

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 09:05:34
Уникальный идентификатор документа:
c51e862f35fca08ce36bd9169348d2ba451f033

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность)
Форма обучения очная/заочная

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «История и философия науки» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:
научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «История и философия науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как: философия, социология, политология, теория государства и права, логика.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «История и философия науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «История и философия науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Учебного плана. Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Иностранный язык» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как

1. Иностранный язык
2. Иностранный язык в сфере юриспруденции
3. Иностранный язык (углубленный)
4. Русский язык и культура речи юриста.
5. Культура речи юриста.
6. Культура речи прокурора.
7. Английский язык в профессиональной деятельности.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Иностранный язык» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Иностранный язык» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

ЮРИДИЧЕСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью курса «Юридическое источниковедение» является освоение аспирантами комплекса знаний, необходимых для успешного решения задач, связанных с формированием

и использованием информационной базы в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также использование полученных знаний источниковедческого характера в правотворческой и правоприменительной деятельности при разработке и проведении экспертизы нормативных правовых актов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Юридическое источниковедение» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной блока 1 учебного плана.

Необходимым условием изучения дисциплины «Юридическое источниковедение» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

1. Философия права;

2. История и методология юридических наук;

3. Теория государства и права;

4. История государства и права;

5. История политических и правовых учений;

6. Юридическая герменевтика;

7. Теоретические разделы отраслевых юридических дисциплин - конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданско-процессуальное право, уголовно-процессуальное право.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

История и философия науки.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК – 1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, направленные на дополнение концептуальных основ криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности, выявлять тенденции развития теории и практики раскрытия и расследования преступлений (ПК-2).

МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является формирование у аспирантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности, навыков организации исследовательской работы.

В ходе освоения дисциплины «Методология юридической науки» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

осуществление методологически компетентных теоретических и прикладных исследований проблем юридической науки и практики; организация научных исследований и разработок;

педагогическая деятельность:

методически компетентно преподавать юридические дисциплины с учетом их методологических оснований и социокультурных контекстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: история и философия науки.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК – 1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, направленные на дополнение концептуальных основ криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности, выявлять тенденции развития теории и практики раскрытия и расследования преступлений (ПК-1).

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

1. Юридическая педагогика.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способностью преподавать дисциплины криминалистического цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Уголовно-правовые науки» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Уголовно-правовые науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как Криминалистика, Судебная экспертиза, Методика расследования преступлений против личности, Использование специальных знаний в расследовании преступлений, Криминалистические и оперативно- розыскные аспекты раскрытия и расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Уголовное право, Уголовный процесс.

Сформированные по итогам изучения дисциплины навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. Научно-исследовательская деятельность
2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук.
3. Методология юридической науки
4. Педагогика высшей школы
5. Юридическое источниковедение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями: способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, направленные на дополнение концептуальных основ криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности, выявлять тенденции развития теории и практики раскрытия и расследования преступлений (ПК-1);

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, доводить до уровня апробации прикладные разработки в области раскрытия и расследования преступлений (ПК-2).

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Цифровые технологии в криминалистике» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Особенности расследования преступлений против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Цифровые технологии в криминалистике» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как Криминалистика, Судебная Экспертиза, Методика расследования преступлений против личности, Криминалистические и оперативно-розыскные аспекты раскрытия и расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Уголовное право, Уголовный процесс.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Цифровые технологии в криминалистике» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. Научно-исследовательская деятельность
2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук.
3. Методология юридической науки
4. Педагогика высшей школы
5. Юридическое источниковедение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями: способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, направленные на дополнение концептуальных основ криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности, выявлять тенденции развития теории и практики раскрытия и расследования преступлений (ПК-1); способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, доводить до уровня апробации прикладные разработки в области раскрытия и расследования преступлений (ПК-2).

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Особенности расследования преступлений против личности» относится

к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.
Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как Криминалистика, Судебная Экспертиза, Методика расследования преступлений против личности, Криминалистические и оперативно-розыскные аспекты раскрытия и расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Уголовное право, Уголовный процесс.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

6. Научно-исследовательская деятельность
7. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук.
8. Методология юридической науки
9. Педагогика высшей школы
10. Юридическое источниковедение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

(направленность 12.00.12)

способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, направленные на дополнение концептуальных основ криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности, выявлять тенденции развития теории и практики раскрытия и расследования преступлений (ПК-1);

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, доводить до уровня апробации прикладные разработки в области раскрытия и расследования преступлений (ПК-2);

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы представлений о научной работе как виде деятельности; о концептуальном содержании диссертации; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; организации работы по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является факультативной дисциплиной.

Необходимым условием изучения дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

Философия права;

История и методология юридических наук;

Теория государства и права;

Юридическая герменевтика.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

История и философия науки;

Педагогика высшей школы;

Юридическое источниковедение.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская деятельность;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать

следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, доводить до уровня апробации прикладные разработки в области раскрытия и расследования преступлений (ПК-2).

ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Теория правового воздействия» является формирование у аспирантов знаний об основных подходах к понятию правового воздействия, умений по определению конкретного элемента правового воздействия, и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, касающейся передаче знаний о правовом воздействии, и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория правового воздействия» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Теория правового воздействия» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

- теория государства и права;
- философия права;
- профессиональное правосознание и мышление юриста;
- проблемы правоведения;
- история и методология юридической науки.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Теория правового воздействия» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины «Теория правового воздействия» предшествуют следующие дисциплины:

- история и философия науки;
- методология юридической науки;
- иностранный язык;
- педагогика высшей школы;
- юридическое источниковедение;
- научно-исследовательская деятельность (теория научных исследований).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА РОССИИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия права России» являются:

- освещение проблематики философии права в России как отдельной

самостоятельной научной и учебной дисциплины;

- усвоение основных понятий и категорий философии права, обуславливающих корректное, творческое мышление, выработку стойких мировоззренческих ориентаций;
- овладение теми философско-правовыми идеями и концепциями отечественных мыслителей, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- формирование у аспирантов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества России.

Задачи освоения дисциплины «Философия права России»:

- формирование знаний истории философско-правовых учений России, методологии философско-правовых исследований в системе социально-философского познания;
- раскрытие специфики философского познания правовой действительности и основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций отечественных мыслителей, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и общества и путей их разрешения, посредством философско-правовой методологии, категориального аппарата философских наук;
- формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества.

В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия права в России» относится к вариативной части Блока 4 Учебного плана. Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Философия права России» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как: философия, социология, политология, теория государства и права, логика, философия права.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Философия права России» навыки и умения являются значимыми для прохождения практики и государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

