

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2023 15:51:23  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Дипломатическая защита и консульское содействие»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека)

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>РАЗРАБОТЧИК</b> |   |
| <b>КАФЕДРА:</b>    | <b>Международного и европейского права</b>  |
| <b>АВТОР (Ы):</b>  | <b>Ведель Игорь Анатольевич, доцент кафедры международного и европейского права, к.ю.н.</b> |

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о дипломатической защите и консульском содействии как форм защиты прав граждан и организаций за рубежом, умений и навыков применять международные и российские правовые акты для регулирования соответствующих отношений с учетом дальнейшей профессиональной деятельности студентов, обучающихся по учебной программе профиля «Международная защита прав человека».

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|-------------|
|       |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
| 1.    | Тема 1. Понятие, юридическая природа и история становления дипломатической защиты и консульского содействия.                               | 2  | 3                    | 4                      | <b>9</b>    |
| 2.    | Тема 2. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии.   | 1  | 3                    | 5                      | <b>9</b>    |
| 3.    | Тема 3. Ответственность государств за международно-противоправное деяние, причинившее вред гражданам или организациям другого государства. | 1  | 3                    | 5                      | <b>9</b>    |
| 4.    | Тема 4. Субъекты осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.   | 1  | 3                    | 5                      | <b>9</b>    |
| 5.    | Тема 5. Дипломатическое представительство и  | 1  | 2                    | 6                      | <b>9</b>    |

|    |  |           |           |           |           |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|    | консульское учреждение как основные субъекты осуществления дипломатической защиты и консульского содействия. |           |           |           |           |
| 6. | Тема 6. Условия осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.                              | 2         | 2         | 5         | 9         |
| 7. | Тема 7. Меры и средства дипломатической защиты и консульского содействия.                                    | 1         | 2         | 6         | 9         |
| 8. | Тема 8. Осуществление дипломатической защиты и консульского содействия со стороны третьих государств.        | 1         | 2         | 6         | 9         |
|    | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>42</b> | <b>72</b> |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код профессиональной компетенции | Содержание профессиональной компетенции  | Код индикатора | Содержание индикатора   | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------|---|---|
| консультационный                         | Юридическая консультация             | ПК-6                             | Способен оказывать услуги по юридическому консультированию по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с международными и межгосударственными органами и организациями | ИПК-6.1        | Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека   | <p><b>Знания:</b> понятий, признаков, условий, мер и средств реализации дипломатической защиты и консульского содействия как форм защиты прав граждан и организаций за рубежом.</p> <p><b>Умения:</b> отличать по конкретным критериям дипломатическую защиту и консульское содействие друг от друга и от иных форм защиты прав человека.</p> |
|  |                                      |                                  |  | ИПК-6.2        | Осуществляет подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты международных прав человека, а так же правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека | <p><b>Знания:</b> международно-правового и российского правового регулирования вопросов осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.</p> <p><b>Навыки:</b> определять алгоритм действий для определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях, связанных с оказанием дипломатической</p>             |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | защиты и консульского<br>содействия гражданам и<br>организациям за рубежом. |
|--|--|--|--|--|--|---|

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Понятие, юридическая природа и история становления дипломатической защиты и консульского содействия.

*Вопросы по теме:*

1. Дипломатическая защита и консульское содействие: проблемы терминологии.
2. История становления и развития дипломатической защиты.
3. Дипломатическая защита и консульское содействие как формы защиты прав индивидов и организаций за рубежом.
4. Юридическая природа дипломатической защиты и консульского содействия.

*Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:*

- 1) Осуществление дипломатической защиты в отношении своих граждан за рубежом – это право или обязанность государства с точки зрения международного права?
- 2) Можно ли назвать «фикцию Ваттеля» международно-признанным принципом поведения государств на международной арене? Соответствует ли данное положение нормам современного международного права?

*Правовые акты по теме:*

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- Проекты статей о дипломатической защите 2006 г.

### Тема 2. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии.

*Вопросы по теме:*

1. Институт дипломатической защиты: понятие, предмет и метод правового регулирования.
2. Место института дипломатической защиты в системе международного права.
3. Международные нормы о консульском содействии.
4. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии и право внешних сношений.
5. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии и международное право прав человека.
6. Проекты статей о дипломатической защите 2006 года: структура, содержание, правовое значение.
7. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии в российском праве. Соотношение международного и внутрироссийского правового регулирования.

*Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:*

- 1) Часть 2 статьи 61 Конституции Российской Федерации:  
«Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами».

Проанализируйте данную конституционную норму с точки зрения правового регулирования осуществления дипломатической защиты и консульского содействия в отношении граждан России за рубежом. Исходя из этой нормы осуществление дипломатической защиты и консульской помощи является правом или обязанностью Российской Федерации?

- 2) Приведите примеры российских нормативных правовых актов, содержащих нормы о дипломатической защите и консульском содействии. Назовите конкретные нормативные предписания из этих актов.

*Правовые акты по теме:*

- Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают 1985 г.
- Проекты статей о дипломатической защите 2006 г.
- Конституция РФ 1993 г.
- Федеральный закон РФ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Консульский устав Российской Федерации» от 05.07.2010 г. № 154-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел в Российской Федерации» от 27.07.2010 г. № 205-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 г. № 186-ФЗ.
- Указ Президента РФ «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. № 865.

### Тема 3. Ответственность государств за международно-противоправное деяние, причинившее вред гражданам или организациям другого государства.

#### *Вопросы по теме:*

1. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии и институт международной ответственности государств.
2. Международно-противоправное деяние: понятие, элементы. Разновидности международных правонарушений, отграничение от смежных деяний.
3. Виды и формы международной ответственности государств.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

#### *Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:*

- 1) Какой характер с точки зрения юридической силы носят Проекты статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 года?
- 2) Найдите примеры международной судебной практики по применению Проектов статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 года по делам о совершении международно-противоправного деяния, причинившего вред гражданам (организациям) другого государства.

#### *Правовые акты по теме:*

- Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
- Проекты статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
- Проекты статей о дипломатической защите 2006 г.
- La Grand case (Germany v. United States of America), I.C.J. Reports, 2001.
- Case concerning Avena and other mexican nationals (Mexico v. United States of America), I.C.J. Reports, 2004.

### Тема 4. Субъекты осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.

#### *Вопросы по теме:*

1. Органы внешних сношений государств: понятие, виды.



2. Система органов внешних сношений Российской Федерации.
3. Министерство иностранных дел Российской Федерации: нормативная основа деятельности, задачи, функции, структура.
4. Постоянное представительство (представитель, постоянный наблюдатель) Российской Федерации при международной организации.
5. Специальные представители Президента Российской Федерации по вопросам внешней политики.
6. Международные конференции (совещания).

*Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:*

- 1) Перечислите полномочия органов внешних сношений Российской Федерации общей и специальной компетенции, сравните их между собой.
- 2) На основании российского законодательства перечислите права, обязанности и запреты постоянного представителя (представителя, постоянного наблюдателя) Российской Федерации при любой международной организации на ваш выбор.

*Правовые акты по теме:*

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Федеральный закон РФ «Консульский устав Российской Федерации» от 05.07.2010 г. № 154-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел в Российской Федерации» от 27.07.2010 г. № 205-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 г. № 186-ФЗ.
- Указ Президента РФ «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. № 865.

#### Тема 5. Дипломатическое представительство и консульское учреждение как основные субъекты осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.

*Вопросы по теме:*

1. Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды, функции, процедура назначения главы и иных сотрудников.
2. Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды (классы), функции, процедура назначения главы и иных сотрудников.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.
4. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов и консульских должностных лиц.
5. Дипломатический протокол и этикет.
6. Дипломатическая и консульская служба в Российской Федерации.

*Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:*

- 1) В чем особенность статуса почетного консула? Чем он отличается от статуса консульского должностного лица?
- 2) На территории резиденции Генерального консульства Российской Федерации в г. Харбине (Китайская Народная Республика) случился пожар. На место происшествия прибыли пожарные и потушили его, без разрешения войдя на территорию Генерального консульства. Правомерны ли действия китайских пожарных с точки зрения Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года и Консульского договора между Российской Федерацией

и Китайской Народной Республикой 2002 года? Ответ аргументируйте отсылками на конкретные положения указанных правовых актов.

*Правовые акты по теме:*

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Федеральный закон РФ «Консульский устав Российской Федерации» от 05.07.2010 г. № 154-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел в Российской Федерации» от 27.07.2010 г. № 205-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 г. № 186-ФЗ.

Тема 6. Условия осуществления дипломатической защиты и консульского содействия.

*Вопросы по теме:*

1. Предварительные условия осуществления дипломатической защиты: подходы в доктрине.
2. Совершение международно-противоправного деяния как условие осуществления дипломатической защиты.
3. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие осуществления дипломатической защиты.
4. Наличие юридической связи между государством-заявителем и пострадавшим лицом как условие осуществления дипломатической защиты.
5. Особенности осуществления дипломатической защиты государством своих граждан, лиц с двойным или множественным гражданством.
6. Особенности осуществления дипломатической защиты в отношении лиц без гражданства и беженцев.
7. Условия оказания консульской помощи.

*Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:*

1) Гражданин Российской Федерации, находящийся в процессе получения также гражданства Германии, был подвергнут незаконному аресту на территории Италии. После освобождения он исчерпал все внутренние средства правовой защиты в рамках итальянского законодательства, но, по его мнению, справедливости не добился. Вследствие чего, он решил обратиться к властям Германии с просьбой оказать ему дипломатическую защиту и привлечь государство Италия к международной ответственности.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и ответьте на вопросы, используя Проекты статей о дипломатической защите:

А) Имеет ли Германия право оказать дипломатическую защиту в отношении данного гражданина?

Б) Может ли Российская Федерация оказать дипломатическую защиту данному гражданину без его официального обращения к соответствующим органам России?

В) Соблюдены ли условия осуществления дипломатической защиты в данном случае?

2) Обязано ли государство оказать дипломатическую защиту гражданину иностранного государства, но постоянно проживающему на территории первого государства?

*Правовые акты по теме:*

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

- Конвенция о статусе апатридов 1954 г.
- Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают 1985 г.
- Проекты статей о дипломатической защите 2006 г.
- Конституция РФ 1993 г.
- Федеральный закон РФ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о предоставлении помощи в возвращении в Российскую Федерацию гражданам Российской Федерации, оказавшимся на территории иностранного государства без средств к существованию» от 31.05.2010 г. № 370.
- The Mavrommatis Palestine Concessions case (Greece v. United Kingdom). P.C.I.J. Reports, 1924, Series A, №2.
- Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala). Second Phase Judgment. I.C.J. Reports, 1955.

### Тема 7. Меры и средства дипломатической защиты и консульского содействия.

#### *Вопросы по теме:*

1. Принцип мирного разрешения споров в международном праве. Понятие «меры» и «средства», соотношение их между собой.
2. Дипломатические меры и средства: понятия, виды. Иные мирные средства урегулирования споров.
3. Использование механизмов международных судебных органов.
4. Контрмеры и санкции и дипломатическая защита: вопросы соотношения и допущения применения.
5. Применение вооруженных сил и дипломатическая защита.
6. Меры и средства осуществления консульского содействия.

#### *Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:*

- 1) Можно ли считать контрмеры, санкции и самооборону допустимыми мерами (средствами) осуществления дипломатической защиты и консульского содействия?
- 2) Какие меры и средства в рамках дипломатической защиты и консульского содействия может применить государство при задержании его гражданина на территории иностранного государства в качестве подозреваемого?

#### *Правовые акты по теме:*

- Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Проекты статей о дипломатической защите 2006 г.

### Тема 8. Осуществление дипломатической защиты и консульского содействия со стороны третьих государств.

#### *Вопросы по теме:*

1. Осуществление дипломатической защиты и консульского содействия со стороны третьих государств: особенности, правовое регулирование.
2. Осуществление дипломатической защиты и консульского содействия в рамках интеграционных образований: Европейский Союз, Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь, иные образования.
3. Двусторонние соглашения России с иностранными государствами, регулирующие данную сферу.

#### *Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:*

- 1) В чем особенности оказания дипломатической защиты гражданам Европейского союза?
- 2) Имеют ли право граждане РФ обращаться за помощью в дипломатические представительства Республики Беларусь, находящиеся в третьем государстве? Ответ аргументируйте.

*Правовые акты по теме:*

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Договор о создании Союзного государства 1999 г.
- Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г.
- Договор о Европейском Союзе 1992 г.
- Проекты статей о дипломатической защите 2006 г.
- Decision 95/553/EC: Decision of the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council of 19 December 1995 regarding protection for citizens of the European Union by diplomatic and consular representations // Official Journal of the European Union. L 314, 28/12/1995.
- European Union Guidelines on the Implementation of the Consular Lead State Concept // Official Journal of the European Union. 12.12.2008. 2008/C 317/06.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и правовые акты, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**Система оценивания по дисциплине:**

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение) |
|---|--|--|---|
| 1 | <b>Опрос обучающихся на практических занятиях</b>    | При проведении практических занятий по дисциплине                              | <b>20 баллов</b>  |
| 2 | <b>Контрольная работа</b>                            | При проведении практических занятий по дисциплине                              | <b>30 баллов</b>  |

## Описание контрольных мероприятий:

### 1. Опрос обучающихся на практических занятиях.

Мероприятие проводится аудиторно (устно или письменно).

Опрос осуществляется в следующих формах:

- определение понятий или теоретические вопросы по теме;
- решение задачи на практическом занятии;
- дополнение при ответах на практическом занятии;
- участие в дискуссии на практическом занятии;
- иные формы по усмотрению преподавателя.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность/необходимость использования конкретных материалов.

При опросе обучающихся проверяются их подготовка и знания по соответствующей теме, в том числе понятийный аппарат, правовое регулирование, теоретические и практические аспекты тематики дисциплины.

Примеры оценочных средств:

- 1) Что такое «дипломатическая защита»? Раскройте ее юридическую природу.
- 2) В чем отличия между привилегиями и иммунитетами дипломатических представительств и консульских учреждений?
- 3) Назовите условия осуществления дипломатической защиты.

*Критерии оценивания:*

Баллы начисляются за работу обучающихся в течение периода проведения практических занятий по дисциплине (максимально 20 баллов за весь период обучения по дисциплине).

18-20 баллов:

- проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;
- организаторские способности.

15-17 баллов:

- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;
- организаторские способности.

11-14 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;
- организаторские способности.

#### 8-10 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;
- организаторские способности.

#### 4-7 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

#### 1-3 балла:

- проявление активности в различных формах работы на практических занятиях периодически;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и/или учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы обучающегося.

## **2. Контрольная работа.**

Контрольная работа проводится на соответствующем практическом занятии. Аудиторно, письменно.

Возможность передачи контрольных работ – в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Контрольная работа может быть проведена в следующих форма (по выбору преподавателя): письменная работа, тестирование, доклад. Возможно совмещение различных форм проведения работы.

### *1. Письменная работа* (максимум 30 баллов).

Письменная работа может быть в виде практического задания, задачи или в иной форме по усмотрению преподавателя.

*Примеры оценочных средств письменной работы:*

1) На основании Венских конвенций о дипломатических сношениях и консульских сношениях найдите сходства и отличия:

А) привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и консульских учреждений;

Б) привилегий и иммунитетов дипломатических агентов и консульских должностных лиц.

2) На территории резиденции Генерального консульства Российской Федерации в г. Харбине (Китайская Народная Республика) случился пожар. На место происшествия прибыли пожарные и потушили его, без разрешения войдя на территорию Генерального консульства.

Правомерны ли действия китайских пожарных с точки зрения Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года и Консульского договора между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 года? Ответ аргументируйте отсылками на конкретные положения указанных правовых актов.

*Критерии оценивания:*

26-30 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала;
- грамотное и оптимальное применение нормативного материала;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

20-25 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

15-19 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

10-14 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

5-9 баллов:

- достаточное использование теоретического материала;
- достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

1-4 баллов:

- достаточное использование теоретического материала;
- достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы обучающегося.

*2. Тестирование* (максимум 30 баллов).

В тесте предусмотрены вопросы различных типов (закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами и открытого типа).

Тест может состоять из 30 вопросов (правильный ответ при этом оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов), либо из 15 вопросов (правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов), либо в тесте могут быть вопросы на 1 и 2 балла. Количество вопросов определяется преподавателем.

*Примеры оценочных средств:*

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом:

*Совокупность международных норм о дипломатической защите представляет собой:*

- а) самостоятельный межотраслевой институт международного права
- б) отрасль российского права
- в) самостоятельную правовую систему
- г) институт права внешних сношений.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами:

*К предварительным условиям осуществления дипломатической защиты относятся:*

- а) наличие международно-противоправного деяния
- б) исчерпание внутренних средств правовой защиты пострадавшим лицом
- в) достижение пострадавшим лицом возраста совершеннолетия
- г) отсутствие у пострадавшего лица статуса недееспособного или ограниченно дееспособного.

Тестовые задания открытого типа:

*Процесс (механизм) межгосударственного характера, реализуемый одним государством в целях обеспечения защиты дипломатическими и/или иными средствами мирного урегулирования нарушенных или нарушающихся международно-противоправным деянием со стороны другого государства прав и законных интересов своих граждан (иных лиц) и организаций, находящихся за рубежом, и в определённом смысле собственных прав как субъекта данных правоотношений, называется \_\_\_\_\_.*

*особая форма защиты, оказываемая с помощью средств мирного урегулирования в соответствии с нормами международного права консульскими учреждениями, их должностными лицами и некоторыми иными официальными органами и лицами государства гражданам и организациям, находящимся за рубежом, не возражающим против оказания такой помощи и нуждающимся в ней, с целью предотвращения или недопущения нарушения их прав и законных интересов со стороны иностранного государства, - это \_\_\_\_\_.*

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

| Форма промежуточной аттестации                         | Зачет  |
|--|--|
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | На выбор преподавателя:<br>1) По билетам (письменно или устно);<br>2) тестирование и собеседование (устно);<br>3) собеседование (устно)  |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов   | На выбор преподавателя:<br>1) 25 тестовых заданий (максимально 25 баллов) и вопрос для собеседования (максимально 25 баллов);<br>2) 2 теоретических вопроса (каждый максимально 25 баллов);<br>3) 2 вопроса для собеседования (каждый максимально 25 баллов) |

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:



1. Дипломатическая защита и консульское содействие: проблемы терминологии.
2. Основы дипломатической защиты в Древнем мире, в Средневековье, в Новое время.
3. Дипломатическая защита и консульское содействие как формы защиты прав индивидов и организаций за рубежом: общая характеристика.
4. Соотношение дипломатической защиты и консульского содействия.
5. Соотношение дипломатической защиты и консульского содействия с иными формами защиты прав человека.
6. Юридическая природа дипломатической защиты. «Фикция Ваттеля». Доктрина Кальво.
7. Юридическая природа консульского содействия.
8. Институт дипломатической защиты: понятие, предмет и метод правового регулирования.
9. Место института дипломатической защиты в системе международного права.
10. Международные нормы о консульском содействии.
11. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии и право внешних сношений: соотношение, терминологические особенности.
12. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии и международное право прав человека.
13. Проекты статей о дипломатической защите 2006 года: структура, содержание, правовое значение.
14. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии в российском праве.
15. Нормы о дипломатической защите и консульском содействии и институт международной ответственности государств.
16. Система органов внешних сношений Российской Федерации.
17. Министерство иностранных дел Российской Федерации: нормативная основа деятельности, задачи, функции, структура.
18. Постоянное представительство (представитель, постоянный наблюдатель) Российской Федерации при международной организации.
19. Специальные представители Президента Российской Федерации по вопросам внешней политики.
20. Международные конференции (совещания): понятие, порядок организации, принимаемые акты.
21. Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды, функции, процедура назначения главы и иных сотрудников.
22. Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды (классы), функции, процедура назначения главы и иных сотрудников.
23. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.
24. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов и консульских должностных лиц.
25. Дипломатический протокол и этикет.
26. Дипломатическая и консульская служба в Российской Федерации.
27. Предварительные условия осуществления дипломатической защиты: подходы в доктрине.
28. Совершение международно-противоправного деяния как условие осуществления дипломатической защиты.
29. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие осуществления дипломатической защиты.
30. Наличие юридической связи между государством-заявителем и пострадавшим лицом как условие осуществления дипломатической защиты.
31. Особенности осуществления дипломатической защиты государством своих граждан, лиц с двойным или множественным гражданством.
32. Особенности осуществления дипломатической защиты в отношении лиц без гражданства и беженцев.
33. Условия оказания консульской помощи.

34. Принцип мирного разрешения споров в международном праве. Понятие «меры» и «средства», соотношение их между собой.
35. Дипломатические меры и средства: понятия, виды. Иные мирные средства урегулирования споров.
36. Использование механизмов международных судебных органов как меры дипломатической защиты.
37. Контрмеры и санкции и дипломатическая защита: вопросы соотношения и допущения применения.
38. Применение вооруженных сил и дипломатическая защита.
39. Меры и средства осуществления консульского содействия.
40. Осуществление дипломатической защиты и консульского содействия со стороны третьих государств: особенности, правовое регулирование.
41. Осуществление дипломатической защиты и консульского содействия в рамках интеграционных образований (Европейский Союз, Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь).
42. Двусторонние соглашения России с иностранными государствами, регулирующие осуществление дипломатической защиты и консульского содействия.

#### Примерные тестовые задания:

1. Совокупность международных норм о дипломатической защите представляет собой:
  - а) самостоятельный межотраслевой институт международного права
  - б) отрасль российского права
  - в) самостоятельную правовую систему
  - г) институт права внешних сношений.
2. К предварительным условиям осуществления дипломатической защиты относятся:
  - а) наличие международно-противоправного деяния
  - б) исчерпание внутренних средств правовой защиты пострадавшим лицом
  - в) достижение пострадавшим лицом возраста совершеннолетия
  - г) отсутствие у пострадавшего лица статуса недееспособного или ограниченно дееспособного.
3. Процесс (механизм) межгосударственного характера, реализуемый одним государством в целях обеспечения защиты дипломатическими и/или иными средствами мирного урегулирования нарушенных или нарушающихся международно-противоправным деянием со стороны другого государства прав и законных интересов своих граждан (иных лиц) и организаций, находящихся за рубежом, и в определённом смысле собственных прав как субъекта данных правоотношений, называется \_\_\_\_\_.

#### Примерные вопросы для собеседования:

1. В чем сходства и отличия между дипломатической защитой и консульским содействием?
2. Осуществление дипломатической защиты в отношении своих граждан за рубежом – это право или обязанность государства с точки зрения международного права?
3. Можно ли назвать «фикцию Ваттеля» международно-признанным принципом поведения государств на международной арене? Соответствует ли данное положение нормам современного международного права?
4. Можно ли считать Проекты статей о дипломатической защите источником международного права? Ответ аргументируйте.
5. Обязано ли государство оказать дипломатическую защиту гражданину иностранного государства, но постоянно проживающему на территории первого государства? Ответ аргументируйте.

#### *Критерии оценивания:*

Теоретические вопросы и вопросы для собеседования:

От 20 до 25 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения судебных органов и комментарии специалистов, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

От 15 до 19 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

От 7 до 14 баллов: Студент демонстрирует знание основных понятий и категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах права, допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

От 1 до 6 баллов: Студент демонстрирует знание некоторых понятий и категорий по вопросу. Студент проявляет значительные затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах права, допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки лишь отчасти, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

0 баллов: Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен

применять нормативные правовые акты, осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества замечаний.

#### Тестовые задания:

Каждый правильный ответ на тестовый вопрос любого типа оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A](http://www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A)

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187](http://www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187)

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска                 |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и  |

|  |   |
|--|---|
|  | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |
|--|---|

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».