

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 13:21:14
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Договорные и внедоговорные обязательства в сфере медицины»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Медицинское право)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра гражданского права
АВТОР (Ы):	Носкова Юлия Борисовна – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области правового регулирования отношений в сфере договорных и внедоговорных обязательств сфере медицины, освоение ими проблематики правового регулирования отношений, связанных с заключением, исполнением, изменением и расторжением договорных обязательств в медицинской сфере, в том числе, формирование у студентов профессиональных компетенций в области привлечения к ответственности субъектов в договорных и деликтных обязательствах в медицинской сфере, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие по поводу договорных обязательств и внедоговорных обязательств в медицинской сфере; выявления основных проблем юридического сопровождения преддоговорных отношений, претензионных, досудебных и судебных процессов, формирование способности прикладного применения знаний, полученных при изучении дисциплин гражданско-правового цикла.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.	4	10	40	54
1.	Тема 1. Общие положения об обязательствах	2	6	20	28
2	Тема 2. Гражданско-правовая ответственность	2	4	20	24
II	Модуль 2. Договорные обязательства в сфере медицины	12	22	20	54
1	Тема 3. Общие положения о договоре	2	4	2	8
2	Тема 4. Виды медицинских услуг. Договор оказания платных медицинских услуг.	3	4	4	11
3	Тема 5. Правовые аспекты информированного добровольного согласия	2	2	2	6
4	Тема 6. Права пациента при оказании медицинской услуги. Обязанности медицинских работников	1	4	6	11
5	Тема 7. Качество медицинской услуги. Стандарты оказания медицинских услуг	1	2	2	5
6	Тема 8. Защита прав потребителей в	3	4	4	11

	сфере оказания медицинских услуг				
III	Модуль 3. Внедоговорные обязательства в сфере медицины	14	14	48	76
1	Тема 9. Общие положения об обязательствах, возникающих из причинения вреда. Основания для освобождения от ответственности	4	4	10	18
2	Тема 10. Причинение вреда при оказании медицинских услуг (медицинский деликт)	4	4	10	18
3	Тема 11. Врачебная ошибка, несчастный случай, ятрогенные заболевания	2	4	20	26
4	Тема 12. Некачественное медицинское обслуживание как источник повышенной опасности	4	2	8	14
IV	Модуль 4. Частноправовые аспекты донорства, трансплантологии, искусственной репродукции, генетических технологий	6	6	20	32
1	Тема 13. Частноправовые аспекты донорства и трансплантологии	2	4	10	16
2	Тема 14. Гражданско-правовое регулирование искусственной репродукции. Генетические технологии и биомедицинские клеточные продукты	4	2	10	16
	ВСЕГО:	36	52	128	216

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций.	ИПК-4.1	Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения споров в сфере медицины в судах, арбитражных судах, третейских судах и иных уполномоченных органах.	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда; – противоправное поведение как условие возникновения деликтных обязательств; – вред как условие возникновения деликтных обязательств; – компенсация морального вреда; – причинная связь как условие возникновения деликтных обязательств; – вина как условие возникновения деликтных обязательств – ответственность за ненадлежащее выполнение медицинской услуги.

						<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение расходов при обращении за оказанием соответствующих медицинских услуг к третьим лицам; – определение круга потерпевших при причинении неимущественного вреда. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков юридического сопровождения преддоговорных отношений, претензионных, досудебных и судебных процессов в медицинской сфере. <p>формирование навыков юридического сопровождения и рассмотрения споров по поводу медицинских травм.</p>
				ИПК-4.2	Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в сфере медицины.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права пациента; – право на получение информации; – право на медицинское вмешательство; – право на отказ от

						<p>медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиту сведений, составляющих врачебную тайну; – получение консультаций врачей-специалистов; – право пациента на ознакомление с медицинской документацией. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять права пациента при оказании медицинской услуги; – определять прав медицинских работников; – разграничивать способ защиты прав пациентов, прав потребителей, прав медицинских работников <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков защиты прав пациентов, потребителей и медицинских работников.
				ИПК-4.3	Осуществляет организацию и ведение претензионной работы в рамках юридического сопровождения хозяйственной	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – право на медицинскую помощь; – выбор врача и выбор медицинской организации;

				<p>деятельности медицинских и фармацевтических организаций в части выявления и квалификации оснований предъявления претензий и подготовки ответов на них.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям; – получение консультаций врачей-специалистов; – облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет содержание права на информацию пациента; – определяет сведения, составляющих врачебную тайну. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъясняет права и обязанности пациентов, порядок их применения и защиты; – разъясняет допуск
--	--	--	--	---	---

						<p>адвоката или законного представителя для защиты своих прав;</p> <p>разъясняет правовой статус медицинского работника и медицинской организации.</p>
				ИПК-4.4	<p>Участвует в рассмотрении материалов о состоянии дебиторской задолженности с целью выявления долгов, требующих принудительного взыскания, обеспечивает подготовку заключений по предложениям о списании безнадежной задолженности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает понятие, характеристику, стороны, форма договора возмездного оказания медицинских услуг. – знает существенные и иные условия договора возмездного оказания медицинских услуг. – знает права и обязанности сторон по договору возмездного оказания медицинских услуг. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет необходимость исполнения договора возмездного оказания услуг, оплата услуг. – анализирует ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами договора

						<p>возмездного оказания услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивает расторжение и прекращение договора возмездного оказания медицинских услуг. – анализирует возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания медицинских услуг. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирует навыки взыскание задолженности в связи с неоплатой медицинских услуг.
				ИПК-4.5	<p>Оперирует нормами медицинского права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичный договор при оказании платных медицинских услуг; – абонентский договор при оказании платных медицинских услуг; – информация, предоставляемая потребителю при заключении договора об оказании медицинской услуги; – информация,

						<p>предоставляемая потребителю при оказании медицинской услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и форма заключения договора оказания платных медицинских услуг и права потребителя. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет правомерность отказа медицинской организации от заключения договора возмездного оказания медицинских услуг; – анализирует последствия увеличения стоимости медицинских услуг в одностороннем порядке; – соблюдения порядка оказания медицинской помощи, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации; – анализирует отказ исполнителя от оказания возмездных медицинских услуг и здоровье гражданина как нематериальное благо.
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперирует нормами отказа потребителя от медицинской услуги. – формирует навыки переговоров о привлечении к ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора возмездного оказания медицинских услуг.
				ИПК-4.6	Разрабатывает индивидуальные и типовые формы договоров, а также иной договорной документации.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, условия, порядок заключения договора оказания медицинских услуг. – качество медицинской услуги и стандарты оказания медицинских услуг – исполнение договора об оказании медицинской услуги; – изменение и расторжения договора оказания медицинских услуг. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять условия договора оказания

						<p>медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать способы защиты прав при нарушении договора оказания медицинских услуг. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает типовые и индивидуальные формы договора возмездного оказания медицинских услуг.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности медицинской организации, обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности.	ИПК-5.1	Разрабатывает и принимает участие во внедрении в деятельность медицинских и фармацевтических организаций оптимальных правовых моделей управления имуществом, договорной и претензионной работы, в том числе, содействующих укреплению договорной и финансовой дисциплины.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки обязательства по оказанию медицинской услуги; – состав и содержание обязательства по оказанию медицинской услуги. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление содержания понятия «медицинская услуга» и ее соотношения с понятием «медицинская помощь»; – установление и характеристика форм и методов правового регулирования отношений в сфере оказания медицинских услуг; – определение значения

						<p>саморегулирования в сфере оказания медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение правового положения субъектов обязательства по оказанию медицинской услуги. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливает критерии, позволяющие квалифицировать медицинскую услугу как оказанную с надлежащим качеством; – формирует навыки применения условий ответственности исполнителя в обязательстве по оказанию медицинской услуги.
		ПК-6	Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации.	ИПК-6.1	Организует и осуществляет правовую экспертизу договоров и сопутствующей документации частного характера.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие качества медицинской услуги; – стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации; – критерии качества медицинской услуги.

						<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет контроль качества медицинской услуги; – анализирует достоверность сведений при оказании медицинской услуги. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирует навыки гарантия обеспечения качества услуги; – формирует навыки обеспечения качества медицинской услуги, оказываемой дистанционно; – осуществляет подготовку документов для проведения экспертизы качества медицинской услуги.
				ИПК-6.2	<p>Организует и осуществляет подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает общие положения об обязательствах, возникающих из причинения вреда; – знает условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.

						<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет противоправность действий медицинского персонала; – характеризует причинение вреда пациенту; – анализирует причинную связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда; – определяет вину причинителя вреда. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовкой медицинских заключений в связи с причинением вреда пациенту.
консультационный	юридическая консультация	ПК-7	Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.	ИПК-7.1	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает правовой статус пациента и медицинского работника; – знает права пациента; – обязанности медицинских работников <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет способы защиты прав пациентов;

						<ul style="list-style-type: none"> – определяет способы защиты прав медицинских работников и медицинской организации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует навыки разъяснения пациентам их прав и способов защиты.
				ИПК-7.2	Разъясняет действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере медицинского права.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые аспекты информированного добровольного согласия; – способ реализации права граждан на личную неприкосновенность при получении медицинской помощи. – средства обеспечения легитимности профессиональной деятельности медицинских работников. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет критерии правомерности информированного согласия пациента на медицинское вмешательство. – определяет формы

						<p>выражения информированного согласия пациента на медицинское вмешательство.</p> <p>Навыки:</p> <p>- разъясняет организационно-правовые принципы реализации права пациента на информированное согласие.</p>
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.

ТЕМА 1. Общие положения об обязательствах

1. Обязательства: понятие, сущность, виды.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Стороны обязательства: общие положения.
4. Объект обязательства. Альтернативные и факультативные обязательства.
5. Исполнение обязательств.
6. Обеспечение исполнения обязательств.
7. Прекращение обязательств.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Правовая природа и назначение общих положений об обязательствах
2. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием
3. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве.
4. Отказ от исполнения в одностороннем порядке.
5. Влияние пандемии на обязательственное право.

ТЕМА 2. Гражданско-правовая ответственность

1. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, отграничение от уголовной, административной, дисциплинарной, политической, моральной ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности: взыскание убытков, ответственность за неисполнение денежного обязательства, пресечение действий должника, судебная неустойка, возмещение потерь. Уплата неустойки, утрата задатка как виды гражданско-правовой ответственности.
3. Гражданские правонарушения: понятие, виды, состав.
4. Особенности ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
5. Основания освобождения от ответственности.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Разграничение сферы применения гл. 25 и 59 ГК РФ.
2. Значение вины в составе гражданского правонарушения.
3. Сущность «презумпции виновности» в гражданском праве.
4. Непреодолимая сила в гражданском праве.
5. Категория убытков в гражданском праве.

Примерные задания для практических занятий

Примерные темы дискуссий

1. Проблемы взыскания убытков.
2. Соотношение неустойки и убытков.
3. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
4. Непреодолимая сила и пандемия.

МОДУЛЬ 2. Договорные обязательства в сфере медицины

ТЕМА 3. Общие положения о договоре

1. Договор: понятие, значение, функции, свобода.
2. Виды договоров: имущественные и организационные; консенсуальные и реальные; двусторонние и многосторонние; односторонне-обязывающие и двусторонне-обязывающие (взаимные); договоры в пользу сторон и в пользу третьих лиц; возмездные и безвозмездные.
3. Общие договорные модели: публичный договор; предварительный договор; договор присоединения; рамочный договор; опцион и опционный договор; абонентский договор.
4. Содержание договора. Существенные условия договора.
5. Несправедливые договорные условия. Заверения об обстоятельствах.
6. Форма договора.
7. Недействительность договора.
8. Толкование договора.
9. Заключение, изменение, расторжение договора

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Конклюдентные действия. Их значение в процедуре заключения договора
2. Заключение публичного договора
3. Расторжение договора по требованию одной из сторон.
4. Существенное нарушение договора

Примерные задания для практических занятий

1. Самостоятельно совершите оферту и акцепт договора оказания медицинских услуг с пациентом.

Примерные темы дискуссий

1. Проблемы толкования договора.
2. Договор и закон.
3. Принцип свободы договора и его пределы.

ТЕМА 4. Договор возмездного оказания медицинских услуг. Виды медицинских услуг

1. Медицинская помощь и медицинская услуга (соотношение понятий).
2. Медицинская деятельность и медицинская услуга. Медицинские услуги простые, сложные и комплексные.
3. Оказание услуг: понятие, признаки, отличие от сходных категорий.

4. Договор возмездного оказания медицинских услуг (понятие, характеристика, стороны, форма).
5. Существенные и иные условия договора возмездного оказания медицинских услуг.
6. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания медицинских услуг.
7. Исполнение договора возмездного оказания медицинских услуг, оплата услуг.
8. Расторжение и прекращение договора возмездного оказания медицинских услуг. Возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания медицинских услуг.
9. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами договора возмездного оказания услуг.
10. Виды договорных обязательств по оказанию медицинских услуг.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Правовое регулирование договора возмездного оказания медицинских услуг.
2. Личность исполнителя по договору возмездного оказания медицинских услуг.
3. Специфика отношений по оказанию медицинских услуг.
4. Предоставление медицинской услуги по программе добровольного медицинского страхования.
5. Телемедицинские услуги.
6. Частноправовые и публично-правовые аспекты клинического эксперимента.

Примерные задания для практических занятий

1 Медицинское учреждение «Пациент» на своем сайте разместило предложение об оказании медицинских услуг с конкретным их перечнем. Этим предложением воспользовались несколько сотрудников ООО «Василек», директор которого принял решение оплатить оказанные медицинские услуги его работникам от имени своей организации. Однако договор на оказание медицинских услуг в виде единого документа, подписанного сторонами, между медицинским учреждением и ООО «Василек» не заключался.

Каким образом правильно юридически квалифицировать сложившиеся отношения между медицинским учреждением, организацией-работодателем и физическими лицами?

Примерные темы дискуссий

1. Особенности договора о максимальном приложении усилий.
2. Правовые аспекты одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг.
3. Срок оказания медицинской услуги.

Тема 5. Правовые аспекты информированного добровольного согласия

1. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (юридическая характеристика)
2. Способ реализации права граждан на личную неприкосновенность при получении медицинской помощи.
3. Средство обеспечения легитимности профессиональной деятельности медицинских работников.
4. Критерии правомерности информированного согласия пациента на медицинское

вмешательство.

5.Формы выражения информированного согласия пациента на медицинское вмешательство.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

- 1.История возникновения и формирования понятия информированного согласия.
- 2.Организационно-правовые принципы реализации права пациента на информированное согласие.
- 3.Медико-правовой стандарт информации как совокупность медицинской и юридической информации, обязательной для предоставления пациенту, с целью получения от него (пациента) согласия на медицинское вмешательство.
4. ИДС в системе юридических фактов.

Примерные темы дискуссий

1. Согласие пациента на медицинское вмешательство, основанное на адекватной информированности.
2. Согласие пациента при проведении клинического эксперимента.
3. Признание ИДС гражданско-правовой сделкой или юридическим поступком.

ТЕМА 6. Права пациента при оказании медицинской услуги. Обязанности медицинских работников

- 1.Общая характеристика и классификация прав граждан в области охраны здоровья
2. Правовой статус пациента.
3. Право на медицинскую помощь.
4. Выбор врача и выбор медицинской организации.
5. Профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям получения консультаций врачей-специалистов.
6. Облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами;
7. Получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья;
8. Получение лечебного питания в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях;
9. Право на защиту сведений, составляющих врачебную тайну.
10. Отказ от медицинского вмешательства.
11. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи;
12. Допуск адвоката или законного представителя для защиты своих прав;
13. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.
14. Обязанности медицинских работников.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Досудебная и судебная защита прав пациентов.
2. Врачебная тайна.
3. Врачебная тайна в отношении несовершеннолетних.
4. Права несовершеннолетних пациентов.
5. Плод как пациент с особым правовым статусом
6. Медицинский работник как субъект права
7. Терапевтическое сотрудничество и злоупотребление правами пациента.
8. Защита прав медицинских работников и медицинских организаций при оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

Примерные задания для практических занятий

ТЕМА 7. Качество медицинской услуги. Стандарты оказания медицинских услуг

1. Понятие качества медицинской услуги.
2. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.
3. Критерии качества медицинской услуги.
4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской услуги
5. Достоверность сведений при оказании медицинской услуги
6. Гарантия качества услуги
7. Качество медицинской услуги, оказываемой дистанционно
8. Экспертиза качества медицинской помощи.
9. Первичная медицинская документация как объект экспертной оценки качества и безопасности медицинской деятельности.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Соотношение понятий качество медицинской услуги и стандарты медицинской помощи.
2. Установление критериев, позволяющих квалифицировать медицинскую услугу как оказанную с надлежащим качеством.
3. Правовые аспекты управления качеством медицинской помощи.
4. Риск недостижения результата медицинской услуги и критерии ее качества.
5. Существенный недостаток медицинской услуги.
6. Информационные показатели медицинской услуги.

Примерные задания для практических занятий

1. В обоснование заявленных требований Иванов А.А. ссылался на то, что 21 сентября 2015 г. он заключил с ООО «Дипплекс» договор на оказание медицинских. Согласно выписному эпикризу ответчиком произведена операция по восстановлению волос. В послеоперационной рекомендации указано, что новые волосы начнут появляться в течение года после операции. Однако спустя год изменений во внешнем виде истца не последовало. Истец считает, что ответчиком ему были оказаны некачественные медицинские услуги. Требование Иванова основано на том, что оказана по трансплантации волос ответчиком некачественно (не достигнут результат трансплантации) и не в полном объеме (пересажено меньшее количество графтов).

Что включает в себя понятие качество услуги? Решите дело.

2.Несовершеннолетняя Яицкая А.С. (2014 г.р.) в сопровождении законного представителя (мама) Яицкой Н.Г. обратилась в ООО "Педиатрический центр доктора Бойко Е.В.", где был заключен договор на оказание услуг. Предметом указанного договора являлось оказание услуг по забору материала (мазка, соскоба), микроскопическому исследованию, приему (осмотру, консультации) детского гинеколога.

Для осуществления лабораторных исследований биологического материала пациентов, в том числе несовершеннолетней Яицкой А.С., между ООО "Педиатрический центр доктора Бойко Е.В." и ООО "КДЛ ДОМОДЕДОВО-ТЕСТ" заключен договор оказания платных медицинских услуг, предметом которого является обязанность ООО "КДЛ ДОМОДЕДОВО-ТЕСТ" по заданию общества оказывать медицинские услуги по проведению лабораторных исследований биологического материала пациентов общества (физических лиц), и обязанность общества оплачивать эти услуги.

До сведения Яицкой Н.Г. врачом была доведена информация о результатах исследования (полученного анализа), что подтверждается записью в амбулаторной карте несовершеннолетней Яицкой А.С.

В ходе административного расследования управлением были проанализированы: заключение гинекологического осмотра, заключение генетической экспертизы, из которых следует, что гинекологический мазок, отобранный у несовершеннолетней Яицкой А.С. и направленный в ООО "КДЛ ДОМОДЕДОВО-ТЕСТ", ей не принадлежит.

Какие права Яицкой А.С. нарушены? Содержание качества медицинской услуги? Порядок и способ защиты Яицкой А.С.

Решите дело.

3.Фурцев В.Г. обратился в суд с иском к Государственному автономному учреждению здравоохранения "Городская больница..." о компенсации морального вреда в размере 5 000 000 руб. Его супруга скончалась в больнице. Судом на основании экспертного заключения и в результате исследования медицинской карты стационарного больного выявлены множественные недостатки (дефекты) оформления документации, а именно:

- нарушена хронологическая последовательность расположения в медицинской документации дневниковых записей осмотров врачей, записей врачей-консультантов;
- множественные исправления времени и даты дневниковых записей осмотра, проведения медицинских манипуляций; дневниковые записи осмотра реаниматологом, протоколы-консультации врачей-специалистов;
- осмотры заведующих отделениями носят формальный характер, поскольку не отражают полную (объективную) динамику состояния больной;
- отсутствует в полном объеме интерпретация клинических симптомов и синдромов, результатов полученных параклинических исследований;
- отсутствует обоснование изменения в тактике лечения и эффективности проводимой терапии;
- имеются противоречивые сведения в отношении объективного статуса в дневниковых записях осмотра врачей;

- отсутствует ведение листа назначений;

-нет записей о враче.

Между недостатками диагностики и лечения основного заболевания, развившихся осложнений и сопутствующей патологии и наступлением смерти прямой причинно-следственной связи не установлено. Однако при своевременной диагностике и применении адекватного лечения (направленного на устранение основного заболевания хирургическими методами лечения) благоприятный исход не исключался. Обосновано ли на ваш взгляд требование о компенсации морального вреда в связи с кончиной супруги Фурцевым В.Г.? Дефекты медицинской документации влияют на безопасность качества услуги или установления причинно-следственной связи между деянием и вредом? Обоснуйте ответ.

4.Сделайте таблицу «Критерии качества медицинских услуг», при этом раскрывая критерии, обоснуйте свою позицию.

Примерные темы дискуссий

1. Особенности правового регулирования применения цифровых технологий в здравоохранении как гарантия обеспечения надлежащего качества медицинских услуг.
2. Правовые аспекты актов по принятию медицинской услуги.
3. Безопасность и недостатки медицинской услуги.

ТЕМА 8. Защита прав потребителей в сфере оказания медицинских услуг

- 1.Публичный договор при оказании платных медицинских услуг.
- 2.Абонентский договор при оказании медицинских услуг.
- 3.Информация, предоставляемая потребителю при заключении договора об оказании медицинской услуги
- 4.Информация, предоставляемая потребителю при оказании медицинской услуги
- 5.Порядок и форма заключения договора оказания платных медицинских услуг и права потребителя.
- 6.Правомерность отказа медицинской организации от заключения договора возмездного оказания медицинских услуг.
- 7.Добросовестности используемых исполнителями приемов и техник заключения click-wrap-соглашений.
- 8.Последствия увеличения стоимости медицинских услуг в одностороннем порядке.
- 9.Соблюдение порядка оказания медицинской помощи, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации.
- 10.Отказа исполнителя от оказания возмездных медицинских услуг и здоровье гражданина как нематериальное благо.
- 11.Отказ потребителя от медицинской услуги.

12.Юридически значимые сообщения в сфере оказания медицинских услуг.

13.Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора возмездного оказания медицинских услуг. Права потребителя.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1.Особенности заключения, изменения и расторжения договора возмездных медицинских услуг.

2.Компенсация морального вреда при нарушении прав потребителей в связи с ненадлежащим исполнением медицинской услуги.

3.Платные медицинские услуги и медицинские услуги по программе добровольного медицинского страхования.

4.Медицинские услуги опасные для жизни и здоровья потребителя.

5.Проблемы оплаты медицинских услуг.

6.Защита прав потребителей при получении телемедицинских консультаций врачей с использованием сервисов-агрегаторов.

Примерные темы дискуссий

1.Договор оказания медицинских услуг в пользу третьего лица.

2.Возмещение расходов при обращении за оказанием соответствующих медицинских услуг к третьим лицам.

Примерные задания для практических занятий

1. Федорова Е.Г заключила с ООО «Грация» договор на оказание оздоровительных услуг по абонементу. Договор был заключен 26. 07.2018 сроком на один год. Условиями договора предусмотрено посещение Федоровой Е.Г. 50 процедур, из которых она посетила только 26.

С 23 февраля Федорова Е.Г. перестала посещать оздоровительные процедуры.

27 июля 2019 г., т.е. после окончания действия договора, Федорова Е.Г. обратилась в Общество с заявлением об одностороннем отказе от договора и потребовала вернуть денежные средства в размере фактически не понесенных затрат - 59 250 рублей. Дайте характеристику, возникшим правоотношениям. Правомерно ли требование Федоровой Е.Г. Решите дело.

2. Петрова А.Л настаивала, что медицинская услуга ей не была оказана до конца, поскольку в течение гарантийного срока, составляющего один год, Петровой А.Л необходимо было являться к лечащему врачу для проведения возможной коррекции зубных протезов, а также на профилактическое обследование каждые 6 месяцев с даты окончания лечения. Петрова А.Л на коррекцию и профилактику не явилась. Процесс изготовления зубных протезов проходил в несколько этапов, включая наблюдение после их установки. С момента изготовления и установки протезов Петрова А.Л прибыла на коррекцию только один раз из трех.

Петрова А.Л. заявила требование к медицинской организации об оказании услуги ненадлежащего качества, возврате денежных средств и компенсации морального вреда. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Примерные темы дискуссий

1. Возможность одностороннего отказа медицинской организации от договора возмездного оказания медицинских услуг.
2. Особенности договора возмездного оказания услуг с участием потребителя.

МОДУЛЬ 3. Внедоговорные обязательства в сфере медицины

ТЕМА 9. Общие положения об обязательствах, возникающих из причинения вреда.

1. Понятие и признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
2. Субъекты деликтных обязательств. Совместное причинение вреда.
3. Объект деликтного обязательства.
4. Возмещение вреда в натуре (предоставление вещи того же рода и качества, исправление повреждений вещи и т.п.) или возмещение причиненных убытков.
5. Содержание деликтного обязательства.
6. Основание и условия возникновения обязательств, вследствие причинения вреда.
7. Противоправное поведение как условие возникновения деликтных обязательств.
8. Вред как условие возникновения деликтных обязательств.
9. Компенсация морального вреда.
10. Причинная связь как условие возникновения деликтных обязательств.
11. Вина как условие возникновения деликтных обязательств. Формы вины. Смешанная вина.
12. Причинение вреда правомерными действиями.
13. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
15. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Принцип генерального деликта в современном праве.
2. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков услуг.
3. Вопросы вины при возмещении вреда.
4. Смешанная вина в обязательствах, возникающих из причинения вреда.
5. Вопросы причинно-следственной связи в деликтных обязательствах.
6. Расширение круга потерпевших при причинении неимущественного вреда.
7. Принципы деликтной ответственности.
8. Уменьшение размера возмещения вреда. Освобождение от ответственности по обязательствам, возникающим из причинения вреда.

Примерные задания для практических занятий

1. Курицина А.Д., инвалид I группы, обратилась с иском в суд и потребовала с больницы больше миллиона рублей. Именно в такую сумму истица оценила свои моральные страдания из-за того, что врачи не смогли поставить ей правильный диагноз. Курицина А.Д. попала в больницу с жалобами на боль в ноге. Женщину госпитализировали, но медики причину болей не нашли и довольно быстро выписали пенсионерку домой. В суде бывшая пациентка рассказала, что ее даже не осмотрели врачи - хирург и травматолог. Рентгена ей также не назначили. А спустя несколько месяцев в другой больнице рентгеновский снимок показал несросшийся перелом шейки бедра. Пенсионерка заявила, что некачественная медицинская услуга причинила ей нравственные и физические страдания. У нее повысилось давление, началась депрессия.

Распределите бремя доказывания по делу о причинения вреда здоровью Курициной А.Д.

В чем выражается вина медицинских работников при оказании медицинской помощи?

Решите дело.

2. На территории выставки «Красоты» Ивановой А.С. проведена ООО «Совершенство» операция по подтяжке лица с использованием незарегистрированных мезонитей и лекарств с истекшим сроком годности. У Ивановой А.С. начался абсцесс. Как выяснилось на выставке косметические процедуры и даже пластические операции с применением просроченных препаратов и незарегистрированных медицинских изделий. Более того, у компании не оказалось лицензии на оказание подобных услуг. Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие требования вправе заявить Иванова А.С.? К какой ответственности можно привлечь организаторов выставки и ООО «Совершенство»?

Примерные темы дискуссий

1. Презумпции в деликтном праве.
2. Распределение бремени доказывания в обязательствах, возникающих из причинения вреда.

ТЕМА 10. Причинение вреда при оказании медицинских услуг (медицинский деликт)

1. Субъекты обязательств, возникающих при причинении вреда в сфере оказания медицинской помощи.
2. Основание и условия обязательства возмещения вреда, причиненного в медицинской сфере.
3. Классификация медицинских деликтов (потребительский деликт, техногенный деликт, ятрогенный деликт, информационно-аконсенсуальный деликт).
4. Причинение вреда при проведении медицинского эксперимента.
5. Объем и характер возмещения вреда, причиненного в медицинской сфере.
6. Компенсация морального вреда.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Роль медицинских карт в доказывании причинной связи между деяниями медицинских работников и вредом жизни и здоровью пациентов.

2. Гражданско-правовые аспекты медицинской травмы.
3. Проблемные аспекты потребительского деликта в медицинской сфере.
4. Судебно-медицинская экспертиза по делам о причинении вреда здоровью при оказании медицинских услуг.
5. Причинение вреда медицинскими отходами.

Примерные задания для практических занятий

1. Романов А.Ф., 35 лет, поступил в клиническую больницу с обострением хронического гастрита. После обследования ему было назначено соответствующее лечение и диета. Через неделю больной был выписан в хорошем состоянии с рекомендациями продолжить назначенное лечение и придерживаться соответствующей щадящей диеты. После выписки Романов А.Ф. диеты не придерживался, лекарства принимал нерегулярно, в течение 3-х дней злоупотреблял спиртными напитками, в результате чего спустя 4 дня после выписки он вновь поступил в больницу с тяжелым обострением гастрита.

Романов А.Ф. подал исковое заявление о взыскании убытков и морального вреда, возникших в связи с некачественно проведенным лечением. На ваш взгляд обоснованы ли требования Романова А.Ф.? Распределите бремя доказывания. Какую роль играет вина в действиях Романова А.Ф.?

Решите дело.

2. Дежурный врач-онколог Константинов О.Г. осмотрел на дежурстве пациентку Смирнову О.Д., находящуюся на лечении в онкоотделении, пожаловавшуюся ему на сильные головные боли. Врач Константинов О.Г. зафиксировал подъем артериального давления и назначил инъекцию дибазола. Однако врач Константинов О.Г. не выяснил, что в прошлом у больной на инъекцию дибазола возникала крапивница. Через 15 минут после внутримышечного введения дибазола у больной развился анафилактический шок, и больная Смирнова О.Д. умерла. По данным патологоанатомического вскрытия неблагоприятный исход у Смирновой О.Д. все равно бы имел место от онкологического заболевания в ближайшее время. Супруг Смирновой О.Д. заявил требование о компенсации морального вреда по факту смерти Смирновой О.Д..

Дайте правовую характеристику фактических обстоятельств дела. Обоснованы требования супруга на ваш взгляд? Есть основания и условия для привлечения к ответственности медицинской организации?

Примерные темы дискуссий

1. Необходимость включения в российское законодательство медицинских деликтов.
2. Дефекты медицинской помощи.
3. Анализ патологоанатомической и судебно-медицинской практики как результат в выявлении недостатков оказания медицинской помощи.

ТЕМА 11. Врачебная ошибка, несчастный случай, ятрогенные заболевания

1. Понятие и юридическая характеристика медицинской ошибки.
2. Соотношение понятий медицинская и врачебная ошибка.
3. Несчастный случай как объективно непредсказуемый исход больного.

4. Ятрогения как заболевание, возникшее в результате медицинского вмешательства.
5. Категория риска и опасности в обязательствах, возникающих из причинения вреда в медицинской сфере.
6. Основания освобождения от возмещения вреда в медицинской сфере.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Медицинская помощь вне пределов медицинской услуги.
2. Допущение обоснованного риска при оказании медицинской помощи, когда подвергаемый ему не способен изъявить свою волю, находясь без сознания.

Примерные задания для практических занятий

1. Во время очередного отпуска в Крыму хирург Галь М.П., купаясь в море, заметил тонущего мужчину. Пытаясь его спасти, Галь М.П. нырнул за ним, однако мужчина начал сопротивляться, желая свести счеты со своей жизнью, сильно ударил, Галя М.П. Галь несколько минут оправлялся от удара тонувшего человека. Затем опять бросился ему на помощь. Спасая мужчину Галь М.П. будучи профессиональным врачом оказал первую помощь пострадавшему, который находился на уровне третьей стадии утопления, при этом сломал ему переносицу делая дыхание «рот в рот». Дайте правовую оценку ситуации.

Примерные темы дискуссий

1. Совершение действия в чужом интересе при оказании медицинской помощи.

ТЕМА 12. Некачественное медицинское обслуживание как источник повышенной опасности

1. Возмещение вреда, причиненного деятельностью создающей повышенную опасность для окружающих.
2. Юридические критерии деятельности, создающей повышенную опасность.
Владелец источника повышенной опасности в медицинской сфере.
3. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности в медицинской сфере.
4. Признание отдельных медицинских услуг источником повышенной опасности.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Ответственности за вред, нанесенный здоровью или жизни гражданина применением лекарственных средств.
2. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью во время вакцинации.

Примерные задания для практических занятий

1. В школе Исаковой А.О. 12 лет поставили плановую прививку от гриппа. Сразу же после прививки состояние Исаковой А.О. резко ухудшилось, потребовалась экстренная медицинская помощь, которую фельдшер своевременно не вызвала. В результате девочка была доставлена в тяжелом состоянии в больницу, где находилась на стационарном лечении с диагнозом "Острое нарушение мозгового кровообращения". Мать девочки предъявила иск в ГБУ «Городская больница» №7 г. Екатеринбурга и школе с иском о возмещении материального вреда и компенсации морального вреда. Достоверно выяснить причину инсульта у Исаковой А.О. выявить не удалось. Вакцинация данным препаратом допускала неврологические осложнения. Фельдшер после вакцинации детям, уехала по вызовам в поликлинику. Оцените фактические обстоятельства дела. Дайте правовую квалификацию отношениям. Правомерны на ваш взгляд требования, заявленные законным представителем Исаковой А.О.?

Примерные темы дискуссий

1. Проблемы признания вакцинации источником повышенной опасности.
2. Лекарственная терапия как источник повышенной опасности.
3. Сложная техника и оборудование, вовлеченные в лечебно-диагностический процесс, как источники повышенной опасности.

ТЕМА 13. Частноправовые аспекты донорства и трансплантологии

1. Правовой анализ тканей, органов и иных биоматериалов как самостоятельных объектов гражданских прав.
2. Правовое значение ИДС оригинатора на отделённые биоматериалы.
3. Субъективные права на биоматериалы (вещно-правовая концепция).
- 4.оборот тканей и органов и иных биоматериалов (транспортировка, хранение, дарение, импорт и экспорт различных).
5. Правовое регулирование биомедицинских клеточных продуктов.
6. Договора об участии здорового гражданина в клиническом исследовании

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Правовой режим тканей, органов и иных биоматериалов: комплексное восприятие их материальной и информационной составляющих.
2. Правовое регулирование хранилищ коллекций биоматериалов и связанной с ними информации, осуществляющие их обработку, хранение и предоставление для научных и иных целей по запросу третьих лиц
3. Правовая природа договора об участии гражданина в клиническом эксперименте

Примерные задания для практических занятий

1. В рамках данной темы спроецируйте возможные ситуации применения статей 168, 169 ГК РФ.

Примерные темы дискуссий

1. Биоматериалы как необходимый материал для трансплантаций, трансфузий и производства лекарственных средств, но и как незаменимый носитель генетической и иной информации о человеке.
2. Правовой режим биобанка.
3. Правовые аспекты передачи не востребовавшего тела медицинской, научной, образовательной организации.
4. Аргументы против вещно-правовой квалификации биоматериалов.

ТЕМА 14. Гражданско-правовое регулирование искусственной репродукции и генетических технологий.

1. Договор о суррогатном материнстве.
2. Договор об оказании услуги по применению ВРТ.
3. Договор хранения эмбриона человека при применении ВРТ.
4. Репрогенетические технологии и особенности возмещения причинения вреда (неправомерная жизнь и неправомерное рождение).
5. Гражданско-правовое положение пациентов при применении генетических технологий и оказание биомедицинских услуг.
6. Договор о проведении генетического тестирования.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Ответственность медицинских организаций, осуществляющих деятельность, связанную с применением ВРТ (донор, реципиент, суррогатная мать, генетический родитель).
2. Обращение и хранение генетического материала: конфиденциальность, автономия пациента и право собственности.

Примерные задания для практических занятий

1. В рамках данной темы спроецируйте возможные ситуации применения статей 168, 169 ГК РФ.

Примерные темы дискуссий

1. Правовой статус эмбриона (субъект, объект, особый режим).
2. Правовая природа договора о суррогатном материнстве.
3. Проблемы неправомерной жизни и неправомерного рождения ребенка.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы

студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Договорные и внедоговорные обязательства в сфере медицины» составляет 6 зачетных единиц. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов договорных и внедоговорных обязательств в медицинской сфере на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка индивидуального научно-исследовательского проекта и подготовка к его защите;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений договорных и внедоговорных обязательств в медицинской сфере, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории авторского права и смежных прав, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;

- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;

- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;

- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;

- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы авторского права и смежных прав. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются интерактивные образовательные технологии, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;

- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Договорные и внедоговорные обязательства в сфере медицины» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение;

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из

полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере авторского права и смежных прав дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей	«Я могу подтвердить это тем, что рост

		позиции пользуется конкретными примерами	преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области договорных и внедоговорных обязательств, в сфере медицины, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

4.1. ОПИСАНИЕ И ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Индивидуальный научно-исследовательский проект – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Целью индивидуального научно-исследовательского проекта является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной

практики. Индивидуальный научно-исследовательский проект магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку индивидуального научно-исследовательского проекта целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема индивидуального научно-исследовательского проекта выбирается из предложенной тематики или индивидуально согласовывается с преподавателем. Рекомендуется выбирать тему, близкую к теме исследования, выполняемого студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- составление плана индивидуального научно-исследовательского проекта: он должен содержательно соответствовать заявленной теме исследования, включать все составные части (направления, проблемы). План – это логическая основа индивидуального научно-исследовательского проекта, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотнесенности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Не допускается включение в план работы тем, непосредственно не относящихся к теме исследования (часто это делается для увеличения объема работы);
- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части индивидуального научно-исследовательского проекта. В основной части индивидуального научно-исследовательского проекта необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

4.2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

Общие методы – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни	
Обобщение	установление объединяющего свойства предметов.
Наблюдение	исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений
Сравнение	исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим
Описание	фиксация сведений
Общенаучные методы – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции	
Диалектический метод	предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь,

	диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.						
	<table border="1"> <tr> <td>Анализ</td> <td>расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.</td> </tr> <tr> <td>Синтез</td> <td>соединение отдельных частей в единое целое</td> </tr> <tr> <td>Абстрагирование</td> <td>мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.</td> </tr> </table>	Анализ	расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.	Синтез	соединение отдельных частей в единое целое	Абстрагирование	мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.
Анализ	расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.						
Синтез	соединение отдельных частей в единое целое						
Абстрагирование	мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.						
Логический метод	использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.						
	<table border="1"> <tr> <td>Индукция</td> <td>способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов</td> </tr> <tr> <td>Дедукция</td> <td>метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего</td> </tr> <tr> <td>Аналогия</td> <td>это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.</td> </tr> </table>	Индукция	способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов	Дедукция	метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего	Аналогия	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.
Индукция	способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов						
Дедукция	метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего						
Аналогия	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.						
Метод системного анализа	его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов						
Междисциплинарные методы – применяются в нескольких близких по объектам изучения науках							
Культурологический метод	предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией						
Социологический метод	состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права						
Статистический метод	используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;						
Конкретно-	помогает изучить специфику конкретного государственно-правового						

исторический метод	явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.
Специальные методы юриспруденции, характерны исключительно для исследования предмета юридической науки	
Формально-юридический (догматический) метод	предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций
Сравнительно-правовой метод	предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов
Историко-правовой метод	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;
Правосоциологический метод	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.

4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Договорные и внедоговорные обязательства в сфере медицины» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов авторского права и смежных прав, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов авторского права и смежных прав, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии авторского права и смежных прав.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Индивидуальный научно-исследовательский проект	в течение всего срока изучения дисциплины	40
2	Опрос на практических занятиях	в течение всего срока изучения дисциплины	20

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Индивидуальный научно-исследовательский проект

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. Целью подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта является определения качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. В ходе подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта студент должен продемонстрировать способность к анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений в области авторского права и смежных прав, способность к публичному изложению своей правовой позиции.

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает два этапа – 1) этап самостоятельной работы, предполагающий подготовку индивидуального исследования по конкретной теме (тема выбирается студентом самостоятельно из числа примерных тем, либо дополнительно согласовывается с преподавателем);

2) этап защиты подготовленного на первом этапе индивидуального научно-исследовательского проекта в ходе практического занятия, на котором предполагается изучение темы дисциплины, к содержанию которой отнесена тема индивидуального научно-исследовательского проекта.

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 40

содержательная корректность	макс. – 15 баллов				
	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	полнота	отсутству	наблюдаются	имеются	корректное

	исследования	ет	значительные отклонения от заявленной темы	отклонения в содержании, но план соответствует теме исследования	содержание, исследованы все аспекты заявленной темы
	системность и аргументированность	отсутствует	поставленные задачи решены частично	логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы	содержит оригинальный критический анализ предложенной темы, соответствующий критерию новизны
	аналитический уровень	отсутствует	способность к выявлению различных подходов к решению проблемы	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу	способность к формированию авторской позиции, основанной на анализе существующих подходов
	правотворческий уровень	отсутствует	частично выявлены пробелы правового регулирования	выявлены пробелы правового регулирования в полном объеме	предложены пути решения выявленных пробелов правового регулирования
	обоснованность избранных методов научного исследования	нет	частичная корректность, но наряду с надлежащими методами использованы неприменимые к данному исследованию подходы	методы обоснованы, но использованы не в полном объеме	все методологические приемы обоснованы и использованы в полном объеме
достаточность теоретической, нормативной и эмпирической базы	макс. – 15 баллов				
	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	исследование основано на анализе научных	нет	использованы только материалы	исследованы основные труды	исследованы доктринальн

исследования	исследований		учебной литературы	современных авторов	ые позиции с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе отечественных правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующих правовых норм	анализ правовых норм с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе международных правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующих правовых норм	анализ правовых норм с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе отечественной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследования действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций
	исследование основано на анализе международной и иностранной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследования действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций
изложение правовой позиции (защита индивидуально-научно-исследовательского проекта)	макс. – 10 баллов				
	Критерий		0 баллов	1 балл	2 балла
	погружённость в тему исследования (студент свободно ориентируется в теме, отвечает на вопросы)		нет	частично	да
	аналитический уровень (студент способен к моделированию сложных практических ситуаций и выявлению способов/путей их правового решения)		нет	частично	да
	логичность изложения (в ходе публичной защиты студент демонстрирует системность мышления, способен показать взаимосвязь отдельных аспектов темы своего исследования)		нет	частично	да
	владение предметом изучаемой дисциплины (студент ориентируется в общих аспектах правового регулирования отношений в сфере авторского права и смежных прав,		нет	частично	да

	свободно оперирует специальной терминологией)			
	лингвистическая корректность (изложение правовой позиции соответствует критериям этичности и профессиональности публичных выступлений)	нет	частично	да

2. Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере авторского права и смежных прав

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия, контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины, участие в обсуждении результатов защиты индивидуальных научно-исследовательских проектов других студентов

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 20

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.

Критерии начисления баллов:

1,5 (одна целая пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов авторского права и смежных прав в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам авторского права и смежных прав; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере авторского права и смежных прав и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету авторского права и смежных прав, в целях выявления способа его оптимального правового

регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере авторского права и смежных прав и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих авторское право и смежные права с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

1 (один) балл – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов авторского права и смежных прав в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным авторского права и смежных прав; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере авторского права и смежных прав и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету авторского права и смежных прав, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере авторского права и смежных прав и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих авторское право и смежные права; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при

решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов авторского права и смежных прав в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере авторского права и смежных прав. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету авторского права и смежных прав, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере авторского права и смежных прав. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

0 (ноль) баллов – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 (два) практических задания – максимально 20 баллов за каждое

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В экзаменационные билеты включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов авторского права и смежных прав, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы

отечественного и международного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов за решение каждого практического задания

правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании	- правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе, международного характера), подлежащие применению;	4 балла
	- корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	1 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования	4 балла

выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации	соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);	3 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	- студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	3 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;	1 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
корректное использование специальных терминов	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	- студент корректно и точно использует специальные термины;	3 балла
	- студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.)
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
- Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 14 июня 2011 г. N 136-ФЗ "О медицинской помощи гражданам Российской Федерации из числа лиц гражданского персонала воинских формирований Российской Федерации, дислоцированных на территориях некоторых иностранных государств, членов их семей и членам семей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в этих воинских формированиях, и внесении изменения в статью 11 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
- Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 5 июля 1996 г. N 86-ФЗ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности".
- Федеральный закон от 14 июня 2012 г. N 67-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью,

- имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном".
- Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
 - Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
 - Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации".
 - Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".
 - Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах".
 - Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".
 - Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья" от 29.07.2017 N 242-ФЗ.
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".
 - Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей".
 - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10) (версия от 4 марта 2021 г.).
 - Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
 - Постановление Правительства РФ от 29 июня 2021 г. N 1050 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов".
 - Постановление Правительства РФ от 1 июня 2021 г. N 852 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".
 - Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения".
 - Правила передачи неостребованного тела, *органов и тканей умершего человека* для использования в медицинских, научных и учебных целях, а также использования неостребованного тела, *органов и тканей умершего человека* в указанных целях (утв. постановлением Правительства РФ от 21 июля 2012 г. N 750).
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2014 г. N 956н "Об информации, необходимой для проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, и требованиях к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинских организаций, размещаемой на официальных сайтах Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и медицинских организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 ноября 2017 г. N 965н "Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2012 г. N 556н "Об утверждении стандарта медицинской помощи при бесплодии с использованием вспомогательных репродуктивных технологий".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. N 804н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 803н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению".
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 июля 2012 г. N 764 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров"
- Информация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 марта 2016 г. "Порядок соблюдения отдельных положений Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. N 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда".
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина".
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора".
- Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2002 г. N 115-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации".
- Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. президиумом Верховного Суда РФ 20 октября 2021 г.)

НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аргунова Ю.Н. Указ. соч.; Николаева Н.В., Смбалян С.М. Врачебная тайна: медицинские и юридические аспекты, вопросы разглашения // [Главврач](#). 2012. N 3. С. 51-60.
2. Баринов Е.Х. Ромодановский П.О. Использование алгоритма оценки профессиональных ошибок врачей в практике судебно-медицинской экспертизы // *Власть. Человек. Закон*. Запорожье: Научное просвещение, 2011. N 2. С.45-50.

3. Бобровская О.Н. Проблемы компенсации морального вреда в связи с оказанием медицинской помощи ненадлежащего качества / О.Н. Бобровская // Медицинское право: теория и практика. 2016. N 2 (4). С. 26.
4. Богданова Е.Е., Белова Д.А.. Искусственная репродукция человека поиск оптимальной модели правового регулирования. М.:Прспект 2021.216 с.
5. Бойко И.Б., Бузина О.И. О врачебной тайне и ее соблюдении в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", журнал "Медицинское право", N 3, май-июнь 2021 г.
6. Вавилова Е.М. , Демченко М.В. Развитие правового регулирования телемедицины в Российской Федерации, журнал "Медицинское право", N 1, январь-февраль 2020 г.
7. Вакулина Г.А., О договоре возмездного оказания медицинских услуг журнал "Медицинское право", N 3, май-июнь 2021 г.
8. Галь И.Г. Обязательство по оказанию медицинской услуги: автореферат диссертации кандидата медицинских наук / И.Г. Галь. Москва, 2014. 23 с.
9. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2. 560 с.
10. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. 528 с.
11. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с.
12. Гражданское право: Учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с.
13. Гражданское право: Учебник: в 3 т. / под ред. Сергеева А.П. М.: РГ-Пресс, 2018 г.
14. Гришаев С. П., Богачева Т. В., Свит Ю. П. Гражданское право. М.: Норма, Инфра-М, 2015. 608 с.
15. Гришаев С.П. Комментарий к законодательству о возмездном оказании услуг. - Специально для системы ГАРАНТ, 2017.
16. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 томах. Т. 4 / В.И. Даль. Санкт-Петербург: Диамант, 1998. 779 с.
17. Дробот М.А. Медицинские услуги в системе услуг / М.А. Дробот // Социальное и пенсионное право. 2011. N 1. С. 38-40.
18. Жилкина О.А. Правовая природа медицинской услуги как объекта гражданского права // Проблемы современного российского права: сб. науч. тр. / под ред. Е.Г. Бельковой. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004. С. 113.
19. Каминская О.Н., Т.Ю. Грачева Т.Ю. Особенности применения номенклатуры медицинских услуг в частном здравоохранении журнал "Медицинское право", N 2, март-апрель 2020 г.
20. Ковалев А.В. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи: методические рекомендации / А.В. Ковалев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: РЦСМЭ Минздрава России, 2017. 29 с.
21. Козлов С.В. Экспертная оценка неблагоприятных последствий оказания медицинской помощи // Избранные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Хабаровск, 2012. N 12. С. 69-71.
22. Котова Т.Г. Правовые и этические аспекты ведения медицинской документации // Медицинское право. 2020. N 2. С. 53.
23. Корнеева О.И. Взгляд на персонифицированный учет при осуществлении медицинской деятельности с позиций врачебной тайны / О.И. Корнеева // Медицинское право. 2015. N 5. С. 42-45.

24. Корнеева О.И. К вопросу о врачебной тайне и ее соблюдении в свете действующего законодательства в сфере охраны здоровья / О.И. Корнеева // Научные труды V Всероссийского съезда (Национального конгресса) по медицинскому праву (г. Москва, 20-21 ноября 2013 г.): сборник научных статей / под редакцией Ю.Д. Сергеева, С.В. Ерофеева. Москва: НИМП, 2013. С. 134-138.
25. Коробкова О.К. Экономическая трактовка понятия "медицинская услуга" / О.К. Коробкова // Экономические науки: экономическая теория. 2010. N 9 (70). С. 65-68.
26. Крусс В.И. Конституционный генезис современного медицинского права и проблемы злоупотребления правом / В.И. Крусс // Медицинское право. 2010. N 5 (1). С. 34-51.
27. Левушкин А.Н. Правовое регулирование прав и обязанностей пациентов при оказании биомедицинских услуг / А.Н. Левушкин // Юрист. 2020. N 12. С. 15-20.
28. Ломакин Д.В. Еще раз о фидуциарности в гражданском праве / Д.В. Ломакин // Хозяйство и право. 2019. N 1. С. 3-25.
29. Максимов А.В. Судебно-медицинская оценка дефектов оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой: автореф. дисс. канд. мед. наук. Москва, 2014. 19 с.
30. Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве. М., 1995. С. 146.
31. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан (понятие, осуществление, защита): автореферат диссертации доктора юридических наук / М.Н. Малеина. Москва, 1997. 40 с.
32. Малеина М.Н. Договор об участии здорового гражданина в клиническом исследовании новых методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, журнал "Медицинское право", N 5, сентябрь-октябрь 2020 г.
33. Малеин Н.С. Право на медицинский эксперимент // Советское государство и право. 1975. N 11. С. 39-40.
34. Мелихов О.Г. Правовое регулирование отношений с пациентами и добровольцами в клинических исследованиях / О.Г. Мелихов, Е.А. Цепова // Ремедиум. 2017. N 11. С. 46-51.
35. Мохов А.А., Сушкова О.В. Генетические технологии и медицина доктрина, законодательство. М.: Проспект, 2021. 360 с.
36. Мохов А.А., Сушкова О.В. Право и современные технологии в медицине. М.: Проспект, 2019, 368 с.
37. Неклюдов Ю.А. Судебная медицина: справочник / Ю.А. Неклюдов; под редакцией В.В. Козлова. Москва: Дрофа, 2007. 608 с.
38. Николаева Н.В. Врачебная тайна: медицинские и юридические аспекты, вопросы разглашения / Н.В. Николаева, С.М. Смбатян // Главврач. 2012. N 3. С. 51-60.
39. Осинцев Д.В. Защита прав пациентов: действенный механизм или юридическая фикция / Д.В. Осинцев // Медицинское право. 2021. N 2. С. 34-39.
40. Павлова Ю.В. Первичная медицинская документация как объект экспертной оценки качества и безопасности медицинской деятельности, журнал "Медицинское право", N 6, ноябрь-декабрь 2020 г.
41. Павлова Ю.В., Поспелова С.И. Правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство: анализ правоприменительной практики. // Медицинское право, март-апрель 2019. № 2.
42. Пашинян Г.А., Ромодановский П.О., Баринов Е.Х., Черкалина Е.Н. К проблеме проведения комиссионных судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерстве и неонатологии // Медицинское право. М., 2009. N 3. С. 44-46.
43. Пищита А.Н., Гончаров Н.Г. [Юридический регламент обработки персональных данных в медицине: научно-практическое руководство для врачей и юристов.](#) - "РМАПО" (Серия: "Медико-правовой регламент оказания медицинской помощи"), 2013 г.

44. Пономарев Н.С. К вопросу о соотношении понятий "медицинская помощь" и "медицинские услуги", их юридическое значение для защиты прав и законных интересов граждан / Н.С. Пономарев // Медицинское право. 2019. N 3. С. 39-44.
45. Поспелова С.И., Ненадлежащее оказание медицинской помощи: актуальные проблемы квалификации журнал "Медицинское право", N 6, ноябрь-декабрь 2020 г.
46. Рабец А.М. Права потребителей при оказании медицинских услуг / А.М. Рабец // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. N 2. С. 10-17.
47. Рабец А.М. К вопросу о формировании и дальнейшем развитии понятия медицинского права в Российской Федерации / А.М. Рабец, Л.Б. Ситдикова // Медицинское право. 2013. N 3. С. 3-6.
48. Родина А.В. Правовая природа и квалификация договора об участии в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения / А.В. Родина // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2019. N 2. С. 35-37.
49. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Правовое обеспечение современной системы здравоохранения Российской Федерации // Медицинское право. 2009. N 2.
50. Сергеев Ю.Д., Ерофеев С.В. Экспертно-правовые аспекты ненадлежащего оказания медицинской помощи // Медицинское право. 2014. N 6. С. 3-8.
51. Ситдикова Л.Б. Правовая природа медицинских услуг: гражданско-правовой аспект / Л.Б. Ситдикова // Российская юстиция. 2010. N 2. С. 12-16.
52. Соломатина Е.В. Правовая концепция информированного согласия: достижения и потери / Е.В. Соломатина, Н.Н. Седова // Медицинское право. 2015. N 2. С. 6-11.
53. Старчиков М.Ю. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов при оказании медицинских услуг: теоретические положения и судебная практика. - "Инфотропик Медиа", 2016 г.
54. Степанян Ш.У. Медицинская услуга - специфический объект правового регулирования / Ш.У. Степанян // Медицинское право. 2015. N 6 (64). С. 13-16.
55. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских ВУЗов (издание второе дополненное и переработанное) (ответственный редактор д.м.н., д.ю.н. А.Н. Пищита). - "РМАПО". 2011 г.
56. Тимофеев И.В. Доступность и качество медицинской помощи как ключевые элементы правового режима безопасности пациента / И.В. Тимофеев // Юридический мир. 2019. N 8. С. 25-30.
57. Тимофеев И.В. Правовая регламентация врачебных экспертиз (глава в руководстве для врачей) / И.В. Тимофеев // Правоведение. М.: ГЭОТАР-Мед., 2001. С. 127-171.
58. Тимофеев И.В., Леонтьев О.В. Медицинская ошибка. Медико-организационные и правовые аспекты. СПб.: Изд-во ДНК, 2002. 80 с.
59. Тимофеев И.В. Роль патологоанатомической службы в обеспечении и улучшении качества медицинской помощи (организационно-правовые аспекты) / И.В. Тимофеев // Архив патологии. 2015. N 2. С. 61-66.
60. Трубина В.А. Ткани и органы человека как объекты гражданских прав: монография - М.: "Инфотропик Медиа", 2020. - 252 с.
61. Тягунов Д.В. Судебно-медицинская характеристика дефектов, возникших при оказании медицинской помощи (по материалам судебно-медицинских комиссионных экспертиз): дисс. ... канд. мед. наук. Москва, 2010. 183 с.
62. Улаева Н.Л. Российские медицинские услуги: специфика и проблема правового регулирования / Н.Л. Улаева // Общество и право. 2015. N 2. С. 50-54.
63. Шаяхметова А.Р. Договор возмездного оказания медицинских услуг: проблемы теории и практики: автореферат диссертации кандидата юридических наук / А.Р. Шаяхметова. Екатеринбург, 2011. 22 с.

64. Шаяхметова А.Р. Специфика медицинской услуги как объекта гражданского права / А.Р. Шаяхметова // Бизнес, менеджмент и право. 2011. N 1 (23). С. 109-112.
65. Фитилев С.Б. и др. Проблема злоупотребления участием в клинических исследованиях ранних фаз со стороны здоровых добровольцев // Качественная клиническая практика. 2018. N 2. С. 62.

Перечень электронных учебных изданий

1. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492277>
2. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И. О. Хлестова, В. Б. Борисов, Н. В. Власова [и др.] ; отв.ред. И. О. Хлестова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-786-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1412355>. – Режим доступа: по подписке.
3. Внедоговорные охранительные обязательства: Учебное пособие / Под ред. Головизнин А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 238 с.: ISBN 978-5-7205-1253-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672914>. – Режим доступа: по подписке.
4. Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800>. – Режим доступа: по подписке.
5. Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.
6. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-392-29276-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31301>
7. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81625.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Договорное право [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. — Москва: Проспект, 2016. — 144 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30892>
9. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-369-01661-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989154>. – Режим доступа: по подписке.

10. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>. – Режим доступа: по подписке.
11. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства : учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901529>. – Режим доступа: по подписке.
12. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490698>
13. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490699>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».