

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2022 09:28:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)
Заочная форма обучения
на базе высшего профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: овладение основами криминологического подхода к проблемам преступности, формирование практических навыков использования криминологических теорий и методик.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|-------------|----------|-------|---|---|--|--|
| | | Уст. | 2 | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 9 | 1 | 8 | | | | |
| В том числе: | - | | - | - | - | | |
| Лекции | 3 | 1 | 2 | | | | |
| Практические занятия | 6 | | 6 | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 63 | | 63 | | | | |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 4 | | 4 | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 1 | 71 | | | | |
| зач. ед. | 2 | | 2 | | | | |

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для заочной формы обучения студентов

| № п/п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях | |
|----------|--|--|----------------------|------------------------|-------------|--|-------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | В часах | Применяемые формы |
| | Входной контроль | | 0,5 | | 0,5 | - | - |
| I | Модуль 1 Предупреждение правонарушенийПре | 1 | 2,5 | 30 | 33,5 | 2 | |

| ступность | | | | | | | |
|------------------|--|----------|----------|-----------|-----------|----------|---|
| 1 | Тема 1 Предмет и метод криминологии, ее место в системе в системе уголовно- правовых и социальных наук | 0 | 0,5 | 5 | 5,5 | | |
| 2 | Тема 2 Теории преступности. | 0,5 | 0,5 | 10 | 11 | 0,5 | Обсужден ие теоретиче ских вопросов, ситуацио нные задачи (кейсы) |
| 3 | Тема 3 Преступность, ее описание в статистике | 0,5 | 0,5 | 5 | 6 | 0,5 | Обсужден ие теоретиче ских вопросов, ситуацио нные задачи (кейсы) |
| 4 | Тема 4 Причины преступности. | 0 | 0,5 | 5 | 5,5 | 0,5 | Обсужден ие теоретиче ских вопросов, ситуацио нные задачи (кейсы) |
| 5 | Тема 5 Предупреждение преступности и правонарушений. | 0 | 0,5 | 5 | 5,5 | 0,5 | Обсужден ие теоретиче ских вопросов, ситуацио нные задачи (кейсы) |
| II | Модуль 2 Предупреждение преступлений | 2 | 3 | 33 | 38 | 2 | |
| 1 | Тема 1 Механизм преступления | 1 | 1 | 9 | 11 | | |
| 2 | Тема 2 Использование базовых | 1 | 2 | 24 | 27 | 2 | Обсужден ие |

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|----------|--|---|
| криминологических понятий (преступник, жертва) и теорий для оценки конкретной ситуации. | | | | | | | теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы) |
| ВСЕГО: | 3 | 6 | 63 | 72 | 4 | | |

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- положения основных теорий и концепций преступности;
- понятие и свойства преступности, количественно-качественные характеристики преступности, отражение их в статистике.
- понятие латентной преступности;
- соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступления и преступности;
- понятие причинности, классификация явлений, влияющих на преступность, причины преступности с позиций отдельных теорий (биологическое, социологическое и биосоциальное направления);
- соотношение понятий предупреждение, профилактика преступности и правонарушений, отношение к ним, борьба с преступностью; система предупреждения и субъекты предупредительной деятельности; требования, предъявляемые к предупредительным мерам; общее (общесоциальное) и специальное (криминологическое) предупреждение преступности; индивидуальное предупреждение преступлений, методика планирования (программирования) предупредительной деятельности, виды планов (программ).
- понятие преступления и механизма его совершения с позиций различных теорий преступности, характеристика ситуации совершения преступления.
- мотивация преступного поведения, причины и условия индивидуального преступного поведения,
- явления детерминации и причинности в криминологии;
- обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений с позиций отдельных теорий, методика выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступления;
- понятие преступника с позиций различных теорий, структура личности преступника, классификации преступников, обстоятельства, способствующие формированию личности преступника.
- понятие жертвы преступления, соотношение понятий жертва и потерпевший, аспекты изучения жертвы в разных концепциях, классификация жертв, понятие виктимности личности, понятие виктимизации общества, взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления.

Умения:

- характеризовать положения основных теорий и концепций преступности;
- раскрывать количественно-качественные характеристики преступности
- устанавливать схему влияния факторов на преступление, преступность
- предлагать способ устранения факторов.
- применять базовые криминологические понятия к предложенной ситуации.

Навыки:

- применять основные криминологические теории и понятия для оценки конкретных ситуаций, решения конкретных задач на благо общества и государства
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции: (выбор конкретных оценочных средств, осуществляется преподавателями, ведущими предмет, с учетом результатов входного контроля; информации о студентах, предоставленной деканатом, и позиции методгруппы относительно целесообразности использования тех или иных средств в определенной ситуации)

1. Теоретические вопросы:

1. Мифологические и религиозные представления о преступности.
2. Классическая школа (концепция «свободной» воли).
3. Позитивизм (детерминизм) в криминологии. Биологическое, социологическое, биосоциальное направления в рамках концепции причин (факторов) преступности.
4. Виктимология.
5. Теория стигмы (клейма).
6. Функциональный подход (системно-структурно-функциональный анализ).
7. Теории преступности в Российской науке (история и современность).
8. Понятие и свойства преступности.
9. Количественно-качественные характеристики преступности.
10. Уголовно-правовая статистика как основа для описания состояния преступности
11. Международное сравнение преступности
12. Методы обработки и визуализации данных при работе с уголовно-правовой статистикой
13. Источники, в которых доступны сведения о преступности
14. Латентная преступность.
15. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступления и преступности.
16. Понятие причинности.
17. Классификация явлений, влияющих на преступность.
18. Причины преступности с позиций отдельных теорий (биологическое, социологическое и биосоциальное направления).
19. Соотношение понятий предупреждение, профилактика преступности и правонарушений, отношение к ним, борьба с преступностью.
20. Система предупреждения и субъекты предупредительной деятельности.
21. Органы государственной власти и правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
22. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам.
23. Общее (общесоциальное) и специальное (криминологическое) предупреждение преступности.

24. Индивидуальное предупреждение преступлений.
25. Методика планирования (программирования) предупредительной деятельности.
26. Виды планов (программ).
27. Причины и условия насильственной преступности, меры её предупреждения
28. Причины существования организованной преступности в современный период и меры борьбы с ней.
29. Основные причины и условия коррупции, пресечение коррупционного поведения.
30. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
31. Понятие преступления и механизма его совершения с позиций различных теорий преступности.
32. Характеристика ситуации совершения преступления.
33. Мотивация преступного поведения.
34. Причины и условия индивидуального преступного поведения.
35. Детерминация и причинность в криминологии.
36. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений с позиций отдельных теорий.
37. Методика выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
38. Понятие преступника с позиций различных теорий.
39. Структура личности преступника.
40. Классификации преступников.
41. Типы личностей преступников по степени криминогенности, ее характеру и генезису формирования.
42. Обстоятельства, способствующие формированию личности преступника.
43. Понятие жертвы преступления.
44. Соотношение понятий жертва и потерпевший.
45. Аспекты изучения жертвы в разных концепциях.
46. Классификация жертв.
47. Понятие виктимности личности.
48. Понятие виктимизации общества.
49. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления.
50. «Вина» жертвы преступления.
51. Изучение преступности: методы исследования, сферы изучения, основные результаты.
52. Методологическая часть исследования по изучению преступности: цели, гипотезы, инструмент исследования, выборка и т.д.
53. Сбор данных при проведении исследования по изучению преступности(проведение полевого исследования), их документация;
54. Стратегии обработки и анализа данных, а также представления результатов

2. Практические задания.

1) Практическое задание по модулю 2

По предложенному казусу необходимо выделить преступление, выделить одного преступника и определить его тип, одну жертву, описать причиненный ей вред и определить ее тип, одно обстоятельство, влияющее на совершение преступления; применительно к преступнику, жертве, обстоятельству, влияющему на совершение преступления, необходимо: выделить по одному фактору преступного, описать схему его влияния на преступление, предложить один способ устранения.

Примеры казусов:

1. Носова Алина Витальевна 1987 года рождения (28 лет) проживающая в городе Волгоград на улице Ленина в 13 квартире 13 дома состоит в браке с Носовым Владимиром Ивановичем 8 лет, детей нет, безработная. Имеет криминальное прошлое.

Носов Владимир Иванович 1977 года рождения (38 лет) живет по адресу г. Волгоград улица Ленина дом 13 квартира 13, состоит в браке с Носовой 8 лет, детей нет, работает экономистом в ООО «Стройтэкпроект». Соседями характеризуется как примерный семьянин, но жесткий человек.

Катыева Анна Михайловна 1953 года рождения (62 года) проживающая в городе Волгоград на улице Ленина в 14 квартире 13 дома, соседка по лестничной клетке Носовых. Одинокaя и любопытная женщина. Часто беседовала с Носовой.

8 лет в семье Носовых нет детей, что сильно расстраивало Владимира Ивановича, который любил детей и хотел ребенка. Носова не могла иметь детей, но хотела сохранить семью. Вспомнив один из рассказов соседки, Катыевой, о том как та попыталась обмануть своего бывшего мужа, сказав о своей «беременности», но она забыла о том как кончилась история (муж узнал о лжи, что привело к разводу). Носова сказала мужу о своей «беременности», подгадала время под его длительную командировку. И, придумав, как защитить свою ложь, ближе к его возвращению, она похитила ребенка из коляски во дворе. Мать ребенка отвлеклась на своего старшего, 3-хлетнего. Анна Михайловна видела действия соседки с балкона, выходящего как раз во двор, узнала ее, сообщила о действиях, позвонив в полицию.

Бутерус Егор Иванович, 1981 года рождения (36 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 18, квартира 87. Работает начальником базы ОАО Уралнефть, женат, есть дети, имеет криминальное прошлое. Ранее отбывал наказание за умышленное причинение среднего вреда здоровью. Симонов Николай Иванович, 1978 года рождения (39 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 17, квартира 56. Временно безработный, холост, имеет пристрастие к алкоголю и систематически употребляет наркотические средства. Ранее не судим. Человек конфликтный. Косвенно знаком с Бутерусом Е.И. Баталов Юрий Петрович, 1938 года рождения (79 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 17, квартира 3. Пенсионер, проживает один, на первом этаже многоэтажного дома, любит часто сидеть у окна и наблюдать за происходящим на улице. Среди соседей известен как «Ворошиловский стрелок», получил он свое прозвище из-за отличного зрения для своих лет и из-за любопытства наблюдать за своими соседями. 15.05.2017 года в 19:30 Симонов Н.И. употреблял наркотические средства совместно со своей компанией у себя в автомобиле, который находился в общем дворе многоэтажек близ детской площадки, при этом громко нецензурно выражаясь. Спустя 20 минут к автомобилю Симонова Н.И. подошел Бутерус Е.И. Когда Симонов открыл дверь автомобиля, Бутерус сказал ему, чтобы тот не употреблял наркотические средства и нецензурно не выражался во дворе, аргументируя тем что рядом гуляют его дети. В ответ на его претензию Симонов начал нецензурно выражаться в адрес Бутеруса, говоря, что ему всё равно, что здесь играют и гуляют дети и продолжил употреблять наркотики. Бутерус, посчитав это за наглость и неуважение, вытащил Симонова из его автомобиля и нанес ему 3-4 удара в область лица, после чего развернулся и быстро и ушел к себе домой.

После произошедшего, Симонов приняв очередную дозу наркотиков, взял отвёртку из своего автомобиля и направился в сторону детей Бутеруса. Спустя 15 минут на мобильный телефон Бутеруса раздался звонок. Сосед снизу, Баталов Ю.П. сообщил ему, что видит в окно, как Симонов взял его детей за руки и повел в противоположную сторону от дома, при этом нецензурно выражаясь в адрес Бутеруса. Тот сразу же спустился вниз и выбежав на улицу, увидел, как Симонов увел его детей за 300 метров от детской площадки. Бутерус догнал и набросился на Симонова и начал его избивать, но второй пытался оказать сопротивление. После чего Бутерус выхватил у Симонова отвёртку и нанес ему 8 ножевых ранений в область шеи, от чего тот скончался в карете скорой помощи. Баталов, увидев всё происходящее сообщил об этом в полицию. В последствии Бутерус был задержан.

2. Мишина Сабина Петровна 1990 года рождения (27 лет), проживающая в городе Минск на улице Долгобродская в 15 квартире 38 дома, работает в ночном клубе «Заря».

Тарасенко Анатолий Владимирович 1980 года рождения (37 лет), проживающий в городе Минск на улице Бажова в 25 квартире 5 дома, безработный. Имеет криминалистическое прошлое.

Петров Владимир Павлов 1989 года рождения (28 лет), проживающий в городе Минск на улице Долгобродская в 12 квартире 38 дома, сосед по лестничной клетке Мишиной. Одиноким студент.

19 ноября бармен ночного клуба «Заря» Мишина С.П., возвращаясь ночью с работы в алкогольном опьянении, короткой юбке и низким декольте была изнасилована в лифте своего дома неизвестным лицом. Преступник, угрожая ножом при попытке оказании сопротивления Мишиной, порезал ей кисть правой руки. Лицо нападавшего было закрыто маской, поэтому рассмотреть его она не смогла, зато хорошо запомнила нож. На крики о помощи прибежал сосед Петров В.П., который остановил лифт и попытался задержать преступника, но безуспешно.

Красова Валентина Георгиевна 1949 года рождения (68 лет), проживающая в городе Омске на улице Попова, д. 10, одинокая доверчивая пенсионерка, есть дети, вдова.

Молоков Павел Анатольевич 1981 года рождения (36 лет), не имеющий регистрации, фактически проживающий в городе Омске, ул. Попова, д. 15, официально не трудоустроен, ранее судимый за кражу, разведен в период отбывания наказания, недавно освобожден из мест лишения свободы.

Молоков П.А. приходился сыном умершей соседки – хорошей подруги Красовой В.Г., поэтому она ему доверяла и неоднократно пускала в свой дом для помощи, за которую давала еду.

17 июня 2017 днем около 19:00 часов Молоков П.А., имея умысел на тайное хищение денежных средств, находясь в состоянии алкогольного опьянения, злоупотребляя доверием престарелой Красовой В.Г., 17.04.1949 года рождения, под предлогом помощи по хозяйству, введя Красову В.Г. в заблуждение относительно своих истинных намерений, с целью тайного хищения денежных средств, незаконно проник в дом, расположенный по адресу г. Омск, ул. Попова, 10, где, умышленно, осознавая противоправность своих действий, из корыстных побуждений, тайно похитил из трюмо, принадлежащего Красовой В.Г., деньги в сумме 12 300 рублей, причинив Красовой В.Г. значительный материальный ущерб. С похищенными деньгами с места совершения преступления скрылся и потратил их на приобретение алкогольных напитков.

Обнаружив пропажу денежных средств, Красова В.Г. обратилась с заявлением в местный отдел полиции. Молоков П.А. полностью признал свою вину.

3. Кузнецов Сергей Дмитриевич, 1990 года рождения (27 лет), проживающий в г.Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 7. Работает продавцом- консультантом в магазине бытовой техники Корпорация «Центр», не женат, имеет криминальное прошлое. Ранее отбывал наказание за умышленное причинение среднего вреда здоровью.

Попов Антон Геннадьевич, 1985 года рождения (32 лет), проживающий в г. Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 5. Временно безработный, женат, имеет пристрастие к употреблению, хранению и распространению наркотическим средствам. Ранее не судим. Является соседом по лестничной площадке Кузнецова Сергея Дмитриевича.

Павлова Антонина Степановна, 1942 года рождения (75 лет), проживающая в г.Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 6. Пенсионерка, в прошлом полковник в отставке. Старшая по подъезду.

13.05.2017 года в 23:40 на лестничной площадке, возле квартиры № 5 стояли трое мужчин, среди которых был хозяин квартиры Попов А.Г. Он и его друзья употребляли

наркотические средства и алкоголь, громко разговаривая между собой, при этом использовали нецензурную лексику. Услышав шум в подъезде Кузнецов С.Д. вышел из своей квартиры № 7, сделать замечания шумной компании, вежливо попросил не шуметь в столь поздний час, на что Попов А.Г. ответил в грубой форме с нецензурной лексикой на действия соседа. Тем самым создал конфликтную ситуацию.

После негативного высказывания в свой адрес Кузнецов С.Д. дважды ударил Попова А.Г. в область лица. Попов А.Г. достал нож из кармана куртки и набросился с холодным оружием на Кузнецова С.Д. нанеся ему 8-9 ножевых ударов в область живота.

Павлова А.С. увидела всё происходящее в дверной глазок, своевременно сообщила в полицию. Попов А.Г. был задержан.

4. Борисова Надежда Федоровна 1973 г.р. (43 года), проживающая в г.Красноуфимске на ул. Ленина в д.29, кв.15, состоит в фактических брачных отношениях с Борисовым Денисом Сергеевичем, 1969 г.р. (47 лет), в течение десяти лет. Детей нет, работает бухгалтером в фирме.

Коновалов Сергей Валерьевич, 1995 г.р. (21 год), проживает г.Красноуфимске на ул. Ленина в д.27, кв.9. Не женат, детей нет, безработный. В прошлом были случаи привлечения к административной ответственности за хулиганство. Склонен к употреблению алкоголя.

Борисов Денис Сергеевич, работая дальнбойщиком, часто находился в длительных командировках. Воспользовавшись отсутствием мужа, Борисова Надежда Федоровна вступила в интимные отношения с Коноваловым Сергеем Валерьевичем, которому обещала финансовое содействие и подарки. Но в скором времени Борисова поняла, что не может удовлетворять финансовых потребностей своего любовника. Коновалов Сергей Валерьевич в свою очередь постоянно требовал деньги на свой разгульный образ жизни, устраивал скандалы, говорил, что расскажет все мужу, и вообще, такого молодого любовника ей больше не найти, даже допускал физическое насилие в виде побоев. Борисова неоднократно похищала деньги из кассы своей фирмы. Завладев деньгами, Борисова тратила их на нужды молодого любовника Коновалова.

Когда и этих денег Коновалову оказалось недостаточно, он устроил очередной скандал и потребовал чтобы Борисова похитила деньги из сейфа генерального директора фирмы. В ходе ссоры Коновалов Сергей Валерьевич ударил Борисову Надежду Федоровну ножом в живот пять раз и ушел, закрыв за собой дверь квартиры Борисовых.

Через три дня Борисов Денис Сергеевич вернулся из командировки и обнаружил труп жены в своей квартире.

5. Деньгин Алексей Александрович 1995 года рождения (22 года), проживающий в городе Екатеринбург по улице Электриков в 1 квартире 22 дома, не женат, детей нет, неформально подрабатывал охранником игрового зала. Имеет криминальное прошлое, судим в возрасте 14 лет за вымогательство.

Чепурных Евгений Андреевич 1994 года рождения (23 года), проживающий в городе Екатеринбург по улице Бабушкина в 34 квартире 15 дома, не женат, детей нет, стажер ИВС (сотрудник полиции), студент. Имеет положительную характеристику.

30 августа, около 24.00 Деньгин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, возвращаясь со свадьбы на автомобиле, которым сам и управлял, развезжая по улицам, решил беспричинно избить кого-либо, «выпустить пар». Заехав на автомобиле во двор, увидел ранее незнакомого Чепурных (был не при исполнении, проводил подругу домой). С целью спровоцировать конфликт, Деньгин стал высказывать претензии, в том числе по поводу его внешнего вида Чепурных, однако он на провокационные действия Деньгина не отвечал, в конфликт не вступал. После чего Деньгин достал из автомобиля пневматический пистолет, направил его в сторону Чепурных и произвел выстрел по земле. Затем беспричинно напал на Чепурных, нанеся ему один удар рукой в область головы,

отчего потерпевший упал на землю, после чего нанес еще не менее 10 ударов ногами в область головы, а также по туловищу и конечностям.

Желая скрыть совершенное преступление – хулиганство и побои Деньгин решил убить потерпевшего. С этой целью он нанес Чепурных рукоятью пистолета не менее 4 ударов в область головы, поднял его с земли и, угрожая применением пистолета, довел потерпевшего до автомобиля и заставил его залезть в багажник. После этого, Деньгин приехал в безлюдное место, на участок дороги в лесном массиве, вытащил из багажника автомобиля Чепурных, после чего нанес ему рукоятью пистолета не менее 6 ударов в область головы. Затем Деньгин, взяв Чепурных за руки, оттащил его в лесной массив, где продолжая умысел на убийство, подобранным на земле фрагментом дерева нанес один удар в область груди и шеи.

Смерть Чепурных наступила на месте происшествия в результате закрытой черепно-мозговой травмы.

6. 12.05.2016 на Объездной дороге в районе дома 46а по улице Крестинского г. Екатеринбурга, группой лиц совершен угон автомобиля Тойота Лэнд Крузер, государственный номер Е123ЕЕ 96, гражданина Новоселова Игоря Игоревича, 1971 г.р., проживающего по адресу: г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 98а, кв. 154, владельца спортивного клуба «Атлант».

Во время движения по внутренней стороне Объездной дороги автомобиль Новоселова И.И. был «подрезан» автомобилем ДеуНексия, что вызвало гнев Новоселова И.И. Под воздействием эмоций, Новоселов И.И. догнал автомобиль Дзу Нексия на внутренней стороне Объездной дороги в районе дома 46а по улице Крестинского и остановил его, желая «разобраться с обидчиком».

Выйдя из своего автомобиля, Новоселов И.И. направился к автомобилю Дзу Нексия, оставив свой автомобиль незапертым с ключами в замке зажигания.

В тот же момент рядом с автомобилем Новоселова И.И. остановился автомобиль ВАЗ-21099, из которого вышел пассажир, сел за руль автомобиля Новоселова И.И. и скрылся. После произошедшего, автомобили Дзу Нексия и ВАЗ-21099 также скрылись с места преступления.

Т.к. угон автомобиля гражданина Новоселова И.И. произошел в районе здания, находящегося под особым видеонаблюдением, группа похитителей была задержана в ходе оперативно-розыскных мероприятий правоохранительных органов. Ими оказались ранее судимые, неоднократно совершавшие дисциплинарные, административные нарушения, нигде не работающие граждане Юрьев Е.А. (1980 г.р.), Кочетков Г.Г. (1981 г.р.), Воропаев М.М. (1981 г.р.), создавшие преступную группу еще в подростковом возрасте и состоявшие в то время на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Причастность данных граждан к совершению преступления была подтверждена записями камер видеонаблюдения.

7. Виряева Ирина Юрьевна 2002 года рождения (15 лет) проживающая в городе Екатеринбург на улице Машиностроителей в 14 квартире 2 дома, отчислена из колледжа, безработная, из неблагополучной семьи. Соседями характеризуется как молчаливая, агрессивная и грубая девушка.

Ленц Виктор Михайлович 1980 года рождения (37 лет) проживающий в городе Екатеринбург на улице Машиностроителей в 12 квартире 2 дома, состоит в браке с Ленц Ольгой Дмитриевной 15 лет, есть сын и две дочери, работает директором в компании "Юнисоф." Соседи характеризуют его как доброго, общительного и порядочного человека.

Ленц Виктор Михайлович купил своей дочери после получения зарплаты в качестве подарка фирменный, профессиональный велосипед стоимостью около 120 000 рублей. Привез его к входной двери и отлучился в квартиру на полчаса для того, чтобы

организовать сюрприз. Виряева Ирина Юрьевна в это время возвращалась домой, увидела велосипед и решила забрать его себе, увела велосипед прямо в квартиру, закрыла плотно дверь. Все это видела соседка с верхнего этажа, сразу же сообщила по факту пропажи Ленцу Виктору Михайловичу. Велосипед возвращать отказались, поэтому Ленц Виктор Михайлович заявил в полицию.

2) Практическое задание по модулю 1

Применить теоретическое знание к предложенной ситуации.

Применительно к следующим видам преступности предложите меру предупреждения, определите теорию преступности: название, раскрыть содержание теории (механизм воспроизводства преступного, способ реагирования на преступное, цель реагирования (ожидаемый результат); на какой механизм воспроизводства преступного рассчитана мера, механизм воздействия меры на преступное, ожидаемый результат от применения меры, изменяемое свойство преступности, субъект предупреждения, тип меры, вид предупреждения (общесоциальное, специальное), указать свойство, на наличие которого у адресата рассчитана мера, оценить предложенное свойство лица с точки зрения того, как оно влияет на способность меры воздействовать на это лицо; аналогичная мера предупреждения: назвать, обозначить отличие от предложенной меры:

1. Насильственная
2. Организованная
3. Коррупционная
4. Террористическая
5. Преступность несовершеннолетних
6. Женская
7. Пенитенциарная
8. Рецидивная
9. Должностная
10. Военская

3) Практическое задание по модулю 1

Представить динамику, уровень или структуру преступности на основе использования статистических данных. (Форма выполнения задания: индивидуально или в малых группах до 3-х человек).

Описание задания:

1. Используя статистические данные выбрать тему для обзора (например, количество краж, совершенных в РФ за последние десять лет).
2. Для темы выбрать один из следующих показателей: сравнение долей лиц мужского и женского пола, подозреваемых в совершении преступления по какому-либо виду преступления; сравнение количества совершенных преступлений по выбранным регионам либо всего по России и отдельным округам; анализ личностных характеристик подозреваемых и т.д.
3. Создать презентацию в PowerPoint, которая должна включать следующие характеристики: титульный лист (название презентации, имена авторов, номер группы, предмет, название семестра, дата, имя преподавателя), содержание/план презентации, цели и задачи исследования, отдельные пункты презентации, выводы, список литературы и интернет-источников.
4. Презентацию представить на семинаре в виде доклада.

4) Практическое задание по модулю 2

На основе использования основных положений одной из криминологических теорий разработать и провести исследовательский проект; подобрать научную литературу по

теме; оценить необходимость применения мер профилактики преступлений и правонарушений. (Форма выполнения задания: индивидуально)

Описание задания:

1. Найти по ключевым словам и разместить в базе данных три источника литературы по теме (научные книги, главы книг, научные статьи).
2. Кратко описать криминологическую теорию, изучаемую на данном курсе, и её основные характеристики по следующему плану: название теории, основной представитель (-ли) теории (имя, даты жизни, центральное произведение), основные гипотезы, принципы и положения теории (тезисно), список использованной литературы. При использовании цитат должен быть указан первоисточник.
3. Исходя из основных гипотез, принципов и положений теории и на основе использованной литературы разработать и провести исследовательский проект. В том числе, сформулировать тему, продемонстрировать её актуальность, разработать исследовательский вопрос, выдвинуть гипотезу, определить объект, предмет, цели и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость. По предложенной анкете провести опрос респондентов.
4. Составить протокол исследования (наличие обобщенных данных о месте и времени проведения исследования и обобщенных данных о респондентах (пол, возраст, социально-экономический статус), наличие карты города с обозначением места проведения исследования, общего впечатления респондентов об исследовании (содержании вопросов, продолжительности опроса и т.д.), комментарии респондентов о вопросах или вариантах ответов, содержание которых было не совсем понятно).
5. В отчете исследования описать место и время проведения исследования, выборку, инструмент исследования. Тезисно описать результаты исследования и сделать выводы по итогам исследования.
6. В заключении аргументировать, почему при помощи полученных данных можно объяснить выбранную теорию. Аргументировать, какой вид и какую меру профилактики преступлений целесообразно применить в изученной ситуации.
8. Оформить титульный лист и указать: название работы, имя автора, номер группы, предмет, название семестра, дату, имя преподавателя.
9. Объем работы (без приложения) не должен превышать 5 печатных страниц (шрифт 12, пробел 1). Протокол исследования и все заполненные анкеты, а также скрин-шоты, подтверждающие размещение источника в базе, помещаются в приложение.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Знает в рамках основной литературы основные теории преступности и часть их базовых понятий (преступность, причины преступности, предупреждение преступности и др.), механизм детерминации преступности, механизм действия мер предупреждения преступности. Механизм преступного поведения и его основные элементы (преступник, жертва и др.) и их характеристики, механизм детерминации, основных субъектов предупредительной деятельности.

Умеет: применять часть базовых криминологических понятий к предложенной ситуации, раскрывать отдельные количественно-качественные характеристики преступности; предлагать способ устранения отдельных факторов;

Владеет: навыками применять отдельные криминологические теории и понятия для оценки некоторых конкретных ситуаций, решения некоторых конкретных задач на благо общества и государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; устанавливать схему влияния отдельных факторов на преступление, преступность.

«базовый уровень» (хорошо) –

Знает в рамках основной и дополнительной литературы теории преступности и большинство их базовых понятий (преступность, причины преступности, предупреждение преступности и др.), механизм детерминации преступности, механизм действия мер предупреждения преступности. Механизм преступного поведения и его основные элементы (преступник, жертва и др.) и их характеристики, механизм детерминации, основных субъектов предупредительной деятельности

Умеет: применять большинство базовых криминологических понятий к предложенной ситуации; характеризовать положения отдельных теорий и концепций преступности; раскрывать некоторые количественно-качественные характеристики преступности; предлагать способ устранения некоторых факторов; устанавливать схему влияния некоторых факторов на преступление, преступность.

Владеет: навыками применять основные криминологические теории и понятия для оценки некоторых конкретных ситуаций, решения некоторых конкретных задач на благо общества и государства; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений.

«повышенный уровень» (отлично) -

Знает в рамках основной и дополнительной литературы основные теории преступности и их базовые понятия (преступность, причины преступности, предупреждение преступности и др.), механизм детерминации преступности, механизм действия мер предупреждения преступности. Механизм преступного поведения и его основные элементы (преступник, жертва и др.) и их характеристики, механизм детерминации, основных субъектов предупредительной деятельности.

Умеет: применять базовые криминологические понятия к предложенной ситуации, характеризовать положения основных теорий и концепций преступности; раскрывать любые предложенные количественно-качественные характеристики преступности; предлагать способ устранения для любых предложенных факторов; устанавливать схему влияния любых предложенных факторов на преступление, преступность.

Владеет: навыками применять основные криминологические теории и понятия для оценки любых предложенных ситуаций, решения любых предложенных задач на благо общества и государства; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Кейсы (казусы):

1. Гражданин П1 1973 года рождения (43 года) проживающий в городе Екатеринбург на улице Ангарской не женат, близких родственников не имеет (выходец из неблагополучной семьи, основную часть детства провел в детских домах, из которых неоднократно убежал), безработный. Имеет криминальное прошлое (ранее неоднократно был судим, в том числе за тяжкие преступления; впервые был осужден в несовершеннолетнем возрасте).

Гражданин П2 1990 года рождения (27 лет) проживающий в городе Екатеринбург на улице Билимбаевской не женат, близкие родственники: отец (1962 г.р., отбывает наказание в колонии строгого режима); мать (1964 г.р., пенсионер), работает охранником стоянки. Имеет криминальное прошлое.

Гражданин Ж 1981 года рождения (36 лет) проживающий в городе Екатеринбург на улице Автомагистральной не женат, близкие родственники: отец (1957 г.р., пенсионер), работает токарем на заводе. Имеет криминальное прошлое.

Гражданин П1, являвшийся должником гражданина Ж, решил избавиться от гражданина Ж и завладеть его автомобилем с целью дальнейшей продажи. В качестве подельника Гражданин П1 подговорил Гражданина П2.

Однажды вечером Гражданин П1 под предлогом возврата долга назначил встречу Гражданину Ж на автобусной остановке, куда гражданин Ж подъехал на своем автомобиле. В автомобиль сели Гражданин П1 справа от водителя и Гражданин П2 позади водителя. После того как Гражданин Ж заехал в безлюдное место (в котором у Гражданина П1 якобы хранились наркотические вещества, которыми тот якобы хотел расплатиться с Гражданином Ж), Гражданин П2 задушил веревкой Гражданина Ж при помощи Гражданина П1.

2.Иванов вместе с приятелями распивал спиртные напитки. После того как алкоголь был выпит, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Иванов идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

3.Бутерус Егор Иванович, 1981 года рождения (36 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 18, квартира 87. Работает начальником базы ОАО Уралнефть, женат, есть дети, имеет криминальное прошлое. Ранее отбывал наказание за умышленное причинение среднего вреда здоровью.Симонов Николай Иванович, 1978 года рождения (39 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 17, квартира 56. Временно безработный, холост, имеет пристрастие к алкоголю и систематически употребляет наркотические средства. Ранее не судим. Человек конфликтный. Косвенно знаком с Бутерусом Е.И.Баталов Юрий Петрович, 1938 года рождения (79 лет), проживает по адресу г. Екатеринбург, улица Ленина, дом 17, квартира 3. Пенсионер, проживает один, на первом этаже многоэтажного дома, любит часто сидеть у окна и наблюдать за происходящим на улице. Среди соседей известен как «Ворошиловский стрелок», получил он свое прозвище из-за отличного зрения для своих лет и из-за любопытства наблюдать за своими соседями. 15.05.2017 года в 19:30 Симонов Н.И. употреблял наркотические средства совместно со своей компанией у себя в автомобиле, который находился в общем дворе многоэтажек близ детской площадки, при этом громко нецензурно выражаясь. Спустя 20 минут к автомобилю Симонова Н.И. подошел Бутерус Е.И. Когда Симонов открыл дверь автомобиля, Бутерус сказал ему, чтобы тот не употреблял наркотические средства и нецензурно не выражался во дворе, аргументируя тем что рядом гуляют его дети. В ответ на его претензию Симонов начал нецензурно выражаться в адрес Бутеруса, говоря, что ему всё равно, что здесь играют и гуляют дети и продолжил употреблять наркотики. Бутерус, посчитав это за наглость и неуважение, вытащил Симонова из его автомобиля и нанес ему 3-4 удара в область лица, после чего развернулся и быстро и ушел к себе домой.

После произошедшего, Симонов приняв очередную дозу наркотиков, взял отвёртку из своего автомобиля и направился в сторону детей Бутеруса.Спустя 15 минут на мобильный телефон Бутеруса раздался звонок. Сосед снизу, Баталов Ю.П. сообщил ему, что видит в окно, как Симонов взял его детей за руки и повел в противоположную сторону от дома, при этом нецензурно выражаясь в адрес Бутеруса. Тот сразу же спустился вниз и выбежав на улицу, увидел, как Симонов увел его детей за 300 метров от детской площадки. Бутерус догнал и набросился на Симонова и начал его избивать, но второй пытался оказать сопротивление. После чего Бутерус выхватил у Симонова отвертку и нанес ему 8 ножевых ранений в область шеи, от чего тот скончался в карете скорой помощи. Баталов, увидев всё происходящее сообщил об этом в полицию. В последствииБутерус был задержан.

4. Мишина Сабина Петровна 1990 года рождения (27 лет), проживающая в городе Минск на улице Долгобродская в 15 квартире 38 дома, работает в ночном клубе «Заря».

Тарасенко Анатолий Владимирович 1980 года рождения (37 лет), проживающий в городе Минск на улице Бажова в 25 квартире 5 дома, безработный. Имеет криминалистическое прошлое.

Петров Владимир Павлов 1989 года рождения (28 лет), проживающий в городе Минск на улице Долгобродская в 12 квартире 38 дома, сосед по лестничной клетке Мишиной. Одинокий студент.

19 ноября бармен ночного клуба «Заря» Мишина С.П., возвращаясь ночью с работы в алкогольном опьянении, короткой юбке и низким декольте была изнасилована в лифте своего дома неизвестным лицом. Преступник, угрожая ножом при попытке оказании сопротивления Мишиной, порезал ей кисть правой руки. Лицо нападавшего было закрыто маской, поэтому рассмотреть его она не смогла, зато хорошо запомнила нож. На крики о помощи прибежал сосед Петров В.П., который остановил лифт и попытался задержать преступника, но безуспешно.

5. Красова Валентина Георгиевна 1949 года рождения (68 лет), проживающая в городе Омске на улице Попова, д. 10, одинокая доверчивая пенсионерка, есть дети, вдова.

Молоков Павел Анатольевич 1981 года рождения (36 лет), не имеющий регистрации, фактически проживающий в городе Омске, ул. Попова, д. 15, официально не трудоустроен, ранее судимый за кражу, разведен в период отбывания наказания, недавно освобожден из мест лишения свободы.

Молоков П.А. приходился сыном умершей соседки – хорошей подруги Красовой В.Г., поэтому она ему доверяла и неоднократно пускала в свой дом для помощи, за которую давала еду.

17 июня 2017 днем около 19:00 часов Молоков П.А., имея умысел на тайное хищение денежных средств, находясь в состоянии алкогольного опьянения, злоупотребляя доверием престарелой Красовой В.Г., 17.04.1949 года рождения, под предлогом помощи по хозяйству, введя Красову В.Г. в заблуждение относительно своих истинных намерений, с целью тайного хищения денежных средств, незаконно проник в дом, расположенный по адресу г. Омск, ул. Попова, 10, где, умышленно, осознавая противоправность своих действий, из корыстных побуждений, тайно похитил из трюмо, принадлежащего Красовой В.Г., деньги в сумме 12 300 рублей, причинив Красовой В.Г. значительный материальный ущерб. С похищенными деньгами с места совершения преступления скрылся и потратил их на приобретение алкогольных напитков.

Обнаружив пропажу денежных средств, Красова В.Г. обратилась с заявлением в местный отдел полиции. Молоков П.А. полностью признал свою вину.

6. Кузнецов Сергей Дмитриевич, 1990 года рождения (27 лет), проживающий в г.Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 7. Работает продавцом- консультантом в магазине бытовой техники Корпорация «Центр», не женат, имеет криминальное прошлое. Ранее отбывал наказание за умышленное причинение среднего вреда здоровью.

Попов Антон Геннадьевич, 1985 года рождения (32 лет), проживающий в г. Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 5. Временно безработный, женат, имеет пристрастие к употреблению, хранению и распространению наркотическим средствам. Ранее не судим. Является соседом по лестничной площадке Кузнецова Сергея Дмитриевича.

Павлова Антонина Степановна, 1942 года рождения (75 лет), проживающая в г.Среднеуральск на улице Кирова 5 квартира 6. Пенсионерка, в прошлом полковник в отставке. Старшая по подъезду.

13.05.2017 года в 23:40 на лестничной площадке, возле квартиры № 5 стояли трое мужчин, среди которых был хозяин квартиры Попов А.Г. Он и его друзья употребляли наркотические средства и алкоголь, громко разговаривая между собой, при этом использовали нецензурную лексику. Услышав шум в подъезде Кузнецов С.Д. вышел из своей квартиры № 7, сделать замечания шумной компании, вежливо попросил не шуметь в столь поздний час, на что Попов А.Г. ответил в грубой форме с нецензурной лексикой на действия соседа. Тем самым создал конфликтную ситуацию.

После негативного высказывания в свой адрес Кузнецов С.Д. дважды ударил Попова А.Г. в область лица. Попов А.Г. достал нож из кармана куртки и набросился с холодным оружием на Кузнецова С.Д. нанеся ему 8-9 ножевых ударов в область живота.

Павлова А.С. увидела всё происходящее в дверной глазок, своевременно сообщила в полицию. Попов А.Г был задержан.

7. Борисова Надежда Федоровна 1973 г.р. (43 года), проживающая в г.Красноуфимске на ул. Ленина в д.29, кв.15, состоит в фактических брачных отношениях с Борисовым Денисом Сергеевичем, 1969 г.р. (47 лет), в течение десяти лет. Детей нет, работает бухгалтером в фирме.

Коновалов Сергей Валерьевич, 1995 г.р. (21 год), проживает г.Красноуфимске на ул. Ленина в д.27, кв.9. Не женат, детей нет, безработный. В прошлом были случаи привлечения к административной ответственности за хулиганство. Склонен к употреблению алкоголя.

Борисов Денис Сергеевич, работая дальнбойщиком, часто находился в длительных командировках. Воспользовавшись отсутствием мужа, Борисова Надежда Федоровна вступила в интимные отношения с Коноваловым Сергеем Валерьевичем, которому обещала финансовое содействие и подарки. Но в скором времени Борисова поняла, что не может удовлетворять финансовых потребностей своего любовника. Коновалов Сергей Валерьевич в свою очередь постоянно требовал деньги на свой разгульный образ жизни, устраивал скандалы, говорил, что расскажет все мужу, и вообще, такого молодого любовника ей больше не найти, даже допускал физическое насилие в виде побоев. Борисова неоднократно похищала деньги из кассы своей фирмы. Завладев деньгами, Борисова тратила их на нужды молодого любовника Коновалова.

Когда и этих денег Коновалову оказалось недостаточно, он устроил очередной скандал и потребовал чтобы Борисова похитила деньги из сейфа генерального директора фирмы. В ходе ссоры Коновалов Сергей Валерьевич ударил Борисову Надежду Федоровну ножом в живот пять раз и ушел, закрыв за собой дверь квартиры Борисовых.

Через три дня Борисов Денис Сергеевич вернулся из командировки и обнаружил труп жены в своей квартире.

8. Деньгин Алексей Александрович 1995 года рождения (22 года), проживающий в городе Екатеринбург по улице Электриков в 1 квартире 22 дома, не женат, детей нет, неформально подрабатывал охранником игрового зала. Имеет криминальное прошлое, судим в возрасте 14 лет за вымогательство.

Чепурных Евгений Андреевич 1994 года рождения (23 года), проживающий в городе Екатеринбург по улице Бабушкина в 34 квартире 15 дома, не женат, детей нет, стажер ИВС (сотрудник полиции), студент. Имеет положительную характеристику.

30 августа, около 24.00 Деньгин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, возвращаясь со свадьбы на автомобиле, которым сам и управлял, разъезжая по улицам, решил беспричинно избить кого-либо, «выпустить пар». Заехав на автомобиле во двор, увидел ранее незнакомого Чепурных (был не при исполнении, проводил подругу домой).

С целью спровоцировать конфликт, Деньгин стал высказывать претензии, в том числе по поводу его внешнего вида Чепурных, однако он на провокационные действия Деньгина не отвечал, в конфликт не вступал. После чего Деньгин достал из автомобиля пневматический пистолет, направил его в сторону Чепурных и произвел выстрел по земле. Затем беспричинно напал на Чепурных, нанеся ему один удар рукой в область головы, отчего потерпевший упал на землю, после чего нанес еще не менее 10 ударов ногами в область головы, а также по туловищу и конечностям.

Желая скрыть совершенное преступление – хулиганство и побои Деньгин решил убить потерпевшего. С этой целью он нанес Чепурных рукоятью пистолета не менее 4 ударов в область головы, поднял его с земли и, угрожая применением пистолета, довел потерпевшего до автомобиля и заставил его залезть в багажник. После этого, Деньгин приехал в безлюдное место, на участок дороги в лесном массиве, вытащил из багажника автомобиля Чепурных, после чего нанес ему рукоятью пистолета не менее 6 ударов в область головы. Затем Деньгин, взяв Чепурных за руки, оттащил его в лесной массив, где продолжая умысел на убийство, подобранным на земле фрагментом дерева нанес один удар в область груди и шеи.

Смерть Чепурных наступила на месте происшествия в результате закрытой черепно-мозговой травмы.

9. 12.05.2016 на Объездной дороге в районе дома 46а по улице Крестинского г. Екатеринбурга, группой лиц совершен угон автомобиля Тойота Лэнд Крузер, государственный номер Е123ЕЕ 96, гражданина Новоселова Игоря Игоревича, 1971 г.р., проживающего по адресу: г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 98а, кв. 154, владельца спортивного клуба «Атлант».

Во время движения по внутренней стороне Объездной дороги автомобиль Новоселова И.И. был «подрезан» автомобилем ДеуНексия, что вызвало гнев Новоселова И.И. Под воздействием эмоций, Новоселов И.И. догнал автомобиль Дзу Нексия на внутренней стороне Объездной дороги в районе дома 46а по улице Крестинского и остановил его, желая «разобраться с обидчиком».

Выйдя из своего автомобиля, Новоселов И.И. направился к автомобилю Дзу Нексия, оставив свой автомобиль незапертым с ключами в замке зажигания.

В тот же момент рядом с автомобилем Новоселова И.И. остановился автомобиль ВАЗ-21099, из которого вышел пассажир, сел за руль автомобиля Новоселова И.И. и скрылся. После произошедшего, автомобили Дзу Нексия и ВАЗ-21099 также скрылись с места преступления.

Т.к. угон автомобиля гражданина Новоселова И.И. произошел в районе здания, находящегося под особым видеонаблюдением, группа похитителей была задержана в ходе оперативно-розыскных мероприятий правоохранительных органов. Ими оказались ранее судимые, неоднократно совершавшие дисциплинарные, административные нарушения, нигде не работающие граждане Юрьев Е.А. (1980 г.р.), Кочетков Г.Г. (1981 г.р.), Воропаев М.М. (1981 г.р.), создавшие преступную группу еще в подростковом возрасте и состоявшие в то время на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Причастность данных граждан к совершению преступления была подтверждена записями камер видеонаблюдения.

10. Вирьева Ирина Юрьевна 2002 года рождения (15 лет) проживающая в городе Екатеринбург на улице Машиностроителей в 14 квартире 2 дома, отчислена из колледжа, безработная, из неблагополучной семьи. Соседями характеризуется как молчаливая, агрессивная и грубая девушка.

Ленц Виктор Михайлович 1980 года рождения (37 лет) проживающий в городе Екатеринбурге на улице Машиностроителей в 12 квартире 2 дома, состоит в браке с Ленц Ольгой Дмитриевной 15 лет, есть сын и две дочери, работает директором в компании "Юнисоф." Соседи характеризуют его как доброго, общительного и порядочного человека.

Ленц Виктор Михайлович купил своей дочери после получения зарплаты в качестве подарка фирменный, профессиональный велосипед стоимостью около 120 000 рублей. Привез его к входной двери и отлучился в квартиру на полчаса для того, чтобы организовать сюрприз. Виряева Ирина Юрьевна в это время возвращалась домой, увидела велосипед и решила забрать его себе, увела велосипед прямо в квартиру, закрыла плотно дверь. Все это видела соседка с верхнего этажа, сразу же сообщила по факту пропажи Ленцу Виктору Михайловичу. Велосипед возвращать отказались, поэтому Ленц Виктор Михайлович заявил в полицию.

Практические задания с теоретическими вопросами

1. Анализ уголовной статистики.

Проведите исследование на основе анализа статистики по предложенной теме:

- Обоснуйте актуальность темы, составьте план работы, сформулируйте цель и задачи исследования.
- Проанализируйте статистические данные и представьте результаты анализа в виде как минимум одной таблицы и одного графика, сделайте вывод.
- Устно представьте проведенное исследование.

Пример темы: количество краж, совершенных в РФ за последние десять лет по данным судебной статистики и статистики МВД РФ.

2. Проведите анализ на основе предложенных анкет исследования:

- Обоснуйте актуальность темы, поставьте исследовательский вопрос, выдвинете гипотезу, обозначьте объект и предмет исследования, опишите цели и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость.
- Кратко опишите криминологическую теорию и её основные характеристики по следующему плану: название теории, основной представитель (ли) теории (имя, даты жизни, центральное произведение), основные гипотезы, принципы и положения теории (тезисно).
- Опишите место и время проведения исследования, выборку, инструмент исследования. Составьте как минимум одну таблицу и один график, представляющие результаты исследования.
- Аргументируйте, почему при помощи полученных данных можно объяснить выбранную теорию. Аргументируйте, какой вид и какую меру профилактики преступлений целесообразно применить в данной ситуации.
- Устно представьте проведенное исследование.

Критерии оценивания:

Для получения баллов промежуточной аттестации все студенты сдают зачет по билетам.

- 1) Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость каждого элемента:

Максимум – 50 баллов. Студент может набрать баллы выполнив решение одного казуса (кейса) либо практических заданий с теоретическими вопросами

Анализ казуса включает 3 блока: преступник (20 баллов), жертва (20 баллов), обстоятельство (10 баллов).

По предложенному казусу применительно к блоку обстоятельство, влияющее на совершение преступления, необходимо: выделить фактор преступного – 1 балл, описать схему его влияния на преступление – 4 балла (роль фактора – 1 балл, определение момента начала влияния фактора – 1 балл, определение момента окончания влияния фактора – 1 балл, отсутствие в схеме информации, не имеющей отношения к влиянию фактора – 1 балл), предложить способ устранения – 5 баллов (мера – 1 балл, субъект – 1 балл, ожидаемый результат – 1 балл, схема действия меры – 1 балл, тип меры – 1 балл); применительно к блокам преступник и жертва необходимо: выделить по 2 фактора преступного – 1 балл за каждый (всего 2 балла), описать схему влияния каждого на преступление – 4 балла за каждый (всего 8 баллов), предложить по одному способу устранения каждого – 5 баллов за каждый (всего 10 баллов).

Выполнение практических заданий с теоретическими вопросами включает

1. Практическое задание: Анализ уголовной статистики. Всего 18 баллов.

Использование минимум одной таблицы для представления результатов - 4 балла: таблица должна раскрывать содержание – 2 балла, таблица должна быть составлена в соответствии с требованиями – 2 балла; использование минимум одного графика для представления результатов – 4 балла: данные графика должны раскрывать содержание – 2 балла, график должен быть выполнен в соответствии с требованиями – 2 балла.

Обоснование актуальности темы – 2 балла, содержание/план работы – 1 балл, цель исследования – 1 балл, задачи исследования – 1 балл, выводы – 2 балла.

Устное представление материала – 3 балла, из них: выступление – 1 балл, ответы на вопросы к докладу – 2 балла.

2. Практическое задание: анализ материалов эмпирического исследования. Всего 32 балла:

Описание криминологической теории: объяснить название теории – 1 балл, описать основного представителя(-лей) теории (имя, даты жизни, центральное произведение) – 1 балл, описать основные гипотезы и принципы теории (тезисно) – 2 балла.

Введение к исследовательскому проекту: актуальность темы – 1 балл, исследовательский вопрос – 1 балл, гипотеза – 1 балл, объект и предмет исследования – 1 балл, цели и задачи исследования – 1 балл, теоретическая значимость исследования – 1 балл, практическая значимость исследования – 1 балл.

Анализ методической части исследования: характеристика инструмента исследования – 1 балл; составление протокола исследования на основе предоставленных анкет: обобщение данных о месте проведения исследования – 1 балл, обобщение данных о времени проведения исследования – 1 балл, обобщение данных о респондентах не менее чем по трем основаниям (пол, возраст, социально-экономический статус) – 1 балл за обобщение по каждому из оснований (всего 3 балла).

Составление минимум одной таблицы результатов исследования (4 балла): данные таблицы должны раскрывать гипотезу – 2 балла, таблица должна быть составлена в соответствии с требованиями – 2 балла; выполнение минимум одного графика с результатами исследования (4 балла): данные графика должны раскрывать гипотезу – 2 балла, график должен быть выполнен в соответствии с требованиями – 2 балла; описание результатов – 1 балл;

Выводы: аргументировать, почему при помощи полученных данных можно объяснить выбранную теорию – 1 балл, аргументировать, какой вид профилактики преступлений целесообразно применить - 1 балл какую меру профилактики преступлений целесообразно применить в данной ситуации – 1 балл.

Устное представление результатов – 1 балла, ответ на дополнительные вопросы – 2 балла.

2) Критерии начисления баллов:

Критерии начисления баллов по шкале 0-1:

0 баллов, если задание не выполнено;

1 балл, если задание выполнено.

Критерии начисления баллов по шкале 0-2:

0 баллов, если задание не выполнено;

1 балл, если задание выполнено не полностью;

2 балла, если задание выполнено полностью.

7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|---|--|--|
| Модуль 1 | <p>Практическое задание с теоретическими вопросами.</p> <p>Данное контрольное мероприятие проводится в виде <u>Задания 1.1</u> или <u>Задания 1.2.</u></p> <p><u>Задание 1.1</u></p> <p>1) Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> или <u>внеаудиторно</u>, <u>письменно.</u></p> <p>2) <i>Для аудиторных контрольных мероприятий:</i></p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно любые.</p> <p><u>Задание 1.2</u></p> <p>1) Проводится как</p> | <p><u>Задание 1.1:</u> предложение меры предупреждения, определение теории преступности</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов.</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>название – 1 балл, раскрыть содержание теории (механизм воспроизводства преступного – 1 балл, способ реагирования на преступное – 1 балл, цель реагирования (ожидаемый результат) – 1 балл);на какой механизм воспроизводства преступного рассчитана мера – 1 балл, механизм воздействия меры на преступное – 1 балл, ожидаемый результат от применения меры- 1 балл, изменяемое свойство преступности – 1 балл, субъект предупреждения – 1 балл, тип меры – 1 балл, вид предупреждения (общесоциальное, специальное) – 1 балл, указать свойство, на наличие которого у адресата рассчитана мера– 1 балл, оценить предложенное свойство лица с точки зрения того, как оно влияет на способность меры воздействовать на это лицо -1 балл;аналогичная мера предупреждения: назвать– 1 балл, обозначить отличие от предложенной меры – 1 балл.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>подготовка доклада в письменной форме в виде презентации (внеаудиторно) с его последующей устной защитой (аудиторно)</p> <p>2) Представление презентации в форме доклада осуществляется только при условии присутствия на семинарском занятии всех участников группы, подготовившей презентацию.</p> <p>3) Дата представления доклада определяется путем предварительной записи.</p> <p>4) В соответствии с локальными актами УрГЮУ, в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии или получения им менее трети баллов от возможного максимума, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. График текущих консультаций, которые предназначены для передачи контрольного мероприятия в части представления подготовленной презентации в форме доклада, устанавливается преподавателем, ведущим предмет.</p> <p>Студент (группа студентов) участвуют в таких консультациях по предварительной записи. Считается, что студенты, не</p> | <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 0 баллов, если ответ не дан; 1 балл, если ответ дан.</p> <p><u>Задание 1.2: анализ и презентация статистических данных о преступлениях и правонарушениях</u> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 18 баллов.</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Анализ уголовной статистики – 7 баллов, из них: определить тему – 1 балл, выбрать показатель для анализа – 1 балл, обосновать выбор показателя для анализа – 1 балл, выбрать источник(и) информации (статистических данных) – 1 балл, обосновать выбор источника(ов) информации (статистических данных) – 1 балл, использование минимум одной таблицы для представления результатов – 1 балл, использование минимум одного графика для представления результатов – 1 балл.</p> <p>Подготовка слайдов презентации – 8 баллов, из них: наличие титульного листа, содержащего название презентации, имена авторов, номер группы, предмет, название семестра, дату, имя преподавателя – 1 балл, содержание/план презентации – 1 балл, обоснование актуальности темы – 1 балл, цель исследования – 1 балл, задачи исследования – 1 балл, отдельные пункты презентации – 1 балл, выводы – 1 балл, список литературы и интернет-источников – 1 балл. Доклад – 3 балла, из них: выступление с докладом – 1 балл, ответ на вопросы к докладу – 2 балла.</p> <p><u>Критерии начисления баллов</u> по шкале 0-1: 0 баллов, если задание не выполнено; 1 балл, если задание выполнено. по шкале 0-2: 0 баллов, если задание не выполнено; 1 балл, если задание выполнено не полностью; 2 балла, если задание выполнено полностью.</p> |
|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>записавшиеся для участия в консультациях по графику, не явившиеся на них, отказались от реализации права на передачу.</p> | |
| <p>Модуль 1 Модуль 2</p> | <p>Практическое задание с теоретическими вопросами. Данное контрольное мероприятие проводится в виде <u>Задания 2.1</u> (если студентом выполнялось Задание 1.1) или <u>Задания 2.2</u>. (если студентом выполнялось Задание 1.2)</p> <p><u>Задание 2.1</u> Анализ казуса. 1) Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u> 2) В ходе контрольного мероприятия можно использовать любые учебные, методические и иные материалы и средства.</p> <p><u>Задание 2.2</u> Проведение эмпирического исследования. 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. 2) В соответствии с локальными актами УрГЮУ, в случае получения студентом менее трети баллов от возможного максимума, ему предоставляется возможность передать контрольное мероприятие. Сроки передачи контрольного</p> | <p><u>Задание 2.1</u> Анализ казуса. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 35 баллов.</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольная включает 3 блока: преступник (13 баллов), жертва (12 баллов), обстоятельство, влияющее на совершение преступления (10 баллов). По предложенному казусу применительно к блоку преступник необходимо: выделить фактор – 1 балл, описать схему его влияния на преступление – 4 балла (роль фактора – 1 балл, определение момента начала влияния фактора – 1 балл, определение момента окончания влияния фактора – 1 балл, отсутствие в схеме информации, не имеющей отношения к влиянию фактора – 1 балл), предложить способ устранения – 5 баллов (мера – 1 балл, субъект – 1 балл, ожидаемый результат – 1 балл, схема действия меры – 1 балл, тип меры – 1 балл), определить тип преступника – 2 балла (типология – 1 балл, определение типа преступника – 1 балл). По предложенному казусу применительно к блоку жертва необходимо: выделить фактор – 1 балл, описать схему его влияния на преступление – 4 балла (роль фактора – 1 балл, определение момента начала влияния фактора – 1 балл, определение момента окончания влияния фактора – 1 балл, отсутствие в схеме информации, не имеющей отношения к влиянию фактора – 1 балл), предложить способ устранения – 5 баллов (мера – 1 балл, субъект – 1 балл, ожидаемый результат – 1 балл, схема действия меры – 1 балл, тип меры – 1 балл), тип жертвы – 2 балла (классификация – 1 балл, тип жертвы – 1 балл), описать причиненный вред – 1 балл. По предложенному казусу применительно к блоку обстоятельство, влияющее на совершение преступления, необходимо: выделить фактор – 1 балл, описать схему его влияния на преступление – 4 балла (роль фактора – 1 балл, определение момента начала влияния фактора – 1 балл,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>мероприятия оговариваются преподавателем с учетом времени оставшегося до завершения курса.</p> | <p>определение момента окончания влияния фактора – 1 балл, отсутствие в схеме информации, не имеющей отношения к влиянию фактора – 1 балл), предложить способ устранения – 5 баллов (мера – 1 балл, субъект – 1 балл, ожидаемый результат – 1 балл, схема действия меры – 1 балл, тип меры – 1 балл).</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 1 балл - если ответ дан, 0 баллов, если ответ не дан.</p> <p><u>Задание 2.2</u> Проведение эмпирического исследования. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 32 балла.</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Поиск литературы по теме и размещение их в базе данных – 3 балла, из них: за каждый источник литературы – 1 балл. (Могут прикрепляться только источники, ранее никем не размещенные в базе). Проведение исследования и составление отчета исследования – 29 баллов, из них: наличие титульного листа, содержащего название работы, имена авторов, номер группы, предмет, название семестра, дату, имя преподавателя – 1 балл; введение к исследовательскому проекту: актуальность темы – 1 балл, исследовательский вопрос – 1 балл, гипотеза – 1 балл, объект и предмет исследования – 1 балл, цели и задачи исследования – 1 балл, теоретическая значимость исследования – 1 балл, практическая значимость исследования – 1 балл, описание криминологической теории: объяснить название теории – 1 балл, описать основного представителя(-лей) теории (имя, даты жизни, центральное произведение) – 1 балл, описать основные гипотезы и принципы теории (тезисно) – 1 балл, список использованной литературы – 1 балл; описание методической части исследования: данные о месте проведения исследования – 1 балл, время проведения исследования – 1 балл, обобщенные данные о респондентах (пол, возраст, социально-экономический статус) – 1 балл, описание инструмента исследования – 1 балл; проведение исследовательского проекта 8 баллов, из них: за каждый проведенный опрос (всего 5 опросов) – 1</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>балл, составление протокола исследования: наличие обобщенных данных о месте и времени проведения исследования и обобщенных данных о респондентах (пол, возраст) – 1 балл, наличие карты города с обозначением места проведения исследования – 1 балл, общее впечатление респондентов об исследовании (содержании вопросов, продолжительности опроса и т.д.), комментарии респондентов о вопросах или вариантах ответов, содержание которых было не совсем понятно – 1 балл.</p> <p>краткое описание результатов исследования: составление минимум одной таблицы результатов исследования: данные таблицы должны раскрывать гипотезу – 0,5 балла, таблица должна быть составлена в соответствии с требованиями – 0,5 балла; выполнение минимум одного графика с результатами исследования: данные графика должны раскрывать гипотезу – 0,5 балла, график должен быть выполнен в соответствии с требованиями – 0,5 балла; описание результатов (тезисы) – 0,5 балла; выводы – 0,5 балла;</p> <p>заключение: аргументировать, почему при помощи полученных данных можно объяснить выбранную теорию – 1 балл, аргументировать, какой вид и какую меру профилактики преступлений целесообразно применить в данной ситуации – 1 балл.</p> <p><u>Критерии начисления баллов</u></p> <p>по шкале 0-1: 0 баллов, если задание не выполнено; 1 балл, если задание выполнено.</p> <p>по шкале 0-0,5: 0 баллов, если задание не выполнено; 0,5 балла, если задание выполнено.</p> |
|--|--|--|

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В систему курса включаются:

Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.

При выполнении теоретических вопросов студент может пользоваться любыми имеющимися у него материалами, что не влияет на начисление баллов.

Оценивание осуществляется в соответствии с методическими указаниями для данной формы обучения.

При выстраивании шкалы оценок должно учитываться наличие в криминологии различных точек зрения по большинству вопросов, что не должно влиять на оценку.

Большее значение имеет не вывод, а его обоснование, так как возможны различные выводы в зависимости от использованной теории преступного.

Задание не предполагает наличие готового ответа, который надо где-то найти, а требует самостоятельной работы.

Если все ответы одинакового качества, ставится балл соответствующий ответу, без учета наличия дополнительных ответов. Если ответы разного качества, ставится средний балл, если в числе ответов есть неправильный – максимальный балл за задание не ставится.

На контрольной студент может пользоваться любыми принесенными им материалами, что не влияет на начисление баллов.

При выполнении заданий внеаудиторно, студент может пользоваться любыми имеющимися у него материалами при условии корректного описания использованных источников.

Жертва, преступник и обстоятельстводолжны относиться к одному преступлению. Если они относятся к разным преступлениям, то оценивается только часть, относящаяся к одному преступлению.

При выполнении задания в группах следует стараться обеспечить равное участие всех членов группы в выполнении задания.

На практическом занятии рекомендуется обращать внимание на алгоритм работы; задавать возникающие вопросы по ходу занятия или в рамках консультаций.

При подготовке к зачету необходимо попытаться выполнить задания, аналогичные предусмотренным контрольными работами. Необходимо выполнить задание несколько раз, чтобы уложиться в отведенное на зачете время

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 800 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/425832>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/475296>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469323>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Криминология: учебник / отв. ред. В. Е. Эминов. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27620>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. —

(Бакалавр.Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/425376>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3.Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

Не предусмотрены

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- Учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине Криминология: Схема по Модулю «Преступность» - «Содержание криминологической информации».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, Моноблок Lenovo |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Помещение для самостоятельной работы | компьютерная техника с возможностью |

| | |
|--|--|
| | подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |
|--|--|