

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2022 09:28:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Право на обращение в Европейский суд по правам человека»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

Заочная форма обучения  
на базе высшего профессионального образования

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правоприменительная;
- Экспертно-консультационная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является: комплексное изучение понятий и категорий отдельных институтов и отраслей международного права, регламентирующих создание и функционирование Европейского суда по правам человека и право на обращение в него (а именно, международного гуманитарного права, права международных судов и международного процессуального права);

- приобретение устойчивых навыков работы с Европейской конвенцией по защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней, с прецедентами Европейского суда по правам человека, а также умения толковать использовать их применительно к конкретным практическим ситуациям;

- выработка и развитие навыков анализа практических ситуаций с точки зрения соответствия Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

#### Правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

#### экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

### **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

#### в правоприменительной деятельности

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

#### в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст.	6				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	7	1	6				
В том числе:							
Лекции	3	1	2				
Практические занятия	4		4				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	65		65				
В т.ч. промежуточная аттестация	4		4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет				
Общая трудоемкость	час	72	1	71			
	зач. ед.	2		2			

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### Тематический план для заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
<b>I.</b>	<b>Модуль 1. Европейский суд по правам человека: правовая основа и организация (судоустройство)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>15,5</b>	<b>16,5</b>		
1.	Тема 1. Совет Европы и Россия. Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и Протоколов к ней.	0,5	-	7,5	8		
2.	Тема 2. Европейский суд по правам человека: структура и организация работы.	0,5	-	8	8,5		
<b>II.</b>	<b>Модуль 2. Процессуальные аспекты деятельности Европейского суда по правам человека (судопроизводство)</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>20,5</b>	<b>23</b>	<b>1,5</b>	
1.	Тема 1. Право на индивидуальную жалобу в контексте Конвенции о защите прав человека и основных свобод.	1	0,5	6	7,5	0,5	работа в малых группах
2.	Тема 2. Порядок производства в Европейском суде по правам человека	-	0,5	6,5	7	0,5	дискуссия
3.	Тема 3. Исполнение постановлений Европейского	-	0,5	8	8,5	0,5	анализ конкретных

	суда по правам человека						ситуаций
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Европейская конвенция о защите прав человека: материальные аспекты</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>1,5</b>	
1.	Тема 1. Право на жизнь по статье 2 Конвенции	0,5	-	3	3,5		
2.	Тема 2. Обращение, запрещенное статьей 3 Конвенции. Принцип недискриминации	0,5	0,5	3	4	0,5	анализ конкретных ситуаций
3.	Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность	-	-	6	6		
4.	Тема 4. Право на справедливое судебное разбирательство	-	1	5	6	0,5	анализ конкретных ситуаций
5.	Тема 5. Право на уважение частной и семейной жизни	-	-	6	6		
6.	Тема 6. Свобода выражения мнения, мысли, совести, религии.	-	0,5	3	3,5	0,5	работа в малых группах
7.	Тема 7. Юридическая природа прецедентного права ЕСПЧ	-	-	3	3		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-5** - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятия и категории международного права, относящиеся к организации и деятельности Европейского суда по правам человека; порядок направления и рассмотрения жалоб в ЕСПЧ; содержание ст. ст. 2, 3, 5, 8 и 10 Конвенции 1950 г. с учетом их толкования и применения ЕСПЧ; порядок исполнения постановлений ЕСПЧ.

**Умения:** свободно оперировать понятиями и категориями данного курса; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам международно-правовой защиты прав человека, функционирования Европейского суда по правам человека и роли принимаемых им решений для российского права и практики; анализировать и комментировать правовые проблемы, возникающие в сфере защиты прав человека; грамотно применять международные договоры.

**навыки:** работы с международными договорами и с решениями Европейского суда по правам человека, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям.

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **1. Теоретические вопросы**

Европейская конвенция о защите прав человека: структура и предмет регулирования.

Ратификация Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Эволюция контрольного механизма Совета Европы.

Организационная структура ЕСПЧ.

Субъекты, обладающие правом подачи индивидуальной жалобы по Конвенции.

Условия приемлемости индивидуальных жалоб.

Подача жалобы. Прощение о предварительных мерах.

Порядок рассмотрения вопроса о приемлемости жалобы.

Порядок производства после решения о приемлемости жалобы.

Виды мер, предпринимаемые государством для исполнения постановлений ЕСПЧ.

Механизмы обеспечения исполнения постановлений ЕСПЧ.

Статья 2 Конвенции: характер обязательств государства по защите права на жизнь.

Вопросы, связанные с защитой права на жизнь. Допустимые ограничения.

Виды обращения, запрещенного статьей 3 Конвенции 1950 г. Обязательства государства по статье 3 Конвенции.

Пределы действия гарантий права на свободу и личную неприкосновенность, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных человека 1950 года.

Ограничение права на свободу и личную неприкосновенность: понятие и система критериев правомерности.

Содержание под стражей осужденных лиц

Материальные и процессуальные аспекты «законности» в толковании ЕСПЧ.

Структура статьи 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Сфера применения статьи 6 – понятия гражданских прав и обязанностей и уголовного обвинения как автономные понятия Конвенции.

Содержание статьи 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Содержание права на уважение частной и семейной жизни (ст. 8)

Допустимое вмешательство государства в осуществление права на уважение частной и семейной жизни.

Сфера действия и компоненты статьи 10 Конвенции 1950 г.

Система ограничений, налагаемых на свободу выражения мнения (часть 2 статьи 10 Конвенции).

Роль Европейского суда по правам человека в толковании Конвенции 1950 г.

Влияние решений Европейского суда на российское право и правоприменительную практику.

### **2. Тестовые задания закрытого типа**

***Отметьте утверждения, характеризующие Европейский суд по правам человека:***

a) находится в Страсбурге (Франция)

b) создан на основе Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

c) является инстанцией в которой можно обжаловать решение любого суда РФ

d) в состав ЕСПЧ входят 15 судей

e) рассматривает межгосударственные и индивидуальные жалобы

f) решения ЕСПЧ можно обжаловать в Международном суде ООН

***Европейский суд по правам человека может признать индивидуальную жалобу неприемлемой, если***

- a) не исчерпаны внутригосударственные средства правовой защиты
- b) жалоба подана по истечении 6 месяцев после вынесения внутригосударственными органами последнего решения
- c) жалоба подана до истечения 6 месяцев после вынесения внутригосударственными органами последнего решения
- d) жалоба не обоснована
- e) жалоба является анонимной

***Отметьте правильные утверждения для характеристики Европейского суда по правам человека:***

- a) находится в Гааге (Нидерланды)
- b) является четвертой инстанцией в судебной системе РФ, где можно обжаловать решение любого суда РФ
- c) количество судей в ЕСПЧ соответствует количеству государств-членов Совета Европы
- d) рассматривает межгосударственные и индивидуальные жалобы
- e) решение ЕСПЧ не являются обязательными для выполнения государством, против которого оно вынесено
- f) судьи ЕСПЧ работают в личном качестве

### 3. Практические задания.

Гражданка РФ обратилась к адвокату за консультацией. Она утверждает, что у нее нет возможности карьерного роста, поскольку в фирме, в которой она работает уже 10 лет «делается ставка на молодых». По ее мнению все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, поскольку месяц назад вынесено решение в кассационной инстанции. Однако, решение ее не удовлетворяет. Она хотела бы узнать, возможно ли рассмотрение ее жалобы в Европейском суде по правам человека? И, еще, может ли она одновременно подать жалобу в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин?

Соблюдены ли в данной ситуации требования ст. 34 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.? Связана ли данная ситуация с реализацией прав, предусмотренных Конвенцией о ликвидации дискриминации в отношении женщин?

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет значимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации, касающейся нарушений определенных прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., и выстраивает логически систему защиты соответствующего права в рамках объема, изложенного в основной литературе,

«базовый уровень» (хорошо) – определяет все необходимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации, касающейся нарушений определенных прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., и выстраивает логически выверенную аргументированную

систему защиты соответствующего права в рамках объема, изложенного в основной литературе и нормативном материале,

«повышенный уровень» (отлично) - определяет все необходимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации, касающейся нарушений определенных прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., и выстраивает логически выверенную аргументированную систему защиты соответствующего права в рамках объема, изложенного в основной литературе и нормативном материале с использованием практики ЕСПЧ,

**ПК-16** – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** основ международно-правовой регламентации и защиты прав человека, включая основные понятия и категории; условия приемлемости жалоб по ст. 35 Конвенции защите прав человека и основных свобод 1950 г.

**Умения:** вычленяет обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации, касающейся нарушений положений Конвенции защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней и выбирает применимую правовую норму, возможные варианты поведения, проектирует правовые последствия выбранного варианта и разъясняет их устно и письменно.

**Навыки:** в конкретной правовой ситуации владеет навыком составления письменных и устных разъяснений по вопросам применения норм Конвенции защите прав человека и основных свобод 1950 г.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Теоретические вопросы

Условия приемлемости жалоб по ст. 34 Конвенции защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Содержание критерия исчерпания всех имеющихся внутригосударственных средств правовой защиты.

Правовая природа и значение постановлений ЕСПЧ.

2. Практические задания

В Европейский суд по правам человека поступила жалоба гражданки L в связи с предполагаемым нарушением ее прав, предусмотренных статьями 8 и 9 ЕКПЧ. Дочь гражданки страны Z – участницы Конвенции, возраста 2-х лет, подлежит обязательной вакцинации в соответствии с законодательством данной страны. Однако вероисповедание гражданки L запрещает производить вакцинацию, в связи с чем она отказалась от вакцинации дочери. Медицинский орган данной страны обратился в суд с требованием о привлечении данной гражданки к ответственности в виде штрафа, а дочь была привита в принудительном порядке. Гражданка L обратилась в ЕСПЧ, поскольку считает, что право на уважение ее семейной и на свободу религии ее дочери было нарушено. Жалоба была подана под псевдонимом в связи с тем, что в настоящее время в стране проживание гражданки и ее дочери продолжается религиозно-военный конфликт между

представителями властей и людьми, исповедующими религию, к которой принадлежит гражданка L. В связи с этим есть вероятность того, что может возникнуть угроза жизни и здоровью заявительницы и ее дочери. Поэтому она просит рассмотреть жалобу без указания ее настоящего имени. Все остальные условия приемлемости жалобы соблюдены. Вы – юрист pro bono. Дайте квалифицированную юридическую консультацию.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет значимые понятия и категории международного права прав человека, необходимые для правового анализа ситуации в рамках объема, изложенного в основной литературе, и выстраивает логически юридическую консультацию, связанную с применением положений ЕКПЧ 1950 г. и протоколов к ней в контексте форм соотношения с нормами права Российской Федерации  
«базовый уровень» (хорошо) – определяет все необходимые понятия и категории международного права прав человека, необходимые для правового анализа ситуации в рамках объема, изложенного в основной литературе, и логически выстраивает аргументированную юридическую консультацию, связанную с положений ЕКПЧ 1950 г. и протоколов к ней в контексте форм соотношения с нормами права Российской Федерации  
«повышенный уровень» (отлично) - определяет все необходимые понятия и категории международного права прав человека, необходимые для правового анализа ситуации в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, и логически выстраивает аргументированную юридическую консультацию, связанную с применением положений ЕКПЧ 1950 г. и протоколов к ней и права Российской Федерации в контексте форм их соотношения

### **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

#### **Оценочные средства:**

Теоретические вопросы.

Европейская конвенция о защите прав человека: структура и предмет регулирования.

Ратификация Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Эволюция контрольного механизма Совета Европы.

Организационная структура ЕСПЧ.

Субъекты, обладающие правом подачи индивидуальной жалобы по Конвенции.

Условия приемлемости индивидуальных жалоб.

Подача жалобы. Прошение о предварительных мерах.

Порядок рассмотрения вопроса о приемлемости жалобы.

Порядок производства после решения о приемлемости жалобы.

Виды мер, предпринимаемые государством для исполнения постановлений ЕСПЧ.

Механизмы обеспечения исполнения постановлений ЕСПЧ.

Статья 2 Конвенции: характер обязательств государства по защите права на жизнь.

Вопросы, связанные с защитой права на жизнь. Допустимые ограничения.

Виды обращения, запрещенного статьей 3 Конвенции 1950 г. Обязательства государства по статье 3 Конвенции.

Пределы действия гарантий права на свободу и личную неприкосновенность, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных человека 1950 года.



Ограничение права на свободу и личную неприкосновенность: понятие и система критериев правомерности.

Содержание под стражей осужденных лиц

Материальные и процессуальные аспекты «законности» в толковании ЕСПЧ.

Структура статьи 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Сфера применения статьи 6 – понятия гражданских прав и обязанностей и уголовного обвинения как автономные понятия Конвенции.

Содержание статьи 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Содержание права на уважение частной и семейной жизни (ст. 8)

Допустимое вмешательство государства в осуществление права на уважение частной и семейной жизни.

Сфера действия и компоненты статьи 10 Конвенции 1950 г.

Условия приемлемости жалоб по ст. 34 Конвенции защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Содержание критерия исчерпания всех имеющихся внутригосударственных средств правовой защиты.

Правовая природа и значение постановлений ЕСПЧ.

Система ограничений, налагаемых на свободу выражения мнения (часть 2 статьи 10 Конвенции).

Роль Европейского суда по правам человека в толковании Конвенции 1950 г.

Влияние решений Европейского суда на российское право и правоприменительную практику.

#### Практические задания:

Гражданин Австрии J. обратился за консультацией. Власти Австрийской Республики назначили гражданина J. опекуном душевнобольной, что, по его мнению, является принудительным трудом и нарушает его права. Гражданин J. хочет знать, возможно ли рассмотрение его жалобы в Европейском Суде по правам человека. Дайте квалифицированное юридическое заключение по данной ситуации.

**Критерии оценивания:** билеты утверждаются на заседании кафедры международного и европейского права. Каждый экзаменационный билет включает 1 теоретический и 1 практический вопрос.

Ответ на теоретический вопрос, включенный в билет, оценивается от 0 до 25 баллов.

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - от 1 до 8 баллов. Студент демонстрирует знание основных категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает источники международного права прав человека, условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ; знает норму права, регулиующую подачу жалоб в ЕСПЧ и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения; определяет возможные нормативные модели поведения субъектов международных правоотношений. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах международного права прав человека допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты. «базовый уровень» (хорошо) – от 9 до 15 баллов. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не

требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и практику ЕСПЧ, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает источники международного права прав человека, знает нормы права, регулирующие соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

«повышенный уровень» (отлично) - от 16 до 25 баллов. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения высших судебных органов, знает источники международного права прав человека, формулирует правовые категории институтов/отраслей международного права; знает нормы права, знает норму права, регулиющую подачу жалоб в ЕСПЧ и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения; определяет возможные нормативные модели поведения субъектов международных правоотношений. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

0 баллов. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

Ответ на практический вопрос, включенный в билет, оценивается от 0 до 25 баллов.

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - от 1 до 8 баллов. Студент демонстрирует знание основных категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает источники международного права прав человека, условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ; знает норму права, регулиющую подачу жалоб в ЕСПЧ и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений

правомерного поведения; определяет возможные нормативные модели поведения субъектов международных правоотношений. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах международного права права человека допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, дает квалифицированное юридическое заключение или консультацию в зависимости от ситуации и предложенного в задании вида юридической деятельности.

«базовый уровень» (хорошо) – от 9 до 15 баллов. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и практику ЕСПЧ, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент дает квалифицированное юридическое заключение или консультацию в зависимости от ситуации и предложенного в задании вида юридической деятельности. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

«повышенный уровень» (отлично) - от 16 до 25 баллов. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения высших судебных органов, знает источники международного права прав человека, формулирует правовые категории институтов/отраслей международного права; знает нормы права, знает норму права, регулирующую подачу жалоб в ЕСПЧ и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения; определяет возможные нормативные модели поведения субъектов международных правоотношений. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, дает квалифицированное юридическое заключение или консультацию в зависимости от ситуации и предложенного в задании вида юридической деятельности, четко формулирует выводы, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

0 баллов. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию по предложенной в задании ситуации.

## **7. Система оценивания по дисциплине:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<b>Модуль 1, 2, 3</b>	<p><b>Опрос студентов на практическом занятии</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие - 14.</p> <p>2) Мероприятие проводится аудиторно. Письменно или устно</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>3)Опрос осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный опрос;</li> <li>- ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в учебно-методическом комплексе;</li> <li>- решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания);</li> <li>- решение задачи на практическом занятии;</li> <li>- дополнение при ответах на занятии;</li> <li>- участие в дискуссии на практическом занятии;</li> <li>- и иные формы по усмотрению преподавателя</li> </ul>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.</p> <p><u>12-14 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>9-11 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических</li> </ul>

		<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>5-6 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>3-4 балла:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.</li> </ul> <p><u>1-2 балла:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление периодически активности в различных формах работы на практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.</li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p>
<p><b>Модуль 1,2,3</b></p>	<p>Письменная работа по вариантам. Решение практического задания. На основе фабулы необходимо определить возможность принятия к рассмотрению индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.</p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 4 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и оптимальное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Максимальная сумма баллов - 10 баллов.          Всего 3 контрольных мероприятия.          Максимальное количество в сумме за все контрольные мероприятия-<b>12 баллов</b>.          Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно</p>	<p>стройность изложения;          - дает квалифицированное аргументированное юридические заключение по предложенной практической ситуации.          • <u>на 3 балла:</u>          - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;          - грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;          - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;          - дает квалифицированное юридические заключение по предложенной практической ситуации..          • <u>на 2 балла:</u>          - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;          - грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;          - юридически грамотная речь;          -дает квалифицированное аргументированное юридические заключение по предложенной практической ситуации..          • <u>на 1 балл:</u>          - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;          - грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;          - юридически грамотная речь;          - дает квалифицированное юридические заключение по предложенной практической ситуации.</p>
<p><b>Модуль 1,2,3,4</b></p>	<p>Тестирование          Работа проводится по вариантам.          Максимальная сумма баллов за одно мероприятие - 8 баллов.          Всего 3 контрольных мероприятия.          Максимальное количество в сумме за все контрольные мероприятия - <b>24 балла</b>.          Мероприятие</p>	<p><u>Критерии оценки тестирования</u>          Максимальный балл за тестовую часть контрольной работы – <u>8 баллов</u>. В тесте по каждому модулю 16 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов.</p>

	проводится: внеаудиторно, письменно	
--	---	--

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

### **Работа с конспектом лекций.**

Лекция является связующим образовательным элементом между самостоятельной работой студента и практическими занятиями. Такая форма используется для рассмотрения проблемных или наиболее сложных вопросов в курсе «Международное право», а также для систематизации изучаемого материала.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской или текущей консультации за помощью к преподавателю.

### **Работа с основной и дополнительной литературой.**

Основную литературу составляет учебник. Студент должен его использовать по умолчанию. Дополнительная литература – статьи, монографические работы – исследуется в случае прямого указания преподавателя или по самостоятельному выбору студента.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;
- законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

### **Подготовка к практическому занятию**

Практическое занятие предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие является, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Практические занятия могут проводиться в интерактивных формах. Такие формы могут потребовать дополнительной подготовки.

### **Самостоятельная работа студентов.**

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

### **Подготовка к зачету.**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Международное право». Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1.Основная литература:**

- 1) Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. RL: <https://urait.ru/bcode/451837>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 3-е изд., испр. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. - (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1088228>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/452980>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2.Дополнительная литература:**

- 1) Международное право: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/927588>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Бирюков А. А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека: практическое пособие. — Москва : Проспект, 2018. — 72 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39404>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/452982>. — Режим доступа: по подписке.



4) Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html> . — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

#### *Международные договоры и документы*

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 8 января 2001 г. N 2. Ст. 163.
2. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящий изменения в контрольный механизм Конвенции. Подписан в Страсбурге 13.05.2004 г. // СПС «Консультант-плюс».
3. Регламент (Правила процедуры) Европейского суда по правам человека от 23 июня 2014 г. // СПС «Консультант-плюс».

#### *Российские нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // СПС «Консультант-плюс».
2. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней» от 30.03.1998 г. № 54-ФЗ. // СПС «Консультант-плюс».
3. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод» // СПС «Консультант-плюс».
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СПС «Консультант-плюс».
5. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «Консультант-плюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СПС «Консультант-плюс».
7. Положение об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 29 марта 1998 г. № 310. (в ред. от 14.12.2008 N 1771) // СПС «Консультант-плюс».

#### *Практика Европейского суда по правам человека*

##### *По статье 2 Конвенции:*

2. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Хашиев и Акаева против России от 24.02.2005 г. // СПС «Консультант-плюс».
3. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Битиева и Х (Bitiyeva and X) против России от 21.06. 2007 г. // СПС «Консультант-плюс».
4. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Трубников против России от 5.07.2005 г. // СПС «Консультант-плюс».

##### *По статье 3 Конвенции:*

5. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Михеев против России от 26.01.2006 г.// СПС «Консультант-плюс».
6. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Менешева против России от 9.03.2006 г.// СПС «Консультант-плюс».
7. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Маслова и Налбандов против России от 24.01.2008 г.// СПС «Консультант-плюс».
8. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Калашников против России от 15.07.2002 г.// СПС «Консультант-плюс».
9. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Рябикин против России от 19.06.2008 г. // СПС «Консультант-плюс».
10. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Худоеров против России от 08.11.2008 г.// СПС «Консультант-плюс».
11. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Насруллоев против России от 11.10.2007 г.//СПС «Консультант-плюс».
12. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Гарабаев против России от 7.06.2007 г. // СПС «Консультант-плюс».
- По статье 5 Конвенции:*
13. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Калашников против России от 15.07.2002 г.// СПС «Консультант-плюс».
14. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Смирновы против России от 24.07.2003 г. // СПС «Консультант-плюс».
15. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Гусинский против России от 19.05.2004 г.// СПС «Консультант-плюс».
16. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Штукатуров против России от 27.03.2008 г.// СПС «Консультант-плюс».
17. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Щебет против России от 12.06.2008 г.// СПС «Консультант-плюс».
18. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Лобанов против России от 16.10.2008 г. // СПС «Консультант-плюс».
- По статье 6 Конвенции:*
19. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Кормачева против России от 29.01.2004 г. // СПС «Консультант-плюс».
20. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Бурдов против России от 7.05.2002 г.// СПС «Консультант-плюс».
21. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Бурдов против России № 2 от 15.01.2009 г.// СПС «Консультант-плюс».
22. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Рябых против России от 24.07.2003 г.// СПС «Консультант-плюс».
23. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Праведная против России от 18.11.2004 г.// СПС «Консультант-плюс».
- По статье 8 Конвенции:*
24. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Фадеева против России от 09.06. 2005 г.// СПС «Консультант-плюс».
25. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Колесниченко против России от 09.04.2009 г.

*По статье 10 Конвенции:*

26. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Гринберг против России от 21.07.2005 г. // СПС «Консультант-плюс».

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Право на обращение в ЕСПЧ». Схема по модулю «Порядок движения индивидуальной жалобы в ЕСПЧ».

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, Моноблок Lenovo
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	организации
--	-------------