

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 16:30:37  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экологическое право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

| <b>РАЗРАБОТЧИК</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>КАФЕДРА:</b>    | <b>Земельного, градостроительного и экологического права</b>        |
| <b>АВТОР (Ы):</b>  | <b>(Вагина Ольга Валерьевна, доцент, кандидат юридических наук)</b> |
|                    | <b>(Дубовик Дмитрий Михайлович, ассистент преподавателя)</b>        |

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области экологического права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение экологического права.

- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы и объекты, отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а так же отношения по защите экологических прав граждан.

- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере экологического права.

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п      | Модуль, темы учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|------------|--|--|----------------------|------------------------|-------------|
|            |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
|            | Входной контроль   |  |                      |                        |             |
| <b>I</b>   | <b>Модуль 1. Система правового регулирования экологических отношений.</b>                        | <b>2</b>   | <b>3</b>             | <b>6</b>               | <b>11</b>   |
| 1.         | Тема 1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права                          | 1  | 2                    | 4                      | 7           |
| 2          | Тема 2. Источники экологического права и история правового регулирования экологических отношений | 1  | 1                    | 2                      | 4           |
| <b>II</b>  | <b>Модуль 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</b>             | <b>3</b>   | <b>8</b>             | <b>16</b>              | <b>27</b>   |
| 1          | Тема 1. Право собственности на природные ресурсы   | 1  | 2                    | 6                      | 9           |
| 2          | Тема 2. Право природопользования   | 2  | 6                    | 10                     | 18          |
| <b>III</b> | <b>Модуль 3. Правовые механизмы ООС</b>  | <b>5</b>   | <b>9</b>             | <b>18</b>              | <b>32</b>   |
| 1          | Тема 1. Организационный механизм охраны окружающей среды   | 3  | 5                    | 10                     | 18          |
| 2          | Тема 2.  | 1  | 2                    | 4                      | 7           |

|           |  |           |           |           |            |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
|           | Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды                                |           |           |           |            |
| 3         | Тема 3. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения       | 1         | 2         | 4         | 7          |
| <b>IV</b> | <b>Модуль 4. Правовая охрана окружающей среды, природных объектов и комплексов</b> | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>38</b>  |
| 1         | Тема 1. Правовая охрана окружающей среды   | 1,5       | 5         | 8         | 14,5       |
| 2         | Тема 2. Правовая охрана природных объектов   | 3         | 4         | 8         | 15         |
| 3         | Тема 3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий                       | 1         | 2         | 2         | 5          |
| 4         | Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды                              | 0,5       | 1         | 2         | 3,5        |
|           | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> | <b>108</b> |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальной/общепрофессиональной компетенции выпускника  | Индикаторы  | Результаты обучения   |
|--|---|---|---|
| Системное и критическое мышление   | УК-1. Способность осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК – 1.1. Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для выполнения задачи; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей выполнения задачи. | <p><b>Знания:</b> нормативно-правовых актов для квалификации экологических правоотношений в конкретной ситуации.</p> <p><b>Умения:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права.</p> <p><b>Навыки:</b> применить эколого-правовые нормы в разрешении возможных правовых коллизий при применении отдельных актов и норм экологического законодательства.</p>                |
|  |   | ИУК – 1.2. Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки задачи; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует план действий по выполнению задачи.       | <p><b>Знания:</b> Определяет отличия компонентов природной среды от объектов природы, природных комплексов, а также иных объектов материального мира.</p> <p><b>Умения:</b> формулировать выводы по результатам анализа правовых ситуаций, возникающих в экологической сфере; разграничивать обстоятельства на юридически значимые и незначимые при решении конкретных задач в экологической сфере.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p><b>Навыки:</b><br/>анализировать различные правовые явления в экологической сфере, процессуальные юридические факты и формулировать собственные выводы применительно к поставленным задачам.</p>   |
|   |   | <p>ИУК – 1.3. Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа задачи, а также обоснованно аргументирует выбор конкретных действий для выполнения задачи, указывая на преимущества предложенного плана действий по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p> | <p><b>Знания:</b><br/>характеризует суть социально значимых проблем в сфере взаимодействия общества и природы, роль государства в регулировании правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обозначает экологические права граждан;<br/>в конкретной ситуации в сфере экологических правоотношений выделяет права, обязанности, субъекты, объекты экологического правоотношения, основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.</p> <p><b>Умения:</b> найти и применить к практической ситуации необходимый правовой акт и правовую норму, применять методы научного анализа правовых явлений в сфере регулирования экологических отношений.</p> <p><b>Навыки:</b> юридическим анализом и оценкой ситуаций в вопросах правового регулирования экологических отношений для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробела в законодательстве, подготовкой юридических документов в данной сфере.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК – 6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | ИУК - 6.5 Осуществляет поиск необходимой информации для совершенствования   | <p><b>Знания:</b> источников права, регулирующих экологические отношения: Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты экологического законодательства, КоАП, Гражданский кодекс</p>  |

|  |   |                                     |   |
|--|---|-------------------------------------|---|
|  | <p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>собственных знаний и навыков</p> | <p>РФ, Уголовный кодекс РФ, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, а также позиции Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие применение норм права по отдельным вопросам в обозначенной сфере.</p> <p><b>Умения:</b> Приводит примеры нормативных актов экологического законодательства в конкретной ситуации.<br/>Сравнивает и выбирает необходимые нормативные правовые акты для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации.<br/>Определяет нормативный правовой акт, необходимый при разборе типовой ситуации по вопросам охраны природы.<br/>Находит необходимый нормативный акт, регулирующий отношения собственности на природные ресурсы и отношения по их использованию для разрешения типичных ситуаций.</p> <p><b>Навыки:</b> Соотносит конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства при решении типовых практических ситуаций в сфере права собственности на природные ресурсы и природопользования.<br/>Осуществляет поиск и использование при разборе типовых ситуаций нормативных правовых актов, в том числе международных, закрепляющих требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, эколого-правовые требования и меры по охране отдельных природных объектов (недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха), а также устанавливающих правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> |
|--|---|-------------------------------------|---|

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| Юридический анализ | ОПК – 1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | <p><b>Знания:</b> перечисляет значение природных ресурсов в жизни общества.<br/>Перечисляет общие положения экологической доктрины Российской Федерации.<br/>Формулирует экологическую функцию государства и перечисляет экологические права граждан, указанные в Конституции РФ.<br/>Перечисляет элементы системы организационно-правовых мер охраны окружающей среды.<br/>Перечисляет требования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, закрепленные в нормах права и обеспечивающие охрану окружающей среды, природных объектов и природных комплексов, в том числе при осуществлении хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> Определяет отличия компонентов природной среды от объектов природы, природных комплексов, а также иных объектов материального мира. Характеризует суть социально значимых проблем в сфере взаимодействия общества и природы, роль государства в регулировании правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обозначает экологические права граждан.<br/>Оперирует понятиями, характеризующими правовые механизмы охраны окружающей среды.</p> <p><b>Навыки:</b> Анализирует события и действия в сфере возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права природопользования; основываясь на знании отдельных структурных элементов таких правовых институтов как институт права собственности на природные ресурсы и институт природопользования, при разборе типичной ситуации в сфере взаимодействия общества и природы.</p> |
|--------------------|---|---|--|



|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             |   |  | Оценивает и обосновывает необходимость проведения тех или иных мероприятий по охране природы и правомерность применения мер юридической ответственности при разборе типовой ситуации.   |
| Решение юридических проблем | ОПК – 2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК 2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права | <p><b>Знания:</b> Воспроизводит определения понятий предмета, метода экологического права, принципы экологического права, закрепленных в ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> <p>Воспроизводит определение понятия экологического правоотношения, перечисляет виды, структурные элементы (субъекты, объекты, содержание) экологического правоотношения, основания возникновения и прекращения экологического правоотношения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Способность соотносить конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства при решении типовых практических ситуаций в сфере экологических правоотношений.</p> <p>Воспроизводит определение понятия права собственности на природные ресурсы; перечисляет формы, субъектов, объекты права собственности на природные ресурсы; формулирует содержание права собственности на природные ресурсы.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>выявлять действительных участников экологических правоотношений, определять статус участников правоотношений, и в соответствии с этим - их права и обязанности.</p> |
|                             |   | ИОПК – 2.2. Демонстрирует умения   | <p><b>Знания:</b></p> <p>Воспроизводит определение понятий права собственности и</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>по установлению юридических фактов</p>   | <p>права пользования водными объектами, недрами, животным миром, лесными участками; дает общую характеристику права собственности и права пользования водными объектами, недрами, животным миром, лесными участками.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выявляет отдельные структурные элементы правоотношений собственности на природные ресурсы и правоотношений по природопользованию, приводит примеры форм собственности, видов природопользования, оснований возникновения и прекращения права собственности на отдельные объекты природы и права пользования различными природными ресурсами.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>умеет определять материальные и процессуальные последствия совершения отдельно взятых юридических действий в сфере экологических правоотношений.</p> |
|  |  | <p>ИОПК – 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> | <p><b>Знания:</b><br/>Воспроизводит определение понятия права природопользования, перечисляет субъектов, объекты, виды права природопользования, формулирует содержание права природопользования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выявляет отдельные структурные элементы правоотношений собственности на природные ресурсы и правоотношений по природопользованию, приводит примеры форм собственности, видов природопользования, оснований возникновения и прекращения права собственности на отдельные объекты природы и права пользования различными природными</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>ресурсами.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>Использует нормативные акты при оценке выполнения природоохранных требований в процессе осуществлении хозяйственной и иной деятельности; соблюдения правового режима особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов при разборе типовой ситуации.</p>   |
|  |  | <p>ИОПК – 2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> | <p><b>Знания:</b><br/>Воспроизводит определение понятия управления в области природопользования и охраны окружающей среды, принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды; перечисляет виды органов управления в обозначенной сфере, их функции и компетенцию.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Приводит примеры экологических прав общественных и иных некоммерческих объединений; использует знание содержания отдельных элементов организационно-правового и экономико-правового механизмов охраны окружающей среды, а также мер юридической ответственности за экологические правонарушения при ответе на поставленные вопросы.</p> <p><b>Навыки:</b> с учетом конкретных обстоятельств и действующего правового регулирования в экологической сфере анализирует поведение участников экологических отношений, определяет правомерность или неправомерность выбранной участником этих отношений модели поведения.</p> |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Система правового регулирования экологических отношений.

#### Тема 1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права

##### Теоретические вопросы

1. Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа; как объекты природы, пользования, собственности. Влияние этого триединства на правовой режим природопользования и охраны окружающей среды.
2. Российская экологическая доктрина. Концепция перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития.
3. Экологическая функция государства. Роль других функций государства в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды и их взаимодействие между собой.
4. Экологическая функция российского права и его участие в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды.
5. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду и иные экологические права человека.
6. Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права.
7. Становление и основные этапы развития экологического права. Концепции экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.
8. Понятие и особенности экологических правоотношений и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

##### Практические задания

###### ***Задача 1***

Приведите примеры публично-правовых и частноправовых норм в экологическом законодательстве РФ, проанализируйте на основании этих норм смысл публичного и частного права в экологическом законодательстве.

###### ***Задача 2***

Сотников, профессиональный юрист, занимался рыбной ловлей. Возвращаясь домой, он размышлял, нормами каких отраслей права регулируются отношения, связанные с процессом рыбалки и возникновением права собственности на пойманную рыбу, и вообще возникло ли это право.

Какие соображения появляются у вас по поводу данной ситуации?

###### ***Задача 3***

Синицына приобрела в частную собственность земельный участок, на котором она обустроила пруд и вырубилла древесно-кустарниковую растительность.

Оцените данную ситуацию с позиции основных начал экологического и гражданского законодательства.

###### ***Задача 4***

Проанализируйте нормы Конституции РФ, содержащие положения, являющиеся основами экологического законодательства.

###### ***Задача 5***

Каким образом законодательная, исполнительная и судебная ветви власти реализуют экологическую функцию государства. Приведите конкретные примеры, свидетельствующие об этом.

### **Задача 6**

В результате выброса в атмосферный воздух вредных веществ предприятием «Химволокно» ряд жителей ближайшего микрорайона получили отравления. Оцените ситуацию и назовите предусмотренные действующим законодательством гарантии прав граждан на благоприятную окружающую среду.

#### **Контрольные вопросы**

1. Каково значение концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию для правового регулирования экологических отношений?
2. Обозначьте правовые основы закрепления и реализации концепции экологической безопасности в России
3. Назовите особенности методов правового регулирования экологических отношений. Каковы функции Российского государства по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды?
4. Что понимается под экологической функцией государства?
5. Что такое «правовая экология» и из каких частей она состоит?
6. Какие отрасли российского права участвуют в правовом обеспечении рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды?
7. Назовите основные этапы развития российского экологического права.
8. Какова современная концепция экологического права?
9. Определите систему экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
10. На какой природный объект не распространяется принцип триединства?
11. Сформулируйте цели и задачи государственной экологической политики.

### Тема 2. Источники экологического права и история правового регулирования экологических отношений

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права, их классификация. Основные этапы правового регулирования экологических отношений. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства.
2. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
3. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
4. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
5. Законодательство РФ о недрах. Водное законодательство РФ. Лесное законодательство РФ. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. Экологизация природоресурсного законодательства.
6. Указы Президента РФ. Правительственные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
7. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

#### Практические задания

### **Задача 1.**

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды и природопользования, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами.

*Прав ли эксперт? Какие нормативные акты следует применить в данной ситуации?*

### **Задача 2.**

При разработке проекта закона о лесных отношениях в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить в данном субъекте «общественную» форму собственности в данном субъекте. Мотивировали они это тем, что водное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 Основного закона установила, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в иных формах собственности.

*Вправе ли они это сделать? Какие нормативные акты следует применить в данной ситуации?*

### **Задача 3.**

На горнодобывающем предприятии органами Росприроднадзора была проведена выездная плановая проверка соблюдения требований охраны окружающей среды и экологического законодательства. В начале следующего года на предприятие поступила информация от территориального органа Росприроднадзора о том, что в сентябре запланирована документированная проверка предприятия на предмет соблюдения природоохранного законодательства.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Назовите нормативные правовые акты, регулирующие проведение проверок при осуществлении государственного экологического надзора.*

### **Задача 4.**

Муниципальное унитарное предприятие "Водоканал" муниципального образования "Город Архангельск" с 05.07.20015 по 31.12.2016 г. на 26-м км от устья Корабельного реки Северной Двины производило сброс сточных вод, образовавшихся от промывки фильтров водоочистных сооружений поселка Маймаксанского лесного порта на острове Бревенника г. Архангельска. Сточные воды сбрасывались в Корабельный рукав Северной Двины с превышением нормативов качества воды, установленных для водного объекта рыбохозяйственного назначения.

*Нарушались ли требования водоохранного законодательства?*

### **Задача 5.**

Дорожно-строительная организация разработала новый материал для покрытия дорожного полотна. При его производстве были использованы, в том числе и отходы горнодобывающего производства.

*Назовите нормативный правовой акт, регулирующий общественные отношения по использованию отходов горнодобывающего производства.*

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы особенности объекта экологических отношений?
2. Назовите субъектов экологических отношений.
3. Как соотносятся предмет экологического права и экологические правоотношения?
4. Каким образом объект экологических правоотношений влияет на их содержание?
5. Структура правовых норм экологического законодательства.

6. Каковы особенности источников экологического права?
7. Сформулируйте цели и задачи экологического законодательства.
8. Назовите основные этапы развития экологического законодательства.
9. В чем заключаются особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства?
10. Каковы конституционные основы правовой охраны окружающей среды.
11. Определите место и роль Федерального закона «Об охране окружающей среды» среди источников экологического права.
12. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды», его основные положения.
13. Что понимается под системой экологического законодательства?
14. Каковы перспективы экологизации природоресурсного законодательства?
15. Сформулируйте определение понятия «эколого-правовой механизм». Назовите его элементы.
16. Каковы тенденции развития экологического законодательства?
17. Что понимается под экологизацией хозяйственного законодательства и каковы его перспективы?
18. Интеграция в правовом регулировании экологических отношений.
19. Дифференциация в правовом регулировании экологических отношений.

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых заданий

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

## **Модуль 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования (по итогам изучения модуля Аудиторная контрольная работа №1 по темам М.1 и М.2)**

### Тема 1. Право собственности на природные ресурсы

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Объекты права собственности на природные ресурсы.
5. Содержание права собственности на природные ресурсы и правовые формы реализации правомочий собственников природных ресурсов.
6. Право собственности на недра в РФ.
7. Право собственности на водные объекты.
8. Право собственности на животный мир.
9. Право собственности на лесные участки.

#### Практические задания

#### **Задача 1.**

Мэрия городского округа Н обратилась в Арбитражный суд Н-ской области с иском о признании отсутствующим права собственности Российской Федерации на 2 лесных участка, расположенных по адресу Н-ская область, г. Н, мотивируя свои требования тем, что лесные участки расположены на территории города Н.

Судом мэрии в иске было отказано на том основании, что согласно данным кадастрового учета данные лесные участки отнесены к землям лесного фонда.

*Назовите формы собственности на лесные участки.*

*Перечислите основания возникновения и прекращения права собственности на лесные участки.*

*Оцените решение суда.*

**Задача 2.**

Администрация муниципального образования заключила с гражданином Х. договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности площадью 0,4 Га с находящимся на нем прудом площадью 0,37 Га. После чего Х огородил участок и ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в суд.

**Задача 3.**

Александр совместно со своим братом Борисом обладали на праве собственности земельным участком площадью 0,5 га, на территории которого был расположен пруд, занимающий 2/3 поверхности участка.

Борис подал иск в суд на раздел участка и пруда.

*Решите дело.*

**Задача 4.**

Правительством одного из субъектов РФ было принято постановление, которым устанавливался порядок ввоза на его территорию животных с территории соседнего государства.

*Правомерны ли действия Правительства субъекта?*

**Задача 5.**

Правительством области было принято решение о предоставлении АО «Строймонтаж» права пользования участком недр для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, на срок 5 лет. В решении было указано, что после завершения строительства участок недр и земельный участок, связанный с участком недр, переходят в собственность общества.

*Оцените решение Правительства.*

**Задача 6.**

Мэрия городского округа обратилась в арбитражный суд области с иском о признании отсутствующим права собственности Российской Федерации на 2 лесных участка, мотивируя свои требования тем, что лесные участки расположены на территории города. Судом мэрии в иске было отказано на том основании, что согласно кадастровым паспортам данные лесные участки отнесены к землям лесного фонда.

*Решите дело.*

**Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятия «право собственности на природные ресурсы».
2. Каковы объекты права собственности на природные ресурсы?
3. Назовите субъектов права собственности на природные ресурсы.
4. Каковы формы права собственности на природные ресурсы?
5. Разграничьте федеральную и региональную собственность на природные ресурсы.
6. Что представляет собой содержание права собственности на природные ресурсы?
7. Каковы формы реализации права собственности на природные ресурсы?
8. Каковы проблемы права государственной собственности на природные ресурсы?
9. Какие природные ресурсы могут передаваться в муниципальную собственность?
10. Какие природные ресурсы могут передаваться в частную собственность?
11. Какие природные объекты не могут быть объектом права собственности?
12. Назовите формы собственности на леса.
13. Назовите формы собственности на водные объекты.
14. Назовите формы собственности на недра.



15. Обозначьте участки недр федерального значения.
16. Обозначьте участки недр местного значения.
17. Назовите формы собственности на объекты животного мира.
18. Сформулируйте понятие «животный мир».
19. Относятся ли к объектам животного мира домашние животные, безнадзорные животные, дикие животные, содержащиеся в неволе и «полувольных» условиях.
20. Назовите формы собственности на особо охраняемые природные территории.
21. Какие природные ресурсы могут находиться в частной собственности.

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых заданий

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

### Тема 2. Право природопользования

#### Теоретические вопросы

1. Понятие, общая характеристика и принципы права природопользования.
2. Объекты, субъекты и виды права природопользования. Содержание права природопользования.
3. Права и обязанности природопользователей, их классификация.
4. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
5. Понятие и общая характеристика права пользования недрами.
6. Понятие и общая характеристика права пользования водными объектами.
7. Понятие и общая характеристика права лесопользования и пользования лесными участками.
8. Понятие и общая характеристика права пользования объектами животного мира.
9. Правовое регулирование охоты в РФ.
10. Правовое регулирование рыболовства в РФ.

#### Практические задания

##### **Задача 1.**

Организация имеет лицензию на проведение геолого-разведочных работ и добычу полезных ископаемых в одном из регионов России.

*Перечислите субъектов и виды права недропользования.*

*Вправе ли данная организация передать права по этой лицензии своему дочернему обществу, которое будет непосредственно заниматься работами, указанными в лицензии? Если вправе, то, в каком порядке это следует осуществить?*

##### **Задача 2.**

Гражданин А. осуществлял сбор грибов, ягод и дикорастущих растений в лесу для целей личного потребления и частичной продажи. Инспектор государственного надзора в сфере природопользования составил протокол о незаконном лесопользовании (как незаконной предпринимательской деятельности) для привлечения данного гражданина к административной ответственности.

Гражданин А., не согласившись с доводами инспектора, обжаловал его действия в судебном порядке.

*Дайте характеристику данного вида права лесопользования.*

*Правомерны ли действия инспектора и гражданина?*

##### **Задача 3.**

Иностранец был задержан инспектором государственного надзора в сфере природопользования на территории охотничьего заказника субъекта РФ в момент

отстрела косули. Свои действия данный гражданин мотивировал наличием у него договора на оказание услуг в сфере охоты, в котором оговаривается добыча одного копытного животного в охотничьих угодьях данного субъекта РФ и разрешения на огнестрельное оружие. Инспектор составил протокол о правонарушении и вынес постановление о привлечении гражданина к административной ответственности.

*Перечислить основания и условия законной охоты.*

*Правомерны ли действия иностранного гражданина и государственного инспектора в данной ситуации?*

#### **Задача 4.**

Орган по управлению имуществом (арендодатель) и организация заключили договор аренды лесного участка, находящегося в федеральной собственности, для строительства газопровода. На основании ЛК РФ договор был заключен без проведения торгов. Позже линейный объект, построенный на данном участке, был введен в эксплуатацию.

*Разъясните условия, основания и порядок использования лесного участка для указанных целей.*

*Соблюден ли порядок предоставления лесного участка для лесопользования?*

*Перечислите существенные условия договора аренды лесного участка.*

#### **Задача 5.**

Сельскохозяйственная организация имеет в собственности водозаборную скважину, которую использует для добычи воды в целях орошения сельскохозяйственных угодий. В дальнейшем она планирует передать земельный участок и скважину в аренду (самостоятельно забор воды осуществлять не будет).

*Вправе ли организация передавать скважину в аренду и кто именно (арендатор или арендодатель) должен иметь лицензию на недропользование?*

*Раскройте условия, основания и порядок использования недр правообладателями земельных участков для собственных нужд.*

#### **Задача 6.**

Индивидуальный предприниматель К. осуществляет деятельность по рыбоводству и разведению рыбы белуги. В целях осуществления деятельности ИП арендует водоем и производит забор воды из водоема.

*Обязана ли организация заключать договор с территориальным водным управлением Федерального агентства водных ресурсов о водопользовании и заборе воды для указанных выше целей?*

*Дайте характеристику указанного вида водопользования.*

#### **Задача 7.**

Организация планирует осуществлять добычу рыбы с использованием судна во внутренних водных объектах на территории Российской Федерации.

*О каком виде рыболовства идет речь? В связи с этим обязана ли организация представлять документы, подтверждающие право собственности на данное судно, и если обязана, то в какой орган? Каковы условия, основания и порядок рыболовства в данном случае?*

### **Контрольные вопросы**

1. Сформулировать понятие использования природных ресурсов.

2. Назовите цели и результаты (последствия) природопользования.
3. Определите понятие права природопользования.
4. Перечислите субъекты, объекты и виды права природопользования.
5. Дайте характеристику права общего природопользования.
6. Дайте характеристику права специального природопользования.
7. Раскройте содержание права природопользования.
8. Дайте характеристику права недропользования.
9. Назовите виды недропользования.
10. Определите основания недропользования.
11. Каковы сроки недропользования.
12. Дайте характеристику права водопользования.
13. Сформулируйте понятие правового режима водных объектов.
14. Приведите классификацию видов водопользования.
15. Обозначьте виды водопользования, осуществляемые на основании договора водопользования.
16. Сформулируйте понятие и виды лесов.
17. Дайте характеристику права лесопользования.
18. Назовите виды лесопользования.
19. Перечислите основания лесопользования.
20. Каков максимальный срок купли-продажи лесных насаждений.
21. Дайте характеристику права пользования животным миром.
22. Обозначьте виды пользования животным миром.
23. Раскройте понятие охоты.
24. Перечислите виды охоты
25. Раскройте понятие рыболовства.
26. Приведите виды рыболовства.
27. Основания охоты и рыболовства.

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых заданий

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

## **Модуль 3. Правовые механизмы ООС**

### Тема 1. Организационный механизм охраны окружающей среды

#### Теоретические вопросы

1. Понятие, общая характеристика и принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Виды, органы и функции управления в области охраны окружающей среды.
3. Природоохранительная деятельность органов общей компетенции.
4. Природоохранительная деятельность органов местного самоуправления.
5. Деятельность органов специальной и отраслевой компетенции в области охраны окружающей среды.
6. Участие общественных и иных некоммерческих объединений в обеспечении рационального природопользования и охране окружающей среды.
7. Экологический мониторинг (понятие, задачи, объекты, виды и порядок осуществления);
8. Экологическое нормирование (понятие, задачи). Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду;

9. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), понятие и общая характеристика правового регулирования;
10. Экологическая экспертиза, понятие и общая характеристика правового регулирования;
11. Экологическое лицензирование (понятие, общая характеристика, объекты и виды). Лицензирование пользования отдельными природными ресурсами. Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды;
12. Экологическая сертификация (понятие, задачи, функции, общая характеристика и порядок проведения);
13. Экологический аудит, понятие и общая характеристика правового регулирования;
14. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;
15. Экологический надзор и контроль (понятие, задачи и общая характеристика). Государственный экологический надзор. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

### Практические занятия

#### **Задача 1**

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Свердловской области проведена проверка соблюдения предприятием требований водного законодательства Российской Федерации.

В ходе проверки установлено, что предприятие осуществляло деятельность, не имея утвержденных проектов нормативов сброса сточных вод в водный объект.

Результаты проверки отражены в акте. По итогам проверки Управлением Росприроднадзора по Свердловской области составлен протокол об административном правонарушении и постановление о привлечении заявителя к административной ответственности.

*Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.*

#### **Задача 2**

По результатам выездной плановой проверки соблюдения промышленным предприятием экологического законодательства и природоохранных требований Росприроднадзор направил руководителю экологической службы информацию о проведении в следующем году плановой документарной проверки по тому же вопросу.

*Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.*

#### **Задача 3**

Компания, занимающаяся очисткой шламов буровых вод, изобрела технологию безопасной очистки. На основе данной технологии был построен очистной комплекс. Компания самостоятельно начала осуществлять деятельность по очистке. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Свердловской области проведена проверка соблюдения учреждением требований экологического законодательства Российской Федерации.

В ходе проверки установлено, что Компания осуществляла деятельность, не имея положительного заключения экологической экспертизы.

Результаты проверки отражены в акте.

По итогам проверки Управлением Росприроднадзора по Свердловской области составлено предписание об устранении выявленных нарушений.

*По данному делу необходимо составить следующие юридические документы:*

*Предписание об устранении выявленных нарушений.*

#### **Задача 4**

Инициативная группа жителей города, узнав о намечаемом строительстве нового цеха по производству труб большого диаметра на действующем трубном заводе, обратилась в природоохранную прокуратуру с жалобой на нарушение их права на благоприятную окружающую среду.

*Назовите организационно-правовые меры охраны природы на данном этапе намечаемой хозяйственной деятельности.*

#### **Задача 5**

Во время обсуждения на семинарском занятии ФЗ «О техническом регулировании» возник вопрос, почему с 2016 года (ФЗ №104 от 04.05.2016) технические регламенты, по общему правилу, стали утверждаться не федеральными законами, а международными договорами.

*Сформулируйте ответ.*

#### **Задача 6**

Дорожно-строительная организация разработала новый материал для покрытия дорожного полотна. При его производстве были использованы, в том числе и отходы горнодобывающего производства.

*Какие процедуры следует провести, чтобы использовать данный материал для строительства автомобильных дорог.*

#### **Задача 7**

Акционерное общество в процессе расширения производственной деятельности запланировало строительство линии по утилизации люминесцентных и энергосберегающих ламп, содержащих ртуть.

*Нужна ли для осуществления данной деятельности лицензия? Если да, то, какие органы, в каком порядке и на какой срок выдаются такие лицензии?*

#### **Контрольные вопросы**

1. Что понимается под управлением в области охраны окружающей среды?
2. Дайте общую характеристику управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3. В чем особенности управления в области охраны окружающей среды и природопользования?
4. Каковы принципы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
5. Назовите виды управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Перечислите функции управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
7. Какова система органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования?
8. Покажите основные формы участия общественности в охране окружающей среды.
9. Дайте характеристику экологических прав и обязанностей граждан.
10. Перечислите виды гарантий экологических прав граждан и общественных организаций.
11. Назовите органы государственного управления в области информационного обеспечения охраны окружающей среды.

12. Является ли экологическая информация открытой или она отнесена к информации ограниченного доступа?
13. Назовите виды нормативов качества окружающей среды.
14. Назовите виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
15. Какими правовыми актами утверждаются технические регламенты?
16. Назовите документы стандартизации в экологической сфере.
17. Назовите документы сертификации в экологической сфере.
18. Дайте определение понятия «оценка воздействия на окружающую среду» (ОВОС). Приведите разграничительные критерии ОВОС и экологической экспертизы.
19. Назовите виды экологической экспертизы.
20. Кто может выступать в качестве эксперта экологической экспертизы?
21. Каковы виды экологического лицензирования.
22. Раскройте содержание экологического менеджмента.
23. Какова роль экологической сертификации?
24. Назовите виды экологического надзора и контроля.
25. Как взаимодействует государственный экологический надзор и производственный экологический контроль.

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых вопросов

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

## Тема 2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

### Теоретические вопросы

1. Понятие и задачи экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование и планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
2. Финансирование охраны окружающей среды.
3. Платность использования природных ресурсов. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Договорные отношения в области природопользования и охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

### Практические задания

#### **Задача 1**

Управляющая компания в рамках принятых на себя обязательств перед собственниками многоквартирного жилого дома осуществляла сбор твердых бытовых отходов и дальнейшего их транспортирования на полигон захоронения. Контролирующий орган выявил данный факт и привлек управляющую компанию к ответственности за невнесение платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС), выразившееся в размещении отходов без оплаты. Управляющая компания обжаловала данное решение в суд.

*Правомерно ли требование контролирующего органа по возложению обязанности на управляющую компанию вносить плату за размещение твердых бытовых отходов?*

*Имеется ли обязанность у собственников многоквартирного дома по внесению платы за негативное воздействие на окружающую среду вследствие размещения твердых бытовых отходов?*

*Какое решение должен принять суд по данному спору?*

#### **Задача 2**



ООО "Промохота", получила разрешение на охоту, разрешающую пользование объектами охоты, однако само предприятие не изымало объекты животного мира из среды их обитания. В свою очередь в установленном порядке общество предоставляло гражданам право охоты на основании именных разовых лицензий. В результате камеральной проверки налоговый орган привлек предприятие к налоговой ответственности за неуплату сбора за пользование объектами животного мира. Предприятие обжаловало данное решение в суд.

*Правомерно ли требование налогового органа по привлечению ООО «Промохота» к налоговой ответственности. Можно ли отнести к плательщикам сбора за пользование объектами животного мира лиц, непосредственно не осуществляющих изъятие объектов животного мира из среды их обитания?*

*Какое решение должен принять суд по заявленному спору.*

### **Задача 3**

Гражданин, проживающий на территории сельского населенного пункта, в котором отсутствуют центральное отопление и газоснабжение, обратился в Департамент лесного хозяйства с просьбой разрешить ему заготовку древесины для собственных нужд, а именно для отопления, ремонта и строительства жилого дома. Департамент предложил гражданину приобрести лесные насаждения в порядке и по ценам, установленным для субъектов предпринимательской деятельности. Не согласившись с данным предложением, гражданин обжаловал данный ответ в суд.

*Разъясните порядок установления нормативов заготовки гражданами древесины для собственных нужд. Что является основанием для данного вида лесопользования?*

*Правомерно ли устанавливать порядок и ставки платы заготовки гражданами древесины для собственных нужд аналогично установленному нормативному регулированию заготовки древесины для субъектов предпринимательской деятельности?*

### **Задача 4**

Организация на принадлежащем на праве собственности земельном участке, категории земель – земли промышленности, построила пруд для рекреационных целей. Земли, расположенные под водным объектом, не были переведены из категории земель промышленности в земли водного фонда. Часть рассматриваемого земельного участка, занятая прудом в пределах береговой линии, не выделялась в отдельный объект кадастрового учета.

За данный земельный участок организация не стала оплачивать земельный налог, т.к. посчитала что есть правовые основания для изъятия данного участка из объектов обложения земельным налогом как земель водного фонда.

Налоговая инспекция при проведении камеральной проверки начислила организации земельный налог, т.к. посчитала, что земельный участок под прудом является объектом налогообложения, т.к. он учтен в едином государственном реестре недвижимости как земельный участок категории земель промышленности.

*Правомерны ли действия налоговой инспекции по начислению земельного налога за земельный участок, занятый прудом.*

*Разъяснить порядок перевода земель из категории земли промышленности в земли водного фонда.*

*За какие земельные участки земельный налог не взимается?*

### **Задача 5**

Организация «Белуга» осуществляет деятельность по рыбоводству и разведению рыбы (аквакультура), в связи с чем, для технологических целей производит забор воды из

ближайшего поверхностного водоема. Налоговая инспекция привлекла организацию к налоговой ответственности из-за отсутствия оплаты водного налога. Также был выявлен факт отсутствия заключенного между организацией и территориальным управлением Федерального агентства водных ресурсов договора водопользования для указанных вышей целей.

*Обязана ли организация заключать договор с территориальным управлением Федерального агентства водных ресурсов о водопользовании и заборе воды для рыбоводства и воспроизводства водных биологических ресурсов?*

*Обязана ли организация исчислять и уплачивать водный налог?*

*Правомерно ли действие налоговой инспекции по привлечению организации к налоговой ответственности.*

### **Задача 6**

Организация в установленном порядке получила лицензию на пользование недрами для целей добычи полезных ископаемых. При получении лицензии организацией был оплачен разовый платеж за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии. В связи с невыполнением условий лицензии ее право на пользование недрами было прекращено.

*Перечислите систему платежей при пользовании недрами.*

*Имеет ли право организация в случае досрочного прекращения права недропользования по причине нарушения ею существенных условий лицензионного соглашения на возврат разового платежа пропорционально периоду оставшегося срока пользования недрами?*

### **Контрольные вопросы**

1. Что означает понятие экономико-правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования?
2. Перечислите меры экономического стимулирования в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования .
3. Перечислите задачи экологического планирования.
4. Каковы виды и формы экологического планирования?
5. Назовите источники финансирования в сфере охраны окружающей среды.
6. Назовите формы и виды платы в сфере природопользования .
7. Перечислите виды негативного воздействия на окружающую среду (НВОС), за которые взимается плата .
8. Укажите формы платы в сфере использования и охраны животного мира.
9. Перечислите формы платы за пользование лесами.
10. Укажите виды платы за пользование водными биоресурсами.
11. Перечислите формы платы за земельные участки.
12. Назовите систему платы за пользование недрами.
13. Какие виды юридической ответственности применяются при нарушении платности природопользования?
14. Назовите существенные условия договора экологического страхования.
15. Определите правовую основу экологического аудита.
16. Назовите объекты экологического аудита.
17. Сформулируйте цели и значение экологического аудита.

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых вопросов

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям



### Тема 3. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников за нарушение экологического законодательства.
5. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда.

### Практические задания

#### **Задача 1.**

В ходе проведения выездной плановой проверки соблюдения ООО «Крановый завод» природоохранного законодательства при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, влияющих на состояние водных биоресурсов и среду их обитания, установлено, что для технических нужд предприятия использовалась вода из местного водохранилища. Однако на предприятии отсутствовала согласованная проектная документация на водозаборное сооружение; отсутствовали данные о типе рыбозащитного устройства, не было согласовано его место расположения в водном объекте со специально уполномоченными государственными органами по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; отсутствовало водно-биологическое обоснование; отсутствовали сведения о проведении работ по обследованию водозабора и не установлено конкретное место расположения водозабора в водохранилище.

*Какие нормы законодательства в данном случае нарушены?*

*Решите вопрос о привлечении виновных к ответственности.*

*Изменится ли ответственность, если в результате невыполнения указанных природоохранных требований произошла массовая гибель рыбы?*

#### **Задача 2.**

Гражданин КНР Ли Ц. находясь на территории особо охраняемой природной территории (Федерального Государственного бюджетного Учреждения национального парка «Земля Леопардов»), не имея охотничьего билета, не имея соответствующего разрешения на охоту, и, не являясь членом общества охотников и рыболовов, имея умысел на незаконную охоту, произвел отстрел двух кабанов.

*Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.*

#### **Задача 3.**

Ольга Голованова 10 ноября 2019 года приобрела за 8250 рублей в количестве 33 (тридцать три) килограмма замороженной рыбы осетр в количестве 11 особей у неустановленных лиц, торговавших из грузовой машины вдоль дороги, заведомо зная, что осетр как редкий, исчезающий вид рыбы, занесен в Красную книгу Российской Федерации, охраняется международными договорами Российской Федерации и ее вылов запрещен для любых категорий граждан и предприятий, то есть, добыт преступным путем, браконьерским способом.

*Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.*

#### **Задача 4.**

Сотников И.П., находясь в окрестностях Приморского края, не имея разрешительных документов на рубку лесных насаждений, не имея договора аренды лесного участка и

договора купли-продажи лесных насаждений, решил произвести незаконную рубку лесных насаждений – сырорастущих деревьев породы «ясень».

С целью незаконной рубки древесины Сотников И.П. в период с 10.00 до 17.00 часов, находясь в лесном массиве, определил деревья, которые подлежат незаконной рубке, и бензопилой совершил незаконную рубку лесных насаждений, то есть полное отделение деревьев от корней, путем спиливания. В результате чего было спилено 5 сырорастущих деревьев породы «ясень».

*Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.*

#### **Задача 5.**

В 2015 году АО «Рослес» заключило договор аренды лесного участка для целей заготовки древесины сроком на 10 лет. При осуществлении государственного лесного надзора было выявлено нарушение: невыполнение лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов в части охраны лесов от пожаров. В результате чего договор аренды лесного участка с данным юридическим лицом был расторгнут. В 2021 году АО «Рослес» участвовало в открытом аукционе по продаже права на заключение нового договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины и стало победителем торгов.

*Будет ли в данной случае заключен новый договор аренды лесного участка по результатам торгов с победителем аукциона АО «Рослес»?*

#### **Задача 6.**

В марте 2021 года в рамках осуществления государственного экологического надзора при проведении выездной плановой проверки было проведено обследование территории и объектов предприятия - производственной площадки по производству (изготовление, сушка, обжиг) кирпича, в рамках которого установлен предполагаемый источник выброса загрязняющих веществ в атмосферный воздух: отделение дробления кирпича. В результате должностным лицом Управления Росприроднадзора было вынесено определение о проведении экспертизы с привлечением аккредитованной лаборатории.

В апреле 2021 года был произведен отбор проб промышленных выбросов и сделан количественный химический анализ промышленных выбросов. На основании полученных данных экспертами сделан вывод о том, что на предприятии на источнике № N стоит неисправный фильтр, вследствие чего наблюдается дополнительный подсос извне загрязненного воздуха производственного участка и выброс неочищенного воздуха в атмосферу.

*Решите вопрос об ответственности.*

*Определите элементы состава правонарушения.*

#### **Задача 7.**

Государственным инспектором Департамента лесного хозяйства при проверке системы единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) был выявлен факт совершения сделки с древесиной между ООО «Башинвестрой» и ИП Строкиным В.В. (договор отчуждения/приобретения древесины, заключенный 20.05.2021 года).

Данный договор внесен в систему ЕГАИС только 01.06.2021 г., а подписан электронной подписью 10.06.2021 года с нарушением сроков представления декларации.

*Нарушены ли требования законодательства? (ответ обоснуйте)*

*Решите вопрос об ответственности.*

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятия юридическая ответственность за экологические правонарушения.
2. Сформулируйте понятие экологического правонарушения.
3. Назовите виды экологических правонарушений.
4. Каковы особенности юридической ответственности за экологические правонарушения?
5. Обозначьте правовые основы юридической ответственности за экологические правонарушения.
6. Какие виды юридической ответственности могут наступать при совершении экологического правонарушения?
7. Обозначьте объекты и предметы экологических правонарушений.
8. Приведите примеры экологических правонарушений, совершаемых по неосторожности.
9. Назовите субъектов дисциплинарной ответственности.
10. Разграничьте субъектный состав экологических преступлений и административных правонарушений.
11. Дайте характеристику административной ответственности за экологические правонарушения.
12. Приведите разграничительные критерии экологических и «смежных» с ними преступлений.
13. Способы определения вреда при совершении экологического правонарушения.
14. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемых за совершение экологического правонарушения.
15. В чем особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде производственными объектами.
16. Назовите срок исковой давности по экологическим правонарушениям.
17. В чем специфика гражданско-правовой ответственности за лесонарушения?
18. Какова специфика возмещения вреда, причиненного нарушением законодательства об охране животного мира?
19. Как определяется вред, причиненный нарушением водного законодательства?

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых вопросов

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

## **Модуль 4. Правовая охрана окружающей среды, природных объектов и комплексов (по итогам изучения модуля Аудиторная контрольная работа №2 по всем темам)**

### Тема 1. Правовая охрана окружающей среды

#### Теоретические вопросы

1. Понятие, содержание, формы, принципы и объекты правовой охраны окружающей среды. Соотношение правового и иных способов охраны окружающей среды.
2. Требования в области охраны окружающей среды и природопользования, их классификация.
3. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.
4. Требования в области охраны окружающей среды при выводе из эксплуатации объектов.
5. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.

6. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
7. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
8. Экологические требования при мелиорации земель, размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
9. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
10. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, и иных веществ и микроорганизмов.

### Практические задания

#### **Задача 1**

В результате проверки, проведенной Управлением Роспотребнадзора области на заводе ферросплавов, было установлено, что предприятием нарушается режим территории санитарно-защитной зоны, а именно: в ориентировочной санитарно-защитной зоне (1000 м) размещена жилая застройка. Ближайшая жилая зона расположена на расстоянии 12 м от границы земельного участка и 120 м от границы территории предприятия (забора), в границах ориентировочной СЗЗ (1000 м) проживает 2500 человек. На предприятии отсутствует проект ориентировочного размера установленной (окончательной) санитарно-защитной зоны. Отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии проекта требованиям санитарных норм и правил.

Управление Роспотребнадзора обратилось в Областной суд с иском к ПАО "Ключевский завод ферросплавов" о признании бездействия противоправным, возложении обязанности по устранению допускаемых нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства.

*Укажите положения нормативных правовых актов, которыми должен руководствоваться суд при принятии решения.*

#### **Задача 2**

Прокуратурой Ленинского района г. Екатеринбурга проведена проверка по коллективному обращению жителей о нарушении санитарно-эпидемиологического законодательства магазином "Магнит". При этом было установлено, что отсутствует контейнерная площадка, контейнеры с крышкой для сбора мусора, ТБО и пищевых отходов.

Прокурор обратился в суд с иском о возложении обязанности организовать контейнерную площадку и установить контейнеры для сбора мусора, ТБО и пищевых отходов

*Подготовьте заключение о соответствии требований прокурора действующему санитарному законодательству об обращении с отходами производства и потребления? Нарушаются ли экологические права граждан?*

#### **Задача 3**

ООО "Завод литейных сплавов" осуществляет деятельность по хранению и переработке цветного лома (меди, цинка, свинца). На предприятии также имеется оборудование для переплавки цветных металлов, что подразумевает выбросы в атмосферу загрязняющих веществ.

*Какие требования предусмотрены экологическим законодательством, чтобы регулировать выброс вредных веществ в атмосферный воздух при эксплуатации объектов хозяйственной деятельности?*

#### **Задача 4**

В результате прокурорской проверки установлено, что автомойка, расположена в 19 метрах от жилого дома.

Действуя в интересах неопределенного круга лиц, прокурор обратился в суд с иском о прекращении деятельности автомойки, т.к. при осуществлении хозяйственной деятельности по эксплуатации автомойки нарушаются требования действующего законодательства в области охраны окружающей среды (не выполнено требование о создании санитарно-защитной зоны).

*Какое решение должен принять суд? Может ли опасность причинения вреда в будущем явиться основанием к иску о запрещении деятельности, создающей такую опасность?*

#### **Задача 5**

Прокуратура обратилась в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании недействующим постановления главы г. Магнитогорска «О нормах накопления твердых бытовых отходов», которым утверждены порядок согласования объемов образования отходов и нормы накопления твердых бытовых отходов от организаций г. Магнитогорска,

*Входит ли в компетенцию главы муниципального образования разработка и принятие нормативных актов в области обращения с отходами? Какое решение должен принять суд?*

#### **Задача 6**

Имея соответствующее разрешение, ООО «Комбинат специализированных услуг» осуществляет деятельность, в результате которой образуются отходы загрязняющих веществ, в том числе 1 - 4 класса опасности, осуществляется выброс вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Обязанность по обеспечению безопасности окружающей среды на предприятии возложена на главного инженера предприятия, который прошел подготовку по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления».

*Должен ли руководитель предприятия (Генеральный директор) также пройти соответствующую подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности?*

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте понятие правовой охраны окружающей среды.
2. Назовите формы, принципы и объекты правовой охраны окружающей среды.
3. Назовите категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Раскройте содержание правовой охраны окружающей среды.
5. Каково соотношение правового и иных способов охраны окружающей среды?
6. Перечислите требования в области охраны окружающей среды и природопользования. Дайте их классификацию.
7. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.
8. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при выводе из эксплуатации объектов.
9. Перечислите общие требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
10. Перечислите требования к объектам размещения отходов.
11. Перечислите экологические требования при установлении защитных и охранных зон.

12. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
13. Перечислите требования по охране окружающей среды от негативного биологического воздействия.
14. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
15. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.
16. Перечислите экологические требования к обращению с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
17. Каковы меры воздействия за нарушение природоохранных требований.

## **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых вопросов

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

### Тема 2. Правовая охрана природных объектов

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и содержание правовой охраны недр и охраны окружающей среды при пользовании недрами. Правовая охрана естественных ресурсов континентального шельфа.
2. Понятие и содержание правовой охраны вод. Правовые меры предупреждения и ликвидации вредного воздействия вод.
3. Понятие и содержание правовой охраны и защиты лесов
4. Понятие и содержание правовой охраны животного мира.
5. Понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха.

#### Практические задания

##### **Задача 1**

ООО «Экология Урала» осуществляет забор воды для питьевых и бытовых нужд населения из подземных источников. В связи с эксплуатацией данных объектов в нарушение требований действующего законодательства, на организацию был наложен штраф в соответствии КоАП РФ.

*Какие экологические требования и меры установлены действующим законодательством к размещению подобных объектов?*

##### **Задача 2**

ООО «Электрик» для собственных производственных нужд осуществляет забор водных ресурсов из поверхностного водного объекта посредством водозаборных сооружений, не оборудованных рыбозащитным устройством.

*Допущено ли предприятием нарушения законодательства РФ?*

*Как изменится ситуация если забор воды будет осуществляться садоводческой организацией в целях осуществления полива садовых участков граждан?*

*Обоснуйте свою позицию по делу со ссылкой на нормативные акты в том, числе с учетом расчета возмещения вреда, в случае необходимости.*

##### **Задача 3**

При прокладке полосы линий электропередач на землях лесного фонда была осуществлена сплошная рубка леса. Часть древесины вывозилась с места строительства, остальная складировалась на месте строительства.

*Правомерна ли такая организация работ?  
Допускается ли строительство линейных объектов на землях лесного фонда?  
Перечислите правила осуществления работ при строительстве реконструкции, эксплуатации линейных объектов?  
Разъясните требования к обеспечению пожарной безопасности в лесах при использовании, охране, защите, воспроизводстве лесов, осуществлении иной деятельности в лесах.*

#### **Задача 4**

На момент проверки на предприятии работали топочные, производилось сжигание неких материалов с отводом отходящих газов по трубе в атмосферный воздух. Зафиксировано: осуществление выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух с превышением ПДК, а так же факт отсутствия у предприятия специального разрешения на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.

*Назовите требования к хозяйственной и иной деятельности в области охраны атмосферного воздуха?*

*Как изменится ситуация если административный орган не выявит превышений выбросов свыше ПДК?*

#### **Задача 5**

ООО "Русфорест" заключил договор аренды лесного участка с территориальным управлением Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству, на основании которого арендатор получил во временное возмездное пользование лесной участок с целью заготовки древесины.

Заготовка древесины на вышеуказанном лесном участке ведется Обществом в соответствии с проектом освоения лесов, получившим положительное заключение экспертизы, утвержденное приказом руководителя агентства лесного хозяйства Иркутской области. Территория, в пределах которой осуществляется заготовка древесины обществом, является общедоступными охотничьими угодьями, средой обитания охотничьих ресурсов - животного мира. Кроме того, на лесном участке в соответствии с проектом освоения лесов находятся водные объекты. В связи с отсутствием в проекте освоения лесов конкретных мероприятий по охране объектов животного мира и водных объектов прокурором межрайонной природоохранной прокуратуры был подан иск в суд.

*Нарушены ли требования природоохранного законодательства? Обоснуйте свою позицию.*

*Перечислите разделы проекта освоения лесов.*

*Сформулируйте основные принципы охраны окружающей среды, применительно к данному делу.*

#### **Задача 6**

Общество обратилось в Министерство природных ресурсов и экологии субъекта РФ с заявлением от 14.09.2021 на право пользования участком недр "Белогузка-Пеньки" Вятскополянского района Кировской области, расположенным в русле реки Вятки в 3 км восточнее г. Вятские Поляны. В установленный срок общество получило отказ в согласовании предоставления участка недр с целью геологического изучения, разведки и добычи песка, с обоснованием, что указанный участок недр включен в Перечень участков недр, подлежащих согласованию со специально уполномоченными органами, принимающими в соответствии с законодательством участие в согласовании предоставления земельных участков, участков лесных угодий, водных объектов для осуществления недропользования. На данном участке происходят нерест, нагул и миграция берша, возможна его зимовка. Общество приняло решение оспорить данный отказ в суде, т.к. действия (бездействие) Минприроды субъекта РФ могут рассматриваться как нарушающие права и законные интересы Общества.

*Обоснован ли отказ Минприроды субъекта РФ? Обоснуйте ответ.*



*Какие нормативные акты могут быть включены судом в основание своего решения?*

### **Задача 7**

ООО «Ромашка» решило построить базу отдыха для своих сотрудников в водоохранной зоне реки Исеть. С данным вопросом руководство обратилось за консультацией к юристу своего предприятия.

Вы юрист данной организации.

*Какую правовую консультацию получит от Вас руководитель?*

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику эколого-правовым требованиям и мерам их реализации?
2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами природы?
4. Дайте характеристику правовой охраны недр.
5. Перечислите меры правовой охраны недр.
6. Каково содержание правовой охраны вод?
7. Назовите требования по охране вод при осуществлении хозяйственной деятельности?
8. Что понимается под правовой охраной и защитой лесов?
9. Приведите классификацию видов охраны и защиты лесов.
10. Сформулируйте определение понятия «правовая охрана животного мира».
11. Каковы организационно-правовые меры охраны животного мира?
12. Назовите меры по охране водных биологических ресурсов.
13. Назовите особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
14. Какие имеются организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
15. Разъясните понятие и правовой режим водоохранной зоны.
16. Разъясните понятие и правовой режим прибрежных защитных полос.
17. Соотношение водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.
18. Назовите особенности охраны озонового слоя Земли.

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых заданий

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

### Тема 3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и виды особо охраняемых территорий. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
2. Понятие и правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
3. Понятие и правовой режим национальных и природных парков и памятников природы.
4. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
5. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Практические задания

### **Задача 1**

В дневное время гражданин Иванов на принадлежащем ему снегоходе «Буран» заехал на территорию государственного природного заказника увидел следы трех лосей. Желая заполучить дикое животное, начал преследование. Самодельным оружием убил лося и вывез из заказника.



*Квалифицируйте содеянное.*

### **Задача 2**

Спорный земельный участок расположен в границах государственного природного заказника регионального значения. Право собственности Российской Федерации на спорный земельный участок отсутствует.

ИП Еремин обратился с иском в суд к ТУ Росимущества о признании незаконным отказа в предоставлении в собственность за плату земельного участка для благоустройства пляжной территории. В обоснование своей позиции ответчик указал, что земельный участок не может быть передан в собственность истца, поскольку расположен в границах особо охраняемой природной территории- государственного природного заказника.

*Дайте понятие правовому режиму природных заказников. Укажите отличия в правовом режиме природных заказников и природных заповедников, национальных парков.*

*В чем ведении находится создание региональных природных заказников.*

*Разрешите спор*

### **Задача 3**

Постановлением Правительства Свердловской области установлена дополнительная категория особо охраняемой природной территории областного значения - лесной парк.

В мае 2021 года в границах особо охраняемой природной территории областного значения "Шарташский лесной парк" должностными лицами Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области, при осуществлении мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями выявлен факт самовольного снятия и перемещения слоя почв с уничтожением мха и лесной подстилки на общей площади 272,0 кв. метров. Размер вреда, причиненного лесам в следствии нарушения лесного законодательства, составил более 900 тыс. рублей.

*Имеются ли у субъекта Российской Федерации полномочия по установлению иных категорий особо охраняемых природных территорий, не предусмотренных ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»?*

*К какой ответственности должны быть привлечены нарушители?*

### **Задача 4**

В пределах водоохраной зоны ООО «Солнечный берег» решило построить частный курорт. Общество обратилось в территориальное управление Минприроды РФ по соответствующему субъекту РФ за разъяснением о необходимых процедурах для реализации проекта строительства курорта.

*Дайте характеристику правового режима курорта. Разъяснить процедуру размещения и строительства курорта.*

### **Задача 5**

Гражданин А. был задержан в питомнике ботанического сада при попытке кражи ценного растения стоимостью двадцать пять тысяч рублей. В полиции составили протокол об административном правонарушении, совершенном гражданином А.

*Дайте квалификацию совершенному деянию. К каким видам ответственности должен быть привлечен гражданин А.?*

### **Задача 6**

Решением Городской администрации парк культуры и отдыха был объявлен особо охраняемой природной территорией. При этом были установлены ограничения

свободного посещения данной территории, а часть земельного участка была сдана в аренду ИП «Смелов А.К.» для строительства кафе.

*Оценить действия Администрации.*

*О создании, какого вида (категории) особо охраняемой природной территории идет речь.*

*Дайте характеристику правового режима данной территории.*

### **Задача 7**

Законом одного из субъектов РФ были установлены категории особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в дополнение к тем, которые предусмотрены Федеральным законом от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

*Оцените компетенцию законодательного органа субъекта РФ в части установления дополнительного перечня особо охраняемых природных территорий?*

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятия «особо охраняемая природная территория».
2. Каковы особенности правового режима особо охраняемых природных территорий.
3. Приведите классификацию нормативных правовых актов об особо охраняемых природных территориях.
4. Назовите виды особо охраняемых природных территорий.
5. Каковы особенности правового режима государственных природных заповедников?
6. Чем различаются правовые режимы государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
7. Какая особо охраняемая природная территория может находиться исключительно в региональной собственности?
8. На какую особо охраняемую природную территорию возможна муниципальная собственность?
9. Формы собственности на природные объекты, расположенные на особо охраняемых природных территориях.
10. Назовите виды государственных природных заказников.
11. Разъясните разграничительные критерии государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
12. Перечислите особо охраняемые природные территории регионального значения.
13. Оборотоспособность природных объектов, расположенных на территориях государственных природных заповедников и национальных парков.
14. Оборотоспособность природных объектов, расположенных на территориях государственных природных заказников и природных парков.

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых вопросов

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

### Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Объекты международных экологических отношений.
3. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.

Международные организации и конференции по охране окружающей среды.

### **Контрольные вопросы**

1. Что понимается под международно-правовой охраной окружающей среды?
2. Назовите принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Каковы объекты международно-правовой охраны окружающей среды?
4. Укажите предмет и субъекты международного экологического права.
5. Дайте определение международного права окружающей среды.
6. Приведите классификацию источников международного права окружающей среды.
7. Приведите примеры международных договоров в области охраны окружающей среды с участием Российской Федерации.
8. Каково соотношение международного права и российского экологического законодательства.
9. Назовите международные организации по охране окружающей среды.
10. Назовите международные конференции по охране окружающей среды
11. Что общего в российском законодательстве и законодательстве других стран в сфере охраны окружающей среды?
12. Назовите особенности экологического законодательства промышленно развитых стран.
13. Что такое «событийный» подход в становлении международного экологического права? Приведите примеры такого подхода.
14. Охарактеризуйте проблему и проанализируйте меры сохранения озонового слоя на международном уровне.
15. Проблема и причины изменения климата. Обозначьте правовые меры, предпринимаемыми государствами по снижению «парникового эффекта»?
16. В чем заключаются особенности имплементации норм международного экологического права в систему экологического законодательства России?
17. Приведите примеры имплементации норм международного права в экологическое законодательство Российской Федерации.

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Решение тестовых вопросов

Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Опрос студентов по практическим заданиям

1. Наименование темы
2. Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)
3. Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы
4. Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)
5. Примерные задания для практических занятий
6. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
7. Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов
8. Формы контроля по теме
9. Рекомендации по освоению темы

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционным материалом;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста.

Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение) |
|---|--|--|---|
| 1 | Выполнение тестовых заданий                          | В течении 10 учебных недель  | 20  |
| 2 | Теоретический опрос студентов                        | Каждое семинарское занятие   | 10  |
| 3 | Решение практических задач                           | Каждое семинарское занятие   | 10  |
| 4 | Аудиторная контрольная работа 1                      | По итогам изучения М.2   | 10  |
| 5 | Аудиторная контрольная                               | По итогам изучения М.3   | 10  |

## Описание контрольных мероприятий:

### 1. Тестирование

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.
- 2) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.
- 3) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: **20 баллов**  
 Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:  
 Тест состоит из 10 тестовых заданий различной сложности: 6 простых, 2 средней сложности и 2 сложных.

Максимальный балл за один тест – **2 балла**.

Критерии начисления баллов:

Правильный ответ на

- 9-10 тестовых заданий оценивается в **2 балла**;
- 7-8 тестовых заданий – **1,5 балла**;
- 5- 6 тестовых заданий - **1 балла**.

### 2. Теоретический опрос студентов на практических занятиях

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно
- 2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия
- 3) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.
- 4) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов**

Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: **2**.

**2 балла** получает студент, если он:

демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1 балл** получает студент, если он:

демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.



**0 баллов** получает студент, если он:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по существу.

### **3. Выполнение практических заданий**

1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.

2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.

3) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

4) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.

**2 балла** получает студент, если он:

демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**1 балл** получает студент, если он:

демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**0 баллов** получает студент, если он:

неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.

### **4. Аудиторная контрольная работа.**

1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 2 и 3.

2) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

3) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов**

Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в **1 балл**.

Критерии начисления баллов:

**1 балл** - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.

**0,5 балла** – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.

**0 баллов** – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

|  |   |
|--|---|
| Форма промежуточной аттестации                         | Экзамен   |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | Устно по билетам  |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов   | Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов, десяти тестовых заданий, одного практического задания.<br>Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.<br>Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.<br>Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов. |

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### 1. Типовые вопросы для экзамена

1. Компоненты окружающей среды как объекты природы, объекты (хозяйствования) использования, объекты собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование общественных отношений.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.
4. Предмет, метод, принципы и система экологического права.
5. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).
6. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Источники экологического права (понятие, система, особенности)
8. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.



9. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
10. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
11. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
12. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
13. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
14. Общая характеристика пользования недрами.
15. Общая характеристика пользования водными объектами
16. Общая характеристика пользования лесами.
17. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
18. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
19. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание).
20. Правовая охрана недр.
21. Правовая охрана вод.
22. Правовая охрана лесов.
23. Правовая охрана животного мира.
24. Правовая охрана атмосферного воздуха.
25. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
26. Виды, органы и функции управления.
27. Экологический мониторинг.
28. Экологическое нормирование.
29. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
30. Экологическая экспертиза.
31. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
32. Экологический аудит.
33. Государственный экологический надзор.
34. Экологический контроль.
35. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
36. Экономический механизм в экологической сфере.
37. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
38. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
39. Экологическое страхование.
40. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
41. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
42. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения
43. Эколого-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
44. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
45. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах.
46. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
47. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
48. Правовой режим национальных, природных парков.
49. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
50. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

51. Международно-правовая охрана природной среды.
52. Международные экологические организации.

**Критерии оценивания:**

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

**8-10 баллов – «повышенный уровень» (отлично) -**

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 баллов -** Студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также

соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

**1-3 балла** - Студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Студент, в пределах основной литературы и основ экологического законодательства демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

## 2. Типовые практические задания для экзамена

### Задача 1.

Гражданин Самойлов решил заняться заготовкой древесины в предпринимательских целях. Присмотрев земельный участок лесного фонда, он обратился в соответствующий орган государственной власти с заявлением о приобретении данного земельного участка в собственность.

*Каким нормативным правовым актом регулируются обозначенные общественные отношения?*

*На каком праве может быть выделен земельный участок лесного фонда гражданину Самойлову в указанных целях?*

Задача 2.

Законом субъекта РФ был установлен порядок добычи объектов животного мира, находящихся на территории государственного природного заповедника.

*В чьем ведении находится фаунистическое законодательство?*

*Оцените правомерность действий субъекта РФ.*

*Какая деятельность допускается на территории заповедника?*

Задача 3.

Правительством области было принято решение о предоставлении АО «Строймонтаж» права пользования участком недр для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, на срок 5 лет. В решении было указано, что после завершения строительства участок недр и земельный участок, связанный с участком недр, переходят в собственность общества.

*Оцените решение Правительства*

Задача 4.

Сельскохозяйственная организация имеет в собственности водозаборную скважину, которую использует для добычи воды в целях орошения сельскохозяйственных угодий. В дальнейшем она планирует передать земельный участок и скважину в аренду (самостоятельно забор воды осуществлять не будет).

*Вправе ли организация передавать скважину в аренду и кто именно (арендатор или арендодатель) должен иметь лицензию на недропользование?*

*Раскройте условия, основания и порядок использования недр правообладателями земельных участков для собственных нужд.*

Задача 5.

Инициативная группа жителей города, узнав о намечаемом строительстве нового цеха по производству труб большого диаметра на действующем трубном заводе, обратилась в природоохранную прокуратуру с жалобой на нарушение их права на благоприятную окружающую среду.

*Назовите организационно-правовые меры охраны природы на данном этапе намечаемой хозяйственной деятельности.*

Задача 6.

Организация «Белуга» осуществляет деятельность по рыбоводству и разведению рыбы (аквакультура), в связи с чем, для технологических целей производит забор воды из ближайшего поверхностного водоема. Налоговая инспекция привлекла организацию к налоговой ответственности из-за отсутствия оплаты водного налога. Также был выявлен факт отсутствия заключенного между организацией и территориальным управлением Федерального агентства водных ресурсов договора водопользования для указанных выше целей.

*Обязана ли организация заключать договор с территориальным управлением Федерального агентства водных ресурсов о водопользовании и заборе воды для рыбоводства и воспроизводства водных биологических ресурсов?*

*Обязана ли организация исчислять и уплачивать водный налог?*

*Правомерно ли действие налоговой инспекции по привлечению организации к налоговой ответственности.*

Задача 7.

Сотников И.П., находясь в окрестностях Приморского края, не имея разрешительных документов на рубку лесных насаждений, не имея договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений, решил произвести незаконную рубку лесных насаждений – сырорастущих деревьев породы «ясень».

С целью незаконной рубки древесины Сотников И.П. в период с 10.00 до 17.00 часов, находясь в лесном массиве, определил деревья, которые подлежат незаконной рубке, и бензопилой совершил незаконную рубку лесных насаждений, то есть полное отделение деревьев от корней, путем спиливания. В результате чего было спилено 5 сырорастущих деревьев породы «ясень».

*Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.*

Задача 8.

В результате прокурорской проверки установлено, что автомойка, расположена в 19 метрах от жилого дома.

Действуя в интересах неопределенного круга лиц, прокурор обратился в суд с иском о прекращении деятельности автомойки, т.к. при осуществлении хозяйственной деятельности по эксплуатации автомойки нарушаются требования действующего законодательства в области охраны окружающей среды (не выполнено требование о создании санитарно-защитной зоны).

*Какое решение должен принять суд? Может ли опасность причинения вреда в будущем явиться основанием к иску о запрещении деятельности, создающей такую опасность?*

Задача 9.

ООО «Ромашка» решило построить базу отдыха для своих сотрудников в водоохранной зоне реки Исеть. С данным вопросом руководство обратилось за консультацией к юристу своего предприятия.

Вы юрист данной организации.

*Какую правовую консультацию получит от Вас руководитель?*

### **Критерии оценивания:**

Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

При начислении баллов учитываются:

- самостоятельность выполнения задания;
- правильность определения нормативно-правовых актов и правовых норм, регулирующих обозначенные общественные отношения;
- насколько заданная практическая ситуация верно оценена, истолкована и разрешена, исходя из действующего нормативного регулирования и общих знаний основных правовых институтов экологического права;
- анализировалась ли студентом судебная практика, разъяснительные положения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по экологическим вопросам;
- полнота решения каждого практического задания, рассмотрены все предложенные варианты, при их наличии;
- наличие четкого и грамотного вывода, ссылок на нормативно-правовые акты, на основании которых были сделаны суждения.

**8-10 баллов** – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации; классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании; анализировать конкретные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания конкретных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия действующему

законодательному регулированию с учетом использования специальной терминологии, причинно-следственных связей и теоретических положений.

В нетипичной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами; обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, теоретических положений, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

Демонстрирует способность разрешения коллизий в экологическом законодательстве.

**4-7 баллов** – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации; классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании; анализировать конкретные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания конкретных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия действующему законодательному регулированию с учетом использования специальной терминологии и причинно-следственных связей.

В конкретной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами; обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

**1-3 балла** – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического правоотношения в типичной ситуации; ориентироваться в содержании

источников экологического права; анализировать типичные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания типичных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия действующему законодательному регулированию.

В типовой ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами; Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, с применением специальной терминологии, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

### 3. Типовые тестовые задания

#### *Сложное*

1. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности юридических и физических лиц, осуществляемой с нарушениями требований в области охраны окружающей среды рассматриваются...

- : Росприроднадзором
- : Ростехнадзором
- : органами местного самоуправления
- : судом или арбитражным судом

#### *Средней сложности*

2. Перечень объектов охраны окружающей среды содержится в...

- : Конституции Российской Федерации
- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Указах Президента РФ

#### *Простое*

3. Государственные инспектора в области охраны окружающей среды могут привлечь виновных в нарушении природоохранных требований...

- : к уголовной ответственности
- : к административной ответственности
- : к дисциплинарной ответственности
- : к гражданско-правовой ответственности

#### **Критерии оценивания:**

**Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов**



Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в **1 балл**.  
Неправильное – **0 баллов**.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222948> . — Режим доступа: по подписке.

2) Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009033> . — Режим доступа: по подписке.

3) Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2023. — 172 с. — DOI 10.12737/2062. - ISBN 978-5-16-016446-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900718> . — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная                       |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | доска   |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».