

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2022 09:28:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)  
Заочная форма обучения  
на базе высшего профессионального образования

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная.

**Целью** учебной дисциплины является формирование у студентов знаний основных понятий и категорий международного права, особенностей его элементов как правовой системы, в том числе во взаимодействии с правовой системой Российской Федерации, с учетом дальнейшей деятельности студентов, обучающихся по учебной программе государственно-правового профиля, в законодательных (представительных), исполнительных органах государственной власти, в органах местного самоуправления, в судах, в правоохранительных органах, в качестве помощников адвокатов, специализирующихся на оказании правовой помощи по государственно-правовым вопросам, в органах прокуратуры, в части взаимодействия с публичными органами.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части учебного плана.

## **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения курса студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- в экспертно-консультационной деятельности:
- консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст	5				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	9	1	8				
В том числе:							
Лекции	3	1	2				
Практические занятия	6		6				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	99		99				
В т.ч. промежуточная аттестация	9		9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен				
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	1	107				
	3		3				

## 5. Структура учебной дисциплины.

### Тематический план для заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	-	-
<b>I</b>	<b>Модуль I. Основные понятия международного права</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>26,5</b>	<b>0,5</b>	
1.	Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования	0,5	-	5	5,5		
2	Тема 2. Международное и национальное право как взаимодействующие правовые системы	0,5	0,5	6	7	0,5	дискуссия
3.	Тема 3. Субъекты международного права.	0,5	0,5	6	7		
4.	Тема 4. Нормы и источники международного права.	-	1	6	7		
<b>II</b>	<b>Модуль II. Основы международного сотрудничества.</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	
1.	Тема 5. Право международных договоров.	0,5	0,5	8	9	0,5	работа в малых группах
2.	Тема 6. Право международных организаций.	1	-	8	9		

3.	Тема 7. Право внешних сношений.	-	1	8	9	0,5	анализ конкретных ситуаций
<b>III.</b>	<b>Модуль III. Сотрудничество государств в области уважения и защиты прав человека, борьбы с преступностью и обеспечения международной безопасности</b>	-	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	
1.	Тема 8. Международное право прав человека.	-	1	6	7	1	дискуссия
2.	Тема 9. Международное гуманитарное право	-	-	6	6		
3.	Тема 10. Международное уголовное право.	-	-	6	6		
4.	Тема 11. Право международной безопасности.	-	-	6	6		
<b>IV</b>	<b>Модуль IV. Пространственные отрасли международного права.</b>	-	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>29</b>		
1.	Тема 12. Территория в международном праве.	-	1	7	8		
2.	Тема 13. Международное морское право.	-	-	7	7		
3.	Тема 14. Международное воздушное и космическое право.	-	-	7	7		
4.	Тема 15. Ответственность в международном праве	-	-	7	7		
<b>3</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>2,5</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятий «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права»,

«международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека»

**Умения:** применить понятия «международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» на конкретном практическом материале; определять статус международного договора

**Навыки:** владения алгоритмом разграничения акта международной организации и международного договора, отграничения международных договоров РФ от иных международных договоров, определения функций международного стандарта прав и свобод человека.

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **1. Теоретические вопросы:**

Акт международной организации: понятие, правовая природа.

Соотношение международного и внутригосударственного права.

Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ.

Нормы международного права: понятие, порядок создания.

Принципы международного права: понятие, признаки, акты, их закрепляющие и конкретизирующие.

Источники международного права: понятие, виды.

Международный договор как источник международного права.

Международный обычай как источник международного права.

Роль актов международных организаций и актов международных конференций в международно-правовом регулировании.

Международный договор: понятие, структура, виды.

Международный договор Российской Федерации: понятие.

Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.

### **2. Тестовые задания:**

#### **2.1. Тестовые задания закрытого типа.**

*Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в качестве части российской правовой системы признает:*

- a) нормы международного права
- b) международные обычаи
- c) общепризнанные принципы и нормы международного права
- d) общепризнанные принципы и нормы международного права и между. договоры РФ

*Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в случае коллизии признает приоритет применения*

- a) за положениями федерального конституционного закона
- b) за нормами международного права
- c) за нормами международного договора
- d) за общепризнанными принципами и нормами международного права
- e) за нормами международного договора РФ

*К числу норм *jus cogens* относятся:*

- a) императивные нормы международного права
- b) преступность рабства
- c) недопустимость агрессии
- d) главенство обязательств по Уставу ООН
- e) все перечисленные

*Международный договор представляет собой международное соглашение, заключенное следующими субъектами международного права:*

- a) государствами и(или) международными (межправительственными) организациями
- b) государствами с физическими и (или) юридическими лицами

- с) неправительственными организациями
- д) международными организациями с физическими лицами

## **2.2. Тестовые задания открытого типа.**

*Согласно статье 38 Статута Международного суда ООН, международно-правовой обычаем рассматривается как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве \_\_\_\_\_.*

*Обязательные правила деятельности и взаимоотношений государств или иных субъектов международного права – \_\_\_\_\_.*

*Наиболее общие нормы международного права, определяющие его основное содержание - \_\_\_\_\_.*

*Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её \_\_\_\_\_.*

*Применение норм международного права для регулирования внутригосударственных отношений в приоритетном порядке в случае противоречия с национальной нормой называется: \_\_\_\_\_.*

*Применение норм международного права наряду с нормами национального права для регулирования внутригосударственных отношений называется: \_\_\_\_\_.*

## **3. Практические задания**

1. К. область Российской Федерации заключила соглашение об образовательном обмене с А. областью Республики Казахстан. В дальнейшем между регионами возникли разногласия относительно выполнения обязательств по такому соглашению. Республика Казахстан предъявила претензии Российской Федерации, ссылаясь на то, что РФ должна нести ответственность за действия субъектов Федерации. Разрешите возникшее разногласие. Всегда ли, согласно международному праву, государство несет ответственность за действие своих составных частей? Имеет ли здесь значение административно-территориальное устройство?

2. В рамках спора между Германией и США возник вопрос о применимости норм международного права непосредственно к индивидам. Речь шла о правах граждан согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Германия настаивала на том, что Венская конвенция 1963 г. прямо предоставляет физическим лицам право на помощь со стороны консульских учреждений государства их гражданской принадлежности. США оспаривали этот довод, утверждая, что Конвенция регулирует лишь права и обязанности государств, не затрагивая правовой статус отдельных частных лиц. Разрешите возникший спор, опираясь на положения указанного международного договора.

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – раскрывает основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ» «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе; в конкретной практической ситуации разграничивает акт международной организации и международный договор на основе базовых элементов, изложенных в основной литературе; дает характеристику международного договора РФ на основе нормативного материала;

**«базовый уровень» (хорошо)** раскрывает и характеризует основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного

права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ» «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе; в конкретной правовой ситуации разграничивает акт международной организации и международный договор на основе всех элементов, изложенных в основной литературе; дает аргументированную характеристику международного договора РФ на основе нормативного материала;

**«повышенный уровень» (отлично)** - раскрывает и характеризует основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ» «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе и дополнительной литературе; в конкретной правовой ситуации аргументированно разграничивает акт международной организации и международный договор на основе всех элементов, изложенных в основной и дополнительной литературе; дает аргументированную характеристику международного договора РФ на основе нормативного и теоретического материала;

**ОПК-6** - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятий «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека», порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории, основные средства и принципы толкования международных договоров

**Умения:** определять комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств и динамики развития международных отношений

**Навыки:** применить алгоритмы определения статуса международного должностного лица или представителя государства; установления юрисдикции России в конкретной практической ситуации; акта международной организации и международного договора, отграничения международных договоров РФ от иных международных договоров, определения функций международного стандарта прав и свобод человека применительно к изменяющимся условиям международных отношений

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### 1. Практические задания

Дайте толкование ч. 4 ст. 15 Конституции РФ

Представить развернутое решение следующих практических ситуаций:

16 сентября 1996 г. был подписан и 18 января 2002 г. вступил в силу Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В статье 106 предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекратит свое действие в отношении между Договаривающимися Сторонами Договор между СССР и Польской Народной Республикой о правовой помощи и правовых отношениях, подписанный 28 декабря 1957 г. Поясните, почему в тексте Договора включены слова «в отношениях между Договаривающимися Сторонами»?

Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

Российская Федерация после прекращения существования СССР как геополитической единицы и субъекта международного права получила статус «продолжателя» и «правопреемника» СССР. В чем выражается статус продолжателя и правопреемника?

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет значимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации в рамках объема, изложенного в основной литературе, связанную с применением норм международного права в контексте форм соотношения с нормами права Российской Федерации с учетом тенденций развития международных отношений

«базовый уровень» (хорошо) – определяет все необходимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации в рамках объема, изложенного в основной литературе, и логически выстраивает аргументированную консультацию, связанную с применением норм международного права в контексте форм соотношения с нормами права Российской Федерации с учетом тенденций факторов развития международных отношений

«повышенный уровень» (отлично) - определяет все необходимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, и логически выстраивает аргументированную консультацию, связанную с применением норм международного права и права Российской Федерации в контексте форм их соотношения с учетом тенденций, факторов и прогнозирования развития международных отношений

**ПК-6** - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории

**Умения:** на основе конкретной практической ситуации решать вопрос о наличии или отсутствии юрисдикции Российской Федерации; определять комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств



**Навыки:** применить алгоритмы определения статуса международного должностного лица или представителя государства; установления юрисдикции России в конкретной практической ситуации.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **1. Теоретические вопросы**

Привилегии и иммунитеты дипломатического агента и консульского должностного лица.

Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и консульского учреждения.

Состав государственной территории.

Правовой режим международной территории.

Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.

Международные органы по защите прав и свобод человека: общая характеристика, виды.

Европейский суд по правам человека: компетенция, структура, характер принимаемых решений.

Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.

Запрещённые методы ведения войны.

Запрещённые средства ведения войны.

Защита военнопленных в период вооружённого конфликта.

Защита гражданского населения в период вооружённого конфликта.

### **2. Тестовые задания**

#### **2.1. Тестовые задания закрытого типа**

*Член семьи дипломатического агента обладает дипломатическими привилегиями и иммунитетами при соблюдении следующих условий*

- a) является гражданином аккредитирующего государства
- b) не является гражданином аккредитирующего государства
- c) проживает с дипломатическим агентом в государстве пребывания
- d) постоянно проживает в аккредитирующем государстве
- e) является членом дипломатического персонала

*В соответствии с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. консульское должностное лицо*

- a) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания
- b) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций
- c) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций, только если является главой консульского учреждения
- d) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания, за исключением совершения тяжкого преступления независимо от того, совершено ли оно при исполнении официальных функций или нет

*К комбатантам относятся*

- a) лица, командующие определенным воинским подразделением
- b) личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте
- c) военные корреспонденты
- d) медицинский персонал
- e) лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил

#### **2.2. Тестовые задания открытого типа**

*Территория (объекты), находящаяся под юрисдикцией государства, но расположенная за пределами государственной территории, именуется \_\_\_\_\_.*

*Водная часть морского пространства, находящаяся за пределами национальной юрисдикции, открытая для использования всеми государствами на основе норм международного права – \_\_\_\_\_.*

*Совокупность правовых норм, правил, регулирующих положение военнопленных, называется \_\_\_\_\_.*

### **3. Практические задания**

1. В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, которые сообщили, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру, несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации. В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания.

Возникает ли вопрос о международной ответственности государства за действия правоохранителей? Должно ли государство отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?

2. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы самообороной по смыслу ст. 51 Устава ООН? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН 1945 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

3. В марте 2001 г. власти США объявили персонами *non grata* группу российских дипломатов. В ответ российские власти предложили покинуть страну четырем работникам посольства США как представителям разведывательных служб, работавшим под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Как было подчеркнuto, «таким образом Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?

4. В одном из городов государства А граждане государства Б вели активное строительство, нанимая рабочих из числа граждан государства А. Спустя некоторое время в этом городе были организованы массовые акции протеста работников против работодателей. Работники были недовольны условиями труда и размером заработной платы. Внезапно мирные демонстрации переросли в массовые беспорядки. Граждане государства Б укрылись от возмущенных работников в одном из офисов компании работодателя. Здание было окружено протестантами. Прибывшие на место сотрудники правоохранительных органов, пытаясь разогнать бунтовщиков, открыли огонь по участникам акции протеста. В результате были убиты несколько граждан государства Б (работодателей), укрывавшихся в окруженном здании. Правительство государства Б предъявило требования правительству государства А о компенсации за убийство граждан государства Б. Однако правительство государства А ответило отказом, сославшись на сложно контролируемое поведение протестантов, превышение полномочий рядовыми полицейскими при подавлении беспорядков и служебное положение стражей правоохранительных органов (низовое звено). Разрешите спор. Обоснованы ли возражения государства А? Каковы критерии присвоения поведения лиц государству? Во всех ли случаях государство несет ответственность за действия своих должностных лиц? Какой источник международного права регулирует этот вопрос?

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – раскрывает общий порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических

представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной литературе; анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет основные элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства;

**«базовый уровень» (хорошо)** – раскрывает пошагово порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной литературе; анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет все элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства;

**«повышенный уровень» (отлично)** - раскрывает порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; аргументированно анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет все элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства и определяет их специфику;

**ПК-16** - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятий «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека», порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское

население», «раненые и больные» «военнопленный»); правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории, основные средства и принципы толкования международных договоров; порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории

**Умения:** вычленяет обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации, выбирает применимую правовую норму, возможные варианты поведения, проектирует правовые последствия выбранного варианта и разъясняет их устно и письменно.

**Навыки:** в конкретной правовой ситуации владеет навыком составления письменных и устных разъяснений по вопросам применения норм международного права.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы**

1. Акт международной организации: понятие, правовая природа.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ.
4. Нормы международного права: понятие, порядок создания.
5. Принципы международного права: понятие, признаки, акты, их закрепляющие и конкретизирующие.
6. Источники международного права: понятие, виды.
7. Международный договор как источник международного права.
8. Международный обычай как источник международного права.
9. Роль актов международных организаций и актов международных конференций в международно-правовом регулировании.
10. Международный договор: понятие, структура, виды.
11. Международный договор Российской Федерации: понятие.
12. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.
13. Привилегии и иммунитеты дипломатического агента и консульского должностного лица.
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и консульского учреждения.
15. Состав государственной территории.
16. Правовой режим международной территории.
17. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.
18. Международные органы по защите прав и свобод человека: общая характеристика, виды.
19. Европейский суд по правам человека: компетенция, структура, характер принимаемых решений.
20. Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.
21. Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.
22. Запрещённые методы ведения войны.
23. Запрещённые средства ведения войны.
24. Защита военнопленных в период вооружённого конфликта.
25. Защита гражданского населения в период вооружённого конфликта.
26. Международное уголовное право: понятие, источники.

27. Международный организационно-правовой механизм борьбы с преступностью. Интерпол.
28. Международные уголовные судебные учреждения: общая характеристика.
29. Трибуналы ad hoc.
30. Международный уголовный суд: нормативная основа, компетенция, структура.
31. Правовая помощь: понятие, виды и формы. Правовая помощь по уголовным делам.
32. Право международной безопасности: понятие источники.
33. Система универсальной коллективной безопасности.
34. Система региональной коллективной безопасности.
35. Принципы и средства толкования международного договора.

## 2. Практическое задание

1. В юридическую консультацию поступило письмо от С. И. Папанешвили (гражданина РФ). Он пишет, что он и двое других лиц (оба русской национальности) были осуждены к лишению свободы за убийство. Однако, его приговорили к семи годам, а двое других получили по три с половиной. Гражданин Папанешвили не согласен с приговором, поскольку, по его мнению, суд не учел его эмоциональное состояние и ряд других смягчающих обстоятельств. Кроме того, он убежден, что такой суровый приговор связан с тем, что в России суд более снисходителен к русским, чем к лицам грузинской национальности. Данный гражданин также сообщил, что пять месяцев назад Верховный суд РФ оставил кассационную жалобу без удовлетворения и в настоящее время он подал надзорную жалобу. В связи с этим С. И. Папанешвили спрашивает, может ли его жалоба быть рассмотрена в Европейском суде по правам человека или в Комитете по ликвидации расовой дискриминации? Вы – адвокат. Дайте ответ.

## 3. Тестовые задания закрытого типа

*Государством-участником международного договора признаётся*

- a) государство, участвующее в разработке международного договора;
- b) государство, которое согласилось на обязательность для него договора и для которого договор находится в силе;
- c) государство, принявшее текст международного договора;
- d) государство, участвующее в установлении аутентичности текста договора.

*Действующий договор –*

- a) денонсированный договор;
- b) договор, обретший и не утративший юридическую силу;
- c) договор, находящийся на стадии ратификации;
- d) парафированный договор.

## **Критерии освоения компетенции:**

Критерии освоения компетенции:

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – основываясь на материале, изложенном в основной литературе, определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в международных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях.

**«базовый уровень» (хорошо)** – основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в международных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях.

**«повышенный уровень» (отлично)** - основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения высших судебных органов,

определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в международных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

Экзаменационный билет состоит из практического задания, теоретического вопроса, и 10 тестовых заданий

Критерии оценивания: Выполнение практического задания оценивается в 20 баллов. Выполнение тестовых заданий оценивается в 10 баллов. Теоретический вопрос - 10 баллов

### **Теоретические вопросы:**

1. Международное право: понятие и предмет регулирования
2. Международное публичное право и международное частное право – их соотношение. Система международного права.
3. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые комплексы. Отсылки к международным договорам в Конституции РФ, кодексах и федеральных законах.
4. Толкование ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.
5. Международное право в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
6. Применение международных договоров судами Российской Федерации.
7. Источники международного права: понятие, виды, статья 38 Статута Международного суда ООН.
8. Акты международных организаций, конференций (совещаний), их роль в международно-правовом регулировании.
9. Основные нормы и принципы международного права: понятие, общая характеристика.
10. Соотношение принципов территориальной целостности и права на самоопределение народов.
11. Неприменение силы или угрозы силой. Определение агрессии.
12. Принцип суверенного равенства. Иммунитет государства.
13. Субъекты международного права: понятие, классификация. Проблемы признания международной правосубъектности индивидов.
14. Признание государств и правительств.
15. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
16. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
17. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
18. Международно-правовая ответственность: понятия, основания.
19. Международно-правовая ответственность: виды, формы.
20. Обстоятельства, исключающие противоправность поведения государств. Контрмеры.
21. Механизм реализации норм международного права.
22. Заключение международного договора.
23. Оговорки и заявления к международным договорам.
24. Вступление в силу международного договора. Проблема вступления в силу международных договоров СНГ.
25. Регистрация и опубликование. Проблемы опубликования международных договоров Российской Федерации.

26. Прекращение и приостановление действия международного договора. Недействительность международного договора.
27. Дипломатические представительства и консульские учреждения: порядок создания, функции.
28. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.
29. Иммунитеты и привилегии дипломатических агентов и консульских должностных лиц.
30. Организация Объединенных Наций: цели, задачи, членство. Система ООН.
31. Международный суд ООН.
32. Совет Европы. ОБСЕ.
33. Евразийский Экономический Союз. Шанхайская Организация Сотрудничества.
34. Европейское право: проблема терминологии и соотношение с международным правом.
35. Шенгенское право.
36. Организационный механизм Европейского Союза: общая характеристика.
37. Европейская комиссия.
38. Европейский парламент.
39. Европейский Совет.
40. Судебная система Европейского Союза.
41. Международное гуманитарное право: становление, понятие, источники, субъекты. Соотношение с международным правом прав человека.
42. Международные стандарты прав человека, их соотношение с нормами Конституции РФ и федеральных законов.
43. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. Международные комитеты по правам человека: организация деятельности, компетенция.
44. Европейский суд по правам человека: структура, компетенция. Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейский суд по правам человека.
45. Виды обязательств государств по Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
46. Право государств на дерогацию по Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
47. Правовые основания ограничения права на свободу и личную неприкосновенность по Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: виды, цели, условия.
48. Обращение, запрещенное статьей 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: виды, основные правовые позиции ЕСПЧ.
49. Статус иностранных граждан: международно-правовой аспект.
50. Международные преступления и преступления международного характера.
51. Правовая помощь: понятие, виды. Правовая помощь по уголовным делам как нормативный комплекс: понятие, источники.
52. Реализация правовой помощи: участвующие органы, содержание и форма запроса, исполнение поручений о правовой помощи.
53. Понятие и виды выдачи. Основания для отказа в выдаче.
54. Механизм взаимодействия национальных правоохранительных органов с Интерполом, Европолом.
55. Правовое регулирование сотрудничества государств в области поддержания международного мира и безопасности. Современные концепции международной безопасности.
56. Понятие территории в международном праве. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму (сравнительный анализ).
57. Государственная граница: понятие, установление. Режим государственной границы. Пограничный режим.
58. Внутренние морские воды.
59. Территориальное море.

60. Исключительная экономическая зона.
61. Континентальный шельф.
62. Открытое море.
63. Космическое пространство и небесные тела – правовой режим.
64. Международный уголовный суд.
65. Международное правосудие. Виды и особенности международных судебных органов.
66. Разграничение международного и немеждународного вооруженного конфликтов.
67. Защита гражданского населения во время вооруженного конфликта.
68. Запрещенные средства и методы ведения вооруженных конфликтов.
69. Правовое регулирование сотрудничества государств в области охраны окружающей среды. Современные вызовы.
70. Правовое регулирование сотрудничества государств в экономической области. Современные вызовы.

#### Практические задания:

1. В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, которые сообщили, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру, несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации. В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания. Возникает ли вопрос о международной ответственности государства за действия правоохранителей? Должно ли государство отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?
2. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы самообороной по смыслу ст. 51 Устава ООН? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН 1945 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
3. В марте 2001 г. власти США объявили персонами *non grata* группу российских дипломатов. В ответ российские власти предложили покинуть страну четырем работникам посольства США как представителям разведывательных служб, работавшим под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Как было подчеркнуто, «таким образом Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?
4. В одном из городов государства А граждане государства Б вели активное строительство, нанимая рабочих из числа граждан государства А. Спустя некоторое время в этом городе были организованы массовые акции протеста работников против работодателей. Работники были недовольны условиями труда и размером заработной платы. Внезапно мирные демонстрации переросли в массовые беспорядки. Граждане государства Б укрылись от возмущенных работников в одном из офисов компании работодателя. Здание было окружено протестантами. Прибывшие на место сотрудники правопорядка, пытаясь разогнать бунтовщиков, открыли огонь по участникам акции протеста. В результате были убиты несколько граждан государства Б (работодателей), укрывавшихся в окруженном здании. Правительство государства Б предъявило требования правительству государства А о компенсации за убийство граждан государства Б. Однако правительство государства А ответило отказом, сославшись на сложно контролируемое поведение протестантов,



превышение полномочий рядовыми полицейскими при подавлении беспорядков и служебное положение стражей правопорядка (низовое звено). Разрешите спор. Обоснованы ли возражения государства А? Каковы критерии присвоения поведения лиц государству? Во всех ли случаях государство несет ответственность за действия своих должностных лиц? Какой источник международного права регулирует этот вопрос?

5. 16 сентября 1996 г. был подписан и 18 января 2002 г. вступил в силу Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В статье 106 предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекратит свое действие в отношениях между Договаривающимися Сторонами Договор между СССР и Польской Народной Республикой о правовой помощи и правовых отношениях, подписанный 28 декабря 1957 г. Поясните, почему в тексте Договора включены слова «в отношениях между Договаривающимися Сторонами»? Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

5. В юридическую консультацию поступило письмо от С. И. Папанешвили (гражданина РФ). Он пишет, что он и двое других лиц (оба русской национальности) были осуждены к лишению свободы за убийство. Однако, его приговорили к семи годам, а двое других получили по три с половиной. Гражданин Папанешвили не согласен с приговором, поскольку, по его мнению, суд не учел его эмоциональное состояние и ряд других смягчающих обстоятельств. Кроме того, он убежден, что такой суровый приговор связан с тем, что в России суд более снисходителен к русским, чем к лицам грузинской национальности. Данный гражданин также сообщил, что пять месяцев назад Верховный суд РФ оставил кассационную жалобу без удовлетворения и в настоящее время он подал надзорную жалобу. В связи с этим С. И. Папанешвили спрашивает, может ли его жалоба быть рассмотрена в Европейском суде по правам человека или в Комитете по ликвидации расовой дискриминации? Вы – адвокат. Дайте ответ.

6. Пролив, берега которого принадлежат государству А., был перекрыт этим государством для движения морских судов со следующей аргументацией:

- данный пролив является вспомогательным, неосновным,
- традиционно проходом через этот пролив пользуется небольшое количество морских кораблей,
- неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив.

Заинтересованные государства в ответ приводили иные доводы о том, что:

- данный пролив соединяет две части открытого моря,
- служит для международного судоходства.

Оцените доводы сторон. Разрешите спор.

7. Иностранное морское судно, находясь в исключительной экономической зоне РФ, занималось ловлей рыбы. На требование пограничного корабля РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате пограничный корабль РФ начал преследование.

Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве? Вправе ли пограничный корабль РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?

### **Тестовые задания**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

*Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в качестве части российской правовой системы признает:*

- e) нормы международного права
- f) международные обычаи
- g) общепризнанные принципы и нормы международного права
- h) общепризнанные принципы и нормы международного права и межд. договоры РФ

*Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в случае коллизии признает приоритет применения*

- f) за положениями федерального конституционного закона
- g) за нормами международного права
- h) за нормами международного договора
- i) за общепризнанными принципами и нормами международного права
- j) за нормами международного договора РФ

*К числу норм jus cogens относятся:*

- f) императивные нормы международного права
- g) преступность рабства
- h) недопустимость агрессии
- i) главенство обязательств по Уставу ООН
- j) все перечисленные

*Международный договор представляет собой международное соглашение, заключенное следующими субъектами международного права:*

- e) государствами и(или) международными (межправительственными) организациями
- f) государствами с физическими и (или) юридическими лицами
- g) неправительственными организациями
- h) международными организациями с физическими лицами

*Член семьи дипломатического агента обладает дипломатическими привилегиями и иммунитетами при соблюдении следующих условий*

- f) является гражданином аккредитирующего государства
- g) не является гражданином аккредитирующего государства
- h) проживает с дипломатическим агентом в государстве пребывания
- i) постоянно проживает в аккредитирующем государстве
- j) является членом дипломатического персонала

*В соответствии с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. консульское должностное лицо*

- e) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания
- f) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций
- g) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций, только если является главой консульского учреждения
- h) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания, за исключением совершения тяжкого преступления независимо от того, совершено ли оно при исполнении официальных функций или нет

*К комбатантам относятся*

- f) лица, командующие определенным воинским подразделением
- g) личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте
- h) военные корреспонденты
- i) медицинский персонал
- j) лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил

*Государством-участником международного договора признаётся*

- e) государство, участвующее в разработке международного договора;
- f) государство, которое согласилось на обязательность для него договора и для которого договор находится в силе;
- g) государство, принявшее текст международного договора;
- h) государство, участвующее в установлении аутентичности текста договора.

*Действующий договор –*

- e) денонсированный договор;
- f) договор, обретший и не утративший юридическую силу;

g) договор, находящийся на стадии ратификации;

h) парафированный договор.

**Тестовые задания открытого типа.**

*Согласно статье 38 Статута Международного суда ООН, международно-правовой обычаем рассматривается как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве \_\_\_\_\_.*

*Обязательные правила деятельности и взаимоотношений государств или иных субъектов международного права – \_\_\_\_\_.*

*Наиболее общие нормы международного права, определяющие его основное содержание - \_\_\_\_\_.*

*Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её \_\_\_\_\_.*

*Применение норм международного права для регулирования внутрисударственных отношений в приоритетном порядке в случае противоречия с национальной нормой называется: \_\_\_\_\_.*

*Применение норм международного права наряду с нормами национального права для регулирования внутрисударственных отношений называется: \_\_\_\_\_.*

*Территория (объекты), находящаяся под юрисдикцией государства, но расположенная за пределами государственной территории, именуется \_\_\_\_\_.*

*Водная часть морского пространства, находящаяся за пределами национальной юрисдикции, открытая для использования всеми государствами на основе норм международного права – \_\_\_\_\_.*

*Совокупность правовых норм, правил, регулирующих положение военнопленных, называется \_\_\_\_\_.*

**Критерии оценивания:**

**Теоретические вопросы:**

от 8 до 10 баллов. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения высших судебных органов знает источники международного права, институты и отрасли международного права, формулирует правовые категории институтов/отраслей международного права; знает нормы права, регулирующие соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать

выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

от 4 до 7 баллов. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает источники международного права, институты и отрасли международного права, формулирует правовые категории институтов и отраслей международного права; знает нормы права, регулирующие соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

от 1 до 3 баллов. Студент демонстрирует знание основных категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает источники международного права, институты международного права, формулирует правовые категории институтов и отраслей международного права; знает норму права, регулиющую соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения; определяет возможные нормативные модели поведения субъектов международных правоотношений. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах международного права допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

0 баллов. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не способен осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

### Практические задания

17-20 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках

выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

16-14 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

13-10 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права,

выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

9-5 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

4-1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

#### Тестовые задания

Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл.

**7. Система оценивания по дисциплине  
заочная форма обучения:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1, 2, 3, 4	<p><b>Опрос студентов на практическом занятии</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие - 12.</p> <p>2) Мероприятие проводится аудиторно. Письменно или устно</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>3)Опрос осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный опрос;</li> <li>- ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в учебно-методическом комплексе;</li> <li>- решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания);</li> <li>- решение задачи на практическом занятии;</li> <li>- дополнение при ответах на занятии;</li> <li>- участие в дискуссии на практическом занятии;</li> <li>- и иные формы по усмотрению преподавателя</li> </ul>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.</p> <p><u>11-12 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение</li> </ul>

		<p>домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>5-6 баллов:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>3-4 балла:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.</p> <p><u>1-2 балла:</u></p> <p>- проявление периодически активности в различных формах работы на практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p>
<p><b>Модуль 1,2,3,4</b></p>	<p>4 контрольных мероприятия: Письменная работа по вариантам.</p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>на 4 балла:</u></li> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам</li> </ul>



	<p>Максимальная сумма баллов - 4 балла.  Максимальное количество в сумме за все контрольные мероприятия-<b>16 баллов</b>.  Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно, письменно.</u></p>	<p>соответствующего модуля;  - грамотное и оптимальное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;  - исчерпывающий и правильный ответ;  - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;  - собственное мнение, грамотно аргументированное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 3 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 2 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 1 балл:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- собственное мнение.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Модуль 1,2,3,4</b></p>	<p>Тестирование  Работа проводится по вариантам.  Максимальная сумма баллов за одно мероприятие - 8 баллов.  Всего 4 контрольных мероприятия.  Максимальное количество в сумме за все контрольные мероприятия - <b>32 балла</b>.</p>	<p><u>Критерии оценки тестирования</u>  Максимальный балл за тестовую часть контрольной работы – <u>8 баллов</u>. В тесте по каждому модулю 16 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов.</p>

	Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно, письменно.</u>	
--	---	--

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

### 1. Работа с конспектом лекций.

Лекция является связующим образовательным элементом между самостоятельной работой студента и практическими занятиями. Такая форма используется для рассмотрения проблемных или наиболее сложных вопросов в курсе «Международное право», а также для систематизации изучаемого материала.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской или текущей консультации за помощью к преподавателю.

### 2. Работа с основной и дополнительной литературой.

Основную литературу составляет учебник. Студент должен его использовать по умолчанию. Дополнительная литература – статьи, монографические работы – исследуется в случае прямого указания преподавателя или по самостоятельному выбору студента.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;
- законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

#### Подготовка к практическому занятию

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- подготовиться к ответу на вопросы плана практического занятия (данные вопросы содержатся в Учебно-методическом комплексе по дисциплине «Международное право»);
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Практические занятия могут проводиться в интерактивных формах.

### 3. Самостоятельная работа студентов.

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

#### 4. Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Международное право». Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **9.1. Основная литература:**

1) Международное право: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/927588>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434609>. — Режим доступа: по подписке.

3) Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434610>. — Режим доступа: по подписке.

#### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062473>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное право: учебник / отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014 – 576 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/448984>. — Режим доступа: по подписке.

3) Шумилов, В.М. Международное право : учебник / В.М. Шумилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юстиция, 2020. — 528 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932084>. — Режим доступа: по подписке.

4) Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 848 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/75026>. — Режим доступа: по подписке.

5) Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/61708>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### 9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2011. № 50. Ст. 7364.
  2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. (вместе с факультативным протоколом о приобретении гражданства, факультативным протоколом об обязательном разрешении споров) // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. N 18. Ст. 221
  3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV. С. 124.
  4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
  5. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Российская газета, N 67, 05.04.1995
  6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7041.
  7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 03.12.2011) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7067.
  8. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний // Дипломатический вестник. 1996. № 10,11.
  9. Договор о Европейском Союзе, 1992 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://base.garant.ru/2566557/>
  10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. // Ведомости ВС СССР. 1963. № 42. Ст. 431.
  11. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. // Ведомости ВС СССР. 1972. № 30. Ст. 257.
- Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая луну и другие небесные тела 1966 г. // Юрист-международник, 2007, N 3
12. Договор о создании Экономического союза, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1995. № 1.
  13. Договор о функционировании Европейского Союза, 1957 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://base.garant.ru/71715364>
  14. Договор об Антарктике 1959 г. // Ведомости ВС СССР. 1961. № 31. Ст. 329.
  15. Договор по открытому небу 1992 г. // СЗ РФ. 2002. №6. Ст. 552.
  16. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1948 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI.- М., 1957. С. 71 - 100, 279.
  17. Женевская конвенция об обращении с военнопленными (вместе с типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных, положением о смешанных медицинских комиссиях, правилами, касающихся коллективных посылок помощи военнопленным и типовыми правилами, касающихся денежных переводов... ) 1948 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI.- М., 1957. С. 71 - 100, 279.
  18. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ 1993. № 17. Ст. 594.
  19. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1; 2011. № 50. Ст. 7366.
  20. Конвенция о биологическом разнообразии // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2254.
  21. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г. // Сборник действующих договоров,

- соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1980. Вып. XXXIV. С. 437-440.
22. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 682.
23. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.
24. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // Ведомости СССР. 1964. № 28. Ст. 329.
25. Конвенция о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1979 г. // Ведомости ВС СССР. 1982. № 25. Ст. 464.
26. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Советский журнал международного права. 1991. № 2. С. 151-170.
27. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1984. Вып. XXXVIII. С. 383-395.
28. Конвенция о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 1964. № 43. Ст. 472.
29. Конвенция об открытом море 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 1962. № 46. Ст. 457.
30. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. вып. XLVII. М., 1994. С.133-157.
31. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СЗ РФ. 1997. № 48. Ст. 5493.
32. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
33. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1978. Вып. XXXII. С. 540-549.
34. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
35. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
36. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. // Сборник действующих договоров СССР. Вып. XXXII. С. 44.
37. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 1831.
38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // РГ. 2017. № 144.
39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 2. С. 1.
40. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2013. № 145.
41. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
42. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
43. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1956. Вып. XII. С. 14-47.
44. Устав СНГ, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 1.

45. Устав Совета Европы 1949 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.
46. Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1999 г. // СЗ РФ. 2005. № 7. Ст. 492.
47. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.
48. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 06.12.2011) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029; 2011. № 50. Ст. 7339.
49. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2007) // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757; 2007. № 49. Ст. 6079.
50. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (в ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273; 2011. № 48. Ст. 6732.
51. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 06.12.2011) // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2011. № 50. Ст. 7343.
52. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (в ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694; 2011. № 48. Ст. 6742.
53. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (в ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833; 2011. № 48. Ст. 6732.
54. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ 1999. № 2. Ст. 231.
55. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (в ред. от 03.12.2011) // СЗ РФ. 2010. № 28. Ст. 3554; 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7064.
56. Хартия Шанхайской организации сотрудничества // СЗ РФ. 2006. № 43. Ст. 4417.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

### 9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

### 9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### 9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

### 9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Международное право». Схемы по модулю «Виды международных договоров», «Виды международных организаций».

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, Моноблок Lenovo</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>