Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

Правоохранительная.

Целью освоения учебной дисциплины является: получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих;

- выявлению коррупциогенных факторов, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и составления экспертного заключения в соответствии с действующим законодательством.
- содействовать пресечению выявленных коррупционных правонарушений.
- соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
- выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач:**

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

правоохранительная деятельность:

- способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	32						32
В том числе:	-	-	-	-	-		-
Лекции	16						16

Практические занятия	16						16
Самостоятельная работа (всего)	40						40
В т.ч. промежуточная аттестация	18						18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						зачет
Общая трудоемкость час	72						72
зач. ед.	2						2

5. Структура учебной дисциплины.
Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практ. занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		**0,5**		**0,5**	-	-
I	**Модуль I. Антикоррупционная политика**	**6**	**3,5**	**20**	**29,5**	**2**	
	Тема 1. Организационные и правовые основы антикоррупционной экспертизы	4	1,5	10	15,5	1	Работа в малых группах
	Тема 2. Правотворческая деятельность в Российской Федерации	2	2	10	14	1	Работа в малых группах
II	**Модуль II. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**	**10**	**12**	**20**	**42**	**7,5**	
	Тема 4. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	2	2	5	9	1,5	Работа в малых группах
	Тема 5. Коррупциогенные факторы	2	4	5	11	2	Работа в малых группах
	Тема 6. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений	2	2	4	8	1	Работа в малых группах

	из общих правил						
	Тема 7. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям	2	2	2	6	1,5	Работа в малых группах
	Тема 8. Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов	2	2	4	8	1,5	Работа в малых группах
	Всего:	**16**	**16**	**40**	**72**	9,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

- **ОПК 4 -** способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:
понятий «служебное поведение», «коррупционное поведение», «меры по предотвращению коррупционных правонарушений» и их сущности;
правовых, организационных, международных основ противодействия коррупции к служебному поведению федеральных государственных служащих;
принципов организации и деятельности государственных муниципальных органов, сущности антикоррупционного поведения в сфере их деятельности и мер к предотвращению конфликта интересов;
Умения:
анализировать служебное поведение федеральных государственных служащих, выявлять коррупционные правонарушения и принимать меры по их предотвращению с позиции служебных обязанностей.
формулировать предложения по предотвращению конфликта интересов
Навыки:
ведения дискуссий для формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
ведения работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и государственных служащих Российской Федерации;
технологиями выявления и проведения оценок коррупционных рисков, возникающих при реализации ими своих функций органов государственной власти;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы,
Сущность и значение антикоррупционного поведения;
Сущность и значение служебного поведения;
Правовые и организационные аспекты формирования антикоррупционной мотивации поведения.
Сущность и правовое значение формирования антикоррупционного воспитания в РФ
Меры по предотвращению коррупционных правонарушений
Меры по предотвращению конфликта интересов среди федеральных государственных служащих
Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.
Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции.
Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ.
Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ, в органах местного самоуправления.
Использование результатов антикоррупционной экспертизы (прокуратуры, органов юстиции, независимых экспертов).
Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.
Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг.

2. Тестовые задания для входного контроля.
1.В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:
а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.
2.Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – это_____
4. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:
а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно распорядительных или административно-хозяйственных функций;
б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям;
в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;
г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);
д) управление государственным имуществом;
е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;
ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

3. Практические задания.
Прокурору Кошкину поручили провести антикоррупционную экспертизу проекта приказа «Об утверждении Положения о проведении областного конкурса «Лучший государственный обвинитель Свердловской области». Составив черновик заключения, Кошкин пошёл на обеденный перерыв, на котором встретил прокурора Мухина. Мухин и Кошкин обсудили подготовленный черновик антикоррупционной экспертизы проекта приказа. Мухин высказал мнение, что некоторые положения проекта приказа,

в которых установлены коррупциогенные факторы, необходимо оставить без изменения в связи с их полезностью для дела. Придя с обеденного перерыва, Кошкин изменил черновик и составил экспертное заключение, согласно замечаниям Мухина. Оцените поведение Кошкина с точки зрения соответствия требованиям к служебному поведению федеральных государственных служащих.
Соответствует ли поведение Кошкина требованиям законодательства о противодействии коррупции?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –
Знает в рамках основной, литературы, нормативно-правовых актов понятия «служебное поведение», «коррупционное поведение», «меры по предотвращению коррупционных правонарушений» и их сущность; правовые, организационные, международные основы противодействия коррупции к служебному поведению федеральных государственных служащих; принципов организации и деятельности государственных муниципальных органов, сущности антикоррупционного поведения в сфере их деятельности и мер к предотвращению конфликта интересов.
Умеет по ключевым параметрам анализировать служебное поведение федеральных государственных служащих, выявлять коррупционные правонарушения и принимать достаточные меры по их предотвращению с позиции служебных обязанностей; формулировать ключевые предложения по предотвращению конфликта интересов
Владеет навыками ведения дискуссий для формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; ведения работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и государственных служащих Российской Федерации; технологиями выявления и проведения оценок коррупционных рисков, возникающих при реализации ими своих функций органов государственной власти;

«базовый уровень» (хорошо) –
Знает в рамках основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов понятия «служебное поведение», «коррупционное поведение», «меры по предотвращению коррупционных правонарушений» и их сущность; правовые, организационные, международные основы противодействия коррупции к служебному поведению федеральных государственных служащих; принципов организации и деятельности государственных муниципальных органов, сущности антикоррупционного поведения в сфере их деятельности и мер к предотвращению конфликта интересов.
Умеет анализировать служебное поведение федеральных государственных служащих, выявлять коррупционные правонарушения и принимать достаточные меры по их предотвращению с позиции служебных обязанностей; формулировать ключевые предложения по предотвращению конфликта интересов
Владеет навыками ведения дискуссий для формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; ведения работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и государственных служащих Российской Федерации; технологиями выявления и проведения оценок коррупционных рисков, возникающих при реализации ими своих функций органов государственной власти;

«повышенный уровень» (отлично) –
Знает в рамках основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и

сложившейся судебной практики понятия «служебное поведение», «коррупционное поведение», «меры по предотвращению коррупционных правонарушений» и их сущность; правовые, организационные, международные основы противодействия коррупции к служебному поведению федеральных государственных служащих; принципов организации и деятельности государственных муниципальных органов, сущности антикоррупционного поведения в сфере их деятельности и мер к предотвращению конфликта интересов.
Умеет всесторонне анализировать служебное поведение федеральных государственных служащих, выявлять коррупционные правонарушения и принимать достаточные меры по их предотвращению с позиции служебных обязанностей; формулировать ключевые предложения по предотвращению конфликта интересов и пресекать его.
Владеет навыками ведения дискуссий на высоком уровне для формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; ведения эффективной работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и государственных служащих Российской Федерации; технологиями выявления и проведения оценок коррупционных рисков, возникающих при реализации ими своих функций органов государственной власти;

- **ПК-10** - способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:
законодательства о противодействии коррупции, основания участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальную терминологию, применяемую в законодательстве о противодействии коррупции; юридические признаки коррупции.
Умения:
проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов для пресечения потенциального коррупционного поведения; устанавливать и описывать выявленные в нормативно правовых актах и проектах нормативно правовых актов коррупциогенные факторы с целью пресечения коррупционного поведения; формулировать предложения по ликвидации выявленных в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов; составлять мотивированное экспертное заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
Навыки:
работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм на предмет наличия коррупционных факторов; навыками выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов и предложения эффективных способов их ликвидации; навыками подготовки экспертных заключений по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:
1. Тестовые задания для входного контроля.
1.В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:
а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

2.Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – это_____

3.Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
б) прокуратурой Российской Федерации;
в) Министерством юстиции Российской Федерации.

4. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:
а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно распорядительных или административно-хозяйственных функций;
б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям;
в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;
г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);
д) управление государственным имуществом;
е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;
ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

2. Практические задания.

2.1. Составление экспертного заключения проекта нормативного акта любого муниципального образования (проекты нормативных актов находятся на официальных сайтах муниципальных образований).
- перечислить коррупциогенные факторы в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
- проанализировать и применить алгоритм антикоррупционной экспертизы в соответствии с Методикой проведения экспертизы.
- какие возможные нарушения законодательства может породить данный нормативный акт в среде с проявлением коррупционного поведения? Какими действиями возможно пресечь риски возникновения коррупционного поведения?

2.2. Доклад для работы в малых группах.
- Основные теории, объясняющие возникновение и развитие коррупционных отношений.
- Значение культуры как антикоррупционного фактора.
- Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции.

3. Теоретические вопросы.

1. Перечислить основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), закрепленные Законом № 172-ФЗ.

2. Объясните, в чем заключается служебное поведение и его отличие от коррупционного?

3. Объясните, в чем разница между нормами уголовного кодекса и этическими правилами при анализе коррупционного поведения государственного и муниципального служащего?

4. Содержат ли нормы антикоррупционного законодательства запрет на совмещение функций органов исполнительной власти с функциями хозяйствующих субъектов, а также наделение хозяйствующих субъектов функциями и правами указанных органов (в том числе органов государственного надзора), что по сути представляет собой функциональное объединение госоргана и коммерческой организации в одно предприятие?

5. Каким законом запрещаются и признаются недействительными любые соглашения между органами исполнительной власти либо с предприятиями, которые имеют или могут иметь своим результатом ограничение конкуренции и/или ущемление интересов организаций или граждан, в том числе о повышении, снижении или поддержании цен; разделе рынка по какому-либо принципу; ограничении доступа на рынок или устранении с него хозяйствующих субъектов?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Знает в рамках основной литературы, нормативно-правовых актов основные положения законодательства о противодействии коррупции, основание участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; основные специальные термины, применяемые в законодательстве о противодействии коррупции; юридические признаки коррупции.

Умеет на достаточном профессиональном уровне проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов для пресечения потенциального коррупционного поведения; устанавливать и описывать выявленные в нормативно правовых актах и проектах нормативно правовых актов основные коррупциогенные факторы с целью пресечения коррупционного поведения; формулировать предложения по ликвидации выявленных в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов; составлять мотивированное экспертное заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм на предмет наличия коррупционных факторов; навыками выявления в нормативных правовых актах основных коррупциогенных факторов и предложения различныхных способов их ликвидации; навыками подготовки экспертных заключений по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

«базовый уровень» (хорошо)

Знает в рамках основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов основные положения законодательства о противодействии коррупции, основание участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальную терминологию, применяемую в законодательстве о противодействии коррупции; юридические признаки коррупции.

Умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов для пресечения потенциального коррупционного поведения; устанавливать и описывать выявленные в нормативно правовых актах и проектах нормативно правовых актов коррупциогенные факторы с целью пресечения коррупционного поведения; формулировать предложения по ликвидации выявленных в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов; составлять мотивированное экспертное заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм на предмет наличия коррупционных факторов; навыками выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов и предложения эффективных способов их ликвидации; навыками подготовки экспертных заключений по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

«повышенный уровень» (отлично)

Знает в рамках основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики и научных трудов основные и побочные положения законодательства о противодействии коррупции, основание участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; организацию проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; специальную терминологию, применяемую в законодательстве о противодействии коррупции; юридические признаки коррупции.

Умеет проводить высококвалифицированную антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов для пресечения потенциального коррупционного поведения; устанавливать и описывать выявленные в нормативно правовых актах и проектах нормативно правовых актов коррупциогенные факторы с целью пресечения коррупционного поведения; формулировать предложения по ликвидации выявленных в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов, на основе глубокого анализа проведенной экспертизы; составлять мотивированное экспертное заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм; навыками выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов и предложения эффективных способов их ликвидации; навыками подготовки экспертных заключений по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы.

Оценочные средства:

1.Теоретические вопросы:

1. Сущность и значение антикоррупционного поведения;
2. Сущность и значение служебного поведения;
3. Правовые и организационные аспекты формирования антикоррупционной мотивации поведения.
4. Сущность и правовое значение формирования антикоррупционного воспитания в РФ
5. Меры по предотвращению коррупционных правонарушений
6. Меры по предотвращению конфликта интересов среди федеральных государственных служащих
7. Организационные и правовые основы антикоррупционной экспертизы.
8. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
9. Цели и задачи антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых-актов и их проектов.
10. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
11. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых-актов

12. Субъект, объект и предмет антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых-актов и их проектов
13. Понятие алгоритма антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
14. Понятие и типология коррупциогенных факторов.
15. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил
16. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям
17. Определение всех норм права в исследуемом нормативном правовом акте
18. Определение в каждой норме права наличия или отсутствия каждого из коррупциогенных факторов
19. Правовое регулирование в сфере противодействия коррупции: международно-правовые
20. документы, федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты, законодательство субъектов Российской Федерации.
21. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
22. Виды и ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.
23. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Выявление коррупциогенных факторов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
24. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.
25. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции.
26. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ.
27. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ, в органах местного самоуправления.
28. Независимая антикоррупционная экспертиза. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.
29. Порядок и методика проведения правовой экспертизы в органах государственной власти.
30. Использование результатов антикоррупционной экспертизы (прокуратуры, органов юстиции, независимых экспертов).
31. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.
32. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг.

2. Практические задания:

1. Проведите антикоррупционную экспертизу приведенного ниже НПА. Квалифицируйте выявленные в норме коррупциогенные факторы. Какие возможные нарушения законодательства может породить данный нормативный акт в среде с проявлением коррупционного поведения? Какими действиями возможно пресечь риски возникновения коррупционного поведения?

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ — г. ОСТАШКОВ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«11» октября 2012 г. № 365

г. Осташков

Об утверждении порядка установления тарифов (цен) на услуги муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного само- 18 управления в Российской Федерации», статьей 12 Устава муниципального образования «Городское поселение — г. Осташков» администрация района

ПОСТАНОВИЛА:

1. Утвердить Порядок установления тарифов (цен) на услуги муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений муниципального образования «Городское поселение — г. Осташков».

2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Селигер».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования
«Городское поселение — г. Осташков» Б. С. Кобзарев

2. Проведите антикоррупционную экспертизу приведенного ниже НПА. Квалифицируйте выявленные в норме коррупциогенные факторы. Какие возможные нарушения законодательства может породить данный нормативный акт в среде с проявлением коррупционного поведения? Какими действиями возможно пресечь риски возникновения коррупционного поведения?

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«22» апреля 2014 г. № 320

Об утверждении Порядка бесплатного предоставления в собственность гражданам земельных участков для индивидуального жилищного строительства на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Областным законом Ленинградской области от 14.10.2008 № 105-оз «О бесплатном предоставлении отдельным категориям граждан земельных участков для индивидуального жилищного строительства на территории Ленинградской области», Уставом муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области

ПОСТАНОВИЛА:

1. Утвердить Порядок бесплатного предоставления в собственность граждан земельных участков для индивидуального жилищного строительства на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

2. Постановление вступает в силу после его официального опубликования в газете «Выборг».

Глава муниципального образо-
вания «Выборгский район»
Ленинградской области Г. А. Орлов

Критерии оценивания:

Зачет сдается по билетам. Билет состоит из одного теоретического вопроса и практического задания.

Ответ на каждый вопрос билета дает 10 баллов, решение практического задания дает максимально 40 баллов. Таким образом, за зачёт максимально можно получить 50 баллов.

Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

10 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, судебной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания;

студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружевшему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

40 баллов - ставится студенту за аргументированное и полное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

39-37 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал

программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

36-33 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

32-29 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

28-25 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

24-21 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов программы курса и способность применить теоретические знания на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

20-17 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

16-13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике положения указанных актов; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

12-9 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике;

студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

8-6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответсвующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружевшему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Внутри критерия балл выставляется в зависимости от количества замечаний к ответу.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
I, II модуль	**Устный опрос на практическом занятии**	**Максимально за ответы на устные вопросы можно получить 10 баллов.** Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальный балл за одно занятие – 2 балла. Критерии начисления баллов: **2 балла** – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и не допускает ошибок в его воспроизведении, демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; **1,5 балла** – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и при ответе не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; **1 балл** – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; **0,5 балла** – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя; ***0 баллов*** – у студента имеются отдельные представления об изученном материале в рамках основной литературы, но большая часть материала не усвоена *либо полное незнание студентом пройденного материала.*
I модуль	**Практическое задание.** Выполняется в	**Максимальная сумма балов за контрольное мероприятие: 10 баллов.** 10-8 баллов - полный, развернутый,

	письменном виде, по результатам выполнения - выступление с аналитическим докладом. Задание выполняется группами по 3-4 человека. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно организовать групповую работу, в т. ч. распределить роли внутри группы. По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов.	аргументированный и правильный доклад, учитывающий полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. Студенты свободно дискутируют по выявленным в ходе обсуждения проблемам и приводят весомые аргументы при отстаивании свой позиции. 7-5 баллов - с несущественными замечаниями развернутый, аргументированный и правильный доклад, учитывающий полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. Студенты с трудом дискутируют по выявленным в ходе обсуждения проблемам, с трудом приводят аргументы при отстаивании свой позиции. 4-1 баллов – ставится студентам за развернутый, аргументированный доклад с существенной ошибкой или аргументированный правильный доклад с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют уверенные знания основного программного теоретического материала. Студенты без помощи преподавателя не могут дискутировать по выявленным в ходе обсуждения проблемам, с трудом приводят аргументы при отстаивании свой позиции. 0 баллов – ставится студентам, если доклад представлен с существенными принципиальными ошибкой/ошибками или доклад не предоставлен. Студенты демонстрируют отсутствие понимания основных терминов и понятий курса, имеют существенные пробелы в знании учебного материала.
II модуль	**Практическое задание:** составление антикоррупционной экспертизы проекта нормативно-правового акта Внеаудиторно, письменно	**Максимальная сумма балов за контрольное мероприятие: 30 баллов.** **30 баллов -** ставится студенту за аргументированное и полное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания. **29-25 баллов -** ставится студенту за

		аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания. **24-20 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания. **19-15 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания. **14-10 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и

		понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. **9-6 баллов** – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса. **5-3 балла** - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. **2-1 балл** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий. **0 баллов** - ставится студенту, обнаружевшему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний к ответу

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

-оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
-оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные занятия, изучать основную и дополнительную литературу, своевременно выполнять тестовые задания и задачи, в случае затруднений консультироваться с преподавателем.

Объем дисциплины -2 зачетные единицы или 72 часа учебной работы. Структурно курс состоит из двух модулей.
Лекции. С помощью лекций, то есть последовательного устного изложения определенных научных знаний и материалов перед студентами, с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления, возникает возможность донести до слушателя не только основные понятия, термины, особенность дисциплины, но и отразить, учесть все новое, что появляется в законодательстве на этот период.
Семинарские (практические) занятия. Призваны развивать у студента самостоятельность мышления, умение анализировать, делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, выработать умение точно сформулировать свою мысль, отстоять свою точку зрения.
Практические задания по учебной дисциплине. Умение решать задачи свидетельствует, прежде всего, об уровне овладении правовыми основами курса, умении их применить при разрешении конкретной ситуации, способствует формированию и развитию логического мышления, умению дать юридическую оценку ситуации и разрешить ее исходя из условий, данных в конкретной задаче. Решение задач может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.
4. Задания. Могут выражаться в разрешение конкретных ситуаций, подготовке экспертных заключений, документов, составлении схем по темам, самостоятельном составлении задач.
Самостоятельная работа студента
При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов.
Научная организация самостоятельной работы предполагает:
- четкое планирование, и рациональное распределение учебного времени, отводимого на самостоятельную работу;
- целенаправленность и сознательную активность в изучении программного материала, творческий поиск бола; совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыки;
- систематичность и последовательность подготовки;
- организацию рабочего места;
-самоконтроль и критическую оценку своих знаний.
Самостоятельная работа студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, обобщения практики применения действующего законодательства, подготовки письменных - курсовых и контрольных - работ, научных докладов, рефератов, сообщений.

Основное в самостоятельной работе студента - это его работа над книгой, изучение нормативного материала, выполнение различного рода практических заданий. Навыки самостоятельной работы появляются в ходе повседневного обучения, активного участия в учебном процессе благодаря слушанию лекций, подготовке к семинарам, общению с преподавателями во время консультации, бесед и т.д. Методы и приемы самостоятельной работы студентов должны быть гибкими, индивидуальными и, разумеется, специфическими в зависимости от характера учебной дисциплины, курса, на котором учится

студент, общетеоретического и профессионального уровня его подготовки, для самостоятельной подготовки студент может пользоваться электронными информационными системами современными профессиональными (нормативными) базами данных, с информационными, справочными и поисковыми системами.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1.Основная литература:

1) Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1071763. — Режим доступа: по подписке.
2) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональная практика). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/434279. — Режим доступа: по подписке.

9.2.Дополнительная литература:

1) Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва: Норма : ИНФРА М, 2020. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1058233. — Режим доступа: по подписке.
2) Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : практическое руководство / Е. В. Свинин, Ю. А. Перебинос, Е. В. Кузнецова [и др.]. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 39 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/901209. — Режим доступа: по подписке.
3) Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональная практика). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/434150. — Режим доступа: по подписке.
4) Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональная практика). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/434151. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (г.Страсбург 04.11.1999г.) //Собрание законодательства РФ. -2009. - №20. Ст.2395.
2. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года // СЗ РФ 2006.№26. Ст. 2780.
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года // Совет Европы Россия. 2002. №2.
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 года №51/59 «Борьба с коррупцией» // СПС «Гарант».
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Собрание законодательства РФ. 2004. №40. ст. 3882.
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 1996 года) // Международно-

правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 126-128.
7. Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьбы с ней (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.
8. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа –7 сентября, 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.
9. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/107 от 14 декабря 1990года «Международное сотрудничество в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития» // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.
10. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 51/191 от 16 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 122-125.
11. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по борьбе с отмыванием денег. Планы действий по осуществлению Венской декларации о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 15 апреля 2002 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2002. С. 138-142.
12. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 55/61 от 4 декабря 2001 года «Эффективный международно-правовой документ против коррупции» (по докладу Третьего комитета A/55/593). // Московский журнал международного права. 2002. № 2. С. 227-231.
13. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию». // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. 1995. С. 297-315.
14. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. С. 316-323.
15. Двадцать принципов борьбы с коррупцией (приняты Кабинетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 322-346.
16. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 года № R (2000) 19 «Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 года на 724-м заседании представителей министров). // Совет Европы и Россия. 2000. № 2.
17. Единые правила против коррупции при финансировании политических партий и избирательных кампаний (приняты Комитетом министров Совета Европы 8 апреля 2003 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 357-360.
18. Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций (принята Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 324-555.
19. Модельный Уголовный кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств (принят на 7-м пленарном заседании межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ 17 февраля 1996 года). // Приложение к «Информационному бюллетеню». 1996. № 10. С. 216.

20. Модельный закон о борьбе с коррупцией. Принят на тринадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление №13-4 от 3 апреля 1999 года). // СПС «Консультант -Плюс».
21. Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 года. // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 398-430.
22. Модельный закон «О борьбе с коррупцией» (принят на XIII пленарном заседании МПА СНГ 3 апреля 1999 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1999. С. 431-443.
23 .Конституция Российской Федерации. М., Аспект. 2014.
27. Уголовный кодекс Российской Федерации. № 63-ФЗ от 13.06.1996г. (в ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1996.-№ 25. Ст.
28. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. от 02.04.2014) //Собрание законодательства РФ. - 2002.- №1. Ст.1.
29. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ (в ред. от 02.04.2014) //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.
30. Федеральный закон РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ. - 2006.-№ 19.Ст.2060.
31. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ (ред. от 06.12.2014) «О защите конкуренции». // СПС «Консультант Плюс».
32. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ (ред. от 03.05.2012) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Ст.6249. // СПС «Консультант Плюс».
33. Федеральный закон от 08 августа 2001 года № 128-ФЗ (ред. от 29.12.2010) «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. И доп., вступающими в силу с 01.01.2011).// СПС» Консультант Плюс».
34. Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О Федеральной службе безопасности». Ст. 1269. // СПС «Консультант Плюс».
35. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции". Федеральный закон от 14 октября 2014 г. N 307-ФЗ . // СПС «Консультант Плюс».
36. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» (с последующими изменениями и дополнениями). // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33 (Часть 1). Ст. 3418.
37. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».// СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
38. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
38. Федеральный закон от 11 января 1995 года № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.
39. Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.
40. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

41. Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418.
42. Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.
43. Указ Президента Российской Федерации от 4 апреля 1992 года «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». // Информационно-правовая справочная система «Гарант».
44. Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 1992 №1355 «О государственных надзорных органах». // СПС «Консультант Плюс».
45. Указ Президента РФ от 6 июня 1996 года № 810 «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 1996. № 24. Ст. 2868.
46. Указ Президента РФ от 8 апреля 1997 года №305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» // СЗ РФ 1997. №15. Ст.1756.
47. Указ Президента Российской Федерации от 19 сентября 1997 года № 1037 «О межведомственных комиссиях Совета безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью и коррупцией». // Информационно-правовая справочная система «Гарант».
48. Указ Президента РФ от 8 апреля 1997 года № 305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд». // СЗ РФ. 1997.№ 15. Ст. 1756.
49. Указ Президента РФ от 24 ноября 2003 года № 1384 «О совете при Президенте РФ по борьбе с коррупцией». // СПС «Консультант Плюс».
50. Указ Президента РФ от 3 марта 2007 года №269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов». //СПС «Консультант Плюс».
51. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2008 года №815 «О противодействии коррупции» [электронный ресурс]. // www.kremlin.ru
52. Указ Президента РФ от 03.12.2013 N 878 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции" . «// СПС «Консультант Плюс».Указ Президента РФ от 10 марта 2009 года №261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013) годы»). // СЗ РФ. 2009. №11. Ст. 127.
53. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"".// СПС «Консультант Плюс».
54.Указ Президента РФ от 23.06.2014 N 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» ".// СПС «Консультант Плюс».
55. Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы".// СПС «Консультант Плюс».
56.Распоряжение Президента РФ от 6 декабря 2003 года № 581-рп «О подписании Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции». // СПС «Консультант Плюс».
57. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2005 года №509 «О порядке оплаты труда независимых экспертов, включаемых в составы аттестационной и конкурсной комиссий, а также комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, образуемых федеральными государственными органами». //СЗ РФ. 2005. №34. Ст. 3503.

58.Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2006 года №229-р «Об официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд». // СЗ РФ 2006. №9. Ст.1054.
59.Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 10 марта 2000 года № 164-Ш ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по борьбе с коррупцией» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 2000.
60.Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 декабря 2001 года № 2287-Ш ГД «О Федеральном законе «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РФ в связи с принятием Федерального закона «О борьбе с коррупцией» (проект № 95038685-1)». // СЗ РФ. 2002. №1. Ст.10.
61. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 года № 221 « О Правилах оказания услуг почтовой связи». // СЗ РФ. 2005. № 17. Ст. 1556. 62.Указ Губернатора Свердловской области от 26.10.2010 N 944-УГ «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы указов Губернатора Свердловской области и проектов указов Губернатора Свердловской области».
63.Постановление Правительства Свердловской области от 03.11.2010 N 1605- ПП «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы постановлений Правительства Свердловской области и проектов постановлений Правительства Свердловской области».
64. Указ Губернатора Свердловской области от 3 ноября 2010 г. № 971-УГ «О мониторинге состояния и эффективности противодействия коррупции (антикоррупционном мониторинге) в Свердловской области».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: https://regulation.gov.ru/;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие «Стандарты формирования организационного и антикоррупционного поведения» Учебное пособие. Екатеринбург: Издательский дом Уральского государственного юридического университета; 2018.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	организации, проектор, экран, многофункциональное устройство