

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Альтернативное разрешение споров»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Международно-правовая специализация

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Гражданского процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Иванова Екатерина Алексеевна, доцент, к.ю.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности альтернативных способов разрешения споров в России, особенностей его правового регулирования в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства; определение места АРС в системе гражданской юрисдикции; получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере переговоров, медиации и арбитража; формирование компетенций, необходимых и достаточных при работе в сфере гражданского, арбитражного и административного судопроизводства для осуществления правоприменительной деятельности юриста для качественного и полноценного анализа, выбора и применения правовых способов разрешения споров.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Общая характеристика АРС	2	4	4	10
2	Раздел 1. Переговоры Тема 2. Общие вопросы ведения переговоров: понятие, стратегии, стадии.	1	2	4	7
3	Тема 3. Подготовка, ведение, выход из переговоров.	1	2	4	7
4	Раздел 2. Медиация и судебное примирение Тема 4. Теоретические основы медиации: понятие, общая характеристика.	1	2	4	7
5	Тема 5. Правовой статус, техники медиатора	1	4	4	9
6	Тема 6. Стадии процедуры медиации	2	4	8	14
7	Тема 7. Судебное примирение	2	2	8	12
8	Раздел 3. Арбитраж Тема 8. Теоретические основы арбитража: понятие, общая характеристика.	2	4	8	14
9	Тема 9. Ведение арбитража.	2	4	8	14
10	Тема 10. Судебный контроль за решениями арбитражей.	2	4	8	14
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности субъектов взаимовыгодного международного сотрудничества	ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение субъектов внешнеэкономической деятельности в условиях реализации стратегического национального приоритета взаимовыгодного международного сотрудничества.	ИПК-3.2	Представляет интересы субъектов внешнеэкономической деятельности в иностранном суде, в различных процедурах альтернативного урегулирования споров за рубежом, а также при рассмотрении правовых вопросов в иностранных органах государственной власти, общественных организаций за рубежом.	Знания: Понятие примирительных процедур, место примирительных процедур в системе органов гражданской юрисдикции, преимущества и недостатки АРС, понятие, стратегии и техники переговоров, подготовка и ведение переговоров, медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров, принципы медиации, медиабельность правового спора, правовое регулирование медиации в России и за рубежом, требования, предъявляемые к медиатору, техники работы медиатора, стадии и этапы медиации, сроки проведения медиации, судебное примирение, понятие и общая характеристика арбитража, принципы арбитража, правовое регулирование арбитража в России и за рубежом, арбитражное соглашение, компетенция на разрешение споров в порядке арбитража, арбитрабельность правовых споров, формирование третейских судов и постоянно действующих арбитражей в России, правовой статус арбитра, определение правил процедуры арбитража, место арбитража, сроки арбитражного разбирательства, стадии арбитражного разбирательства, особенности доказывания в арбитражном разбирательстве, содействие суда в получении доказательств, арбитражные расходы и сборы, обеспечительные

						<p>меры, арбитражное решение</p> <p>Умения: оценить преимущества и недостатки каждого вида АРС и судебного разбирательства, изучить национальное и иностранное законодательство, выбрать альтернативный способ разрешения спора в зависимости от правовой ситуации, выбрать российскую или иностранную юрисдикцию в зависимости от правовой ситуации и применимого права, проанализировать правовую ситуацию, подготовить необходимые процедурные документы.</p> <p>Навыки: составить аналитический отчет о выборе АРС и юрисдикции.</p>
		ПК-4	Способен осуществлять производство по индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях.	ИПК-4.2	Осуществляет обеспечение исполнения решений международных органов и организаций в условиях реализации стратегического национального приоритета взаимовыгодного международного сотрудничества.	<p>Знания: признание и приведение в исполнение иностранных медиативных соглашений, общие условия оспаривания арбитражных решений в Российской Федерации, обращение в суд с заявлением об отмене решения третейского суда, порядок рассмотрения заявлений об отмене решений третейских судов, общие основания для отмены арбитражных решений, основания для отмены решений третейских судов, основания для отмены решений международных коммерческих арбитражей, рассмотрение судами заявлений по вопросу компетенции третейского суда, приведение в исполнение арбитражных решений, порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража, признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений, обращение в суд с заявлением о признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения, порядок рассмотрения заявления о признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения, основания для отказа в признании или приведении в</p>

					<p>исполнение иностранного арбитражного решения, иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения, признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов по спорам, не связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, применение оговорки о публичном порядке как основание отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения, национальный и международный публичный порядок.</p> <p>Умения: подготовить проекты заявлений в государственный суд о признании и приведение в исполнение иностранных медиативных соглашений, иностранных арбитражных решений</p> <p>Навыки: оценить практику рассмотрения признания и приведения в исполнения иностранных медиативных соглашений и арбитражных решений среди указанных юрисдикций</p>
--	--	--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Тема 1. Общая характеристика АРС*

1. Понятие примирительных процедур: исторический, географический и иные аспекты развития примирения.
2. Место примирительных процедур в системе органов гражданской юрисдикции (нотариат, исполнительное производство, органы опеки и попечительства и др).
3. Преимущества и недостатки АРС в сравнении с государственным судопроизводством.

### **Раздел 1. Переговоры**

#### *Тема 2. Общие вопросы ведения переговоров: понятие, стратегии, стадии.*

1. Понятие переговоров, конструкция переговоров.
2. Стратегии ведения переговоров.
3. Техники ведения переговоров.

#### *Тема 3. Подготовка, ведение, выход из переговоров.*

1. Подготовка к переговорам.
2. Ведение переговоров. Интеграция интересов.
3. Соглашение в переговорах.
4. Особенности взаимодействия и выход из переговоров.
5. Недобросовестное ведение переговоров.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. По выданной фабуле заполните таблицу подготовки к переговорам для каждой из сторон переговоров, исходя из следующих граф «Интерес», «Цель», «Темы и вопросы для обсуждения», «Предложения: начальное, ..., сигнальное, финальное», «Последствия срыва переговоров»

Пример фабулы:

На лыжной базе «Эдельвейс» путевка на полный день стоит 1300 руб., а путевка на половину дня 900 руб. Лыжник, купивший утром билет на полный день, днем обнаруживает, что в связи с неожиданно сложившимися для него обстоятельствами, он не может остаться на вторую половину дня. Случайно он встречает человека, который собирается купить билет на полдня. Он предлагает этому человеку купить у него билет на оставшиеся полдня.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Осуществите подготовку к ведению переговоров по фабуле, предложенной преподавателем.
3. Подготовить сообщение / реферат по одной из предлагаемых тем, выступить и обсудить интересные и дискуссионные моменты.

*Примерные темы для докладов / рефератов:*

- а) Переговорные техники.
- б) Организация и стадии переговорного процесса.
- в) Переговоры как элемент медиации.
- г) Правила определения позиций сторон в переговорах.
- д) Технологии совместного принятия решений в группе (мозговые штурмы и т.д.).

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

ГК РФ  
ГПК РФ

## **Раздел 2. Медиация и судебное примирение**

*Тема 4. Теоретические основы медиации: понятие, общая характеристика.*

1. Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров.
2. Принципы медиации.
3. Медиабельность правового спора.
4. Правовое регулирование медиации в России и за рубежом.

*Тема 5. Правовой статус, техники медиатора*

1. Требования, предъявляемые к медиатору.
2. Профессиональные компетентности медиатора (техники медиатора).
3. Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
4. Саморегулируемые организации медиаторов.

*Тема 6. Стадии процедуры медиации*

1. Общая характеристика стадий.
2. Вступительное слово.
3. Презентация позиций сторон.
4. Определение темы переговоров и вопросов для обсуждения.
5. Выработка предложений по разрешению спора.
6. Индивидуальная работа со сторонами (кокус).
7. Заключение медиативного соглашения как этап процедуры медиации.
8. Стадия завершения медиации: общая характеристика.
9. Сроки проведения процедуры медиации.
10. Прекращение процедуры медиации.
11. Признание и приведение в исполнение иностранных медиативных соглашений.

*Тема 7. Судебное примирение*

1. Судебное примирение: понятие, общая характеристика.
2. Судебный примиритель: требования, предъявляемые к судебному примирителю, роль.
3. Порядок проведения судебного примирения.
4. Правовые (процессуальные) последствия судебного примирения.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. На основе изучения литературы, нормативных актов составить сравнительную таблицу правового регулирования примирительных процедур на международном уровне по критериям: Цель (основания) принятия документа, Сфера применения документа, Понятие медиации (согласительной процедуры), Принципы медиации (согласительной процедуры), Регулирование порядка проведения процедуры, Гарантии исполнения принятого в ходе процедуры соглашения.
2. Выявить положения международных правовых актов, которые могут быть имплементированы в правовую систему России, оценить необходимость и перспективность такой имплементации.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Верховного Суда РФ.

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

ГПК РФ

АПК РФ

КАС РФ

ГК РФ

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Основы законодательства о нотариате

### **Раздел 3. Арбитраж**

*Тема 8. Теоретические основы арбитража: понятие, общая характеристика.*

*Арбитражное соглашение.*

1. Арбитраж: понятие, общая характеристика.
2. Принципы арбитража.
3. Правовое регулирование арбитража.
4. Понятие и правовая природа арбитражного соглашения.
5. Виды арбитражных соглашений.
6. Автономность арбитражного соглашения.
7. Форма арбитражного соглашения.
8. Стороны арбитражного соглашения.
9. Пределы арбитражного соглашения.
10. Действительность и недействительность арбитражного соглашения.
11. Неисполнимые арбитражные соглашения.

*Тема 9. Ведение арбитража.*

1. Компетенция на разрешение споров в порядке арбитража.
2. Арбитрабельность правовых споров.
3. Формирование третейских судов и постоянно действующих арбитражей в России.
4. Арбитр: роль, требования, предъявляемые к арбитру, отвод арбитра, ответственность арбитра.
5. Определение правил процедуры арбитража.
6. Место арбитража.
7. Сроки арбитражного разбирательства.
8. Стадии арбитражного разбирательства.
9. Особенности доказывания в арбитражном разбирательстве.
10. Содействие суда в получении доказательств.
11. Арбитражные расходы и сборы.
12. Обеспечительные меры.
13. Арбитражное решение: порядок принятия, содержание, юридическая сила, исправление и разъяснение арбитражного решения, дополнительное арбитражное решение.
14. Прекращение арбитража.
15. Возобновление третейского разбирательства (ремиссия).

*Тема 10. Судебный контроль за решениями арбитражей.*

1. Общие условия оспаривания арбитражных решений в Российской Федерации. Обращение в суд с заявлением об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявлений об отмене решений третейских судов.

2. Общие основания для отмены арбитражных решений. Основания для отмены решений третейских судов. Основания для отмены решений международных коммерческих арбитражей.

3. Рассмотрение судами заявлений по вопросу компетенции третейского суда.

4. Приведение в исполнение арбитражных решений. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

5. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража.

6. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений. Обращение в суд с заявлением о признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения.

7. Порядок рассмотрения заявления о признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения. Основания для отказа в признании или приведении в исполнение иностранного арбитражного решения.

8. Иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения.

9. Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов по спорам, не связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

10. Применение оговорки о публичном порядке как основание отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения. Национальный и международный публичный порядок.

### **Примерные задания для практических занятий**

Определите подведомственность следующих дел, могут ли они быть рассмотрены третейским судом:

- а) между двумя инвестиционными компаниями о выполнении условий договора купли-продажи ценных бумаг;
- б) между супругами Цыбульскими о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- в) между акционерами и правлением АО о размере дивидендов по привилегированным акциям;
- г) между родителями семилетнего Андрея по вопросу о том, с кем будет проживать ребенок в связи с расторжением брака;
- д) между соседями по садоводческому товариществу по вопросу о проведении границы между земельными участками.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Верховного Суда РФ.

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов**

Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»

ГПК РФ

АПК РФ

КАС РФ

ГК РФ

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины возможно при условии подготовки ко всем видам занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) с обязательным применением рекомендованных нормативных правовых актов, учебной литературы и правоприменительной практики.

Лекционные занятия составляют основополагающую часть учебной нагрузки по данной дисциплине. Посещение и внимательное конспектирование лекций позволит студенту систематизировать знания и составить собственное представление о примирительных процедурах в современном правовом поле.

Практические занятия направлены на выработку умений и навыков по применению различных видов примирительных процедур. Для активного участия студента на практическом занятии необходима подготовка по следующему плану: 1. Изучение теоретических вопросов на основе научной и учебной литературы, действующего законодательства; 2. Решение практических задач, основываясь на законах логики, анализе правовой ситуации и современном законодательстве; 3. Подготовка к дискуссии по вопросам, имеющим различные точки зрения, и демонстрация способности студента аргументировать свою точку зрения.

Время, отведенное на самостоятельную работу, должно быть использовано студентом для подготовки к практическим занятиям, аудиторным контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации.

Для успешного выступления на практическом занятии с **презентацией проекта** необходимо следовать следующему алгоритму:

1. Определить тему выступления заранее (из тем Раздела 6). Должно быть время для поиска литературы, ее изучения, обработки записей, составления доклада и оформления презентации.

2. Подобрать соответствующую литературу. Кроме указанной литературы в Рабочей программе дисциплины следует использовать дополнительную, выбранную, а также интернет источники.

3. Составить план. После изучения литературы следует составить развернутый план доклада, который в процессе работы может корректироваться.

4. Проработать выбранную литературу, возможно использование 2-3 основных источников, в том числе регламента выбранного арбитража, в которых на ваш взгляд тема раскрыта наиболее полно, интересно, доступно.

5. Составить текста доклада

- Структура любого доклада должна включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении следует четко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, обосновать выбор темы. В основной части раскрываются основные положения доклада. В заключении должен быть проведен сравнительный анализ регулирования изучаемого студентом арбитража и норм российского третейского разбирательства, закрепленных в национальном законодательстве.
- Не следует текст из монографии выписывать дословно. Изменяйте фразы, сохраняя смысл.
- Излагаемый материал должен быть выстроен логически. Каждая часть доклада, соответствующая определенному пункту, должна быть связана своеобразным «переходом» с другой частью доклада.

6. Подготовка к выступлению

Необходимо уточнить у преподавателя время, отводимое на доклад.

- Готовясь к выступлению, вслух внятно в обычном темпе прочтите доклад, чтобы точно знать, сколько это займет времени. В соответствии с полученным результатом скорректируйте объем доклада.
- Прочтите материал дома столько раз, сколько требуется для свободного владения текстом (текст перед глазами, но читать дословно нельзя, можно опускать глаза, читать только цитаты, даты, цифры и т.д.)
- Обязательно поработайте с терминологией, проставьте ударения в тех словах, в произношении которых сомневаетесь или совсем не знаете. Найдите и запишите значения незнакомых вам слов.
- При обсуждении доклада вам могут быть заданы вопросы, поэтому вам необходимо хорошо знать текст доклада и понять тему.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторить весь теоретический материал в соответствии с РПД, уделить время изучению законодательства и судебной практики.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Аудиторная контрольная работа по темам 1, 2, 3.	После изучения Темы 1, Раздела 1.	10 баллов
2	Аудиторная контрольная работа по темам 4, 5, 6, 7.	После изучения Раздела 2.	10 баллов
3	Аудиторная контрольная работа по темам 8, 9, 10.	После изучения Раздела 3.	10 баллов
4	Деловая игра по темам (на выбор) Раздела 1, Раздела 2, Раздела 3.	После изучения Разделов 1,2, 3.	10 баллов
5	Проектная работа по темам (на выбор) «Медиация за рубежом», «Международный коммерческий арбитраж в различных юрисдикциях»	После изучения Разделов 1,2, 3.	10 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Аудиторная контрольная работа по темам 1, 2, 3.

Направленность контроля: студент может дать общую характеристику различным АРС, определить место примирительных процедур в системе органов гражданской юрисдикции, указать преимущества и недостатки АРС в сравнении с государственным судопроизводством; дать определение переговоров, конструкции переговоров, назвать и раскрыть стратегии и техники ведения переговоров.

Правила организации и проведения мероприятия:

Аудиторная контрольная работа, состоящая из 7 тестовых заданий и одной ситуационной задачи.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:

Тестовые задания:

При подготовке к переговорам решаются следующие задачи (выбрать 2):

- 1) определение состава участников переговоров;
- 2) согласование сторонами порядка проведения переговоров и согласование регламента;
- 3) определение повестки дня для переговоров;
- 4) оценка перспективности переговоров;
- 5) выявление позиций сторон и их оснований, фиксация начальных вариантов урегулирования спора в рамках индивидуальной подготовительной работы со сторонами

Соглашение о порядке ведения переговоров должно содержать сведения о (пометить 3):

- 1) сроках проведения переговоров;
- 2) первоначальных переговорных позициях сторон;
- 3) условиях конфиденциальности информации и гарантиях ее обеспечения;
- 4) о порядке проведения переговоров;
- 5) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением переговоров;
- 6) об условиях исполнения будущих договоренностей и способах обеспечения исполнимости будущего соглашения;
- 7) о предмете споров, находящихся на рассмотрении в суде.

Практические задачи:

ООО «Стройдом» (покупатель) и ООО «КАПИТАЛтэк» (поставщик) планируют провести переговоры относительно заключения договора поставки материалов на строительство четырехэтажного дома. Сроки строительства дома ограничены, поэтому затягивание переговорного процесса крайне невыгодно для покупателя, в связи с чем директор ООО «Стройдом» желает заключить соглашение о порядке ведения переговоров, по возможности минимизировав таким образом риски затягивания переговоров и возникновения убытков, вызванных затягиванием или неожиданным отказом от заключения договора.

*Определите нормы права, подлежащие применению. На основе их толкования укажите сведения, которые необходимо включить в соглашение о порядке ведения переговоров, чтобы минимизировать вероятность недобросовестного поведения оппонента по переговорам.*

Петров обратился в суд с требованием об определении порядка общения со своим несовершеннолетним ребенком, проживающим отдельно от Петрова вместе со своей матерью. В ходе судебного заседания стороны согласились провести переговоры.

По результатам переговоров стороны договорились о том, что Петров будет встречаться с ребенком дважды в месяц по выходным (забирая ребенка с пятницы и возвращая вечером в воскресенье) и в будние дни каждую неделю по средам в вечернее время. Помимо этого, стороны определили, что каждые зимние каникулы ребенок будет проводить с отцом.

*Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению. Определите правомерность действий сторон переговоров в данной ситуации. На основе из применения и толкования решите вопрос об окончании судебного процесса. Разъясните правовые последствия избранной формы окончания судебного процесса.*

Критерии оценивания:

Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:

1. Каждое тестовое задание оцениваются в 1 балл. Тестовое задание направлено на оценку способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных ситуационных задачах и квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Тестовое задание может иметь один или несколько правильных ответов.

1 балл – студент указал все верные варианты ответов

0 баллов – студент не указал все верные варианты ответов

2. Ситуационная задача оценивается в 3 балла. Решение задачи проверяет умения студента квалифицированно применять и толковать нормативно-правовые акты и аргументировать выбранное правовое обоснование.

Баллы начисляются за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балл), правильное определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балл); правильное определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл), правильное определение правовых последствий неправомερных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (1 балла).

## **2. Аудиторная контрольная работа по темам 4, 5, 6, 7.**

Направленность контроля: Студент может дать общую характеристику процедуры медиации, ее принципов и правового регулирования, указать правовой статус медиатора, требования, предъявляемые к медиатору, профессиональные компетентности медиатора (техники медиатора), ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, саморегулируемые организации медиаторов, перечислить и раскрыть стадии процедуры медиации, сроки проведения процедуры медиации, указать порядок признания и приведения в исполнение иностранных медиативных соглашений, дать общую характеристику судебного примирения, порядок его проведения и правовые (процессуальные) последствия его применения.

Правила организации и проведения мероприятия:

Аудиторная контрольная работа, состоящая из 7 тестовых заданий и одной ситуационной задачи.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:

Тестовые задания:

Укажите, какие требования предъявляются к медиатору:

- а) возраст не менее 25 лет;
- б) высшее юридическое образование;

- в) стаж работы в течение пяти лет;
- г) отсутствие судимости;
- д) гражданство Российской Федерации;
- е) прохождение специальных курсов подготовки медиаторов;
- ж) прохождение специальной стажировки;
- з) членство в саморегулируемой организации;
- и) высшее психологическое образование.

Под беспристрастностью и независимостью медиатора понимается:

- а) незаинтересованность в принятии сторонами определенного решения
- б) невозможность предложения медиатором варианта урегулирования спора сторонам
- в) невозможность разглашения информации, ставшей ему известной при проведении процедуры
- г) право медиатора в любой момент прекратить процедуру медиации в связи с ее нецелесообразностью

#### Практические задачи:

Слонова обратилась в суд с иском к Крюкову об оплате по договору оказания услуг в размере 50 000 руб., а также о взыскании неустойки в размере 3000 руб. После возбуждения производства по делу по инициативе сторон была проведена процедура медиации. По результатам процедуры стороны договорились о рассрочке: «Крюков оплачивает Слоновой 50 000 руб. равными платежами в течение пяти месяцев с момента заключения медиативного соглашения. Слонова отказывается от взыскания неустойки в размере 3000 руб.».

Медиативное соглашение было утверждено судом в качестве мирового, производство по делу прекращено.

По истечении месяца Крюков не выплатил первую часть долга. Слонова вновь обратилась в суд с иском о взыскании 50 000 руб., а также неустойки. Суд принял исковое заявление к производству. Крюков против этого возражал, ссылаясь на временное отсутствие денежных средств для исполнения медиативного соглашения.

*На основе анализа соответствующих норм процессуального законодательства определите возможность проведения медиации по данному спору, оцените действия суда. Каким образом Крюков может защитить свои права? На основе толкования норм ГПК и Закона о медиации сформулируйте свое мнение о правовой природе медиативного соглашения в данной ситуации, определите имеются ли в приведенной формулировке медиативного соглашения недостатки и если да, то порекомендуйте способ их устранения.*

Сидоров обратился в суд с иском к Соловьевой об определении порядка пользования жилым помещением, принадлежащим обоим в долях на праве собственности. После разъяснения судом права на урегулирование спора посредством медиации стороны согласились обратиться к медиатору.

Сидоров и Соловьева заключили соглашение о проведении медиации с участием в качестве медиатора Попова. Сидоров предупредил медиатора о том, что лично принимать участие в переговорах у него не получится и вместо него придет представитель.

По результатам медиации было достигнуто соглашение о том, что Сидоров выкупает долю в праве собственности Соловьевой, она выселяется, а он отказывается от иска. Медиативное соглашение, подписанное от имени Сидорова представителем, было представлено в суд. Суд отказ от иска принял, производство по делу прекратил. Сидоров обжаловал определение о прекращении производства по делу, ссылаясь на то, что полномочий на заключение медиативного соглашения представителю не предоставлял, продавать помещение не намерен.

*На основе анализа соответствующих норм процессуального законодательства определите возможность проведения медиации по данному спору. Каким образом оформляются и подтверждаются полномочия представителей в медиации? Оцените заключенное медиативное соглашение на предмет его соответствия законодательству, предложите варианты поведения Сидорова в данной ситуации и опишите правовые последствия наиболее оптимального варианта.*

Критерии оценивания:

Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:

1. Каждое тестовое задание оцениваются в 1 балл. Тестовое задание направлено на оценку способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных ситуационных задачах и квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Тестовое задание может иметь один или несколько правильных ответов.

1 балл – студент указал все верные варианты ответов

0 баллов – студент не указал все верные варианты ответов

2. Ситуационная задача оценивается в 3 балла. Решение задачи проверяет умения студента квалифицированно применять и толковать нормативно-правовые акты и аргументировать выбранное правовое обоснование.

Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балл), правильное определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балл); правильное определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл), правильное определение правовых последствий неправомерных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (1 балла).

### **3. Аудиторная контрольная работа по темам 8, 9, 10.**

Направленность контроля: студент может дать характеристику арбитража, назвать и раскрыть принципы, описать, что такое правовая природа арбитражного соглашения, виды арбитражных соглашений, арбитражной оговорки, раскрыть принцип автономности арбитражного соглашения, указать форму, стороны и пределы арбитражного соглашения, описать правовой статус стороны арбитража, определять компетенцию на разрешение споров в порядке арбитража, определять арбитрабельность правовых споров, указать способ формирования третейских судов и постоянно действующих арбитражей в России, знать роль арбитра и требования, предъявляемые к арбитру, причины отвод арбитра, ответственность арбитра, определить правила процедуры арбитража, место арбитража, сроки арбитражного разбирательства, стадии арбитражного разбирательства, особенности доказывания в арбитражном разбирательстве, описать содействие суда в получении доказательств, арбитражные расходы и сборы, обеспечительные меры, составить арбитражное решение, указать основания прекращения арбитража, возобновления третейского разбирательства (ремиссия). Студент может раскрыть функцию судебного контроля за решениями арбитражей.

Правила организации и проведения мероприятия:

Аудиторная контрольная работа, состоящая из 7 тестовых заданий и одной ситуационной задачи.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:

Тестовые задания:

Международный коммерческий арбитраж и третейское разбирательство в РФ регламентируются:

- а. ГПК РФ
- б. КАС РФ
- в. ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»
- г. ФЗ «О банкротстве»
- д. КоАП РФ

Назовите теории правовой природы арбитража:

- а. Процессуальная (публичная, юрисдикционная) теория
- б. Авторитарная теория
- в. Теория смешанной природы арбитража
- г. Автономная теория
- д. Аутентичная теория

Договорная теория предполагает:

- а. Юридическая природа арбитража может быть определена только с учетом его целей и реальной пользы, т.е. тех гарантий, которые необходимы сторонам, чтобы не обращаться в государственный суд.
- б. Арбитражное соглашение является обычным гражданско-правовым договором, порождает для сторон вполне конкретные гражданско-правовые обязательства - подчиниться решению, вынесенному третейским судом.
- в. Арбитраж, по мнению ее сторонников, является лишь особой формой отправления правосудия.
- г. Содержащего элементы договорного порядка по своему генезису и элементы процессуально-правового порядка по своему характеру.

Практические задачи:

Задача 1. АО «Слава» заключили договор поставки медицинского оборудования с ООО «Нейрон». В договоре имелась третейская оговорка о передаче всех споров, вытекающих из данного договора, в третейский суд. В последующем АО «Слава» было реорганизовано путем присоединения ИП Карташов к АО «Слава». В сентябре 2018 года ООО «Нейрон» просрочили поставку нового оборудования для обеспечения работы клиники, принадлежащей АО «Слава». АО «Слава» обратилось в суд с иском о понуждении к исполнению договора поставки медицинского оборудования и взыскании упущенной выгоды с ООО «Нейрон». АО «Слава» пояснили в исковом заявлении, что третейская оговорка, включенная в договор, более не действует, так как организация была реорганизована после заключения данного договора.

Какие нормы права должен применить суд в данном случае? Какие процессуальные действия будут совершены судом?

Критерии оценивания:

Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:

1. Каждое тестовое задание оцениваются в 1 балл. Тестовое задание направлено на оценку способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных ситуационных задачах и квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Тестовое задание может иметь один или несколько правильных ответов.

1 балл – студент указал все верные варианты ответов

0 баллов – студент не указал все верные варианты ответов

2. Ситуационная задача оценивается в 3 балла. Решение задачи проверяет умения студента квалифицированно применять и толковать нормативно-правовые акты и аргументировать выбранное правовое обоснование.

Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балл), правильное определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балл); правильное определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл), правильное определение правовых последствий неправомερных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (1 балла).

#### 4. Деловая игра

Направленность контроля: студент может определить необходимый вид АРС для наиболее эффективного разрешения спора, подготовить необходимое правовое сопровождение для выбранной процедуры, действовать в интересах своей стороны или в качестве посредника., достичь урегулирования спора или выйти из процедуры с дальнейшим планом действий.

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие: Раздел 1, 2, 3.

Правила организации и проведения мероприятия:

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

Деловая игра в форме подготовки и проведения выбранной процедуры по заданной фабуле. Задание по подготовке к деловой игре выдается студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, не позднее чем за неделю до дня проведения контрольного мероприятия. Для выполнения данного контрольного мероприятия группа делится преподавателем на малые группы с определением ролей и выполняемых действий каждым участником. Для осуществления подготовки урегулирования правового спора каждая малая группа должна подготовить и согласовать внутри малой группы стратегию участия стороны, оформить необходимые процедурные документы. После проведения процедуры урегулирования спора осуществляется подготовка итогового документа, фиксирующего результат. Подготовка итогового документа осуществляется одним или несколькими студентами и представляется на проверку преподавателю, ведущему занятия в группе, не позднее, чем через неделю после проведения деловой игры.

Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

Максимальный балл по итогам контрольного мероприятия – 10 баллов.

Баллы за контрольное мероприятие в форме ролевой игры могут быть начислены студенту за следующие виды работы:

1) выступление в качестве конкретного участника.

Количество баллов, начисляемых за выступление, зависит от уровня проработки позиции соответствующего участника, представления этой позиции участника в ходе ролевой игры. Максимальный балл за выполнение данного вида работ - 10 баллов;

Критериями начисления баллов являются: 1) проработка позиции участника ролевой игры; 2) скоординированность действий в малой группе; 3) скоординированность выступлений в части правовой позиции; 4) скоординированность выступлений в части изложения фактических обстоятельств дела; 5) соблюдение процедурных правил выполнения действий. Нарушение любого из указанных критериев влечет снижение итоговой оценки.

2) составление документов для подготовки переговоров и оформления результатов переговоров - до 10 баллов.

Конкретное количество начисленных баллов определяется преподавателем в зависимости от вида (сложности), объема и качества подготовленных студентом-участником ролевой игры юридических документов.

Критериями начисления баллов является: 1) соблюдение требований к форме и структуре документа; 2) соответствие содержания документа действующему законодательству; 3) соответствие документа фактическим обстоятельствам фабулы дела.

Несоблюдение критериев влечет снижение итогового балла.

Пример фабулы, используемой в ходе контрольного мероприятия:

*В соответствии с приведенной информацией осуществите подготовку к переговорам, разработайте стратегию ведения переговоров и проведите переговоры. По итогам переговоров в соответствии с требованиями законодательства составьте юридический документ, фиксирующий договоренности сторон.*

### **Общая информация**

Восемь лет назад ООО «Земля в аренду» и Субботиным Иваном Петровичем был заключен договор аренды земельного участка. Участок был предоставлен Субботину для ведения личного подсобного хозяйства и садоводства.

На момент заключения договора никто, кроме Субботина, не претендовал на данный участок. Первые три года арендные платежи вносились исправно, но последние пять лет арендатор плату не вносит, в то же время земельным участком пользуется. Представитель ООО «Земля в аренду» как собственник земельного участка решил обратиться в суд для взыскания задолженности и штрафных санкций по договору. Однако, прежде решил проинформировать Субботина И.П. о своих намерениях и пригласил для беседы.

#### **Информация для представителя ООО:**

В ваши обязанности входит организация эффективного управления имуществом, в том числе контроль за исполнением арендаторами такого имущества своих обязанностей по внесению арендной платы.

В следующем квартале грядет закрытие финансового года, и руководство перед вами поставило задачу к этому моменту собрать как можно больше денежных средств, посулив вам при этом хорошую премию.

Проводя проверку документов, вы выявили неплательщика. Задолженность по арендной плате за пять лет составила 130 000 рублей, к тому же можно было бы взыскать деньги за пользование чужими средствами.

Однако вы понимаете, что обнаружили ошибку слишком поздно и, если кто-то вспомнит про сроки исковой давности, сумма будет уже не столь привлекательная. К тому же и судебного решения еще ждать, а потом «выколачивать» деньги из недобросовестного арендатора... Так и конец финансового года можно пропустить, а для вас очень важно выполнить поручение начальства.

#### **Информация для Ивана Петровича Субботина:**

Вы арендуете данный земельный участок, поскольку он находится по соседству с вашим личным участком и вам очень удобно ухаживать за ними обоими. На дополнительной площади вы пытались делать многое для увеличения своего дохода. Но только идея жены об установке пчелиных ульев в прошлом году позволила улучшить материальное положение. Теперь продажа меда обеспечивает вам хороший доход, и вы даже задумываетесь о том, чтобы выкупить арендуемый земельный участок.

Обращение представителя арендодателя заставило вас волноваться о том, что ухудшение отношений может стать препятствием в реализации ваших планов. Поэтому

вы готовы начать выплачивать задолженность (за каждый год вы должны были заплатить 26 000 рублей). Всю сумму сразу отдать не получится, т.к. это сильно ударит по семейному бюджету, да и в планах еще много усовершенствований для производства меда (например, вы очень хотите купить редукторную медогонку). Рассрочка оплаты задолженности месяца на два, а лучше на четыре позволит вам остаться на плаву и продолжить развиваться. При этом о каких-либо процентах (о которых вам упомянули в телефонном разговоре) речи быть не может, т.к. это сам арендодатель не удосужился вам напомнить об оплате.

Кроме того, вы слышали в телевизионной передаче, что есть такая «исковая давность», которая позволяет взыскать долги только за последние три года. Этот аргумент вам использовать не хочется, т.к. не хочется портить отношения, но, если уж арендодатель не захочет по-хорошему, придется «надавить».

## **5. Проектная работа по темам (на выбор) «Медиация за рубежом», «Международный коммерческий арбитраж в различных юрисдикциях»**

Направленность контроля: студент знает порядок рассмотрения дела в процедуре медиации в России и во внутреннем арбитраже России и может сравнить внутренний порядок с иностранным или международным порядком, закрепленным во внутренних правилах конкретного учреждения, осуществляющего медиацию, арбитраж, или закрепленном в международном документе.

Правила организации и проведения мероприятия:

Проектная работа по вопросам, указанным в теме. Необходимо подготовить сравнительно-правовой доклад (сравнение с системой третейского разбирательства в РФ иностранной или международной системы арбитража)

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика медиации в США.
2. Общая характеристика медиации в Германии.
3. Общая характеристика медиации в Финляндии.
4. Общая характеристика медиации в Казахстане.
5. Общая характеристика медиации в Киргизии.
6. Общая характеристика медиации во Франции.
7. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма.
8. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Лондонском международном арбитражном суде.
9. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Международном арбитражном суде Международной торговой палаты.
10. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Американской Арбитражной Ассоциации.
11. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Китайской международной экономической и торговой арбитражной комиссии.

12. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Японии.
13. Общая характеристика правил морского арбитражного разбирательства в ОАЭ.
14. Общая характеристика правил морского арбитражного разбирательства в Сингапуре.

#### Критерии оценивания:

Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:

1. Поиск, изучение и анализ нормативных правовых актов, научных статей и правоприменительной практики по теме – 2 баллов:

0 баллов ставится студенту, который не демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент не дает ответа на дополнительные вопросы;

1 балл - поиск, изучение и анализ НПА, научных статей и правоприменительной практики выполнены на базовом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент может ответить на дополнительные вопросы преподавателя;

2 балла – поиск, изучение и анализ НПА, научных статей и правоприменительной практики выполнены на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Изложение не требует дополнительных пояснений;

2. Структурирование, выделение основополагающих положений, разработка критериев сравнения и определение достоинств и недостатков определенного арбитража – 2 баллов;

0 баллов – проект не структурирован;

1 балл – студент выделил основные элементы доклада: введение, основная часть, заключение. Основная часть не структурирована, выводы в заключении не структурированы;

2 балла – студент выделил введение, основную часть и заключение, при этом обозначил ключевые моменты в каждой части, установил причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировал факты и обстоятельства, структурировано сформулировал выводы, привел примеры, ответил на дополнительные вопросы в рамках проекта,

3. Презентация материала – 6 баллов:

0 баллов – студент читает подготовленный доклад, не может излагать материал без опоры на текст;

1-3 балла – студент рассказывает проект, опираясь на конспект; проект изложен с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений;

4-6 баллов – студент рассказывает проект, опираясь на конспект; проект изложен с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений; студент использует наглядный материал, в т.ч. раздаточный материал (выдержки из НПА, графические изображения (фото, схемы, таблицы, графики)) или иные способы актуализации представляемого материала.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>письменно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>20 тестовых заданий – максимально 40 баллов 1 практическое задание – максимально 10 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### Тестовые задания:

Укажите, в чем состоит отличие медиации от переговоров:

- а) урегулирование спора возможно только в рамках исковых требований, тогда как переговоры возможны по любому вопросу
- б) медиатор организует процесс ведения коммуникации, а в переговорах функция организации коммуникации лежит на сторонах
- в) в отличие от медиации переговоры не предполагают материальных затрат
- г) после возбуждения дела в суде переговоры становятся невозможны, а медиация становится возможной

Возможность медиатора прекратить проведение процедуры медиации является проявлением принципа:

- а) гласности
- б) равноправия
- в) добровольности
- г) конфиденциальности
- д) сотрудничества

Принцип нейтральности медиатора заключается в:

- а) в равном и справедливом отношении к сторонам
- б) нахождение в функциональной, организационной и иной прямой или косвенной зависимости от сторон
- в) возможности отказа медиатора от проведения процедуры медиации

Заявление об отмене решения третейского суда подается в районный суд:

- а) В срок, не превышающий двух месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- б) В срок, не превышающий трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- в) В срок, не превышающий шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.

Заявление об отмене решения третейского суда оплачивается государственной пошлиной:

- а) В размере, предусмотренном федеральным законом для оплаты заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- б) В размере, предусмотренном федеральным законом для оплаты искового заявления неимущественного характера;
- в) В размере 3 000 руб.;
- г) Не оплачивается государственной пошлиной.

Решение третейского суда не может быть отменено судом по следующему основанию:

- а) Одна из сторон третейского соглашения, на основании которого спор был разрешен третейским судом, не обладала полной дееспособностью;
- б) Третейское соглашение, на основании которого спор был разрешен третейским судом, недействительно по праву, которому стороны его подчинили, а при отсутствии такого указания - по праву российской федерации;
- в) Решение третейского суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением или не подпадающему под его условия;
- г) Третейский суд неправильно применил нормы материального права;

- д) Состав третейского суда или процедура арбитража не соответствовали соглашению сторон или федеральному закону;
- е) Сторона, против которой принято решение третейского суда, не была должным образом уведомлена об избрании (назначении) третейских судей или о времени и месте заседания третейского суда.

Принудительное исполнение решения третейского суда возможно при совокупности следующих обстоятельств:

- а) Отсутствия добровольного исполнения решения стороной;
- б) После подачи стороной в компетентный суд заявления в письменной форме;
- в) После обращения в государственный суд арбитра;
- г) После обращения стороны в ФССП с арбитражным решением.

#### Практические задачи:

1. Половцевы расторгли брак год назад. Решение вопроса о разделе совместно нажитого имущества достигнуто между супругами не было.

Половцева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества, которое состояло из 2-х комнатной квартиры, приобретенной с привлечением заемных средств и находящейся в залоге у банка и автомобиля.

Судья разъяснил сторонам право на применение процедуры медиации для урегулирования их спора. Супруги согласились и заключили соглашение о проведении процедуры медиации.

При проведении процедуры медиации Половцев заявил, что для него важно также достичь соглашения о порядке участия в воспитании несовершеннолетнего сына. Представитель истицы возражал, указывая на то, что предметом иска в суде является лишь раздел совместно нажитого имущества, при этом истица не возражала против разрешения данного вопроса в процедуре медиации.

*На основе толкования процессуального законодательства и закона о медиации определите возможность решения в рамках процедуры медиации споров, не являющихся предметом судебного разбирательства. Дайте квалифицированное юридическое заключение о том, каково значение медиативного соглашения? Разъясните, каким образом в данном случае можно закрепить достигнутые сторонами по результатам проведения процедуры медиации договоренности?*

2. Задача. 28 марта 2017 года между сторонами возник спор из договора поставки, в котором присутствует арбитражная оговорка: «при возникновении спора по поводу настоящего договора, сторона, чьи интересы были нарушены, должна обратиться в арбитраж в течении 45 дней.» ИП Колыгин 18 мая 2017 года обратился в постоянно действующий арбитраж на территории Свердловской области с иском о принудительной допоставке товаров и заявил о необходимости разрешения спора в арбитраже. Арбитр рассмотрел данный спор в отсутствие надлежащим образом извещенной о месте и времени рассмотрения дела второй стороны на основании договора, претензии со стороны ИП Колыгина и накладных, предоставленных ИП Колыгиным, и 15 августа 2017 года вынес арбитражное решение, которое было опубликовано на сайте данного постоянно действующего арбитража.

*Определите нормы права, подлежащие применению. На основе их применения и толкования дайте ответ на вопрос: были ли нарушения в данной процедуре? Назовите их и дайте правовую оценку каждому из них.*

Критерии оценивания:

Рейтинг промежуточной аттестации состоит из ответа на тестовые задания и решение практических задач. По результатам рубежного рейтинга студент может набрать не более 50 баллов.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского процесса. Каждый экзаменационный билет включает 20 тестовых вопросов и 1 практическую задачу.

1. Критерии начисления баллов за решение тестового задания:

При ответе на тестовое задание количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания составляет 2 балла. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2. Критерии начисления баллов за решение ситуационной задачи:

**8-10 баллов** ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал освоение компетенций на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент демонстрирует умения и навыки квалифицировать правоотношения, возникшие между участниками международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства, определять норму материального и (или) процессуального права, подлежащую применению в конкретном случае, анализировать текст нормы права, определять задачи интерпретации, выбирать соответствующий способ интерпретирования нормы права в зависимости характера спорных правоотношений, лежащих в основе международного коммерческого арбитража или третейского разбирательства, трактовать норму права, выявлять в нормах права механизмы правомерного поведения в конкретной ситуации, установленные запреты, императивные правила, определять процессуальный статус участников правоотношений, и в соответствии с этим - их права и обязанности, в конкретной ситуации соблюдать нормативно установленные запреты, исполнять обязанности, использовать предоставленные права, оформлять результат процессуальной деятельности в юридическом документе. При этом студент основывается на положениях нормативных правовых актов, материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, положениях правоприменительной практики.

**4-7 баллов** ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал освоение компетенций на базовом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент демонстрирует умения и навыки квалифицировать правоотношения, возникшие между участниками международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства, определять норму материального и (или) процессуального права, подлежащую применению в конкретном случае, анализировать текст нормы права, определять задачи интерпретации, выбирать соответствующий способ интерпретирования нормы права в зависимости характера спорных правоотношений, лежащих в основе международного коммерческого арбитража или третейского разбирательства, трактовать норму права, выявлять в нормах права механизмы правомерного поведения в конкретной ситуации, установленные запреты, императивные правила, определять процессуальный статус участников правоотношений, и в соответствии с этим - их права и обязанности, в конкретной ситуации соблюдать нормативно установленные запреты, исполнять обязанности, использовать предоставленные права, оформлять результат процессуальной деятельности в юридическом документе. При этом студент основывается на положениях нормативных правовых актов, материале, изложенном в основной и дополнительной литературе.

Допущенные при решении ошибки студент может устранить с помощью наводящих вопросов преподавателя.

**1-3 баллов** ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал освоение компетенций на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент демонстрирует умения и навыки квалифицировать правоотношения, возникшие между участниками международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства, определять норму материального и (или) процессуального права, подлежащую применению в конкретном случае, анализировать текст нормы права, определять задачи интерпретации, выбирать соответствующий способ интерпретирования нормы права в зависимости характера спорных правоотношений, лежащих в основе международного коммерческого арбитража или третейского разбирательства, трактовать норму права, выявлять в нормах права механизмы правомерного поведения в конкретной ситуации, установленные запреты, императивные правила, определять процессуальный статус участников правоотношений, и в соответствии с этим - их права и обязанности, в конкретной ситуации соблюдать нормативно установленные запреты, исполнять обязанности, использовать предоставленные права, оформлять результат процессуальной деятельности в юридическом документе. При этом студент основывается на положениях нормативных правовых актов, материале, изложенном в основной литературе. При наводящих и дополнительных вопросах преподавателя способен сделать вывод о правильном варианте решения правового казуса.

**0 баллов** ставится студенту, который не демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент не определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, не отграничивает их от обстоятельств, не вызывающих правовые последствия; допускает ошибки в выборе нормы права, ее анализе и толковании, не знает разъяснений судебной практики, не приводит возможного варианта решения задачи; не дает ответа на дополнительные вопросы.

Точное количество баллов определяется экзаменатором в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом при ответе на вопрос билета

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с.
- 2) Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.
- 3) Азарнова, А. Н. Медиация: искусство примирять: технология посредничества в урегулировании конфликтов : учебное пособие / А. Н. Азарнова. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 288 с.
- 4) Аболонин, В. О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы / В. О. Аболонин. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 405 с.
- 5) Курочкин, С.А. Международный коммерческий арбитраж и третейское разбирательство: для студентов вузов, обучающихся по программе «Гражданский процесс (судебная деятельность)».

## Перечень электронных учебных изданий

- 1) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725240>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Азарнова, А. Н. Медиация: искусство примирять: технология посредничества в урегулировании конфликтов : учебное пособие / А. Н. Азарнова. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 288 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/62437>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Аболонин, В. О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы / В. О. Аболонин. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 405 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/58151>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».