

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023 15:51:33
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba4534f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Договорные органы по правам человека системы ООН»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека)

РАЗРАБОТЧИК:	
КАФЕДРА	Международного и европейского права
АВТОР (Ы):	Лазутин Лев Александрович

Целью освоения учебной дисциплины является:

- углубленное изучение международного гуманитарного права, базовых понятий и категорий, отраслей и институтов, обеспечивающих соблюдение прав человека;

- изучение источников международного права, содержащих стандарты (нормы), регулирующие обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина, принятые в системе ООН;

- развитие умения логически грамотно отстаивать интересы группы лиц и отдельного человека, в рамках действующего законодательства и международного права и в рамках международных организаций, действующих под эгидой ООН;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения прав человека и основных свобод, а также, при необходимости педагогической деятельности в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Организация Объединенных Наций и права человека: теоретические вопросы	4	8	36	48
1.	Тема 1. Исторический дискурс: на пути к системе защиты прав человека	1	2	13	16
2.	Тема 2. ООН и неправительственные организации: Роль ООН в обеспечении защиты прав человека	1,5	3	11,5	16
3.	Тема 3. Совет ООН по правам человека	1,5	3	11,5	16
II	Модуль II. Органы, созданные для контроля над выполнением соглашений («договорные органы»)	6	12	47	65
4.	Тема 4. Комитет по правам человека	1	2	7	10
5.	Тема 5. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам	1	2	8	11
6.	Тема 6. Комитет по ликвидации расовой дискриминации	1	2	8	11
7.	Тема 7. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин	1	2	8	11
8.	Тема 8. Комитет против пыток	1	2	8	11
9.	Тема 9. Комитет по правам ребенка	1	2	8	11
III	Модуль III. Процедурные органы в системе ООН по правам человека	6	12	13	31
10.	Тема 10. Процедуры ЮНЕСКО	3	6	6	15
11.	Тема 11. Процедуры международной организации труда (МОТ)	3	6	7	16
	Итого:	16	32	96	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тип задач	Задача	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора	Формулировка индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	Нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов, в том числе международного уровня	ИПК-3.1	Осуществляет мониторинг актов правового регулирования, в том числе международного уровня, подготовку предложений по их совершенствованию	Знания принципа и порядка мониторинга, правового анализа, порядка подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации.
				ИПК-3.2	Готовит обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации	Знания особенностей подготовки документов для обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; основные этапы, приемы и способы подготовки документов.

				ИПК-3.3	В пределах предоставленных полномочий участвует в законодательной и нормотворческой деятельности органов государственной власти по вопросам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина	Знания основных правил законодательной техники и законодательного процесса, правовая терминология; содержания действующего российского законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина Умения работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству, международным правовым актам РФ; применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.
правоприменительный	Реализация полномочий в сфере	ПК-4	Способен осуществлять производство по	ИПК-4.1	Рассматривает индивидуальные и коллективные обращения	Знания процедуры рассмотрения индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций, в

обеспечения реализации и защиты прав человека		индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях	граждан и организаций, оформляет результаты рассмотрения обращений	том числе в межгосударственных и международных органах и организациях, оформления результатов рассмотрения жалоб и обращений; содержания действующего российского законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина Умения работать с индивидуальными и коллективными обращениями граждан и организаций, анализировать содержание индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций; оформлять результаты рассмотрения жалоб и обращений.
			ИПК-4.2	Проводит проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении поступивших жалоб, участвует в проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых по поступившим жалобам компетентными государственными органами или должностными лицами Знания оснований, условий, производства проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении жалоб и обращений физических и юридических лиц, также при проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых по поступившим жалобам компетентными государственными органами или должностными лицами. Умения анализировать обстоятельства, подлежащие выяснению при

					рассмотрении жалоб и обращений физических и юридических лиц, также при проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых компетентными государственными органами или должностными лицами.
			ИПК-4.3	Осуществляет контроль за ходом реализации рекомендаций относительно возможных и необходимых мер восстановления прав и свобод человека и гражданина	Знания порядка осуществления контрольных действий за реализацией рекомендаций о принятии возможных и необходимых мер по восстановлению прав и свобод человека и гражданина. Умения определять конкретные действия по осуществлению контроля за реализацией рекомендаций о принятии возможных и необходимых мер по восстановлению прав и свобод человека и гражданина.
			ИПК-4.4	Осуществляет взаимодействие с межгосударственными и международными органами и организациями по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина	Знания условий и процедуры взаимодействия с межгосударственными и международными органами и организациями по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина. Умения определять конкретный порядок взаимодействия с межгосударственными и международными органами и

					организациями относительно защиты прав и свобод человека и гражданина.
				ИПК-4.5	Осуществляет обеспечение исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций
					Знания порядка обеспечения исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций. Умения определять конкретные меры по обеспечению исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций.
консультационный	Юридическая консультация	ПК-6	Способен оказывать услуги по юридическому консультированию по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с международными и межгосударственными органами и организациями	ИПК-6.1	Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека
					Умения практически осуществлять толкование и консультирование по положениям международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам международного бизнеса и прав человека Навыки владения алгоритмами консультирования по международным договорам и определения нормативного комплекса в конкретной практической ситуации с учетом фактических обстоятельств.
				ИПК-6.2	Осуществляет подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты международных прав
					Умения анализировать толковать и выделять те нормы международного права, которые регламентируют обеспечение реализации и защиты

				человека, а так же правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека	международных прав человека.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. Организация Объединенных Наций и права человека: теоретические вопросы.

Тема 1. Исторический дискурс: на пути к системе защиты прав человека (время – 2 часа).

1. Международный билль о правах человека.
2. Всеобщая декларация о правах человека 1948 г.
3. Венская Всемирная конференция по правам человека 1993 г.
4. Верховный комиссар по правам человека.
5. Роль Международного Суда ООН по вопросам соблюдения прав человека.

Тема 2. ООН и неправительственные организации: Роль ООН в обеспечении защиты прав человека (время – 2 часа).

1. Сотрудничество НПО с Департаментом общественной информации ООН;
2. Ассоциированный статус НПО при ДОИ;
3. Консультативный статус НПО при ЭКОСОС;
4. Роль НПО по защите прав человека в Российской Федерации.

Тема 3. Совет ООН по правам человека (время – 4 часа).

1. Совет ООН по правам человека. Краткая история.
2. Мандат и деятельность Совета ООН по правам человека.
3. Рабочие группы и их статус.
4. Универсальный периодический обзор.

Модуль II. Органы, созданные для контроля над выполнением соглашений («договорные органы»).

Тема 4. Комитет по правам человека (время – 2 часа).

1. Историческая справка создания Комитета. Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Дополнительные протоколы к нему.
2. Компетенция Комитета по правам человека. Регламент.
3. Индивидуальные жалобы и порядок их рассмотрения.
4. Межгосударственные жалобы.
5. Россия – Пакт – Комитет: взаимодействие.
6. Существующая практика Комитета по правам человека ООН.

Тема 5. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (время – 2 часа).

1. Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966). Статьи 16 и 17: доклады государств-участников.
2. Проект Факультативного протокола к Пакту об экономических, социальных и культурных правах.
3. Россия – Пакт – Комитет: взаимодействие.

4. Существующая практика Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.

Тема 6. Комитет по ликвидации расовой дискриминации (время – 2 часа).

1. Историческая справка. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1969).
2. Порядок работы Комитета и его компетенция.
3. Процедура подачи обращений
4. Россия – Конвенция – Комитет: взаимодействие.
5. Существующая практика Комитета.

Тема 7. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (время – 2 часа).

1. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1981)
2. Оговорки к Конвенции.
3. Факультативный протокол к Конвенции.
4. Порядок функционирования Комитета и его компетенция. Решение 16/II: возрастание роли НПО
5. Россия – Конвенция – Комитет: взаимодействие.
6. Существующая практика Комитета.

Тема 8. Комитет против пыток (время – 2 часа)

1. Этапы запрета пыток. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1984)
2. Комитет против пыток: порядок работы и компетенция.
3. Доклады государств-участников. Расследование.
4. Межгосударственные жалобы. Индивидуальные жалобы.
5. Россия – Конвенция – Комитет: взаимодействие.
6. Существующая практика Комитета.

Тема 9. Комитет по правам ребенка (время – 2 часа)

1. Конвенция по правам ребенка 1989
2. Комитет по правам ребенка: состав, порядок работы, компетенция
3. Система докладов государств-участников.
4. Россия – Конвенция – Комитет: взаимодействие.
5. Существующая практика Комитета.

Модуль III. Процедурные органы в системе ООН по правам человека

Тема 10. Процедуры ЮНЕСКО (время – 2 часа)

1. ЮНЕСКО как международная организация.
2. Права, подпадающие под компетенцию ЮНЕСКО.
3. Жертвы нарушений прав человека
4. Состав комитета и его функции
5. Порядок подачи сообщений и их рассмотрение. Комитеты.

Тема 11. Процедуры международной организации труда (МОТ). (время – 2 часа)

1. Контроль за соглашениями МОТ

2. Статья 24: Представление. Статья 26: Жалобы.
3. Процедуры, касающиеся свободы ассоциаций и специальные обзоры по дискриминации в области занятости.
4. Общественный доступ на встречи МОТ.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Дайте характеристику Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.) и Комитету против пыток.
2. В Комитет по правам человека ООН поступило обращение от гражданина Уругвая Эдгардо Данте Валькады (дело Валькады против Уругвая № 9/1977), который 8 сентября 1976 г. был арестован на улице в Монтевидео полицейскими в гражданской одежде. В полицейском участке, куда он был доставлен, ему предъявили обвинение в распространении запрещенной газеты. Во время допроса к нему применялись недозволенные методы и пытки. Полицейские угрожали арестовать его жену и детей. Без соответствующего ордера был проведен обыск его квартиры. Далее, в своем обращении Валькада указывает, что в течение всего срока пребывания под стражей (более 50 дней) он был лишен возможности пользоваться услугами адвоката. 5 ноября 1976 г. решением военного суда он был освобожден ввиду отсутствия доказательств его виновности. Однако после освобождения ему не был компенсирован материальный ущерб за то время, когда он незаконно находился под стражей. Комитет по правам человека, изучив жалобу Валькады, 25 августа 1977 г. запросил у правительства Уругвая более подробную информацию по данному делу с целью принятия окончательного решения о возможности рассмотрения Комитетом данной жалобы. В своем ответе Комитету от 27 октября 1977 г. уругвайская сторона возражала против рассмотрения Комитетом данной жалобы, поскольку, по ее мнению, заявитель не прошел все ступени системы правосудия в своей стране, а согласно внутреннему уругвайскому законодательству любой гражданин, находящийся на территории этой страны, имеет возможность свободно обращаться во все судебные или правительственные инстанции. Тем не менее 1 февраля 1978 г. Комитет по правам человека постановил принять заявление Валькады к рассмотрению. *Как вы думаете, почему жалоба Валькады была все же принята Комитетом к рассмотрению, несмотря на то что заявитель не исчерпал все внутренние средства правовой защиты?*
3. Проанализируйте Декларацию ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.). Какие основные методы оценки и содействия пресечения коррупционного поведения закреплены в международном праве.
4. Проанализируйте Резолюцию Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии) Какие основные методы оценки и содействия пресечения коррупционного поведения закреплены в международном праве.
5. Подготовьте заключение юридической экспертизы части нормативно правового акта, в том числе выявите положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции «При осуществлении согласования вопросов заключения международного договора Российской Федерации органы государственной власти

субъекта Российской Федерации, уведомляются федеральными органами исполнительной власти или уполномоченными организациями о том, что нужно направить предложения. Непредставление в срок ответа не препятствует внесению предложения о заключении международного договора Российской Федерации.»

6. Подготовьте заключение юридической экспертизы части нормативно правового акта, в том числе выявите положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции «Прекращение международного договора Российской Федерации, освобождает Российскую Федерацию от всякого обязательства выполнять договор в дальнейшем и не влияет на права, возникшие в результате выполнения договора до его прекращения. Решение об ином может быть принято Президентом Российской Федерации.».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

№ п / п	Наименование модуля	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
1	Модуль I. Организация Объединенных Наций и права человека: теоретические вопросы.	Устный/письменный опрос на основании вопросов по теме, дискуссия, коллоквиум, разбор практики	Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 10 баллов . Критерии начисления баллов за письменное задание: <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 9-10 баллов</u>: <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и квалифицированное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - квалифицированное юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 7-8 баллов</u>: <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и квалифицированное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с небольшими затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по конкретному

		<p>вопросу (заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение, грамотно аргументированное. <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 5-6 баллов:</u> - грамотное и достаточное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 3-4 балла:</u> - грамотное и достаточное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - со значительными затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 1-2 балла:</u> - грамотное и достаточное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с серьезными затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<p>Модуль II. Органы, созданные для контроля над выполнением соглашений («договорные органы»).</p>	<p>Устный/письмен ый опрос, свободная трибуна, дискуссия, разбор практики Комитетов, коллоквиум, контрольные работы.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 10 баллов. Критерии начисления баллов за практическое задание по составлению таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 9-10 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и квалифицированное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - квалифицированное юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 7-8 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и квалифицированное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с небольшими затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 5-6 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 3-4 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное применение
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - со значительными затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 1-2 балла:</u> - грамотное и достаточное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с серьезными затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
3	Модуль III. Процедурные органы в системе ООН по правам человека	Устный/письменный опрос, научные сообщения, доклады, свободная трибуна, дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 10 баллов. Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 9-10 баллов:</u> - грамотное и квалифицированное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - квалифицированное юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 7-8 баллов:</u>

			<ul style="list-style-type: none"> - грамотное и квалифицированное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с небольшими затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 5-6 баллов:</u> - грамотное и достаточное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 3-4 балла:</u> - грамотное и достаточное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - со значительными затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному вопросу (заданию); - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 1-2 балла:</u> - грамотное и достаточное применение нормативных правовых актов по конкретному вопросу (заданию); - с серьезными затруднениями дает юридическое заключение по конкретному вопросу (заданию); - грамотное и достаточное использование теоретического материала по конкретному
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>вопросу (заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
4	Все темы модулей 1, 2 и 3.	Устный опрос студентов на семинарских занятиях.	<p>Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 30 баллов.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>25-30 баллов</u>: <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. • <u>19-24 баллов</u>: <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. • <u>13-18 баллов</u>: <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);

		<ul style="list-style-type: none"> - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий; - организаторские способности. • <u>5-12 баллов:</u> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий; - организаторские способности. • <u>1-4 балла:</u> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации	промежуточной	<i>экзамен</i>
Формат	проведения	<i>устно</i>

мероприятий промежуточной аттестации	
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>3 теоретических вопроса – максимально 40 баллов</i>

Теоретические вопросы

Тема 1. Исторический дискурс: на пути к системе защиты прав человека.

1. Международный билль о правах человека.
2. Всеобщая декларация о правах человека 1948 г.
3. Венская Всемирная конференция по правам человека 1993 г.
4. Верховный комиссар по правам человека.
5. Роль Международного Суда ООН по вопросам соблюдения прав человека.

Тема 2. ООН и неправительственные организации: Роль ООН в обеспечении защиты прав человека.

1. Сотрудничество НПО с Департаментом общественной информации ООН;
2. Ассоциированный статус НПО при ДООИ;
3. Консультативный статус НПО при ЭКОСОС;
4. Роль НПО по защите прав человека в Российской Федерации.

Тема 3. Совет ООН по правам человека.

1. Совет ООН по правам человека. Краткая история.
2. Мандат и деятельность Совета ООН по правам человека.
3. Рабочие группы и их статус.
4. Универсальный периодический обзор.

Модуль II. Органы, созданные для контроля над выполнением соглашений («договорные органы»).

Тема 4. Комитет по правам человека.

1. Историческая справка создания Комитета. Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Дополнительные протоколы к нему.
2. Компетенция Комитет по правам человека. Регламент.
3. Индивидуальные жалобы и порядок их рассмотрения.
4. Межгосударственные жалобы.
5. Россия – Пакт – Комитет: взаимодействие.
6. Существующая практика Комитета по правам человека ООН.

Тема 5. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.

1. Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966). Статьи 16 и 17: доклады государств-участников.
2. Проект Факультативного протокола к Пакту об экономических, социальных и культурных правах.
3. Россия – Пакт – Комитет: взаимодействие.
4. Существующая практика Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.

Тема 6. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.

1. Историческая справка. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1969).
2. Порядок работы Комитета и его компетенция.
3. Процедура подачи обращений
4. Россия – Конвенция – Комитет: взаимодействие.
5. Существующая практика Комитета.

Тема 7. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

1. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1981)
2. Оговорки к Конвенции.
3. Факультативный протокол к Конвенции.
4. Порядок функционирования Комитета и его компетенция. Решение 16/II: возмещение роли НПО
5. Россия – Конвенция – Комитет: взаимодействие.
6. Существующая практика Комитета.

Тема 8. Комитет против пыток.

1. Этапы запрета пыток. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1984)
2. Комитет против пыток: порядок работы и компетенция.
3. Доклады государств-участников. Расследование.
4. Межгосударственные жалобы. Индивидуальные жалобы.
5. Россия – Конвенция – Комитет: взаимодействие.
6. Существующая практика Комитета.

Тема 9. Комитет по правам ребенка.

1. Конвенция по правам ребенка 1989
2. Комитет по правам ребенка: состав, порядок работы, компетенция
3. Система докладов государств-участников.
4. Россия – Конвенция – Комитет: взаимодействие.
5. Существующая практика Комитета.

Модуль III. Процедурные органы в системе ООН по правам человека

Тема 10. Процедуры ЮНЕСКО.

1. ЮНЕСКО как международная организация.
2. Права, подпадающие под компетенцию ЮНЕСКО.
3. Жертвы нарушений прав человека
4. Состав комитета и его функции
5. Порядок подачи сообщений и их рассмотрение. Комитеты.

Тема 11. Процедуры международной организации труда (МОТ).

1. Контроль за соглашениями МОТ
2. Статья 24: Представление. Статья 26: Жалобы.
3. Процедуры, касающиеся свободы ассоциаций и специальные обзоры по дискриминации в области занятости.

4. Общественный доступ на встречи МОТ.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Монография / В.А. Карташкин - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950882>

2) Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / В.А. Карташкин - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.

- 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548216>

3) Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / В. А. Карташкин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961349>

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1) Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII, - М., 1956, с. 14 – 47

2) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Российская газета, № 67, 05.04.1995,

3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости ВС СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.

4) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости ВС СССР. 28.04.1976, № 17, ст. 291.

5) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г. // Ведомости ВС СССР. 18.06.1969, № 25. Ст. 219.

6) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // Ведомости ВС СССР. 23.06.1982, № 25. Ст. 464.

7) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. 11.11.1987, № 45. Ст. 747.

8) Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

9) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г. // Советский журнал международного права. 1991. № 3 - 4. С. 136 - 172.

10) Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // Собрание законодательства РФ. 11.02.2013 г. № 6. Ст. 468.

11) Устав Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев от 14 декабря 1950 г. // Действующее международное право. Т.1. М., 1996. С. 278 - 283.

12) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251 от 15 марта 2006 «Совет по правам человека»: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/60/251>

13) Временные правила процедуры в соответствии с Факультативным протоколом к Международному пакту об экономических, социальных и культурных

правах, принятые Комитетом на его сорок девятой сессии (12–30 ноября 2012 года) от 15 января 2013 г. Дос.Е/С.12/49/3:

Перечень электронных учебных изданий

1) Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028647>. — Режим доступа: по подписке.

2) Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470757>. — Режим доступа: по подписке.

3) Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/474426>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

	моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;

8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».