

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 10:05:23
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169346d2ba451f053

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В. Ф. Яковлева
от 30.08.2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Правовое проектное управление

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: **Международное коммерческое право**)

ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

РАЗРАБОТЧИКИ	
КАФЕДРА:	Государственного управления
АВТОР:	Доктор философии по экономическим наукам, PhD Азимова Дилафруз Мирзатуллаевна

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Теоретические вопросы/задания

Методические указания выполнения:

На современном этапе в Узбекистане внедряется в государственном и негосударственном секторах программно-целевой подход. Смысл этого подхода заключается, в том что теперь через выполнения целевых показателей видоизменяются исполнение государственных программ, охватывающих все стороны деятельности государства в целом. Так как каждая государственная программа в отдельности включает в себе взаимосвязанных мероприятий - проектов. Для достижения поставленных целей и в современных условиях эффективнее использовать бюджетные средства, необходимо внедрение и использование новых управленческих методов. Из таких методов, такого как проектное управление наиболее востребованным в настоящее время.

Теоретические вопросы / задания в том или ином виде используются при устном или письменном опросе студентов и проверяют степень и качество освоения ими теоретического материала по дисциплине, умение логично рассуждать, лаконично излагать свои мысли по существу дела.

При ответе на теоретический вопрос студент воспроизводит закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, о которых идет речь. Указывает и раскрывает признаки, виды, классификации понятий и категорий; при необходимости дает общую характеристику правового проектного управления с указанием актуальных источников; приводит примеры.

При этом студент демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных по юридической силе и отраслевой принадлежности источников. При ответе на теоретический вопрос оценивается также осведомленность студента о существующих точках зрения ученых и/или правовых позициях судов по дискуссионным аспектам вопроса.

Примеры теоретических вопросов:

1. Перечислите отличия проектного управления от традиционного менеджмента. Объясните, почему традиционный менеджмент условно можно определить как «рутинное управление».

2. Определите, какие из перечисленных ниже видов деятельности являются проектными, а какие – функциональными:

- строительство нового цеха предприятия;
- ведение кадрового документооборота;
- проведение совещания руководителей отделов;
- реконструкция цеха вспомогательного производства;
- разработка новой логистической схемы грузовых перевозок;
- расчет рентабельности деятельности предприятия;
- установка нового программного обеспечения на предприятии.

3. Перечислите фазы реализации проектов, раскройте содержание работ, осуществляемых на каждой фазе.

4. Определите, что такое дерево целей, постройте дерево целей для предприятия, перед которым стоят следующие задачи:

- оптимизация собственного и заемного капитала;
- развитие системы логистики;
- сокращение дебиторской задолженности;
- повышение финансовой устойчивости предприятия;
- повышение оборачиваемости готовой продукции;
- переход от краткосрочного к долгосрочному кредитованию;
- оптимизация запасов готовой продукции.

5. Перечислите и раскройте суть основных внешних источников финансирования проекта.

6. Укажите, чем отличается эффект от эффективности, приведите примеры показателей, определите, какие показатели применяются в той или иной ситуации.

7. Определите базовые показатели эффективности проекта, как они рассчитываются, какой из этих показателей основной.

8. Определите понятия «команда проекта», «руководитель проекта». Опишите, какие характеристики персонала необходимо учитывать при формировании команды проекта.

9. Назовите этапы развития теории лидерства. Перечислите плюсы и минусы авторитарного и демократического стилей управления.

10. Дайте определение понятию «качество». Приведите четыре ключевых аспекта качества.

11. Раскройте суть методов диаграмма Парето, диаграмма Исикавы (Ишикавы), перечислите достоинства и недостатки методов.

12. Каковы возможности использования программы Project Expert в процессе управления проектом?

2. Тестовые задания

Тестирование проверяет знание и понимание студентом теоретического материала по определенной теме дисциплины, поэтому подготовка к нему требует изучения лекционного материала, учебной литературы, нормативных правовых актов по теме тестирования. Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется в зависимости от того, верно или неверно студент ответил на тестовое задание.

Пример тестового задания:

На территории Узбекистана Указ Президента Республики Узбекистан «О внедрении в Республике Узбекистан системы проектного управления»:

- A. Не действует
- B. Действует с 24 июля 2017 г.
- C. Действует с 24 июля 2021 г.
- D. Действует с 24 июня 2022 г.

Методические указания выполнения:

Тестирование проверяет знание и понимание студентом теоретического материала по определенной теме дисциплины, поэтому подготовка к нему требует изучения лекционного материала, учебной литературы, нормативных правовых актов по теме тестирования. Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется в зависимости от того, верно или неверно студент ответил на тестовое задание.

При выполнении тестовых заданий студенту следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному ответу.

3. Задачи (практические задания, казусы)

Казус №1

Определите понятие «дерево решений». Постройте дерево решений для следующей ситуации. Предприятие собирается ввести новую производственную линию. При ее вводе необходимо решить, делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего цеха. При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль 100 000 усл. ед., если рынок неблагоприятный, то чистые

потери составят 90 000 усл. ед. Текущая реконструкция при благоприятном рынке дает результат в 40 000 усл. ед., потери составят при неблагоприятном рынке 20 000 усл. ед. Каждое событие имеет шанс 50 %.

Казус №2

Кредит в размере 80 млн сум. выдан 28 января 2022 г., дата погашения кредита – 15 июня 2022 г. Условие кредитования: простые проценты в размере 22 % годовых. Необходимо определить величину долга в конце срока по методу 365/360 — обыкновенные проценты с точным числом дней кредитования.

Казус №3

Постройте Диаграмму Исикавы для выявления причин:

- снижения конкурентоспособности продукции Самаркандской области;
- высокого процента брака готовой продукции предприятия строительной отрасли;
- неэффективного бухгалтерского учета на предприятии;
- недостаточного количества клиентов;
- невыполнения стратегии на предприятии;
- нарушения сроков на предприятии.

Казус №4

Перед инвестором стоит задача выбора инвестиционного проекта. Данные по уровню доходности и вероятности развития каждого из сценариев приведены в табл.

Проект	Сценарий	Доход e_i , тыс. сум.	P_i (вероятность)
А	Благоприятный	600	0,20
	Средний	500	0,30
	Неблагоприятный	200	0,30
	Крайне неблагоприятный	100	0,20
Б	Благоприятный	600	0,25
	Средний	450	0,25
	Неблагоприятный	300	0,25
	Крайне неблагоприятный	150	0,25

Укажите:

- 1) в какой проект целесообразно вложить средства по критерию наименьшего риска;
- 2) какой проект является наиболее рискованным.

Казус №5

ИП Долматова Р. Р. планирует открыть цех по производству салатов, инвестиции в оборудование составляют 100 млн сум. Планируемый график выручки, а также текущие расходы представлены в табл. Норма дисконтирования равна 10 %.

Месяц	Затраты, ден. ед.	Результаты, ден. ед.
1	868 000	1 822 800
2	963 400	2 023 140
3	1 265 000	2 656 500
4	1 274 800	2 677 080
5	1 356 000	2 847 600
6	1 398 700	2 937 270
7	1 420 350	2 982 735
8	1 465 234	3 076 991
9	1 563 470	3 283 287
10	1 589 734	3 338 441
11	1 682 000	3 532 200
12	1 720 000	3 612 000
13	1 745 000	3 664 500

Определите:

- 1) срок окупаемости проекта по запуску цеха производства салатов;
- 2) ЧДД за год эксплуатации цеха;
- 3) ИД за год эксплуатации цеха;
- 4) выгодно ли Долматовой Р. Р. запускать данный проект, ответ обоснуйте.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания для подготовки к зачету:

Для подготовки к зачету студенту необходимо в рабочей программе дисциплины (силлабусе) найти перечень вопросов для зачета и внимательно ознакомиться с их содержанием. Затем необходимо изучить/повторить теоретический материал по дисциплине в соответствии с указанным перечнем вопросов, используя лекционный материал, конспекты семинарских занятий, учебную литературу и нормативные правовые акты.

Пример теоретического задания:

Раскройте суть диаграммы Парето и приведите ее классификацию

Диаграмма Парето — это упорядоченная нисходящая гистограмма, отображающая виды производственных дефектов, а также частоту их возникновения. Является графическим отображением правила Парето — 80/20 (например, 80% брака изделий вызвано 20% всех причин).

Столбцы гистограммы обычно представляют виды дефектов, их локализацию, ошибки и прочее, а высота столбцов — частоту возникновения дефектов, их процентное соотношение, стоимость, время.

В настоящее время диаграмма Парето широко используется для решения технических, экономических, организационных проблем при проектировании,

производстве и эксплуатации машин. К числу наиболее характерных проблем в работе предприятия, для решения которых привлекают диаграмму Парето, относятся брак на различных операциях и в готовой продукции, простой оборудования из-за поломок или плохой организации производства, большие запасы готовой продукции на складе предприятия, поступление рекламаций, отказ постоянных партнеров (покупателей) от сотрудничества, задержки поставок сырья и полуфабрикатов, их низкое качество. С помощью диаграммы Парето анализируют также успехи в работе отдельных исполнителей, подразделений или фирм и пропагандируют их достижения.

Классификация диаграмм Парето:

Диаграмма Парето по результатам деятельности

Это тип диаграммы предназначен для выявления главной проблемы и отражает следующие нежелательные результаты деятельности:

- качество: дефекты, поломки, ошибки, отказы, рекламации, ремонты, возвраты продукции;
- себестоимость: объем потерь, затраты;
- сроки поставок: нехватка запасов, ошибки в составлении счетов, срыв сроков поставок;
- безопасность: несчастные случаи, трагические ошибки, аварии.

Диаграмма Парето по причинам

Это тип диаграммы отражает причины проблем, возникающих в ходе производства, и используется для выявления главной из них:

- исполнитель работы: смена, бригада, возраст, опыт работы, квалификация, индивидуальные характеристики;
- оборудование: станки, агрегаты, инструменты, оснастка, организация использования, модели, штампы;
- сырье: изготовитель, вид сырья, завод-поставщик, партия;
- метод работы: условия производства, заказы-наряды, приемы работы, последовательность операций;
- измерения: точность (указаний, чтения, приборная), верность и повторяемость (умение дать одинаковое указание в последующих измерениях одного и того же значения), стабильность (повторяемость в течение длительного периода), совместная точность, т. е. вместе с приборной точностью и тарированием прибора, тип измерительного прибора (аналоговый или цифровой)

ЧАСТЬ 3. (не публикуется)