

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Договорное регулирование предпринимательской деятельности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №1 «Судебная деятельность»  
(профиль: Экономическое правосудие)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность
- правозащитная деятельность
- экспертно-консультационная деятельность
- судебная деятельность

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, признаках предпринимательских договоров, об их субъектном составе, о существенных и иных условиях предпринимательских договоров; получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе заключения, исполнения, изменения и прекращения договорных отношений в процессе предпринимательской деятельности; формирование профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в сфере договорного регулирования предпринимательской деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

### правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

### правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

### экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов; проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

### судебная деятельность

рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана; дисциплина по выбору

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

правозащитная деятельность:

способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст	9	-	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	11	1	10	-	-	-	-
В том числе:				-	-	-	-
Лекции	5	1	4	-	-	-	-
Практические занятия	6		6	-	-	-	-
Лабораторные практикумы				-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	133		133	-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	4		4	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	-	-	-	-
Общая трудоемкость зач. ед.	час	144	1	143	-	-	-
		4		4	-	-	-

### 5. Структура учебной дисциплины

#### 5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)		Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях

		Лекци и	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа	Всего часов	В часах	Применяемые формы
<b>Модуль I. Общие положения о предпринимательском договоре</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и специфика предпринимательского договора. Классификация предпринимательских договоров	0,5	1	15	16,5	0,5	Анализ практических ситуаций
2.	<b>Тема 2.</b> Особенности заключения и реализации предпринимательских договоров	0,5	1	15	16,5	0,5	Анализ практических ситуаций
<b>Модуль II. Договорное регулирование производственного предпринимательства</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	
3.	<b>Тема 3.</b> Предпринимательские договоры о передаче имущества в собственность	0,5	1	23	24,5	0,5	Анализ практических ситуаций
4.	<b>Тема 4.</b> Предпринимательские договоры о передаче имущества в пользование	0,5	1	30	31,5	0,5	Анализ практических ситуаций
5.	<b>Тема 5.</b> Предпринимательские договоры по выполнению работ	0,5	0,5	10	11	0,5	Анализ практических ситуаций
6.	<b>Тема 6.</b> Предпринимательские договоры в сфере возмездного оказания услуг	0,5	0,5	10	11	0,5	Анализ практических ситуаций
<b>Модуль III. Договорное регулирование предпринимательства по предоставлению исключительных прав и ноу-хау</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	

7.	<b>Тема 7.</b> Коммерческая концессия	1	0,5	15	16,5	0,5	Анализ практических ситуаций
8.	<b>Тема 8.</b> Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор	1	0,5	15	16,5	0,5	Анализ практических ситуаций
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

*ПК 5-* способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

*Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:*

**Знания:**

- система нормативно-правовых актов, опосредующих отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;
- нормы права, закрепляющие терминологический аппарат в рамках отношений, вытекающих из предпринимательских договоров, характеризующих субъектный состав, в том числе правовой статус участников предпринимательских договоров;
- нормы права, закрепляющие порядок осуществления своих прав субъектами в рамках отношений, вытекающих из предпринимательских договоров;
- правоприменительную практику по вопросам правового регулирования отношений, вытекающих из предпринимательских договоров;
- проблемы совершенствования правового регулирования отношений, вытекающих из предпринимательских договоров.

**Умения:**

- разъяснять смысл правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в сфере государственного регулирования предпринимательских договоров;
- соблюдать законодательство, регулирующее отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;
- анализировать, оценивать нормативно-правовые акты, определять правильность исполнения норм, регулирующих отношения, вытекающие из предпринимательских договоров, опираясь на научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- разрабатывать и составлять предпринимательские договоры в четком соответствии с нормами действующего законодательства;
- выявлять нарушения в действиях участников предпринимательских договоров.

**Навыки:**

- давать рекомендации по вопросам соблюдения законодательства, регулирующего отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;
- давать разъяснения по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;
- давать рекомендации о возможных мерах ответственности для сторон предпринимательских договоров, нарушающих нормы материального и процессуального права.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***

**1. Теоретические вопросы:**

1. Понятие и признаки предпринимательского договора.
2. Классификации предпринимательских договоров.
3. Особенности порядка заключения и реализации предпринимательского договора.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая предпринимательские договоры.
5. Обычай как источник права, применение обычаев в регулировании предпринимательских договоров.
6. Роль судебной практики в регулировании предпринимательских договоров.

**2. Практические задания:**

ООО «Вереск» (Продавец) и ИП Пермяков Л.М. (Покупатель) заключили договор купли-продажи офисной техники в магазине, принадлежащем Продавцу.

Является ли указанный договор предпринимательским?

Какими нормами Гражданского кодекса РФ регулируются отношения, возникшие между Продавцом и Покупателем?

Срок действия договора аренды земельного участка, на котором велось строительство многоквартирного дома, истек, когда было построено только шесть из десяти этажей. Застройщик зарегистрировал недостроенное здание как недвижимость в качестве объекта незавершенного строительства, после чего потребовал у администрации муниципального образования, собственника земельного участка, продать ему (застройщику) этот земельный участок. Свои требования застройщик мотивировал тем, что на основании Земельного кодекса РФ собственник объекта недвижимости вправе требовать оформления на себя права собственности на находящийся под этим объектом земельный участок. 25 Муниципальная администрация от продажи земельного участка отказалась, мотивируя свой отказ тем, что на недостроенный объект это правило не распространяется. Не добившись согласия администрации, застройщик обратился в суд с требованием о понуждении администрации к заключению с ним как с собственником объекта незавершенного строительства договора купли-продажи находящегося под этим объектом земельного участка.

Как следует разрешить спор?

**3. Тесты**

1. Договор является предпринимательским, если:
  - а) опосредует отношения в сфере предпринимательства;
  - б) заключен между субъектами предпринимательской деятельности;
  - в) объект договора используется в предпринимательских целях;
  - г) все вышеперечисленное.

## 2. Судебная практика:

а) является источником права;

б) не является источником права;

в) не является источником права с точки зрения официальной доктрины, однако имеет важное значение в регулировании отношений, вытекающих из предпринимательских договоров.

## 3. Деловые обыкновения:

а) являются источником права;

б) не являются источником права;

в) не являются источником права, однако обязательны для сторон предпринимательского договора, если нашли свое отражение в тексте такого договора в виде прямой отсылки.

### ***Критерии освоения компетенции:***

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) –

- знает систему нормативно-правовых актов, опосредующих отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;

- знает нормы права, закрепляющие терминологический аппарат в рамках отношений, вытекающих из предпринимательских договоров, характеризующих субъектный состав, в том числе правовой статус участников предпринимательских договоров;

- знает нормы права, закрепляющие порядок осуществления своих прав субъектами в рамках отношений, вытекающих из предпринимательских договоров;

- умеет анализировать, оценивать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы, регулирующие отношения, вытекающие из предпринимательских договоров, опираясь на основную научную литературу и нормативно-правовые акты;

- умеет реализовывать нормы права при составлении предпринимательских договоров;

- умеет выявлять нарушения в действиях участников предпринимательских договоров.

**«базовый уровень»** (хорошо) -

- знает систему нормативно-правовых актов, опосредующих отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;

- знает нормы права, закрепляющие терминологический аппарат в рамках отношений, вытекающих из предпринимательских договоров, характеризующих субъектный состав, в том числе правовой статус участников предпринимательских договоров;

- знает нормы права, закрепляющие порядок осуществления своих прав субъектами в рамках отношений, вытекающих из предпринимательских договоров;

- умеет анализировать, оценивать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы, регулирующие отношения, вытекающие из предпринимательских договоров, опираясь на основную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;

- умеет реализовывать нормы права при составлении предпринимательских договоров;

- умеет выявлять нарушения в действиях участников предпринимательских договоров;

- умеет давать рекомендации по вопросам соблюдения законодательства, регулирующего отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;

- умеет давать разъяснения по вопросам применения норм материального и процессуального права в сфере отношений, вытекающих из предпринимательских договоров.

**«повышенный уровень» (отлично) -**

- знает систему нормативно-правовых актов, опосредующих отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;

- знает нормы права, закрепляющие терминологический аппарат в рамках отношений, вытекающих из предпринимательских договоров, характеризующих субъектный состав, в том числе правовой статус участников предпринимательских договоров;

- знает нормы права, закрепляющие порядок осуществления своих прав субъектами в рамках отношений, вытекающих из предпринимательских договоров;

- умеет анализировать, оценивать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы, регулирующие отношения, вытекающие из предпринимательских договоров, опираясь на основную и дополнительную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;

- умеет реализовывать нормы права при составлении предпринимательских договоров;

- умеет выявлять нарушения в действиях участников предпринимательских договоров;

- умеет давать рекомендации по вопросам соблюдения законодательства, регулирующего отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;

- умеет давать разъяснения по вопросам применения норм материального и процессуального права в сфере отношений, вытекающих из предпринимательских договоров;

- знает правоприменительную практику по вопросам правового регулирования отношений, вытекающих из предпринимательских договоров;

- знает проблемы совершенствования правового регулирования отношений, вытекающих из предпринимательских договоров.

**ПК 14-** способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- система нормативно-правовых актов, опосредующих отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;

- правовое положение субъектов в сфере предпринимательских правоотношений, в том числе органов государственной власти, представляющих интересы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- порядок рассмотрения вопросов, связанных с защитой права собственности в рамках предпринимательских договоров;

- порядок реализации публичными образованиями права собственности и иных вещных прав в сфере предпринимательских правоотношений.

**Умения:**

- применительно к конкретной практической ситуации определять область правового регулирования отношений законодательством в сфере предпринимательского права;

- на основе анализа фактических обстоятельств характеризовать возникшее правоотношение в сфере защиты интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

#### **Навыки:**

- применительно к конкретной практической ситуации определять область правового регулирования отношений законодательством в сфере предпринимательского права по вопросам защиты интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

##### **1. Теоретические вопросы:**

1. Понятие и признаки договора поставки.
2. Права и обязанности сторон по договору поставки.
3. Особенности заключения и расторжения договора поставки.
4. Ответственность за нарушение обязательств по договору поставки.
5. Договор поставки для государственных нужд: понятие, признаки, содержание.
6. Особенности наступления ответственности по договору поставки для государственных нужд.
7. Правовой режим договора купли-продажи недвижимости.
8. Правовой режим договора контрактации.
9. Правовой режим договора энергоснабжения.
10. Правовой режим договора купли-продажи предприятия.
11. Правовой статус участников отношений по договору лизинга.
12. Права, обязанности, ответственность сторон по договору лизинга.
13. Правовой режим договора аренды предприятия.
14. Стороны, их права и обязанности по договору аренды предприятия.

##### **2. Практические задания:**

ООО «Акцент» (Продавец) и Мезрин С.М. (Покупатель) заключили договор купли-продажи офисного помещения по цене 9 500 000 руб. Предварительно сделка была одобрена как крупная; за одобрение проголосовали участники, обладающие в совокупности 70 % долей в уставном капитале ООО «Акцент». Участник ООО «Акцент» - АО «Техсвязь», голосовавший против одобрения сделки, обратился в арбитражный суд с иском о признании сделки недействительной. В обоснование иска АО «Техсвязь» указало, что Мезрин Н.М. является директором ООО «Акцент» и, как следствие, лицом, заинтересованным в совершении сделки по отчуждению офисного помещения. Однако решения об одобрении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, участниками ООО «Акцент» не принималось.

В каком порядке и какими документами оформляется одобрение крупной сделки по отчуждению недвижимости, совершаемой АО?

Какие правовые последствия наступают при нарушении порядка одобрения крупной сделки, совершаемой АО?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **3. Тесты**

1. Договор аренды недвижимого имущества, возобновленный на неопределенный срок:
  - а) действует бессрочно и не может быть расторгнут до тех пор, пока одна из сторон не нарушит обязательство;
  - б) может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе любой из сторон при условии уведомления об этом за 1 месяц до даты расторжения;
  - в) может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе любой из сторон при условии уведомления об этом за 3 месяца до даты расторжения;
  - г) подлежит государственной регистрации;
  - д) не подлежит государственной регистрации.
2. Со сменой собственника переданного в аренду имущества:
  - а) аренда прекращается;
  - б) договор аренды сохраняется, но прекращается договор субаренды;
  - в) договор аренды и субаренды сохраняют силу.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий в сфере защиты интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, изложенного в основной литературе.

«базовый уровень» (хорошо) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий в сфере защиты интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, изложенного в основной литературе, перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий, в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе анализа фактических обстоятельств раскрывает положения в сфере защиты интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

«повышенный уровень» (отлично) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий в сфере защиты интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, изложенного в основной литературе, перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; на основе анализа фактических обстоятельств раскрывает положения в сфере защиты интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

**ПК 17-** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- система нормативно-правовых актов, опосредующих отношения, вытекающие из правоотношений в сфере предпринимательской деятельности;
- судебная и правоприменительная практика по вопросам правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности.

**Умения:**

- разъяснять смысл правовых норм;
- анализировать, оценивать нормативно-правовые акты, определять правильность исполнения норм;
- анализировать и устанавливать фактические обстоятельства дела;
- искать, изучать и анализировать судебную практику.

**Навыки:**

- использовать полученные значения норм права, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***

**1. Теоретические вопросы:**

1. Понятия и признаки договора строительного подряда.
2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору строительного подряда.
3. Правовой режим договора на выполнение проектных и изыскательских работ.
4. Правовой режим договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
5. Понятия и признаки договора перевозки грузов.
6. Система договоров по перевозке грузов в РФ.
7. Правовой статус участников и содержание договора перевозки.
8. Порядок заключения договора перевозки грузов и оформления перевозочных документов.
9. Оформление перевозочных документов при перевозке груза железнодорожным транспортом.
10. Ответственность сторон по договору перевозки груза железнодорожным транспортом.
11. Иные договоры в сфере перевозок грузов железнодорожным транспортом.
12. Правовой режим договора доверительного управления имуществом.

**2. Практические задания:**

ООО «Перспектива» (Заказчик) и ООО «Квартет» (Подрядчик) заключили договор строительного подряда, по условиям которого Подрядчик принял на себя обязанность по строительству складского помещения. Закончив строительные работы, Подрядчик в последний день срока выполнения работ направил в адрес Заказчика уведомление о готовности к сдаче результата работ, выполненных по договору строительного подряда, с указанием даты осмотра объекта на строительной площадке. Заказчик, получив уведомление, отказался от осмотра объекта в указанную Подрядчиком дату, мотивировав решение необходимостью изучения строительной документации, и потребовал передать

ему акты выполненных работ, а также всю исполнительную документацию на рассмотрение. Через месяц, не получив всей желаемой информации о ходе строительных работ, Заказчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании неустойки за просрочку сдачи результата работ.

В каком порядке оформляется приемка выполненных работ по договору строительного подряда?

Какими документами оформляется приемка выполненных работ по договору строительного подряда?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **3. Тесты**

1. В случаях, когда фактические расходы подрядчика оказались меньше тех, которые учитывались при определении цены работы:

- а) оплата работ уменьшается соразмерно экономии, допущенной подрядчиком;
- б) подрядчик сохраняет право на оплату работ по цене, предусмотренной договором подряда, если заказчик не докажет, что полученная подрядчиком экономия повлияла на качество выполненных работ;
- в) только по соглашению сторон.

2. Гонорар успеха, предусмотренный договором об оказании юридических услуг, в государственном суде может быть взыскан:

- а) с противоположной стороны дела;
- б) с заказчика;
- в) возмещен из государственной казны;
- г) не может быть взыскан, так как данное условие противоречит принципу добросовестности.

### **Критерии освоения компетенции:**

*«пороговый уровень» (удовлетворительно):*

- знает нормы права, регулирующие отдельные предпринимательские договорные конструкции;
- знает понятия, признаки, классификации отдельных предпринимательских договоров;
- знает особенности заключения, исполнения, расторжения отдельных предпринимательских договоров;
- знает существенные условия, субъектный состав, права и обязанности сторон, специфику, ответственность сторон, особенности подготовки и оформления отдельных документов по договору поставки, по договору поставки для государственных нужд, по договору купли-продажи недвижимости, по договору контрактации, по договору энергоснабжения, по договору купли-продажи предприятия, по договору лизинга, по договору аренды предприятия, по договору строительного подряда, по договору на выполнение проектных и изыскательских работ, по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, по договору перевозки грузов, по иным договорам в сфере перевозок грузов железнодорожным транспортом, по договору доверительного управления имуществом, по договору коммерческой концессии, систему предпринимательских договоров по предоставлению исключительных прав (понятие, виды);
- умеет давать рекомендации по вопросам заключения, исполнения, расторжения, прекращения предпринимательских договоров;
- умеет отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности при составлении соответствующих предпринимательских договоров и иных сопутствующих документов, опираясь на основную научную литературу и нормативно-правовые акты;

- умеет выявлять нарушения в действиях сторон соответствующих предпринимательских договоров при анализе конкретных практических ситуаций и подготавливать документы, направленные на защиту прав и законных интересов.

«базовый уровень» (хорошо):

- знает нормы права, регулирующие отдельные предпринимательские договорные конструкции;
- знает понятия, признаки, классификации отдельных предпринимательских договоров;
- знает особенности заключения, исполнения, расторжения отдельных предпринимательских договоров;
- знает существенные условия, субъектный состав, права и обязанности сторон, специфику, ответственность сторон, особенности подготовки и оформления отдельных документов по договору поставки, по договору поставки для государственных нужд, по договору купли-продажи недвижимости, по договору контрактации, по договору энергоснабжения, по договору купли-продажи предприятия, по договору лизинга, по договору аренды предприятия, по договору строительного подряда, по договору на выполнение проектных и изыскательских работ, по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, по договору перевозки грузов, по иным договорам в сфере перевозок грузов железнодорожным транспортом, по договору доверительного управления имуществом, по договору коммерческой концессии, систему предпринимательских договоров по предоставлению исключительных прав (понятие, виды);
- умеет давать разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;
- умеет давать рекомендации по вопросам заключения, исполнения, расторжения, прекращения предпринимательских договоров;
- умеет отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности при составлении соответствующих предпринимательских договоров и иных сопутствующих документов, опираясь на основную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- умеет выявлять нарушения в действиях сторон соответствующих предпринимательских договоров при анализе конкретных практических ситуаций и подготавливать документы, направленные на защиту прав и законных интересов;
- умеет давать рекомендации о мерах ответственности и условиях ее наступления в рамках соответствующих предпринимательских договоров.

«повышенный уровень» (отлично):

- знает нормы права, регулирующие отдельные предпринимательские договорные конструкции;
- знает понятия, признаки, классификации отдельных предпринимательских договоров;
- знает особенности заключения, исполнения, расторжения отдельных предпринимательских договоров;
- знает существенные условия, субъектный состав, права и обязанности сторон, специфику, ответственность сторон, особенности подготовки и оформления отдельных документов по договору поставки, по договору поставки для государственных нужд, по договору купли-продажи недвижимости, по договору контрактации, по договору энергоснабжения, по договору купли-продажи предприятия, по договору лизинга, по договору аренды предприятия, по договору строительного подряда, по договору на выполнение проектных и изыскательских работ, по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, по договору перевозки грузов, по иным договорам в сфере перевозок грузов железнодорожным

транспортом, по договору доверительного управления имуществом, по договору коммерческой концессии, систему предпринимательских договоров по предоставлению исключительных прав (понятие, виды);

- умеет давать разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего отношения, вытекающие из предпринимательских договоров;

- умеет давать рекомендации по вопросам заключения, исполнения, расторжения, прекращения предпринимательских договоров;

- умеет отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности при составлении соответствующих предпринимательских договоров и иных сопутствующих документов, опираясь на основную и дополнительную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;

- умеет выявлять нарушения в действиях сторон соответствующих предпринимательских договоров при анализе конкретных практических ситуаций и подготавливать документы, направленные на защиту прав и законных интересов;

- умеет давать рекомендации о мерах ответственности и условиях ее наступления в рамках соответствующих предпринимательских договоров;

- умеет определять средства защиты нарушенных прав стороны предпринимательского договора в зависимости от конкретного вида такого договора и сложившейся практической ситуации.

**ПК 22-** способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- особенности производства по спорам в сфере предпринимательской деятельности, особенности производства по делам о признании договоров недействительными и иным категориям дел.

**Умения:**

- находить нормы и источники права, регулирующие особенности рассмотрения споров по договорам в сфере предпринимательской деятельности.

**Навыки:**

- выбирать нормы процессуального права, подлежащие применению при рассмотрении споров в сфере предпринимательской деятельности; формировать суждения о материальных и процессуальных правах и обязанностях субъектов предпринимательских правоотношений.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Система предпринимательских договоров по предоставлению исключительных прав: понятие, виды.
2. Правовой режим договора коммерческой концессии.

**2. Практические задания:**

ООО «Агат» (Поставщик) и ООО «Гермес» (Покупатель) заключили договор на поставку бурильных труб на общую цену, равную 10 000 000 руб. В тексте договора стороны указали, что товар передается Покупателю на складе поставщика. В следующем пункте стороны указали, что поставка осуществляется на условиях DAP (Инкотермс 2010).

Что представляет собой Инкотермс и какое значение он имеет для участников предпринимательской деятельности?

В каком порядке будет производиться поставка?

В связи с нарушением срока поставки леса акционерным обществом (продавец) производственный кооператив (покупатель) после неоднократных напоминаний о поставке закупила товар по более высокой цене у другого поставщика и письменно известила продавца о расторжении контракта, требуя в суде разницу между ценой контракта и ценой замещающей сделки. Ответчик не считал нарушение существенным и отрицал возникновение у истца права на внесудебное расторжение контракта.

Какие правовые основания для одностороннего изменения и расторжения договора поставки? В каком порядке (судебном или внесудебном) осуществляется одностороннее изменение и расторжение договора поставки? Правомерны ли действия истца по расторжению контракта? Что представляют собой убытки? Вправе ли истец претендовать на возмещение убытков в виде разницы в цене? Какие убытки может нести продавец в случае нарушения договора покупателем?

### **3. Тесты**

Какие условия являются существенными для договора подряда?

- а) порядок распределения рисков;
- б) цена;
- в) вознаграждение подрядчика;
- г) срок выполнения работ.

За нарушение каких сроков договора подряда подрядчик несет ответственность?

- а) за нарушение конечных сроков выполнения работ;
- б) за нарушение начальных сроков выполнения работ;
- в) за нарушение промежуточных сроков выполнения работ;
- г) всех вышеперечисленных сроков.

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) – студент формулирует нормы и источники права, регулирующие особенности рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности, изложенные в основной литературе.

**«базовый уровень»** (хорошо) – студент формулирует нормы и источники права, регулирующие особенности рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности, изложенные в основной литературе, раскрывает особенности производства по делам о признании договоров недействительными и иным категориям дел, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

**«повышенный уровень»** (отлично) - студент формулирует нормы и источники права, регулирующие особенности рассмотрения споров в сфере предпринимательской

деятельности, изложенные в основной и дополнительной литературе, раскрывает особенности производства раскрывает особенности производства по делам о признании договоров недействительными и иным категориям дел, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

## 6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. В ходе зачета студенту необходимо ответить на 2 теоретических вопроса (10 баллов) и решить два практических задания (по 15 баллов).

### Оценочные средства:

#### 1. Типовые теоретические вопросы для зачета

1. Понятие и признаки предпринимательского договора.
2. Классификации предпринимательских договоров.
3. Особенности порядка заключения и реализации предпринимательского договора.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая предпринимательские договоры.
5. Обычай как источник права, применение обычаев в регулировании предпринимательских договоров.
6. Роль судебной практики в регулировании предпринимательских договоров.
7. Понятие и признаки договора поставки.
8. Права и обязанности сторон по договору поставки.
9. Особенности заключения и расторжения договора поставки.
10. Ответственность за нарушение обязательств по договору поставки.
11. Договор поставки для государственных нужд: понятие, признаки, содержание.
12. Особенности наступления ответственности по договору поставки для государственных нужд.
13. Правовой режим договора купли-продажи недвижимости.
14. Правовой режим договора контрактации.
15. Правовой режим договора энергоснабжения.
16. Правовой режим договора купли-продажи предприятия.
17. Правовой статус участников отношений по договору лизинга.
18. Права, обязанности, ответственность сторон по договору лизинга.
19. Правовой режим договора аренды предприятия.
20. Стороны, их права и обязанности по договору аренды предприятия.
21. Понятия и признаки договора строительного подряда.
22. Права, обязанности и ответственность сторон по договору строительного подряда.
23. Правовой режим договора на выполнение проектных и изыскательских работ.
24. Правовой режим договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
25. Понятия и признаки договора перевозки грузов.
26. Система договоров по перевозке грузов в РФ.
27. Правовой статус участников и содержание договора перевозки.
28. Порядок заключения договора перевозки грузов и оформления перевозочных документов.
29. Оформление перевозочных документов при перевозке груза железнодорожным транспортом.

30. Ответственность сторон по договору перевозки груза железнодорожным транспортом.
31. Иные договоры в сфере перевозок грузов железнодорожным транспортом.
32. Правовой режим договора доверительного управления имуществом.
33. Система предпринимательских договоров по предоставлению исключительных прав: понятие, виды.
34. Правовой режим договора коммерческой концессии.

### **Критерии оценивания теоретического вопроса**

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов

**9 – 10 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, знание научно-теоретических подходов и /или правовых позиций высших судебных инстанций к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

**7 - 8 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

**5 - 6 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

**3 - 4 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования.

**1 - 2 баллов** – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

**0 баллов** – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

*В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.*

### **2. Типовое практическое задание**

А. ООО «Консенсус» и ООО «Элеганс» заключен договор дарения, по условиям которого последнему было передано в дар транспортное средство - автомобиль

Ниссан Теана, списанное с баланса ООО «Консенсус». Учредитель ООО «Консенсус» - Андреев Д.И., не согласившись с безвозмездной передачей имущества одаряемому - ООО «Элеганс», обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о признании договора дарения недействительным.

Дайте консультацию: имеются ли основания для оспаривания договора дарения?

Б. ООО «Акцент» (Продавец) и Мезрин С.М. (Покупатель) заключили договор купли-продажи офисного помещения по цене 9 500 000 руб. Предварительно сделка была одобрена как крупная; за одобрение проголосовали участники, обладающие в совокупности 70 % долей в уставном капитале ООО «Акцент». Участник ООО «Акцент» - АО «Техсвязь», голосовавший против одобрения сделки, обратился в арбитражный суд с иском о признании сделки недействительной. В обоснование иска АО «Техсвязь» указало, что Мезрин Н.М. является директором ООО «Акцент» и, как следствие, лицом, заинтересованным в совершении сделки по отчуждению офисного помещения. Однако решения об одобрении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, участниками ООО «Акцент» не принималось.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **Критерии оценивания:**

В билете два практических задания, каждое из которых оценивается от 0 до 15 баллов.

**от 13 до 15 баллов** – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.**

**от 10 до 12 баллов** – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.**

**от 7 до 9 баллов** – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ

содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.**

**от 4 до 6 баллов** – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

**от 1 до 3 баллов** – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей.

**0 баллов** – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

*В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.*

## 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Все темы учебного курса, вынесенные на практические занятия	<p><b><u>Опрос на практическом занятии</u></b></p> <p><b>-Мероприятие проводится: <u>аудиторно: устно и письменно.</u></b></p> <p><b>-Контрольное мероприятие осуществляется в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; выполнение практического задания (решение задачи).</b></p> <p><b>-Возможности передачи контрольного мероприятия <u>нет.</u></b></p> <p><b>-В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность</b></p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20.</b></p> <p>Максимальный балл за одно практическое занятие – <b>3 балла.</b></p> <p><b><u>3 балла.</u> Указанное количество баллов</b> ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные</p>

	<p>выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>- В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только исключительно в случае прямого указания преподавателя на их использование.</p>	<p>определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. <b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту при решении задачи, если он всесторонне проанализировал фактические обстоятельства и определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм предпринимательского права. При этом он свободно владеет</p>
--	---	---

		<p>соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода к разрешению конкретной ситуации, исходя из действующего законодательства, положений доктрины и судебной практики.</p> <p><b>2 балла.</b> Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов</p>
--	--	--

		<p>вопроса. <b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм предпринимательского права, но не рассмотрел один из аспектов поставленного задания или допустил неточности при выполнении задания. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи.</p> <p><b>1 балл. Указанное количество баллов</b> ставится студенту, который при понятийном опросе воспроизвел легальное и/или доктринальное определение правового понятия, дал пояснения на сопутствующие вопросы преподавателя; который дополнял ответ другого студента или исправлял принципиальные ошибки при ответе другого студента. <b>Указанное количество баллов</b></p>
--	--	--

		<p>ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, признаков, указал актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако при раскрытии правового регулирования рассматриваемых отношений допускал недостаточную детализацию, неточности, нарушение последовательности изложения материала.</p> <p><b>Указанное количество баллов</b> ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако не рассмотрел все аспекты поставленного задания, допустил неточности при выполнении задания.</p> <p><b><u>0 баллов.</u></b> Ставится студенту при отсутствии ответа на теоретический вопрос или практическое задание, либо при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного</p>
--	--	---

		учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических задач.
<b>Модуль 1</b>	<p><b><u>Аудиторная контрольная работа</u></b></p> <p><b>-Мероприятие проводится: <u>аудиторно и письменно.</u></b></p> <p><b>-Структура и описание контрольного мероприятия:</b> проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 30 минут. Контрольная работа проводится в форме тестирования и включает в себя 10 тестовых заданий закрытого типа.</p> <p><b>-Возможности пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет.</u></b></p> <p><b>-В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</b></p> <p><b>-В ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы <u>нельзя.</u></b></p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>5 баллов.</b></p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b></p> <p>0,5 балла – правильный ответ на тестовое задание; 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p>
<b>Модуль 2</b>	<p><b><u>Аудиторная контрольная работа</u></b></p> <p><b>-Мероприятие проводится <u>аудиторно и письменно;</u></b></p> <p><b>-Структура и описание контрольного мероприятия:</b> контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 45 минут. Контрольная работа состоит из тестовой части, включающей 15 тестовых заданий закрытого типа.</p> <p><b>-Возможности пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет.</u></b></p> <p><b>-В случае отсутствия студента на</b></p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>15 баллов.</b></p> <p>Максимальная сумма баллов за тест – <b>15 баллов.</b></p> <p><b>Критерии начисления баллов.</b></p> <p><b><u>Тест:</u></b></p> <p>1 балл – правильный ответ на тестовое задание; 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p>

	<p>контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p><b>-В</b> ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы <b>нельзя</b>.</p>	
<p><b>Модуль 3</b></p>	<p><b><u>Внеаудиторная контрольная работа</u></b></p> <p><b>-Мероприятие</b> проводится: <b><u>внеаудиторно и письменно</u></b>.</p> <p><b>- Структура и описание контрольного мероприятия:</b>          контрольной работой проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний по модулю 3 рабочей программы. Работа предполагает выполнение двух практических заданий (задач). Срок выполнения: преподаватель дает задание для внеаудиторной контрольной работы на предпоследней учебной неделе, работа выполняется и сдается студентами на последней учебной неделе.</p> <p><b>-Возможности</b> передачи контрольного мероприятия: <b><u>нет</u></b>.</p> <p><b>-В</b> случае досрочной сдачи сессии студенту предоставляется возможность выполнить контрольное мероприятие.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b>.</p> <p>Выполнение каждого задания оценивается от 0 до <b>5 баллов</b>.</p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b>  <b>5 баллов</b> – ответ на задание содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям</p>

		<p>причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода и при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и правовые позиции высших судебных инстанций.</p> <p><b>4 балла</b> – ответ на задание содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, исходя из действующего законодательства и положений доктрины..</p> <p><b>3 балла</b> – ответ на задание содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших</p>
--	--	---

		<p>правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий.</p> <p><b>2 балла</b> – ответ на задание содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p><b>1 балл</b> – ответ на задание содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.</p> <p><b>0 баллов</b> – ответ на задание отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного</p>
--	--	--

		учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Работа обучающегося по успешному освоению дисциплины включает в себя следующие действия:

- 1) изучение рабочей программы дисциплины (РПД), что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;
- 2) посещение лекционных и практических занятий;
- 3) обязательная подготовка к практическим занятиям в соответствии с полученным заданием преподавателя;
- 4) самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых и судебных актов, выполнение иных видов самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны изучить теоретический материал, опираясь на лекции, основную и дополнительную учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты; закрепить теоретические знания и выработать определенные умения и навыки в процессе практических занятий, выполняя теоретические и практические задания преподавателя; выполнить три контрольных работы. По окончании изучения дисциплины сдать зачет.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических (семинарских) занятий, предусмотрены интерактивные и активные формы проведения аудиторных занятий.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является самостоятельная работа студентов, которая реализуется в виде аудиторной самостоятельной работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний, умений и навыков, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного и полного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных РПД общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся должны постоянно и последовательно изучать все темы дисциплины в рамках самостоятельной работы, посещать и принимать активное участие в работе на лекционных и практических занятиях.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Цель практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, закрепление, углубление и систематизация знаний по предмету, привитие обучающимся соответствующих умений и навыков.

На практических занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, выполняют теоретические и практические задания с коллективным обсуждением и оценкой результатов работы. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми и судебными актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Проведение практических занятий предполагает выполнение теоретических и практических заданий (решение задач). Тексты заданий или номера заданий, содержащиеся в учебно-методической литературе, выдаются или сообщаются студентам не менее чем за неделю до практического занятия. По указанию преподавателя практическое задание может выполняться студентом в форме письменного правового заключения, либо в виде юридического документа. При этом студент может использовать любые образцы юридических документов, содержащиеся в юридической литературе, специальной литературе, справочно-правовых программных продуктах, в том числе по рекомендации преподавателя.

Выполнение практического задания (решение задачи) осуществляется студентом только после освоения им в полном объеме теоретического материала по соответствующей заданию теме с привлечением лекций, основной и дополнительной литературы по курсу, нормативного и правоприменительного материала. Практическое задание выполняется студентом исходя из системного подхода к правовому регулированию предпринимательской деятельности.

При рассмотрении предложенных к разрешению ситуаций необходимо определиться с характером возникающих правоотношений и их правовым регулированием, основаниями возникновения правоотношений, их субъектным составом, оценить правовое положение и действия субъектов с позиций применения норм различных отраслей законодательства.

Решение задачи должно содержать детальный анализ рассматриваемой ситуации с применением конкретных норм материального и процессуального права. Нормативная база, необходимая для решения задания, определяется студентом самостоятельно, в том числе с привлечением нормативных правовых и судебных актов, указанных в РПД. При выполнении задания студент применяет нормативные правовые акты в редакции, действующей на момент решения задачи.

По каждому заданию, выполняемому в виде юридического документа, студент должен получить положительную оценку (зачет). После проверки документов, преподаватель выдает их студентам и сообщает недостатки по выполненному заданию без какого-либо уточнения по конкретным работам. На выданных работах недостатки преподавателем также не фиксируются. Студенты должны самостоятельно выявить и устранить допущенные ошибки исходя из общих указаний преподавателя.

Результат работы на практических занятиях, а также успешное выполнение контрольных мероприятий учитывается при выставлении промежуточного рейтинга по дисциплине.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —

551 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74887.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) Государственное и договорное регулирование предпринимательской деятельности: коллективная монография / под науч. ред. профессора В. С. Белых. — Москва : Проспект, 2015. — 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27631>. — Режим доступа: по подписке.

3) Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Н.В. Рубцова. — Москва : Русайнс, 2020. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/934869>. — Режим доступа: по подписке.

## **9.2.Дополнительная литература:**

1) Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451759>. — Режим доступа: по подписке.

2) Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451760>. — Режим доступа: по подписке.

## **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая / Федеральный закон от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья / Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552; 2008. — № 27. — Ст. 3123.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая / Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5496; 2010. — № 41 (ч. 2). — Ст. 5188.

5. Градостроительный кодекс РФ // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (часть 1). — Ст. 16.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (ч. 1). — Ст. 14.

7. Земельный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации / Федеральный закон от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. — 2001. — № 11. — Ст. 1001.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации / Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст.2207.

10. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта / Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. // Российская газета. — 2007. — 17 ноября.

11. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации / Федеральный закон от 10 января 2003 г. // Российская газета. — 2003. — 18 января.

12. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.; по сост. на 14 июля 1967 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. — 1996. — № 2.

13. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. — 1998. — № 5.

14. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 1.

15. О банках и банковской деятельности: Закон РФ от 2 декабря 1990 г. (в ред.

от 3 февраля 1996 г.) // Ведомости Верховного Совета РФ. – 1990. – № 27. – Ст. 357; СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.

16. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.

17. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.

18. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – №48. – Ст. 4746.

19. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 169.

20. О залоге: Закон РФ от 29 мая 1992 г. // Российская газета. – 1992. – 6 июня.

21. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26 июля 2007 г. // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. 1). – Ст. 3434.

22. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. (в ред. от 9 января 1996 г.) // Ведомости Верховного Совета РФ. – 1992. – № 15 – Ст. 766; СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

23. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18 июля 2011 № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4571.

24. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ // СЗ РФ. – 2013. - № 14. – Ст. 1652.

25. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.

26. О ломбардах: Федеральный закон от 19 июля 2007 г // СЗ РФ. – 2007. – № 31 – Ст. 3992

27. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27 июня 2011 г. // СЗ РФ. – 2011. – № 27. – Ст. 3872.

28. О патентных поверенных: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. // Российская газета. – 2008. – 31 декабря.

29. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1238.

30. О передаче прав на единые технологии: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. // Российская газета. – 2008. – 31 декабря.

31. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. // Российская газета. – 2007. – 11 февраля.

32. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.

33. О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 787.

34. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. // Российская газета. – 2001. – 9 августа.

35. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.

36. О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 8.

37. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5140.

38. О транспортной безопасности: Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. // Российская газета. – 2007. – 14 февраля.

39. О транспортно-экспедиционной деятельности: Федеральный закон от 30 июня

2003 г. // Российская газета. – 2003. – 3 июля.

40. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29 октября 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394.

41. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.

42. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. 1). – Ст. 3448.

43. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (ч. 2). – Ст. 4448.

44. Об организованных торгах: Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 325-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 48. – Ст. 6726.

45. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст.40.

46. Об электронной цифровой подписи: Федеральный закон от 10 января 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 127.

47. Об электроэнергетике: Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 13. – Ст. 1177.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. – № 6.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. – № 9.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. № 2/1 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 1995. – 31 марта.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### 9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

### 9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### 9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная

	доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство