

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 08:56:33
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)
Форма обучения очная/заочная

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «История и философия науки» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока I Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «История и философия науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как: философия, социология, политология, теория государства и права, логика.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «История и философия науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «История и философия науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование

и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Иностранный язык» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как

1. Иностранный язык

2. Иностранный язык в сфере юриспруденции

3. Иностранный язык (углубленный)

4. Русский язык и культура речи юриста.

5. Культура речи юриста.

6. Культура речи прокурора.

7. Английский язык в профессиональной деятельности.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Иностранный язык» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Иностранный язык» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является формирование у аспирантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности, навыков организации исследовательской работы.

В ходе освоения дисциплины «Методология юридической науки» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

осуществление методологически компетентных теоретических и прикладных исследований проблем юридической науки и практики; организация научных исследований и разработок;

педагогическая деятельность:

методически компетентно преподавать юридические дисциплины с учетом их методологических оснований и социокультурных контекстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:
история и философия науки.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК – 1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить научные исследования, направленные на развитие теории государства и права (ПК-1).

ЮРИДИЧЕСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью курса «Юридическое источниковедение» является освоение аспирантами комплекса знаний, необходимых для успешного решения задач, связанных с формированием и использованием информационной базы в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также использование полученных знаний источниковедческого характера в правотворческой и правоприменительной деятельности при разработке и проведении экспертизы нормативных правовых актов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Юридическое источниковедение» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной блока 1 учебного плана.

Необходимым условием изучения дисциплины «Юридическое источниковедение» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. История государства и права;
5. История политических и правовых учений;
6. Юридическая герменевтика;
7. Теоретические разделы отраслевых юридических дисциплин - конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданско-процессуальное право, уголовно-процессуальное право.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

История и философия науки.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК – 1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (ПК-2).

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является

владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

1. Юридическая педагогика.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способностью преподавать теорию и историю права и государства, историю политических и правовых учений на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка. Целью дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии теоретической юриспруденции, основных парадигм и концепций теории права и государства. В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Учебного плана. Требования к входным знаниям. Необходимым условием изучения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права», «История политических и правовых учений». Сформированные по итогам изучения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2. Научно-исследовательская деятельность

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями: способностью проводить научные исследования, направленные на развитие теории государства и

права (ПК-1);

способностью осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (ПК-2).

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью курса «Политологический подход в изучении государства и права» является освоение аспирантами комплекса политологических знаний, необходимых для успешного решения задач, связанных с использованием категорий политологии в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также использование полученных знаний политологического характера в правотворческой и правоприменительной деятельности при разработке и проведении экспертизы нормативных правовых актов.

В ходе освоения дисциплины «Политологический подход в изучении государства и права» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач.

В сфере научно-исследовательской деятельности:

формирование у аспирантов цельного представления о взаимодействиях политических и государственно-правовых явлений институтов;

общее знакомство аспирантов с современной проблематикой взаимодействия политики, государства и права в гуманитарных науках в целом и в различных научных юридических дисциплинах;

усвоение понятийно-категориального аппарата юридического источниковедения;

формирование представлений о теоретических основаниях политико-юридических явлений, рассматриваемых в юридической науке как «политика права», «правовая политика», «юридическая политика», их соотношении и особенностях понимания взаимодействий политических и государственно-правовых явлений;

направлениях и характеристика отдельных направлений юридической политики, их значении в развитии государственно-правовой сферы жизнедеятельности общества в целом и отдельных юридических институтов, правосознания и правовой культуры;

изучение методологических принципов, конкретных методов и методик использования политологических подходов в анализе государственно-правовых институтов в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В сфере педагогической деятельности:

методически компетентно в процессе преподавания юридических дисциплин строить учебные занятия с использованием полученных знаний по изученному курсу;

уметь показать роль политики и политических институтов в контексте их взаимодействия с государственно-правовыми институтами в процессе подготовки юристов;

обеспечить понимание обучающимися значения и особенностей юридической политики и отдельных её видов носителей государственно-правовой информации;

показать в ходе преподавания учебного курса методологию работы с носителями политико-идеологической информации;

сформировать у обучающихся навыки самостоятельного поиска и обработки носителей политико-идеологической информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политологический подход в изучении государства и права» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной блока 1 учебного плана направленность: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Необходимым условием изучения дисциплины «Политологический подход в изучении

государства и права» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. История государства и права;
5. История политических и правовых учений;
6. Юридическая герменевтика;

6. Теоретические разделы отраслевых юридических дисциплин - конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданско-процессуальное право, уголовно-процессуальное право.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

История и философия науки.

Методология юридической науки.

Юридическое источниковедение.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить научные исследования, направленные на развитие теории государства и права (ПК-1);

способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (ПК-2).

ПРОБЛЕМЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Проблемы сравнительного правове­дения» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы сравнительного правове­дения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Проблемы сравнительного правове­дения» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Сравнительное правоведение», «Теория государства и права», «Международное частное право», «История права и государства», «История учений о праве и государстве», «Римское право».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Проблемы сравнительного правоведения» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Методология юридической науки», «Юридическое источниковедение».

Освоение дисциплины необходимо для изучения таких предметов, как «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Политико-правовой метод в юридическом исследовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способностью проводить научные исследования, направленные на развитие теории государства и права (ПК-1);

способностью осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (ПК-2).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы представлений о научной работе как виде деятельности; о концептуальном содержании диссертации; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; организации работы по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является факультативной дисциплиной.

Необходимым условием изучения дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

Философия права;

История и методология юридических наук;

Теория государства и права;

Юридическая герменевтика.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

История и философия науки;

Педагогика высшей школы;

Юридическое источниковедение.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская деятельность;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (ПК-2).

ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Теория правового воздействия» является формирование у аспирантов знаний об основных подходах к понятию правового воздействия, умений по определению конкретного элемента правового воздействия, и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, касающейся передаче знаний о правовом воздействии, и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория правового воздействия» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Теория правового воздействия» является

владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

- теория государства и права;
- философия права;
- профессиональное правосознание и мышление юриста;
- проблемы правоведения;
- история и методология юридической науки.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Теория правового воздействия» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно- квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины «Теория правового воздействия» предшествуют следующие дисциплины:

- история и философия науки;
- методология юридической науки;
- иностранный язык;
- педагогика высшей школы;
- юридическое источниковедение;
- научно-исследовательская деятельность (теория научных исследований).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА РОССИИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия права России» являются:

- освещение проблематики философии права в России как отдельной самостоятельной научной и учебной дисциплины;
- усвоение основных понятий и категорий философии права, обуславливающих корректное, творческое мышление, выработку стойких мировоззренческих ориентаций;
- овладение теми философско-правовыми идеями и концепциями отечественных мыслителей, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- формирование у аспирантов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества России.

Задачи освоения дисциплины «Философия права России»:

- формирование знаний истории философско-правовых учений России, методологии философско- правовых исследований в системе социально-философского познания;
- раскрытие специфики философского познания правовой действительности и основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций отечественных мыслителей, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;

- формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и общества и путей их разрешения, посредством философско- правовой методологии, категориального аппарата философских наук;
- формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества.

В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия права в России» относится к вариативной части Блока 4 Учебного плана. Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Философия права России» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как: философия, социология, политология, теория государства и права, логика, философия права. Сформированные по итогам изучения дисциплины «Философия права России» навыки и умения являются значимыми для прохождения практики и государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

