

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 14:19:39  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экологические платежи»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере недвижимости, градостроительства и  
природных ресурсов)  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК:</b> <b>КАФЕДРА</b>	<b>Земельного, градостроительного и экологического права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Пельвицкая Елизавета Петровна, доцент, к.э.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области земельного права и земельных правоотношений, усвоение основных принципов и правил, выражающих сущность и назначение данной отрасли, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны земель.

Формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач в сфере земельных правоотношений, а также применения норм земельного права при взаимодействии субъектов права по поводу объектов недвижимости, выявления и устранения земельных правонарушений.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Земельное право РФ
- Экологическое право РФ
- Административное право РФ
- Гражданское право РФ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль I. Институциональные основы платности природопользования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>39</b>
2	Тема 1. Этапы становления платности природопользования.		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
3	Тема 2. Источники правового регулирования платности природопользования	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>21</b>
4	Тема 3. Проблемы юридической ответственности за нарушение платности природопользования	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
5	<b>Модуль II Система экологических платежей</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>69</b>

6	Тема 1. Плата за лесопользование	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>12</i>
7	Тема 2. Плата за недропользование.		<i>1</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
8	Тема 3. Плата за водопользование.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>12</i>
9	Тема 4. Плата за пользование объектами животного мира и водными биоресурсами.		<i>1</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
10	Тема 5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>12</i>
11	Тема 6. Плата за размещение отходов		<i>1</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Консультационный	Консультирование по правовым вопросам	ПК 6 - Способен проводить консультирование по правовым вопросам в сфере недвижимости градостроительства и природных ресурсов	ИПК-6.1 Осуществляет консультирование граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам недвижимости, градостроительства и природных ресурсов.	<p><b>Знания:</b> обязан знать правовые основы взимания платежей за пользование природными ресурсами и объектами при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> давать юридическую оценку практически сложившимся спорным ситуациям в соответствии с действующим экологическим законодательством .</p> <p><b>Навыки:</b> обладает навыками консультирования по правовым вопросам в сфере правового регулирования взимания платежей при осуществлении</p>

				хозяйственной и иной деятельности
Организационно-управленческий	Руководство и организация обеспечения деятельности органа публичной власти	ПК 7- Способен принимать оптимальные организационные решения в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов	ИПК-7.2 - Обосновывает и принимает, в пределах должностных обязанностей управленческие решения в области экологических платежей и налогообложения.	<p><b>Знания:</b> обязан знать правовые основы экологического законодательства в сфере платности природопользования</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять правовой анализ оснований и порядка установления и взимания экологических платежей, делать обобщение судебной практики и практики применения экологического законодательства</p> <p><b>Навыки:</b> обладает навыками работы по начислению, учету и контролю за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения экологических платежей, а также по взысканию задолженности по</p>

				экологическим платежам.
--	--	--	--	-------------------------

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль I. Концептуальные основы платности природопользования

Тема 1. Этапы становления платности природопользования.

Тема 2. Источники правового регулирования платности природопользования

Тема 3. Проблемы юридической ответственности за нарушение платности природопользования

## Модуль II. Система экологических платежей

Тема 1. Плата за лесопользование .

Тема 2. Плата за недропользование.

Тема 3. Плата за водопользование.

Тема 4. Плата за пользование объектами животного мира и водными биоресурсами.

Тема 5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 6. Плата за размещение отходов.

### 1. Примерные задания для практических занятий

#### Теоретические вопросы

1. Дайте характеристику экономического механизма природопользования.
2. Каковы правовые вопросы экономического стимулирования в сфере охраны природы.
3. Проанализируйте положения платности использования природных ресурсов
4. Характеристика дифференциации тарифов за природопользование
5. Дайте сравнительную характеристику платежей за загрязнение окружающей среды с учетом компонентом окружающей среды
6. Особенности развития ренты, как особого вида дохода в сфере природопользования
7. Сущность концепции устойчивого природопользования.
8. Каковы цели платности природопользования и что означает принцип платности.
9. Основания возникновения и прекращения платности природопользования.
10. Виды юридической ответственности за нарушение платности природопользования.
11. Стимулирующая роль введения платности природопользования, назовите меры стимулирования.
12. Понятие негативное воздействие на окружающую среду и платы за нее.
13. Какова взаимосвязь платности и организационного механизма природопользования.
14. Виды платы за лесопользование.
15. Виды платы за недропользование.
16. Порядок и условия взимания платы за размещение отходов.

#### Практические задания

##### **Задача №1**

ООО "Геолог" подало заявку на участие в аукционе на право пользования недрами с целью разведки и добычи россыпного золота : внесло задаток и оплатило сбор за участие в аукционе в размере . Управлением по недропользованию было принято решение об



отказе в приеме заявки на участие в аукционе и возвращен задаток. Сбор за участие в аукционе не возвращен.

Вопрос. Прокомментируйте со ссылками на нормативно-правовые акты действия Управления по отказу в возвращении сбора за участие в конкурсе (аукционе)? Подготовьте проект решения государственного органа по данному вопросу. Как определяется сумма сбора за участие в конкурсе (аукционе)?

### **Задача №2.**

Для организации, имеющей стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха и водного объекта, установлены нормативы допустимых выбросов, а также временно согласованных выбросов загрязняющих веществ. В процессе производственной деятельности величина загрязнения атмосферного воздуха превысила установленный норматив допустимых выбросов, но не превысила установленные для организации временно согласованный выброс.

Вопрос. Какие воздействия на окружающую среду относятся к негативным (НВОС)? Как учитываются при расчете платы за НВОС нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ в случае их соблюдения и в случае их превышения до уровня временно согласованных выбросов? Какие последствия для предприятия будут наступать, если деятельность ведется без установления нормативов и лимитов на загрязнение? Каков порядок взимания платы за НВОС после внедрения наилучших доступных технологий на объекте, оказывающем НВОС?

### Примерные темы рефератов

- 1.Тенденции развития макроэкономических показателей экономики России в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 2.Вопросы реализации методов программно-целевого планирования в сфере экономико-правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Правовое регулирование планирования природопользования.
- 4.Государственная инвестиционная политика в сфере экономического механизма и охраны окружающей среды
- 5.ормативно – правовая основа платежей за природопользование
6. Правовое регулирование финансирования природопользования и охраны окружающей среды.
- 7.Элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды
- 8.Платности использования природных ресурсов
9. Плата за НВОС.
10. Плата за размещение отходов

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **Критерии оценивания:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
По всем темам курса	<b>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</b> 1) мероприятие	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20 баллов</b> Теоретический вопрос – от 0 до 5 баллов. <b>5 баллов</b> ставится в случае, когда студент

	<p>проводится: аудиторно, устно</p> <p>2) теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия</p> <p>3) в ходе мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>ссылается на основную и дополнительную литературу, а также разъяснения высших судов РФ. Ответ на поставленный вопрос излагает с использованием точной юридической терминологии. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, четко формулировать выводы.</p> <p><b>от 3 до 4 баллов</b> ставится в случае, когда студент ссылается на основную и дополнительную литературу, а также разъяснения высших судов РФ. Ответ на поставленный вопрос излагает с использованием точной юридической терминологии. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, четко формулировать выводы.</p> <p>Однако ответ является неполным и частично допускает ошибки</p> <p><b>от 1 до 2 баллов</b> ставится в случае, когда студент ссылается на основную и дополнительную литературу, а также разъяснения высших судов РФ. Ответ на поставленный вопрос излагает с использованием точной юридической терминологии. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, четко формулировать выводы.</p> <p>Студент допускает ошибки при толковании нормативных правовых актов. Студент не выделяет ключевые моменты, но при этом не допускает принципиальных ошибок в ответе.</p>
По всем темам курса	<p><b>Практическое задание (задача) на практических занятиях</b></p> <p>1) мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно</p> <p>3) в ходе мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20 баллов</b></p> <p><b>Практическое задание от 0 до 10 баллов</b></p> <p><b>8 – 10 баллов:</b> на основе основной и дополнительной литературы, а также разъяснений высших судов РФ определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, ограничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципа триединства в сфере экологического права; анализирует и дает толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права;</p>

		<p>выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса; в случае допущения нарушения субъектами земельных и экологических отношений, правил совершения процессуальных действий определяет меры экологической ответственности и допущенного ущерба природным ресурсам.</p> <p><b>5 – 7 баллов:</b> на основе основной и дополнительной литературы определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в предлагаемой практической ситуации; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов триединства природопользования; анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; в случае допущения нарушения субъектами экологических и судебных споров правил совершения процессуальных действий определяет меры возможной ответственности и допущенного ущерба природным ресурсам.</p> <p><b>1 - 4 балла:</b> на основе основной литературы определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в предложенной практической ситуации; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов гражданского процесса и административного судопроизводства; определяет отраслевую принадлежность спорных правоотношений; анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; определяет вид процессуального документа; предлагает вариант решения правового казуса; в случае допущения нарушения субъектами экологических и судебных споров правил совершения процессуальных действий определяет меры возможной ответственности и допущенного ущерба природным ресурсам.</p>
--	--	--

<p>По всем темам курса</p>	<p><b>Написание реферата</b> по одной из тем, обозначенных в Рабочей программе дисциплины. Студент заочной формы обучения в рамках самостоятельной внеаудиторной работы подготавливает в машинописном виде реферат объемом от 10 до 20 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5). В структуре реферата объемом до 1 страницы указывается введение, где обосновывается актуальность выбранной темы и причины выбора данной темы. Далее следует основная содержательная часть, в которой студент раскрывает выбранную тематику (допускается выделение параграфов, однако это не является обязательным). В завершение студент оформляет заключение объемом до 2 страниц, где указывает основные сформулированные им выводы по обозначенной теме. Обязательным требованием является наличие списка использованной литературы и нормативных правовых актов.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Контрольная работа (реферат) оценивается от 0 до 10 баллов.</p> <p>При выполнении реферативного задания студент должен продемонстрировать знание теории, нормативно-правовых актов, судебной практики, умение их анализировать и оценивать, делать выводы и предложения по выбранной теме. Тема должна быть раскрыта, работа правильно оформлена.</p> <p>Баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1- 2; 3-4; 5-6; 7-8; 9-10.</p> <p>10-9 баллов – тема реферата раскрыта полностью на основе всестороннего анализа основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики. Реферат написан самостоятельно. Материал изложен грамотно, в логической последовательности, в соответствии с намеченным планом. Самостоятельно сделаны верные выводы. Работа правильно оформлена.</p> <p>8-7 баллов - тема реферата раскрыта полностью на основе всестороннего анализа основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики. Реферат написан самостоятельно. Материал изложен грамотно, в логической последовательности, в соответствии с намеченным планом. Выводы сделаны верно, в основном самостоятельно. Имеются отдельные замечания к оформлению.</p> <p>6-5 баллов – тема реферата в целом раскрыта на основе анализа основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Однако отсутствует анализ судебной практики. Реферат написан самостоятельно. Материал изложен грамотно, в логической последовательности, в соответствии с намеченным планом. Выводы, в основном, сделаны верно. Имеются отдельные замечания к оформлению.</p> <p>4-3 балла – тема реферата раскрыта частично, т.к. недостаточно проанализированы литература, нормативно-правовые акты. Отсутствует анализ судебной практики. При этом, реферат написан самостоятельно, материал изложен грамотно, в логической последовательности, в</p>
----------------------------	--	---

		<p>соответствии с намеченным планом. Сделаны определенные выводы. Имеются отдельные замечания к оформлению.</p> <p>2-1 балл – тема реферата раскрыта частично, т.к. недостаточно проанализированы литература, нормативно-правовые акты. Отсутствует анализ судебной практики. Реферат лишь частично написан самостоятельно, материал изложен в соответствии с намеченным планом. Отсутствуют выводы. Имеются замечания к оформлению.</p> <p>0 баллов - тема не раскрыта, автор демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при рассмотрении законодательства, а также использует нормативно-правовых актов, утративших силу; работа выполнена не самостоятельно.</p>
--	--	--

**2. Формы контроля по теме:** теоретический опрос, рефераты, задачи, итоговое тестирование

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа над научной и учебной литературой;
- 2) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 3) Подготовка к практическим занятиям;
- 4) Подготовка к зачету;

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала.

Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно/письменно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Тестирование – максимально 30 баллов Собеседование – максимально 20 баллов</i>

Билет состоит из 10 тестовых заданий. Правильный ответ на 1 тестовое задание оценивается в 3 балла, правильный ответ на 10 тестовых заданий оценивается в 30 баллов. В билет включаются тестовые задания разного уровня сложности (простой, средний, сложный).

### Типовые тестовые задания для зачета

#### **Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов исчисляется**

1. на дату начала срока действия разрешения
2. по истечении срока действия разрешения;
3. периодическими платежами за все время действия разрешения;
4. по усмотрению самого плательщика сбора.

#### **2. Ставки сбора за каждый объект животного мира для научных целей устанавливаются в размере :**

1. 10% от ставки;
2. 20% от ставки;
3. 50% от ставки;
4. 0 (ноль).

**3. Пониженные ставки вправе применять предприниматели, осуществляющие рыболовство или производство рыбной продукции из водных биологических ресурсов, если доля их дохода от реализации уловов или произведенной продукции составляет от общего дохода от реализации товаров (работ, услуг):**

1. не менее 50 %
2. не менее: 70 %
3. не менее 90%
4. не менее 100%

**4. Объектами налогообложения водным налогом признаются следующие виды водопользования:**

1. забор из подземных водных объектов термальных вод;
2. использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики;
3. пользование водными объектами для обеспечения нужд обороны страны и безопасности государства;
4. подъем затонувших судов.

**5. Уплата сбора за пользование объектами животного мира производится плательщиками :**

1. по месту нахождения органа, выдавшего разрешение на добычу объектов животного мира.
2. по месту нахождения охотугодья;
3. по месту регистрации юридического лица –пользователя объектом животного мира.

**6. Лимиты (предельные объемы) забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и лимиты (предельные объемы) сброса сточных вод, устанавливаются :**

1. Министерством природных ресурсов субъекта РФ;
2. Федеральным агентством водных ресурсов;
3. Бассейновым управлением по охране и использованию вод.
4. Росприроднадзором.

**7. При пользовании недрами уплачиваются следующие платежи :**

1. разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии ;
2. регулярные платежи за пользование недрами ;
3. плата за геологическую информацию о недрах ;
4. сбор за участие в конкурсе (аукционе);
5. сбор за выдачу лицензий .

**8. Ставки платы за пользование водными объектами ,находящиеся в собственности муниципальных образований устанавливаются:**

1. Правительством РФ;
2. органами местного самоуправления;
3. органами государственной власти субъектов РФ;
4. По согласованию Правительством РФ и органов власти субъектов РФ.

**9. Ставка регулярного платежа за пользование недрами устанавливается**

1. за один кубометр горного отвода в год;



2. за один квадратный километр площади участка недр в год.
3. за одну тонну добытого минерального ресурса.

**10. Сумма сбора за участие в конкурсе (аукционе) за пользование по участкам недр местного значения поступает в доход**

1. местный бюджет ;
2. бюджет субъектов Российской Федерации,
3. федеральный бюджет
4. во все бюджеты бюджетной системы

**Примерные теоретические вопросы для собеседования на зачете**

1. Методы, средства, способы правового регулирования платности природопользования
2. Соотношение платности природопользования с иными звеньями экономико-правового механизма природопользования .
3. Источники правового механизма платности природопользования (понятие, система, особенности)
4. Взаимосвязь платности природопользования с организационно-правовым механизмом природопользования и охраны окружающей среды .
5. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды)
6. Стимулирующая роль платности за использование природных ресурсов и объектов.
7. Соотношение принципа платности природопользования с иными отраслевыми принципами экологического права.
8. Плата за лесопользование ( субъекты, объекты, виды платежей)
9. Плата за недропользование ( субъекты, объекты, виды платежей)
10. Плата за водопользование ( субъекты, объекты, виды платежей)
11. Плата за пользование объектами животного мира ( субъекты, объекты).
12. Плата за пользование водными биоресурсами ( субъекты, объекты).
13. Плата за негативное воздействие на окружающую среду ( субъекты, объекты);
14. Плата за размещение отходов ( субъекты, объекты)
15. Соотношение платы за негативное воздействие на окружающую среду и размещение отходов с элементами организационного механизма природопользования.
16. Стимулирующая роль платы за негативное воздействие на окружающую среду и платы за размещение отходов .
17. Взаимосвязь платности природопользования и мер юридической ответственности.
18. Компенсационная функция экологических платежей
19. Виды ответственности за нарушение платности природопользования.

Теоретическое задание оценивается от 0 до 20 баллов.

**16-20** баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики, предложившему альтернативные решения практического задания.

**11-15** баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства и правоприменительной практики,

учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики.

**6 – 10** баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов земельного законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

**1-5** баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов земельного законодательства, способность к применению теоретического материала и основных положений земельного законодательства при решении практических заданий, но не сформулировавшему ответы на все вопросы практического задания.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать

## Перечень электронных учебных изданий

1) Демичев А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>. — Режим доступа: по подписке.

2) Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468362>. — Режим доступа: по подписке.

1) Селедец, В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования : учебное пособие / В.П. Селедец. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047747>. — Режим доступа: по подписке.

2) Колесникова К.В. Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования : монография. – Москва: Проспект, 2016. – 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32770>. — Режим доступа: по подписке.

3) Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/626313>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель и технические

лекционного типа	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».