

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 12:44:08  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Договорное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Практическая юриспруденция)  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Предпринимательского права</b>
<b>АВТОР:</b>	<b>Герасимов Олег Анатольевич, д.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения и применения норм договорного права; конкретизации, систематизации и углублению знаний о договорных отношениях; формирования научной основы изучения проблемных вопросов договорного права; изучения основных направлений совершенствования договорных связей между субъектами.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль I. Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров.</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>
1.	Тема 1. Понятие договорного права и его значение. Общая характеристика договорного права и его место в системе гражданского права. Договорное право и обязательственное право. Источники договорного права.	0,5	0,5	15	16
2.	Тема 2. Система гражданско-правовых договоров.		0,5	15	15,5
<b>II</b>	<b>Модуль II. Содержание и форма договора.</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>
3.	Тема 3. Понятие и виды условий договора. Существенные условия и их значение	0,5	1	10	11,5

	для заключения договора. Последствия несогласования сторонами существенных условий.				
4.	Тема 4. Общие положения о форме договора.		<i>1</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
5.	Тема 5. Способы оформления договорных отношений.			<i>10</i>	<i>10</i>
<b>III</b>	<b>Модуль III. Исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения договорных обязательств.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
<b>IV</b>	<b>Модуль IV. Изменение и расторжение договора.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
<b>V</b>	<b>Модуль V. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>45</b>
<b>VI</b>	<b>Модуль VI. Содержание и составление отдельных видов договоров.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>39</b>
	Тема 6. Договор купли-продажи.		<i>1</i>	<i>10</i>	<i>11</i>

	Тема 7. Договор поставки		0,5	6	6,5
	Тема 8. Договор оказания услуг.		0,5	6	6,5
	Тема 9. Договор подряда.		0,5	6	6
	Тема 10. Договор аренды недвижимости.		0,5	6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>195</b>	<b>216</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовая помощь физическим и юридическим лицам	ПК-1	Способен осуществлять правовую помощь физическим и юридическим лицам в рамках исполнения договорного обязательства.	ИПК-1.5	В интересах клиента обеспечивает юридическое сопровождение сделок.	Знает юридическую технику разработки гражданско-правового договора. Владеет навыками оценки рисков при совершении сделок.
экспертно-консультационный	правовой анализ	ПК-2	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам в рамках исполнения договорного обязательства.	ИПК-2.1	Участствует в правовой экспертизе юридических документов и их проектов в частноправовой сфере.	Умеет осуществлять правовую экспертизу юридических документов и их проектов. Подготавливает проекты юридических документов; формулирует замечания к проектам юридических документов.
				ИПК-2.2	Участствует в правовом анализе юридической ситуации и подготовке юридического заключения.	Подготавливает юридическое заключение юридической ситуации. Анализирует юридическую ситуацию с позиции подготовки юридических документов. Владеет навыками анализа

						юридической ситуации.
юридическая консультация	ПК-3	Способен осуществлять консультирование клиента по правовым вопросам.	ИПК-3.1	Выявляет потребности клиента, подготавливает план и стратегию действий, оформляет возникшее правоотношение с клиентом.	Умеет осуществлять правовую экспертизу юридических документов и их проектов. Разъясняет действующее законодательство, необходимое для оценки юридической ситуации.	
			ИПК-3.2	Разъясняет клиенту действующее законодательство и порядок его применения.	Владеет навыками анализа и толкования норм действующего законодательства. На основе действующего законодательства подготавливает юридические документы.	
			ИПК-3.3	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в целях осуществления и организации консультирования физических и юридических лиц.	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль I. Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров.**

*Тема 1. Понятие договорного права и его значение. Общая характеристика договорного права и его место в системе гражданского права. Договорное право и обязательственное право. Источники договорного права.*

*Тема 2. Система гражданско-правовых договоров.*

#### **Основные нормативно-правовые акты к Модулю I.:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. №. 32. Ст. 3302.

### **Модуль II. Содержание и форма договора.**

*Тема 3. Понятие и виды условий договора. Существенные условия и их значение для заключения договора. Последствия несогласования сторонами существенных условий.*

*Тема 4. Общие положения о форме договора.*

*Тема 5. Способы оформления договорных отношений.*

#### **Основные нормативно-правовые акты к Модулю II.:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. №. 32. Ст. 3302.

### **Модуль III. Исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения договорных обязательств.**

Критерии надлежащего исполнения. Оформление факта надлежащего исполнения договорных обязательств (накладные, акты приема-передачи, акты приемки работ и др.). Порядок поверки полномочий на приемку товаров, работ или услуг. Последствия исполнения обязательства в адрес неуполномоченного лица. Противодействие недобросовестным действиям должника, отказывающегося от факта получения товаров, работ или услуг. Возложение исполнения обязательства на третьих лиц. Срок исполнения обязательства. Место и момент исполнения обязательства (определение момента исполнения денежного обязательства при безналичных расчетах, способы фиксации места исполнения обязательства передать товар в различных договорах и др.).

#### **Основные нормативно-правовые акты к Модулю III.:**



1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. №. 32. Ст. 3302.

#### **Модуль IV. Изменение и расторжение договора.**

Возможность прекращения обязательств при ненадлежащем исполнении. Актуальные проблемы зачета встречных требований. Момент прекращения основного обязательства предоставлением отступного, отличие отступного от новации. Эффективное использование новации обязательств. Прекращение обязательств невозможностью исполнения. Отличие форс-мажора и временной невозможности исполнения. Распределение рисков невозможности исполнения между сторонами договора. Изменение и расторжение договора при существенном изменении обстоятельств. Иные основания расторжения договора (односторонний отказ от договора в силу ст.717, 782, 977 ГК, расторжение договора по соглашению сторон и др.). Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора (соотношение с другими основаниями расторжения, конфликт оснований, судебная и внесудебная процедура расторжения, порядок осуществления одностороннего отказа, существенное нарушение, расторжение при предвидимом нарушении, возможность реституции как последствия расторжения, иск о возврате предоплаты, расторжение договора в части, перспективное, пропорциональное, непропорциональное и иные режимы определения последствий расторжения и др.). Взыскание убытков и неустойки за нарушение договора. Другие средства правовой защиты на случай нарушения договора. Уменьшение договорной цены в случае ненадлежащего исполнения договоров поставки, подряда и услуг (отличия от убытков, механизмы реализации и др.). Оговорка об автоматическом изменении договорных условий в случае нарушения договора (перевод покупателя на предоплату, увеличение договорной цены и др.

#### **Основные нормативно-правовые акты к Модулю IV.:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. №. 32. Ст. 3302.

#### **Модуль V. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.**

Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Формы договорной ответственности. Возмещение убытков. Взыскание (уплата) неустойки. Проценты по денежному обязательству. Иные последствия нарушения договора.

Основания и условия договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Причинная связь. Вина. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника. Защита прав участников договорных отношений. Способы защиты. Защита кредитора в договорном обязательстве. Защита слабой стороны в договоре. Проблемы недействительности договора. Защита прав участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях. Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

#### **Основные нормативно-правовые акты к Модулю V:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. №. 32. Ст. 3302.

#### **Модуль VI. Содержание и составление отдельных видов договоров. Договор купли-продажи**

Вопросы заключения, исполнения и расторжения договора поставки, поставки для государственных и муниципальных нужд (проблемы оформления, существенные и иные условия, последствия нарушения и др.) Вопросы заключения, исполнения и расторжения договора купли-продажи недвижимости (государственная регистрация, порядок оплаты, возможность возврата прав на недвижимость при неоплате и др.) Вопросы заключения и исполнения договора энергоснабжения (специфика процесса заключения договор, существенные условия, последствия нарушения, возможность приостановления подачи энергии при наличии непогашенных долгов и др.). Вопросы заключения и исполнения договора купли-продажи бездокументарных ценных бумаг.

#### **Договор оказания услуг**

Актуальные проблемные вопросы заключения, исполнения и расторжения договора возмездного оказания услуг.

#### **Договор подряда**

Правовые аспекты заключения, исполнения и расторжения договоров подряда (существенные и иные условия, возможность установления срока работ, начинающего течь с момента внесения аванса или предоплаты, порядок сдачи результата выполненных работ, защита прав заказчика и подрядчика на случай нарушения договора, односторонний отказ от договора и др.). Анализ судебной практики. Специфика заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда (соотношение с договором на долевое участие в строительстве, правовые вопросы фиксации цены и составления сметной документации, односторонний акт приемки работ, правовой статус объекта строительства и незавершенного строительства и др.). Анализ судебной практики.

#### **Договор аренды недвижимости**

Актуальные вопросы заключения, исполнения и расторжения договора аренды недвижимости (государственная регистрация, право следования, субаренда, последствия нарушения договора, процедура расторжения договора, возможность установления права на односторонний отказ и др.). Анализ последней судебной практик

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **Система оценивания по дисциплине:**

Совокупная балловая стоимость всех контрольных мероприятий, в которых участвовал обучающийся в рамках занятий по дисциплине, не может превышать **60 баллов**.

<b>Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие</b>	<b>Форма и описание контрольного мероприятия</b>	<b>Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов</b>
<b>Модули 1-3</b>	Контрольная работа 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно и письменно. 2) Структура и описание контрольного мероприятия: Контрольная работа предполагает выполнение реферата	По контрольному заданию студент может получить 60 баллов, из которых: - 30 баллов студент может получить за подготовку письменного реферата; - 30 баллов студент может получить за решение трех практических заданий.  Критерии оценки: Критерии оценивания реферата: от 24 до 30 баллов – реферат содержит анализ закрепленных в нормативных правовых актах

	<p>(теоретико-практического задания, включающего анализ судебной практики по предложенной теме), а также решение трех практических заданий в соответствии с установленными кафедрой требованиями к контрольной работе</p>	<p>и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, доктринальных подходов к развитию правового регулирования рассматриваемых отношений; анализ указанного в задании количества судебных актов. Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; демонстрирует знание основного и дополнительного программного материала.</p> <p>от 16 до 23 баллов – реферат содержит анализ закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, анализ указанного в задании количества судебных актов. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; демонстрирует знание основного программного материала, однако в работе допущена одна или несколько неточностей.</p> <p>от 7 до 15 баллов – реферат содержит анализ легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, однако, из содержания реферата следует, что обучающийся не раскрыл один из аспектов темы исследования и/или не провел анализ указанного в задании количества правоприменительной практики и/или не сделал юридически значимые выводы по результатам проведенной работы, а также работа имеет одну или несколько неточностей.</p> <p>от 1 до 6 баллов – реферат содержит анализ легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых</p>
--	---	--

		<p>понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, однако, из содержания реферата следует, что обучающийся не раскрыл отдельные аспекты темы исследования и не провел анализ указанного в задании количества правоприменительной практики, а также не сделал юридически значимые выводы по результатам проведенной работы, кроме того работа имеет одну или несколько неточностей.</p> <p>0 баллов – отсутствие реферата; или реферат, демонстрирующий использование устаревшего законодательства и/или отсутствие анализа правоприменительной практики и/или реферат, подготовленный с нарушением этики цитирования и содержащий плагиат.</p> <p>Критерии оценивания практических заданий от 8 до 10 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся свободно владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.</p> <p>от 4 до 6 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических</p>
--	--	--

		<p>обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.</p> <p>от 2 до 4 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся владеет соответствующей терминологией, при ответе опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, не допускает серьезных неточностей, способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа.</p> <p>от 1 до 2 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. Обучающийся при ответе</p>
--	--	---

		<p>опирается на положения основной литературы, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей, которые обучающийся не способен обнаружить и/или исправить даже при участии преподавателя.</p> <p>0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует отсутствие освоения компетенций на пороговом уровне (существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации), студент нарушает установленный порядок проведения промежуточного контроля.</p>
--	--	--

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>собеседование, решение практического задания</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических задания – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

### Примеры теоретических заданий для экзамена:

1. Договор. Понятие правового договора
2. Классификация правовых договоров
3. Правовое договорное регулирование
4. Правовой договор и правовое договорное регулирование в правовой системе
5. Традиционные и иные взгляды на понимание гражданско-правового договора
6. Гражданско-правовой договор как регулятивный правовой акт
7. Проблема нормативности гражданско-правового договора
8. Понятие гражданско-правового договорного регулирования
9. Предмет гражданско-правового договорного регулирования
10. Общая характеристика механизма гражданско-правового регулирования договорных отношений (понятие, элементы, общая схема действия)
11. Договор в механизме гражданско-правового регулирования договорных отношений
12. Закон (нормы права) в механизме гражданско-правового регулирования договорных отношений
13. Договорное правоотношение в механизме гражданско-правового регулирования. Преддоговорное правоотношение. Общесвязующее договорное правоотношение. Последодоговорное правоотношение
14. Общая характеристика содержания договора (понятие, структура и формирование содержания договора, понятие и структура условия договора)

15. Воздействие на содержание договора (договорного правоотношения) закона (норм права)
16. Классификация условий договора (значение, общий обзор традиционных и иных классификаций)
17. Классификация условий договора по влиянию факта включения условия в договор на признание его заключенным (на существенные и несущественные)
18. Классификация условий договора по объему свободы сторон в их определении (основания и значение). Деление условий договора по объему свободы сторон в определении их состава (на обязательные, дозволенные и недопустимые)
19. Классификация условий договора по объему свободы сторон в их определении (основания и значение). Деление условий договора по объему свободы сторон в определении их содержания (на predetermined и непредetermined)
20. Классификация условий договора по объему свободы сторон в их определении (основания и значение). Деление условий договора по объему свободы сторон в определении их состава и содержания (на обязательные predetermined, обязательные непредetermined, дозволенные predetermined, дозволенные непредetermined, недопустимые predetermined и недопустимые непредetermined)
21. Правовой режим гражданско-правового договора
22. Классификация гражданско-правовых договоров (значение, общий обзор традиционных и иных классификаций)
23. Классификация гражданско-правовых договоров по их правовому режиму (основание, деление договоров на типизированные и нетипизированные)
24. Типизированные гражданско-правовые договоры
25. Нетипизированные гражданско-правовые договоры

#### **Критерии оценивания:**

**от 7 до 10 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; **систематизированные знания основного и дополнительного программного материала, правоприменительной практики.**

**от 5 до 7 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; **систематизированные знания основного программного материала, правоприменительной практики.**

**от 3 до 4 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; **знание основного программного материала.**

**от 1 до 2 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования. **При ответе обучающийся опирается на основную литературу.**

**0 баллов** – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

*В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.*

**Примерное практическое задание:**

Дайте толкование пункта 1 статьи 422 Гражданского кодекса Российской Федерации в пределах поставленных вопросов.

Текст пункта:

«Статья 422. Договор и закон

1. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения.».

Вопросы:

1. Что следует понимать под законом и иными правовыми актами в контексте пункта 1 статьи 422 ГК РФ?
2. Следует ли из пункта 1 статьи 422 ГК РФ, что договор может не соответствовать императивным нормам, содержащимся в правовых актах министерств и иных федеральных органов исполнительной власти?
3. Должен ли договор соответствовать диспозитивным нормам права, действующим в момент его заключения, с учетом того обстоятельства, что пункт 1 статьи 422 ГК РФ предусматривает необходимость соответствия договора императивным нормам и прямо не затрагивает вопрос о соответствии договора диспозитивным нормам?

**Критерии оценивания:**

**От 17 до 20 баллов** – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.**

**От 13 до 16 баллов** – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.**



**От 9 до 12 баллов** – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.**

**От 5 до 8 баллов** – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

**От 1 до 4 баллов** – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей или ошибка.

**0 баллов** – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

*В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.*

## Перечень электронных учебных изданий

1) Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 614 с. - ISBN 978-5-8354-1717-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859245>. – Режим доступа: по подписке.

2) Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490675>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;

4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ -  
Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -  
Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа:  
<https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:  
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».