

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экологическое право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Государственно-правовая специализация

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Земельного, градостроительного и экологического права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Листопад О.Ф.. ст. преподаватель</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является обеспечение квалифицированной теоретической и практической эколого-правовой подготовки слушателей, формирование эколого-правового сознания и мировоззрения.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль				
1.	Предмет, система и основные этапы развития экологического права	1	2	5	8
2.	Источники экологического права. Экологические правоотношения.	1	2	5	8
3.	Право собственности на природные ресурсы	2	2	5	9
4.	Право природопользования	2	2	8	12
5.	Организационный механизм охраны окружающей среды	2	2	5	9
6.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2	4	7	13
7.	Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения	1	4	5	10
8.	Правовая охрана окружающей среды	1	4	5	10
9.	Правовая охрана природных объектов	1	4	5	10
10.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2	4	5	11

11.	Международно- правовая охрана окружающей среды	1	2	5	8
	<b>ВСЕГО:</b>	16	32	60	108

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<b>Знания:</b> нормативно-правовых актов, в сфере экологического права Российской Федерации. <b>Умения:</b> осуществлять анализ достоверности и полноты поступающей информации необходимой для разрешения проблемных ситуаций в сфере экологического права РФ. <b>Навыки:</b> владения юридическим анализом и оценкой ситуаций в вопросах экологического права для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробела в законодательстве, подготовкой юридических документов в данной сфере.
			ИУК 1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.	<b>Знания:</b> нормативно-правовых актов в сфере экологического права РФ. <b>Умения:</b> формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; обладает умениями интерпретации, оценки сложившейся ситуации, а также умением самостоятельного планирования действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере экологического права РФ. <b>Навыки:</b> владения юридическим анализом и оценкой ситуаций в вопросах экологического

				Демонстрирует интеллектуальную автономию.	права РФ для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробела в законодательстве, подготовкой юридических документов в данной сфере.
			ИУК 1.3	Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	<b>Знания:</b> правовых основ, обеспечивающих экологическую безопасность, как составную часть национальной безопасности в РФ. <b>Умения:</b> выстраивать логическую систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации в сфере экологического права, обозначая преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. <b>Навыки:</b> умения применять теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий в сфере обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды.
Правоприменительная деятельность	ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1	Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> понятийного аппарата экологического права; характеристику правовых институтов и субъектов экологического права. <b>Умения:</b> объяснять содержание и выделять конститутивные признаки элементов понятийного аппарата экологического права; анализировать содержание правовых институтов экологического права; определить виды субъектов экологического права; выделять критерии и отграничивать смежные элементы

				<p>экологического права и элементы смежных отраслей российского права.</p> <p><b>Навыки:</b> поиска и отграничения смежных элементов экологического права и смежных отраслей российского права; использования результатов проведенного сравнительного анализа смежных элементов при разрешении конкретной ситуации; классификации субъектов экологического права; идентификации в конкретной ситуации лиц в качестве субъектов экологического права.</p>
			ИОПК 4.2	<p>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p><b>Знания:</b> понятийного аппарата экологического права; характеристику правовых институтов экологического права; характеристику субъектов экологического права.</p> <p><b>Умения:</b> объяснять содержание и выделить конструктивные признаки элементов понятийного аппарата экологического права; анализировать содержание правовых институтов экологического права; определить виды субъектов экологического права; выделять критерии и отграничивать смежные элементы экологического права и элементы смежных отраслей российского права.</p> <p><b>Навыки:</b> поиска и отграничения смежных элементов экологического права и смежных отраслей российского права; использования результатов проведенного сравнительного анализа смежных элементов при разрешении конкретной ситуации; классификации субъектов экологического права; идентификации в конкретной ситуации лиц в качестве субъектов экологического права.</p>

			ИОПК 4.4	Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку	<p><b>Знания:</b> характеристики конкретных жизненных обстоятельств, с которым нормы экологического права связывают возникновение, изменение, прекращение эколого-правовых отношений и отношений, непосредственно с ними связанных</p> <p><b>Умения:</b> выделять признаков и видов юридических фактов в экологическом праве; определять смежные друг другу юридические факты, выявлять критерии для их отграничения; устанавливать круг фактических обстоятельств, необходимых для разрешения конкретной ситуации.</p> <p><b>Навыки:</b> классификации юридических фактов в экологическом праве; идентификации конкретных юридически значимых обстоятельств в качестве юридических фактов, с которыми нормы экологического права связывают возникновение, изменение, прекращение эколого-правовых отношений, отношений непосредственно с ними связанных, упорядочения их в определенной временной последовательности.</p>
	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные	ИОПК 6.1	Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	<p><b>Знания</b> понятие экологического права как отрасли российского права; понятие системы экологического права; понятие, структуру и особенности системы национальных источников экологического права; действие нормативных правовых актов в сфере экологического права во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие, структуру и особенности системы международных источников экологического права; понятие, значение и содержание национальных и международных принципов экологического права; значение Конституции</p>

		<p>юридические решения в соответствии действующим законодательством</p>			<p>РФ в регулировании эколого-правовых отношений; понятие экологического законодательства;</p> <p><b>Умения:</b> выделять признаки, особенности, структурные элементы, системы национальных и международных источников экологического права, системы экологического законодательства, системы экологического права; определять виды национальных и международных источников экологического права; выделять особенности и виды национальных и международных принципов экологического права; выявлять критерии отграничения системы источников экологического права, системы экологического законодательства, системы экологического права; национальных и международных принципов экологического права; квалифицировать применяемый в конкретной ситуации правовой акт в качестве источника экологического права, определять его юридическую силу, сферу действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <p>- установить в конкретной ситуации, какой отраслью процессуального права (гражданским процессуальным правом, арбитражным процессуальным правом, административным процессуальным правом, уголовным процессуальным правом) должно регулироваться рассмотрение и разрешение споров, возникающих из эколого-правовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений.</p> <p><b>Навыки:</b> отграничения системы источников</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>экологического права, системы экологического законодательства, системы экологического права; национальных и международных принципов экологического права; классификации национальных и международных принципов экологического права; национальных и международных источников экологического права;</p> <p>- применения необходимых в конкретной ситуации норм экологического права с учетом расположения правовых актов, в которых они содержатся, в иерархии источников экологического права по юридической силе, с учетом сферы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц определения подведомственности конкретного экологического спора, возникшего между субъектами экологического права.</p>
			ИОПК 6.2	<p>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности субъектов экологического права в рамках эколого-правовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; юридические запреты и ограничения в сфере экологического права; нормативные положения, устанавливающие порядок производства юридически значимых действий в сфере экологического права;</p> <p>- способы и порядок рассмотрения и разрешения эколого-правовых споров.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять сущность эколого-правовых проблем в конкретной ситуации, находить возможный вариант их решения; выделить этапы совершения эколого-правовых юридически значимых действий; определить критерии для</p>

				<p>разграничения порядка производства эколого-правовых юридически значимых действий с их оформлением; эколого-правовых споров; экологического права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, административного процессуального права, уголовного процессуального права.</p> <p><b>Навыки:</b> установления в конкретной ситуации допустимого варианта поведения субъектами экологического права в процессе реализации ими норм экологического права; квалификации подходящих для конкретной ситуации правил, определяющих порядок совершения конкретных действий субъектов экологического права, направленных на реализацию материальных норм экологического права, или правил, определяющих порядок рассмотрения эколого-правовых споров; совершения необходимых для этого правомерных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими нормы экологического права; отграничения порядка производства эколого-правовых юридически значимых действий от их оформления; эколого-правовых споров; экологического права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, административного процессуального права, уголовного процессуального права.</p>
			ИОПК 6.3	<p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое</p> <p><b>Знания:</b> понятие и характеристику эколого-правовых споров; возможные варианты определения оснований эколого-правовых споров.</p>

				<p>значение</p> <p><b>Умения:</b> выделить критерии для классификации оснований эколого -правовых споров; определить в конкретной ситуации фактическое основание экологического спора; определить в конкретной ситуации, какие фактические обстоятельства дела подтверждают или опровергают позицию каждой из сторон экологического спора; установить лицо, которое обязано доказать обстоятельства, имеющие значение для разрешения конкретного экологического спора.</p> <p><b>Навыки:</b> классификации оснований эколого-правовых споров; квалификации фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение для разрешения конкретного экологического спора; распределения между сторонами конкретного спора бремени доказывания фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение для их разрешения</p>
			ИОПК 6.4	<p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Знания:</b> виды и характеристику правоотношений, входящих в предмет экологического права (субъектный состав, объект и содержание); нормы экологического права, регламентирующие конкретный вид правоотношений, входящих в предмет экологического права.</p> <p><b>Умения:</b> выделить критерии классификации правоотношений, входящих в предмет экологического права; установить в конкретной ситуации вид правоотношения, в котором участвуют субъекты экологического права; выделить в конкретной ситуации объект, субъектов, содержание правоотношений, входящих в предмет экологического права, дать</p>

					им общую характеристику; определить, какие нормы экологического права, регулирующие установленный вид правоотношения, необходимо применить в конкретной ситуации. <b>Навыки:</b> классификации правоотношений, входящих в предмет экологического права; идентификации в конкретной ситуации определенного вида правоотношений, в которых участвуют субъекты экологического права; определения норм экологического права, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации.
			ИОПК 6.5	Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знания:</b> способы реализации экологического прав и основные юридические документы, составляемые при их реализации и защите <b>Умения:</b> принимать обоснованные юридические решения по реализации и защите экологических прав и оформлять их в точном соответствии с нормамиматериального и процессуального права. <b>Навыки:</b> составления юридических заключений в области экологического права; составления договоров в отношении объектов экологического права; составления документов, направленных на защиту экологических прав
Правоохранительная деятельность	ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм	ИОПК 7.3	Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению	<b>Знания:</b> права и обязанности субъектов экологического права; способы и порядок разработки и принятия локальных нормативных актов; понятие, виды, условия наступления ответственности за нарушение нормативных правовых актов, содержащих нормы экологического права; понятие и виды экологического правонарушений; меры

		права и нетерпимости к противоправному поведению		законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ответственности, применяемые к лицу, совершившему экологическое правонарушение; способы защиты экологических прав.</p> <p><b>Умения:</b> выделить виды экологических прав и обязанностей субъектов экологического права; осуществить анализ конкретной ситуации на предмет определения соответствия поведения субъектов экологического права правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей; установить факт нарушения экологических прав субъектов экологического права; выделить критерии для ограничения разных видов ответственности, наступающих за нарушение нормативных правовых актов, содержащих нормы экологического права; выделить субъективные и объективные признаки, необходимые и достаточные для характеристики деяния как экологического правонарушения, предусмотренные соответствующей нормой права; обозначить субъективные и объективные признаки совершенного деяния; выделить фактические обстоятельства, имеющие значение для оценки соблюдения экологических прав субъектов экологического права; определить в конкретной ситуации способ защиты нарушенных экологических прав субъектов экологического права; определить вид ответственности за нарушение нормативных правовых актов, содержащих нормы экологического права.</p> <p><b>Навыки:</b> классификации экологических прав и обязанностей субъектов экологического права; анализа конкретной ситуации на предмет</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>соблюдения экологических прав субъектов экологического права, предусмотренных экологическим законодательством;</p> <p>выявления правовых последствий нарушения порядка совершения действий, регламентированных нормами экологического права; ограничения разных видов ответственности, наступающих за нарушение нормативных правовых актов, содержащих нормы экологического права; использования результатов проведенного сравнительного анализа при разрешении конкретной ситуации; установления вида и меры ответственности к правонарушителю;</p> <p>- идентификации экологических правонарушений в качестве экологического правонарушений, влекущих административную ответственность, либо экологических правонарушений, влекущих уголовную ответственность, либо экологических правонарушений, влекущих гражданско-правовую ответственность, либо экологических правонарушений, влекущих дисциплинарную ответственность; предложения допустимых вариантов восстановления экологических прав субъектов экологического права в случае выявления их нарушения.</p>
--	--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права.**

Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа; как объекты природы, пользования, собственности. Влияние этого триединства на правовой режим природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие социальной экологии как научной и методологической основы правового регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.

Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования экологических отношений.

Российская экологическая доктрина. Концепция перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития.

Задачи и функции российского государства по охране окружающей среды. Экологическая функция государства. Роль других функций государства в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды и их взаимодействие между собой.

Экологическая функция российского права и его участие в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие, содержание, формы, принципы и объекты правовой охраны окружающей среды.

Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду и его организационно-правовое обеспечение.

Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. Интеграция и дифференциация в экологическом праве.

Становление и основные этапы развития экологического права. Концепции экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Каково значение концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию для правового регулирования экологических отношений?

2. Назовите особенности методов правового регулирования экологических отношений.

3. Какие функции российского государства участвуют в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды?

4. Что понимается под экологической функцией права?

5. Что такое «правовая экология», и из каких частей она состоит?

6. Какие отрасли российского права участвуют в правовом обеспечении рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды?

7. Назовите основные этапы развития российского экологического права.

8. Какова современная концепция экологического права?

9. Определите систему экологического права.

10. Каковы особенности объекта экологических правоотношений?

11. Назовите субъектов экологических правоотношений.

12. Как соотносятся предмет экологического права и экологические правоотношения?

13. Каким образом объект экологических правоотношений влияет на содержание экологических правоотношений?

### **Примерные практические задания**

1. Правоведы-экологи обсуждают основные подходы к разработке проекта Экологического кодекса РФ. Между ними возник спор о предмете правового регулирования данного кодекса. Сторонники разработки Экологического кодекса РФ утверждали, что общественные природоресурсные отношения (общественные земельные

отношения, общественные водные отношения и др.) – это разновидность общественных экологических отношений. Следовательно, включение природоресурсных отношений в предмет регулирования межотраслевого кодифицированного акта – Экологического кодекса РФ (на базе и вместо других природоресурсных кодексов) – возможно. Они обосновывали это тем, что:

термины, производные от слова «экология», указывают на отношения живых организмов, в том числе человека, с естественной средой его обитания;

сама эта среда состоит из естественно связанных между собой компонентов;

к числу таких компонентов относятся объекты природы (земля, недра, воды, леса, животный мир); одной из форм таких отношений является пользование данными объектами природы.

Сторонники традиционных взглядов на природоресурсное право и законодательство, формы кодификации последнего приводили свои доводы:

общественные экологические отношения понимаются только как отношения по охране природы (окружающей среды);

сама окружающая среда в доктрине и в законодательстве рассматривается как самостоятельный объект охраны наряду с такими природными объектами, как земля, недра, воды и др.;

следовательно, общественные природоресурсные отношения – самостоятельный вид общественных отношений, однопорядковые с общественными экологическими отношениями.

Каково соотношение понятий «общественные экологические отношения», «общественные природоохранные отношения», «общественные природоресурсные отношения», «общественные земельные отношения», «общественные горные отношения», «общественные водные отношения», «общественные лесные отношения», «общественные фаунистические отношения»? Решите задачу с использованием кругов Эйлера.

2. ООО «Курган» осуществляет мелиоративные работы в соответствии со своим Уставом. Рабочие общества, выполняя условия трудового договора, для производства мелиоративных работ произвели эксплуатацию мелиоративных систем (насосов для перекачки воды, узлов, механизмов и частей мелиоративных машин).

Какими отраслями права будут регулироваться данные общественные отношения?

3. Приведите примеры публично-правовых и частноправовых норм в экологическом законодательстве РФ, проанализируйте на основании этих норм смысл публичного и частного права в экологическом законодательстве.

4. Сотников, профессиональный юрист, занимался рыбной ловлей. Возвращаясь домой, он размышлял, нормами каких отраслей права регулируются отношения, связанные с процессом рыбалки и возникновением права собственности на пойманную рыбу, и вообще возникло ли это право.

Какие соображения появляются у вас по поводу данной ситуации?

5. Синицына приобрела в частную собственность земельный участок, на котором она обустроила пруд и вырубил древесно-кустарниковую растительность.

Оцените данную ситуацию с позиции основных начал экологического и гражданского законодательства.

6. Проанализируйте нормы Конституции РФ, содержащие положения, являющиеся основами экологического законодательства.

7. Каким образом законодательная, исполнительная и судебная ветви власти реализуют экологическую функцию государства. Приведите конкретные примеры, свидетельствующие об этом.

8. В результате выброса в атмосферный воздух вредных веществ предприятием «Химволокно» ряд жителей ближайшего микрорайона получили отравления.

Оцените ситуацию и назовите предусмотренные действующим законодательством гарантии прав граждан на благоприятную окружающую среду.

## **Тема 2. Источники экологического права. Экологические правоотношения.**

Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права. Основные этапы правового регулирования экологических отношений. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства.

Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды». Общая характеристика. Место в системе источников экологического права.

Законодательство РФ о недрах. Водное законодательство РФ. Лесное законодательство РФ. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. Экологизация природоресурсового законодательства.

Указы Президента РФ. Правительственные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.

Понятие, задачи и структура эколого-правового механизма. Экологизация хозяйственного законодательства (формы, методы, основные направления).

Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Каковы особенности источников экологического права?
2. Назовите основные этапы развития экологического законодательства?
3. В чем заключаются особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства российского государства?
4. Каковы конституционные основы правовой охраны окружающей среды?
5. Определите место и роль Федерального закона «Об охране окружающей среды» среди источников экологического права.
6. Что понимается под системой экологического законодательства?
7. Как построена система экологического законодательства?
8. Что включает система экологического законодательства?
9. Каковы перспективы экологизации природоресурсного законодательства?
10. Дайте понятие «эколого-правового механизма».
11. Назовите элементы эколого-правового механизма.
12. Каковы тенденции развития экологического законодательства?
13. Что понимается под экологизацией законодательства, и каковы перспективы экологизации законодательства?

### **Примерные практические задания**

1. Глушков осуществлял незаконную охоту на диких уток на территории лесного фонда.

Квалифицируйте действия Глушкова.

Как следует квалифицировать действия Глушкова при отстреле диких уток на городском пруду либо на территории городского зоопарка?

Каковы признаки объекта экологического правоотношения?

2. При разработке проекта областного закона «О регулировании водных отношений на территории субъекта РФ...» в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить «общественную» форму собственности на водные объекты. Мотивировали они это тем, что водное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 Конституции РФ установила, что земля и другие природные ресурсы могут находиться и в иных формах собственности.

Правомерны ли действия законодательного органа субъекта РФ? Дайте экспертное заключение по данному вопросу.

3. Гражданин Петров, проживающий рядом с нефтехимическим комбинатом, обратился в юридическую консультацию с вопросом: где и в каком порядке можно получить информацию о состоянии окружающей среды в населенном пункте, поскольку на комбинате информацию о выбросах в атмосферный воздух ему отказались предоставить, пояснив, что она относится к коммерческой тайне предприятия.

Подготовьте мотивированный ответ.

4. В процессе производства уголовного дела, субъектом которого являлся инженер завода, встал вопрос о квалификации преступления: загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше ПДК - как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте ответ на поставленный вопрос.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

5. Ознакомьтесь с нормами экологического законодательства, содержащие положения об экологических объектах. Определите, какие из этих объектов являются объектами природоохранных отношений, а какие могут быть объектами имущественных прав (вещных и обязательственных).

### **Тема 3. Право собственности на природные ресурсы.**

Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Фонды природных ресурсов.

Содержание права собственности на природные ресурсы. Правомочия собственников природных ресурсов и правовые формы их реализации.

Право собственности на недра. Право собственности на водные объекты. Право собственности на животный мир. Право собственности на леса. Право собственности на особо охраняемые природные объекты.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Дайте определение понятия «право собственности на природные ресурсы».
2. Каковы объекты права собственности на природные ресурсы?
3. Назовите субъектов права собственности на природные ресурсы.
4. Каковы формы права собственности на природные ресурсы?
5. Что представляет собой содержание права собственности на природные ресурсы?
6. Каковы формы реализации права собственности на природные ресурсы?
7. Каковы проблемы права государственной собственности на природные ресурсы?
8. Какие природные ресурсы могут передаваться в муниципальную собственность?
9. Назовите формы собственности на леса.
10. Каковы формы собственности на водные объекты?
11. Назовите формы права собственности на недра и животный мир.

#### **Примерные практические задания**

1. Александр совместно со своим братом Борисом обладали на праве собственности земельным участком площадью 0,5 га, на территории которого был расположен пруд, занимающий 2/3 поверхности участка.

Борис подал иск в суд на раздел участка и пруда.

*Решите дело.*

2. Правительством одного из субъектов РФ было принято постановление, которым устанавливался порядок ввоза на его территорию животных с территории соседнего государства.

*Правомерны ли действия Правительства субъекта?*

3. Правительством области было принято решение о предоставлении АО «Строймонтаж» права пользования участком недр для

строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, на срок 5 лет. В решении было указано, что после завершения строительства участок недр и земельный участок, связанный с участком недр, переходят в собственность общества.

*Оцените решение Правительства.*

4. Мэрия городского округа обратилась в арбитражный суд области с иском о признании отсутствующим права собственности Российской Федерации на 2 лесных участка, мотивируя свои требования тем, что лесные участки расположены на территории города. Судом мэрии в иске было отказано на том основании, что согласно кадастровым паспортам данные лесные участки отнесены к землям лесного фонда.

*Решите дело.*

5. Администрация муниципального образования заключила с Худяковым договор аренды находящегося в муниципальной собственности земельного участка площадью 0,4 га с расположенным на нем прудом площадью 0,37 га. Худяков огородил участок и ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в суд.

*Какое решение должен принять суд?*

#### **Тема 4. Право природопользования.**

Понятие, общая характеристика и принципы права природопользования. Объекты, субъекты и виды права природопользования.

Понятие и общая характеристика правового режима недр.

Понятие и общая характеристика правового режима вод. Водный фонд.

Понятие и общая характеристика правового режима лесов. Правовая классификация лесов. Ее значение для использования и охраны лесов.

Понятие и общая характеристика правового режима животного мира. Животный мир как объект охраны и использования. Фаунистический фонд РФ. Право пользования животным миром. Виды и условия использования. Правовое регулирование охоты и охотничьего хозяйства в РФ. Правовое регулирование рыболовства в РФ.

Содержание права природопользования. Права и обязанности природопользователей, их классификация. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Дайте определение понятия «право природопользования».
2. Укажите особенности института права природопользования?
3. Какое место занимает институт права природопользования в системе общей части экологического права?
4. Назовите объекты права природопользования.
5. Каковы субъекты права природопользования?
6. Каковы принципы права природопользования?
7. Назовите виды права природопользования.
8. Что представляет собой содержание права природопользования?
9. Сформулируйте основания возникновения права природопользования.
10. Каковы основания прекращения права природопользования?
11. Что понимать под правовым режимом недр?
12. Назовите виды лесопользования.
13. Дайте определение понятия «животный мир».
14. Укажите виды пользования животным миром?
15. Назовите виды пользования водными объектами

#### **Примерные практические задания**

1. Юридическое лицо осуществляет добычу глины на основании лицензии, срок которой истекает в декабре текущего года. Организация обращается в территориальный

орган по управлению недропользованием с заявлением о продлении срока действия лицензии для завершения разработки глиняного карьера.

Перечислите субъектов и виды права недропользования.

Вправе ли данная организация продлить срок действия лицензии? Если вправе, то, в каком порядке это следует осуществить?

2. Застройщику был предоставлен земельный участок для строительства подземной автостоянки. После завершения строительства и рекультивации земельного участка, этот же земельный участок был предоставлен другому лицу для строительства наземного торгового комплекса. Владелец подземной автостоянки, считая себя недропользователем и землепользователем одновременно, обратился в суд с иском о признании незаконным предоставления земельного участка для строительства наземного торгового комплекса.

Разрешите спор.

Какие виды права природопользования возникли в данной ситуации?

Каково соотношение права недропользования и права на использование земельного участка?

3. Уполномоченный орган, установив факт использования (забор подземных вод) организацией десяти артезианских скважин без специального разрешения (лицензии) на право пользования недрами для целей добычи подземных вод, соответствующим постановлением привлек организацию к административной ответственности.

Дайте характеристику порядка осуществления данного вида недропользования.

Каково соотношение права недропользования и права на использование подземных водных ресурсов?

Правомерно ли постановление уполномоченного органа в указанной ситуации?

4. Гражданин А. осуществлял сбор грибов, ягод и дикорастущих растений в лесу для целей личного потребления и частичной продажи. Инспектор государственного надзора в сфере природопользования составил протокол о незаконном лесопользовании (как незаконной предпринимательской деятельности) для привлечения данного гражданина к административной ответственности.

Гражданин А., не согласившись с доводами инспектора, обжаловал его действия в судебном порядке.

Дайте характеристику данного вида права лесопользования.

Правомерны ли действия инспектора и гражданина?

5. Иностранец был задержан инспектором государственного надзора в сфере природопользования на территории охотничьего заказника субъекта РФ в момент отстрела косули. Свои действия данный гражданин мотивировал наличием у него договора на оказание услуг в сфере охоты, в котором оговаривается добыча одного копытного животного в охотничьих угодьях данного субъекта РФ и разрешения на огнестрельное оружие. Инспектор составил протокол о правонарушении и вынес постановление о привлечении гражданина к административной ответственности.

Перечислите основания и условия законной охоты.

Правомерны ли действия иностранного гражданина и государственного инспектора в данной ситуации?

### **Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды.**

Понятие, общая характеристика и принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды, органы и функции управления в области охраны окружающей среды.

Природоохранительная деятельность органов общей компетенции. Природоохранительная деятельность органов местного самоуправления. Деятельность органов специальной и отраслевой компетенции в области охраны окружающей среды. Участие общественных организаций, иных общественных формирований в обеспечении рационального природопользования.

Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.

Система организационно-правовых мер охраны окружающей среды:

- экологический мониторинг (понятие, задачи, объекты, виды и порядок осуществления);

- экологическое нормирование (понятие, задачи). Основные требования к нормированию качества окружающей среды. Виды нормативов качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Экологическая стандартизация;

- оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), понятие и общая характеристика правового регулирования;

- экологическая экспертиза, понятие и общая характеристика правового регулирования;

- экологическое лицензирование (понятие, общая характеристика, объекты и виды). Лицензирование пользования отдельными природными ресурсами. Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды;

- экологическая сертификация (понятие, задачи, функции, общая характеристика и порядок проведения);

- экологический аудит, понятие и общая характеристика правового регулирования;

- экологический надзор (контроль) (понятие, задачи и общая характеристика). Система экологического надзора (контроля). Государственный экологический надзор. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Государственный надзор в области использования и охраны недр. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов. Государственный надзор в области использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Государственный надзор в области использования и охраны животного мира. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Что понимается под управлением в области охраны окружающей среды и природопользования?
2. Дайте общую характеристику управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3. В чем особенности управления в области охраны окружающей среды и природопользования?
4. Каковы принципы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
5. Назовите виды органов управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Сформулируйте функции управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
7. Какова система органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования?
8. Покажите основные формы участия общественности в охране окружающей среды.
9. Дайте характеристику экологическим правам и обязанностям граждан.
10. Виды гарантий экологических прав граждан и общественных организаций.
11. Каковы организационно-правовые меры охраны окружающей среды?
12. Назовите органы государственного управления в области информационного обеспечения охраны окружающей среды.

13. Является ли экологическая информация открытой и общедоступной или она отнесена к информации ограниченного доступа
14. Дайте определение понятия «ОВОС».
15. Дайте характеристику государственной экологической экспертизе.
16. Каковы виды экологического лицензирования?
17. Раскройте содержание экологического менеджмента
18. Что такое «экологический аудит»?
19. Какова роль экологической сертификации?
20. Назовите виды экологического контроля.

### **Примерные практические задания**

1. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Свердловской области проведена проверка соблюдения предприятием требований водного законодательства Российской Федерации.

В ходе проверки установлено, что предприятие осуществляло деятельность, не имея утвержденных проектов нормативов сброса сточных вод в водный объект.

Результаты проверки отражены в акте. По итогам проверки Управлением Росприроднадзора по Свердловской области составлен протокол об административном правонарушении и постановление о привлечении заявителя к административной ответственности.

*Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.*

2. По результатам выездной плановой проверки соблюдения промышленным предприятием экологического законодательства и природоохранных требований Росприроднадзор направил руководителю экологической службы информацию о проведении в следующем году плановой документарной проверки по тому же вопросу.

*Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.*

3. Компания, занимающаяся очисткой шламов буровых вод, изобрела технологию безопасной очистки. На основе данной технологии был построен очистной комплекс. Компания самостоятельно начала осуществлять деятельность по очистке. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Свердловской области проведена проверка соблюдения учреждением требований экологического законодательства Российской Федерации. В ходе проверки установлено, что Компания осуществляла деятельность, не имея положительного заключения экологической экспертизы. Результаты проверки отражены в акте. По итогам проверки Управлением Росприроднадзора по Свердловской области составлено предписание об устранении выявленных нарушений.

*По данному делу необходимо составить следующие юридические документы: Предписание об устранении выявленных нарушений.*

4. Инициативная группа жителей города, узнав о намечаемом строительстве нового цеха по производству труб большого диаметра на действующем трубном заводе, обратилась в природоохранную прокуратуру с жалобой на нарушение их права на благоприятную окружающую среду.

*Назовите организационно-правовые меры охраны природы на данном этапе намечаемой хозяйственной деятельности.*

5. Во время обсуждения на семинарском занятии ФЗ «О техническом регулировании» возник вопрос, почему с 2016 года (ФЗ №104 от 04.05.2016) технические регламенты, по общему правилу, стали утверждаться не федеральными законами, а международными договорами.

*Сформулируйте ответ.*

## **Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды**

Понятие и задачи экономического механизма охраны окружающей среды. Взаимосвязь экономического механизма и мер юридической ответственности в области охраны окружающей среды.

Учет, социально-экономическая оценка, прогнозирование и планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Финансирование охраны окружающей среды.

Экологическое страхование.

Платность использования природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды.

Договорные отношения в области природопользования и охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Экономический механизм в сфере недропользования. Порядок и условия взимания платы за пользование недрами.

Экономический механизм в области водопользования и охраны вод. Платность за пользование водными объектами.

Экономический механизм в сфере использования и охраны животного мира. Платность за пользование объектами животного мира.

Экономический механизм в сфере использования и охраны лесов. Платежи за пользование лесным фондом.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Что означает экономический механизм охраны окружающей среды?
2. Укажите меры экономического стимулирования в сфере охраны окружающей среды.
3. Назовите задачи экологического планирования.
4. Каковы виды и формы экологического планирования?
5. Приведите классификацию источников финансирования в сфере охраны окружающей среды.
6. Виды платности в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
7. Каковы меры экономического стимулирования в области природопользования?
8. Каковы особенности экономического механизма недропользования?
9. Виды платности в сфере использования и охраны вод.
10. Назовите виды платы за пользование лесом.
11. Каковы виды платежей в сфере использования и охраны животного мира?
12. Какова взаимосвязь мер экономического механизма и мер юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды?

### **Примерные практические задания**

1. Для организации, имеющей стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха, установлены предельно допустимые нормативы выбросов загрязняющих веществ и лимиты временно согласованных выбросов. В процессе производственной деятельности величина загрязнения атмосферного воздуха превысила установленные предельно допустимые нормативы выбросов, но не превысила установленные для организации лимиты временно согласованных выбросов.

*Что относится к видам негативного воздействия на окружающую среду (НВОС)?*

*Как учитываются при расчете платы за НВОС нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ в случае их соблюдения и в случае их превышения до уровня лимитов временно согласованных выбросов?*

*Может ли организация учесть в составе расходов производственной деятельности при исчислении налога на прибыль плату за НВОС в случае если величина этого загрязнения превысила установленные предельно допустимые нормативы*

*выбросов, но не превысила установленные для предприятия лимиты временно согласованных выбросов?*

2. Предприятие осуществляет хозяйственную деятельность, связанную с негативным воздействием на окружающую среду (НВОС), т.к. имеет на своей территории стационарные источники загрязнения атмосферного воздуха и водного объекта.

*Какой орган уполномочен на принятие платежей за НВОС?*

*Какую форму отчетности должна представлять организация в уполномоченный орган?*

*К какому виду ответственности может быть привлечена организация за несвоевременное несение платы за негативное воздействие на окружающую среду?*

3. Предприятие осуществляет деятельность, связанную с негативным воздействием на окружающую среду (НВОС) на территории находящейся под особой охраной государства, а именно традиционного проживания коренных малочисленных народов Сибири.

*Как влияет на величину платы за НВОС нахождение предприятия на территории, находящейся под особой охраной государства?*

*Какие территории находятся под особой охраной государства?*

4. Управляющая компания в рамках принятых на себя обязательств перед собственниками многоквартирного жилого дома осуществляла сбор твердых бытовых отходов и дальнейшего их транспортирования на полигон захоронения. Контролирующий орган выявил данный факт и привлек управляющую компанию к ответственности за невнесение платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС), выразившееся в размещении отходов без оплаты. Управляющая компания обжаловала данное решение в суд.

*Правомерно ли требование контролирующего органа по возложению обязанности на управляющую компанию вносить плату за размещение твердых бытовых отходов?*

*Имеется ли обязанность у собственников многоквартирного дома по внесению платы за негативное воздействие на окружающую среду вследствие размещения твердых бытовых отходов?*

*Какое решение должен принять суд по данному спору?*

5. ООО "Промохота", получила разрешение на охоту, разрешающую пользование объектами охоты, однако само предприятие не изымало объекты животного мира из среды их обитания. В свою очередь в установленном порядке общество предоставляло гражданам право охоты на основании именных разовых лицензий. В результате камеральной проверки налоговый орган привлек предприятие к налоговой ответственности за неуплату сбора за пользование объектами животного мира. Предприятие обжаловало данное решение в суд.

*Правомерно ли требование налогового органа по привлечению ООО «Промохота» к налоговой ответственности. Можно ли отнести к плательщикам сбора за пользование объектами животного мира лиц, непосредственно не осуществляющих изъятие объектов животного мира из среды их обитания?*

*Какое решение должен принять суд по заявленному спору.*

## **Тема 7. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения.**

Понятие, особенности и основания ответственности за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.  
Ответственность за нарушение водного законодательства.  
Ответственность за нарушение лесного законодательства.  
Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.  
Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Дайте определение понятия «юридическая ответственность за экологические правонарушения».
2. Что такое «экологическое правонарушение»?
3. Каковы особенности юридической ответственности за экологические правонарушения?
4. Виды юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды?
5. Дайте характеристику административной ответственности за экологические правонарушения.
6. Какова классификация мер уголовной ответственности в области охраны природы?
7. Когда наступает гражданско-правовая ответственность в сфере охраны природы?
8. Каковы способы определения вреда, причиненного экологическими правонарушениями?
9. В чем особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде производственными предприятиями?
10. В чем специфика гражданско-правовой ответственности за лесонарушения?
11. Какова специфика возмещения вреда, причиненного нарушением законодательства об охране животного мира?
12. Как определяют вред, причиненный нарушением водного законодательства?
13. Когда применяются меры дисциплинарной ответственности в сфере охраны природы?
14. Какова материальная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды?

### **Примерные практические задания**

1. Гражданин КНР Ли Ц. находясь на территории особо охраняемой природной территории (Федерального Государственного бюджетного Учреждения национального парка «Земля Леопардов»), не имея охотничьего билета, не имея соответствующего разрешения на охоту, и, не являясь членом общества охотников и рыболовов, имея умысел на незаконную охоту, произвел отстрел двух кабанов.

*Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.*

2. О.Голованова 10 ноября 2017 года приобрела за 8250 рублей в количестве 33 (тридцать три) килограмма замороженной рыбы осетр в количестве 11 особей у неустановленных лиц, торговавших из грузовой машины вдоль дороги, заведомо зная, что осетр как редкий, исчезающий вид рыбы, занесен в Красную книгу Российской Федерации, охраняется международными договорами Российской Федерации и ее вылов запрещен для любых категорий граждан и предприятий, то есть, добыт преступным путем, браконьерским способом.

*Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.*

3. Сотников И.П., находясь в окрестностях Приморского края, не имея разрешительных документов на рубку лесных насаждений, не имея договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений, решил произвести незаконную рубку лесных насаждений – сырорастущих деревьев породы «ясень».

С целью незаконной рубки древесины Сотников И.П. в период с 10.00 до 17.00 часов, находясь в лесном массиве, определил деревья, которые подлежат незаконной рубке, и бензопилой совершил незаконную рубку лесных насаждений, то есть полное

отделение деревьев от корней, путем спиливания. В результате чего было спилено 5 сырораствующих деревьев породы «яшень».

*Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.*

4. В 2010 году АО «Рослес» заключило договор аренды лесного участка для целей заготовки древесины сроком на 10 лет. При осуществлении государственного лесного надзора было выявлено нарушение: невыполнение лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов в части охраны лесов от пожаров. В результате чего договор аренды лесного участка с данным юридическим лицом был расторгнут. В 2017 году АО «Рослес» участвовало в открытом аукционе по продаже права на заключение нового договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины и стало победителем торгов.

*Будет ли в данной случае заключен новый договор аренды лесного участка по результатам торгов с победителем аукциона АО «Рослес»?*

5. В марте 2018 года в рамках осуществления государственного экологического надзора при проведении выездной плановой проверки было проведено обследование территории и объектов предприятия - производственной площадки по производству (изготовление, сушка, обжиг) кирпича, в рамках которого установлен предполагаемый источник выброса загрязняющих веществ в атмосферный воздух: отделение дробления кирпича. В результате должностным лицом Управления Росприроднадзора было вынесено определение о проведении экспертизы с привлечением аккредитованной лаборатории.

В апреле 2018 года был произведен отбор проб промышленных выбросов и сделан количественный химический анализ промышленных выбросов. На основании полученных данных экспертами сделан вывод о том, что на предприятии на источнике № N стоит неисправный фильтр, вследствие чего наблюдается дополнительный подсос извне загрязненного воздуха производственного участка и выброс неочищенного воздуха в атмосферу.

*Решите вопрос об ответственности. Определите элементы состава правонарушения.*

#### **Тема 8. Правовая охрана окружающей среды.**

Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.

Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.

Экологические требования при установлении зон с особыми условиями использования территорий.

Экологические требования при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве.

Законодательство об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Понятие и организационно-правовые меры охраны окружающей среды городских и сельских поселений.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Каковы задачи правовой охраны окружающей среды в энергетике?
2. Назовите особенности охраны окружающей среды в энергетике.
3. Назовите экологические требования при размещении и эксплуатации объектов энергетики.
4. Назовите экологические требования при размещении, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.

5. Назовите экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

6. Назовите экологические требования при размещении и эксплуатации объектов нефтегазоперерабатывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

7. Назовите экологические требования при использовании опасных химических веществ, радиоактивных веществ и ядерных материалов.

8. Назовите требования при мелиорации земель и мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений и объектов.

9. Каковы требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения?

10. Назовите особенности правовой охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

### **Примерные практические задания**

1. В результате проверки, проведенной Управлением Роспотребнадзора области на заводе ферросплавов, было установлено, что предприятием нарушается режим территории санитарно-защитной зоны, а именно: в ориентировочной санитарно-защитной зоне (1000 м) размещена жилая застройка. Ближайшая жилая зона расположена на расстоянии 12 м от границы земельного участка и 120 м от границы территории предприятия (забора), в границах ориентировочной СЗЗ (1000 м) проживает 2500 человек. На предприятии отсутствует проект ориентировочного размера установленной (окончательной) санитарно-защитной зоны. Отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии проекта требованиям санитарных норм и правил.

Управление Роспотребнадзора обратилось в Областной суд с иском к ПАО "Ключевский завод ферросплавов" о признании бездействия противоправным, возложении обязанности по устранению допускаемых нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства.

*Укажите положения нормативных правовых актов, которыми должен руководствоваться суд при принятии решения.*

2. Прокуратурой Ленинского района г. Екатеринбурга проведена проверка по коллективному обращению жителей о нарушении санитарно-эпидемиологического законодательства магазином "Магнит". При этом было установлено, что отсутствует контейнерная площадка, контейнеры с крышкой для сбора мусора, ТБО и пищевых отходов.

Прокурор обратился в суд с иском о возложении обязанности организовать контейнерную площадку и установить контейнеры для сбора мусора, ТБО и пищевых отходов

*Подготовьте заключение о соответствии требований прокурора действующему санитарному законодательству об обращении с отходами производства и потребления? Нарушаются ли экологические права граждан?*

3. ООО "Завод литейных сплавов" осуществляет деятельность по хранению и переработке цветного лома (меди, цинка, свинца). На предприятии также имеется оборудование для переплавки цветных металлов, что подразумевает выбросы в атмосферу загрязняющих веществ.

*Какие требования предусмотрены экологическим законодательством, чтобы регулировать выброс вредных веществ в атмосферный воздух при эксплуатации объектов хозяйственной деятельности?*

4. В результате прокурорской проверки установлено, что автомойка, расположена в 19 метрах от жилого дома.

Действуя в интересах неопределенного круга лиц, прокурор обратился в суд с иском о прекращении деятельности автомойки, т.к. при осуществлении хозяйственной деятельности по эксплуатации автомойки нарушаются требования действующего

законодательства в области охраны окружающей среды (не выполнено требование о создании санитарно-защитной зоны).

*Какое решение должен принять суд? Может ли опасность причинения вреда в будущем явиться основанием к иску о запрещении деятельности, создающей такую опасность?*

5. Прокуратура обратилась в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании недействующим постановления главы г. Магнитогорска «О нормах накопления твердых бытовых отходов», которым утверждены порядок согласования объемов образования отходов и нормы накопления твердых бытовых отходов от организаций г. Магнитогорска,

*Входит ли в компетенцию главы муниципального образования разработка и принятие нормативных актов в области обращения с отходами? Какое решение должен принять суд?*

### **Тема 9. Правовая охрана природных объектов.**

Эколого-правовые требования в сфере природопользования (понятие, общая характеристика). Эколого-правовые требования при пользовании отдельными природными ресурсами по целевому назначению.

Понятие и содержание правовой охраны недр и охраны окружающей среды при пользовании недрами. Правовая охрана естественных ресурсов континентального шельфа.

Понятие и содержание правовой охраны вод и охраны окружающей среды. Правовые меры предупреждения и ликвидации вредного воздействия вод.

Понятие правовой охраны и защиты лесов. Организация охраны и защиты лесов. Государственная лесная охрана.

Понятие и организационно-правовые меры охраны животного мира.

Понятие и особенности атмосферного воздуха как объекта правовой охраны. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. Понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Дайте характеристику эколого-правовым требованиям и мерам их реализации?
2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами природы?
4. Дайте характеристику правовой охраны недр.
5. Перечислите меры правовой охраны недр.
6. Каково содержание правовой охраны вод?
7. Назовите требования по охране вод при осуществлении хозяйственной деятельности?
8. Что понимается под правовой охраной и защитой лесов?
9. Приведите классификацию видов охраны и защиты лесов.
10. Сформулируйте определение понятия «правовая охрана животного мира».
11. Каковы организационно-правовые меры охраны животного мира?
12. Назовите особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
13. Какие имеются организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
14. Разъясните понятие и правовой режим водоохраных зон.
15. Разъясните понятие и правовой режим прибрежных защитных полос.
16. Соотношение водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.
17. Назовите особенности охраны озонового слоя Земли.

### **Примерные практические задания**

1. ООО «Экология Урала» осуществляет забор воды для питьевых и бытовых нужд населения из подземных источников. В связи с эксплуатацией данных объектов в

нарушение требований действующего законодательства, на организацию был наложен штраф в соответствии КоАП РФ.

*Какие экологические требования и меры установлены действующим законодательством к размещению подобных объектов?*

2. ООО «Электрик» для собственных производственных нужд осуществляет забор водных ресурсов из поверхностного водного объекта посредством водозаборных сооружений, не оборудованных рыбозащитным устройством.

*Допущено ли предприятием нарушения законодательства РФ?*

*Как изменится ситуация если забор воды будет осуществляться садоводческой организацией в целях осуществления полива садовых участков граждан?*

*Обоснуйте свою позицию по делу со ссылкой на нормативные акты в том, числе с учетом расчета возмещения вреда, в случае необходимости.*

3. При прокладке полосы линий электропередач на землях лесного фонда была осуществлена сплошная рубка леса. Часть древесины вывозилась с места строительства, остальная складировалась на месте строительства.

*Правомерна ли такая организация работ?*

*Допускается ли строительство линейных объектов на землях лесного фонда?*

*Перечислите правила осуществления работ при строительстве реконструкции, эксплуатации линейных объектов?*

*Разъясните требования к обеспечению пожарной безопасности в лесах при использовании, охране, защите, воспроизводстве лесов, осуществлении иной деятельности в лесах.*

4. На момент проверки на предприятии работали топочные, производилось сжигание неких материалов с отводом отходящих газов по трубе в атмосферный воздух. Зафиксировано: осуществление выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух с превышением ПДК, а так же факт отсутствия у предприятия специального разрешения на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.

*Назовите требования к хозяйственной и иной деятельности в области охраны атмосферного воздуха?*

*Как изменится ситуация если административный орган не выявит превышений выбросов свыше ПДК?*

5. ООО "Русфорест" заключил договор аренды лесного участка с территориальным управлением Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству, на основании которого арендатор получил во временное возмездное пользование лесной участок с целью заготовки древесины.

Заготовка древесины на вышеуказанном лесном участке ведется Обществом в соответствии с проектом освоения лесов, получившим положительное заключение экспертизы, утвержденное приказом руководителя агентства лесного хозяйства Иркутской области. Территория, в пределах которой осуществляется заготовка древесины обществом, является общедоступными охотничьими угодьями, средой обитания охотничьих ресурсов - животного мира. Кроме того, на лесном участке в соответствии с проектом освоения лесов находятся водные объекты. В связи с отсутствием в проекте освоения лесов конкретных мероприятий по охране объектов животного мира и водных объектов прокурором межрайонной природоохранной прокуратуры был подан иск в суд.

*Нарушены ли требования природоохранного законодательства? Обоснуйте свою позицию.*

*Перечислите разделы проекта освоения лесов.*

*Сформулируйте основные принципы охраны окружающей среды, применительно к данному делу.*

## **Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.**

Природно-заповедный фонд РФ и его составные части. Правовой режим природно-заповедного фонда (общая характеристика). Законодательство об особо охраняемых природных территориях.

Понятие и правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков. Понятие и правовой режим природных парков.

Понятие и правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых и рекреационных зон (понятие, особенности).

Правовая охрана курортных зон.

Лечебно-оздоровительные зоны (понятие, состав). Правовая охрана лечебно-оздоровительных зон.

Понятие рекреационных зон. Правовая охрана рекреационных зон.

Правовая охрана зеленых зон.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Дайте определение понятия «особо охраняемые природные территории».
2. Каковы особенности правового режима особо охраняемых природных территорий?
3. Приведите классификацию нормативных правовых актов об особо охраняемых природных территориях.
4. Назовите виды особо охраняемых природных территорий.
5. Каковы особенности правового режима государственных природных заповедников?
6. Чем различаются правовые режимы государственных природных заповедников и государственных природных заказников?
7. Какова специфика правового режима национальных и природных парков?
8. Дайте характеристику правовой охраны курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
9. Каков порядок создания и ликвидации особо охраняемых территорий?

### **Примерные практические задания**

1. Нестеров и Шрайдер обратились в администрацию района г.Сочи Краснодарского края с заявлением о предварительном согласовании предоставления земельного участка в аренду и утверждении схемы расположения земельного участка. К заявлению была приложена схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории в границах кадастрового квартала. Решением администрации района города Сочи Краснодарского края в предварительном согласовании предоставления земельного участка и утверждении схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории им было отказано по тому основанию, что формируемый земельный участок расположен в первой и второй зонах округа горно-санитарной охраны курорта.

Дайте правовую оценку решению администрации района. Правомерен ли отказ.

Перечислите зоны округов горно-санитарной охраны, ограничения в использовании земельных участков и объектов недвижимости в этих зонах.

2. Прокуратурой района при проведении проверки выявлено, что на земельных участках сельскохозяйственного назначения, расположенных в охранных зонах заповедника построено нежилое одноэтажное здание. На строительство данного объекта было получено соответствующее разрешение, выданное администрацией района, по завершении строительства – разрешение на ввод в эксплуатацию. Прокурор обратился в суд с иском о сносе самовольной постройки.

Дайте характеристику правового режима охранных зон государственных природных заповедников с описанием видов разрешенного использования.

Разрешите дело. Подлежит ли сносу постройка?

3. В дневное время гражданин Иванов на принадлежащем ему снегоходе «Буран» заехал на территорию государственного природного заказника и увидел следы трех лосей. Желая заполучить дикое животное, начал преследование. Самодельным оружием убил лося и вывез из заказника.

Квалифицируйте содеянное.

4. Спорный земельный участок расположен в границах государственного природного заказника регионального значения. Право собственности Российской Федерации на спорный земельный участок отсутствует.

ИП Еремин обратился с иском в суд к ТУ Росимущества о признании незаконным отказа в предоставлении в собственность за плату земельного участка для благоустройства пляжной территории. В обоснование своей позиции ответчик указал, что земельный участок не может быть передан в собственность истца, поскольку расположен в границах особо охраняемой природной территории- государственного природного заказника.

Дайте понятие правовому режиму природных заказников. Укажите отличия в правовом режиме природных заказников и природных заповедников, национальных парков.

В чем ведении находится создание региональных природных заказников.

Разрешите спор

5. Постановлением Правительства Свердловской области установлена дополнительная категория особо охраняемой природной территории областного значения - лесной парк.

В мае 2018 года в границах особо охраняемой природной территории областного значения "Шарташский лесной парк" должностными лицами Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области, при осуществлении мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями выявлен факт самовольного снятия и перемещения слоя почв с уничтожением мха и лесной подстилки на общей площади 272,0 кв. метров. Размер вреда, причиненного лесам в следствии нарушения лесного законодательства, составил более 900 тыс. рублей.

Имеются ли у субъекта Российской Федерации полномочия по установлению иных категорий особо охраняемых природных территорий, не предусмотренных ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»?

К какой ответственности должны быть привлечены нарушители?

### **Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей среды.**

Понятие и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды.

Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Объекты международной охраны окружающей среды.

Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.

Международные организации и конференции по охране окружающей среды.

Обязанности иностранных юридических и граждан, лиц без гражданства по соблюдению экологического законодательства РФ и субъектов РФ.

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Что понимается под международно-правовой охраной окружающей среды?
2. Назовите принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

3. Каковы объекты международно-правовой охраны окружающей среды?
4. Укажите предмет и субъекты международного экологического права.
5. Дайте определение международного права окружающей среды.
6. Приведите классификацию источников международного права окружающей среды.
7. Приведите примеры международных договоров в области охраны окружающей среды с участием Российской Федерации.
8. Каково соотношение международного права и российского экологического законодательства.
9. Назовите международные организации по охране окружающей среды.
10. Назовите международные конференции по охране окружающей среды
11. Что общего в российском законодательстве и законодательстве других стран в сфере охраны окружающей среды?
12. Назовите особенности экологического законодательства промышленно развитых стран.
13. Что такое «событийный» подход в становлении международного экологического права? Приведите примеры такого подхода.
14. Охарактеризуйте проблему и проанализируйте меры сохранения озонового слоя на международном уровне.
15. Проблема и причины изменения климата. Обозначьте правовые меры, предпринимаемыми государствами по снижению «парникового эффекта»?
16. В чем заключаются особенности имплементации норм международного экологического права в систему экологического законодательства России?  
Приведите примеры имплементации норм международного права в экологическое законодательство Российской Федерации.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционными материалами;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающегося чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и

их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1-11 Ответы на теоретические вопросы	На каждом практическом занятии	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: 2.
2	Тема 1-11 Выполнение практических заданий	На каждом практическом занятии	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.
3	Тема 1-4 Аудиторная контрольная работа №1	На практическом занятии после прохождения темы 4	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.
4	Тема 5-7 Аудиторная контрольная работа №2	На практическом занятии после прохождения темы 7	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл
5.	Темы 1-11 Тестирование	На практических занятиях,	Максимальная сумма

		начиная со второго.	баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: 20 баллов. Максимальный балл за один тест – <b>2 балла.</b>
--	--	---------------------	---

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Теоретический опрос студентов на практических занятиях

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно
- 2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия
- 3) Возможность передачи контрольного мероприятия: **нет**
- 4) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.
- 5) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

#### Критерии оценивания:

**2 балла** получает студент, если он:

демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1 балл** получает студент, если он:

демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** получает студент, если он:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по существу.

#### 2. Выполнение практических заданий

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.
- 2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.
- 3) Возможность передачи контрольного мероприятия: **нет**
- 4) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.
- 5) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:  
Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.

2 балла получает студент, если он:

демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

1 балл получает студент, если он:

демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

0 баллов получает студент, если он:

неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.

### **3. Аудиторная контрольные работы №1; №2.**

1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

2) Возможность передачи контрольного мероприятия: нет

3) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

4) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.

Критерии начисления баллов:

1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.

0,5 балла – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.

0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки

### **4. Тестирование**

1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

2) Возможность передачи контрольного мероприятия: нет

3) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить со-ответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

4) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:

Тест состоит из 10 тестовых заданий различной сложности: 6 простых, 2 средней сложности и 2 сложных.

Максимальный балл за один тест – 2 балла.

1) Критерии начисления баллов:

Правильный ответ на

9-10 тестовых заданий оценивается в 2 балла;

7-8 тестовых заданий – 1,5 балла;

5- 6 тестовых заданий - 1 балла.

### **Примеры оценочных средств**

1. Органом по организации государственной экологической экспертизы является...

-: Росприроднадзор

-: Ростехнадзор

-: Минприроды России

-: Россельхознадзор

2. Порядок обустройства бытовых колодцев и скважин может быть утвержден на уровне...

-: Российской Федерации

-: субъектов РФ

-: местного самоуправления

-: на всех уровнях

3. Государственный инспектор Росприроднадзора может привлечь виновных в нарушении природоохранных требований к ответственности...

-: уголовной

-: административной

-: дисциплинарной

-: гражданско-правовой

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно/письменно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 тест - максимально 10 баллов 2 теоретических задания – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 10 баллов</i>

### **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

#### **1. Теоретические вопросы для экзамена**

1. Компоненты окружающей среды как объекты природы, объекты (хозяйствования) использования, объекты собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование общественных отношений.

2. Экологическая функция государства и права.

3. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.

4. Предмет, метод, принципы и система экологического права.

5. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).

6. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.

7. Источники экологического права (понятие, система, особенности)

8. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
9. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
10. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
11. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
12. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
13. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
14. Общая характеристика пользования недрами.
15. Общая характеристика пользования водными объектами
16. Общая характеристика пользования лесами.
17. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
18. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
19. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание).
20. Правовая охрана недр.
21. Правовая охрана вод.
22. Правовая охрана лесов.
23. Правовая охрана животного мира.
24. Правовая охрана атмосферного воздуха.
25. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
26. Виды, органы и функции управления.
27. Экологический мониторинг.
28. Экологическое нормирование.
29. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
30. Экологическая экспертиза.
31. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
32. Экологический аудит.
33. Государственный экологический надзор.
34. Экологический контроль.
35. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
36. Экономический механизм в экологической сфере.
37. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
38. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
39. Экологическое страхование.
40. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
41. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
42. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения
43. Эколога-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
44. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
45. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах.
46. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
47. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
48. Правовой режим национальных, природных парков.

49. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
50. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
51. Международно-правовая охрана природной среды.
52. Международные экологические организации.

**Критерии оценивания:**

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

**8-10 баллов** – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Классифицирует теоретические положения отрасли экологического права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере экологического права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов экологических правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Анализирует теоретические положения в сфере экологического права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений экологического законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные экологические правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 балла** – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Анализирует теоретические положения в сфере экологического права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений экологического законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1-3 балла** – получает студент, который в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права.

Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

## **2. Типовые практические задания для экзамена**

### **Задача 1.**

Гражданин Самойлов решил заняться разведением карпов в соседнем с его земельным участке водном объекте в предпринимательских целях. Он обратился в соответствующий орган государственной власти с заявлением о приобретении прав на земельный участок с находящимся на нем водоемом.

*Каким нормативным правовым актом регулируются обозначенные общественные отношения? В какой уполномоченный орган необходимо обратиться гражданину?*

*На каком праве может быть выделен земельный участок гражданину Самойлову в указанных целях?*

### **Задача 2.**

Законами субъекта РФ был установлен порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, а также объектов животного мира, находящихся на территории государственного природного заповедника.

*В чем ведении находится законодательство о недрах и фаунистическое законодательство?*

*Оцените правомерность действий субъекта РФ.*

*Какая деятельность допускается на территории государственного природного заповедника?*

### **Задача 4**

Инспектор Росприроднадзора вынес ряд предписаний в различной форме в отношении следующих экологических правонарушений:

- 1) использование лесного участка не по целевому назначению;
- 2) несвоевременная выплата арендной платы за использование водоема;
- 3) загрязнение земельного участка нефтепродуктами;
- 4) незаконное складирование бытовых отходов на берегу водного объекта;
- 5) превышение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

*Какими нормативными правовыми актами определяется компетенция органов власти, которые вправе принимать соответствующие предписания?*

*Оценить правомерность действий инспектора Росприроднадзора.*

### **Задача 5**

Законом субъекта РФ лесные участки городского леса, участки недр местного значения, а также городской пруд были объявлены собственностью данного субъекта РФ. Кроме того,

данным законом устанавливались правила аренды земельных участков в пределах водоохранной зоны реки, протекающей через ряд населенных пунктов, расположенных на территории данного субъекта РФ.

*Оценить, насколько правомерно регламентировать данные отношения законом субъекта РФ. Какими нормативными правовыми актами могут регулироваться рассматриваемые отношения?*

#### **Критерии оценивания:**

Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

**8-10 баллов** – получает студент, который в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений экологического законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание, ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные экологические правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 балла** – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений экологического законодательства, , демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1-3 балла** – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной литературы и основных положений экологического законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание, ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

Критерии оценивания:

### **3. Типовые тестовые задания**

*Сложное*

1. Органом по организации государственной экологической экспертизы является...

- : Росприроднадзор
- : Ростехнадзор
- : Минприроды России
- : Россельхознадзор

*Средней сложности*

2. Порядок обустройства бытовых колодцев и скважин может быть утвержден на уровне...

- : Российской Федерации
- : субъектов РФ
- : местного самоуправления
- : на всех уровнях

*Простое*

3. Государственный инспектор Росприроднадзора может привлечь виновных в нарушении природоохранных требований к ответственности...

- : уголовной

- : административной
- : дисциплинарной
- : гражданско-правовой

**Критерии оценивания:**

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – 0 баллов.

### Перечень электронных учебных изданий

1) Демичев А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884319>

2) Гарнов А.П. Общие вопросы эффективного природопользования [Электронный ресурс]: монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. – Москва: Инфра-М, 2016. – 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518822>

3) Хлуденева Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Хлуденева. – Москва: Инфра-М, 2018. - 172 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939273>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--------------------------------------	---

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».