

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 10:05:23
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В. Ф. Яковлева
от 26.06.2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Правовое регулирование цифровой экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: **Международное коммерческое право**)

ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

КАФЕДРА:	<i>Предпринимательского права</i>
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:	Болобонова Мария Олеговна, преподаватель

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

Рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Контрольное мероприятие направлено на проверку освоения и формирование знаний, умений и навыков в области применения и толкования норм, регулирующих цифровую экономику; на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере правового регулирования цифровой экономики..

Проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно или посредством видеоконференцсвязи в случае применения дистанционных форм обучения), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины.

Подготовка к теоретическому опросу осуществляется на основе изучения учебной и дополнительной литературы.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений темы., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Рекомендуется при работе с литературой осуществлять конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах темы, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- *подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;*

- *составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;*

- *составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;*

- *формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;*

- *доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.*

Следует помнить, что главное в ответе на теоретический вопрос не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по теоретическому вопросу дисциплины. Не следует дословно воспроизводить содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности изложения.

1. Понятие цифровая экономика (уровень учебной цели – запоминать).

Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:

Рекомендации к выполнению: При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- *внимательно изучить содержание вопроса;*
- *найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;*
- *продумать развернутый ответ на вопрос, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы*

В настоящее время термин «цифровая экономика» является предметом оживленной дискуссии. Так, цифровая экономика – хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг. Член корреспондент РАН В. В. Иванов дает наиболее широкое определение: «Цифровая экономика – это виртуальная среда, дополняющая нашу реальность». Далее, цифровая экономика – деятельность по созданию, распространению и использованию цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг. Цифровая экономика – многоаспектная понятия.

Как справедливо отмечает В.А. Вайпан цифровая экономика сейчас формируется на трех уровнях, которые в своем тесном взаимодействии влияют на жизнь граждан и общества в целом. К таким уровням можно отнести: во-первых, рынки и отрасли экономики (традиционные сферы деятельности), где осуществляется непосредственное взаимодействие конкретных субъектов (поставщиков и потребителей товаров, работ и услуг); во-вторых платформы и технологии, где формируются компетенции для развития рынков и отраслей экономики (сфер деятельности); в-третьих, среда, которая создает условия для развития платформ и технологий и эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики и охватывает нормативное регулирование, информационную инфраструктуру, кадры и информационную безопасность. В России на государственном уровне было принято решение о выработке основных понятий в сфере цифровых технологий, которые могут оказать влияние на дальнейшее нормативное регулирование данных отношений.

Цифровая экономика в настоящее время находится в стадии своего становления и развития, многие экономические и технологические модели отношений не являются устоявшимися, что следует принимать во внимание при разработке понятия «цифровое право».

Задание 2. Понятие и признаки цифрового права (уровень учебной цели – понимать)

Рекомендации к выполнению: При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить содержание вопроса, определить место вопроса в общем содержании темы, его связь с другими вопросами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутый ответ на вопрос, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- выявить проблемные аспекты вопроса

Ключ ответа/решение:

Особенности оборота цифровых прав в рамках информационной системы, в соответствии с которой должны определяться содержание и условия осуществления цифрового права

Понятие «информационная система» сформулировано в законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Так, под информационной системой принято понимать совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку технических средств и информационных технологий, то есть процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации. Такая

информационная система должна иметь оператора – физическое или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по ее эксплуатации

Действующее законодательство содержит открытый перечень информационных систем к которым относятся, в том числе государственные, муниципальные и иные информационные системы. К иным системам учитывая, что их правовой режим в названном законе не определен, относятся все те информационные системы, которые не отвечают признакам поименованных.

С принятием Закона о цифровых финансовых активах законодателем отдельно выделены информационные системы, основанные на технологии распределённого реестра. В свою очередь, под распределённым реестром в названном Законе понимается совокупность баз данных, тождественность содержащейся информации в которых обеспечивается на основе установленных алгоритмов (алгоритма). Речь идет о применении в деятельности операторов информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых прав, одной из базовых технологий цифровой экономики - технологии блокчейн

Не углубляясь в научную полемику о соответствии легального понятия «распределённый реестр» общепринятому понятию «блокчейн» отметим, что дефиниция, сформулированная законодателем, закладывает основы для функционирования информационных систем, призванных обеспечить высокую степень достоверности данных, невозможности их произвольного и противоправного изменения, а также снижения издержек на совершение операций (за счет автоматизации).

Обладателем цифрового права признается лицо, которое в соответствии с правилами информационной системы имеет возможность распоряжаться этим правом. Переход цифрового права на основании сделки не требует согласия лица, обязанного по такому цифровому праву.

Таким образом, цифровые права должны быть поименованы законодателем, а их возникновение и оборот возможен только в рамках информационной системы, соответствующей легальным принципам ее функционирования.

Закрепление в ГК РФ понятия «цифровые права» наконец-то определило место цифровых прав в системе объектов гражданских прав, правила оборота (посредством внесения записей в информационную систему), а также предоставило защиту гражданам и юридическим лицам по сделкам, совершаемым с этим объектом.

Дискуссионным является вопрос об отнесении цифровых прав к новому, особому виду гражданских прав или новой форме классических гражданских прав, «цифровизация прав приводит не к возникновению нового вида имущественных прав, существующему наряду с обязательственными, корпоративными, исключительными правами, а к их цифровому способу фиксации»

Цифровые права названы в законе в качестве особого объекта гражданских прав, однако удостоверяют права на давно поименованные в законе объекты гражданских прав, что означает

применение к их обороту норм, устанавливающих правовой режим «традиционных» объектов - например, ценных бумаг и др. Правовая норма, определяющая цифровые права, является отсылочной и не содержит указания на то, какие обязательственные и иные права признаются цифровыми, отсылая к специальным законам, регламентирующим правовой режим отдельных видов цифровых прав, рассмотрению которых будут посвящены следующие части настоящего параграфа.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (РАЗБОР КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ)

Рекомендации по решению практических заданий

Казусы нужно анализировать подробно и целесообразно это делать в письменном виде.

Решение задачи должно быть мотивированным, со ссылками на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению в данном случае.

Студенты должны давать развернутые ответы на сформулированные вопросы, проясняющие ситуацию, изложенную в фабуле задачи.

Следует определить правовую природу возникших юридических отношений, указать права и обязанности, которыми обладают участники этих отношений. Нужно выбрать наиболее оптимальные и адекватные средства защиты нарушенных прав участников конфликта, обосновать их требования или возражения.

Фабула задачи может быть сформулирована таким образом, что будет допускать несколько вариантов решения и различное обоснование. В этом случае нужно представить решение всех возможных вариантов

Решение практических задач и ситуаций закладывает умения правильно формировать и излагать свои мысли, формирует профессиональное правовое мышление, позволяет связывать теоретические положения с практикой применения законодательства.

Решение задач должно быть развернутым и аргументированным.

Задание 3. Задача. (уровень учебной цели – понимать)

Компания Bitcom LTD предоставляет сервис для покупки криптовалюты, в котором клиенты переходят по реферальной ссылке консультанта компании, регистрируют личный кабинет, далее, самостоятельно вносят денежные средства или приобретают криптовалюту. От внесенных клиентами денежных средств консультанту на личный счет, открытый в рамках сервиса, разово поступает 3%, 6% или 8%, и далее, ежедневно поступает 1,5 до 2 %.

Законны ли указанные действия?

Рекомендации к выполнению: решение должно соответствовать следующему алгоритму:

- 1) квалификация юридических отношений*
- 2) выявление вопросов, подлежащих правовой оценке*

- 3) выявление круга нормативных источников (норм права), подлежащих применению
- 4) решение задачи с обязательной ссылкой на источники права (вывод по поставленному вопросу)

Ключ ответа/решение:

- Квалификация правоотношения.
- Выявление вопросов, подлежащих правовой оценке.
- Выявление нормативной базы (источников) подлежащих применению.
- Решение казуса с учетом норм законодательства и материалов правоприменительной практики.

Получение прибыли от вовлечения людей в покупку криптовалюты может быть квалифицировано в качестве административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 14.62 КоАП РФ - деятельность по привлечению денежных средств или иного имущества, и привлечено к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 15000 рублей.

Реклама криптовалюты запрещена: если будет возможность установить лицо, которое можно привлечь к ответственности за распространение такой информации - привлекут; если нет - то просто произойдет блокировка соответствующего ресурса.

3. ДИСКУССИЯ

Рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере римского права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;

– формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;

– достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу, суть которой заключается в том, что студент высказывает:

<i>П</i>	<i>позицию</i>	<i>объясняет, в чем заключена его точка зрения</i>	<i>«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»</i>
<i>О</i>	<i>обоснование</i>	<i>не просто объясняет свою позицию, но и доказывает</i>	<i>«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»</i>
<i>П</i>	<i>пример</i>	<i>при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами</i>	<i>«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»</i>
<i>С</i>	<i>следствие</i>	<i>делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы</i>	<i>«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»</i>

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Задание 7. Понятие цифровой валюты. Отличия от безналичных и наличных денежных средств. (уровень учебной цели – анализировать)

Ключ ответа/решение: каждая малая группа / студент представляет свое видение ответа на поставленный вопрос - о понятии цифровой валюты и его отдельных элементов. Далее следует обсуждение представленных позиций, при этом студенты приводят доводы и контрдоводы, приводят примеры.

В данном случае рассуждение проводится по следующему плану:

- понятие цифровой валюты, наличных и безналичных денежных средств;
- анализ различных точек зрения о соотношении данных понятий;

Задание 8. Теории цифровых прав (уровень учебной цели – оценивать)

Ключ ответа/решение: каждая малая группа / студент представляет свое видение ответа на поставленный со ссылками на конкретные нормы. Далее следует обсуждение представленных позиций, при этом студенты приводят доводы и контрдоводы, приводят примеры, ссылаются на доктринальные позиции.

В данном случае рассуждение проводится по следующему плану:

- понятие и признаки цифрового права;
- основное теории цифровых прав;
- соотношение различных теорий;
- оценка теорий;

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По дисциплине «Правовое регулирование цифровой экономики» промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится путем решения одной задачи (правового казуса) (0-10 баллов) и подготовки ответов на три вопроса согласно билетам (0-30 баллов), собеседования по решению задачи и ответам на вопросы.

Каждый вопрос экзаменационного билета нацелен на проверку всех уровней учебной цели, достигаемых при изучении дисциплины.

Рекомендации по решению задач экзаменационного билета:

Для успешной сдачи экзамена студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить.

При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задачи студент должен:

1) внимательно изучить, усвоить условие задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела; при этом в задачу не следует вводить дополнительные («собственные») данные, основанные на различных предположениях;

2) определить, к какой теме курса относится задача;

3) сформулировать подлежащие решению вопросы, уяснить поставленные вопросы;

4) определив тему, нужно вспомнить ее теоретическое содержание, соответствующие нормативные акты и отыскать необходимые нормы для разрешения ситуации.

При этом необходимо доказать, что именно данная норма права подлежит применению к рассматриваемым отношениям. При решении задачи следует давать ответ на каждый поставленный вопрос.

Представляя свой вариант решения, студент кратко излагает обстоятельства дела, дает юридическую оценку доводам сторон и обосновывает. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, то требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Полезно в письменном виде сформулировать эти вопросы, чтобы выявить порядок решения задачи и максимально подробно разобрать ситуацию. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы

Задание 9: Сущность цифровой валюты и электронных денег: (уровень учебной цели – запоминать, понимать, применять).

Рекомендации к выполнению: При подготовке к ответу студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

– внимательно изучить содержание вопроса;

– продумать развернутый ответ на вопрос, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе подготовки в процессе зачета

Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:

Определение места цифровой валюты в системе средств платежа должно базироваться на понимании природы цифровой валюты. В этой связи рассмотрение места цифровой валюты в системе платежных средств следует начать с понятия и классификации валют.

В настоящее время денежная система состоит из следующих видов денежных средств: 1. Наличные денежные средства.

У денежной массы отсутствует потребительская стоимость, но есть меновая стоимость. В этом качестве деньги выполняют роль универсального средства расчетов за приобретаемые товары, работы, услуги. Наряду с платежной функцией, деньги выполняют и такие функции, как мера стоимости, средство накопления, средство обращения.

Ученые-экономисты не отрицают принадлежность денежной массы к товару, несмотря на их специфику. Напротив, экономическая сущность денег выводится через товарное производство.

Деньги - экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой осуществляются общественные отношения в процессе товарного обмена. .

При определении сущности цифровой валюты необходимо учитывать технологическое и экономическое содержание криптовалюты. В фокусе исследования должны находиться только криптовалюты – расчетные единицы, остающиеся носителем «собственной» ценности, которая формируется за счет того, что расчетная единица ограниченно выступает в качестве средства платежа. В этой связи справедливо утверждение о том, что криптовалюты следует рассматривать как реальные цифровые деньги.

С позиции права денежные средства обладают общим правовым режимом. К числу элементов такого режима относятся следующие: а) деньги являются самостоятельным объектом ряда гражданско-правовых обязательств (например, могут быть предметом займа, дарения, кредитного договора); б) на денежные средства может быть обращено взыскание по обязательствам; в) признание денежных средств имуществом влечет обязанность их владельцев вести бухгалтерский учет этого имущества; г) включение денежных средств в состав активов их владельцев - коммерческой организации означает их участие в расчете величины (показателя) чистых активов хозяйственных обществ и товариществ; д) денежные средства в составе имущества могут быть признаны объектом налогообложения

В рамках общего режима существуют специальные режимы наличных денег и безналичных денежных средств. Эта градация режимов получила закрепление в правовом регулировании денежной массы.

В сравнительном плане следует провести аналогию между бездокументарными ценными бумагами и безналичными денежными средствами.

Как известно, в целях обслуживания операций между субъектами, в каждой финансовой системе существует собственная валюта или разновидность валют, возможно использование национальной валюты или валюты других зарубежных стран. Между финансовыми операциями государственных органов и субъектов именно она выступает платежным инструментом. Однако, при экономических отношениях между другими субъектами экономики платежным инструментом могут выступать другие валюты (доллар, евро) или иные финансовые инструменты (акции, облигации, векселя).

Наличные деньги (наличные денежные средства) – законно установленные и эмитируемые государством бумажные и металлические денежные средства с номиналом в национальной денежной единице.

По отношению к наличным деньгам криптовалюта не имеет выражения в материальной форме, в то время как наличные деньги выражены исключительно на материальных носителях. Кроме того,

криптовалюта имеет изменчивую природу (сигнал, ячейка в памяти и т. п.), у наличных денег постоянство формы диктуется их материальным выражением.

Под безналичными деньгами (безналичные денежные средства) понимаются денежные средства в национальной денежной единице, учтенные на счетах кредитных и финансовых организаций с корреспондентскими счетами в центральном банке, имеющие абсолютную ликвидность, в том числе путем обмена на наличные деньги по номиналу.

В свою очередь электронные деньги (электронные денежные средства) – денежные средства в национальной денежной единице, заранее prepaid наличными или безналичными денежными средствами, используемые в расчетах посредством электронных средств платежа без привязки к банковским счетам. Электронные деньги могут быть обменены на наличные или безналичные денежные средства по номиналу.

Электронные деньги по своей правовой природе являются правами требования особого рода, эмитируемыми в сумме предоставленных клиентом денежных средств оператором электронных денежных средств для исполнения денежных обязательств клиента перед иными лицами и учитываемыми в электронной форме без открытия банковского счёта. Особенность данного права требования *sui generis* заключается в том, что оно, подобно безналичным деньгам, абстрактно, безусловно и бессрочно.

Таким образом, цифровой валюте присущи свойства безналичных и наличных денег, во многом объединяя их преимущества, при этом у цифровой валюты есть свои собственные характеристики, которые позволяют отнести ее к отдельному виду электронных денег - нефинансовым электронным денежным средствам.

ЧАСТЬ 3. *(не публикуется)*