

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 14:05:16  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f031

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные вопросы экологического права»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере недвижимости, градостроительства и  
природных ресурсов)

<b>РАЗРАБОТЧИК:</b>	
<b>КАФЕДРА</b>	<b>Земельного, градостроительного и экологического</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Гаевская Екатерина Юрьевна</b> <b>Доцент кафедры Земельного, градостроительного и</b> <b>экологического права, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области правовых основ экологической безопасности и природопользования,
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих актуальные вопросы экологической безопасности, проблемные аспекты в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а так же правовые основы защиты прав и законных интересов участников экологических отношений
- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в экологической сфере
- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления экспертно-консультационной деятельности в сфере обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования
- формирование научного сознания и мировоззрения, для оценки и объяснения тенденций правового регулирования обеспечения экологической безопасности в России, применения полученных знаний в профессиональной сфере.
- получение степени магистра юриспруденции, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в сфере современных экологических отношений.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль I. Система правового регулирования экологических отношений</b>	-	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
2	Тема 1. Концептуальные основы экологического права	-	2	8	10
3	Тема 2. Проблемы и пробелы правового регулирования экологических отношений	-	2	8	10

4	<b>Модуль 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</b>	-	4	18	22
5	Тема 1. Формы собственности на природные ресурсы: проблемы разграничения	-	2	8	10
6	Тема 2. Право природопользования: проблемные аспекты	-	2	10	12
7	<b>Модуль 3. Правой механизм охраны окружающей среды</b>	-	14	46	62
8	Тема 1. Правовое обеспечение экологической безопасности в РФ	-	4	10	14
9	Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность в экологической сфере: результаты реформирования	-	2	8	10
10	Тема 3. Функции государственного управления в сфере экологии	-	4	10	14
11	Тема 4. Экономико-правовой механизм в экологической сфере: направления совершенствования	-	2	8	10
12	Тема 5. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения	-	4	10	14
13	<b>Модуль 4. Правовая охрана окружающей среды природных объектов и комплексов</b>	-	8	32	40
14	Тема 1. Интегрированные процессы в сфере охраны окружающей среды	-	2	8	10
15	Тема 2. Дифференцированные процессы в сфере охраны окружающей среды	-	2	8	10
16	Тема 3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	-	2	8	10

17	Тема 4. Международное сотрудничество в экологической сфере	-	2	8	10
<b>ВСЕГО:</b>		-	<b>32</b>	<b>112</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение и оформление деятельности хозяйствующих субъектов в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов	ИПК-3.1	Координирует либо самостоятельно проводит переговоры, осуществляет представление интересов хозяйствующих субъектов в государственных и муниципальных органах по вопросам приобретения прав на земельные участки и другие природные ресурсы, а также в сфере публичных закупок в сфере строительства.	<p><b>Знания:</b> Обязан знать правовые основы представления интересов хозяйствующих субъектов в государственных и муниципальных органах власти по вопросам приобретения прав на земельные участки и другие природные ресурсы, а также в сфере публичных закупок в сфере строительства.</p> <p><b>Умения:</b> Умеет координировать, представлять интересов хозяйствующих субъектов в государственных и муниципальных органах по вопросам приобретения прав в сфере природопользования.</p> <p><b>Навыки:</b> <b>Составлять</b> юридические документы хозяйствующего субъекта в сфере природопользования и охраны</p>

						окружающей среды с целью представления их интересов в органах государственной и муниципальной власти.
				ИПК-3.3	Осуществляет разработку юридических документов хозяйствующего субъекта в сфере градостроительства, недвижимости и природных ресурсов, мониторинг внесения изменений в документы и подготовку обоснованных предложений по внесению данных изменений.	<p><b>Знания:</b> Обязан знать правовые основы разработки юридических документов хозяйствующих субъектов в сфере использования и охраны окружающей среды и отдельных природных объектов.</p> <p><b>Умения:</b> Мониторинг изменений, вносимых в юридические документы и работать с техническими нормами и правилами в целях контроля в соответствии разрабатываемых проектов экологическому законодательству.</p> <p><b>Навыки:</b> <b>Составлять</b> юридические документы хозяйствующего субъекта в сфере использования и охраны природных ресурсов.</p>
				ИПК-3.4	Применяет знание основ процесса разработки и согласования градостроительной и проектной документации, умение работать с техническими нормами и	<p><b>Знания:</b> Обязан знать правовые основы процесса разработки и согласования градостроительной и проектной документации.</p> <p><b>Умения:</b></p>

					<p>правилами для контроля соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам.</p>	<p>Умеет отслеживать изменения, вносимые в юридические документы и работать с техническими нормами и правилами в целях контроля и соответствия разрабатываемых проектов экологическому законодательству.</p> <p><b>Навыки:</b> Применять знания основ процесса разработки и согласования проектной документации при осуществлении хозяйственной деятельности.</p>
				ИПК-3.5	<p>Принимает участие в прогнозировании возможных юридических рисков девелоперского, инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p><b>Знания:</b> Обязан знать правовые основы прогнозирования возможных юридических рисков девелоперского, инвестиционно-строительного проекта.</p> <p><b>Умения:</b> Ориентируется и может спрогнозировать возможные юридические риски девелоперского, инвестиционно-строительного проекта хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Навыки:</b> Работать с техническими нормами и правилами для контроля соответствия разрабатываемых проектов</p>

						нормативным документам.
<b>экспертно-аналитический</b>	Правовой анализ и экспертиза	ПК-5	Способен осуществлять правовой анализ и экспертизу в сфере недвижимости градостроительства и природных ресурсов	ИПК-5.3	Осуществляет анализ и обобщение практики применения природоресурсного и градостроительного законодательства, готовит соответствующие предложения по её совершенствованию.	<p><b>Знания:</b> Обязан знать правовые основы экологического законодательства в сфере использования и охраны окружающей среды и отдельных природных объектов при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять правовой анализ, делать обобщение судебной практики и практики применения экологического законодательства.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладает навыками выявления пробелов и проблем правового регулирования экологических отношений с последующей подготовкой предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере.</p>
<b>консультационный</b>	Консультирование по правовым вопросам	ПК-6	Способен проводить консультирование по правовым вопросам в сфере недвижимости градостроительства и природных ресурсов	ИПК-6.2	Осуществляет консультирование при возникновении спорных ситуаций в процессе реализации девелоперского, инвестиционно-строительного проекта.	<p><b>Знания:</b> Обязан знать правовые основы экологического законодательства в сфере использования и охраны окружающей среды и отдельных природных объектов при осуществлении хозяйственной и иной</p>

						<p>деятельности.</p> <p><b>Умения:</b>          Может давать юридическую оценку практически сложившимся спорным ситуациям в соответствии с действующим экологическим законодательством в сфере девелоперского, инвестиционно-строительного процесса.</p> <p><b>Навыки:</b>          Обладает навыками консультирования по правовым вопросам в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды при осуществлении антропогенной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--	--

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль I. Система правового регулирования экологических отношений

### Тема 1. Концептуальные основы экологического права

1. Влияние принципа триединства на правовое регулирование общественных отношений.
2. Концепция устойчивого развития.
3. основополагающие экологические начала и их правовое закрепление.
4. Проблемы реализации экологических прав граждан.
5. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду и его организационно-правовое обеспечение.
6. Интеграция и дифференциация в экологическом праве.
7. Концепции отношения общества к природе.
8. Теоретические основы экологического права.

### Вопросы для самоконтроля

1. Каково значение концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию для правового регулирования экологических отношений?
2. Обозначьте правовые основы закрепления и реализации концепции экологической безопасности в России.
3. Назовите особенности методов правового регулирования экологических отношений.
4. Каковы функции Российского государства по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды?
5. Что такое «правовая экология» и из каких частей она состоит?
6. Какие отрасли российского права участвуют в правовом обеспечении рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды?
7. Какова современная концепция экологического права?
8. Определите систему экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
9. На какой природный объект не распространяется принцип триединства.

### Примерные задания для практических занятий

1. Сформулируйте цели и задачи государственной экологической политики в сфере экологии.

2. Правоведы-экологи обсуждают основные подходы к разработке проекта Экологического кодекса РФ. Между ними возник спор о предмете правового регулирования данного кодекса. Сторонники разработки Экологического кодекса РФ утверждали, что общественные природоресурсные отношения (общественные земельные отношения, общественные водные отношения и др.) – это разновидность общественных экологических отношений. Следовательно, включение природоресурсных отношений в предмет регулирования межотраслевого кодифицированного акта – Экологического кодекса РФ (на базе и вместо других природоресурсных кодексов) – возможно. Они обосновывали это тем, что:

термины, производные от слова «экология», указывают на отношения живых организмов, в том числе человека, с естественной средой его обитания;

сама эта среда состоит из естественно связанных между собой компонентов; к числу таких компонентов относятся объекты природы (земля, недра, воды, леса, животный мир); одной из форм таких отношений является пользование данными объектами природы.

Сторонники традиционных взглядов на природоресурсное право и законодательство, формы кодификации последнего приводили свои доводы:

общественные экологические отношения понимаются только как отношения по охране природы (окружающей среды);

сама окружающая среда в доктрине и в законодательстве рассматривается как самостоятельный объект охраны наряду с такими природными объектами, как земля, недра, воды и др.;

следовательно, общественные природоресурсные отношения – самостоятельный вид общественных отношений, однопорядковые с общественными экологическими отношениями.

Каково соотношение понятий «общественные экологические отношения», «общественные природоохранные отношения», «общественные природоресурсные отношения», «общественные земельные отношения», «общественные горные отношения», «общественные водные отношения», «общественные лесные отношения», «общественные фаунистические отношения»?

3. Приведите примеры публично-правовых и частноправовых норм в экологическом законодательстве РФ, проанализируйте на основании этих норм смысл публичного и частного права в экологическом законодательстве.

4. Каким образом законодательная, исполнительная и судебная ветви власти реализуют экологическую функцию государства. Приведите конкретные примеры, свидетельствующие об этом.

## **Тема 2. Проблемы и пробелы правового регулирования экологических отношений**

1. Особенности экологических правоотношений и их классификация.
2. Интегрированные и дифференцированные объекты экологических правоотношений.
3. Пробелы в правовом регулировании экологических отношений.
4. Понятие и значение экологизированных правовых норм
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Соотношение понятий «источники экологического право» и «экологическое законодательство».
7. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства.
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности объекта экологических отношений?
2. Каким образом объект экологических правоотношений влияет на их содержание?
3. Каковы особенности источников экологического права?
4. Сформулируйте цели и задачи экологического законодательства.
5. В чем заключаются особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства?
6. Каковы конституционные основы правовой охраны окружающей среды.

7. Определите место и роль Федерального закона «Об охране окружающей среды» среди источников экологического права.
8. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды», его основные положения.
9. Каковы перспективы экологизации природоресурсного законодательства?
  
10. Каковы тенденции развития экологического законодательства на современном этапе?
11. Что понимается под экологизацией хозяйственного законодательства и каковы его перспективы?

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Ознакомьтесь со структурой Федерального закона «Об охране окружающей среды» и Закона Свердловской области «Об охране окружающей среды на территории Свердловской области». Произведите сравнительный анализ указанных нормативно правовых актов.
2. Исследуйте ряд норм гражданского, уголовного, административного законодательства. Встречаются ли в них экологические нормы. Что представляет из себя «экологизация» российского законодательства?
3. При рассмотрении дела в суде у сторон возник вопрос о предмете ведения фаунистического законодательства. Одна из сторон заявила, что статья 72 Конституции РФ не содержит прямого указания на фаунистическое законодательство, как находящееся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, и применение актов регионального нормотворчества при рассмотрении дела не возможно. Подтвердите или опровергните данные доводы.

## **Модуль 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

### **Тема 1. Формы собственности на природные ресурсы: проблемы разграничения**

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
2. Природные объекты как объекты имущественных отношений.
3. Преобладание публичных форм собственности на природные ресурсы.
4. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение понятия «право собственности на природные ресурсы».
2. Разграничьте федеральную и региональную собственность на природные ресурсы.
3. Что представляет собой содержание права собственности на природные ресурсы?
4. Каковы формы реализации права собственности на природные ресурсы?
5. Каковы проблемы права государственной собственности на природные ресурсы?
6. Какие природные ресурсы могут передаваться в муниципальную собственность?
7. Какие природные ресурсы могут передаваться в частную собственность?
8. Какие природные объекты не могут быть объектом права собственности?
9. Назовите формы собственности на леса.
10. Назовите формы собственности на водные объекты.
11. Назовите формы собственности на недра.

12. Обозначьте участки недр федерального значения.
13. Обозначьте участки недр местного значения.
14. Назовите формы собственности на объекты животного мира.
15. Сформулируйте понятие «животный мир».
16. Относятся ли к объектам животного мира домашние животные, безнадзорные животные, дикие животные, содержащиеся в неволе и «полувольных» условиях.
17. Назовите формы собственности на особо охраняемые природные территории.
18. Какие природные ресурсы могут находиться в частной собственности.

#### **Примерные задания для практических занятий:**

1. В соответствии с решением представительного органа Пригородного района все природные объекты и ресурсы в пределах региона объявлялись исключительной собственностью этого органа.

Оцените законность решения указанного органа, сославшись на закон.

2. Правительство одного из субъектов РФ выдало лицензию иностранной фирме на захоронение токсичных веществ в пределах расположенного на его территории участка недр, полагая что данный участок находится в государственной собственности.

Правомерны ли действия Правительства субъекта РФ?

В каких случаях и в каком порядке возникает федеральная собственность на участки недр?

Раскройте порядок владения, пользования и распоряжения недрами

#### **Тема 2. Право природопользования: проблемные аспекты**

1. Объекты, субъекты и виды права природопользования. Содержание права природопользования.

2. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

3. Понятие и общая характеристика права пользования отдельными природными ресурсами.

4. Ограничения правомочий природопользователей.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте характеристику права общего природопользования.
2. Дайте характеристику права специального природопользования.
3. Назовите виды недропользования.
4. Определите основания недропользования.
5. Каковы сроки недропользования.
6. Сформулируйте понятие правового режима водных объектов.
7. Приведите классификацию видов водопользования.
8. Обозначьте виды водопользования, осуществляемые на основании договора водопользования.
9. Сформулируйте понятие и виды лесов.
10. Назовите виды лесопользования.
11. Перечислите основания лесопользования.
12. Каков максимальный срок купли-продажи лесных насаждений.
13. Дайте характеристику права пользования животным миром.
14. Обозначьте виды пользования животным миром.
15. Раскройте понятие охоты.
16. Перечислите виды охоты
17. Раскройте понятие рыболовства.

### **Примерные задания для практических занятий:**

1. Глава администрации района обязал своим постановлением всех собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей на территории района, на земельных участках которых обустроены одиночные скважины и колодцы, заключить договор водопользования. Граждане сочли его действия незаконными и обратились в суд за защитой своих прав.

*Разъясните, какое решение должен принять суд?*

*Подготовьте экспертное заключение о соответствии постановления Главы администрации района действующему водному законодательству.*

*Имеются ли здесь признаки коррупциогенности?*

2. Предприятие является собственником нефтепровода, проходящего по дну водного объекта. Органы государственной власти одного из субъектов РФ обязали их заключить договор водопользования, так как вдоль трассы трубопроводов устанавливается охранная зона.

*Правомерны ли требования органов государственной власти?*

*Нормами каких отраслей права регулируется договор водопользования?*

## **Модуль 3. Правой механизм охраны окружающей среды**

### **Тема 1. Правовое обеспечение экологической безопасности в РФ**

1. Теоретические и правовые основы (общие положения) обеспечения экологической безопасности в сфере экономической деятельности

2. Обеспечение экологической безопасности экономической деятельности в международном и зарубежном законодательстве.

3. Основные направления развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения экологической безопасности экономической деятельности.

4. Организационная структура управления обеспечением экологической безопасности экономической деятельности

5. Система государственного, общественного и производственного обеспечения экологической безопасности.

6. Компетенция органов власти в сфере обеспечения экологической безопасности

7. Предотвращение экологических правонарушений.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Разъясните концепцию обеспечения экологической безопасности и ее отражение в нормативно-правовых актах Российской Федерации.

2. Раскройте взаимосвязь устойчивого развития и экологической безопасности.

3. Сформулируйте общие принципы и критерии обеспечения экологической безопасности в России.

4. Определите систему законодательства Российской Федерации по обеспечению экологической безопасности в России.

5. Какова история развития законодательства об обеспечении экологической безопасности в сфере экономической деятельности.

6. Сформулируйте общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в обеспечение экологической безопасности в промышленности.

7. Раскройте проблемы соотношения международного и федерального законодательства по вопросам обеспечения экологической безопасности в России.

8. Поясните процесс глобализации обеспечения экологической безопасности.

9. Каковы стандарты обеспечения экологической безопасности.

## Примерные задания для практических занятий

1. Муниципальное унитарное предприятие "Водоканал" муниципального образования "Город Архангельск" с 05.07.20011 по 31.12.2012 г. на 26-м км от устья Корабельного реки Северной Двины производило сброс сточных вод, образовавшихся от промывки фильтров водоочистных сооружений поселка Маймаксанского лесного порта на острове Бревенника г. Архангельска. Сточные воды сбрасывались в Корабельный рукав Северной Двины с превышением нормативов качества воды, установленных для водного объекта рыбохозяйственного назначения.

Разъясните основные положения.

Нарушались ли требования водоохранного законодательства?

2. На основании распоряжения Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Управления была проведена выездная плановая проверка ООО "Агрофирма "Птицефабрика "Енисейская", в ходе которой установлены факты несоблюдения требований законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды в результате хозяйственной деятельности Общества, а именно:

- руководитель и специалисты ООО "Агрофирма "Птицефабрика "Енисейская", ответственные за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду не прошли подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

- на предприятии не осуществляется контроль концентраций вредных (загрязняющих) веществ, выбрасываемых в атмосферу, на границе санитарно-защитной зоны (СЗЗ) предприятия;

- не организован и не ведется учет количества выбрасываемых загрязняющих веществ и их источников на предприятии по формам ПОД-1, ПОД-2, ПОД-3

- в ходе проверки производственных помещений предприятия выявлены неучтенные в инвентаризации источники загрязнения атмосферного воздуха, а именно, на территории Общества для резервного питания, в случае аварийного отключения электроэнергии, установлены дизель-генераторы марки ГСФ-200 и FK 436/16-10 в количестве 2 единиц; для поддержания теплового режима в птичниках N 1, 4, 14, 15 установлены тепловые генераторы в количестве 8 единиц, работающие на жидком топливе; для отопления административного здания предприятия используется котельная, работающая на твердом топливе; помехохранилище.

Выявленные нарушения были отражены в акте проверки и явились основанием для составления протокола об административном правонарушении.

Постановлением Управления ООО "Агрофирма "Птицефабрика "Енисейская" привлечено к административной ответственности.

Не согласившись с указанным постановлением, Общество обжаловало его в арбитражный суд.

Дайте юридическую консультацию.

## Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность в экологической сфере: результаты реформирования

1. Государственный экологический контроль и надзор.
2. Регуляторная гильотина.
3. Субъекты контрольно-надзорной деятельности.

4. Риск-ориентированный подход в экологической сфере.
5. Система обязательных требований.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите виды экологического надзора и контроля.
2. Как взаимодействует государственный экологический надзор и производственный экологический контроль.
3. Что такое «регуляторная гильотина»
4. Перечислите субъектов государственного экологического надзора.
5. Основные направления реформирования сферы государственного экологического надзора.
6. Обозначьте правовые основы.

**Примерные задания для практических занятий:**

1. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Свердловской области проведена проверка соблюдения предприятием требований водного законодательства Российской Федерации.

В ходе проверки установлено, что предприятие осуществляло деятельность, не имея утвержденных проектов нормативов сброса сточных вод в водный объект.

Результаты проверки отражены в акте. По итогам проверки Управлением Росприроднадзора по Свердловской области составлен протокол об административном правонарушении и постановление о привлечении заявителя к административной ответственности.

*Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.*

2. По результатам выездной плановой проверки соблюдения промышленным предприятием экологического законодательства и природоохранных требований Росприроднадзор направил руководителю экологической службы информацию о проведении в следующем году плановой документарной проверки по тому же вопросу.

*Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.*

**Тема 3. Функции государственного управления в сфере экологии**

1. Понятие, общая характеристика и принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. Виды и органы управления в области охраны окружающей среды.

3. Природоохранительная деятельность органов общей компетенции на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

4. Деятельность органов специальной и отраслевой компетенции в области охраны окружающей среды.

5. Участие общественных организаций, иных общественных формирований в обеспечении рационального природопользования.

6. Государственный учет природных объектов.

7. Государственный учет негативных воздействий на окружающую среду.

8. Характеристика иных функций государственного управления.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что понимается под управлением в области охраны окружающей среды?
2. Дайте общую характеристику управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

3. В чем особенности управления в области охраны окружающей среды и природопользования?
4. Каковы принципы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
5. Назовите виды управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Перечислите функции управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
7. Какова система органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования?
8. Покажите основные формы участия общественности в охране окружающей среды.
9. Назовите органы государственного управления в области информационного обеспечения охраны окружающей среды.
10. Является ли экологическая информация открытой или она отнесена к информации ограниченного доступа?
11. Кто может выступать в качестве эксперта экологической экспертизы?
12. Раскройте содержание экологического менеджмента.
13. Какова роль экологической сертификации?

**Примерные задания для практических занятий:**

1. Во время обсуждения на семинарском занятии ФЗ «О техническом регулировании» возник вопрос, почему с 2016 года (ФЗ №104 от 04.05.2016) технические регламенты, по общему правилу, стали утверждаться не федеральными законами, а международными договорами.

*Сформулируйте ответ.*

2. Государственным инспектором в области охраны окружающей среды одного из субъектов РФ было вынесено Постановление о привлечении к административной ответственности по части 1 ст.8.21 КоАП РФ частного образовательного учреждения в виде административного штрафа в размере 180 000 рублей за осуществление выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ со стоянки автотранспорта, которая используется для размещения транспортных средств сотрудников и студентов, без специального разрешения, предусмотренного ст. 14 ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

*Проанализируйте ситуацию.*

**Тема 4. Экономико-правовой механизм в экологической сфере: направления совершенствования**

1. Понятие и задачи экономико-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Финансирование охраны окружающей среды.
3. Плата за пользование природными ресурсами.
4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).
5. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
6. Экологическое страхование.
7. ESG – новая мера экономического стимулирования в сфере экологии.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Сформулируйте понятие экономико-правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования?
2. Перечислите меры экономического стимулирования в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования .
3. Каковы виды и формы экологического планирования?
4. Назовите источники финансирования в сфере охраны окружающей среды.
5. Назовите формы и виды платы в сфере природопользования.
6. Перечислите виды негативного воздействия на окружающую среду (НВОС), за которые взимается плата .
7. Укажите формы платы в сфере использования и охраны животного мира.
8. Перечислите формы платы за пользование лесами.
9. Укажите виды платы за пользование водными биоресурсами.
10. Перечислите формы платы за земельные участки.
11. Назовите систему платы за пользование недрами.
13. Какие виды юридической ответственности применяются при нарушении платности природопользования?

### **Примерные задания для практических занятий:**

1. Предприятие осуществляет хозяйственную деятельность, связанную с негативным воздействием на окружающую среду (НВОС), т.к. имеет на своей территории стационарные источники загрязнения атмосферного воздуха и водного объекта.

*Какой орган уполномочен на принятие платежей за НВОС?*

*Какую форму отчетности должна представлять организация в уполномоченный орган?*

*К какому виду ответственности может быть привлечена организация за несвоевременное несение платы за негативное воздействие на окружающую среду?*

2. Предприятие осуществляет деятельность, связанную с негативным воздействием на окружающую среду (НВОС) на территории находящейся под особой охраной государства, а именно традиционного проживания коренных малочисленных народов Сибири.

*Как влияет на величину платы за НВОС нахождение предприятия на территории, находящейся под особой охраной государства?*

*Какие территории находятся под особой охраной государства?*

### **Тема 5. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения**

1. Понятие и особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.

2. Понятие и структура (характеристика элементов состава) экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения. Классификация административных правонарушений

4. Уголовная ответственность за экологические преступления. Классификация экологических преступлений.

5. Проблемы разграничения административных правонарушений и экологических преступлений.

6. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Соотношение натуральной и денежной формы.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы особенности юридической ответственности за экологические правонарушения?
2. Обозначьте правовые основы юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Какие виды юридической ответственности могут наступать при совершении экологического правонарушения?
4. Обозначьте объекты и предметы экологических правонарушений.
5. Приведите примеры экологических правонарушений, совершаемых по неосторожности.
6. Назовите субъектов дисциплинарной ответственности.
7. Разграничьте субъектный состав экологических преступлений и административных правонарушений.
8. Приведите разграничительные критерии экологических и «смежных» с ними преступлений.
9. Способы определения вреда при совершении экологического правонарушения.
10. В чем особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде производственными объектами.
11. Назовите срок исковой давности по экологическим правонарушениям.
12. В чем специфика гражданско-правовой ответственности за лесонарушения?
13. Какова специфика возмещения вреда, причиненного нарушением законодательства об охране животного мира?
14. Как определяется вред, причиненный нарушением водного законодательства?

### **Примерные задания для практических занятий:**

1. Государственным инспектором Департамента лесного хозяйства при проверке системы единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) был выявлен факт совершения сделки с древесиной между ООО «Башинвестрой» и ИП Строкиным В.В. (договор отчуждения/приобретения древесины, заключенный 20.05.2017 года).

Данный договор внесен в систему ЕГАИС только 01.06.2017 г., а подписан электронной подписью 10.06.2017 года с нарушением сроков представления декларации.

*Нарушены ли требования законодательства? (ответ обоснуйте)*

*Решите вопрос об ответственности.*

2. ООО «Оазис» осуществляет лесопользование на основании договора аренды лесного участка, находящегося в государственной собственности. Арендатором подана лесная декларация № 97, которая согласована Департаментом лесного хозяйства.

В установленном порядке и в соответствии с договором аренды лесного участка арендатором разработан проект освоения лесов, который утвержден приказом Департамента лесного хозяйства, прошел государственную экспертизу и имеет положительное заключение.

При осуществлении государственного лесного надзора было проведено натурное обследование в результате которого комиссией обнаружено сжигание бригадой арендатора ООО «Оазис» порубочных остатков, сложенных в две кучи, не отделенные минерализованной полосой, при отсутствии разрешения на сжигание порубочных остатков во время пожароопасного сезона.

*Квалифицируйте содеянное.*

## **Модуль 4. Правовая охрана окружающей среды природных объектов и комплексов**

### **Тема 1. Интегрированные процессы в сфере охраны окружающей среды**

1. Соотношение правового и иных способов охраны окружающей среды.
2. Требования в области охраны окружающей среды и природопользования, их классификация.
3. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.
4. Требования в области охраны окружающей среды при выводе из эксплуатации объектов.
5. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
6. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
7. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
8. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие правовой охраны окружающей среды.
2. Назовите формы, принципы и объекты правовой охраны окружающей среды.
3. Назовите категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Раскройте содержание правовой охраны окружающей среды.
5. Каково соотношение правового и иных способов охраны окружающей среды?
6. Перечислите требования в области охраны окружающей среды и природопользования. Дайте их классификацию.
7. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.
8. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при выводе из эксплуатации объектов.
9. Перечислите общие требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
10. Перечислите требования к объектам размещения отходов.
11. Перечислите экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
12. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
13. Перечислите требования по охране окружающей среды от негативного биологического воздействия.
14. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
15. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.
16. Перечислите экологические требования к обращению с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
17. Каковы меры воздействия за нарушение природоохранных требований.

### **Примерные задания для практических занятий:**

1. В результате проверки, проведенной Управлением Роспотребнадзора области на заводе ферросплавов, было установлено, что предприятием нарушается режим территории санитарно-защитной зоны, а именно: в ориентировочной санитарно-защитной зоне (1000 м) размещена жилая застройка. Ближайшая жилая зона расположена на расстоянии 12 м от границы земельного участка и 120 м от границы территории предприятия (забора), в границах ориентировочной СЗЗ (1000 м) проживает 2500 человек. На предприятии отсутствует проект ориентировочного размера установленной (окончательной) санитарно-защитной зоны. Отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии проекта требованиям санитарных норм и правил.

Управление Роспотребнадзора обратилось в Областной суд с иском к ПАО "Ключевский завод ферросплавов" о признании бездействием противоправным, возложении обязанности по устранению допускаемых нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства.

*Укажите положения нормативных правовых актов, которыми должен руководствоваться суд при принятии решения.*

2. Прокуратурой Ленинского района г. Екатеринбурга проведена проверка по коллективному обращению жителей о нарушении санитарно-эпидемиологического законодательства магазином "Магнит". При этом было установлено, что отсутствует контейнерная площадка, контейнеры с крышкой для сбора мусора, ТБО и пищевых отходов.

Прокурор обратился в суд с иском о возложении обязанности организовать контейнерную площадку и установить контейнеры для сбора мусора, ТБО и пищевых отходов

*Подготовьте заключение о соответствии требований прокурора действующему санитарному законодательству об обращении с отходами производства и потребления? Нарушаются ли экологические права граждан?*

### **Тема 2. Дифференцированные процессы в сфере охраны окружающей среды**

1. Понятие и содержание правовой охраны природных объектов при отдельных видах природопользования.

2. Понятие и содержание правовой охраны вод и охраны окружающей среды при водопользовании. Правовые меры предупреждения и ликвидации вредного воздействия вод.

3. Понятие правовой охраны и защиты лесов. Организация охраны и защиты лесов. Правовая защита и охрана лесов от загрязнения и иного негативного воздействия

4. Понятие и организационно-правовые меры охраны животного мира.

5. Понятие и особенности атмосферного воздуха как объекта правовой охраны. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. Понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте характеристику эколого-правовым требованиям и мерам их реализации?
2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами природы?
4. Дайте характеристику правовой охраны недр.
5. Перечислите меры правовой охраны недр.
6. Каково содержание правовой охраны вод?

7. Назовите требования по охране вод при осуществлении хозяйственной деятельности?
8. Что понимается под правовой охраной и защитой лесов?
9. Приведите классификацию видов охраны и защиты лесов.
10. Сформулируйте определение понятия «правовая охрана животного мира».
11. Каковы организационно-правовые меры охраны животного мира?
12. Назовите особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
13. Какие имеются организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
14. Разъясните понятие и правовой режим водоохранных зон.
15. Разъясните понятие и правовой режим прибрежных защитных полос.
16. Соотношение водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.
17. Назовите особенности охраны озонового слоя Земли

#### **Примерные задания для практических занятий:**

1. ООО "Русфорест" заключил договор аренды лесного участка с территориальным управлением Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству, на основании которого арендатор получил во временное возмездное пользование лесной участок с целью заготовки древесины.

Заготовка древесины на вышеуказанном лесном участке ведется Обществом в соответствии с проектом освоения лесов, получившим положительное заключение экспертизы, утвержденное приказом руководителя агентства лесного хозяйства Иркутской области. Территория, в пределах которой осуществляется заготовка древесины обществом, является общедоступными охотничьими угодьями, средой обитания охотничьих ресурсов - животного мира. Кроме того, на лесном участке в соответствии с проектом освоения лесов находятся водные объекты. В связи с отсутствием в проекте освоения лесов конкретных мероприятий по охране объектов животного мира и водных объектов прокурором межрайонной природоохранной прокуратуры был подан иск в суд.

*Нарушены ли требования природоохранного законодательства? Обоснуйте свою позицию.*

*Перечислите разделы проекта освоения лесов.*

*Сформулируйте основные принципы охраны окружающей среды, применительно к данному делу.*

2. ООО «Ромашка» решило построить базу отдыха для своих сотрудников в водоохранной зоне реки Исеть. С данным вопросом руководство обратилось за консультацией к юристу своего предприятия.

*Вы юрист данной организации. Какую правовую консультацию получит от Вас руководитель?*

#### **Тема 3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий**

1. Природно-заповедный фонд РФ и его составные части.
2. Особенности правовой режим отдельных особо охраняемых природных территорий.
3. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
4. Правовая охрана курортных зон.
5. Правовой статус лечебно-оздоровительных зон.
6. Понятие и правовой режим рекреационных зон.
7. Правовая охрана зеленых зон.
8. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение понятия «особо охраняемая природная территория».
2. Каковы особенности правового режима особо охраняемых природных территорий.
3. Приведите классификацию нормативных правовых актов об особо охраняемых природных территориях.
4. Назовите виды особо охраняемых природных территорий.
5. Каковы особенности правового режима государственных природных заповедников?
6. Чем различаются правовые режимы государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
7. Какая особо охраняемая природная территория может находиться исключительно в региональной собственности?
8. На какую особо охраняемую природную территорию возможна муниципальная собственность?
9. Формы собственности на природные объекты, расположенные на особо охраняемых природных территориях.
10. Назовите виды государственных природных заказников.
11. Разъясните разграничительные критерии государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
12. Перечислите особо охраняемые природные территории регионального значения.
13. Оборотоспособность природных объектов, расположенных на территориях государственных природных заповедников и национальных парков.
14. Оборотоспособность природных объектов, расположенных на территориях государственных природных заказников и природных парков.

### **Примерные задания для практических занятий:**

1. Постановлением Правительства Свердловской области установлена дополнительная категория особо охраняемой природной территории областного значения - лесной парк.

В мае 2018 года в границах особо охраняемой природной территории областного значения "Шарташский лесной парк" должностными лицами Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области, при осуществлении мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями выявлен факт самовольного снятия и перемещения слоя почв с уничтожением мха и лесной подстилки на общей площади 272,0 кв. метров. Размер вреда, причиненного лесам в следствии нарушения лесного законодательства, составил более 900 тыс. рублей.

*Имеются ли у субъекта Российской Федерации полномочия по установлению иных категорий особо охраняемых природных территорий, не предусмотренных ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»?*

*К какой ответственности должны быть привлечены нарушители?*

2. В пределах водоохраной зоны ООО «Солнечный берег» решило построить частный курорт. Общество обратилось в территориальное управление Минприроды РФ по соответствующему субъекту РФ за разъяснением о необходимых процедурах для реализации проекта строительства курорта.

*Дайте характеристику правового режима курорта. Разъяснить процедуру размещения и строительства курорта.*

#### **Тема 4. Международное сотрудничество в экологической сфере**

1. Основные направления и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Объекты международной охраны окружающей среды.
3. Источники международного права окружающей среды.
4. Международные договоры в области охраны окружающей среды.
5. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
6. Международные организации по охране окружающей среды.
7. Международные конференции по охране окружающей среды.
8. Обязанности иностранных юридических и граждан, лиц без гражданства по соблюдению экологического законодательства РФ и субъектов РФ.
9. Общее и особенное в экологическом законодательстве РФ и зарубежных стран.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что понимается под международно-правовой охраной окружающей среды?
2. Назовите принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Каковы объекты международно-правовой охраны окружающей среды?
4. Укажите предмет и субъекты международного экологического права.
5. Дайте определение международного права окружающей среды.
6. Приведите классификацию источников международного права окружающей среды.
7. Приведите примеры международных договоров в области охраны окружающей среды с участием Российской Федерации.
8. Каково соотношение международного права и российского экологического законодательства.
9. Назовите международные организации по охране окружающей среды.
10. Назовите международные конференции по охране окружающей среды.
11. Что общего в российском законодательстве и законодательстве других стран в сфере охраны окружающей среды?
12. Назовите особенности экологического законодательства промышленно развитых стран.
13. Что такое «событийный» подход в становлении международного экологического права? Приведите примеры такого подхода.
14. Охарактеризуйте проблему и проанализируйте меры сохранения озонового слоя на международном уровне.
15. Проблема и причины изменения климата. Обозначьте правовые меры, предпринимаемые государствами по снижению «парникового эффекта»?
16. В чем заключаются особенности имплементации норм международного экологического права в систему экологического законодательства России?
17. Приведите примеры имплементации норм международного права в экологическое законодательство Российской Федерации.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими

материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа над научной и учебной литературой;
- 2) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 3) Подготовка к практическим занятиям;
- 4) Подготовка к экзамену/зачету;

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1.2 Контрольная работа №1	4 неделя	20 бал.
2	Модуль 3 Контрольная работа №2	8 неделя	20 бал.
3	Модуль 1, 2, 3. Все темы	Теоретический опрос студентов на практических занятиях	10 бал.
4.	Модуль 1, 2, 3. Все темы	Практические задания	10 бал.

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Контрольная работа №1,2

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

Контрольное мероприятие состоит из отдельных теоретических вопросов и практических заданий по отдельным темам модуля. В ходе контрольного мероприятия **нельзя** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **20 баллов**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Общее количества теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на контрольное мероприятие, состоит из 10 элементов. Количество баллов, которые можно получить за выполнение одного элемента: 0; 1; 2.

#### Критерии начисления баллов за каждый вопрос:

**2 балла** получает студент, если он: обоснованно определил нормативно правовые акты и правовые нормы, регулирующие обозначенные общественные отношения; ролгл всесторонне и верно ответил на вопрос.

**1 балл** получает студент, если он: обоснованно определил нормативно правовые акты и правовые нормы, регулирующие обозначенные общественные отношения, но допустил неточности в формулировании или описании при ответе на вопрос.

**0 баллов** получает студент за неправильный ответ его отсутствие

#### Примеры заданий:

1. Назовите виды экологического надзора и контроля.
2. Как взаимодействует государственный экологический надзор и производственный экологический контроль.
3. Что такое «регуляторная гильотина»
4. Перечислите субъектов государственного экологического надзора.

5. Основные направления реформирования сферы государственного экологического надзора.
6. Обозначьте правовые основы.
7. Дайте определение понятия «особо охраняемая природная территория».
8. Каковы особенности правового режима особо охраняемых природных территорий.
9. Приведите классификацию нормативных правовых актов об особо охраняемых природных территориях.
10. Назовите виды особо охраняемых природных территорий.
11. Каковы особенности правового режима государственных природных заповедников?
12. Чем различаются правовые режимы государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
13. Какая особо охраняемая природная территория может находиться исключительно в региональной собственности?
14. На какую особо охраняемую природную территорию возможна муниципальная собственность?
15. Формы собственности на природные объекты, расположенные на особо охраняемых природных территориях.
16. Назовите виды государственных природных заказников.
17. Разъясните разграничительные критерии государственных природных заповедников и государственных природных заказников.

## **2. Теоретический опрос студентов на практических занятиях**

Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно

Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия

В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов**

Количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: **0; 1; 2**

### **Критерии начисления баллов за каждый вопрос:**

**2 балла** – получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы, основ экологического законодательства и правоприменительной практики, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей права в обоснование своей правовой позиции, приводит примеры правоприменительной практики, также при обосновании своей позиции студент демонстрирует знание направлений государственной политики в сфере охраны и использования природных ресурсов.

**1 балла** - получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы и основ экологического законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей права в обоснование своей правовой позиции

**0 баллов** получает студент, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории экологического права и законодательства, или отвечает не по существу.

#### **Примеры теоретических вопросов:**

1. Дайте понятие правовой охраны окружающей среды.
  2. Назовите формы, принципы и объекты правовой охраны окружающей среды.
  3. Назовите категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
  4. Раскройте содержание правовой охраны окружающей среды.
  5. Каково соотношение правового и иных способов охраны окружающей среды?
  6. Перечислите требования в области охраны окружающей среды и природопользования. Дайте их классификацию.
  7. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.
  8. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при выводе из эксплуатации объектов.
  9. Перечислите общие требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
  10. Перечислите требования к объектам размещения отходов.
  11. Перечислите экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
  12. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
  13. Перечислите требования по охране окружающей среды от негативного биологического воздействия.
  14. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
  15. Перечислите требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.
  16. Перечислите экологические требования к обращению с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
- Каковы меры воздействия за нарушение природоохранных требований

#### **3. Выполнение практических заданий**

Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.

Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.

В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов**

Количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: **0; 1; 2.**

#### **Критерии начисления баллов за каждый вопрос:**

**2 балла** баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений экологического законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию,

приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики, предложившему альтернативные решения практического задания.

**1 балл** ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов экологического законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

**0 баллов** получает студент, если студент неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.

### **Примеры практических заданий:**

#### ***Задача №1***

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Свердловской области (далее - управление) проведена проверка соблюдения предприятием требований водного законодательства Российской Федерации.

В ходе проверки установлено, что предприятие осуществляло деятельность, не имея утвержденных проектов нормативов сброса сточных вод в водный объект.

Результаты проверки отражены в акте. По итогам проверки Управлением составлен протокол об административном правонарушении и постановление о привлечении заявителя к административной ответственности.

*Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.*

#### ***Задача №2.***

Предприятие является собственником нефтепровода, проходящего по дну водного объекта. Органы государственной власти одного из субъектов РФ обязали их заключить договор водопользования, т.к. вдоль трассы трубопроводов устанавливается охранная зона.

*Правомерны ли требования органов государственной власти?*

*Нормы каких отраслей права применяются к договору водопользованию?*

#### ***Задача №3.***

Глава администрации района обязал своим постановлением всех собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей на территории района, на земельных участках которых обустроены одиночные скважины и колодцы, заключить договор водопользования. Граждане сочли его действия незаконными и обратились в суд за защитой своих прав.

*Разъясните, какое решение должен принять суд?*

*Подготовьте экспертное заключение о соответствии постановления Главы администрации района действующему водному законодательству. Имеется ли здесь признаки коррупциогенности?*

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно/письменно
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	тестирование /собеседование Тестирование – максимально 20 баллов Собеседование – максимально 20 баллов

Билет состоит из 10 тестовых заданий. Правильный ответ на 1 тестовое задание оценивается в 2 балла, правильный ответ на 10 тестовых заданий оценивается в 20 баллов. В билет включаются тестовые задания разного уровня сложности (простой, средний, сложный).

**Типовые тестовые задания для экзамена:**

**1. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов, не оснащенных средствами контроля за:**

- 1.повреждением экосистем
- 2.истощением природных ресурсов
- 3.загрязнением окружающей среды
- 4.разрушением озонового слоя земли

**2. Нормативы качества окружающей среды устанавливаются в соответствии с**

.....

- 1.химическими, физическими и иными показателями.
- 2.показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
- 3.величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду
- 4.уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл за каждый вопрос - 1 балла. критерии начислении баллов:

Максимальный балл выставляется за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (1 балл);

0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа.

**Примерный перечень теоретических вопросов для собеседования на экзамене**

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
2. Природные объекты как объекты имущественных отношений.
3. Преобладание публичных форм собственности на природные ресурсы.
4. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
5. Теоретические и правовые основы (общие положения) обеспечения экологической безопасности в сфере экономической деятельности
6. Обеспечение экологической безопасности экономической деятельности в международном и зарубежном законодательстве.
7. Основные направления развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения экологической безопасности экономической деятельности.
8. Организационная структура управления обеспечением экологической безопасности экономической деятельности
9. Система государственного, общественного и производственного обеспечения экологической безопасности.
10. Компетенция органов власти в сфере обеспечения экологической безопасности.

**Критерии оценивания собеседования по каждому теоретическому вопросу:**

**10-9 баллов** – ответ на теоретический вопрос содержит всесторонний ответ на сформулированный в билете вопрос, указания на нормативно-правовые акты и отдельные

правовые нормы, регулирующие данные общественные отношения с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся свободно владеет соответствующей юридической терминологией, грамотно и аргументировано излагает свои знания, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и/или правовые позиции высших судебных инстанций.

**8-7 баллов** - ответ на теоретический вопрос содержит полный ответ на сформулированный в билете вопрос, указания на нормативно-правовые акты и отдельные правовые нормы, регулирующие данные общественные отношения с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей юридической терминологией, грамотно излагает свои знания, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и/или правовые позиции высших судебных инстанций, порой допускает небольшие неточности либо затрудняется и цитировании правовых норм.

**6-5 баллов** – ответ на теоретический вопрос содержит ответ на сформулированный в билете вопрос, указания на нормативно-правовые акты, регулирующие данные общественные отношения с позиции применения норм экологического законодательства. При этом обучающийся владеет соответствующей юридической терминологией. При ответе на теоретический вопрос, студент допускает небольшие неточности либо затрудняется в определении и содержании нормативно-правовых актов, регулирующих данные общественные отношения.

**4-3 балла** – ответ на теоретический вопрос содержит не полный ответ на сформулированный в билете вопрос, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

**2-1 балл** – ответ на теоретический вопрос фактически отсутствует, студент не обозначает даже основные нормативно-правовые акты, регулирующие данные общественные отношения и не знает содержания их правовых норм.

**0 баллов** – ответ на теоретический вопрос отсутствует или студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при применении законодательства, демонстрирует неспособность применить теоретические знания при ответе на вопрос билета.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

**Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.**

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов включительно;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 81 до 100 баллов.

## Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1) Демичев А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>. — Режим доступа: по подписке.

2) Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468362>. — Режим доступа: по подписке.

3) Матанцев Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-практическое пособие / Д. А. Матанцев ; отв. ред. В. И. Долинко. — Москва : Проспект, 2020. — 136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43084>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206>. — Режим доступа: по подписке.

2) Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650>. — Режим доступа: по подписке.

3) Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития : монография / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018.- 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/922295>. — Режим доступа: по подписке.

4) Липски, С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2020. — 220 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/935168>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная

	доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».