

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экологическое право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №1 «Судебная деятельность»  
(профиль: Экономическое правосудие)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области экологического права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение экологического права.
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы и объекты, отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а так же отношения по защите экологических прав граждан.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере экологического права;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

## **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения,

содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);
- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст.	VII				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	11	1	10				
В том числе:	-		-	-	-		
Лекции	5	1	4				
Практические занятия	6		6				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	97		97				
В т.ч. промежуточная аттестация	9		9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен		Экзамен				
Общая трудоемкость	час	108	1	107			
	зач. ед.	3		3			

#### 5. Структура учебной дисциплины.

##### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Система правового регулирования экологических отношений.</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>	<b>11,5</b>	-	

1.	Тема 1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права	0,5	-	6	6,5	-	
2	Тема 2. Источники экологического права и история правового регулирования экологических отношений	0,5	0,5	4	5	-	
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>23,5</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	
1	Тема 1. Право собственности на природные ресурсы	0,5	0,5	7	8	0,5	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Право природопользования	0,5	1	16,5	18	0,5	Ситуационные задачи
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Правовые механизмы ООС</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	<b>32</b>	<b>1,5</b>	
1	Тема 1. Организационный механизм охраны окружающей среды	1	0,5	16,5	18	0,5	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	0,5	0,5	6	7	-	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения	0,5	0,5	6	7	1	Ситуационные задачи
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Правовая охрана окружающей среды, природных объектов и комплексов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	
1	Тема 1. Правовая охрана окружающей среды	0,5	0,5	8,5	9,5	0,5	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Правовая охрана природных объектов	0,5	0,5	14,5	15,5	0,5	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	-	0,5	7	7,5	-	Ситуационные задачи
4	Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды	-	0,5	5	5,5	-	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	<b>108</b>	<b>3,5</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОК-5** способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

*Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:*

**Знания:**

Формулирует понятие «социальные процессы». Называет и характеризует социальные процессы, происходящие в Российской Федерации и оказывающие влияние на состояние окружающей среды, на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, граждан и юридических лиц в сфере взаимодействия общества и природы.

Воспроизводит легальные определения понятий экологического права.

Перечисляет значение природных ресурсов в жизни общества.

Перечисляет общие положения экологической доктрины Российской Федерации и содержание этапов перехода Российской Федерации на путь устойчивого развития.

Формулирует экологическую функцию государства, роль российского права в охране окружающей среды и обеспечении рационального природопользования.

Перечисляет экологические права граждан, указанные в Конституции РФ.

Формулирует правовые основы участия общественных и иных некоммерческих объединений в обеспечении рационального природопользования и охране окружающей среды.

Воспроизводит определения понятий предмета, метода экологического права, называет не менее 8 принципов экологического права, закрепленных в ФЗ «Об охране окружающей среды». Перечисляет элементы системы экологического права как отрасли российского права.

Перечисляет основные этапы становления и развития экологического права как отрасли.

**Умения:**

Определяет отличие компонентов природной среды от объектов природы, природных комплексов, а также иных объектов материального мира. Характеризует суть социально значимых проблем в сфере взаимодействия общества и природы, роль государства в регулировании правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обозначает экологические права граждан.

Может анализировать влияние различных социальных процессов, происходящих в Российской Федерации и оказывающих влияние на состояние окружающей среды, на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, граждан и юридических лиц в сфере взаимодействия общества и природы.

При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на её возникновение.

**Навыки:**

Способен анализировать и оценивать влияние различных социальных процессов на поведение участников экологических правоотношений в конкретных ситуациях, на их права и обязанности.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***

**1. Теоретические вопросы:**

1. Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа; как объекты природы, пользования, собственности. Влияние этого триединства на правовой режим природопользования и охраны окружающей среды.
2. Российская экологическая доктрина. Концепция перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития.
3. Экологическая функция государства. Роль других функций государства в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды и их взаимодействие между собой.
4. Экологическая функция российского права и его участие в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды.
5. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду и иные экологические права человека.
6. Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права.
7. Становление и основные этапы развития экологического права. Концепции экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.
8. Понятие и особенности экологических правоотношений и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

**2. Практические задания**

1. Выделите и оцените социальные процессы, оказывающие влияние на деятельность органов государственной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Выделите и оцените социальные процессы, оказывающие влияние на экологические права граждан..

***Критерии освоения компетенции:***

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих в Российской Федерации, которые оказали влияние на институты экологического права

При разрешении конкретной ситуации выделяет отдельные взаимосвязи между социальными процессами и функционирование, развитием институтов экологического права.

**«базовый уровень»** (хорошо) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной и дополнительной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих в Российской Федерации, которые оказали либо оказывают влияние на институты экологического права, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование нормативного регулирования и т.д.

При разрешении конкретной ситуации выделяет взаимосвязи между социальными процессами и функционированием институтов экологического права. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

**«повышенный уровень»** (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной и дополнительной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих в Российской Федерации, которые оказали либо оказывают влияние на институты экологического права, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование нормативно-правового регулирования.

При разрешении конкретной ситуации выделяет взаимосвязи между социальными процессами и функционированием институтов экологического права. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

**ОК-6** способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

***Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:***

**Знания:**

Воспроизводит и характеризует принципы охраны окружающей среды и природопользования. Называет и характеризует легитимные механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций в сфере взаимодействия общества и природы правового характера.

**Умения:**

При разрешении конкретного правового казуса, в котором имеет место ситуация, требующая использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), применяет альтернативные легитимные способы. При разрешении ситуации с использованием альтернативных способов решения, выбирает из них максимально учитывающие интересы граждан в экологической сфере, их право на благоприятную окружающую среду.

**Навыки:**

При разрешении конкретной правовой ситуации выбирает способы, максимально учитывающие интересы граждан в экологической сфере, их право на благоприятную окружающую среду.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***

1. Теоретические вопросы:

1. Понятие, общая характеристика и принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Виды, органы и функции управления в области охраны окружающей среды.
3. Природоохранные деятельность органов общей компетенции.
4. Природоохранные деятельность органов местного самоуправления.

5. Деятельность органов специальной и отраслевой компетенции в области охраны окружающей среды.
6. Участие общественных и иных некоммерческих объединений в обеспечении рационального природопользования и охране окружающей среды.

## 2. Практические задания

### *Задача 1.*

Орган местного самоуправления в связи с высоким уровнем пожарной опасности планирует установить ограничение на посещение гражданами леса, находящегося в муниципальной собственности.

*Вправе ли орган местного самоуправления вводить подобное ограничение, и в каких случаях оно может быть введено для свободного посещения леса гражданами?*

*В каком порядке производится оповещение граждан при установлении подобных ограничений?*

*В случае установления ограничения и его нарушения, наступает ли ответственность для физических лиц (граждан)?*

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) – в рамках основной литературы перечисляет и характеризует содержание принципов охраны окружающей среды и природопользования; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций в сфере взаимодействия общества и природы.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

**«базовый уровень»** (хорошо) - в рамках основной и дополнительной литературы и характеризует содержание принципов охраны окружающей среды и природопользования; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций в сфере взаимодействия общества и природы.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

**«повышенный уровень»** (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы и характеризует содержание принципов охраны окружающей среды и природопользования; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций в сфере взаимодействия общества и природы.

Характеризует судебную практику, имеющуюся в отношении разрешения нестандартных ситуаций в экологической сфере.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация),



используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

**ОК-7** способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

***Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:***

**Знания:**

Характеризует существующие научные школы и коллективы, занимающихся исследованием различных теоретических проблем в сфере взаимодействия общества и природы. Называет имена ведущих учёных, а также обозначает область их научных интересов. Осознает роль науки экологического права в развитии институтов экологического права.

**Умения:**

При изучении курса Экологическое право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

**Навыки:**

Осуществляет поиск и изучение дополнительных научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***

1. Теоретические вопросы:

1. Наука экологического права: понятие, система;
2. Источники науки экологического права;
3. Ведущие ученые, занимающиеся проблемами экологического права.

2. Практические задания:

1. Осуществите поиск и систематизацию теоретических предложений, касающихся развития института права собственности на природные ресурсы.
2. Осуществите поиск и систематизацию теоретических предложений, касающихся развития института правовой охраны водных объектов.

***Критерии освоения компетенции:***

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) – знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки экологического права, в рамках материала изложенного в основной литературе. Называет имена ведущих учёных, а также характеризует область их научных интересов. Осознает роль науки экологического права в развитии институтов экологического права.

При изучении курса Экологическое право осуществляет поиск и изучение отдельных научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в

основной литературе по рекомендации преподавателя. Проводит сравнительно-правовой анализ найденных научных позиций.

**«базовый уровень»** (хорошо) – знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки экологического права, в рамках материала изложенного в основной литературе.

При изучении курса Экологическое право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

**«повышенный уровень»** (отлично) - перечисляет различные научные школы и коллективы, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки экологического права, в рамках материала изложенного в основной литературе, а также научных источников.

При изучении курса Экологическое право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

**ОПК-1** способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Воспроизводит определение понятия источника экологического права, эколого-правовой нормы; перечисляет элементы системы источников экологического права, отмечает роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Перечисляет в качестве источников права, регулирующих экологические отношения Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты экологического законодательства, КоАП, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, а также позиции Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие применение норм права по отдельным вопросам в обозначенной сфере.

Излагает основные положения нормативных правовых актов, в том числе международных, закрепляющих требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; эколого-правовые требования и меры по охране отдельных природных объектов (недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха), а также законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах, о лечебно-оздоровительных местностях и курортах.

**Умения:**

Приводит примеры нормативных актов экологического законодательства в конкретной ситуации.

Сравнивает и выбирает необходимые нормативные правовые акты для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации.

Определяет отличия компонентов природной среды от объектов природы, природных комплексов, а также иных объектов материального мира; характеризует суть социально значимых проблем в сфере взаимодействия общества и природы, роль государства в регулировании правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обозначает экологические права граждан; в конкретной ситуации в сфере экологических правоотношений выделяет права, обязанности, субъекты, объекты экологического правоотношения, основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.

При разборе типовых ситуаций оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в экологической сфере, делает вывод о соответствии поведения субъектов экологических правоотношений действующему экологическому законодательству.

Приводит примеры нормативных актов, в которых закреплены требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; эколого-правовые требования и меры по охране отдельных природных объектов (недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха), а также нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов;

Определяет нормативный правовой акт, необходимый при разборе типовой ситуации по вопросам охраны природы.

Находит необходимый нормативный акт, регулирующий отношения собственности на природные ресурсы и отношения по их использованию для разрешения типичных ситуаций.

**Навыки:**

Соотносит конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства при решении типовых практических ситуаций в сфере права собственности на природные ресурсы и природопользования.

Осуществляет поиск и использование при разборе типовых ситуаций нормативных правовых актов, в том числе международных, закрепляющих требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, эколого-правовые требования и меры по охране отдельных природных объектов (недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха), а также устанавливающих правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:*****1. Теоретические вопросы**

1. Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права, их классификация. Основные этапы правового регулирования экологических отношений. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства.

2. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

3. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.

4. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.

5. Законодательство РФ о недрах. Водное законодательство РФ. Лесное законодательство РФ. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. Экологизация природоресурсного законодательства.

6. Указы Президента РФ. Правительственные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.

7. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

## 2. Практические задания

### **Задача 1.**

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды и природопользования, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами.

*Прав ли эксперт? Какие нормативные акты следует применить в данной ситуации?*

### **Задача 2.**

При разработке проекта закона о лесных отношениях в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить в данном субъекте «общественную» форму собственности в данном субъекте. Мотивировали они это тем, что водное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 Основного закона установила, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в иных формах собственности.

*Вправе ли они это сделать? Какие нормативные акты следует применить в данной ситуации?*

### **Задача 3.**

На горнодобывающем предприятии органами Росприроднадзора была проведена выездная плановая проверка соблюдения требований охраны окружающей среды и экологического законодательства. В начале следующего года на предприятие поступила информация от территориального органа Росприроднадзора о том, что в сентябре запланирована документированная проверка предприятия на предмет соблюдения природоохранного законодательства.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Назовите нормативные правовые акты, регулирующие проведение проверок при осуществлении государственного экологического надзора.*

### **Задача 4.**

Муниципальное унитарное предприятие "Водоканал" муниципального образования "Город Архангельск" с 05.07.20015 по 31.12.2016 г. на 26-м км от устья Корабельного реки Северной Двины производило сброс сточных вод, образовавшихся от промывки фильтров водоочистных сооружений поселка Маймаксанского лесного порта на острове

Бревенника г. Архангельска. Сточные воды сбрасывались в Корабельный рукав Северной Двины с превышением нормативов качества воды, установленных для водного объекта рыбохозяйственного назначения.

*Нарушались ли требования водоохранного законодательства?*

### **Задача 5.**

Дорожно-строительная организация разработала новый материал для покрытия дорожного полотна. При его производстве были использованы, в том числе и отходы горнодобывающего производства.

*Назовите нормативный правовой акт, регулирующий общественные отношения по использованию отходов горнодобывающего производства.*

### 3.Тесты

#### *Простой*

**1. Согласно Конституции РФ земельное, водное, лесное, законодательство о недрах и об охране окружающей среды находятся в...:**

- : ведении Российской Федерации
- : совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
- : ведении Субъектов Российской Федерации
- : ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

#### *Средней сложности*

**2. Согласно Конституции РФ установление основ экологического развития находится в...**

- : ведении Российской Федерации.
- : Совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.
- : ведении Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.
- : ведении Субъектов Российской Федерации.

#### *Сложный*

**3. К международным соглашениям, направленным на борьбу с озоноразрушающими веществами, относят...**

- : Монреальский протокол 1987 г.
- : Киотский протокол 1997 г.
- : Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г.
- : Договор по космосу 1967 г.

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического

правоотношения в типичной ситуации; ориентироваться в содержании источников экологического права; анализировать типичные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания типичных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия действующему законодательному регулированию.

**«базовый уровень» (хорошо)** – студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации; классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании; анализировать конкретные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания конкретных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия действующему законодательному регулированию с учетом использования специальной терминологии и причинно-следственных связей.

**«повышенный уровень» (отлично)** - студент, в пределах основной и дополнительной литературы, экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации; классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании; анализировать конкретные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания конкретных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия



действующему законодательному регулированию с учетом использования специальной терминологии, причинно-следственных связей и теоретических положений.

**ОПК-2** способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Характеризует государственного и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Называет виды, органы и функции управления в экологической сфере. Характеризует роль правоохранительных органов в охраны окружающей среды, природоохранительную деятельность органов общей и специальной компетенции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; участие общественных организаций, иных общественных формирований в обеспечении рационального природопользования; права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды, государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений;

Излагает содержание норм права, устанавливающих основания возникновения и прекращения прав на природные ресурсы, содержание договоров в сфере природопользования, порядок и условия их заключения, изменения и расторжения.

Воспроизводит обязательные требования к субъектам экологических правоотношений.

**Умения:**

Выбирает адекватные стоящим задачам способы принятия юридических решений; выявляет факторы, влияющие на разработку юридических решений; определяет нормативную основу для выработки юридических решений.

Может находить нормативные источники информации по указанной проблеме, выбирать соответствующий нормативный правовой акт для применения при принятии управленческих решений и разработке требуемых юридических документов в соответствии с фактическими обстоятельствами и поставленными задачами.

**Навыки:**

Способность определять функции органа государственной власти или органа местного самоуправления, обладающего установленным нормативными правовыми актами правом принятия юридического решения в конкретной ситуации. Способен составлять юридические документы, договоры, необходимые для успешного осуществления хозяйственной и иной деятельности, связанной с использованием природных ресурсов и негативным воздействием на окружающую среду

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Теоретические вопросы

1. Что понимается под управлением в области охраны окружающей среды?
2. Дайте общую характеристику управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3. Назовите виды органов управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

4. Сформулируйте функции управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Перечислите органы общей компетенции, осуществляющие управление природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Какова система органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования?
7. Назовите формы участия общественности в охране окружающей среды.
8. Каковы организационно-правовые меры охраны окружающей среды?

## 2. Практические задания

### *Задача 1.*

Акционерное общество в процессе расширения производственной деятельности запланировало строительство линии по утилизации люминесцентных и энергосберегающих ламп, содержащих ртуть.

*Нужна ли для осуществления данной деятельности лицензия? Какие органы государственной власти, в каком порядке и на какой срок принимают решение о выдаче лицензии?*

### *Задача 2.*

На основании приказа Департамента природно-ресурсного регулирования, лесных отношений и развития нефтегазового комплекса ЯНАО была проведена проверка соблюдения требований в области охраны окружающей среды.

В ходе этой проверки было выявлено, что МБУ «СМИ Тазовского района» эксплуатирует стационарный источник выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух: гараж на 5 въездов, при этом, не исполнив обязанность по своевременной постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Постановлением по делу об административном правонарушении МБУ «СМИ Тазовского района» было привлечено к административной ответственности за неисполнение обязанности по подаче заявки на постановку на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Руководство предприятия не согласилось с вынесенным постановлением.

*Оцените правомерность действий государственного инспектора ЯНАО в области охраны окружающей среды. От лица юридического лица подготовьте жалобу в суд на постановление по делу об административном правонарушении.*

## **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** - студент, в пределах основной литературы и основных положений природоохранного законодательства, демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны окружающей среды и природопользования, способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении. Правильно использует специальную терминологию.

**«базовый уровень» (хорошо)** - студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны окружающей среды и природопользования, способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления,



определять виды решений, которые могут приниматься соответствующими органами власти. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**«повышенный уровень» (отлично)** - студент в пределах основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства, правоприменительной практики демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны окружающей среды и природопользования, способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления, определять виды решений, которые могут приниматься соответствующими органами власти. Предлагает альтернативные решения, приводит аналогичные примеры. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**ОПК-3** способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их;

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Воспроизводит определение понятия экологического правоотношения, перечисляет виды, структурные элементы (субъекты, объекты, содержание) экологического правоотношения, основания возникновения и прекращения экологического правоотношения.

Воспроизводит определение понятия права собственности на природные ресурсы; перечисляет формы, субъектов, объекты права собственности на природные ресурсы; формулирует содержание права собственности на природные ресурсы.

Воспроизводит определение понятия права природопользования, перечисляет субъектов, объекты, виды права природопользования, формулирует содержание права природопользования;

Перечисляет основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права природопользования.

Воспроизводит определение понятий права собственности и права пользования водными объектами, недрами, животным миром, лесными участками; дает общую характеристику права собственности и права пользования водными объектами, недрами, животным миром, лесными участками.

Воспроизводит определение понятия управления в области природопользования и охраны окружающей среды, принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды; перечисляет виды органов управления в обозначенной сфере, их функции и компетенцию.

Перечисляет элементы системы организационно-правовых мер охраны окружающей среды:

- экологический мониторинг;
- экологическое нормирование;
- оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС);
- экологическая экспертиза;
- экологическое лицензирование;

- экологическая сертификация;
- экологический аудит;
- государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;
- экологический надзор и контроль.

Перечисляет элементы системы экономико-правового механизма охраны окружающей среды:

- прогнозирование и планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
- финансирование охраны окружающей среды.
- платность использования природных ресурсов, плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- договорные отношения в области природопользования и охраны окружающей среды, экономическое стимулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Перечисляет меры юридической ответственности за экологические правонарушения:

- административная ответственность за экологические правонарушения;
- уголовная ответственность за экологические правонарушения;
- дисциплинарная и материальная ответственность работников за нарушение экологического законодательства;
- гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда.

Воспроизводит определение понятия правовой охраны окружающей среды; формулирует её содержание; перечисляет формы, принципы и объекты правовой охраны окружающей среды.

Перечисляет требования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, закрепленные в нормах права и обеспечивающие охрану окружающей среды, природных объектов и природных комплексов, в том числе при осуществлении хозяйственной деятельности.

Воспроизводит определение понятий особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительной местности, курорта; перечисляет их виды; излагает содержание их правовых режимов;

Воспроизводит определение понятия международного экологического права, формулирует предмета правового регулирования; перечисляет принципы и объекты международно-правовой охраны окружающей среды, субъектов международных экологических правоотношений (международные экологические организации и др.), основные направлений международного сотрудничества в экологической сфере.

### **Умения:**

В конкретной ситуации в сфере экологических правоотношений выделяет права, обязанности, субъектов, объекты экологического правоотношения, основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.

Выявляет отдельные структурные элементы правоотношений собственности на природные ресурсы и правоотношений по природопользованию, приводит примеры форм собственности, видов природопользования, оснований возникновения и прекращения права собственности на отдельные объекты природы и права пользования различными природными ресурсами.

Оперирует понятиями, характеризующими правовые механизмы охраны окружающей среды.

Приводит примеры экологических прав общественных и иных некоммерческих объединений; использует знание содержания отдельных элементов организационно-правового и экономико-правового механизмов охраны окружающей среды, а также мер

юридической ответственности за экологические правонарушения при ответе на поставленные вопросы.

Приводит примеры правовых требования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, направленных на охрану окружающей среды, природных объектов и природных комплексов, в том числе при осуществлении хозяйственной деятельности из учебника.

Приводит примеры особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения, выявляет характерные черты правового режима особо охраняемых природных территорий.

Определяет признаки лечебно-оздоровительной местности, курорта.

Приводит примеры принципов международного экологического права; международных экологических организаций, международных конференции по охране окружающей среды.

### **Навыки:**

Анализирует события и действия в сфере возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права природопользования; основываясь на знании отдельных структурных элементов таких правовых институтов как институт права собственности на природные ресурсы и институт природопользования, при разборе типичной ситуации в сфере взаимодействия общества и природы.

Оценивает и обосновывает необходимость проведения тех или иных мероприятий по охране природы и правомерность применения мер юридической ответственности при разборе типовой ситуации.

Использует нормативные акты при оценке выполнения природоохранных требований в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности; соблюдения правового режима особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов при разборе типовой ситуации.

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### 1. Теоретические вопросы:

#### **Право собственности на природные ресурсы.**

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Объекты права собственности на природные ресурсы.
5. Содержание права собственности на природные ресурсы и правовые формы реализации правомочий собственников природных ресурсов.
6. Право собственности на недра в РФ.
7. Право собственности на водные объекты.
8. Право собственности на животный мир.
9. Право собственности на лесные участки.

#### **Право природопользования.**

1. Понятие, общая характеристика и принципы права природопользования.
2. Объекты, субъекты и виды права природопользования. Содержание права природопользования.
3. Права и обязанности природопользователей, их классификация.
4. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
5. Понятие и общая характеристика права пользования недрами.
6. Понятие и общая характеристика права пользования водными объектами.

7. Понятие и общая характеристика права лесопользования и пользования лесными участками.
8. Понятие и общая характеристика права пользования объектами животного мира.
9. Правовое регулирование охоты в РФ.
10. Правовое регулирование рыболовства в РФ.

#### **Организационный механизм охраны окружающей среды.**

1. Экологический мониторинг (понятие, задачи, объекты, виды и порядок осуществления);
2. Экологическое нормирование (понятие, задачи). Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду;
3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), понятие и общая характеристика правового регулирования;
4. Экологическая экспертиза, понятие и общая характеристика правового регулирования;
5. Экологическое лицензирование (понятие, общая характеристика, объекты и виды). Лицензирование пользования отдельными природными ресурсами. Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды;
6. Экологическая сертификация (понятие, задачи, функции, общая характеристика и порядок проведения);
7. Экологический аудит, понятие и общая характеристика правового регулирования;
8. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;
9. Экологический надзор и контроль (понятие, задачи и общая характеристика). Государственный экологический надзор. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

#### **Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.**

1. Понятие и задачи экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование и планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
2. Финансирование охраны окружающей среды.
3. Платность использования природных ресурсов. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Договорные отношения в области природопользования и охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

#### **Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения.**

1. Понятие и особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников за нарушение экологического законодательства.
5. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда.

#### **Правовая охрана окружающей среды.**

1. Понятие, содержание, формы, принципы и объекты правовой охраны окружающей среды. Соотношение правового и иных способов охраны окружающей среды.
2. Требования в области охраны окружающей среды и природопользования, их классификация.

3. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.
4. Требования в области охраны окружающей среды при выводе из эксплуатации объектов.
5. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
6. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
7. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
8. Экологические требования при мелиорации земель, размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
9. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
10. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, и иных веществ и микроорганизмов.

#### **Правовая охрана природных объектов.**

1. Понятие и содержание правовой охраны недр и охраны окружающей среды при пользовании недрами. Правовая охрана естественных ресурсов континентального шельфа.
2. Понятие и содержание правовой охраны вод. Правовые меры предупреждения и ликвидации вредного воздействия вод.
3. Понятие и содержание правовой охраны и защиты лесов
4. Понятие и содержание правовой охраны животного мира.
5. Понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха.

#### **Правовой режим особо охраняемых природных территорий.**

1. Понятие и виды особо охраняемых территорий. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
2. Понятие и правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
3. Понятие и правовой режим национальных и природных парков и памятников природы.
4. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
5. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### **Международно-правовая охрана окружающей среды.**

1. Понятие и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Объекты международных экологических отношений.
3. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.

Международные организации и конференции по охране окружающей среды.

## **2. Тесты**

### *Простой*

#### **1. Перечень объектов охраны окружающей среды содержится в...**

- : Конституции Российской Федерации
- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»

-: Указах Президента РФ

*Сложный*

**2. Концепция устойчивого развития предполагает...**

- : приоритетное решение экономических и социальных проблем
- : приоритетное решение экологических проблем
- : сбалансированное решение социально-экономических задач и вопросов по охране окружающей среды
- : приоритетное решение социальных проблем

*Средней сложности*

**3. Экологическое право считают комплексной отраслью российского права, так как...**

- : она состоит из отдельных самостоятельных подотраслей.
- : к объектам охраны окружающей среды отнесены природные комплексы (заповедники, природные парки).
- : экологическое право регулирует множество общественных отношений.
- : общественные экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях права.

*Простой*

**4. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является... собственностью**

- : государственной
- : частной
- : федеральной
- : муниципальной

*Средней сложности*

**5. Субъектом права собственности на водоток может быть только...**

- : Российская Федерация
- : муниципальное образование
- : юридическое лицо
- : субъект РФ

*Сложный*

**6. Оборотоспособность диких животных, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации...**

- : допускается
- : не допускается
- : допускается в исключительных случаях по разрешению, выдаваемому специально уполномоченным органом по охране окружающей природной среды
- : допускается в исключительных случаях по разрешению, выдаваемому органами государственной власти субъекта Российской Федерации

*Простой*

**7. Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ относятся...**

- : к нормативам качества окружающей среды
- : к нормативам допустимого воздействия на окружающую среду
- : к нормативам допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
- : к иным нормативам в области охраны окружающей среды



*Средней сложности*

**8. Общественная экологическая экспертиза проводится...**

- : до проведения государственной экологической экспертизы
- : после проведения государственной экологической экспертизы
- : одновременно с государственной экологической экспертизы
- : до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с

ней

*Сложный*

**9. Вред, причиненный водным объектам, исчисляется...**

- : по таксам
- : по методикам
- : по фактическим затратам на восстановление нарушенного состояния окружающей природной среды
- : по таксам или методикам

*Простой*

**1. Понятие природоохранной деятельности сформулировано в...**

- : Конституции РФ
- : Водном кодексе РФ
- : ФЗ «Об охране окружающей среды»
- : Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.

*Средней сложности*

**2. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов, не оснащенных средствами контроля за...**

- : повреждением экосистем
- : истощением природных ресурсов
- : загрязнением окружающей среды-
- : разрушением озонового слоя атмосферы

**3. Практические задания**

***Задача 1.***

Гражданин Котов незаконно занимался отстрелом диких лисиц в лесу.

*Как следует квалифицировать его действия?*

*Что изменится, если данный гражданин предпримет попытку убить дикое животное в городском зоопарке или искусственно выращенную лисицу на звероферме?*

*Каковы признаки объекта экологического правоотношения?*

***Задача 2.***

Мэрия городского округа Н обратилась в Арбитражный суд Н-ской области с исковым заявлением о признании отсутствующим права собственности Российской Федерации на 2 лесных участка, расположенных по адресу Н-ская область, г. Н, мотивируя свои требования тем, что лесные участки расположены на территории города Н.

Судом мэрии в иске было отказано на том основании, что согласно данным кадастрового учета данные лесные участки отнесены к землям лесного фонда.

*Назовите формы собственности на лесные участки.*

*Перечислите основания возникновения и прекращения права собственности на лесные участки.*

*Оцените решение суда.*

### **Задача 3.**

Организация имеет лицензию на проведение геолого-разведочных работ и добычу полезных ископаемых в одном из регионов России.

*Перечислите субъектов и виды права недропользования.*

*Вправе ли данная организация передать права по этой лицензии своему дочернему обществу, которое будет непосредственно заниматься работами, указанными в лицензии? Если вправе, то, в каком порядке это следует осуществить?*

### **Задача 4.**

В ходе проведения выездной плановой проверки соблюдения ООО «Крановый завод» природоохранного законодательства при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, влияющих на состояние водных биоресурсов и среду их обитания, установлено, что для технических нужд предприятия использовалась вода из местного водохранилища. Однако на предприятии отсутствовала согласованная проектная документация на водозаборное сооружение; отсутствовали данные о типе рыбозащитного устройства, не было согласовано его место расположения в водном объекте со специально уполномоченными государственными органами по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; отсутствовало водно-биологическое обоснование; отсутствовали сведения о проведении работ по обследованию водозабора и не установлено конкретное место расположения водозабора в водохранилище.

*Какие нормы законодательства в данном случае нарушены?*

*Решите вопрос о привлечении виновных к ответственности.*

*Изменится ли ответственность, если в результате невыполнения указанных природоохранных требований произошла массовая гибель рыбы?*

### **Задача 5.**

Администрация муниципального образования заключила с гражданином Х. договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности площадью 0,4 Га с находящимся на нем прудом площадью 0,37 Га. После чего Х огородил участок и ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в суд.

*Перечислите виды права водопользования.*

*Имеет ли право гражданин Х осуществлять в указанном случае обособленное водопользование.*

*Каким законодательством определяются условия договора аренды земельного участка в данном случае?*

*Нарушают ли действия гражданина Х права граждан в сфере водных отношений?*

*Какое решение должен принять суд?*

### **Задача 6.**

Согласно разрешению на сброс загрязняющих веществ в окружающую среду, выданному Уральским управлением Ростехнадзора по УрФО, ОАО «Вымпел» разрешалось осуществлять сброс загрязняющих веществ в составе промышленных и ливневых сточных вод в реку Исеть по нормативам, указанным в приложении к разрешению.

Однако общество допустило сброс загрязняющих веществ в составе сточных вод в водный объект - реку Исеть с превышениями установленных нормативов, что подтверждалось результатами химического анализа сточных вод.

*Назовите орган, выдающий разрешения на сбросы и выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду.*



*Укажите нарушенные ОАО «Вымпел» нормы экологического законодательства.  
К какому виду ответственности следует привлечь ОАО «Вымпел»?*

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – студент, в пределах основной литературы и основ экологического законодательства демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

В типовой ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, с применением специальной терминологии, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства.

**«базовый уровень» (хорошо)** – студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

В конкретной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

**«повышенный уровень» (отлично)** - студент, в пределах основной и дополнительной литературы, экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

В нетипичной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, теоретических положений, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный

нарушением экологического законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций. Демонстрирует способность разрешения коллизий в экологическом законодательстве.

**ОПК-5** способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

***Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:***

**Знания:**

Воспроизводит понятийно-категориальный аппарат науки экологического права. Выделяет понятия-интеграторы, элементарные понятия, понятия-связки, инструментальные понятия.

Характеризует различные теории, концепции отношения общества к природе, экологическую доктрину Российской Федерации, основы государственной политики в области экологического развития. Излагает позиции разных научных школ по дискуссионным вопросам в сфере взаимодействия общества и природы.

Обозначает решения, правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов по вопросам муниципального права.

Обозначает регулирование и теоретическую разработанность сходных вопросов как в России, так и в зарубежных странах.

**Умения:**

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе. Анализирует и систематизирует практику органов управления. правоприменительную практику по вопросам природопользования и охраны окружающей среды. Осуществляет поиск материала, позволяющего проанализировать степень нормативного регулирования и теоретическую разработанность сходных институтов в зарубежных странах.

**Навыки:**

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, позиции, изложенные в научной литературе, а также правоприменительную практику.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***

**Практические задания:**

Считая, что нарушается их право на благоприятную окружающую среду, жители посёлка Кольцово обратились в природоохранную прокуратуру с жалобой на высокий уровень шума в жилой зоне при посадке самолётов.

*Перечислите физические факторы воздействия на окружающую среду. Какие механизмы охраны жизни и здоровья граждан от негативного физического воздействия на окружающую среду предусмотрены действующим законодательством? Дайте обзор практической реализации обозначенного права в Российской Федерации и зарубежных странах.*

***Критерии освоения компетенции:***

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – студент в рамках основной и дополнительной (научной) литературы корректно использует отраслевой понятийный

аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

**«базовый уровень» (хорошо)** – студент в рамках основной, дополнительной и научной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной, дополнительной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе, а также практику органов государственной власти (отдельно на федеральном и региональном уровнях) и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

**«повышенный уровень» (отлично)** – студент в рамках основной, дополнительной и научной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной, дополнительной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе, а также практику органов государственной власти (отдельно на федеральном и региональном уровнях) и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **1. Типовые вопросы для экзамена**

1. Компоненты окружающей среды как объекты природы, объекты (хозяйствования) использования, объекты собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование общественных отношений.

2. Экологическая функция государства и права.

3. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.

4. Предмет, метод, принципы и система экологического права.

5. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).

6. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.

7. Источники экологического права (понятие, система, особенности)

8. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.

9. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).

10. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
  11. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
  12. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
  13. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
- Ограничение прав природопользователей.
14. Общая характеристика пользования недрами.
  15. Общая характеристика пользования водными объектами
  16. Общая характеристика пользования лесами.
  17. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
  18. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
  19. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание).
  20. Правовая охрана недр.
  21. Правовая охрана вод.
  22. Правовая охрана лесов.
  23. Правовая охрана животного мира.
  24. Правовая охрана атмосферного воздуха.
  25. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
  26. Виды, органы и функции управления.
  27. Экологический мониторинг.
  28. Экологическое нормирование.
  29. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
  30. Экологическая экспертиза.
  31. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
  32. Экологический аудит.
  33. Государственный экологический надзор.
  34. Экологический контроль.
  35. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
  36. Экономический механизм в экологической сфере.
  37. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
  38. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
  39. Экологическое страхование.
  40. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
  41. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
  42. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения
  43. Эколого-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, сооружений, сооружений и иных объектов.
  44. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
  45. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах.
  46. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
  47. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
  48. Правовой режим национальных, природных парков.
  49. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
  50. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
  51. Международно-правовая охрана природной среды.

52. Международные экологические организации.

**Критерии оценивания:**

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

**8-10 баллов – «повышенный уровень» (отлично) -**

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 баллов -** Студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов,



источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

**1-3 балла** - Студент, в пределах основной литературы, основ экологического законодательства демонстрирует знание определения понятий источника экологического права, эколого-правовой нормы; системы источников экологического права федерального и регионального уровней, конституционные основы экологического права; нормы международного права окружающей среды, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ЛК РФ, «Об охране атмосферного воздуха», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Студент, в пределах основной литературы и основ экологического законодательства демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников экологического права, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования природных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

## 2. Типовые практические задания для экзамена

### *Задача 1.*

Гражданин Самойлов решил заняться заготовкой древесины в предпринимательских целях. Присмотрев земельный участок лесного фонда, он обратился в соответствующий орган государственной власти с заявлением о приобретении данного земельного участка в собственность.

*Каким нормативным правовым актом регулируются обозначенные общественные отношения?*

*На каком праве может быть выделен земельный участок лесного фонда гражданину Самойлову в указанных целях?*

### *Задача 2.*

Законом субъекта РФ был установлен порядок добычи объектов животного мира, находящихся на территории государственного природного заповедника.

*В чьем ведении находится фаунистическое законодательство?*

*Оцените правомерность действий субъекта РФ.*

*Какая деятельность допускается на территории заповедника?*

### **Критерии оценивания:**

#### Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

При начислении баллов учитываются:

- самостоятельность выполнения задания;
- правильность определения нормативно-правовых актов и правовых норм, регулирующих обозначенные общественные отношения;
- насколько заданная практическая ситуация верно оценена, истолкована и разрешена, исходя из действующего нормативного регулирования и общих знаний основных правовых институтов экологического права;
- анализировалась ли студентом судебная практика, разъяснительные положения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по экологическим вопросам;
- полнота решения каждого практического задания, рассмотрены все предложенные варианты, при их наличии;
- наличие четкого и грамотного вывода, ссылок на нормативно-правовые акты, на основании которых были сделаны суждения.

**8-10 баллов** – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации; классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании; анализировать конкретные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания конкретных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия



действующему законодательному регулированию с учетом использования специальной терминологии, причинно-следственных связей и теоретических положений.

В нетипичной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, теоретических положений, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

Демонстрирует способность разрешения коллизий в экологическом законодательстве.

**4-7 баллов** – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического правоотношения в конкретной ситуации; классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании; анализировать конкретные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания конкретных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия действующему законодательному регулированию с учетом использования специальной терминологии и причинно-следственных связей.

В конкретной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

**1-3 балла** – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты и акты правоприменительной практики для квалификации экологического правоотношения в типичной ситуации; ориентироваться в содержании

источников экологического права; анализировать типичные экологические правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Демонстрирует способность соотносить источники экологического права по юридической силе; навык оценивания типичных общественных отношений, возникающих в сфере взаимодействия общества и природы, с точки зрения соответствия действующему законодательному регулированию.

В типовой ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника природных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права пользования природными ресурсами;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, с применением специальной терминологии, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

### 3. Типовые тестовые задания

#### *Сложное*

1. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности юридических и физических лиц, осуществляемой с нарушениями требований в области охраны окружающей среды рассматриваются...

- : Росприроднадзором
- : Ростехнадзором
- : органами местного самоуправления
- : судом или арбитражным судом

#### *Средней сложности*

2. Перечень объектов охраны окружающей среды содержится в...

- : Конституции Российской Федерации
- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Указах Президента РФ

#### *Простое*

3. Государственные инспектора в области охраны окружающей среды могут привлечь виновных в нарушении природоохранных требований...

- : к уголовной ответственности
- : к административной ответственности
- : к дисциплинарной ответственности
- : к гражданско-правовой ответственности

#### **Критерии оценивания:**

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в **1 балл**.  
Неправильное – **0 баллов**.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
По всем темам М 1, М 2, М3	<p><b>1. Контрольная работа</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно после освоения М, М2, М3</p> <p>2) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20 баллов</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Контрольная работа включает в себя <b>два</b> практических задания (задачи), каждое из которых оценивается максимально в <b>10 баллов</b>.</p> <p>10-9 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>8-7 баллов – получает студент, если он, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>6-5 баллов – получает студент, если он верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>4-3 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.</p> <p>2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты,</p>

		<p>рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.</p> <p>0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.</p>
По всем темам М1, М2	<p><b>Тестирование</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>2) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 3 тестов: <b><u>30 баллов</u></b></p> <p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Тест состоит из 10 тестовых заданий.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Максимальный балл за один тест, состоящий из 10 тестовых заданий – <b>10 баллов.</b></p> <p>Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в <b>1 балл.</b></p> <p>Неправильное – <b>0 баллов.</b></p>
По всем темам М1, М2, М3, М4	<p><b>Выполнение практических заданий</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.</p> <p>2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b><u>10 баллов</u></b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.</p> <p>10-9 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>8-7 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>6-5 баллов – получает студент, если он иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.</p>

		<p>4-3 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.</p> <p>2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.</p> <p>0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционным материалом;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию



задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Демичев А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009033>. — Режим доступа: по подписке.

2) Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003272>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации. ( принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Сборник «Действующее международное право». Т. 3.

3. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.

4. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г № 74-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

5. О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2380.

6. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.
7. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5279.
8. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - № 16. - Ст. 834.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
15. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
16. Об особенностях правового регулирования отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Республики Крым: федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. №309-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 27. - Ст. 4242.
17. Об особенностях правового регулирования отношений в сфере пользования недрами в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя": федеральный закон Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №16-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - № 27. - Ст. 3952.
18. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 52 (ч.1). - Ст. 5270.
19. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 30. - Ст. 3735.
20. Об использовании атомной энергии: федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4552.
21. Об отходах производства и потребления: федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 № 89-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 26. - Ст. 3009.



22. Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 29. - Ст. 4281.
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
24. О континентальном шельфе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 49. - Ст. 4694.
25. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 19. - Ст. 2716.
26. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
27. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.
28. Об экологической экспертизе: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
29. О концессионных соглашениях: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 30 (ч. 2). Ст. 3126.
30. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3589.
31. О связи: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.
32. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1915.
33. О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 475-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2018. - № 53 (Часть I). - Ст. 8401.
34. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2020. - № 31 (Часть I). - Ст. 5007.
35. Российская Федерация. Президент. О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 404 // Российская газета. - 1996 – 9 апреля.
36. Российская Федерация. Президент. Об утверждении Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс ([http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru)).
37. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации

Федерации от 29 мая 2008 г. № 404 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 22. - Ст. 2581.

38. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 25. - Ст. 3052. Прил.: Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.

39. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе по надзору в сфере природопользования Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 400 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 32. - Ст. 3347. Прил.: Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования Российской Федерации.

40. Российская Федерация. Правительство. Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды: постановление Правительства РФ от 06.06.2013 N 477 // <http://www.pravo.gov.ru>, 14.06.2013. Прил.: Положение о государственном мониторинге состояния и загрязнения окружающей среды.

41. Российская Федерация. Правительство. О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды): постановление Правительства РФ от 09.08.2013 N 681 // <http://www.pravo.gov.ru>, 14.08.2013. Прил.: Положение о государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)

42. Российская Федерация. Правительство. О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре): постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 1096 // <http://www.pravo.gov.ru>, 02.07.2021.

43. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил разработки и утверждения методик расчета выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарными источниками: постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2016 г. № 422 // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 21. - Ст.3018.

44. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду: постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 572 // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 27 (ч.3). - Ст.4474.

45. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2016 г. №94 // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 8. - Ст.1115.

46. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил охраны подземных водных объектов: постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1219 // Собрание законодательства РФ. – 2016. - №8. – Ст.1115.

47. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил охраны поверхностных водных объектов: постановление Правительства РФ от 10.09.2020 N 1391 // <http://www.pravo.gov.ru>, 11.09.2020.

48. Российская Федерация. Правительство. О требованиях к рыболовству в открытом море в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих рыболовство в открытом море с использованием судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 N 841 // <http://www.pravo.gov.ru>, 29.08.2016.

49. Российская Федерация. Правительство. О разработке, установлении и пересмотре нормативов качества окружающей среды для химических и физических показателей состояния окружающей среды, а также об утверждении нормативных документов в области охраны окружающей среды, устанавливающих технологические показатели наилучших доступных технологий: постановление Правительства РФ от 13.02.2019 N 149// <http://www.pravo.gov.ru>, 19.02.2019. Прил.: Положение о разработке, установлении и пересмотре нормативов качества окружающей среды для химических и физических показателей состояния окружающей среды

50. Российская Федерация. Правительство. О нормативах допустимых выбросов радиоактивных веществ и нормативах допустимых сбросов радиоактивных веществ, а также о выдаче разрешений на выбросы радиоактивных веществ, разрешений на сбросы радиоактивных веществ: постановление Правительства РФ от 26.06.2018 N 731// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 28.06.2018. Прил.: Правила разработки и установления нормативов допустимых выбросов радиоактивных веществ, нормативов допустимых сбросов радиоактивных веществ, а также выдачи разрешений на выбросы радиоактивных веществ, разрешений на сбросы радиоактивных веществ.

51. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил отнесения водных объектов к категориям водных объектов для целей установления технологических показателей наилучших доступных технологий в сфере очистки сточных вод с использованием централизованных систем водоотведения поселений или городских округов: постановление Правительства РФ от 26.10.2019 N 1379// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 01.11.2019.

52. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил выдачи разрешений на временные выбросы: постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 828 // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.06.2021.

53. Российская Федерация. Правительство. О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух: постановление Правительства РФ от 09.12.2020 N 2055// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.06.2021. Прил.: Положение о предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

54. Российская Федерация. Правительство. О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей: постановление Правительства РФ от 23.07.2007 N 469// *Собрание законодательства РФ.-2007. - N 31.- Ст. 4088.*

55. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил рассмотрения заявок на получение комплексных экологических разрешений, выдачи, переоформления, пересмотра, отзыва комплексных экологических разрешений и внесения изменений в них: постановление Правительства РФ от 13.02.2019 N 143 // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 19.02.2019.

56. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы: постановление Правительства РФ от 07.11.2020 N 1796 // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 11.11.2020.

57. Российская Федерация. Минприроды России. Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду: приказ Минприроды России от 01.12.2020 N 999 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63186) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 21.04.2021.

58. Российская Федерация. Минприроды России. "Об утверждении Правил охоты: приказ Минприроды России от 24.07.2020 N 477.(Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59585) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 31.08.2020.

## *Материалы судебной практики*

59. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума ВАС Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.

60. Российская Федерация. Верховный Суд. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. №21 // Российская газета. – 2012. – 31 октября. - №251.

61. Российская Федерация. Конституционный Суд РФ. По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации "Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Заполярье": постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 N 12-П // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 24. - Ст. 3547.

62. Российская Федерация. Конституционный Суд РФ. По делу о проверке конституционности статьи 16 Федерального закона "Об охране окружающей среды" и постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Тополь": постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2013 N 5-П // Собрание законодательства РФ. – 2013. - N 11. - Ст. 1164.

63. Российская Федерация. Конституционный Суд РФ. По делу о проверке конституционности части 3 статьи 71 Федерального закона "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 17-П// Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 27. - Ст. 4101.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 2, 2018, февраль.

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 ноября 2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения судами правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» «Вестник ВАС РФ», №1, 2012, январь.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

**9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

**9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная

	доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство