по теме «Бытовой подряд»

(подготовка задач, обмен задачами, решение, оценивание)

Студенты делятся на 6 или 8 малых групп, каждой группе выдается тема для подготовки фабулы задачи:

1. Бытовой подряд на монтаж входной двери;
2. Бытовой подряд на пошив костюма;
3. Бытовой подряд на укладку плитки в ванной и т.п.

1. Каждая малая группа в течение 15-20 минут готовит фабулу задачи по заданной тематике, после чего малые группы обмениваются задачами и решают их в течение 15 минут. По истечении времени на решение, каждая малая группа читает задачу и рассказывает свое решение со ссылкой на нормы права. Студенты малой группы, составившей задачу, оценивают правильность решения.

3. Работа в малых группах (подготовка вопросов по теме 25 – отдельные виды хранения).

Студенты делятся преподавателем на 7 малых групп, группы нумеруются от 1 до 7, каждая группа в течение 20 минут должна придумать по одному вопросу на применение норм Гражданского кодекса РФ о следующих специальных видах хранения:

- хранение в ломбарде;
- хранение ценностей в банке;
- хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе;
- хранение в камерах хранения транспортных организаций;
- хранение в гардеробах организаций;
- хранение в гостинице;
- хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

При этом вопросы должны быть составлены на таком уровне сложности, чтобы у разных групп они не повторялись. До начала игры вопросы держат в тайне. Допускается составление двух и более вопросов по теме.

После того, как вопросы составлены, начинается игра. Каждая малая группа задает следующей группе (первая – второй, вторая – третьей, ... седьмая – первой) вопрос по теме «хранение в ломбарде». Всего должно прозвучать семь вопросов, которые не должны повторяться. Соответственно, если ода из команд (например, третья) задает такой же вопрос, который придумала и уже задала первая команда, третья команда не получает балл. В этом случае третья команда может на ходу придумать новый вопрос либо использовать запасной вопрос, если он был подготовлен. Правильность ответа оценивает малая группа, которая задавала вопрос. На втором круге по теме «хранение ценностей в банке» задавать вопросы начинает вторая команда, на третьем круге – третья и т.д. Таким образом обеспечивается равное положение всех команд, поскольку тот, кто первым задает вопрос не рискует повториться и всегда получает балл.

Преподаватель ведет подсчет баллов в таблице:

| Тема | Группа1 Вопрос/ответ | Гр. 2 | Гр.3 | Гр.4 | Гр. 5 | Гр.6 | Гр.7 |
|------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | V / V | V / V | V / V | - / V | V / V | V / V | V / V |
| 2 | V / V | V / V | V / V | V / V | V / V | - / V | V / - |
| 3 | | | V / V | V / V | - / V | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

На основе анализа фактических обстоятельств определяет юридическую природу, характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, оценивает правовое положение и/или действия (бездействие) субъектов, иные обстоятельства с позиции применения норм права;

Указывает обстоятельства, подлежащие установлению для принятия правильного решения в конкретной ситуации;

В конкретной заданной ситуации определяет подлежащие применению источники правового регулирования, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами.

В рамках конкретной ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, указывает события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений, определяет их субъектный состав, основные права и обязанности участников; оценивает с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывает последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;

На основе анализа фактических обстоятельств, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, делает выводы о нарушении или оспаривании прав субъектов гражданского права и определяет надлежащие в этом случае способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав.

«базовый уровень» (хорошо)

На основе анализа фактических обстоятельств определяет юридическую природу, характер возникшего правоотношения, основания его возникновения, субъектный состав, основные права и обязанности субъектов, оценивает правовое положение и/или действия (бездействие) субъектов, иные обстоятельства с позиции применения норм права.

Указывает обстоятельства, подлежащие установлению для принятия правильного решения в различных конкретных ситуациях;

В различных конкретных ситуациях определяет подлежащие применению источники правового регулирования, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

В рамках конкретной ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, указывает события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений, определяет их субъектный состав, основные права и обязанности участников; оценивает с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывает последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;

На основе анализа фактических обстоятельств, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, делает выводы о нарушении или оспаривании прав субъектов гражданского права и определяет надлежащие в этом случае способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав.

«повышенный уровень» (отлично)

На основе анализа фактических обстоятельств определяет юридическую природу, характер возникшего правоотношения, основания его возникновения, субъектный состав,

основные права и обязанности субъектов, оценивает правовое положение и/или действия (бездействие) субъектов, иные обстоятельства с позиции применения норм права;

Указывает обстоятельства, подлежащие установлению для принятия правильного решения в различных конкретных ситуациях, проводит их сравнительный анализ;

В различных конкретных ситуациях определяет подлежащие применению источники правового регулирования, соотносит между собой нормы различных источников, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

В рамках конкретной ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, указывает события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений, определяет их субъектный состав, основные права и обязанности участников; оценивает с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывает последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;

На основе анализа фактических обстоятельств, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практик, делает выводы о нарушении или оспаривании прав субъектов гражданского права и определяет надлежащие в этом случае способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав.

ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- принципы гражданского права, понятие добросовестности, правовые последствия недобросовестного поведения участников гражданских правоотношений; основы формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву;

- предмет и метод регулирования гражданского права, источники гражданского законодательства, состав гражданского правоотношения,

- систему нормативно-правовых актов в сфере гражданского права;

- основные понятия, принципы, на которых базируется нормативно-правовая регламентации гражданских правоотношений: дозволительная направленность гражданско-правового регулирования; равенство правового режима для всех субъектов гражданского права; недопустимость произвольного вмешательства в частные дела; неприкосновенность собственности; свобода договора; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств на всей территории России;

- требования гражданского законодательства к содержанию устава общества с ограниченной ответственностью, заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, безвозмездного пользования, найма жилого помещения, займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования, поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества; порядок осуществления действий в чужом интересе без поручения, а также обязательств из односторонних действий.

Умения:

- руководствоваться принципом добросовестности в своей профессиональной юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская злоупотребления гражданскими правами;
- принимать решения и совершать юридические действия по правомерному осуществлению и защите гражданских прав;
- уяснять точное значение норм гражданского законодательства, в том числе по результатам толкования;
- выявлять пробелы в законодательстве и находить возможные варианты их восполнения;
- учитывать значимость конкретных юридических фактов и юридических составов для толкования норм гражданского законодательства
- анализировать состояние действующего гражданского законодательства, его влияния на практику правоприменения при разработке устава общества с ограниченной ответственностью, заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, безвозмездного пользования, найма жилого помещения, займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования, поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества; порядок осуществления действий в чужом интересе без поручения, а также обязательств из односторонних действий.

Навыки

- осуществлять профессиональную юридическую деятельность, руководствуясь принципом добросовестности; обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская злоупотребления гражданскими правами;
- принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для правомерного осуществления и защиты гражданских прав;
- применять аналогию закона или аналогию права в случае выявления пробелов правового регулирования;
- выявлять юридические факты или их совокупность, являющиеся существенными для толкования норм гражданского законодательства;
- анализировать состояние действующего гражданского законодательства, его влияния на практику правоприменения при разработке устава общества с ограниченной ответственностью, заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, безвозмездного пользования, найма жилого помещения, займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования, поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества; порядок осуществления действий в чужом интересе без поручения, а также обязательств из односторонних действий.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы (дискуссия):

1. Учение о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Тенденции развития гражданского законодательства

3. Принцип добросовестности в гражданском праве. Злоупотребление гражданскими правами: виды и последствия
 4. Применение норм первой части Гражданского кодекса РФ в курсе «Гражданское право, ч. 2»
 5. Предмет правового регулирования гражданского права. Различия вещных и обязательственных правоотношений.
 6. Виды обязательств.
 7. Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки
 8. Момент заключения договора. Классификация договоров на реальные и консенсуальные.
 9. Существенные условия договора.
 10. Недействительность сделки: основания и порядок предъявления требований (отличия оспоримых сделок от ничтожных).
 11. Применение вещных способов защиты в случае признания сделок недействительными (реституция vs виндикация).
5. Принцип добросовестности. Доктрина эстоппель.

2. Деловая игра «Игровой судебный процесс»

Фабула контрольной деловой игры подбирается с учетом пройденных в модуле тем, является комплексной и содержит несколько ролей (истец, ответчик, третье лицо, суд первой инстанции, суд апелляционной инстанции). По мере изучения курса фабулы контрольных деловых игр усложняются путем добавления первичных документов (договоров, претензий, исковых заявлений и отзывов на них), таким образом, студенты не просто отрабатывают навыки решения задач, но и навыки отбора необходимой информации для подготовки позиции по делу. Поскольку темы для контрольной деловой игры известны заранее, постольку фабула раздается студентам непосредственно на контрольном мероприятии (при должной проработке тем контрольной работы у студентов не должно возникать сложностей с быстрой подготовкой позиции).

Основные этапы контрольной деловой игры: 2 мин. – деление на малые группы по ролям по инициативе преподавателя либо по желанию студентов (истец, ответчик, третье лицо, суд); 30 – 40 мин. – подготовка позиции по делу по ролям (студенты могут пользоваться любыми источниками информации, что обеспечивает качественную проработку позиции со ссылкой на нормы права и судебную практику); 30 мин. – презентация малыми группами своих позиций по делу; 5 мин. – совещание судей и оглашение решения; 5-7 минут – рефлексия без выхода и с выходом из ролей.

3. Практические задания

1. ООО «Электротовары» обратилось в суд с иском к ООО «Этажи» о взыскании 376 000 руб. в качестве возмещения вреда, причиненного помещению магазина «Электротовары» протечкой горячей воды. В обоснование своих требований общество указало, что 15 июля 2017 г. с потолка магазина, расположенного на первом этаже, потекла горячая вода, в результате чего пострадало имущество общества (электротовары), а также потолок и стены магазина. ООО «Этажи» занимает весь второй этаж здания, соответственно, виновником протечки является именно ответчик.

ООО «Этажи» возражало против удовлетворения требований. Как указано в акте, составленном с участием управляющей компании, обслуживающей нежилое здание, в котором расположены помещения истца и ответчика, причиной протечки стали действия сотрудников ИП Сергеева. Индивидуальный предприниматель был нанят ООО «Этажи» для проведения ремонтных работ в помещениях ООО «Этажи». В день протечки он срезал трубы отопления, однако по невыясненным причинам в них была подана горячая вода. Ремонтные работы проводились летом, и никто не мог предположить, что вода будет подана в трубы отопления. В связи с этим, ответственность должны нести сотрудники

управляющей компании, поскольку только они имеют доступ к запорной арматуре системы отопления здания.

Будет ли ООО «Этажи» нести ответственность за причиненный вред? Назовите юридико-фактический состав, подлежащий доказыванию каждой из сторон спора о возмещении вреда. Кто является непосредственным причинителем вреда? Может ли непосредственный причинитель вреда быть освобожден от ответственности со ссылкой на то, что «работы проводились летом, и никто не мог предположить, что вода будет подана в трубы отопления»? Обоснуйте со ссылкой на нормы права.

2. Оцените правомерность включения в устав общества с ограниченной ответственностью следующих положений:

«Участник общества вправе продать или осуществить отчуждение иным образом своей доли или части доли в уставном капитале общества одному или нескольким участникам данного общества с согласия других участников общества на совершение такой сделки. При этом участники не имеют преимущественного права покупки доли». Обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Способен выявлять пробелы в законодательстве, но затрудняется с возможными вариантами их восполнения.

Способен анализировать состояние действующего гражданского законодательства, его влияния на практику правоприменения при разработке устава общества с ограниченной ответственностью, договоров заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, безвозмездного пользования, найма жилого помещения, займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования, поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества; порядок осуществления действий в чужом интересе без поручения, а также обязательств из односторонних действий.

«базовый уровень» (хорошо) –

Выявляет пробелы в законодательстве и находит возможные варианты их восполнения точно определяя вид общественных отношений; применяет аналогию закона или аналогию права в случае выявления пробелов правового регулирования; выделяет из общественных отношений юридически значимые действия и сообразно им применяет и толкует норму права исходя из ее положения в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих гражданские правоотношения.

Способен анализировать состояние действующего гражданского законодательства, его влияния на практику правоприменения при разработке устава общества с ограниченной ответственностью, договоров заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, безвозмездного пользования, найма жилого помещения, займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования, поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества; порядок осуществления действий в чужом интересе без поручения, а также обязательств из односторонних действий.

«повышенный уровень» (отлично) –

Выявляет пробелы в законодательстве и находит возможные варианты их восполнения точно определяя вид общественных отношений; умеет анализировать интерпретационные акты в гражданско-правовой сфере; применяет аналогию закона или аналогию права в случае выявления пробелов правового регулирования; выявляет юридические факты или их совокупность, являющиеся существенными для толкования положений нормативно-правовых актов.

Способен анализировать состояние действующего гражданского законодательства, его влияния на практику правоприменения при разработке устава общества с ограниченной ответственностью, договоров заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, мены дарения, ренты, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, безвозмездного пользования, найма жилого помещения, займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, расчетных отношений, финансирования под уступку денежного требования, хранения и страхования, поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления, коммерческой концессии, простого товарищества; порядок осуществления действий в чужом интересе без поручения, а также обязательств из односторонних действий.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится трижды: в 4, 6 и 7 семестрах.

Промежуточная аттестация в 4 семестре осуществляется в форме экзамена. Студенту представляется экзаменационный билет с четырьмя заданиями, из которых: **три вопроса на знание теории**, нормативного регулирования и правоприменительной практики (ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов); **одно практическое задание**, при выполнении которого студент должен продемонстрировать умение применять полученные знания при решении практических задач (ответ оценивается от 0 до 10 баллов).

Оценочные средства промежуточной аттестации в 4 семестре:

1. Теоретические вопросы:

Типовые вопросы для экзамена

1. Понятие российского гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Основные начала (принципы) гражданского права. Значение и применение принципа добросовестности.
3. Злоупотребление правом (понятие, виды, санкции).
4. Наука гражданского права (понятие, предмет, методы исследования, задачи науки).
5. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Нормы международного права.
6. Аналогия закона и аналогия права. Обычай.
7. Действие гражданских законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Гражданское правоотношение (понятие, характеристика, элементы). Субъективное право, субъективная обязанность. Классификация гражданских правоотношений.
9. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей (юридические факты и их классификация, юридические составы).
10. Защита гражданских прав (содержание права на защиту, формы защиты, органы, осуществляющие защиту гражданских прав). Способы и формы защиты гражданских

прав.

11. Правоспособность граждан Российской Федерации (понятие, содержание, возникновение и прекращение правоспособности).
12. Предпринимательство (понятие, признаки). Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
13. Дееспособность граждан (понятие, содержание, виды). Опекa, попечительство, патронаж.
14. Дееспособность малолетних граждан до 14 лет.
15. Дееспособность несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет. Ограничение или лишение несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Эмансипация.
16. Ограничение дееспособности совершеннолетних граждан (порядок, условия, правовые последствия).
17. Признание гражданина недееспособным (порядок, условия, правовые последствия).
18. Признание гражданина безвестно отсутствующим (порядок, условия, правовые последствия).
19. Порядок, условия и правовые последствия объявления лица умершим. Последствия явки лица, объявленного умершим.
20. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.
21. Правоспособность юридических лиц. Ограничение правоспособности юридических лиц. Органы юридического лица.
22. Порядок создания юридического лица. Учредительные документы.
23. Филиалы и представительства юридических лиц.
24. Реорганизация юридических лиц (виды, основания, порядок, последствия). Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
25. Ликвидация юридического лица (основания, порядок, очередность удовлетворения требований кредиторов).
26. Полное товарищество и товарищество на вере как юридическое лицо.
27. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо (понятие, характеристика, права участников, структура органов управления и контроля).
28. Акционерные общества (понятие, виды, характеристика, порядок создания, права акционеров, органы управления и контроля).
29. Производственные кооперативы (понятие, виды, характеристика, порядок создания, права участников, органы управления и контроля).
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Казенные предприятия.
31. Учреждение как юридическое лицо. Виды.
32. Некоммерческие организации как юридические лица (общая характеристика, возможность осуществления предпринимательской деятельности, виды).
33. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
34. Понятие и виды объектов гражданских прав.
35. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.
36. Недвижимое имущество: понятие, признаки. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
37. Ценные бумаги: понятие, признаки, классификация.
38. Личные неимущественные права и блага, как объекты гражданских прав (понятие, признаки, классификация). Защита нематериальных благ.
39. Защита чести, достоинства и деловой репутации (понятие, условия для возникновения права на опровержение, способы опровержения порочащих сведений, санкции). Компенсация морального вреда.

40. Охрана частной жизни гражданина. Охрана изображения гражданина.
41. Понятие и основные признаки сделок. Классификация сделок.
42. Условия действительности сделок. Понятие недействительности сделок. Классификация недействительных сделок.
43. Основные и дополнительные последствия недействительности сделок. Момент, с которого сделка считается недействительной. Последствия недействительности части сделки.
44. Форма сделок. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения требуемой законом формы сделок и требований о государственной регистрации.
45. Стороны в сделке. Сделки с пороками субъектного состава.
46. Содержание сделки. Сделки с пороками содержания.
47. Воля и волеизъявление в сделке. Сделки с пороками воли: сделки, совершенные под влиянием обмана, существенного заблуждения, насилия и угрозы.
48. Сделки с пороками воли: сделки, совершенные с превышением полномочий, под влиянием, неблагоприятных обстоятельств.
49. Решения собраний как юридический факт. Сфера применения. Правовая природа. Основания и последствия недействительности решения собрания.
50. Представительство (понятие, признаки, область применения, структура отношений представительства, виды).
51. Доверенность: понятие, форма, виды, срок действия. Прекращение доверенности. Специфика безотзывной доверенности.
52. Сроки в гражданском праве: понятие, виды сроков, порядок определения и исчисления сроков.
53. Исковая давность: понятие, значение, виды сроков исковой давности. Императивность норм об исковой давности. Применение исковой давности.
54. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв сроков исковой давности. Восстановление сроков исковой давности.
55. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
56. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова. Правомочия собственника, их содержание и осуществление.
57. Момент возникновения права собственности по договору. Способы передачи вещи. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или порчи имущества.
58. Основания приобретения права собственности: на вновь создаваемые вещи, общедоступные вещи, самовольную постройку. Спецификация.
59. Основания приобретения права собственности: на бесхозное имущество, безнадзорный и пригульный скот, находку, клад.
60. Приобретательная давность.
61. Основания прекращения права собственности (приватизация, национализация, реквизиция и конфискация и др.).
62. Понятие, основные признаки и виды ограниченных вещных прав.
63. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
64. Сервитутные права (основания установления, характеристика, виды, прекращение сервитута).
65. Право частной собственности граждан и юридических лиц (субъекты, объекты, содержание, основания приобретения).
66. Право государственной и муниципальной собственности (понятие, субъекты, объекты, основания приобретения, особенности правового режима отдельных видов имущества).
67. Понятие общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Улучшения общего имущества.
68. Понятие доли в праве общей долевой собственности. Выдел доли из общего

имущества. Раздел общего имущества. Отчуждение доли. Право преимущественной покупки доли.

69. Понятие и виды общей совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
70. Виндикационный иск. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации.
71. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
72. Понятие обязательственного права. Понятие и особенности гражданско-правовых обязательств. Отличие обязательств от правоотношений собственности.
73. Классификация обязательств.
74. Основания возникновения обязательств.
75. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Пассивная и активная множественность. Обязательства долевые и солидарные.
76. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.
77. Понятие исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательства.
78. Субъекты исполнения обязательств. Обязательства с участием третьих лиц (возложение (перепоручение) исполнения, переадресация исполнения).
79. Предмет и способ исполнения обязательств. Особенности исполнения денежных обязательств. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
80. Место и срок исполнения обязательств.
81. Способы обеспечения исполнения обязательств (понятие, виды, основания возникновения, характеристика).
82. Неустойка (понятие, функции, виды).
83. Залог (понятие, участники залогового правоотношения, сущность, предмет, основания возникновения, виды).
84. Договор о залоге (существенные условия, форма, последующий залог, права и обязанности сторон).
85. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
86. Договор о залоге недвижимого имущества (ипотеке): существенные условия, форма, особенности залога отдельных видов недвижимости. Закладная.
87. Залог вещей в ломбарде.
88. Удержание.
89. Поручительство.
90. Независимая гарантия.
91. Задаток.
92. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Отличие мер защиты от мер ответственности.
93. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
94. Ответственность за неисполнение денежного обязательства (ст. 395 ГК).
95. Понятие и виды способов прекращения обязательств: исполнение, зачет, прощение долга.
96. Понятие и виды способов прекращения обязательств: новация, отступное, невозможность исполнения.
97. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, функции.
98. Содержание договора: существенные условия, обычные, случайные. Соотношение понятий: «содержание договора» и «содержание обязательства».
99. Свобода договора. Договоры смешанные и непоименованные.
100. Виды договоров в гражданском праве.
101. Заключение договора. Порядок и стадии заключения. Понятие и правовая природа оферты и акцепта.
102. Изменение и расторжение договора: основания и порядок. Отказ от исполнения договора. Последствия прекращения договора.

2. Практические задания:

Типовые практические задания

1. Единственный участник ООО решил продать свою долю. Его право на долю возникло при создании организации (он же являлся и учредителем организации). Он договорился с покупателем о цене продаваемой доли, получил выписку из ЕГРЮЛ по организации и они вместе с покупателем отправились к нотариусу, где и оформили договор купли-продажи. После оформления договора, нотариус сообщил, что он отправит документы в налоговую инспекцию для внесения записей в реестр в установленные сроки. Успокоенный покупатель отдал продавцу деньги и остался ожидать прихода информации из налоговой инспекции о том, что его зарегистрировали в качестве единственного участника ООО.

Однако, спустя некоторое время покупателю пришел отказ в регистрации в связи с тем, что доля не принадлежит продавцу, а принадлежит совершенно другому лицу.

Выяснилось, что продавец после этого покупателя продал долю еще несколько раз и нескольким покупателям: он получил несколько выписок из ЕГРЮЛ и с разными покупателями ходил к разным нотариусам, удостоверяя договоры о продаже доли. Первым в налоговую инспекцию пришел комплект документов другого покупателя.

Понятно, что продавец мошенник и будет нести ответственность, если его поймают. Дайте консультацию: кто из покупателей все-таки останется с долей в организации, а кто — только с претензиями к продавцу?

2. Оцените правомерность включения в решение об учреждении общества с ограниченной ответственностью следующих положений:

«По третьему вопросу повестки дня решили единогласно определить место нахождения юридического лица: г. Екатеринбург; внести в Единый государственный реестр юридически лиц адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 102, оф.309». Обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Промежуточная аттестация в 6 семестре осуществляется в форме экзамена. Студенту представляется экзаменационный билет с четырьмя заданиями, из которых: **два вопроса на знание теории**, нормативного регулирования и правоприменительной практики (**ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов**); **два практических задания**, при выполнении которых студент должен продемонстрировать умение применять полученные знания при решении практических задач (**ответ оценивается от 0 до 10 баллов**).

1. Теоретические вопросы

Типовые вопросы для экзамена

1. Договор купли-продажи (понятие и виды, характеристика, значение). Момент возникновения права собственности у покупателя.
2. Договор купли-продажи: стороны, форма и содержание договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
3. Качество товара в договоре купли-продажи. Подтверждение (сертификация и декларирование) качества товаров. Проверка качества товаров. Договорная и законная гарантия качества товаров. Правовые последствия передачи товара ненадлежащего качества.
4. Ассортимент и комплектность товаров. Правовые последствия передачи товара в незаказанном ассортименте и некомплектного товара.

5. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
6. Договор розничной купли-продажи (понятие, характеристика, форма и содержание).
7. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Право покупателя на информацию. Разновидности договоров розничной купли-продажи.
8. Права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи. Право покупателя на обмен доброкачественного товара.
9. Ответственность продавца в случае продажи товара ненадлежащего качества по договору розничной купли-продажи.
10. Договор продажи недвижимости (понятие, характеристика, форма, стороны, содержание, передача недвижимости приобретателю). Особенности продажи жилых помещений.
11. Договор мены (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание, права и обязанности сторон). Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.
12. Договор дарения (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание). Договор пожертвования.
13. Запрещение и ограничение дарения.
14. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.
15. Договор ренты (понятие, виды, характеристика, стороны, форма, содержание).
16. Права и обязанности сторон по договору ренты. Способы обеспечения прав получателя ренты.
17. Договор постоянной ренты (понятие, виды, характеристика, стороны, форма, содержание, порядок выплаты ренты, распределение между сторонами риска случайной гибели или случайного повреждения имущества). Право плательщика на выкуп постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты по требованию получателя ренты. Выкупная цена.
18. Договор пожизненной ренты (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание, выкуп ренты). Размер пожизненной ренты. Распределение между сторонами риска случайной гибели или случайного повреждения имущества. Прекращение договора пожизненной ренты.
19. Договор пожизненного содержания с иждивением (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание). Обязанности плательщика ренты по предоставлению содержания с иждивением. Способы защиты прав получателя содержания. Прекращение пожизненного содержания.
20. Договор аренды (имущественного найма): понятие, характеристика, стороны, форма, содержание. Порядок, размер и способы внесения арендной платы. Классификация договоров аренды.
21. Договор аренды (имущественного найма): права и обязанности сторон.
22. Права арендатора: субаренда (поднаём), перенаём. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Выкуп арендованного имущества.
23. Возврат арендованного имущества арендодателю. Судьба улучшений арендованного имущества.
24. Прекращение договора аренды. Досрочное расторжение договора аренды по требованию арендодателя и арендатора (основания, порядок).
25. Договор проката (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание, права и обязанности сторон).
26. Договор аренды зданий и сооружений (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание, права и обязанности сторон). Передача здания или сооружения.
27. Договор ссуды (безвозмездного пользования имуществом): понятие,

- характеристика, стороны, форма, содержание, права и обязанности сторон.
28. Договор подряда (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание). Распределение рисков в договоре подряда. Классификация договоров подряда.
 29. Права и обязанности сторон по договору подряда.
 30. Качество работы и её результата. Законная и договорная гарантии качества. Сроки обнаружения ненадлежащего качества работы и её результата.
 31. Прекращение договора подряда. Ответственность сторон по договору подряда (основания, санкции). Срок исковой давности по искам о ненадлежащем качестве работы.
 32. Договор бытового подряда (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание, права и обязанности сторон). Гарантии прав заказчика. Последствия неявки заказчика за получением результата работы.
 33. Договор возмездного оказания услуг (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание). Классификация договоров на оказание услуг.
 34. Договор возмездного оказания услуг: права и обязанности сторон.
 35. Договор займа (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание).
 36. Исполнение договора займа (предмет исполнения, место, срок, порядок, момент возврата займа). Последствия нарушения заёмщиком договора займа.
 37. Кредитный договор (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание, права и обязанности сторон). Ответственность сторон по кредитному договору.
 38. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит.
 39. Договор банковского вклада (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание, виды вкладов).
 40. Права и обязанности сторон по договору банковского вклада. Распоряжение вкладом. Способы обеспечения возврата вкладов. Основания и размер ответственности банка за нарушение обязанностей по договору банковского вклада.
 41. Договор банковского счета (понятие, характеристика, стороны, виды счетов, форма, содержание). Виды банковских счетов. Изменение и расторжение договора банковского счета.
 42. Права и обязанности сторон по договору банковского счета. Порядок списания денежных средств со счета клиента. Очередность списания.
 43. Понятие, предмет и основания возникновения расчётных правоотношений. Способы и формы расчётов. Порядок и сроки проведения расчётов.
 44. Договор хранения (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание).
 45. Права и обязанности сторон по договору хранения.
 46. Ответственность сторон по договору хранения.
 47. Договор складского хранения (понятие, характеристика, стороны, форма (складские документы), содержание). Права и обязанности сторон.
 48. Специальные виды хранения (в ломбарде, банке, камерах хранения транспортных организаций).
 49. Специальные виды хранения (в гардеробах организаций, в гостиницах, секвестр).
 50. Договор поручения (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание).
 51. Права и обязанности сторон по договору поручения. Прекращение договора поручения.
 52. Действия в чужом интересе без поручения.
 53. Договор комиссии (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание). Отличия договора комиссии от договора поручения.
 54. Права и обязанности сторон по договору комиссии. Прекращение договора комиссии.
 55. Агентский договор (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание).
 56. Права и обязанности сторон по агентскому договору. Прекращение агентского договора.

57. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности): понятие, характеристика, стороны, форма, виды.
58. Права и обязанности сторон по договору простого товарищества (договору о совместной деятельности). Вклады в общее дело, ведение общих дел.
59. Ответственность сторон по договору простого товарищества (договору о совместной деятельности). Прекращение договора простого товарищества.
60. Организация и проведение игр, лотерей и пари.
61. Обязательства из публичного обещания награды.
62. Обязательства из публичного конкурса.

2. Практические задания

1. Общество «Правозащитник» на основании доверенностей, выданных администрацией муниципального образования, оказало последнему услуги по представительству его интересов в суде. Договор в письменной форме сторонами не заключался. Поскольку администрация не оплатила оказанные услуги (200 тыс. руб.), общество решило обратиться в суд с иском о взыскании стоимости услуг как неосновательного обогащения.

Администрация в суде ссылаясь на то, что никаких конкурсных процедур, как это необходимо в силу федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», проведено не было; лимиты бюджетных обязательств на оплату данных услуг в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством, не выделялись; муниципальный контракт на оказание услуг не заключался; доверенность была выдана за год до указанных событий для представления интересов администрации по другому делу.

Будет ли требование общества «Правозащитник» о взыскании неосновательного обогащения удовлетворено судом?

2. Между ООО «Свет» (генеральный подрядчик) ООО «Феникс» (субподрядчик) заключен договор субподряда на выполнение работ по отделке здания кафе.

В подписании предъявленных ООО «Феникс» актов выполненных работ ООО «Свет» отказано со ссылкой на невыполнение субподрядчиком работ.

ООО «Феникс» обратилось в арбитражный суд с требованием об оплате односторонне подписанных актов КС-2.

В подтверждение обоснованности своих требований субподрядчик ссылаясь на принятие заказчиком работ у генерального подрядчика и оплату работ.

Возникает ли при таких обстоятельствах обязанность генерального подрядчика по оплате спорных работ субподрядчику?

Критерии оценивания:

Критерии оценки теоретической части экзамена

от 10 до 9 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, знание научно-теоретических подходов и /или правовых позиций высших судебных инстанций к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

от 9 до 7 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием

актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

от 6 до 5 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

от 4 до 3 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования.

от 2 до 1 баллов – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

0 баллов – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Критерии оценки практической части экзамена

от 9 до 10 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.

от 7 до 8 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении

задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.

от 5 до 6 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.

от 3 до 4 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

от 1 до 2 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Промежуточная аттестация в 7 семестре осуществляется в форме экзамена. Студенту представляется экзаменационный билет с четырьмя заданиями, из которых: **два вопроса на знание теории**, нормативного регулирования и правоприменительной практики (**ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов**); **два практических задания**, при выполнении которых студент должен продемонстрировать умение применять полученные знания при решении практических задач (**ответ оценивается от 0 до 10 баллов**).

1. Теоретические вопросы

| Типовые вопросы для экзамена | |
|------------------------------|---|
| 1. | Обязательства вследствие причинения вреда (понятие, характеристика, функции). |
| 2. | Субъекты обязательств вследствие причинения вреда. Множественность лиц в деликтном обязательстве. Перемена лиц в деликтном обязательстве. |
| 3. | Основание и условия ответственности за причинения вреда. |
| 4. | Возмещение вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости |
| 5. | Ответственность юридических лиц и граждан за вред, причиненный их |

работниками.

6. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
7. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
8. Ответственность за вред, причиненный малолетними в возрасте до 14 лет
9. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
10. Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином
11. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.
12. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
13. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.
14. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
15. Возмещение вреда при повреждении здоровья гражданина, не достигшего совершеннолетия.
16. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ, услуг.
17. Компенсация морального вреда: основания, условия, способ и размер компенсации.
18. Ответственность за совместно причиненный вред.
19. Объем, характер и размер возмещения вреда.
20. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред
21. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, характеристика, элементы.
22. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения. Имущество, не подлежащее возврату.
23. Понятие наследственного права. Понятие и основания наследования.
24. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.
25. Понятие наследства. Время и место открытия наследства, их правовое значение.
26. Наследование по завещанию. Завещание: понятие и характеристика. Форма и содержание завещания.
27. Виды завещаний: закрытое завещание, завещание в чрезвычайных обстоятельствах, завещательное распоряжение на денежные средства в банке.
28. Наследники по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве, ее размер.
29. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Очередность призвания наследников по закону к наследованию. Доля наследников в наследственном имуществе.
30. Принятие наследства: понятие, способы и срок принятия. Принятие наследства по истечении установленного срока.
31. Ответственность наследников по долгам наследодателя: характеристика, размер, срок для предъявления требований кредиторов.
32. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (понятие, виды)
33. Интеллектуальные права (общая характеристика, понятие, виды).
34. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Возникновение авторского права. Знак охраны авторского права.
35. Субъекты авторского права.
36. Объекты авторского права (понятие, виды). Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
37. Личные неимущественные права авторов произведений литературы, науки, искусства.
38. Исключительное право на произведение литературы, науки, искусства.

39. Сроки действия авторских прав. Переход произведения литературы, науки, искусства в общественное достояние.
40. Договор об отчуждении исключительного права на произведение литературы, науки, искусства (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание). Права и обязанности сторон.
41. Лицензионный договор о предоставлении права на использование произведения литературы, науки, искусства (понятие, характеристика, стороны, форма). Права и обязанности сторон.
42. Договор авторского заказа (понятие, характеристика, стороны, форма). Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору.
43. Патентное право и объективном и субъективном смысле. Объекты патентного права. Результаты интеллектуальной деятельности, которые не могут быть объектами патентного права.
44. Изобретение: понятие, и условия патентоспособности. Объекты изобретения.
45. Полезная модель: понятие и условия патентоспособности.
46. Промышленный образец: понятие и условия патентоспособности.
47. Фирменное наименование (понятие, субъекты, права обладателя, срок действия).
48. Коммерческое обозначение (понятие, субъекты, срок действия).
49. Товарный знак и знак обслуживания (понятие, субъекты, права обладателя, срок действия).
50. Наименование места происхождения товара (понятие, субъекты, порядок оформления прав, права обладателя, срок действия).

2. Практические задания

1. 1. ООО «Электротовары» обратилось в суд с иском к ООО «Этажи» о взыскании 376 000 руб. в качестве возмещения вреда, причиненного помещению магазина «Электротовары» протечкой горячей воды. В обоснование своих требований общество указало, что 15 июля 2017 г. с потолка магазина, расположенного на первом этаже, потекла горячая воды, в результате чего пострадало имущество общества (электротовары), а также потолок и стены магазина. ООО «Этажи» занимает весь второй этаж здания, соответственно, виновником протечки является именно ответчик.

ООО «Этажи» возражало против удовлетворения требований. Как указано в акте, составленном с участием управляющей компании, обслуживающей нежилое здание, в котором расположены помещения истца и ответчика, причиной протечки стали действия сотрудников ИП Сергеева. Индивидуальный предприниматель был нанят ООО «Этажи» для проведения ремонтных работ в помещениях ООО «Этажи». В день протечки он срезал трубы отопления, однако по невыясненным причинам в них была подана горячая вода. Ремонтные работы проводились летом, и никто не мог предположить, что вода будет подана в трубы отопления. В связи с этим, ответственность должны нести сотрудники управляющей компании, поскольку только они имеют доступ к запорной арматуре системы отопления здания.

Будет ли ООО «Этажи» нести ответственность за причиненный вред? Назовите юридико-фактический состав, подлежащий доказыванию каждой из сторон спора о возмещении вреда. Кто является непосредственным причинителем вреда? Может ли непосредственный причинитель вреда быть освобожден от ответственности со ссылкой на то, что «работы проводились летом, и никто не мог предположить, что вода будет подана в трубы отопления»? Обоснуйте со ссылкой на нормы права.

2. Брат и сестра Неждановы обратились к вам за консультацией. После смерти их отца выяснилось, что все свое имущество (трехкомнатную квартиру, автомобиль Шевроле Круз и дачу на Широкой Речке) он завещал бывшей супруге Апрельской. Сын Нежданова (26 лет) до момента смерти проживал совместно с отцом, дочь (13 лет) находилась на иждивении отца. Дети считают, что имеют право на обязательную долю в

наследстве. Так ли это? Назовите размер обязательной доли в наследстве, если они имеют право на ее получение.

Критерии оценивания:

Критерии оценки теоретической части экзамена

от 10 до 9 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, знание научно-теоретических подходов и /или правовых позиций высших судебных инстанций к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

от 9 до 7 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

от 6 до 5 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

от 4 до 3 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования.

от 2 до 1 баллов – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

0 баллов – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Критерии оценки практической части экзамена

от 9 до 10 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения,

действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.

от 7 до 8 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.

от 5 до 6 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.

от 3 до 4 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

от 1 до 2 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

7. Система оценивания по дисциплине:

Вид, форма и сроки проведения контрольного мероприятия по дисциплине, приведенного в таблице, определяются преподавателем самостоятельно с учетом необходимости контроля за процессом и результатами формирования у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Совокупная балловая стоимость всех контрольных мероприятий, проводимых преподавателем в рамках занятий по дисциплине (**текущий контроль**) не может превышать **60 баллов в 3-4 семестре, 60 баллов в 5-6 семестре и 60 баллов в 7 семестре.**

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|---|---|---|
| Применительно к 3-4 семестру обучения | | Сумма: 60 баллов |
| Все темы курса | <p><u>Теоретический опрос студентов и выполнение практических заданий (решение задач) на практических занятиях</u></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно; устно или письменно по выбору преподавателя.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>2.1. Теоретический опрос включает в себя ответы на поставленные в учебно-методическом комплексе вопросы по каждой теме на каждом практическом занятии, за исключением занятий, на которых проводятся иные контрольные мероприятия.</p> <p>2.2. Выполнение практических заданий включает в себя внеаудиторное письменное решение задач из практикума, изложение на практическом занятии основной аргументации и результатов решения практического задания, участие в дискуссии относительно решения задач.</p> <p>3) Возможность передачи контрольного мероприятия: нет</p> <p>4) В ходе опроса студент не вправе использовать учебные, методические и иные материалы и</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов за 3-4 семестр, в случае, если по итогам учебного года студент наберет более 20 баллов, выставляется максимум 20 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 2 баллов.</p> <p>2 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме; а также за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; а также за правильное и аргументированное решение задачи либо за правильное составление юридического документа.</p> <p>1-1,5 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала (понятий, терминов, правового регулирования) по теме, и не допустившему существенных неточностей при его изложении; а также ставится студенту при существенных дополнениях отвечающих; а также ставится студенту за составление юридического документа с небольшими замечаниями</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>средства. В ходе решения практических заданий студент вправе пользоваться нормативными правовыми актами, судебной практикой, учебными, методическими и иными материалами и средствами.</p> | <p>к оформлению. 0,5 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, продемонстрировавшему освоение основного учебного материала по теме, но допускающему незнание отдельных деталей, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логики, последовательности в изложении материала, а также указанное количество баллов ставится студенту за отдельные дополнения отвечающих, которые заслуживают внимания при рассмотрении вопроса. 0 баллов. Ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применять теоретические знания при решении практических задач. Баллы, полученные студентом в течение одного практического занятия, суммируются, при этом их сумма за одно занятие не может превышать 2 балла.</p> |
| <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль права РФ Тема 2. Источники гражданского права Тема 3. Общие положения учения о гражданском правоотношении Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 1</u> 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. 2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 4 балла. Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов. 0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов. 0,5 баллов выставляется за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа; за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ. 1 балл выставляется за открытое</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2);</p> <p>- выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3).</p> <p>3) Возможность передачи контрольного мероприятия: есть</p> <p>4) Условия передачи контрольного мероприятия: передача возможна при получении менее 2 баллов за контрольное мероприятие; сроки передачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач) повышенного уровня сложности, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права,</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | правоотношения квалифицированы верно. |
| Тема 6. Юридические лица | <p align="center"><u>Подготовка таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц» (внеаудиторная работа)</u></p> <p>1. Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно, письменно.</u></p> <p>2. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Заполнение таблицы: Столбцы: ОПФ, учредительные документы, учредители, размер капитала, ответственность учредителей по долгам ЮЛ, органы Строки: ООО, АО публичное, непубличное, производственный кооператив, полное товарищество, товарищество на вере.</p> <p>3. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 2 балла.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 2 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется, если таблица не сдана в срок, указанный в настоящем рейтинг-плане. Либо если таблица более, чем на 50% заполнена неверно (в частности, если использовано старое законодательство).</p> <p>0,5 – 1,5 балла выставляется за таблицу, которая сдана в срок, однако в ней имеется 10-49% ошибок.</p> <p>2 балла выставляется за таблицу, которая сдана в срок и содержит не более 10% ошибок.</p> |
| Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права Тема 6. Юридические лица Тема 7. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования как участники гражданских правоотношений | <p align="center"><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 2 «Субъекты гражданского права»</u></p> <p>1) Мероприятие проводится: внеаудиторно; письменно.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2);</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 6 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>0,5 баллов выставляется за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа; за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3).</p> <p>3) Возможность передачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>4) Условия передачи контрольного мероприятия: передача возможна при получении менее 3 баллов за контрольное мероприятие; сроки передачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач) повышенного уровня сложности, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает к выполнению данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> |
| <p>Тема 8. Объекты гражданских прав Тема 9. Ценные</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 3 «Объекты гражданских прав»</u></p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 3 баллов. Выполнение каждого задания</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>бумаги Тема 10. Нематериальные блага и их защита</p> | <p>1) Мероприятие проводится: внеаудиторно; письменно.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3).</p> <p>3) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>4) Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 1,5 баллов за контрольное мероприятие; сроки пересдачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач) повышенного уровня сложности, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после</p> | <p>оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>0,5 баллов выставляется за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа; за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за верное</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов. 3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> |
| <p>Тема 12. Решения собраний</p> | <p><u>Деловая игра «Общее собрание»</u> 1) Мероприятие проводится: аудиторно; устно с представлением письменных результатов 2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Преподаватель определяет организационно-правовую форму юридического лица, в котором проводится общее собрание, повестку дня собрания, разбивает студентов на группы (например, миноритарные, мажоритарные акционеры, совет директоров, счетная комиссия, генеральный директор, секретарь), поручает каждой группе отработать позицию со ссылкой на законодательство. Деловая игра проходит на практическом занятии. 3) Возможность передачи контрольного мероприятия: нет 4) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нормативные правовые акты.</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 2 балла. Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 2 баллов. Критерии начисления баллов: 0 баллов выставляется за отсутствие выступления либо неподготовленную позицию. 0,5-1,5 баллов выставляется за выступление, если подготовлена аргументированная норма права позиция, однако в ней имеются ошибки. 2 балла выставляется за выступление с надлежащим образом оформленной позицией, аргументированной со ссылкой на нормы права.</p> |
| <p>Тема 11. Сделки. Недействительнос</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 4</u></p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 5 баллов.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ть сделок Тема 13. Представительств о. Доверенность Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> | <p>«Объекты гражданских прав»</p> <p>1) 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно; письменно.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3).</p> <p>3) Возможность передачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>4) Условия передачи контрольного мероприятия: передача возможна при получении менее 2 баллов за контрольное мероприятие; сроки передачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач) повышенного уровня сложности, студент,</p> | <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 балла.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>0,5 баллов выставляется за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа; за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>неверные выводы. 2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов. 3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> |
| <p>Тема 15. Общие положения вещного права и учения о праве собственности Тема 16. Основания возникновения и прекращения права собственности Тема 17. Право частной собственности Тема 18. Право государственной и муниципальной собственности Тема 19 Право общей собственности Тема 20. Право собственности и иные вещные права на землю Тема 21. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 5</u> 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно; письменно. 2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3).</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов. Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов. 0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов. 0,5 баллов выставляется за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа; за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ. 1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема 22. Вещные права лиц, не являющихся собственниками</p> <p>Тема 23. Защита права собственности и других вещных прав</p> | <p>3) Возможность передачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>4) Условия передачи контрольного мероприятия: передача возможна при получении менее 4 баллов за контрольное мероприятие; сроки передачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач) повышенного уровня сложности, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> |
| <p>Тема 25. Перемена лиц в обязательстве</p> | <p align="center"><u>Подготовка проектов юридических документов (внеаудиторная работа)</u></p> <p>1) Мероприятие проводится: внеаудиторно; письменно с использованием технических</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 3 балла.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется, если студенты не сдали проект документа о переводе</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>средств.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Преподаватель разбивает студентов на группы по 3 человека, каждая группа готовит одно соглашение о переводе долга.</p> <p>3) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет</p> | <p>долга, либо если соглашение содержит существенные ошибки.</p> <p>0,5-2,5 балла выставляется, если проект документа сдан в срок, подготовлен на основании действующего гражданского законодательства, но содержит несущественные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется, если документ подготовлен на основании действующего гражданского законодательства с учетом правоприменительной практики, верно и в срок.</p> |
| <p>Тема 24. Общие положения об обязательствах Тема 25. Исполнение обязательств Тема 26. Перемена лиц в обязательстве Тема 27. Обеспечение исполнения обязательств Тема 28. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств Тема 29. Прекращение обязательств Тема 30. Общие положения о гражданско-правовом договоре</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 6 «Общая часть обязательственного права».</u></p> <p>1) Мероприятие проводится: внеаудиторно; письменно.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3).</p> <p>3) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>4) Условия пересдачи контрольного мероприятия: передача возможна при</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 7 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>0,5 баллов выставляется за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа; за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>получении менее 3,5 баллов за контрольное мероприятие; сроки передачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач) повышенного уровня сложности, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> |
| ИТОГО в 3 – 4 семестрах | 60 баллов | |
| Применительно к 5-6 семестру обучения | Сумма: 60 баллов | |
| Все темы курса | <p><u>Теоретический опрос студентов, участие в дискуссии и выполнение практических заданий (решение задач, заполнение рабочих таблиц, составление проектов документов, подготовка докладов) на практических занятиях.</u></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно;</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов за 5-6 семестр, в случае, если по итогам учебного года студент наберет более 20 баллов, выставляется максимум 20 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 2 баллов.</p> <p>2 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>устно или письменно по выбору преподавателя.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>2.1. Теоретический опрос включает в себя ответы на поставленные в учебно-методическом комплексе вопросы по каждой теме на каждом практическом занятии, за исключением занятий, на которых проводятся иные контрольные мероприятия.</p> <p>2.2. Выполнение практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме решения задач включает в себя внеаудиторное письменное решение задач из практикума, изложение на практическом занятии дерева вопросов к задаче, основной аргументации и результатов решения практического задания, участие в дискуссии относительно решения задач. - в форме заполнения рабочих таблиц предполагает раскрытие содержание каждого столбца и строки рабочей таблицы со ссылкой на нормы права. - в форме составление проектов документов предполагает подготовку проекта документа в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно. - в форме подготовки докладов предполагает изучение студентом нормативных источников, рекомендуемой литературы по теме доклада, составление тезисов выступления, основных выводов, выступление с устным докладом на практическом занятии. <p>За ответы на опрос и выполнение практических заданий студент получает от 0 до 2 баллов на одном практическом занятии.</p> <p>3) Возможность передачи</p> | <p>законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, последовательное (с составлением дерева вопросов к задаче) и аргументированное решение задачи, наиболее полное со ссылкой на нормы права заполнение каждого столбца и строки рабочей таблицы, либо за правильное составление юридического документа в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.</p> <p>1-1,5 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему аргументированное знание основного учебного материала (понятий, терминов, правового регулирования) по теме, и не допустившему существенных неточностей при его изложении, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; при существенных дополнениях отвечающих; за составление юридического документа с небольшими замечаниями к оформлению; за заполнение рабочих таблиц с небольшими неточностями, ошибками либо незначительным количеством незаполненных ячеек.</p> <p>0,5 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, продемонстрировавшему освоение основного учебного материала по теме, но допускающему незнание отдельных деталей, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логики, последовательности в изложении материала, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>контрольного мероприятия: нет</p> <p>4) В ходе опроса студент не вправе использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В ходе решения практических заданий студент вправе пользоваться нормативными правовыми актами, судебной практикой, учебными, методическими и иными материалами и средствами.</p> | <p>подготовке докладов; за отдельные дополнения отвечающих, которые заслуживают внимания при рассмотрении вопроса; за составление юридического документа с существенными замечаниями к оформлению; за заполнение рабочих таблиц с существенными ошибками либо значительным количеством незаполненных ячеек.</p> <p>0 баллов. Ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применять теоретические знания при решении практических заданий всех форм.</p> <p>Баллы, полученные студентом в течение одного практического занятия, суммируются, при этом их сумма за одно занятие не может превышать 2 балла.</p> |
| <p>Тема 31. Купля-продажа. Общие положения</p> <p>Тема 32. Розничная купля-продажа. Защита прав потребителей при розничной купле-продаже</p> <p>Тема 33. Продажа недвижимости</p> <p>Тема 34. Отдельные виды договоров купли-продажи: поставка, поставка товаров для государственных и муниципальных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 7</u></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится: внеаудиторно;</p> <p>Письменно, а деловая игра «Игровой судебный процесс» - с подготовкой письменной позиции</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (0,5); - за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ (0,5); - за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений (1,5); - за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности (2); - за верное аргументированное со ссылками на конкретные нормы права и судебную практику выполнение практического задания, решение задачи повышенного уровня |

| | | |
|--|--|--|
| <p>предприятия Тема 35. Мена Тема 36. Дарение Тема 37. Рента и пожизненное содержание с иждивением</p> | <p>уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий в малых группах (деловая игра «Игровой судебный процесс»): (максимальный балл за каждое задание – 3). 4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. 5) Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 4 баллов за контрольное мероприятие; сроки пересдачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия. 6) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач), в том числе задач повышенного уровня сложности, решение которых происходит в малых группах в форме игрового судебного процесса, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>сложности (3). 0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов. 1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы. 1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы. 2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>2,5 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно, однако имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> <p>Критерии оценивания деловой игры «Игровой судебный процесс»</p> <p>0 баллов выставляется за неаргументированную позицию либо ее отсутствие.</p> <p>1 балл выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно).</p> <p>1,5 балла выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки.</p> <p>2 балла выставляется участникам малой группы, которая недостаточно аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты.</p> <p>2,5 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), однако допустила незначительные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> <p>3 балла выставляется участникам</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> |
| <p>Тема 38. Аренда. Общие положения. Тема 39. Прокат. Тема 40. Аренда зданий и сооружений Тема 41. Отдельные виды договора аренды: аренда транспортных средств; аренда предприятий; финансовая аренда (лизинг) Тема 42. Безвозмездное пользование (ссуда)</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 8</u></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов.</p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно; Письменно, а деловая игра «Игровой судебный процесс» - с подготовкой письменной позиции</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий в малых группах (деловая игра «Игровой судебный процесс»): решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3).</p> <p>4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>5) Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 4 баллов за контрольное мероприятие; сроки</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>передачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>б) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач), в том числе задач повышенного уровня сложности, решение которых происходит в малых группах в форме игрового судебного процесса, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>2,5 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно, однако имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> <p>Критерии оценивания деловой игры «Игровой судебный процесс»</p> <p>0 баллов выставляется за неаргументированную позицию либо ее отсутствие.</p> <p>1 балл выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно).</p> <p>1,5 балла выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки.</p> <p>2 балла выставляется участникам малой группы, которая недостаточно аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>аргументации были использованы действующие нормативные акты.</p> <p>2,5 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), однако допустила незначительные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> <p>3 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> |
| <p>Тема 43. Подряд. Общие положения</p> <p>Тема 44. Бытовой подряд</p> <p>Тема 45. Отдельные виды договора подряда: строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных и муниципальных нужд, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Тема 46. Возмездное оказание услуг</p> <p>Тема 47. Отдельные виды договоров об оказании услуг. Договор оказания юридических услуг</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 9. «Обязательства о выполнении фактических действий: из договоров о выполнении работ и из договоров возмездного оказания услуг».</u></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов.</p> <p>2) Мероприятие проводится: внеаудиторно;</p> <p>Письменно, а деловая игра «Игровой судебный процесс» - с подготовкой письменной позиции</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема Перевозка, организация перевозок, транспортная экспедиция</p> | <p>48. - выполнение практических заданий в малых группах (деловая игра «Игровой судебный процесс»): решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3). Максимальный балл выставляется: - за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (0,5); - за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ (0,5); - за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений (1,5); - за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности (2); - за верное аргументированное со ссылками на конкретные нормы права и судебную практику выполнение практического задания, решение задачи повышенного уровня сложности (3). 4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. 5) Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 4 баллов за контрольное мероприятие; сроки пересдачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия. б) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в</p> | <p>верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы. 2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов. 2,5 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно, однако имеются грубые ошибки в употреблении терминов. 3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно. Критерии оценивания деловой игры «Игровой судебный процесс» 0 баллов выставляется за неаргументированную позицию либо ее отсутствие. 1 балл выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно).</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач), в том числе задач повышенного уровня сложности, решение которых происходит в малых группах в форме игрового судебного процесса, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>1,5 балла выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. 2 балла выставляется участникам малой группы, которая недостаточно аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты. 2,5 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), однако допустила незначительные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика 3 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> |
| <p>Тема 49. Заем Тема 50. Кредит Тема 51. Банковский счет Тема 52. Банковский вклад Тема 53. Расчетные отношения Тема 54. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг) Тема 55. Хранение Тема 56. Страхование</p> | <p><u>Письменная аудиторная контрольная работа по модулю 10 «Обязательства из договоров займа, кредита, банковского вклада, банковского счета, из расчетных отношений, финансирование под уступку денежного требования, хранение и страхование».</u></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов. 2) Мероприятие проводится: внеаудиторно; Письменно, а деловая игра «Игровой судебный процесс» - с подготовкой письменной позиции 3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов. Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>Максимальный балл выставляется: - за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (0,5); - за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ (0,5); - за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений (1,5); - за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности (2); - за верное аргументированное со</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий в малых группах (деловая игра «Игровой судебный процесс»): решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3). <p>4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>5) Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 4 баллов за контрольное мероприятие; сроки пересдачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>6) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач), в том числе задач повышенного уровня сложности, решение которых происходит в малых группах в форме игрового судебного процесса, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>ссылками на конкретные нормы права и судебную практику выполнение практического задания, решение задачи повышенного уровня сложности (3).</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение</p> |
|--|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>2,5 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно, однако имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> <p>Критерии оценивания деловой игры «Игровой судебный процесс»</p> <p>0 баллов выставляется за неаргументированную позицию либо ее отсутствие.</p> <p>1 балл выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно).</p> <p>1,5 балла выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки.</p> <p>2 балла выставляется участникам малой группы, которая недостаточно аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты.</p> <p>2,5 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), однако допустила незначительные ошибки</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика 3 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика. |
| Тема 57. Поручение Тема 58. Комиссия Тема 59. Агентирование Тема 60. Действия в чужом интересе без поручения Тема 61. Доверительное управление Тема 62. Коммерческая концессия Тема 63. Простое товарищество Тема 64. Проведение игр и пари Тема 65. Публичное обещание награды Тема 66. Публичный конкурс | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 11 «Обязательства из договоров поручения, комиссии, агентирования. Действие в чужом интересе без поручения. Доверительное управление. Обязательства из договоров коммерческой концессии, простого товарищества и из односторонних действий».</u></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов 2) Мероприятие проводится: аудиторно;</p> <p>Письменно, а деловая игра «Игровой судебный процесс» - с подготовкой письменной позиции</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий в малых группах (деловая игра «Игровой судебный | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>Максимальный балл выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (0,5); - за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ (0,5); - за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений (1,5); - за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности (2); - за верное аргументированное со ссылками на конкретные нормы права и судебную практику выполнение практического задания, решение задачи повышенного уровня сложности (3). <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>процесс»): решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3).</p> <p>4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.</p> <p>5) Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 4 баллов за контрольное мероприятие; сроки пересдачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p> <p>6) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач), в том числе задач повышенного уровня сложности, решение которых происходит в малых группах в форме игрового судебного процесса, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает к выполнению данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>2,5 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно, однако имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение</p> |
|--|---|---|

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> <p>Критерии оценивания деловой игры «Игровой судебный процесс»</p> <p>0 баллов выставляется за неаргументированную позицию либо ее отсутствие.</p> <p>1 балл выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно).</p> <p>1,5 балла выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки.</p> <p>2 балла выставляется участникам малой группы, которая недостаточно аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты.</p> <p>2,5 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), однако допустила незначительные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> <p>3 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> |
| | ИТОГО в 5 – 6 семестрах | 60 баллов |
| | Применительно к 7 семестру обучения | Сумма: 60 баллов |
| Все темы курса | <u>Теоретический опрос студентов, участие в дискуссии и выполнение практических заданий (решение задач, заполнение рабочих таблиц, составление проектов</u> | Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов за 5-6 семестр, в случае, если по итогам учебного года студент наберет более 20 баллов, выставляется максимум 20 баллов. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;"><u>ДОКУМЕНТОВ, ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ) НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.</u></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно; устно или письменно по выбору преподавателя.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>2.1. Теоретический опрос включает в себя ответы на поставленные в учебно-методическом комплексе вопросы по каждой теме на каждом практическом занятии, за исключением занятий, на которых проводятся иные контрольные мероприятия.</p> <p>2.2. Выполнение практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме решения задач включает в себя внеаудиторное письменное решение задач из практикума, изложение на практическом занятии дерева вопросов к задаче, основной аргументации и результатов решения практического задания, участие в дискуссии относительно решения задач. - в форме заполнения рабочих таблиц предполагает раскрытие содержания каждого столбца и строки рабочей таблицы со ссылкой на нормы права. - в форме составление проектов документов предполагает подготовку проекта документа в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно. - в форме подготовки докладов предполагает изучение студентом нормативных источников, рекомендуемой литературы по теме доклада, составление тезисов выступления, основных выводов, выступление с устным докладом на практическом занятии. | <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 2 баллов.</p> <p>2 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, последовательное (с составлением дерева вопросов к задаче) и аргументированное решение задачи, наиболее полное со ссылкой на нормы права заполнение каждого столбца и строки рабочей таблицы, либо за правильное составление юридического документа в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.</p> <p>1-1,5 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему аргументированное знание основного учебного материала (понятий, терминов, правового регулирования) по теме, и не допустившему существенных неточностей при его изложении, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; при существенных дополнениях отвечающих; за составление юридического документа с небольшими замечаниями к оформлению; за заполнение рабочих таблиц с небольшими неточностями, ошибками либо незначительным количеством незаполненных ячеек.</p> <p>0,5 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, продемонстрировавшему освоение основного учебного материала по теме, но допускающему незнание отдельных деталей, неточности,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>За ответы на опрос и выполнение практических заданий студент получает от 0 до 2 баллов на одном практическом занятии.</p> <p>3) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет</p> <p>4) В ходе опроса студент не вправе использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В ходе решения практических заданий студент вправе пользоваться нормативными правовыми актами, судебной практикой, учебными, методическими и иными материалами и средствами.</p> | <p>недостаточно правильные формулировки, нарушение логики, последовательности в изложении материала, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за отдельные дополнения отвечающих, которые заслуживают внимания при рассмотрении вопроса; за составление юридического документа с существенными замечаниями к оформлению; за заполнение рабочих таблиц с существенными ошибками либо значительным количеством незаполненных ячеек.</p> <p>0 баллов. Ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применять теоретические знания при решении практических заданий всех форм.</p> <p>Баллы, полученные студентом в течение одного практического занятия, суммируются, при этом их сумма за одно занятие не может превышать 2 балла.</p> |
| <p>Тема 67. Обязательства вследствие причинения вреда (общие положения). Понятие, признаки и элементы обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>Тема 68. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 12 «Внедоговорные охранительные обязательства».</u></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится: внеаудиторно;</p> <p>Письменно, а деловая игра «Игровой судебный процесс» - с подготовкой письменной позиции.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:</p> <p>- закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>лицами. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность Тема 69. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина Тема 70. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг Тема 71. Обязательства из неосновательного обогащения</p> | <p>(максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий в малых группах (деловая игра «Игровой судебный процесс»): решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3). 4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. 5) Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 4 баллов за контрольное мероприятие; сроки пересдачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия. б) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач), в том числе задач повышенного уровня сложности, решение которых происходит в малых группах в форме игрового судебного процесса, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы. 1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы. 2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов. 2,5 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно, однако имеются грубые ошибки в употреблении терминов. 3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> <p>Критерии оценивания деловой игры «Игровой судебный процесс»</p> <p>0 баллов выставляется за неаргументированную позицию либо ее отсутствие.</p> <p>1 балл выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно).</p> <p>1,5 балла выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки.</p> <p>2 балла выставляется участникам малой группы, которая недостаточно аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты.</p> <p>2,5 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), однако допустила незначительные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> <p>3 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> |
| <p>Тема 72. Общие положения о наследственном праве. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Принятие</p> | <p><u>Письменная внеаудиторная контрольная работа по модулю 13 «Наследственное право».</u></p> <p>1) 1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится: внеаудиторно; Письменно, а деловая игра «Игровой судебный процесс» - с</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, неверное выполнение практических заданий, решение задач, а также за 2 и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>наследства и отказ от наследства Тема 73. Наследование по закону и по завещанию. Наследование отдельных видов имущества</p> | <p>подготовкой письменной позиции. 3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); - выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности без использования нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 2); - выполнение практических заданий в малых группах (деловая игра «Игровой судебный процесс»): решение задач повышенного уровня сложности с использованием нормативных правовых актов (максимальный балл за каждое задание – 3). 4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. 5) Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 4 баллов за контрольное мероприятие; сроки пересдачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия. 6) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов и заданий (задач) обычного уровня сложности нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В случае, если преподаватель включает в контрольное мероприятие выполнение практических заданий (решение задач), в том числе задач повышенного уровня сложности, решение которых происходит в</p> | <p>более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов. 1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение недостаточно аргументировано, имеются пробелы в квалификации правоотношений, неверно употребляются понятия; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если в целом верное решение недостаточно аргументировано, отсутствуют ссылки на нормы права, сделаны неверные выводы. 1,5 балла выставляется за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений; выполнение практических заданий, решение задач обычного уровня сложности, если решение достаточно аргументировано, но имеются пробелы в квалификации правоотношений; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если решение аргументировано, однако содержит недостаточное количество ссылок на нормы права, сделаны неверные выводы. 2 балла выставляется за верное аргументированное выполнение практического задания, решение задачи обычного уровня сложности; за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, однако правоотношения квалифицированы с незначительными ошибками, либо при верной квалификации имеются грубые ошибки в употреблении терминов. 2,5 балла выставляется за выполнение</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>малых группах в форме игрового судебного процесса, студент, завершив остальные задания, сдает их преподавателю, после чего приступает в выполнении данного вида задания с использованием нормативных правовых актов.</p> | <p>практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно, однако имеются грубые ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 балла выставляется за выполнение практических заданий, решение задач повышенного уровня сложности, если верное решение аргументировано, содержит ссылки на нормы права, правоотношения квалифицированы верно.</p> <p>Критерии оценивания деловой игры «Игровой судебный процесс»</p> <p>0 баллов выставляется за неаргументированную позицию либо ее отсутствие.</p> <p>1 балл выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно).</p> <p>1,5 балла выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки.</p> <p>2 балла выставляется участникам малой группы, которая недостаточно аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты.</p> <p>2,5 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), однако допустила незначительные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> <p>3 балла выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика.</p> |
|--|---|--|

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется:

- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;
- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и практических занятий;
- при подготовке к практическим занятиям изучить лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты и судебную практику;
- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле (составить дерево вопросов), ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права и судебную практику;
- при заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;
- при подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление;
- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;
- для подготовки к экзамену ознакомиться со списком вопросов к экзамену, повторить лекционный материал, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**9.1. Основная литература:**

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгалю. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 602 с. - ISBN 978-5-8354-1718-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859246>. – Режим доступа: по подписке.
2. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501783>.
3. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. ISBN 978-5-8354-1001-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492913>.
4. Шевченко, А. С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: Учебное пособие / Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. - Москва :Статут, 2013. - 133 с. ISBN 978-5-8354-0951-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435192>.

9.2. Дополнительная литература:

1. Женетль, С. З. Наследственное право: Учебное пособие / Женетль, Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01475-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004348>.
2. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть

первая: Сборник документов / Сост. Астахов В.И. - Москва :Статут, 2015. - 856 с. ISBN 978-5-8354-1109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765748>.

3. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая: Сборник документов / Астахов В.И. - Москва :СТАТУТ-Медиа, 2015. - 912 с.: ISBN 978-5-8354-1110-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765750>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые акты и судебные решения:

1) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая / Федеральный закон от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; www.pravo.gov.ru.

2) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; www.pravo.gov.ru

3) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья / Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; 2008. – № 27. – Ст. 3123; www.pravo.gov.ru.

4) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая / Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496; 2010. – № 41 (ч. 2). – Ст. 5188; www.pravo.gov.ru

5) О банках и банковской деятельности: Закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.

6) О введении в действие Положения о переводном и простом векселе: Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 № 104/1341 // Свод законов СССР – т. 5 – с. 586.

7) О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // <http://www.pravo.gov.ru> – 14.07.2015.

8) О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.

9) Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 № 102-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ – 1998 – N 29 – ст. 3400.

10) О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) // Ведомости Верховного Совета РФ. – 1992. – № 15 – Ст. 766; СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

11) О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. – 2013. - № 14. – Ст. 1652.

12) О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: Федеральный закон от 02 июля 2010 № 151-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ – 2010 – N 27 – ст. 3435.

13) О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета. – 2002. – 2 ноября.

14) О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1238.

15) О потребительском кредите (займе): Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>, 23.12.2013.

16) О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394.

Судебные акты:

- 1) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2000 N 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ – 2000 - № 3.
- 2) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 N 66 "Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой" // Вестник ВАС РФ – 2002 - № 3.
- 3) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.11.1997 N 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли - продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ – 1998 - № 1.
- 4) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 N 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ – 2000 - № 3.
- 5) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 N 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ – 2003 - № 1.
- 6) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.2011 N 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами» // Вестник ВАС РФ – 2011 - № 8.
- 7) Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ. – 2014. - № 4.
- 8) Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ. – 2011. - № 11.
- 9) Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.10.2010 № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. – 2010. - № 12.
- 10) Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.01.2002 № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. – 2002. – № 3.
- 11) Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2004 № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. – 2005. - № 1.
- 12) Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.09.1999 № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. – 1999. - № 1.
- 13) Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обязательным страхованием гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016 // Бюллетень Верховного Суда РФ – 2017 - № 2.
- 14) Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Российская газета. – 2010. – № 109.
- 15) Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 13, Пленума ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. – 1998. - № 11.

16) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. - № 29.

17) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень Верховного Суда РФ – 2017 – N 1.

18) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ – 2015 - № 8.

19) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ – 2016 – N 5.

20) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Российская газета. – 2010. - № 24.

21) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. – 2012. - № 156.

22) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень Верховного Суда РФ – 2015 – N 12.

23) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. – 2011. - № 9.

24) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // Вестник ВАС РФ. – 2014. - № 5.

25) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. – 2014. - № 5.

26) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ. – 2014. - № 6.

27) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // Вестник ВАС РФ. – 2011. - № 1.

28) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. – 1998. - № 3.

29) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.12.2011 № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. – 2012. - № 2.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно- |

| | |
|---|--|
| | наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |