

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2022 08:22:11  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом УрГЮУ  
протокол № 11 от 22.06.2020  
Председатель  
Ученого совета УрГЮУ  
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**« Актуальные проблемы прокурорской деятельности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
(направленность: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Форма обучения  
Очная  
Заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» относится к вариативным дисциплинам вариативной части Блока 1 Учебного плана. Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Методика и тактика проведения прокурорских проверок», «Организация работы в прокуратуре города, района», «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами», «Особенности рассмотрения с участием прокурора дел в гражданском и административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов», «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов», «Актуальные проблемы права», «Методика и практика прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов», «Методика и практика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами», «Практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел», «Практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел», «Практика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел», «Теория и практика квалификации преступлений в деятельности прокурора», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначенные судом меры пресечения», «Методика и практика прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие», «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Участие прокурора в гражданском процессе и исполнительном производстве», «Практика координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», «Теория и практика участия прокуратуры в международном сотрудничестве», «Организация работы специализированных прокуратур», «Служба в органах и организациях прокуратуры».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

«Иностранный язык», «Истории и философия науки», «Методологи юридической науки», «Педагогика высшей школы», «Юридическое источниковедение».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

(ПК-1) - Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

(ПК-2) - Способность применять результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, готовить рекомендации использования их в юридической деятельности.

### 4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
				III			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10			10			
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	-	-	-	-	-		
Практические занятия (всего):	10			10			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	98			98			
В т.ч. промежуточная аттестация	36			36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет			зачет			
Общая трудоемкость	час	108		108			
	зач.ед.	3		3			

### Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1</b> Актуальные проблемы прокурорской деятельности	-	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>46</b>
1.	Тема 1. Проблемы содержания курса прокурорский надзор Российской Федерации	-	-	6	6
2.	Тема 2. Проблемы функционального обеспечения органов прокуратуры Российской Федерации	-	-	6	6

3.	Тема 3. Современные проблемы концептуального развития прокуратуры Российской Федерации.	-	1	6	7
4.	Тема 4. Проблемы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.	-	1	6	7
5.	Тема 5. Проблемы координации органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	-	1	6	7
6.	Тема 6. Современные проблемы правовых средств прокурора.	-	1	6	7
7.	Тема 7. Современные проблемы организации работы и службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации	-	-	6	6
<b>8.</b>	<b>Модуль 2. (особенная часть)</b> Актуальные проблемы надзорных и ненадзорных направлений прокурорской деятельности	-	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>61</b>
9	Тема 8. Актуальные проблемы надзорных и ненадзорных направлений прокурорской деятельности, направленных на обеспечение исполнения законов.	-	1	7	8
10.	Тема 9. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	-	1	6	7
11.	Тема 10. Актуальные проблемы прокурорского надзора за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД.	-	1	6	7
12	Тема 11. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами и пути их решения.	-	-	6	6
13.	Тема 12. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	-	-	6	6
14.	Тема 13. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	-	1	7	8
15.	Тема 14. Актуальные проблемы участия прокурора в административном судопроизводстве.	-	1	6	7
16.	Тема 15. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	-	1	6	7
17.	Тема 16. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.	-	-	6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	1	10	98	108

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
						V	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	-	-	-	-	12	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (всего):	12	-	-	-	-	12	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	-	-	-	-	96	-
В т.ч. промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	9	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	-	-	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость час	108	-	-	-	-	108	-
	зач.ед.	3				3	-

#### Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1</b> Актуальные проблемы прокурорской деятельности	-	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>46</b>
1.	Тема 1. Проблемы содержания курса прокурорский надзор Российской Федерации	-	-	6	6
2.	Тема 2. Проблемы функционального обеспечения органов прокуратуры Российской Федерации	-	-	6	6
3.	Тема 3. Современные проблемы концептуального развития прокуратуры Российской Федерации.	-	1	6	7
4.	Тема 4. Проблемы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.	-	1	6	7
5.	Тема 5. Проблемы координации органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	-	1	6	7
6.	Тема 6. Современные проблемы правовых средств прокурора.	-	1	6	7
7.	Тема 7. Современные проблемы организации работы и службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации	-	-	6	6
<b>8.</b>	<b>Модуль 2. (особенная часть)</b> Актуальные проблемы надзорных и	-	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>62</b>

	ненадзорных направлений прокурорской деятельности				
9	Тема 8. Актуальные проблемы надзорных и ненадзорных направлений прокурорской деятельности, направленных на обеспечение исполнения законов.	-	1	6	7
10.	Тема 9. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	-	1	6	7
11.	Тема 10. Актуальные проблемы прокурорского надзора за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД.	-	1	6	7
12	Тема 11. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами и пути их решения.	-	1	6	7
13.	Тема 12. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	-	1	6	7
14.	Тема 13. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	-	1	6	7
15.	Тема 14. Актуальные проблемы участия прокурора в административном судопроизводстве.	-	1	6	7
16.	Тема 15. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	-	1	6	7
17.	Тема 16. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.	-	-	6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	-	12	96	108

## **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

### **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

(ПК-1) - Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

### **Знания:**

уровня развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

знает выдвинутые (сформулированные) проблемы в правовой доктрине в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

знает критерии и нормы научного познания, применимых и используемых в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

**Умения:**

анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; применять методы научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

**Навыки:**

формулирования научной проблемы в доктрине в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; проведения научного исследования с соблюдением критериев и норм научного познания, применением всей совокупности методов научного познания доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; анализа исследований и обоснования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

- научная дискуссия.

**Темы дискуссий:**

**«Современные проблемы защиты прав человека и гражданина в прокурорской деятельности»;**

**«Научное обоснование прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов, законностью правовых актов, разграничения прокурорско-надзорной деятельности от деятельности субъектов государственного и муниципального контроля»**

**«Проблемы публичности деятельности прокуратуры»**

**«Научное обоснование регламентации правозащитной функции прокуратуры»,**

**«Реализация прокуратурой гуманистических ценностей в условиях цифровизации прокурорской деятельности»**

**Критерии освоения компетенции:**

**Пороговый уровень –**

обучающийся знает уровень развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

знает отдельные выдвинутые (сформулированные) проблемы в правовой доктрине в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

знает критерии и нормы научного познания, применимые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

допуская незначительные ошибки анализирует исследования и обосновывает результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

допуская незначительные ошибки, формулирует научные проблемы в доктрине в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности и планирует проведение научных исследований в этой области с соблюдением критериев и норм научного познания, применением всей совокупности методов научного познания;

допуская незначительные ошибки, проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

#### **Базовый уровень –**

обучающийся знает уровень развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

знает отдельные выдвинутые (сформулированные) проблемы в правовой доктрине в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

знает критерии и нормы научного познания, применимые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

проявляет умения анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

применяет методы научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

формулирует научные проблемы в доктрине в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности и планирует проведение научных исследований в этой области с соблюдением критериев и норм научного познания, применением всей совокупности методов научного познания;

проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

#### **Повышенный уровень -**



обучающийся знает уровень развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; знает выдвинутые (сформулированные) проблемы в правовой доктрине в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; знает критерии и нормы научного познания, применимые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

проявляет умения и навыки анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

уверенно и умело применяет методы научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

уверенно формулирует научные проблемы в доктрине в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности и планирует проведение научных исследований в этой области с соблюдением критериев и норм научного познания, применением всей совокупности методов научного познания;

уверенно проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

(ПК-2) - Способность применять результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, готовить рекомендации использования их в юридической деятельности.

### **Знания:**

критериев и норм применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

требований к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

### **Умения:**

оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности,

подготавливать рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

планирования к практическому использованию и практического использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

### **Навыки:**

определения относимости и применимости результатов научных исследований в области

судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности к конкретным правоотношениям в целях их совершенствования и с учетом объективных потребностей;

формулирования рекомендаций применения результатов данных научных исследований к конкретным правоотношениям в сфере судебной, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности с реализацией требований полноты и эффективности рекомендаций, учитывающих объективную потребность совершенствования существующих правоотношений.

#### **оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

- научная дискуссия.

#### **Темы дискуссий:**

**«Реализация прокуратурой гуманистических ценностей в условиях цифровизации прокурорской деятельности»**

**«Сочетание принципов и приемов управления в процессе организации деятельности прокуратуры на постиндустриальных этапах развития общества»**

#### **Критерии освоения компетенции:**

##### **Пороговый уровень –**

обучающийся знает критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

обучающийся знает требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

обучающийся проявляет умения оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности,

обучающийся подготавливает и формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, допуская несущественные отступления от требований полноты и эффективности рекомендаций.

##### **Базовый уровень –**

обучающийся знает критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

обучающийся знает требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

обучающийся проявляет умения и навыки оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности,

обучающийся подготавливает и формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, допуская несущественные отступления от требований полноты и эффективности рекомендаций, учитывающих объективную потребность совершенствования существующих

правоотношений;

проявляет умения и навыки планирования к практическому использованию и практического использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

обучающийся определяет относимые и применимые результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности к конкретным правоотношениям в целях их совершенствования и с учетом объективных потребностей.

### **Повышенный уровень -**

обучающийся знает критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

обучающийся знает требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

обучающийся проявляет умения и навыки оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности,

обучающийся уверенно подготавливает и формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности с реализацией требований полноты и эффективности рекомендаций, учитывающих объективную потребность совершенствования существующих правоотношений;

проявляет умения и навыки планирования к практическому использованию и практического использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

обучающийся уверенно определяет относимые и применимые результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности к конкретным правоотношениям в целях их совершенствования и с учетом объективных потребностей.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Вопросы для зачета по дисциплине:**

1. Каковы современные проблемы прокурорского надзора как науки и учебной дисциплины?
2. Раскройте содержание проблемы прокурорского надзора как самостоятельной научной дисциплины.
3. Дайте характеристику проблемы содержания и наименования курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации»

4. Назовите проблемы понятий в курсе «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
5. Назовите теоретические проблемы дефиниции функции прокуратуры
6. Раскройте содержание современных проблем понятия и сущности функций органов прокуратуры Российской Федерации.
7. Назовите теоретические проблемы функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, раскройте содержание этих проблем.
8. Определите и раскройте проблемы нормативного регламентирования функций и направлений деятельности прокуратуры РФ.
9. Определите и дайте характеристику современных проблем Концептуальных основ и направлений развития прокуратуры и прокурорской деятельности.
10. Назовите и охарактеризуйте современные проблемы теории развития и совершенствования органов прокуратуры.
11. Каковы проблемы концептуальных основ и направлений развития прокуратуры Российской Федерации и прокурорской деятельности.
12. Назовите современные концепции развития и совершенствования органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Назовите и дайте характеристику современных проблем участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Охарактеризуйте проблемы законодательной инициативы прокуроров в Российской Федерации.
15. Каковы иные проблемы правотворчества органов прокуратуры Российской Федерации?
16. Назовите современные проблемы координационной деятельности прокуратуры правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Дайте им краткую характеристику.
17. Охарактеризуйте проблемы правового регулирования понятия "правоохранительный орган"
18. Каковы современные проблемы оценки эффективности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляемой органами прокуратуры российской Федерации?
19. Назовите и дайте общую характеристику современным проблемам правовых средств прокурора направленных на выявление нарушений законов.
20. Назовите и дайте общую характеристику современным проблемам средств прокурорского реагирования.
21. Назовите и охарактеризуйте современные проблемы правового регулирования надзорных актов прокурорского реагирования.
22. Каковы современные проблемы реализации актов прокурорского реагирования?
23. 1. Назовите и охарактеризуйте основные проблемы организации работы в органах прокуратурах первичного звена прокурорской системы.
24. Определите и дайте характеристику современным проблемам организации работы органов прокуратуры с обращениями.
25. Каковы актуальные проблемы правового регулирования службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?
26. Назовите современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов и дайте им краткую характеристику.
27. Охарактеризуйте основные проблемы предмета и объекта и пределов прокурорского надзора за исполнением законов.
28. Назовите и дайте характеристику современным проблемам полномочий прокурора в данном направлении прокурорского надзора.
29. Охарактеризуйте современные проблемы правовых средств прокурора применяемых в надзоре за исполнением законов.
30. Каковы современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи?

31. Назовите современные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, дайте им краткую характеристику.
32. Каковы основные проблемы предмета, объекта и пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
33. Назовите и дайте характеристику современным проблемам правового регулирования деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, направленной на защиту прав и свобод человека и гражданина.
34. Охарактеризуйте современные проблемы правовых средств прокурора применяемых в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Назовите и дайте характеристику современным проблемам прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
33. Каковы проблемы полномочий прокурора в данном направлении прокурорского надзора?
33. Каковы проблемы правовых средств прокурора применяемых в данном направлении прокурорского надзора?
34. Назовите и охарактеризуйте проблемы полномочий прокурора в надзоре за исполнением законов судебными приставами.
35. Каковы проблемы правовых средств прокурора, применяемых в надзоре за исполнением законов судебными приставами? Дайте им краткую характеристику.
36. Дайте характеристику проблем правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
37. Назовите и охарактеризуйте современные проблемы профилактики и предупреждения нарушений законов в данном направлении прокурорского надзора.
38. Каковы современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
39. Охарактеризуйте теоретические проблемы существования пенитенциарного надзора прокуратуры РФ в настоящее время.
40. Дайте характеристику современным проблемам предмета прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
41. Дайте характеристику современным проблемам правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
42. Назовите и дайте характеристику современным проблемам участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
43. Охарактеризуйте проблему обусловленные определением понятия, дефиниции, государственного обвинения.
44. Раскройте сущность проблемы, связанная с определением должностных лиц органов прокуратуры, правомочных поддерживать государственное обвинение в суде.
45. Раскройте проблему процессуальной самостоятельности государственного обвинителя при поддержании государственного обвинения.
46. В чем суть проблемы обвинительного уклона государственных обвинителей?
47. Назовите и охарактеризуйте современные проблемы правового статуса и участия прокурора в административном судопроизводстве.
48. Дайте характеристику современным проблемам прокурора как стороны процесса в административном судопроизводстве.
49. Раскройте проблему отказа прокурора от иска, закрепленного в КАС РФ .
50. Раскройте современную проблему, связанную с реализацией прокурором такого правового средства как заключение.

51. Определите и дайте краткую характеристику современных проблем участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
  52. Охарактеризуйте современные проблемы процессуального статуса прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.
  53. Какова проблема прокурора как процессуального истца в гражданском процессе?
  54. Назовите и охарактеризуйте проблему прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел как представителя государства.
  55. Дайте характеристику современных проблем связанных с реализацией прокурором такого правового средства прокурорского реагирования как заключение.
  56. Охарактеризуйте проблему, обусловленную детализированным перечнем оснований участия прокурора в арбитражном процессе.
  57. Дайте характеристику современных проблем обусловленных полномочиями прокурора участвующего в рассмотрении дел арбитражными судами.
  58. Раскройте содержание проблемы связанной с отсутствием возможности защиты прокурором, участвующим в арбитражном процессе интересов неопределенного круга лиц.
  59. Раскройте содержание проблемы полномочий прокурора на оспаривание недействительности сделок.
  60. Каковы современные проблемы заключения прокурора в соответствующих направлениях прокурорской деятельности?
- .....

#### **Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре.

При обучении по заочной форме обучения зачет проводится в 5 семестре.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по экзаменационным вопросам.

#### **Критерии оценок:**

При проведении зачета оценивание освоения знаний, приобретения умений и навыков по дисциплине производится по двухбалльной системе: зачтено/не зачтено. При этом оценка «зачтено» соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», выставляемым по результатам проведения кандидатского экзамена по дисциплине. Оценка «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно», выставляемой при проведении кандидатского экзамена по дисциплине.

Оценка **отлично** –

при наличии задания о даче определения понятию, дает определение понятию с указанием всех существенных признаков в объеме, соответствующему легальному определению, доктринальному определению, компетентному толкованию;

при наличии задания (вопроса) в билете о раскрытии содержания деятельности прокурора по определенному направлению, о раскрытии содержания правовых отношений с участием прокурора, обучающийся раскрывает процесс деятельности путем перечисления юридических фактов как оснований вступления прокурора в отношения, перечисляет предусмотренные законом полномочия прокурора, реализуемые им в процессе непрерывной деятельности (надзора), либо полномочия, используемые при наступлении предусмотренных законом оснований, в случае вступления в относительное правоотношение. Обучающийся дает квалификацию правоотношения, дифференцирует его по функциям и направлениям деятельности прокуратуры, определяет цели и задачи деятельности прокурора, обязательные требования к совершаемым действиям (как предусмотренных в законе – легально определенных, так и теоретически произведенных в результате профессионального и (или) компетентного правотолкования действующих норм).

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылкой на действующий

нормативно-правовой источник, организационно-распорядительный документ с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации, мотивирует ответ интерпретационными актами и относимой правоприменительной практикой, обосновывает ответ относимыми примерами;

при ответе на вопросы обучающийся демонстрирует уверенные знания критерий и норм научного познания, применяемые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; демонстрирует знания уровня развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; демонстрирует знание выдвинутых (сформулированных) проблем в правовой доктрине в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

проявляет умения и навыки анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; применения методов научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

уверенно формулирует научные проблемы в доктрине в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

уверенно проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

При раскрытии в ходе зачета объективной необходимости применения результатов научных исследований в области правоотношений, об актуальных проблемах в которой обучающийся дает ответ, обучающийся называет критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

называет требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

проявляет умения и навыки оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности,

формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях, об актуальных проблемах в которых обучающийся дает ответ, в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности с реализацией требований полноты и эффективности рекомендаций, учитывающих объективную потребность совершенствования существующих правоотношений.

Оценка **хорошо** –

при наличии задания о даче определения понятию, дает определение понятию с указанием всех существенных признаков в объеме, соответствующему легальному

определению, доктринальному определению, компетентному толкованию;

при наличии задания (вопроса) в билете о раскрытии содержания деятельности прокурора по определенному направлению, о раскрытии содержания правовых отношений с участием прокурора, обучающийся раскрывает процесс деятельности путем перечисления юридических фактов как оснований вступления прокурора в отношения, перечисляет предусмотренные законом полномочия прокурора, реализуемые им в процессе непрерывной деятельности (надзора), либо полномочия, используемые при наступлении предусмотренных законом оснований, в случае вступления в относительное правоотношение. Обучающийся дает квалификацию правоотношения, дифференцирует его по функциям и направлениям деятельности прокуратуры, определяет цели и задачи деятельности прокурора, обязательные требования к совершаемым действиям (как предусмотренных в законе – легально определенных, так и теоретически произведенных в результате профессионального и (или) компетентного правотолкования действующих норм).

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылкой на действующий нормативно-правовой источник с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации, мотивирует ответ интерпретационными актами, обосновывает ответ относимыми примерами.

При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знания критериев и норм научного познания, применяемые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; демонстрирует знания уровня развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности; демонстрирует знание выдвинутых (сформулированных) проблем в правовой доктрине в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

проявляет умения и навыки анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; применения методов научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

формулирует научные проблемы в доктрине в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

При раскрытии в ходе зачета объективной необходимости применения результатов научных исследований в области правоотношений, об актуальных проблемах в которой обучающийся дает ответ, обучающийся называет критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

называет требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

проявляет умения и навыки оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности,

формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных



правоотношениях, об актуальных проблемах в которых обучающийся дает ответ, в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности с реализацией требований полноты и эффективности рекомендаций.

**Оценка удовлетворительно –**

при наличии задания о даче определения понятию, дает определение понятию с указанием всех существенных признаков в объеме, соответствующему легальному определению, доктринальному определению, компетентному толкованию;

при наличии задания (вопроса) в билете о раскрытии содержания деятельности прокурора по определенному направлению, о раскрытии содержания правовых отношений с участием прокурора, обучающийся раскрывает процесс деятельности путем перечисления юридических фактов как оснований вступления прокурора в отношения, перечисляет предусмотренные законом полномочия прокурора, реализуемые им в процессе непрерывной деятельности (надзора), либо полномочия, используемые при наступлении предусмотренных законом оснований, в случае вступления в относительное правоотношение. Обучающийся дает квалификацию правоотношения, дифференцирует его по функциям и направлениям деятельности прокуратуры, определяет цели и задачи деятельности прокурора.

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылкой на действующий нормативно-правовой источник с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации.

При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знания критериев и норм научного познания, применяемые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; демонстрирует знания уровня развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности; демонстрирует знание выдвинутых (сформулированных) проблем в правовой доктрине в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

Допускает ошибки при анализе и обосновании результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; допускает неполноту в применении методов научного познания в исследовании доктрины, в формулировании научных проблем в доктрине в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

Обучающийся допускает ошибки в анализе исследований и обосновании результатов научных исследований, формулировании рекомендаций применения результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

**Оценка неудовлетворительно –**

при наличии задания о даче определения понятию, обучающийся не дает либо дает с явными ошибками определение понятию: не указывает существенные признаки понятия, указывает существенные признаки другого понятия, не руководствуется существующими толкованиями понятия;

при наличии задания (вопроса) в билете о раскрытии содержания деятельности прокурора по определенному направлению, о раскрытии содержания правовых отношений с участием прокурора, обучающийся не раскрывает содержание деятельности либо раскрывает

содержание другой деятельности, не перечисляет всей совокупности предусмотренных законом юридических фактов, соответствующих им полномочий, правовых средств, решаемых задач, выполняемой функции, преследуемой цели.

Ответы обучающегося немотивированны действующими нормативными, организационно-распорядительными и интерпретационными актами, которые обучающийся не называет, либо не называет относимых к вопросу актов, проявляя неосведомленность в их содержании.

При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует незнание критериев и норм научного познания, методов научных исследований, потребности в их проведении, требований к результатам научных исследований и рекомендациям по их применению.

### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности	Научная дискуссия.	От 2 до 5 за каждое мероприятие. «2» (неудовлетворительно) - обучающейся не дал ответов по теме обсуждения, не проявил знаний, умений и навыков по критериям освоения компетенции, изложенным в рабочей программе дисциплины относительно каждой из осваиваемых компетенций, отказался участвовать в дискуссии, «3» (удовлетворительно) – обучающийся дал ответы по теме обсуждения, проявил знания, умения и навыки, однако не выше порогового уровня освоения компетенций; «4» (хорошо) – обучающийся дал ответ по теме обсуждения, проявил знания, умения и навыки в соответствии с требованиями к базовому уровню оценивания освоения компетенции; «5» (отлично) – обучающийся дал ответ (по теме научного обсуждения, проявил знания, умения и навыки в соответствии с требованиями к повышенному уровню оценивания освоения компетенции
Модуль 2. Актуальные проблемы надзорных и ненадзорных направлений прокурорской деятельности	Научная дискуссия	От 2 до 5 за каждое мероприятие. «2» (неудовлетворительно) - обучающейся не дал ответов по теме обсуждения, не проявил знаний, умений и навыков по критериям освоения компетенции, изложенным в рабочей программе дисциплины относительно каждой из осваиваемых компетенций, отказался участвовать в дискуссии,

		<p>«3» (удовлетворительно) – обучающийся дал ответы по теме обсуждения, проявил знания, умения и навыки, однако не выше порогового уровня освоения компетенций;</p> <p>«4» (хорошо) – обучающийся дал ответ по теме обсуждения, проявил знания, умения и навыки в соответствии с требованиями к базовому уровню оценивания освоения компетенции;</p> <p>«5» (отлично) – обучающийся дал ответ (по теме научного обсуждения, проявил знания, умения и навыки в соответствии с требованиями к повышенному уровню оценивания освоения компетенции)</p>
--	--	---

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа магистрантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по

тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **Обязательная литература:**

1) Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939036>;

##### **Дополнительная литература:**

1) Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / [В. Г. Бессарабов и др.; под ред. О. С. Капинус; рук. авт. кол. Б. В. Коробейников]; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2016. — 224 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31146>;

2) Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : лекции / Н.А. Васильчикова [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72998.html>;

3) Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : лекции / В.С. Шадрин [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 243 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72996.html>;

4) Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 3 [Электронный ресурс] : лекции / А.Н. Попов [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 235 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72997.html>;

5) Коршунова О.Н. Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : лекции / О.Н. Коршунова. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 222 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65425.html>.

##### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020;

2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // "Российская газета", N 67, 05.04.1995;

3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, N 2, ст. 1634

4. "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) // "Бюллетень международных договоров", N 2, 1995;

5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 30.12.2020) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472;

6. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Парламентская газета", N 98, 31.05.2003;

7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // "Российская газета", N 138 - 139, 23.07.1994;

8. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О выборах Президента Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171;
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"// "Российская газета", N 3, 06.01.1997;
10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014;
11. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, N 18, ст. 1589;
12. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2018) "О статусе судей в Российской Федерации"// "Российская газета", N 170, 29.07.1992;
13. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О мировых судьях в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270;
14. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 09.05.1994, N 2, ст. 74;
15. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О Следственном комитете Российской Федерации"// "Российская газета", N 296, 30.12.2010;
16. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 19.02.2018) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.02.2014;
17. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О Счетной палате Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.04.2013;
18. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об Общественной палате Российской Федерации"// "Российская газета", N 70, 07.04.2005;
19. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712;
20. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об обороне"// "Собрание законодательства РФ", 03.06.1996, N 23, ст. 2750;
21. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 17.04.2018) "О воинской обязанности и военной службе"// "Собрание законодательства РФ", 30.03.1998, N 13, ст. 1475;
22. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017, с изм. от 16.11.2017) "О статусе военнослужащих"// "Российская газета", N 104, 02.06.1998;
23. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005;
24. Федеральный закон от 23.06.2016 N 183-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016;
25. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822;
26. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"// "Российская газета", N 29, 11.02.2011;
27. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// "Парламентская газета", N 110-111, 15.06.2002;

28. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301;
29. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410;
30. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Парламентская газета", N 224, 28.11.2001;
31. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // "Парламентская газета", N 214-215, 21.12.2006;
32. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.;
33. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001
34. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // "Парламентская газета", N 241-242, 22.12.2001;
35. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 198;
36. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532;
37. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Парламентская газета", N 140-141, 27.07.2002;
38. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823;
39. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998
40. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.03.2015;
41. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001;
42. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // "Российская газета", N 111, 15.06.1994;
43. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3590;
44. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // "Российская газета", N 95, 05.05.2006;
45. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 (ред. от 07.03.2018) "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" // "Законность", N 4, 2013;
46. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 (ред. от 21.06.2016) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" // "Законность", N 3, 2008;
47. Приказ Генпрокуратуры России от 10.07.2017 N 475 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве" // "Законность", N 10, 2017;
48. Приказ Генпрокуратуры России от 03.04.2018 N 189 "О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации";
49. Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 N 276 (ред. от 03.04.2018) "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" // "Законность", N 8, 2016;

50. Приказ Генпрокуратуры России от 24.11.2008 N 243 (ред. от 15.03.2018) "Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления";
51. Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2008 N 53 (ред. от 05.12.2017) "Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности";
52. Приказ Генпрокуратуры России от 14.11.2017 N 774 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства"// "Законность", N 1, 2018;
53. Приказ Генпрокуратуры России от 07.07.2017 N 473 "О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе"// "Законность", N 10, 2017;
54. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2017 N 172 "О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 N 27-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"// "Законность", N 7, 2017;
55. Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 N 454 (ред. от 09.03.2017) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции"// "Законность", N 12, 2014;
56. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 (ред. от 20.01.2017) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") // "Законность", N 5, 2011;
57. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 N 826 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия"// "Законность", N 3, 2017;
58. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 N 156 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности" // "Законность", N 6, 2018;
59. Приказ Генпрокуратуры России от 11.08.2010 N 313 (ред. от 03.07.2015) "О порядке формирования органами прокуратуры ежегодного сводного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"// "Законность", N 11, 2010;
60. Приказ Генпрокуратуры России от 27.03.2009 N 93 (ред. от 03.07.2015) "О реализации Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (вместе с "Порядком согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей")// "Законность", N 5, 2009;
61. Приказ Генпрокуратуры России от 03.04.2014 N 175 "Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права"// "Законность", N 6, 2014;
62. Приказ Генпрокуратуры России от 01.04.2014 N 165 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании"// "Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ", N 10, октябрь, 2014 (часть II);
63. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 N 296 "О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью"// <http://genproc.gov.ru> по состоянию на 19.06.2018;

64. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 (ред. от 06.02.2013) "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации");
65. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства";
66. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400 (ред. от 09.02.2012) "Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов"// "Законность", N 4, 2010;
67. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 N 7 "Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности"// "Законность", N 3, 2012;
68. Приказ Генпрокуратуры РФ от 12.07.2010 N 276 (ред. от 22.04.2011) "Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства"// "Законность", N 10, 2010;
69. Приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 N 182 (ред. от 22.04.2011) "Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению" // "Законность", N 10, 2008;
70. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 N 84 (ред. от 12.04.2017) "О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур";
71. Приказ Генпрокуратуры России от 29.12.2011 N 450 (ред. от 09.03.2017) "О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации";
72. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 N 189 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве"// "Законность", N 2, 2008;
73. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи"// "Законность", N 2, 2008;
74. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 (ред. от 29.10.2012) "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления";
75. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2014 N 6 "Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// "Законность", N 4, 2014;
76. Приказ Генпрокуратуры России от 15.03.2019 N 196 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан";
77. Указание Генпрокуратуры РФ от 06.07.1999 N 39/7 "О применении предостережения о недопустимости нарушения закона"// "Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ", том 1, М., 2004;
78. Указание Генпрокуратуры РФ от 12.05.2009 N 155/7 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами".

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);



4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

#### **Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](http://Microsoft Office Professional Plus 2010)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека](http://НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека);
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации.