

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 15:04:19  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Антикоррупционная политика в сфере государственного и муниципального управления»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Антикоррупционная деятельность)  
  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Социально-гуманитарных дисциплин</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Рассохин Анатолий Васильевич, доцент, к.ю.н.</b>
	<b>Домченко Артём Сергеевич, ст. преподаватель, к.ю.н.</b>
	<b>Соболев Олег Васильевич, ст. преподаватель, к.ю.н.</b>

**Целью освоения учебной дисциплины** является получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков: по нормативному правовому регулированию деятельности государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, антикоррупционной политики, антикоррупционного мониторинга, соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих; выявлению коррупционных факторов, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и составления экспертного заключения в соответствии с действующим законодательством; содействию в пресечении выявленных коррупционных правонарушений; соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих, проявлению непримиримости к коррупционному поведению и принятию мер по предотвращению конфликта интересов, а также по выявлению коррупционного поведения, его оценке и эффективному содействию его пресечения.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Модуль I. Антикоррупционная политика</b>	3	4	50	57
	Тема 1. Антикоррупционная политика как предмет правового регулирования. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики	2	2	25	29
	Тема 2. Приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики. Система субъектов антикоррупционной политики	1	2	25	28
	<b>Модуль II. Система мер реализации антикоррупционной политики в Российской</b>	2	4	45	51

	<b>Федерации.</b>				
	Тема 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	1	2	25	28
	Тема 2. Антикоррупционный мониторинг	1	2	20	23
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческих	нормативное правовое регулирование противодействия коррупции	ПК-3	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию правовых актов в сфере противодействия коррупции на государственном, муниципальном и локальном уровне.	ИПК-3.3	Принимает участие в выработке антикоррупционной политики в сфере государственного и муниципального управления.	<b>Знания:</b> понятия «коррупция», «антикоррупционная политика», «антикоррупционный мониторинг», «служебное поведение», «коррупционное поведение» и «меры по предотвращению коррупционных правонарушений»; правовые, организационные, международные основы противодействия коррупции и требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; системы мер принимаемых в целях предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

						<p><b>Умения:</b> способен осуществлять деятельность по совершенствованию правовых актов в сфере противодействия коррупции на государственном, муниципальном и локальном уровне;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции на международном, государственном и муниципальном уровне и готовить проекты нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.</p>
				ИПК-3.4	<p>Содействует развитию институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>	<p><b>Навыки:</b> формировать в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>владеть приёмами ведения работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и государственных служащих Российской Федерации; технологиями</p>

						выявления и проведения оценок коррупционных рисков, возникающих при реализации ими своих функций органов государственной власти.
правоприменительный	антикоррупционная деятельность	ПК-4	Способен в пределах своих полномочий выполнять административно-правовые функции, осуществляемые государственными и муниципальными органами и учреждениями в сфере противодействия коррупции.	ИПК-4.1	Осуществляет в пределах своих полномочий руководство деятельностью по выполнению административных процедур в сфере противодействия коррупции.	<b>Знания:</b> антикоррупционных норм и стандартов антикоррупционного поведения; форм контроля в сфере противодействия коррупции; мер противодействия коррупции. <b>Умения:</b> эффективно выполнять организационно-распорядительный и административно-хозяйственные функции в целях предупреждения коррупции.
				ИПК-4.2	Взаимодействует в пределах своих полномочий с гражданами и институтами гражданского общества при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.	<b>Знания:</b> форм взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями СМИ, институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции. <b>Умения:</b> способен организовать взаимодействие с

						должностными лицами органов публичной власти и представителями гражданского общества в целях противодействия коррупции.
				ИПК-4.3	Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.	<b>Навыки:</b> формулировать требования к нормативным правовым актам, в том числе при антикоррупционном анализе правовых актов; - выявлять в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов и предложения эффективных способов их ликвидации; - подготовки экспертных заключений по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
		ПК-5	Способен руководить правовым сопровождением деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений	ИПК-5.2	Выявляет риски коррупционной направленности при взаимодействии организации и ее работников с хозяйствующими субъектами (их	<b>Знания:</b> основные положения законодательства о противодействии коррупции, основание участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления



			коррупционной направленности.		представителями), органами власти, гражданами.	<p>в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: «антикоррупционная политика», «антикоррупционный мониторинг», коррупциогенные факторы;</li> <li>- организацию проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- специальную терминологию, применяемую в законодательстве о противодействии коррупции;</li> <li>- необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;</li> <li>- неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;</li> <li>- юридические признаки коррупции.</li> </ul>
				ИПК-5.3	Оценивает и выявляет коррупционные риски при заключении	<b>Умения:</b> способен оценивать и выявлять коррупционные риски, отличать их от

					государственных и муниципальных контрактов, осуществляет антикоррупционный мониторинг в сфере закупок.	коррупциогенных факторов; проводить антикоррупционный мониторинг в сфере государственных и муниципальных закупок.
				ИПК-5.6	Разрабатывает предложения по профилактике правонарушений коррупционной направленности.	<b>Навки:</b> разработки антикоррупционной политики организации (органа) и стандартов антикоррупционного поведения; контроля за соответствием доходов и расходов государственных и муниципальных служащих; контроля за соблюдением требований к служебному поведению.
				ИПК-5.7	Организует и проводит обучающие мероприятия по вопросам профилактики правонарушений коррупционной направленности.	<b>Умения:</b> проводить проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации (органе) и уже по их фактам; планирование и организация деятельности службы

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль I. Антикоррупционная политика

### Тема 1. Антикоррупционная политика как предмет правового регулирования.

#### Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики

Коррупция в системе государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы. Противодействие коррупции (понятие, принципы, меры). Понятие, признаки антикоррупционной политики и ее место в системе государственной политики. Стратегические и правовые основы антикоррупционной политики в Российской Федерации. Цели и задачи антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной политики.

#### Вопросы для самоконтроля:

- 1) понятие коррупции, ее признаки и виды;
- 2) причины и условия коррупции;
- 3) публичное управление и публичная служба как коррупционно уязвимые сферы общества и государства;
- 4) противодействие коррупции и антикоррупционная деятельность: соотношение;
- 5) принципы противодействия коррупции в системе отраслевого и межотраслевого регулирования;
- 6) Меры противодействия коррупции: понятие, виды, соотношение;
- 7) Понятие и признаки антикоррупционной политики;
- 8) Цели, задачи, принципы антикоррупционной политики;
- 9) Документы стратегического планирования как основа антикоррупционной политики;
- 10) Источники права по вопросам антикоррупционной политики.

#### Задания для самостоятельной работы

1. Одним из первостепенных вопросов антикоррупционной политики является эффективность мер противодействия коррупции. Приведите аргументы за и против такого критерия эффективности указанных мер, как: а) количество выявленных коррупционных правонарушений; б) количество предотвращенных коррупционных правонарушений; в) размер обращенных в доход государства денежных средств, вырученных в результате совершения коррупционных правонарушений.
2. Соотнесите понятия «политика», «государственная политика», «правовая политика», «административная политика», «антикоррупционная политика».
3. Подготовьте краткий словарь терминов по антикоррупционной тематике, связанных с формированием и реализацией антикоррупционной политики российского общества и государства.

#### Примерные задания для практических занятий

**Задание 1.** Что же такое коррупция и какие законодательные нормы призваны пресекать ее проявления? Действительно, законодательство о противодействии коррупции включает в себя не только нормы Уголовного кодекса, но и Национальный план и Национальную стратегию противодействия коррупции, ряд федеральных законов. Кстати, определение «коррупции» дано в Федеральном законе «О противодействии коррупции», оно включает в себя: злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды. *Приведите иные правовые*

*акты и документы, относящиеся к противодействию коррупции в МВД России, Пенсионном фонде России и ГК «Роскосмос».*

**Задание 2.** Предполагается, что ротация на государственной гражданской службе Республики Саха (Якутия) будет осуществляться преимущественно в отношении руководителей территориальных органов исполнительных органов государственной власти, а также лиц, замещающих должности государственной гражданской службы, замещение которых связано с коррупционными рисками. В Якутии в настоящее время имеется 17 территориальных подразделений Министерства имущественных и земельных отношений республики, 35 территориальных подразделений Министерства охраны природы, 35 территориальных подразделений Министерства труда и социального развития, 35 территориальных подразделений Министерства финансов, 30 охотинспекторов Департамента охотничьего хозяйства. Кроме того, в 35 муниципальных образованиях имеются специалисты Управления записи актов гражданского состояния при Правительстве РС(Я), в 4 муниципальных образованиях – территориальные подразделения Управления государственного строительного надзора, в 34 улусах – инспекторы Главной государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (Главтехнадзора) при Правительстве РС(Я), в 35 муниципальных образованиях – территориальные подразделения Центрального аппарата по организационному обеспечению деятельности мировых судей Республики Саха (Якутия). Расчетная численность государственных служащих, подлежащих обязательной ротации, ежегодно составит 30 человек, средняя численность членов семьи гражданского служащего – 3 человека. *Соответствуют ли названные задумки федеральному законодательству?*

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

- 1) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 2) Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 3) Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции»;
- 4) Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- 5) Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».

**Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов**

- 1) Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685);
- 2) Методические рекомендации по организации и осуществлению аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами противодействия коррупции (приложение № 1 к протоколу заседания Совета по аудиторской деятельности от 06.06.2017 № 34).

**Формы контроля по теме.**

Опрос студентов на практических занятиях (устно или письменно). Осуществляется в следующих формах:

- терминологический опрос;
- контрольные вопросы по тематике курса;
- решение практических заданий;
- организация дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя

### **Рекомендации по освоению темы**

1. В целях глубокого освоения темы и формирования необходимых компетенций студентам следует регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, отвечать на вопросы преподавателя, предлагать свои вопросы для коллективного обсуждения, участвовать в дискуссиях,
2. Самостоятельно изучая основную и дополнительную литературу, особое внимание уделять освоению содержания и смысла базовых категорий данной темы.
3. При подготовке к семинарским занятиям руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя.
4. При возникновении затруднений при изучении темы посещать консультации.
5. Активно участвовать в дискуссиях, диалогах, деловых играх, проводимых на семинарских занятиях.

## **Тема 2.**

### **Приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики. Система субъектов антикоррупционной политики**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) антикоррупционная политика как предмет правового регулирования;
- 2) совершенствование антикоррупционного законодательства как направление антикоррупционной политики;
- 3) совершенствование мер противодействия коррупции как направление антикоррупционной политики;
- 4) профилактика (предупреждение) коррупции как приоритет антикоррупционной политики;
- 5) субъекты противодействия коррупции: понятие, виды;
- 6) субъекты антикоррупционной политики: понятие, виды, соотношение с субъектами противодействия коррупции;
- 7) Роль Президента РФ и Правительства РФ в деятельности по выработке и реализации антикоррупционной политики России.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. На основе анализа документов стратегического планирования и норм действующего законодательства раскройте структуру механизма формирования антикоррупционной политики в РФ.
2. Назовите приоритетные сферы применения методов формирования и реализации антикоррупционной политики, аргументировав свой выбор.
3. Используя элементы теории систем, объясните, почему субъекты антикоррупционной политики представляют собой систему.

#### **Примерные задания для практических занятий**

**Задание 1.** Законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, налагает на чиновников ряд запретов и ограничений, в том числе – запрет на осуществление предпринимательской деятельности. А как карается нарушение этих требований? Действительно, государственные и муниципальные служащие обязаны соблюдать ряд требований, которые установлены законодательством. Здесь приведем в качестве примера уголовное дело, которое сейчас рассматривается судом. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник направлял клиентов именно в коммерческие структуры, получая от этого выгоду. *В чем именно заключаются нарушения законодательства о*

*противодействию коррупции? Квалифицируйте действия виновных лиц.*

**Задание 2.** В ходе проведения проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в АО «МЕДЬ» городской прокуратурой установлено, что акционерным обществом не принят кодекс этики и служебного поведения работников организации, в связи с чем прокурором района генеральному директору АО «Медь» внесено представление об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции, в котором указано, что в течение месяца со дня внесения названного представления должен быть принят соответствующий антикоррупционный документ; о результатах принятых мер должно быть сообщено прокурору в письменной форме. В своем письменном ответе, адресованном прокурору, АО «Медь» указало, что является субъектом гражданско-правовых отношений, осуществляет предпринимательскую деятельность, в связи с чем на акционерное общество не распространяются положения федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, поэтому АО «Медь» не должно принимать каких-либо этических кодексов и кодексов служебного поведения работников организации, а требование прокурора, содержащееся в представлении, является необоснованным и незаконным. *В чем именно заключается нарушение требований действующего законодательства? Дайте юридический анализ ситуации.*

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

- 1) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 2) Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 3) Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции»;
- 4) Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов**

- 1) Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
- 2) Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»;
- 3) Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»;
- 4) Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»;
- 5) Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»;
- 6) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;
- 7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»;

- 8) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;
- 9) Обзор практики по рассмотрению в 2012 - 2013 годах дел по спорам, связанным с привлечением государственных и муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных проступков (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.07.2014).

#### **Формы контроля по теме.**

Опрос студентов на практических занятиях (устно или письменно). Осуществляется в следующих формах:

- терминологический опрос;
- контрольные вопросы по тематике курса;
- решение практических заданий;
- организация дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя

#### **Рекомендации по освоению темы**

1. В целях глубокого освоения темы и формирования необходимых компетенций студентам следует регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, отвечать на вопросы преподавателя, предлагать свои вопросы для коллективного обсуждения, участвовать в дискуссиях,
2. Самостоятельно изучая основную и дополнительную литературу, особое внимание уделять освоению содержания и смысла базовых категорий данной темы.
3. При подготовке к семинарским занятиям руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя.
4. При возникновении затруднений при изучении темы посещать консультации.
5. Активно участвовать в дискуссиях, диалогах, деловых играх, проводимых на семинарских занятиях.

## **Модуль II. Система мер реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации.**

### **Тема 1.**

#### **Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, ее место в системе антикоррупционной политики;
- 2) объект и предмет антикоррупционной экспертизы;
- 3) субъекты антикоррупционной экспертизы;
- 4) правила, порядок и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы;
- 5) методика проведения антикоррупционной экспертизы;
- 6) результаты проведения антикоррупционной экспертизы и их документальное оформление;
- 7) коррупциогенные факторы: понятие и виды.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. С использованием справочных правовых систем приведите не менее 5 судебных актов по вопросам, связанным с проведением антикоррупционной экспертизы. Что в каждом из случаев являлось предметом судебной оценки?

2. Составьте и заполните сравнительную таблицу коррупциогенных факторов по 3-4 значимым критериям.
3. Какие виды экспертиз проводятся в отношении нормативных правовых актов (их проектов)? В чем заключается различие правовой и антикоррупционной экспертиз? Составьте и заполните сравнительную таблицу правовой и антикоррупционной экспертиз по 4-5 значимым критериям.

### **Примерные задания для практических занятий**

**Задание 1.** С опорой на постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (ред. от 10.07.2017) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов): а) *дайте определение коррупциогенного фактора, охарактеризовав значение данной категории для нормотворчества и правоприменительной практики;* б) *назовите виды коррупциогенных факторов, приведя примеры по каждому из таких факторов (в табличной форме).*

**Задание 2.** Прокурору Кошкину поручили провести антикоррупционную экспертизу проекта приказа «Об утверждении Положения о проведении областного конкурса «Лучший государственный обвинитель Свердловской области». Составив черновик заключения, Кошкин пошел на обеденный перерыв, на котором встретил прокурора Мухина. Мухин и Кошкин обсудили подготовленный черновик антикоррупционной экспертизы проекта приказа. Мухин высказал мнение, что некоторые положения проекта приказа, в которых установлены коррупциогенные факторы, необходимо оставить без изменения в связи с их полезностью для дела. Придя с обеденного перерыва, Кошкин изменил черновик и составил экспертное заключение согласно замечаниям Мухина. *Оцените поведение Кошкина с точки зрения соответствия требованиям к служебному поведению федеральных государственных служащих. Соответствует ли поведение Кошкина требованиям законодательства о противодействии коррупции? Каким образом производится профилактика коррупции в органах прокуратуры?*

**Задание 3.** 25.02.2020 заместитель прокурора города Теплицыно Зевакин, ознакомившись с постановлением Правительства N-ской области, принятым в декабре 2017 года, обнаружил в его тексте 2 лингвистических неопределенности, оцененные им как коррупциогенные факторы. Незамедлительно Зевакин подготовил информационное письмо в Правительство N-ской области, в котором указал на невозможность проведения им антикоррупционной экспертизы постановления со ссылкой на абз. 1 пункта 5 Приказа Генерального прокурора России от 28.12.2009 № 400 (в ред. от 13.03.2018) «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов», согласно которому нормативные правовые акты подлежат изучению в соответствующих органах прокуратуры не позднее одного года со дня принятия. При этом в указанном информационном письме Зевакин потребовал от принявшего данный нормативный правовой акт органа в течение десяти дней внести соответствующие изменения, которые бы устранили лингвистическую неопределенность в цитируемых в информационном письме пунктах постановления. *Дайте юридический анализ действий заместителя прокурора Зевакина, исходя из его полномочий и действующего законодательства. Правомерны ли действия Зевакина? Каким образом в указанном случае необходимо действовать? Ответы обоснуйте.*

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

- 1) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 2) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;



- 3) Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- 4) Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»);
- 5) Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции»

#### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов**

- 1) «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ;
- 2) Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 11.11.1996 № 781-II ГД «Об обращении в Конституционный Суд Российской Федерации»;
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

#### **Формы контроля по теме.**

Опрос студентов на практических занятиях (устно или письменно). Осуществляется в следующих формах:

- терминологический опрос;
- контрольные вопросы по тематике курса;
- решение практических заданий;
- организация дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя

#### **Рекомендации по освоению темы**

1. В целях глубокого освоения темы и формирования необходимых компетенций студентам следует регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, отвечать на вопросы преподавателя, предлагать свои вопросы для коллективного обсуждения, участвовать в дискуссиях,
2. Самостоятельно изучая основную и дополнительную литературу, особое внимание уделять освоению содержания и смысла базовых категорий данной темы.
3. При подготовке к семинарским занятиям руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя.
4. При возникновении затруднений при изучении темы посещать консультации.
5. Активно участвовать в дискуссиях, диалогах, деловых играх, проводимых на семинарских занятиях.

## **Тема 2.**

### **Антикоррупционный мониторинг**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) понятие антикоррупционного мониторинга и его место в системе антикоррупционной политики;
- 2) цели и задачи антикоррупционного мониторинга;
- 3) объект и предмет антикоррупционного мониторинга;
- 4) субъекты антикоррупционного мониторинга;

- 5) правовая основа проведения антикоррупционного мониторинга в РФ;
- 6) порядок проведения антикоррупционного мониторинга;
- 7) использование результатов антикоррупционного мониторинга в правотворческой и правоприменительной деятельности.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Соотнесите понятия «функция управления», «мониторинг», «мониторинг правоприменения» и «антикоррупционный мониторинг».
2. Приведите не менее трех примеров использования результатов антикоррупционного мониторинга в правотворческой деятельности и правоприменительной деятельности. В чем их особенность? Дайте оценку эффективности принятых мер.
3. Постройте блок-схему или предложите алгоритм проведения антикоррупционного мониторинга в сфере муниципального управления и муниципальной службы.

### **Примерные задания для практических занятий**

**Задание 1.** По результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлению фактов взяточничества. Предложено руководителям правоохранительных органов усилить контроль при проверках сообщений от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о фактах коррупционной составляющей в действиях сотрудников контролирующих органов Свердловской области, а также при осуществлении разрешительных, лицензионных, регистрационных и других правоприменительных процедур, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности. *Что конкретно нужно сделать?*

**Задание 2.** Сотрудница оперативного подразделения ОВД в своем интервью журналистам заявила о безупречной работе сотрудников и высококвалифицированном исполнении ими служебных обязанностей, отличном функционировании ОВД в целом. Журналистам эти доводы показались неубедительными, тем более у них имелся материал о нарушениях законности в деятельности полиции, исходя из имеющихся актов прокурорского реагирования. Сотрудница была уволена в связи с нарушением запрета на оценку действий должностных лиц и в целом госоргана, где она проходит службу, однако она с данными доводами не согласилась и обратилась в суд, так как посчитала позитивные высказывания допустимыми. *В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции? Квалифицируйте действия виновных лиц.*

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

- 1) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 2) Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
- 3) Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»;
- 4) Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» (вместе с «Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации»);
- 5) Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов**

- 1) Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»);
- 2) Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции»).

#### **Формы контроля по теме.**

Опрос студентов на практических занятиях (устно или письменно). Осуществляется в следующих формах:

- терминологический опрос;
- контрольные вопросы по тематике курса;
- решение практических заданий;
- организация дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя

#### **Рекомендации по освоению темы**

1. В целях глубокого освоения темы и формирования необходимых компетенций студентам следует регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, отвечать на вопросы преподавателя, предлагать свои вопросы для коллективного обсуждения, участвовать в дискуссиях,
2. Самостоятельно изучая основную и дополнительную литературу, особое внимание уделять освоению содержания и смысла базовых категорий данной темы.
3. При подготовке к семинарским занятиям руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя.
4. При возникновении затруднений при изучении темы посещать консультации.
5. Активно участвовать в дискуссиях, диалогах, деловых играх, проводимых на семинарских занятиях.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные занятия, изучать основную и дополнительную литературу, своевременно выполнять тестовые задания и задачи, в случае затруднений консультироваться с преподавателем.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в течение 3 семестра. Объем дисциплины - 4 зачетные единицы или 108 часа учебной работы. Структурно курс состоит из двух модулей.

Лекции. С помощью лекций, то есть последовательного устного изложения определенных научных знаний и материалов перед студентами, с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления, возникает возможность донести до слушателя не только основные понятия, термины, особенность дисциплины, но и отразить, учесть все новое, что появляется в законодательстве на этот период.

Семинарские (практические) занятия. Призваны развивать у студента самостоятельность мышления, умение анализировать, делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, выработать умение точно сформулировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения.

Практические задания по учебной дисциплине. Умение решать задачи свидетельствует, прежде всего, об уровне овладении правовыми основами курса, умении их применить при разрешении конкретной ситуации, способствует формированию и развитию логического мышления, умению дать юридическую оценку ситуации и разрешить ее исходя из условий, данных в конкретной задаче. Решение задач может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.

4. Задания. Могут выражаться в разрешении конкретных ситуаций, подготовке экспертных заключений, документов, составлении схем по темам, самостоятельном составлении задач.

#### **Самостоятельная работа студента**

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов.

#### **Научная организация самостоятельной работы предполагает:**

- четкое планирование, и рациональное распределение учебного времени, отводимого на самостоятельную работу;
- целенаправленность и сознательную активность в изучении программного материала, творческий поиск бола; совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыки;
- систематичность и последовательность подготовки;
- организацию рабочего места;
- самоконтроль и критическую оценку своих знаний.

*Самостоятельная работа* студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, обобщения практики применения действующего законодательства, подготовки письменных - курсовых и контрольных - работ, научных докладов, рефератов, сообщений.

Основное в самостоятельной работе студента - это его работа над книгой, изучение нормативного материала, выполнение различного рода практических заданий. Навыки самостоятельной работы появляются в ходе повседневного обучения, активного участия в учебном процессе благодаря слушанию лекций, подготовке к семинарам, общению с преподавателями во время консультации, бесед и т.д. Методы и приемы самостоятельной работы студентов должны быть гибкими, индивидуальными и, разумеется, специфическими в зависимости от характера учебной дисциплины, курса, на котором учится студент, общетеоретического и профессионального уровня его подготовки, для самостоятельной подготовки студент может пользоваться электронными информационными системами современными профессиональными (нормативными) базами данных (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Дельта и др.), с информационными, справочными и поисковыми системами (Яндекс, Rambler, Апорт! Google), с др.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Темы 1-2	В рамках практических	Максимальная сумма

	I модуль. Ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий, выполнение тестовых заданий	занятий, проводимых согласно учебному расписанию студенты выполняют задания и дают ответы на поставленные вопросы	балов за одно контрольное мероприятие: 10 баллов. За выполнение теста – 20 баллов.
2	Темы 3-4 2 модуль. Ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада с презентацией по теме, предложенной преподавателем	В рамках практических занятий, проводимых согласно учебному расписанию студенты выполняют задания и дают ответы на поставленные вопросы, выступают с докладами	Максимальная сумма баллов за одно контрольное мероприятие: 10 баллов. За выполнение теста – 20 баллов.

### Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Темы 1-2 I модуль	<p>Студенты по каждой из 2 учебных тем курса решают задания, состоящие из 2 вопросов. Цель заданий – проверить сформированность знаний. Банк заданий по каждому состоит не менее чем из <b>10</b> заданий.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть</u></p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия: По желанию студента, который не набрал максимального количества баллов, он может один раз пересдать каждое задание. Засчитывается наилучшая попытка.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций компьютерных</p>	<p>Максимальная сумма баллов за одно контрольное мероприятие: 10 баллов.</p> <p>Студентам необходимо выполнить кейс или задание в письменном виде и по результатам выступить с аналитическим докладом.</p> <p>Всего курсом предусмотрено в общей сложности 5 заданий и 10 кейсов (10 оценочных элементов).</p> <p>В среднем на одном занятии разбирается 4 задания или кейса.</p> <p>Студенты делятся на 8 групп. Каждая группа должна выполнить 2 оценочных элемента (задания, кейса). Таким образом, максимально можно получить 30 баллов (2 оценочных элемента * 5 баллов, а также 20 баллов – за контрольный тест, состоящий из 20 вопросов с тремя вариантами ответов).</p> <p>Задание выполняется группами по 3-4 человека. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно организовать групповую работу, в т. ч.</p>

	<p>классов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>распределить роли внутри группы.</p> <p>По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов по формуле: общая сумма баллов, полученная командой, делится на 1.</p> <p>При выполнении кейса или задания студенты получают опыт работы в команде, систематизации и обобщения материала, приобретают умения и навыки в организационно-управленческой сфере.</p>
<p>Темы 3-4 II модуль</p>	<p>Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах по одному практическому заданию по всему курсу. По результатам выполнения задания студенты делают презентацию доклада. Студентам необходимо выполнить задание в письменном виде и по результатам выступить с аналитическим докладом.</p> <p>Всего курсом предусмотрено в общей сложности 8 заданий.</p> <p>В среднем на одном занятии разбирается одно задание</p> <p>Студенты делятся на 8 групп. <i>Каждая группа должна выполнить 1 задание.</i></p> <p>Задание выполняется группами по 3-4 человека. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно организовать групповую работу, в т. ч. распределить роли внутри группы.</p> <p>По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов по формуле: общая сумма баллов, полученная командой, делится на 1.</p> <p>При выполнении задания студенты получают опыт работы в команде, систематизации и обобщения материала, приобретают умения и навыки в</p>	<p><b>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.</b></p> <p>Студенты излагают все возможные варианты выполнения предложенного задания, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к практическому применению теоретических познаний, знания действующего законодательства.</p> <p>В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставляться в следующем количестве: 20,15,10,5,0.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>20 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>15 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического</p>

	<p>организационно-управленческой сфере.</p>	<p>материала.</p> <p>5 баллов – ставится студентам за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>0 баллов – ставится студентам, если ответ или решение даны с существенными принципиальными ошибкой/ошибками или не предоставлен ответ по существенным аспектам задания; студенты демонстрируют отсутствие понимания основных терминов и понятий курса, имеют существенные пробелы в знании учебного материала.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>есть (в письменной форме)</u>.</p> <p>Условия передачи контрольного мероприятия:</p> <p>По желанию студента (команды), который (-ые) не набрали максимального количества баллов, можно выполнить задание заново один раз, которые сдаются в письменном виде. В таком случае результаты выполнения предыдущего задания аннулируются.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить</p>
--	---	---

		соответствующие контрольные мероприятия письменно, в рамках текущих консультаций.
--	--	---

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Оценочные средства: Критерии аттестации по результатам контрольных недель.**

Посещение не менее половины семинарских занятий, пройденные тесты и задания по темам 1 и 2 Модуля 1.

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и сущность антикоррупционной политики в РФ.
  2. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной литературе.
  3. Понятие и сущность антикоррупционного мониторинга в РФ.
  4. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
  5. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве.
  6. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
  7. Приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики;
  8. Система субъектов антикоррупционной политики.
  9. Меры предупреждения коррупционных правонарушений.
  10. Меры возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями
  11. Антикоррупционные программы.
  12. Система контроля в сфере антикоррупционной политики.
  13. Приоритетные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
  14. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом.
  15. Характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.
  16. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
  17. Характеристика личности коррупционного преступника.
  18. Индикаторы коррупции.
  19. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
  20. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
  21. Принципы противодействия коррупции.
  22. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
  23. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
  24. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
  25. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.
  26. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.
  27. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности.
- Антикоррупционные правила и санкции безопасности.
28. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
  29. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
  30. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.



31. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

32. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

#### **40 баллов за промежуточную аттестацию.**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Зачёт сдается по экзаменационным билетам, которые составляются лекторами потоков по дисциплине и утверждаются на заседании кафедры. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и контрольного теста.

Первый теоретический вопрос билета соответствует тематике первого модуля; второй теоретический вопрос билета соответствует тематике второго модуля.

Ответ на каждый вопрос билета дает по 10 баллов, ответ на контрольный тест дает максимально 30 баллов. Вначале студент отвечает на контрольный тест и в случае, если не хватает баллов для получения зачета – переходит к устным ответам на вопросы по билетам.

Таким образом, при ответе по билету и при написании контрольного теста максимально можно получить 50 баллов.

Критерии начисления баллов за ответ на каждый теоретический вопрос:

**16 -20 баллов** — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

**11-15 баллов** — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

**6-10 балла** - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

**2-5 балла** – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

Критерии оценивания задания в виде контрольного теста усложненного вида

30 баллов — необходимо ответить на 28 вопросов из 30;

25 баллов — необходимо ставить на 25 вопросов из 30;

20 баллов — необходимо ставить на 20 вопроса из 30;

15 балла — необходимо ставить на 15 вопросов из 30;

10 балла — необходимо ставить на 10 вопросов из 30;

5 баллов — необходимо ответить на 5 вопросов из 30;

0 баллов — получают студенты, ответившие менее чем на 5 вопросов.

## **БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основная литература:**

1. Ергашев Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция" (специалист) / Е. Р. Ергашев. - Екатеринбург : Раритет, 2018. - 434 с.;

2. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Проспект, 2014. - 223 с.

3. Митин А. Н., Пичугин О. А., Рассохин А. В. Противодействие коррупции: Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2019. – 116 с.;

4. Стандарты формирования организационного и антикрупционного поведения: учебное пособие. Екатеринбург: Издательский дом Уральского государственного юридического университета; 2019., А.Н.Митин.

5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт.

6. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт.

7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт.

8. Единый методический комплекс для проведения работы по антикрупционному просвещению в субъектах Российской Федерации органами государственной власти, образовательными, общественными и иными организациями / отв. ред. С. С. Зенин; автор.-сост. Е. В. Горбачёва. — М. : Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»; ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2019. — 366 с.

9. Антикрупционные технологии: учебник / под ред. А. Н. Митина, В. Ш. Шайхатдинова. - (Высшее образование: бакалавриат и специалитет) -М. КНОРУС - 2022-525с.;

10. Митин А.Н., Рассохин А.В., Хазанов С.Д. Антикрупционная экспертиза нормативно правовых актов и их проектов. Учебное пособие УрГЮУ, Екатеринбург 2019 - 99с.;

11. Образцы документов прокурорской практики [Электронный ресурс] : практическое пособие : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. А. Э. Буксмана и О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 323 с. - (Профессиональная практика).

7. Образцы документов прокурорской практики [Электронный ресурс] : практическое пособие : в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. А. Э. Буксмана и О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 269 с. - (Профессиональная практика).

#### **Дополнительная литература:**

1) Прокурорский надзор в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.] ; под ред. Е. Р. Ергашева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2) Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/453975>. — Режим доступа: по подписке;

3) Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — (Актуальные монографии). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/454674>. — Режим доступа: по подписке;

) Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Актуальные монографии). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/453274>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации. М. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), СПС Консультант Плюс;

2. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (г.Страсбург 04.11.1999г.) //Собрание законодательства РФ. -2009. - №20. Ст.2395;

3. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года // СЗ РФ 2006.№26. Ст. 2780;

4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года // Совет Европы Россия. 2002. №2;

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 года №51/59 «Борьба с коррупцией» // СПС «Гарант»;

6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Собрание законодательства РФ. 2004. №40. ст. 3882;

7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 126-128;

8. Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьбы с ней (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992;

9. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа –7 сентября, 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992;

10. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/107 от 14 декабря 1990года «Международное сотрудничество в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития» // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992;

11. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 51/191 от 16 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 122-125;

12. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по борьбе с отмыванием денег. Планы действий по осуществлению Венской декларации о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 15 апреля 2002 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2002. С. 138-142;

13. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 55/61 от 4 декабря 2001 года «Эффективный международно-правовой документ против коррупции» (по докладу Третьего комитета A/55/593). // Московский журнал международного права. 2002. № 2. С. 227-231;

14. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию». // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. 1995. С. 297-315;
15. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. С. 316-323;
16. Двадцать принципов борьбы с коррупцией (приняты Кабинетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 322-346;
17. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 года № R (2000) 19 «Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 года на 724-м заседании представителей министров). // Совет Европы и Россия. 2000. № 2;
18. Единые правила против коррупции при финансировании политических партий и избирательных кампаний (приняты Комитетом министров Совета Европы 8 апреля 2003 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 357-360;
19. Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций (принята Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 324-555;
20. Модельный Уголовный кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств (принят на 7-м пленарном заседании межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ 17 февраля 1996 года). // Приложение к «Информационному бюллетеню». 1996. № 10. С. 216;
21. Модельный закон о борьбе с коррупцией. Принят на тринадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление №13-4 от 3 апреля 1999 года). // СПС «Консультант -Плюс»;
22. Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 года. // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004.;
23. Модельный закон «О борьбе с коррупцией» (принят на XIII пленарном заседании МПА СНГ 3 апреля 1999 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1999. С. 431-443;
24. Уголовный кодекс Российской Федерации. № 63-ФЗ от 13.06.1996г. // Собрание законодательства РФ. - 1996.-№ 25. ;
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. № 195-ФЗ от 30.12.2001г. //Собрание законодательства РФ. - 2002.- №1. Ст.1.;
26. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215;
27. Федеральный закон РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006.-№ 19.Ст.2060;
29. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции». // СПС «Консультант Плюс»;
30. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Ст.6249. // СПС «Консультант Плюс»;

31. Федеральный закон от 08 августа 2001 года № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СПС «Консультант Плюс»;
32. Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности». Ст. 1269. // СПС «Консультант Плюс»;
33. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции". Федеральный закон от 14 октября 2014 г. N 307-ФЗ . // СПС «Консультант Плюс».
34. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» (с последующими изменениями и дополнениями). // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33 (Часть 1). Ст. 3418;
35. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063;
36. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586;
37. Федеральный закон от 11 января 1995 года № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167;
38. Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.
39. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228;
40. Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418;
41. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»;
42. Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215;
43. Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 1992 №1355 «О государственных надзорных органах». // СПС «Консультант Плюс»;
44. Указ Президента РФ от 6 июня 1996 года № 810 «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 1996. № 24. Ст. 2868;
45. Указ Президента РФ от 8 апреля 1997 года №305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» // СЗ РФ 1997. №15. Ст.1756;
46. Указ Президента Российской Федерации от 19 сентября 1997 года № 1037 «О межведомственных комиссиях Совета безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью и коррупцией» // Информационно-правовая справочная система «Гарант»;
47. Указ Президента РФ от 8 апреля 1997 года № 305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд». // СЗ РФ. 1997. № 15. Ст. 1756;
48. Указ Президента РФ от 24 ноября 2003 года № 1384 «О совете при Президенте РФ по борьбе с коррупцией». // СПС «Консультант Плюс»;
49. Указ Президента РФ от 3 марта 2007 года №269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» //СПС «Консультант Плюс»;
50. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2008 года №815 «О противодействии коррупции» [электронный ресурс]. // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);

51. Указ Президента РФ от 03.12.2013 N 878 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции" // СПС «Консультант Плюс»;

52. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" // СПС «Консультант Плюс»;

53. Указ Президента РФ от 23.06.2014 N 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»;

54. Указ Президента РФ Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" // СПС «Консультант Плюс»;

55. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы" // СПС «Консультант Плюс»;

56. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2005 года №509 «О порядке оплаты труда независимых экспертов, включаемых в составы аттестационной и конкурсной комиссий, а также комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, образуемых федеральными государственными органами». //СЗ РФ. 2005. №34. Ст. 3503;

57. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2006 года №229-р «Об официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд». // СЗ РФ 2006. №9. Ст.1054;

58. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 10 марта 2000 года № 164-Ш ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по борьбе с коррупцией» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 2000;

59. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 декабря 2001 года № 2287-Ш ГД «О Федеральном законе «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РФ в связи с принятием Федерального закона «О борьбе с коррупцией» (проект № 95038685-1)». // СЗ РФ. 2002. №1. Ст.10;

60. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 года № 221 « О Правилах оказания услуг почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 17. Ст. 1556. 62. Указ Губернатора Свердловской области от 26.10.2010 N 944-УГ «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы указов Губернатора Свердловской области и проектов указов Губернатора Свердловской области»;

61. Постановление Правительства Свердловской области от 03.11.2010 N 1605- ПП «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы постановлений Правительства Свердловской области и проектов постановлений Правительства Свердловской области»;

62. Указ Губернатора Свердловской области от 3 ноября 2010 г. № 971-УГ «О мониторинге состояния и эффективности противодействия коррупции (антикоррупционном мониторинге) в Свердловской области».

## **Перечень электронных учебных изданий**

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. М.: Институт законодательства и сравнительного



правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368249>

2. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике [Электронный ресурс]: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368487>

3. Годунов И. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебник / И. В. Годунов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353617>

4. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. М.: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364607>

5. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кабашов С.Ю. М.: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368967>

6. Кобликов А.С. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Кобликов. 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377636>

7. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370353>

8. Чёрный С.П. Савин А.П. Профессиональная этика и служебный этикет. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365969>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **Оснащение помещений для учебных занятий**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, экран проекционный, проектор, моноблок
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, экран проекционный, проектор, рабочие места для обучающихся

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigsp/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;



12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».