

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Гражданско-правовые способы защиты вещных прав»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная.
2. Экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов, готовящихся к осуществлению правового обеспечения предпринимательской деятельности, целостного представления о системе гражданско-правовых способов защиты вещных прав, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие при защите вещных прав, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности по вопросам защиты права собственности и других вещных прав.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданско-правовые способы защиты вещных прав» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана и относится к числу дисциплин по выбору студента.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

• способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

• способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	-	16	-	-
Практические занятия	16	-	16	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	-	<b>76</b>	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	27	-	27	-	-

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	-
Общая трудоемкость, час зач. ед.	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-
	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-

## 5. Структура учебной дисциплины.

### Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
<b>I</b>	<b>МОДУЛЬ 1. Общая характеристика защиты вещных прав</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>10</b>	<b>13,5</b>	<b>1</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Общая характеристика защиты вещных прав	2	1,5	10	13,5	1	анализ конкретных ситуаций
<b>II</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Петиторная защита вещных прав</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	
2.	<b>Тема 2.</b> Виндикационный иск (иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения)	4	4	20	28	4	анализ конкретных ситуаций
3.	<b>Тема 3.</b> Иски о защите права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения	2	2	10	14	2	анализ конкретных ситуаций
4.	<b>Тема 4.</b> Особенности защиты отдельных ограниченных вещных прав	2	2	9	13	-	
<b>III</b>	<b>МОДУЛЬ 3. Иные гражданско-правовые способы защиты вещных прав и связанных с ними законных интересов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	
5.	<b>Тема 5.</b> Посессорная (владельческая) защита	2	2	9	13	2	анализ конкретных ситуаций
6.	<b>Тема 6.</b> Защита давностного владения	2	2	9	13	2	анализ конкретных ситуаций

7.	<b>Тема 7.</b> Защита вещных прав с помощью средств обязательственного права	2	2	9	13	2	анализ конкретных ситуаций
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-4.** Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации:

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- понятие и виды вещных прав, их отличия от иных гражданских прав, влияние особенностей объектов вещных прав и структуры вещных правоотношений на защиты соответствующих прав;
- способы защиты вещных прав, их место в системе гражданско-правовых способов защиты и условия применения, судебную практику по вопросам применения способов защиты вещных прав.
- виды, условия предъявления и удовлетворения владельческих исков, исков о защите давностного владения, обязательственных исков и исков о применении последствий недействительности сделок, предмет доказывания по таким искам, обстоятельства, препятствующие их удовлетворению, порядок исполнения решений по ним;
- виды, условия предъявления и удовлетворения владельческих исков, исков о защите давностного владения, обязательственных исков и исков о применении последствий недействительности сделок, предмет доказывания по таким искам.

**Умения:**

- отличать вещные права от других видов гражданских прав, выявлять их признаки и отличительные черты;
- в рамках конкретной ситуации различать вещно-правовые и обязательственные способы защиты гражданских прав;
- на основе анализа фактических обстоятельств формировать правовую позицию при применении владельческих исков, исков о защите давностного владения, обязательственных исков и исков о применении последствий недействительности сделок, в частности, при составлении исковых заявлений и отзывов на них, определять надлежащий способ защиты и отстаивать свою позицию в суде.

**Навыки:**

- на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о юридической квалификации складывающихся отношений при предъявлении владельческих исков, исков о защите давностного владения, обязательственных исков и исков о применении последствий недействительности сделок
- в рамках конкретной ситуации определять надлежащий способ защиты вещных прав

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Понятие вещного права.
2. Перечень вещных прав.

3. Абсолютность вещных прав.
4. Объекты вещных прав.
5. Недвижимое имущество как объект вещных прав.
6. Понятие защиты вещных прав.
7. Способы защиты вещных прав.
8. Понятие вещно-правовых способов защиты и др.

## **2. Тесты**

1. Виндикационный иск может быть заявлен если:
  - а) между истцом и ответчиком нет договорной связи
  - б) между истцом и ответчиком есть договорная связь
  - в) между истцом и ответчиком существуют внедоговорные обязательства
2. Если вещь принадлежит нескольким собственникам:
  - а) она может быть истребована только если они все предъявят иск
  - б) она не может быть истребована из чужого незаконного владения
  - в) она может быть истребована из незаконного владения любым из собственников
3. Не является признаком самовольной постройки:
  - а) строительство без разрешения на строительство
  - б) строительство без лицензии
  - в) строительство на земельном участке, не предназначенном для размещения таких объектов
4. Иск об оспаривании зарегистрированного права может быть заявлен:
  - а) если истец считает, что право принадлежит ему, но зарегистрировано за ответчиком
  - б) если истец зарегистрирован в качестве собственника имущества, но ответчик не признает этот факт
  - в) если зарегистрировано право на объект, не являющийся объектом недвижимости

## **3. Анализ конкретных ситуаций**

1. Между ИП Ивановым и ИП Максимовой был заключен договор о совместной деятельности, в соответствии с которым стороны объединяли свои усилия в целях строительства автозаправочной станции, а именно: приобретения земельного участка общей площадью 1230 кв.м. в городе Екатеринбурге, изменения его целевого назначения, прокладки инженерных коммуникаций, строительства автозаправочного комплекса и последующей его эксплуатации. Согласно договору, вкладом ИП Иванова в совместную деятельность являлись денежные средства в размере 12 млн. руб., а вкладом ИП Максимовой — земельный участок площадью 1230 кв.м. Стороны договорились о распределении доходов от совместной деятельности в равных долях.

ИП Иванов передал ИП Максимовой 12 млн. руб. несколькими платежами в течение 6 месяцев. ИП Максимова приобрела земельный участок, зарегистрировала его в свою собственность, осуществила изменение разрешенного использования земельного участка, заключила договор с подрядной организацией на строительство автозаправочного комплекса.

После получения от ИП Иванова 12 млн. руб. ИП Максимова перестала выходить с ним на связь, не отчитывалась о расходовании полученных денежных средств.

По прошествии одного года после заключения договора ИП Иванов увидел в местной прессе объявление о продаже автозаправочного комплекса, в котором были указаны контактные данные продавца, отличающиеся от данных ИП Максимовой. Он связался с продавцом — ИП Романовым — который сообщил, что автозаправочная станция с земельным участком уже около полугода приобретены последним в собственность, продала ему их ИП Максимова.

Посчитав, что ИП Максимова неправомерно — в нарушение п.1 ст.1043 ГК РФ - распорядилась имуществом, внесенным в совместную деятельность и являющимся общей собственностью товарищей, ИП Иванов обратился в Арбитражный суд Свердловской области с исковым заявлением к ИП Романову об истребовании у него автозаправочной станции с земельным участком.

Оценить перспективы удовлетворения исковых требований ИП Иванова.

#### **4. Анализ судебной практики**

Студент должен по заданию преподавателя провести правовую оценку соответствующего решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, или решения, вынесенного судом общей юрисдикции или Арбитражным судом по конкретному спору.

#### **Критерии освоения компетенции:**

##### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Знает понятие и виды вещных прав, их отличия от иных гражданских прав, способы защиты вещных прав, их место в системе гражданско-правовых способов защиты и условия применения; виды, условия предъявления и удовлетворения различных вещно-правовых исков;

Применительно к конкретной ситуации способен с использованием рекомендованных нормативных актов способен формировать правовую позицию при применении вещно-правовых способов защиты, в частности, при составлении исковых заявлений и отзывов на иски.

##### **«базовый уровень» (хорошо) –**

Знает понятие и виды вещных прав, их отличия от иных гражданских прав, влияние особенностей объектов вещных прав и структуры вещных правоотношений на защиту соответствующих прав; способы защиты вещных прав, их место в системе гражданско-правовых способов защиты и условия применения; виды, условия предъявления и удовлетворения различных вещно-правовых исков, предмет доказывания по таким искам;

Применительно к конкретной ситуации способен с использованием рекомендованных нормативных актов и основной учебной литературы способен формировать правовую позицию при применении вещно-правовых способов защиты, в частности, при составлении исковых заявлений и отзывов на иски, определять надлежащий способ защиты.

##### **«повышенный уровень» (отлично) –**

Знает понятие и виды вещных прав, их отличия от иных гражданских прав, влияние особенностей объектов вещных прав и структуры вещных правоотношений на защиты соответствующих прав; способы защиты вещных прав, их место в системе гражданско-правовых способов защиты и условия применения, судебную практику по вопросам применения способов защиты вещных прав; виды, условия предъявления и удовлетворения различных вещно-правовых исков, предмет доказывания по таким искам, обстоятельства, препятствующие их удовлетворению, порядок исполнения решений по вещно-правовым искам;

Применительно к конкретной ситуации способен с использованием рекомендованных нормативных актов, основной учебной литературы и судебной практики способен формировать правовую позицию при применении вещно-правовых способов защиты, в частности, при составлении исковых заявлений и отзывов на иски, определять надлежащий способ защиты и отстаивать свою позицию в суде в конкретной заданной ситуации.

**ПК-16.** Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

#### **Знания:**

- виды, условия предъявления и удовлетворения различных вещно-правовых исков, предмет доказывания по таким искам, обстоятельства, препятствующие их удовлетворению, порядок исполнения решений по вещно-правовым искам;

- виды, условия предъявления и удовлетворения владельческих исков, исков о защите давностного владения, обязательственных исков и исков о применении последствий недействительности сделок, предмет доказывания по таким искам, обстоятельства, препятствующие их удовлетворению, порядок исполнения решений по ним.

#### **Умения:**

- давать разъяснения по поводу формирования правовой позиции при применении вещно-правовых способов защиты, в частности, при составлении исковых заявлений и отзывов на иски,
- давать общие рекомендации по определению надлежащего способа защиты своей позиции в суде при применении владельческих исков, исков о защите давностного владения, обязательственных исков и исков о применении последствий недействительности сделок, в частности, при составлении исковых заявлений и отзывов на них, определении надлежащего способа защиты и отстаивать свою позицию в суде.

#### **Навыки:**

- - давать разъяснения по поводу пресечения недобросовестного либо незаконного поведения в отношении вещных прав других лиц;
- - давать общие рекомендации при определении предмета доказывания, сбора доказательств при предъявлении различных вещно-правовых исков.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы для письменного опроса:**

1. Соотношение виндикационного иска с другими способами защиты права собственности.
2. Активная легитимация по виндикационному иску.
3. Пассивная легитимация по виндикационному иску.
4. Предмет доказывания по виндикационному иску.
5. Оценка добровольности выбытия имущества из владения в виндикационном процессе.
6. Общая характеристика негаторного иска.
7. Истец и ответчик по негаторному иску и др.

#### **2. Составление юридических документов**

Подготовьте исковое заявление / отзыв на исковое заявление / жалобу по фабуле, предложенной преподавателем по теме 2 «Виндикационный иск (иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения)» и по теме 3 «Иски о защите права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения».

#### **3. Анализ конкретных ситуаций**

1. Объект недвижимого имущества — нежилое помещение коммерческого назначения а первом этаже многоквартирного дома в г. Перми — принадлежал на праве собственности двум собственникам в долях по 50% каждому.

Один из собственников жил в Екатеринбурге и не эксплуатировал недвижимость, а второй, являющийся индивидуальным предпринимателем и проживающий в том же доме в Перми, использовал помещения для размещения в нем продуктового магазина, принадлежащего ООО «Магазин Ждановский», в котором у собственника — предпринимателя было 100% долей в уставном капитале и директором которого он являлся.

Когда проживавшему в Екатеринбурге собственнику перестали приходиться налоговые уведомления о необходимости уплатить налог за нежилое помещение, он обратился в управление Росреестра по Пермскому краю для получения информации о правах на

помещение и обнаружил, что помещение было продано вторым собственником и в настоящее время находится в собственности ООО «Магазин Ждановский».

Житель Екатеринбурга обратился в претензией к своему компаньону из Перми, который заявил, что готов выплатить половину из полученной от ООО «Магазин Ждановский» покупной цены. Однако цена продажи помещения была значительно ниже рыночной.

Поскольку получение половины от низкой цены продажи не устраивало екатеринбуржца, он посчитал, что сделка по продаже помещения, совершенная без его согласия, ничтожна, и обратился к вам за консультацией. Проанализируйте правомерность требований и дайте рекомендации относительно выбора способа защиты вещных прав в данной ситуации.

2. ИП Котов обратился в суд с иском к Администрации г. Екатеринбурга о признании права собственности на самовольную постройку, указав, что является арендатором земельного участка площадью 1026 кв. м; на указанном участке расположен незавершенный строительством объект - торгово-рыночный комплекс - степенью готовности 74%. Согласно договору аренды и градостроительному плану земельного участка он был предоставлен истцу Администрацией для строительства спорного объекта.

Спорный объект был передан истцу на основании договора инвестирования с ООО «Август». Согласно условиям указанного инвестиционного договора ООО «Август» должно было предоставить истцу разрешение на строительство данного объекта, однако до настоящего времени оно не получено. Ссылаясь на непредставление первоначальным застройщиком (ООО «Август») разрешения на строительство, считает, что истцом разрешение на строительство не получено в силу объективных причин. Истец полагает, что по независящим от него причинам был лишен возможности получить правоустанавливающие документы на вновь возведенный объект в порядке, установленном нормативными актами, регулирующими отношения по градостроительной деятельности и по использованию земель.

Также истец представил в материалы дела положительное заключение негосударственной экспертизы в подтверждение безопасности спорного объекта.

В ходе рассмотрения дела ИП Котов самостоятельно обратился в Администрацию с заявлением о выдаче разрешения на строительство. Администрацией в ответ на заявление истца отказано в выдаче разрешения на строительство в связи с отсутствием документов, предусмотренных частью 7 статьи 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

ИП Котов обратился к вам за консультацией. Проанализируйте правомерность требований и дайте рекомендации относительно выбора способа защиты вещных прав в данной ситуации.

#### **Критерии освоения компетенции:**

##### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Знает способы защиты понятие и виды вещных прав, их отличия от иных гражданских прав, способы защиты вещных прав, их место в системе гражданско-правовых способов защиты и условия применения; знает процессы и процедуры, связанные с движением документов и принимаемых решений, которые сопряжены с исполнением трудовых обязанностей;

Дает аргументированные консультации о прекращении осуществления недобросовестного либо незаконного поведения в отношении вещных прав других лиц с использованием рекомендованных нормативных актов;

Способен оценивать действия субъектов в конкретной ситуации на предмет их соответствия требованиям законодательства о способах защиты вещных прав;

Владеет навыками составления процессуальных документов при предъявлении различных вещно-правовых исков.

##### **«базовый уровень» (хорошо) –**



Знает понятие и виды вещных прав, их отличия от иных гражданских прав, влияние особенностей объектов вещных прав и структуры вещных правоотношений на защиту соответствующих прав; способы защиты вещных прав, их место в системе гражданско-правовых способов защиты и условия применения; знает процессы и процедуры, связанные с движением документов и принимаемых решений, которые сопряжены с исполнением трудовых обязанностей;

Дает аргументированные консультации о прекращении осуществления недобросовестного либо незаконного поведения в отношении вещных прав других лиц с использованием рекомендованных нормативных актов и доктрины;

Способен оценивать действия субъектов в конкретной ситуации на предмет их соответствия требованиям законодательства о способах защиты вещных прав, знает последствия нарушения вещных прав;

Владеет навыками составления процессуальных документов, определения предмета доказывания при предъявлении различных вещно-правовых исков.

#### **«повышенный уровень» (отлично) -**

Знает понятие и виды вещных прав, их отличия от иных гражданских прав, влияние особенностей объектов вещных прав и структуры вещных правоотношений на защиты соответствующих прав; способы защиты вещных прав, их место в системе гражданско-правовых способов защиты и условия применения, судебную практику по вопросам применения способов защиты вещных прав;

Дает аргументированные консультации о прекращении осуществления недобросовестного либо незаконного поведения в отношении вещных прав других лиц, с использованием рекомендованных нормативных актов, доктрины и судебной практики;

Способен оценивать действия субъектов в конкретной ситуации на предмет их соответствия требованиям законодательства о способах защиты вещных прав, знает последствия нарушения вещных прав;

Владеет навыками составления процессуальных документов, определения предмета доказывания, сбора доказательств и представления доказательств в суде при предъявлении различных вещно-правовых исков.

### **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Максимальная сумма баллов за зачет: **50**

Экзаменационный билет состоит из 3 заданий: 2 теоретических вопросов (каждый оценивается по 10 баллов) и двух практических заданий (оцениваются по 15 баллов).

#### **Оценочные средства:**

##### **1. Теоретические вопросы**

Типовые вопросы для зачета	
1.	Понятие вещного права.
2.	Перечень вещных прав.
3.	Абсолютность вещных прав.
4.	Объекты вещных прав.
5.	Недвижимое имущество как объект вещных прав.
6.	Понятие защиты вещных прав.
7.	Способы защиты вещных прав.
8.	Понятие вещно-правовых способов защиты.
9.	Защита вещных прав способами, отличными от вещно-правовых.
10.	Условия применения вещных исков.
11.	Петиторная и посессорная вещная защита.

12. Виды вещных исков.
13. Условия применения виндикационного иска.
14. Соотношение виндикационного иска с другими способами защиты права собственности.
15. Активная легитимация по виндикационному иску.
16. Пассивная легитимация по виндикационному иску.
17. Предмет доказывания по виндикационному иску.
18. Общая характеристика защиты добросовестного приобретателя.
19. Оценка добросовестности приобретения имущества в виндикационном процессе.
20. Оценка добровольности выбытия имущества из владения в виндикационном процессе.
21. Оценка возмездности приобретения имущества в виндикационном процессе.
22. Виндикация денег и ценных бумаг.
23. Восстановление прав по ценным бумагам.
24. Общая характеристика негаторного иска.
25. Истец и ответчик по негаторному иску.
26. Иск о сносе самовольной постройки.
27. Условия приобретения права собственности на самовольную постройку.
28. Иск об освобождении имущества от ареста.
29. Иск о признании права собственности.
30. Иски об оспаривании зарегистрированного права и о признании права отсутствующим.
31. Вещные иски о защите сервитутных прав.
32. Вещные иски о защите прав залогодержателя.
33. Применение вещно-правовых способов защиты для защиты прав, не являющихся вещными.
34. Исковая давность по вещным искам.
35. Понятие посессорной защиты.
36. Понятие и виды владения.
37. Основные теории защиты владения.
38. Виды посессорных исков.
39. Истец по посессорному иску.
40. Ответчик по посессорному иску.
41. Условия удовлетворения посессорного иска.
42. Исковая давность по посессорному иску.
43. Понятие и условия приобретательной давности.
44. Правовое положение давностного владельца во время течения срока приобретательной давности.
45. Защита давностного владения.
46. Обстоятельства, исключающие защиту давностного владения.
47. Соотношение вещно-правовых требований и требований о применении последствий недействительности сделок.
48. Истцы и ответчики по требованиям о применении последствий недействительности сделок.
49. Условия удовлетворения требований о применении последствий недействительности сделок.
50. Применение договорных исков для защиты вещных прав.
51. Применение требований из неосновательного обогащения для защиты вещных прав.
52. Применение требований из причинения вреда для защиты вещных прав.

## 2. Типовое практическое задание

1. ООО «Артекс» являлось собственником помещения магазина в г. Серове Свердловской обл. ИП Павлов арендовал это помещения для использования в своей коммерческой деятельности.

ООО «Артекс» предоставило помещение в ипотеку в обеспечение обязательств третьего лица перед банком по кредитному договору, эти обязательства были нарушены, банк обратил взыскание на заложенное имущество и помещение было продано с торгов гр-ну Мухину.

ИП Павлов после перехода помещения в собственность Мухина перезаключил с ним договор аренды и стал вносить арендную плату Мухину.

ООО «Артекс» оспорило проведенные торги и добилось их отмены, после чего в районном суде получило решение о признании его вновь собственником помещения.

После этого ООО «Артекс» обратилось к ИП Павлову с требованием об уплате арендной платы за тот период времени, в течение которого собственником числился Мухин.

Подлежит ли иск удовлетворению?

2. СПК «Селянское» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с исковым заявлением к ООО «Свиноферма Рощинская» об истребовании из чужого незаконного владения свинопоголовья в количестве 217 свиней.

В обоснование своих требований СПК «Селянское» заявило о том, что передало ранее указанное свинопоголовье в аренду ООО «Свиноферма Рощинская», однако та не возвращает арендуемое имущество.

ООО «Свиноферма Рощинская» обратилось к вам за консультацией. Проанализируйте правомерность требований и дайте рекомендации относительно выбора способа защиты вещных прав в данной ситуации.

### **Критерии оценивания:**

#### **а) за ответ на теоретический вопрос:**

**от 9 до 10 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного и дополнительного программного материала, правоприменительной практики.

**от 7 до 8 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, правоприменительной практики.

**от 5 до 6 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; знание основного программного материала.

**от 3 до 4 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования. При ответе обучающийся опирается на основную литературу.

**от 1 до 2 баллов** – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

**0 баллов** – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

*В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.*

**б) за выполнение практического задания:**

**от 13 до 15 баллов** – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.

**от 10 до 12 баллов** – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.

**от 7 до 9 баллов** – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.

**от 4 до 6 баллов** – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений

уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

**от 1 до 3 баллов** – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей.

**0 баллов** – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

*В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.*

### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Все темы	<p><b><u>Выполнение практических заданий (анализ конкретных ситуаций)</u></b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10</b></p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>. <u>письменно/устно/</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Решение практических задач (каждая задача – 2 балла)</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно: нормативные материалы, материалы судебной практики, комментарии.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10</b>.</p> <p>Максимальный балл за одно практическое занятие – <b>2 балла</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов: <b>2 балла</b>. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.</p>

		<p><b>1,5 балла.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p><b>1 балл.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 2. Виндикационный иск (иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения)</p>	<p><b><u>Письменный опрос</u></b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>5</b></p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно,</u> <u>письменно</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>5.</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b><u>1. Теоретический опрос</u></b></p> <p><b><u>2 балла</u></b> ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или</p>

	<p>Проверочный письменный опрос проводится в рамках второй половины соответствующего практического занятия (как правило, 30 минут). Проверочный письменный опрос состоит из:</p> <p>1. терминологической части (студент должен привести по заданию преподавателя определения понятий, их признаки по изученной теме).</p> <p>2. тестовой части, включающей 3 тестовых задания закрытого типа;</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса.</p> <p><b>1,5 балла</b> ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.</p>
--	--	---

		<p><b>1 балл</b> ставится студенту, который при понятийном опросе воспроизвел легальное и/или доктринальное определение правового понятия, дал пояснения на сопутствующие вопросы преподавателя; который дополнял ответ другого студента или исправлял принципиальные ошибки при ответе другого студента.</p> <p><b>0 баллов</b> ставится студенту при отсутствии ответа на теоретический вопрос либо при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства.</p> <p><u>2. Тест</u> 1 балл – правильный ответ на тестовое задание; 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p>
<p>Тема 3. Иски о защите права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения</p>	<p><b><u>Составление юридического документа</u></b></p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>5</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно. письменно</u></p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Вид документа определяется преподавателем в зависимости от темы курса (исковое заявление, заявление, жалоба и т.п.).</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно: нормативные материалы, материалы судебной практики, комментарии.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>5</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов: Составление 1-го юридического документа может быть оценено преподавателем максимально на 5 баллов: <b>от 4 до 5 баллов</b> за документ, составленный в соответствии с принятой для определенного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно; <b>от 2 до 3 баллов</b> за документ, выполненный с незначительными ошибками и замечаниями; <b>от 0 до 1 балла</b> за документ, выполненный студентом с существенными ошибками и замечаниями.</p>



<p>Тема 2. Виндикационный иск (иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения)</p>	<p align="center"><b><u>Составление юридического документа</u></b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10</p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>. <u>письменно</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Письменная контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по темам соответствующего модуля и включает подготовку двух процессуальных документов. Вид документа определяется преподавателем в зависимости от темы курса (исковое заявление, заявление, жалоба и т.п.).</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно: нормативные материалы, материалы судебной практики, комментарии.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов: Составление 1-го юридического документа может быть оценено преподавателем максимально на 5 баллов: <b>от 4 до 5 баллов</b> за документ, составленный в соответствии с принятой для определенного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно; <b>от 2 до 3 баллов</b> за документ, выполненный с незначительными ошибками и замечаниями; <b>от 0 до 1 балла</b> за документ, выполненный студентом с существенными ошибками и замечаниями.</p>
<p>МОДУЛЬ 2. Петиторная защита вещных прав: Тема 2. Виндикационный иск (иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения) Тема 3. Иски о защите права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения Тема 4. Особенности защиты отдельных ограниченных вещных прав</p>	<p>1) <b>Контрольная работа</b></p> <p>2) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10</b></p> <p>3) Мероприятие проводится: аудиторно <u>письменно</u></p> <p>4) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Письменная контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по темам соответствующего модуля. Письменная контрольная работа включает в себя: решение задачи, анализ судебной практики (студент должен по заданию преподавателя провести правовую оценку соответствующего решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, или решения, вынесенного судом общей юрисдикции или</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10</b>.</p> <p>Максимальный балл за одно практическое занятие – <b>5 баллов</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов: <b>4-5 баллов</b>. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их</p>

	<p>Арбитражным судом по конкретному спору). Возможность передачи контрольного мероприятия: нет</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно: нормативные материалы, материалы судебной практики, комментарии.</p>	<p>правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.</p> <p><b>2-3 балла.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p><b>1 балл.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.</p>
<p>МОДУЛЬ 3. Иные гражданско-правовые способы защиты вещных прав и связанных с ними законных</p>	<p><b>Контрольная работа</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10</b></p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно письменно</p> <p>3) Структура контрольного</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10.</b></p> <p>Максимальный балл за одно практическое занятие – <b>5 баллов.</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p>

<p>интересов: Тема 5. Посессорная (владельческая) защита Тема 6. Защита давностного владения Тема 7. Защита вещных прав с помощью средств обязательственного права</p>	<p>мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Письменная контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по темам соответствующего модуля. Письменная контрольная работа включает в себя: решение задачи, анализ судебной практики (студент должен по заданию преподавателя провести правовую оценку соответствующего решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, или решения, вынесенного судом общей юрисдикции или Арбитражным судом по конкретному спору). 4) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно: нормативные материалы, материалы судебной практики, комментарии.</p>	<p><b>4-5 баллов.</b> Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права. <b>2-3 балла.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность. <b>1 балл.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.</p>
--	--	--

		<b>0 баллов.</b> Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.
<b>ВСЕГО</b>		<b>50</b>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется:

- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;
- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и практических занятий;
- при подготовке к практическим занятиям изучить лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;
- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле (составить дерево вопросов), ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;
- при подготовке процессуальных документов (исковое заявление, отзыв на исковое заявление) изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, продумать структуру документа, письменно оформить шапку документа, заголовок, описать фактические обстоятельства, дать квалификацию правоотношений со ссылкой на нормы права, подробно изложить аргументацию собственной позиции, оформить просительную часть;
- для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **9.1. Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник : в 2 т. / С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева и др. ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. - ISBN 978-5-392-17515-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30196>.
2. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с.ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501783>. – Режим доступа: по подписке.

#### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Хлюстов, П.В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам об истребовании имущества из чужого незаконного владения [Электронный ресурс] : энцикл. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74772>
2. Хлюстов, П.В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права

собственности и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негаторный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Хлюстов. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101161>.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые акты и судебные решения:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая // Собрание законодательства РФ. 1994. N32. Ст.3302; 1996. № 5. Ст. 410.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4532.
3. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3594.
4. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 214-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 1 (часть I). Ст. 40.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 44. Ст. 4147.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 1 (часть I). Ст. 14.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 1 (часть I). Ст. 16.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст.3012.
9. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 г. N 102-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 29. Ст. 3400.
10. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. N 64 // Вестник ВАС РФ. 2009. №9.
11. О некоторых вопросах применения законодательства о залоге: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. N 10 // Вестник ВАС РФ. 2011. №4.
12. О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июля 2011 г. N 54 // Вестник ВАС РФ. 2011. №9.
13. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. N 10/22 // Вестник ВАС РФ. 2010. №6.
14. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 // Вестник ВАС РФ. 2011. №2.
15. Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. N 126 // Вестник ВАС РФ. 2009. №1.
16. По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.

Мариничевой, А.В. Немировской, З.А. Скляновой, Р.М. Скляновой и В.М. Ширяева: Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П // СЗ РФ. 2003. N 17 ст. 1657.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

**По дисциплине имеются учебно-наглядное пособие: Схема по теме «Виндикационный иск (иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения)».**

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство