

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологическое право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области экологического права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение экологического права.

- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы и объекты, отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а так же отношения по защите экологических прав граждан.

- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере экологического права;

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	Ш					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
Самостоятельная работа (всего)	60	60					
В т.ч. промежуточная аттестация	45	45					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3					

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Система правового регулирования экологических отношений.	2	2,5	6	10,5		
1.	Тема 1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права	1	1,5	4	6,5		
2	Тема 2. Источники экологического права и история правового регулирования экологических отношений	1	1	2	4		

II	Модуль 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	3	8	16	27	4	
1	Тема 1. Право собственности на природные ресурсы	1	2	6	9	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Право природопользования	2	6	10	18	3	Ситуационные задачи
III	Модуль 3. Правовые механизмы ООС	5	9	18	32	4	
1	Тема 1. Организационный механизм охраны окружающей среды	3	5	10	18	2	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1	2	4	7	1	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения	1	2	4	7	1	Ситуационные задачи
IV	Модуль 4. Правовая охрана окружающей среды, природных объектов и комплексов	6	12	20	38	5	
1	Тема 1. Правовая охрана окружающей среды	1,5	5	8	14,5	2	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Правовая охрана природных	3	4	8	15	2	Ситуационные задачи

	объектов						
3	Тема 3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	2	2	5	1	Ситуационные задачи
4	Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды	0,5	1	2	3,5		
	ВСЕГО:	16	32	60	108	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

нормы экологического законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, нормы международного права окружающей среды, определяющие порядок правового регулирования в сфере контроля и надзора за исполнением норм экологического законодательства при осуществлении экологических правоотношений;

установленные экологическим законодательством признаки правомерного поведения в сфере осуществления права собственности на природные ресурсы и права природопользования;

нормы, определяющие экономико-правовой механизм рационального природопользования, порядок управления в области охраны окружающей среды и природопользования, а также виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

Умения:

выявлять требования норм экологического законодательства к правомерному поведению субъектов экологических правоотношений

сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации;

классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании;
сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации.
интерпретировать содержание решений Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие нормативные положения, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.
анализировать конкретные экологические правоотношения на предмет соответствия действующему экологическому законодательству;

Навыки:

соотносить источники экологического права по юридической силе;
оценивать конкретные общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия действующему законодательному регулированию.
выявлять и анализировать признаки правомерного поведения при осуществлении прав и выполнении обязанностей субъектами экологических правоотношений

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности источников экологического права.
2. Современная система источников экологического права, их классификация.
3. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
4. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
5. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
6. Законодательство РФ о недрах. Водное законодательство РФ. Лесное законодательство РФ. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.
7. Указы Президента РФ. Правительственные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

2. Практические задания

Задача 1.

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды и природопользования, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами.

Прав ли эксперт? В каких формах принимают нормативные правовые акты как источники экологического права субъекты РФ и как они соотносятся с федеральным экологическим законодательством?

Задача 2.

При разработке проекта закона о лесных отношениях в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить в данном субъекте «общественную» форму собственности в данном субъекте. Мотивировали они это тем, что лесное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 Основного закона установила, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в иных формах собственности.

Вправе ли они это сделать? Укажите предметы исключительного ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации в экологической сфере согласно Конституции РФ

Задача 3.

1. Глава администрации района обязал своим постановлением всех собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей на территории района, на земельных участках которых обустроены одиночные скважины и колодцы, получить лицензию на водопользование.

Оцените правомерность действий Главы администрации.

3.Тесты

Простой

1. Согласно Конституции РФ земельное, водное, лесное, законодательство о недрах и об охране окружающей среды находятся в...:

- : ведении Российской Федерации
- : совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
- : ведении Субъектов Российской Федерации
- : ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Средней сложности

2. Согласно Конституции РФ установление основ экологического развития находится в...

- : ведении Российской Федерации.
- : Совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.
- : ведении Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.
- : ведении Субъектов Российской Федерации.

Сложный

3. К международным соглашениям, направленным на борьбу с озоноразрушающими веществами, относят...

- : Монреальский протокол 1987 г.
- : Киотский протокол 1997 г.
- : Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г.
- : Договор по космосу 1967 г.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент в пределах основной литературы и основных положений экологического законодательства демонстрирует знания теоретических аспектов экологического права, знание источников экологического права, норм Конституции Российской Федерации,

международных договоров, экологического законодательства, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников этих правоотношений с нормами экологического права.

Правильно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо)

Студент в пределах основной и дополнительной литературы, положений экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знания теоретических аспектов экологического права, знание источников экологического права, норм Конституции Российской Федерации, международных договоров, экологического законодательства, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, отмечает роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников этих правоотношений с нормами экологического права. Выделяет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при выборе решения в конкретной ситуации.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично)

Студент в пределах основной и дополнительной литературы, положений экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знания теоретических аспектов экологического права, знание источников экологического права, норм Конституции Российской Федерации, международных договоров, экологического законодательства, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, отмечает роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников этих правоотношений с нормами экологического права. Устанавливает юридические факты, явившиеся причиной нарушения экологического законодательства, предлагает решения. Выделяет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при выборе решения в конкретной ситуации.

Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ПК-4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятие, общая характеристика и принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, виды, органы и функции управления в области охраны окружающей среды, природоохранительная деятельность органов общей и специальной компетенции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; участие общественных организаций, иных общественных формирований в обеспечении рационального природопользования; права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды, государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений;

экологический мониторинг, экологическая экспертиза, государственный кадастровый учет природных объектов, оценка воздействия на окружающую среду, экологическое нормирование, экологическое лицензирование, экологическая стандартизация, экологическая сертификация, экологический аудит, экологический контроль, государственный экологический надзор.

Умения:

выбирать адекватные стоящим задачам способы принятия юридических решений; выявлять факторы, влияющие на разработку юридических решений; определять нормативную основу для выработки юридических решений.

Навыки:

способность определять функции органа государственной власти или органа местного самоуправления, обладающего установленным нормативными правовыми актами правом принятия юридического решения в конкретной ситуации

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**1. Теоретические вопросы**

1. Что понимается под управлением в области охраны окружающей среды?
2. Дайте общую характеристику управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3. Назовите виды органов управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Сформулируйте функции управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Какова система органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования?
6. Назовите формы участия общественности в охране окружающей среды.
7. Каковы организационно-правовые меры охраны окружающей среды?
8. Приведите критерии разграничения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
9. Назовите виды экологической экспертизы.
10. Каковы виды экологического лицензирования?
11. Раскройте содержание экологического менеджмента
12. Что такое экологический аудит?
13. Какова роль экологической сертификации?
14. Назовите виды экологического контроля (надзора).

2. Практические задания***Задача 1.***

Акционерное общество в процессе расширения производственной деятельности запланировало строительство линии по утилизации люминесцентных и

энергосберегающих ламп, содержащих ртуть.

Нужна ли для осуществления данной деятельности лицензия? Какие органы государственной власти, в каком порядке и на какой срок принимают решение о выдаче лицензии?

Задача 2.

На горнодобывающем предприятии органами Росприроднадзора была проведена плановая выездная проверка соблюдения требований законодательства по охране окружающей среды. В начале следующего года на предприятие поступила информация от территориального органа Росприроднадзора о том, что в сентябре запланирована документированная проверка предприятия на предмет соблюдения природоохранного законодательства.

Оцените ситуацию. Назовите виды и сроки проведения проверок при осуществлении государственного экологического надзора. Укажите основания принятия решений о проведении проверок органами Роспотребнадзора.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент, в пределах основной литературы и основных положений природоохранного законодательства, демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны окружающей среды и природопользования,

способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления.

Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении.

Правильно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо)

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны окружающей среды и природопользования,

способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления, определять виды решений, которые могут приниматься соответствующими органами власти.

Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично)

Студент в пределах основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства, правоприменительной практики демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны окружающей среды и природопользования,

способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления, определять виды решений, которые могут приниматься соответствующими органами власти.

Предлагает альтернативные решения, приводит аналогичные примеры.

Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятие, предмет и метод экологического права; система экологического права; место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права; понятие и структурные элементы экологических правоотношений; теоретические положения, касающиеся оснований возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений, их признаков; нормативные основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области охраны окружающей среды и природопользования;

Умения:

определять юридически значимую информацию в конкретной ситуации; выбирать и оценивать действие норм экологического законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц применительно к конкретной ситуации; сопоставлять информацию об обстоятельствах реальной жизни, полученной при рассмотрении конкретной ситуации с положениями, закрепленными в правовых нормах; устанавливать место применяемой юридической нормы в системе экологического законодательства; устанавливать тождество между обстоятельствами реальной жизни с положениями правовых норм экологического законодательства.

Навыки:

демонстрирует навыки осуществления действий по установлению обстоятельств, способствующих возникновению, изменению и прекращению экологических правоотношений; способность оценивать юридически значимые события и факты в сфере взаимодействия общества и природы при разрешении практических задач; демонстрирует навыки использования нормативных правовых актов при осуществлении поиска нормы права, подлежащей применению в конкретной ситуации; демонстрирует способность делать обоснованные выводы о применении норм экологического права в конкретном правоотношении.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права.
 2. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.
 3. Понятие и особенности экологических правоотношений.
 4. Понятие и виды экологических правоотношений.
- Субъекты и объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

2. Практические задания

Задача 1.

Гражданин Котов незаконно занимался отстрелом диких лисиц в лесу.

Как следует квалифицировать его действия?

Что изменится, если данный гражданин предпримет попытку убить дикое животное в городском зоопарке или искусственно выращенную лисицу на звероферме?

Каковы признаки объекта экологического правоотношения?

С какого момента возникает право на охоту?

3. Тесты

Простой

1. Перечень объектов охраны окружающей среды содержится в...

- : Конституции Российской Федерации
- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Указах Президента РФ

Средней сложности

2. Экологическое право считают комплексной отраслью российского права, так как...

- : она состоит из отдельных самостоятельных подотраслей.
- : к объектам охраны окружающей среды отнесены природные комплексы (заповедники, природные парки).
- : экологическое право регулирует множество общественных отношений.
- : общественные экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях права.

Сложный

3. Основанием возникновения права недропользования является

- : лицензия
- : договор
- : решение
- : разрешение

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент в пределах основной литературы и основных положений экологического законодательства демонстрирует знания понятия экологического права, элементов системы экологического права как отрасли российского права, предмета и метода экологического права; понятия, видов, структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) экологического правоотношения, оснований возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения. Демонстрирует умение квалифицировать правоотношения, умения устанавливать юридические факты и обстоятельства в конкретной ситуации. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении.

Правильно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо)

Студент в пределах основной литературы и основных положений экологического законодательства демонстрирует знания понятия экологического права,

элементов системы экологического права как отрасли российского права, предмета и метода экологического права; понятия, видов, структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) экологического правоотношения, оснований возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения. Демонстрирует умение квалифицировать правоотношения, умения устанавливать юридические факты и обстоятельства в конкретной ситуации. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении, выявляет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично)

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, основных положений экологического законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует знания понятия экологического права, элементов системы экологического права как отрасли российского права, предмета и метода экологического права; понятия, видов, структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) экологического правоотношения, оснований возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения. Демонстрирует умение квалифицировать правоотношения, умения устанавливать юридические факты и обстоятельства в конкретной ситуации. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении, выявляет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Предлагает альтернативные решения, приводит аналогичные примеры.

Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятие и содержание институтов права собственности на природные ресурсы и права природопользования;

структуру организационного и экономико-правового механизмов охраны окружающей среды, в том числе и при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также меры юридической ответственности за экологические правонарушения;

нормативные правовые акты, включая международные, регулирующие правовую охрану окружающей среды, природных объектов и комплексов, в том числе и при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

правовые нормы, регулирующие общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, экологическом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты экологических прав граждан, охраны окружающей среды и природопользования, а также

соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Умения:

оперировать понятиями, терминами и категориями институтов права собственности на природные ресурсы и права природопользования, управления в области охраны окружающей среды, юридической ответственности за экологические правонарушения; систематизирует полученные знания;

выявить достоверные источники информации по указанной проблеме и выбрать необходимый нормативный правовой для разрешения практических ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, в том числе и при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Навыки:

способность применять нормы права, интерпретировать решения Верховного Суда Российской Федерации для решения конкретных ситуаций, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы.

использовать соответствующие понятия, термины и категории экологического права при составлении письменных и устных ответов для решения конкретной ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Практические задания

Задача 1.

По договору аренды земельный участок был предоставлен ИП Семченко с разрешенным использованием - для строительства базы отдыха.

Прокуратурой Свердловской области совместно с Отделом государственного контроля, надзора, охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания по Свердловской области и сотрудниками СОГУ "Центр экологического мониторинга и контроля" была проведена плановая проверка, по результатам которой было составлено экспертное заключение по соблюдению требований законодательства в области охраны окружающей среды.

Согласно этому заключению, ИП Семченко в границах водоохранной зоны, составляющей 100 метров, и прибрежной защитной полосы, составляющей 50 метров, был ограничен доступ граждан к береговой полосе; кроме того, деревянный туалет имеет выгребную яму, которая не является герметичной, тем самым не обеспечена охрана грунтовых вод от загрязнения хозяйственно-бытовыми стоками. Также не был представлен договор на вывоз отходов и документы, подтверждающие факт передачи отходов на свалку.

Проанализируйте деятельность ИП Семченко с точки зрения соблюдения природоохранных требований. Составьте экспертное заключение, указав в нем нарушенные нормы экологического законодательства и возможные санкции за выявленные правонарушения.

Задача 2.

Гражданин А. осуществлял сбор грибов, ягод и дикорастущих растений в лесу для целей личного потребления и частичной продажи. Инспектор государственного надзора в сфере природопользования составил протокол о незаконном лесопользовании (как незаконной предпринимательской деятельности) для привлечения данного гражданина к административной ответственности.

Гражданин А., не согласившись с доводами инспектора, обжаловал его действия в судебном порядке.

Дать характеристику данного вида права лесопользования. Проконсультируйте гражданина А. о правомерности действий инспектора?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент в пределах основной литературы и основных положений экологического права демонстрирует знания понятий и терминов экологического права, предмет, метод, принципы и систему экологического права, содержание правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, экологическом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты экологических прав граждан, охраны окружающей среды и природопользования, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Знает основные структурные элементы организационного и экономико-правового механизмов охраны окружающей среды, механизма юридической ответственности за экологические правонарушения.

Умеет правильно квалифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, с применением специальной терминологии, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства.

Демонстрирует способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения по правовым вопросам в сфере земельных правоотношений.

«базовый уровень» (хорошо)

Студент в пределах основной литературы, основных положений экологического права и правоприменительной практики демонстрирует знания понятий и терминов экологического права, предмет, метод, принципы и систему экологического права, содержание правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, экологическом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты экологических прав граждан, охраны окружающей среды и природопользования, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Знает основные структурные элементы организационного и экономико-правового механизмов охраны окружающей среды, механизма юридической ответственности за экологические правонарушения.

Умеет правильно квалифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства.

Анализирует и оценивает ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы.

Определяет правовую природу общественных отношений; оценивает юридически значимые события и факты в области охраны окружающей среды и природопользования; устанавливает связи, делает обоснованные выводы по конкретным практическим ситуациям.

Владеет навыками применения норм права, интерпретацией решений Верховного Суда Российской Федерации для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы.

Умеет правильно квалифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей.

Демонстрирует способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения по правовым вопросам в экологической сфере. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

«повышенный уровень» (отлично)

Студент в пределах основной и дополнительной литературы, основных положений экологического права и правоприменительной практики, демонстрирует знания понятий и терминов экологического права, предмет, метод, принципы и систему экологического права, содержание правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, экологическом законодательстве Российской Федерации, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты экологических прав граждан, охраны окружающей среды и природопользования, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Знает основные структурные элементы организационного и экономико-правового механизмов охраны окружающей среды, механизма юридической ответственности за экологические правонарушения.

Умеет правильно квалифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, правоприменительной практики, теоретических положений, специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства.

Анализирует и оценивает ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы.

Определяет правовую природу общественных отношений; оценивает юридически значимые события и факты в области охраны окружающей среды и природопользования;

устанавливает связи, делает обоснованные выводы по конкретным практическим ситуациям.

Владеет навыками применения норм права, интерпретацией решений Верховного Суда Российской Федерации для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы.

Умеет правильно квалифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей.

Демонстрирует способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения по правовым вопросам в экологической сфере. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

Демонстрирует способность разрешения коллизий в экологическом законодательстве.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины. Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов, десяти тестовых заданий, одного практического задания.

Оценочные средства

1. Типовые вопросы для экзамена

1. Предмет, метод, принципы и система экологического права.
2. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).
3. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
4. Источники экологического права (понятие, система, особенности)
5. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
6. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
7. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
8. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
9. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
10. Общая характеристика пользования недрами.
11. Общая характеристика пользования водными объектами
12. Общая характеристика пользования лесами.
13. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
14. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
15. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание).
16. Правовая охрана недр.
17. Правовая охрана вод.
18. Правовая охрана лесов.
19. Правовая охрана животного мира.
20. Правовая охрана атмосферного воздуха.
21. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
22. Виды, органы и функции управления.
23. Экологический мониторинг.

24. Экологическое нормирование.
25. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
26. Экологическая экспертиза.
27. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
28. Экологический аудит.
29. Государственный экологический надзор.
30. Экологический контроль.
31. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
32. Экономический механизм в экологической сфере.
33. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
34. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
35. Экологическое страхование.
36. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
37. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
38. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения
39. Эколоγο-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
40. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
41. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах.
42. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
43. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
44. Правовой режим национальных, природных парков.
45. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
46. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
47. Международно-правовая охрана природной среды.
48. Международные экологические организации.

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

10-9 баллов – получает студент, давший правильный и точный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Ответ отличает четкая логика и знание учебно-программного материала. Экзаменуемый студент безупречно владеет специальной терминологией. Излагая материал, ссылается не только на правовые источники и основную учебную литературу, но и на монографии, научные статьи. При этом он может провести системный анализ действующего экологического законодательства и судебной практики по заданному вопросу, привести собственные примеры. По отдельным проблемам науки экологического права у студента обоснована собственная позиция.

8-7 баллов – получает студент, давший правильный, логически выстроенный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Экзаменуемый студент владеет специальной терминологией, при ответе ссылается на правовые источники, основную учебную и дополнительную литературу, однако допускает незначительные ошибки. При этом он может анализировать действующее экологическое законодательство и судебную практику по заданному вопросу, приводит примеры из учебников.

6-5 баллов – получает студент, давший в целом правильный ответ, на вопрос, содержащийся в билете, однако, допустивший отдельные ошибки в логике изложения и/или в содержании. Студент знает базовые специальные термины, при ответе ссылается

на правовые источники, учебную литературу, однако допускает ошибки. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент не всегда делает верные выводы, приводит соответствующие примеры.

4-3 балла - получает студент, давший частично правильный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена, пропущен ряд важных деталей. Студент знает базовые специальные термины, при ответе ссылается на правовые источники, учебную литературу, однако допускает ошибки, которые устраняет при помощи преподавателя. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент не всегда делает верные выводы и может привести соответствующие примеры.

2-1 балла - получает студент, давший фрагментарный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Студент знает базовые специальные термины, но не всегда в состоянии раскрыть их содержание. Логика в ответе отсутствует, затрагиваются посторонние вопросы. В ряде случаев, при ответе ссылается на утратившие силу правовые источники, устаревшую учебную литературу. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент часто делает ошибочные выводы, не может привести соответствующие примеры.

0 баллов – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

2. Типовые практические задания для экзамена

Задача 1.

Гражданин Самойлов решил заняться заготовкой древесины в предпринимательских целях. Присмотрев земельный участок лесного фонда, он решил предварительно проконсультироваться у юриста по следующим вопросам:

1. В какой орган ему нужно обратиться с соответствующим заявлением?
2. Можно ли ему приобрести лесной участок из земель лесного фонда на праве собственности для указанных целей?
3. Каким нормативным правовым актом регулируются обозначенные общественные отношения?

Проконсультируйте гражданина..

Задача 2.

Законом субъекта РФ был установлен порядок добычи объектов животного мира, находящихся на территории государственного природного заповедника.

В чьем ведении находится фаунистическое законодательство?

Оцените правомерность действий субъекта РФ.

Какая деятельность допускается на территории заповедника и на каких основаниях?

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

10-9 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.

8-7 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.

6-5 баллов – получает студент, если он иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.

4-3 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.

2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

3. Типовые тестовые задания

Сложное

1. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности юридических и физических лиц, осуществляемой с нарушениями требований в области охраны окружающей среды рассматриваются...

- : Росприроднадзором
- : Ростехнадзором
- : органами местного самоуправления
- : судом или арбитражным судом

Средней сложности

2. Перечень объектов охраны окружающей среды содержится в...

- : Конституции Российской Федерации
- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Указах Президента РФ

Простое

3. Государственные инспектора в области охраны окружающей среды могут привлечь виновных в нарушении природоохранных требований...

- : к уголовной ответственности
- : к административной ответственности
- : к дисциплинарной ответственности
- : к гражданско-правовой ответственности

Критерии оценивания:

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – 0 баллов.

7. Система оценивания по дисциплине (очная форма обучения):

Перечень тем/модулей,	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления
-----------------------	---	---

по которым проводится контрольное мероприятие		баллов
М2 (Т1,Т2)	<p>1.Аудиторная контрольная работа №1</p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 2 .</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <u>10 баллов</u></p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл - ставится студенту за развернутый и правильный ответ с приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>0,5 балла - ставится студенту, допустившему отдельные неточности, несущественные ошибки, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного вопроса; при этом студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
М 3 (Т1,Т2,Т3)	<p>2.Аудиторная контрольная работа №2</p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 3 .</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <u>10 баллов</u></p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл - ставится студенту за развернутый и правильный ответ с приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>0,5 балла - ставится студенту, допустившему отдельные неточности,</p>

		<p>несущественные ошибки, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного вопроса; при этом студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
<p>По всем темам М1, М2, М3, М4</p>	<p>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно</p> <p>2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 14 баллов</p> <p>Количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: 0; 1; 1,5; 2.</p> <p>2 балла получает студент, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дает полный и развернутый ответ, основанный на знании основной и дополнительной литературы, Конституции РФ, законов и подзаконных правовых актов природоресурсного законодательства (ФЗ «О животном мире», Закон РФ «О недрах», ВК РФ, ЛК РФ и др.); • показывает знание понятийного аппарата по природоресурсному праву и правильное его применение, обнаруживает понимание теоретического материала, свободное владение нормативными правовыми актами экологического законодательства и практикой его применения. • излагает ответ на вопрос по заданной теме, последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. <p>1,5 балла получает студент, если он:</p> <p>дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и на</p>

		<p>повышенную оценку в 2 балла, но при этом требуются незначительные дополнения или уточнения, либо им допущены 1-2 ошибки, неточности.</p> <p>1 балл получает студент, если он:</p> <p>обнаруживает знание отдельных понятий экологического права и понимание основных положений по заданной теме (вопросу), но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает ошибки, неточности; 2) не умеет обосновать свои суждения, привести собственные примеры; 3) излагает материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении. <p>0 баллов получает студент, если он:</p> <p>обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории экологического права и законодательства, или отвечает не по существу.</p>
<p>По всем темам М1, М2, М3, М4</p>	<p>Тестирование 1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: 20 баллов</p> <p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Тест состоит из 10 тестовых заданий.</p> <p>Максимальный балл за один тест – 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов: Правильный ответ на 9-10 тестовых заданий оценивается в 2 балла; 7-8 тестовых заданий – 1,5 балла;</p>

		5- 6 тестовых заданий - 1 балла.
По всем темам М1, М2, М3, М4	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.</p> <p>2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 6 баллов</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 0; 1; 2.</p> <p>2 балла получает студент, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил задание полностью самостоятельно; • правильно определил нормативно-правовые акты и правовые нормы, регулирующие обозначенные общественные отношения; • верно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию, исходя из действующего нормативного регулирования и общих знаний основных правовых институтов экологического права; • в некоторых случаях, требуемых в задании, привел и проанализировал судебную практику, разъяснительные положения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по экологическим вопросам. • предложил полное решение практического задания, рассмотрел все предложенные варианты, при их наличии. • сделал четкие и грамотные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты и конкретные правовые нормы, на основании которых были сделаны суждения. <p>1 балл получает студент, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно определил нормативно-правовые акты, но при этом допустил ошибки при выборе конкретных правовых норм, регулирующие обозначенные

		<p>общественные отношения, исправив их с помощью преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • верно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию, исходя из действующего нормативного регулирования и общих знаний основных правовых институтов экологического права; • предложил полное решение практического задания, но не рассмотрел все предложенные варианты, при их наличии. • сделал выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты и конкретные правовые нормы, на основании которых были сделаны суждения. <p>0 баллов получает студент, если он:</p> <p>неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.</p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционным материалом;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения;

проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222948>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009033>. — Режим доступа: по подписке.

2) Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2022. — 172 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816500>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Сборник «Действующее международное право». Т. 3.

3. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.

4. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

5. О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2380.

6. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.

7. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5279.

8. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - № 16. - Ст. 834.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3340.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
15. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
16. Об особенностях правового регулирования отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Республики Крым: федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. №309-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 27. - Ст. 4242.
17. Об особенностях правового регулирования отношений в сфере пользования недрами в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя": федеральный закон Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №16-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - № 27. - Ст. 3952.
18. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 52 (ч.1). - Ст. 5270.
19. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 30-. - Ст. 3735.
20. Об использовании атомной энергии: федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4552.
21. Об отходах производства и потребления: федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 № 89-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 26. - Ст. 3009.
22. Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 29. - Ст. 4281.
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
24. О континентальном шельфе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 49. - Ст. 4694.
25. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6249.

26. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 19. - Ст. 2716.
27. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
28. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.
29. Об экологической экспертизе: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
30. О концессионных соглашениях: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 30 (ч. 2). Ст. 3126.
31. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3589.
32. О связи: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.
33. Российская Федерация. Президент. О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 404 // Российская газета. - 1996 – 9 апреля.
34. Российская Федерация. Президент. Об утверждении Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс ([http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru)).
35. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 404 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 22. - Ст. 2581.
36. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 25. - Ст. 3052. Прил.: Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.
37. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе по надзору в сфере природопользования Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 400 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 32. - Ст. 3347. Прил.: Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования Российской Федерации.
38. Российская Федерация. Правительство. О типовом договоре купли-продажи лесных насаждений: постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 961 // <http://www.pravo.gov.ru>, 31.03.2016
39. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении критериев определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору: постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 903 // "Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 36. - Ст. 5043.
40. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил разработки и утверждения методик расчета выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарными источниками: постановление Правительства

Российской Федерации от 16 мая 2016 г. № 422 // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 21. - Ст.3018.

41. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду: постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 572 // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 27 (ч.3). - Ст.4474.

42. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2016 г. №94 // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 8. - Ст.1115.

43. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил охраны подземных водных объектов: постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1219 // Собрание законодательства РФ. – 2016. - №8. – Ст.1115.

44. Российская Федерация. Правительство. О требованиях к рыболовству в открытом море в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих рыболовство в открытом море с использованием судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 N 841 // <http://www.pravo.gov.ru>, 29.08.2016

45. Российская Федерация. Верховный Суд. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума ВАС Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.

46. Российская Федерация. Верховный Суд. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. №21 // Российская газета. – 2012. – 31 октября. - №251.

47. Российская Федерация. Конституционный Суд РФ. По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации "Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Заполярье": постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 N 12-П // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 24. - Ст. 3547.

48. Российская Федерация. Конституционный Суд РФ. По делу о проверке конституционности статьи 16 Федерального закона "Об охране окружающей среды" и постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Тополь": постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2013 N 5-П // Собрание законодательства РФ. – 2013. - N 11. - Ст. 1164.

49. Российская Федерация. Конституционный Суд РФ. По делу о проверке конституционности части 3 статьи 71 Федерального закона "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 17-П// Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 27. - Ст. 4101.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется:

«Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Экологическое право». Схемы по темам «Организационный механизм охраны окружающей среды»; «Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды»; «Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, комплекс видеоборудования для аудио и видео сопровождения
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации