



ЮСТИЦИЯ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

В ноябре в Институте юстиции УрГЮА состоялась IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Российская юстиция и права человека на современном этапе развития права».

В рамках конференции были организованы три круглых стола: «Избирательное законодательство России: состояние, проблемы и перспективы развития», «Адвокатура в правовой системе Российской Федерации» и «Актуальные вопросы применения антимонопольного законодательства».

В работе круглого стола по избирательному законодательству приняли участие ученые, практические работники избирательных комиссий, судьи, представители муниципальных органов и политических партий. Предметом обсуждения стали избирательные цензы, пропорциональная избирательная система, вопросы правоприменения в информировании и предвыборной агитации, основные проблемы участия политических партий в избирательном процессе, проблемы реализации избирательных прав в связи с использованием на выборах технических средств подсчета голосов и современных информационных технологий, а также вопросы судебной практики в области применения избирательного законодательства. В частности, заместитель руководителя аппарата администрации города Екатеринбурга **С. Г. Тушин** высказался в поддержку существующей мажоритарной системы выборов, которая, по его мнению, является предпочтительней пропорциональной. Критические замечания по поводу возможной отмены открепительных удостоверений и уже состоявшейся отмены досрочного голосования высказали председатель Избирательной комиссии Свердловской области В.Д. Мостовщиков и председатель Избирательной комиссии муниципального образования «город Екатеринбург» И.В. Захаров.

На круглом, посвященном организации и деятельности российской адвокатуры, собрались представители адвокатского сообщества, следственных органов и академической науки. Одним из основных вопросов стала проблема независимости адвоката в его профессиональной деятельности. При его обсуждении все участники высказались за необходимость изменения законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности в плане уравнивания результатов процессуальных действий адвоката с результатами процессуальных действий органов следствия на стадии предварительного расследования.

Участниками круглого стола по антимонопольному законодательству были представители субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке товаров, антимонопольных органов, арбитражных судов и ряда юридических компаний. Здесь обсуждались вопросы административной и судебной практики применения законодательства об энергосбережении, вопросы подключения объектов капитального строительства к входящим в систему коммунальной инфраструктуры сетям инженерно-технического обеспечения, порядок технологического присоединения потребителей к электрическим сетям, вопросы ограничения режима потребления электрической энергии, а также формы недобросовестной конкуренции управляющих организаций в рамках управления многоквартирным домом.

По итогам работы круглых столов приняты решения о необходимости систематического проведения мероприятий подобного формата.



С наступающим Новым годом!

Приближается чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний. Есть такая примета: «Как встретишь новый год, так его и проведешь».

Новый год – это праздник, который чудесным образом соединяет прошлое, настоящее и будущее, светлые мечты и новые цели. Это воспарение над серыми буднями и прозаическая уборка квартиры с многочасовой стряпней, груз праздничных забот и хлопот и домашняя уютная нега, предпраздничные набеги на магазины и многочасовое безделье у телевизора.

Нашим замечательным педагогам и студентам хочется пожелать счастья, здоровья, терпения, удачи и, конечно же, удачной сдачи сессии! С наступающим вас праздником!

*Смех и шутки там и тут –
Все из «школы знаний» родом...
С Новым годом, институт!
Alma mater, с Новым годом!
Ты даешь «путевку в жизнь»
Наших папы с мамой в роде.*

*Директор и декан, кружись
Со студентом в хороводе!
Пусть год этот даст тебе
Лучших, звездных дней в судьбе,
Новые «спецы» растут,
Прославляя институт!!!*

Студенты Института юстиции

СОДРУЖЕСТВО СНО ДЕБЮТИРУЕТ В ЖУРНАЛИСТИКЕ

В течение полутора месяцев шла работа над электронным юридическим журналом Содружества СНО юридических вузов и факультетов «Jus Scholaris». И вот свершилось! 17 ноября 2010 года вышел первый номер.

Работа была кропотливой и творческой. Журнал появился благодаря замечательной идее Александра Антилова. Главной целью Содружества СНО является поддержание сотрудничества между юридическими вузами и факультетами, поэтому журнал должен стать своего рода связующим звеном для всех участников Содружества.

Под руководством главного редактора Марка Фарвоздинова над журналом работали студенты нашей Академии Оксана Берсенева, Роя Валадова, Владимир Шамои и представители других вузов – Марина Бабич (Ставропольский государственный университет), Лилит Нагапетян (Московский государственный университет), Олег Рубенский (Университет мировой экономики и дипломатии, г. Ташкент).

Журнал, содержащий статьи на различные темы, информативен и интересен. Гражданское, административное, земельное, экологическое, конституционное, семейное право, криминалистика, многие другие отрасли юридического знания – каждый найдет

для себя что-то интересное. В первом номере вы сможете прочесть статьи студентов УрГЮА, Ставропольского государственного университета, Поморского государственного университета, Санкт-Петербургского института права имени принца Ольденбургского.

Особенно полезен этот журнал будет для тех студентов, которые увлекаются или только начинают увлекаться наукой. Каждый сможет найти интересующую информацию: материал изложен доступным языком, журнал находится в свободном доступе, поэтому студенты, а также любой желающий, могут с ним ознакомиться, пройдя по ссылке <http://files.mail.ru/U6GB3E>.

Если у вас есть интересные статьи, вы можете направить их в редакцию журнала, и, возможно, ваш материал окажется на страницах «Jus Scholaris».

Не бойтесь заявить о себе, выражайте свое мнение, высказывайте свои предложения по той или иной проблеме. Журнал Содружества – это то издание, где всегда есть место дискуссии по

любому актуальному правовому вопросу.

В первом выпуске вы сможете прочесть интервью с Юлианой Валентиновной Дудукаловой, начальником отдела по работе с субъектами предпринимательской деятельности ООО «Уральское юридическое сообщество». В следующих номерах журнала вы также найдете интервью с практикующими юристами и выдающимися теоретиками.

Новости о конференциях, круглых столах, научных мероприятиях также не останутся незамеченными журналом СНО юридических вузов и факультетов, с нами вы всегда сможете узнать о последних событиях в мире юриспруденции.

Вышел только первый номер журнала и возможно, у вас появятся новые идеи, предложения по поводу его оформления или содержания. Обращайтесь, редакция обязательно учтет ваши идеи и пожелания.

Адрес электронной почты sodrsno-js@yandex.ru.

**Анастасия Мубаракшина,
316-ИЮ**

КАК СДЕЛАТЬ ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫМ

Обсуждали участники круглого стола «Организация работы по юридическому просвещению граждан: опыт академических и общественных проектов».

Круглый стол состоялся 2 декабря в рамках Международного форума «Юридическая неделя на Урале» под эгидой Содружества студенческих научных обществ юридических вузов и факультетов и Института юстиции УрГЮА. Его цель – мониторинг успешности мероприятий, проводимых различными государственными и негосударственными институтами в сфере юридического просвещения, а в качестве задач были обозначены координация и определение направлений дальнейшего сотрудничества субъектов просветительской деятельности.

Работа круглого стола состояла из двух частей. В рамках первой, которая была посвящена обсуждению форм довузовской работы с учащимися, с докладами выступили представители вузов и средних общеобразовательных школ Екатеринбурга, государственных органов и коммерческих организаций. Экс-уполномоченный по правам ребенка Свердловской области Наталья Владимировна Уланова рассказала о роли Уполномоченного в довузовском просвещении школьников. Доклад руководителя отдела правового просвещения гимназии № 40 Анны Адамовны Гирш был посвящен опыту взаимодействия между администрацией гимназии и объединением родителей в целях правового обучения учащихся. Благодаря докладу члена Управляющего комитета Содружества СНОЮВиФ Александра Антилова участники и гости круглого стола узнали о деятельно-

сти Содружества по правовому просвещению молодежи. Директор по связям с общественностью Открытой правовой школы Института юстиции УрГЮА Марк Фарвоздинов рассказал об успехах и перспективах развития Открытой правовой школы. Кроме того, в работе первой части круглого стола активное участие приняли представитель юридической компании «Юс Когенс» Ангелина Александровна Азанова и сотрудник Отделения довузовской подготовки УрГЮА Елена Александровна Ульянова.

После кофе-брейка состоялась вторая часть мероприятия, темой которой стала «Организация академических и общественных проектов, направленных на юридическое просвещение граждан». Работа также была организована в форме заслушивания докладов с последующим обсуждением. Своим опытом в правовом просвещении граждан



в сфере кредитных отношений и защиты прав потребителей поделился руководитель Уральского регионального отделения общественного движения «Молодые юристы России» Евгений Владимирович Рязин. Доклад заведующей Юридической клиникой Института юстиции УрГЮА Юлии Олеговны Вербицкой был посвящен тенденциям и практике оказания бесплатной юридической помощи гражданам. Помимо названных докладчиков, в работе круглого стола приняли участие начальник отдела по вопросам правовой помощи Главного управления Минюста

Безусловно, на данный момент в Свердловской области (и вообще по России) просвещение осуществляется в различных формах, таких как издание книг и видеороликов на тему прав человека; проведение правовых конкурсов и олимпиад, создание соответствующих интернет-сайтов; встречи с гражданами. Однако все они носят бессистемный характер. В связи с этим первым предложением является выработ-

Правовая безграмотность и правовой нигилизм – проблемы всего общества в целом, а значит, и проблемы молодежи.

нарушения. Важно проводить не только «пассивное» просвещение путем инициирования интереса к праву через конкурсы и олимпиады, но и осуществлять просвещение в «активной» форме – в виде проведения различных факультативных уроков для школьников, семинаров и встреч – для

лиц более старшего возраста. На круглом столе была поднята проблема просвещения не только учащихся в рамках школьных уроков, но и возможность создания программы правового просвещения семьи. Воспитание в семье – наиболее важное в жизни каждого, и если об уважении и соблюдении права школьник не будет слышать из уст родителей, то все указанные выше меры будут лишь ненужным и неважным школьным занятием.

Общей проблемой правового просвещения как учащихся, так и граждан в целом, является крайне низкое освещение деятельности различных организаций, занимающихся данной проблемой, в СМИ. Для многих категорий граждан освещение информации в сети Интернет не является доступным в силу различных причин, а именно им в большинстве случаев и необходима доступная правовая помощь. В связи с этим необходимо разрешить вопрос о возможности размещения правовой просветительской и контактной информации в телерадиопередачах, в печатных изданиях.

Целесообразно создать некий call-центр (финансируемый из бюджета соответствующего уровня), куда мог бы обратиться любой желающий (независимо от возраста, материального достатка и проч.) за правовой помощью, чтобы получить правовое решение сложившейся сложной жизненной ситуации. При этом не обязательно, чтобы его проблема решалась именно в данном call-центре, как минимум, его работник может направить обратившегося за помощью в ту организацию, которая непосредственно занимается данным вопросом».

Марк Фарвоздинов, Виталий Сухов, Владимир Волченков



Только факты:

Учащиеся Открытой правовой школы Института юстиции в своих учебных заведениях провели опросы, результаты которых говорят сами за себя:

- 0% опрошенных девятиклассников знают, каким государством по форме правления является Российская Федерация;
- 15% учеников 11-го класса ответили на этот вопрос верно.

Никто из девятиклассников не смог ответить, в каком году была принята Конституция РФ;

- 8% одиннадцатиклассников ответили на данный вопрос правильно.
- Большинство девятиклассников согласны на увеличение количества преподаваемых часов правоведения, по отношению к ученикам выпускного класса действует обратная тенденция.

Подобные результаты свидетельствуют об одном: существующие формы правового просвещения недостаточно эффективны и требуют модернизации.

РФ по Свердловской области Светлана Дмитриевна Кадцына, а также представитель ЛДПР, сообщивший о достижениях своей политической партии в сфере правового просвещения и предложивший в дальнейшем координировать усилия.

Итогом работы круглого стола стала выработка тезисов и рекомендаций, вобравших в себя точки зрения и взгляды докладчиков и гостей мероприятия.

Основная проблема, возникающая при правовом просвещении населения заключается, прежде всего, в разрозненности и несогласованности действий.

ка единой государственной (муниципальной) программы, направленной на правовое просвещение граждан и повышение их правовой культуры.

При этом, заметим, что меры должны носить комплексный характер. Так, недостаточно просто рассказывать гражданам о принадлежащих им правах, необходимо обращать внимание и на те обязанности, которые они должны исполнять. Необходимо проводить такие мероприятия, которые с ранних лет воспитывали бы у граждан уважение к праву, убежденность в его незыблемости и невозможности его

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ЮРИСТА

6.00. Утро. Понедельник. С пулеметным грохотом будильник командует «Подъем!». С огромным трудом отрывают чугунную голову от подушки. В мозгу одна лишь мысль: «Какой идиот выдумал эту работу?!»

7.15. Запихнув в себя пару бутербродов и залив это все огромной кружкой суперкрепкого чая (чтобы не заснуть на полдороге), уже на ходу напяливаю на себя плащ и вываливаюся на лестничную площадку. Стоп! Чего-то не хватает... Ну,

точно, портфель забыл дома! Возвращаюсь. Процесс поиска, естественно, сопровождается сопением, пыхтением и парой-тройкой крепких выражений. Ну, вот и он, наконец-то, там, где ему и положено быть – на шкафу. Что он там делает – хоть убей, не помню. Смотрю на часы. Снова пара заковыристых и совершенно непечатных фраз и резкий старт – быстрее на работу.

7.58. В мыле и в пене, дыша, как загнанная лошадь, влетаю

к себе в кабинет, чуть не сбив по пути главбуха. Выслушиваю все, что она думает о моих умственных способностях, а также о родственниках до десятого колена, про себя при этом отмечая, что в чем-то она точно права. От окончательной расправы спасает лишь появление шефа.

8.05. «Оперативка». Все руководство нашей развеселой компании докладывает о существующем положении вещей. Стараюсь не уснуть под

монотонный бубнеж. Снова одна и та же картина: клиенты вовсю пользуются услугами, а платить чего-то не хотят. Дебиторская задолженность растет, как грибы после дождя. Мысленно представляю себе будущий объем претензий, которые нужно будет направить совсем оборзевшим должникам – и на душе становится совсем грустно.

10.25. Уже два часа «мучаю» заявление в арбитражный суд. Клиент «висит» на балансе

мертвым грузом с позапрошлого года, причем за это время успел благополучно спрятаться за начавшейся процедурой банкротства, вот и приходится пыхтеть над прошением о включении в реестр требований кредиторов – может, хоть какие-то крохи перепадут. Перспективы самые туманные, наша контора в списке его кредиторов – в третьем десятке, да и то снизу.

11.05. Секретарь приносит запечатанное письмо с уведомлением.

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ ИНСТИТУТ ЮСТИЦИИ

В жизни каждого школьника наступает момент, когда приходится серьезно задуматься над вопросами «Кем быть?» и «Куда для этого идти?». Студенты 414-й группы Института юстиции решили помочь ребятам в решении столь серьезных вопросов. В рамках программы «Твой выбор» посетили гимназию № 35, школу № 175, где рассказывали ученикам о важности правильного выбора вуза.

Ребята с большим интересом слушали рассказ об условиях обучения, о преимуществе получения образования именно в Институте юстиции УрГЮА. Основной целью мероприятия являлось донесение информации до старшеклассников о том, что качество образования в УрГЮА

и, в частности, в Институте юстиции соответствует всем требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам в области юриспруденции.

Также в рамках мероприятия был проведен небольшой тест для выявления уровня правовых знаний школьников и модельный судебный процесс, где «подсудимой» была профессия юриста. Ребята рассуждали о перспективах получения данной профессии, о ее востребованности, всех ее плюсах и минусах. Радовало и то, что ученики не только высказывали свое мнение, но и отстаивали его в жарких дискуссиях как со своими одноклассниками, так и со студентами.

Мы показали старшеклассникам небольшой фильм об Институте юстиции, из которого они



узнали не только об его истории, но и том, как учатся и отдыхают наши студенты.

Надеемся, что наш визит позволил ребятам получить ответы на все интересующие их вопро-

сы, и они сделают правильный выбор.

Лолита Халитова, 414-ИЮ

О ПРОФЕССИИ ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

11 ноября студенты Института юстиции, занимающиеся в Юридической клинике, встретились с руководителем группы компаний «ЛЕВЬ&ЛЕВЬ-АУДИТ» Еленой Николаевной Артюх.

Институт юстиции связывает с Е.Н. Артюх долгое и плодотворное сотрудничество. Елена Николаевна является членом Попечительского совета Института. Четыре года назад она стала инициатором учреждения стипендии Уральской Правовой Палаты для студентов Института юстиции.

На профориентационной лекции Е.Н. Артюх осветила целый ряд вопросов: квалификация и профпригодность как основы успешной работы начинающего юриста; специфика работы юриста в юридической

компании; основы стандартов деятельности на рынке юридических услуг; обсуждались также перспективы трудоустройства молодых юристов.

Приятно отметить, что встреча проходила не в виде обычной сухой лекции, а в форме диалога со студентами. За это время удалось также разобрать несколько ключевых дел, находящихся на рассмотрении в Юридической клинике, и получить по ним квалифицированные юридические советы, что позволит студентам в дальнейшем грамотно выработать пути решения проблем.

Отзывы студентов о прошедшей лекции.

Владимир Шамои:

На мой взгляд, встреча прошла довольно продуктивно, и результаты всех нас порадовали. Состоялась не просто формальная встреча, а диалог. Все его участники почувствовали созданные коммуникативные связи всеми струнами души.

Роман Асланов:

Мне, как начальнику гражданско-правового отдела в клинике, было интересно послушать о том как взаимодействовать с сотрудниками, которые находятся в твоём отделе, как построить правильные взаимоотношения для эффективной работы. Прозвучало много интересных практических историй, на которых нам можно учиться.

Марина Вараксина:

На мой взгляд, проведение данной встречи является очень полезным для проходящих практику студентов в Юридической клинике, т. к. впоследствии многие студенты будут связывать свою жизнь с частно-представительской деятельностью. Таким образом, Е. Н. Артюх, которая обладает более чем 20-летним стажем работы по юридической профессии, дала много ценных советов, которые, я думаю, пригодятся нам в будущей деятельности, а также помогла нам сориентироваться в



организации внутренней структуры Юридической клиники, что на данном этапе ее развития является необходимым.

Эдуард Мансуров:

От лица всех студентов, проходящих практику в Юридической клинике, я хочу выразить благодарность Е.Н. Артюх. Считаю, что подобные встречи позволяют студентам получать столь необходимый опыт в корпоративной юриспруденции. К сожалению, этому вопросу мало уделяется внимания в рамках нашей академической программы, и поэтому встреча с практикующими юристами, конечно же, всегда интересна для нас как для будущих специалистов. Надеюсь, что подобные встречи продолжатся в дальнейшем и будут способствовать нашему профессиональному росту.

Марк Фарвоздинов:

Считаю, что проведение подобных встреч – очень позитивная тенденция, которая позволяет студентам ознакомиться с практической стороной юридической деятельности и проводить такие встречи нужно как можно чаще, а самое главное – ставить конкретные вопросы и рассматривать конкретную проблематику, потому что практического элемента в юридическом образовании не хватает.

От имени всего коллектива Юридической клиники Института юстиции выражаем большую благодарность Елене Николаевне Артюх и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Те, кто не был на лекции, могут послушать аудиозапись встречи <http://injust.usla.ru/Material/2010-11-14-13-18-44>



ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ЮРИСТА

(Продолжение)

Смотрю. Так, заказчик, значит, решил от долгов скрыться, адрес сменил, письмо не получал, о чем имеется отметка почтового отделения, а нас не уведомили. Мрачно улыбаюсь – ну, ладно, сам направился. Направляю на его прежний адрес уведомление о расторжении договора и расчет пени – черта с два он потом в суде докажет, что ничего не получал! Есть справедливость на свете!

13.40. После сытного обеда спать хочется еще сильнее, но

нельзя, а жаль. Еще и клиент этот свалился на мою голову. Единственное печатное выражение, которое приходит на ум после полудня совершенно тупых препирательств, – «дубовый валенок». Даже грозный главбух глядит с явным сочувствием, понимает.

15.10. Смотрю в памятку. Ох, е-е-е, сегодня же квартальный отчет! Так, все дела – побочку, калькулятор – в зубы, литературные дела – на стол, под ясные очи. Естественно, по закону подлости, в кабинет сразу же набивается куча народу – води-

тельно заявку на запчасти со склада подписать, главбуху – инвентаризационный акт заверить, кадровику – посмотреть Пленум Верховного Суда о применении Трудового кодекса, и так до бесконечности. Чувствую, начинаю медленно закипать, но пока держусь.

16.20. Ура! Все! Закончил! Мчусь к шефу за подписью на свежее отпечатанных актах. Конечно же, при виде вороха бумаг глаза у него медленно вползают на лоб, при этом увеличиваясь в размерах в геометрической про-

грессии – а так ничего, мужик крепкий, опытный в бюрократических войнах – выдержал, даже мускулом не дернул. Уважаю!

16.40. Приносят письмо. Вскрываю. Так, арбитражный суд приглашает на очередное слушание через четыре дня, да еще не на одно, оказывается! Командировка – дня на два, выезжаем, естественно ночью, часа в три, чтобы на процессе быть в 9.00, в областном центре за семьсот километров. Сообщаю всем радостную новость. Естественно,

меня тут же нагружают всевозможными поручениями – нечего, мол, машину, зазря гонять в область и обратно, так что со мной «прицепом» поедут еще четверо. Понятно, поспать на заднем сидении вряд ли получится. Жаль.

17.00. Рабочий день закончен! Уставший но довольный, возвращаюсь домой. Только в такие минуты понимаешь: что бы там ни говорили, какое это счастье – работать юристом!

Александр Булатов, выпускник ИЮ 2008 г.

АНГЛИЙСКИЙ – СУПЕР

Здравствуй, ребята, я ваш преподаватель по английскому языку. Занятия будут проходить два раза в неделю, и на каждый семинар вы будете готовить четыреста новых слов, плюс восемь упражнений на грамматику, по которым каждый из вас должен будет отчитаться мне лично.

Теперь представьте лицо первокурсника, выслушавшего эту «прелюдию». Но предмет нашего разговора не кошмары, рожденные моим воспаленным сознанием, а наоборот, очень веселое и доброе мероприятие, организованное преподавателями английского языка **Людмилой Дмитриевной Дерун** и **Натальей Валерьевной Садыковой** совместно с 111-й группой и представителями старшего курса. В нем в очень теплых красках отразилась атмосфера взаимопонимания и доверия, сложившаяся между преподавателями и студентами. **Действительно, нас можно заставить учиться**

наизусть словари и сдавать жуткие экзамены, а можно вместо этого снимать кино! Вот-вот-вот! Именно этим и мы занимались на протяжении целых двух недель (естественно, не в ущерб учебному времени). Преподаватели выбрали тему, а нам была предоставлена абсолютная свобода творческого самовыражения. И надо сказать, мы использовали ее по полной программе. Это стало очевидно, когда настал, наконец, долгожданный день презентации нашего двухнедельного творчества.

На большом экране, под одобрительный шепот зрителей были показаны короткометражные

фильмы, главной задачей которых было отразить место английского языка в нашей жизни. Тут, надо сказать, команды превзошли самих себя... На суд публики были представлены целые мюзиклы в потрясающей звуковой обработке, а также таинственные аниме-мультфильмы, поражающие глубиной заложенных смыслов, ну а хитом премьеры стал треш-боевик с Евгением Сапожниковым в главной роли, безусловно сорвавший приз зрительских симпатий этого сезона.

Так что, уважаемые читатели, далеко не всегда утверждение, что учеба – это упорное просиживание ночей за стопками



учебников, является верным. Чуть-чуть больше креатива и свободы, и традиционные рамки могут расширяться почти до любых объемов. Главное, чтобы рядом оказались люди, которые могут научить пользоваться этой

свободой. За что мы и хотим сказать спасибо нашим замечательным преподавателям Людмиле Дмитриевне Дерун и Наталье Валерьевне Садыковой.

Ждем продолжения!

Студенты 111-ИЮ



18 ноября состоялся традиционный Открытый Кубок Института юстиции по армспорту. И снова его завоевали студенты ИЮ – самые сильные студенты Академии!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ!

25 октября проводился городской чемпионат по армспорту. Серебряным призером стал студент второго курса Института юстиции **Алексей Малков**. Он поделился секретами своего успеха.

– **Здравствуй, Алексей, поздравляю с победой.**

– Спасибо!

– **Когда вы начали заниматься армспортом?**

– С тех пор, когда я пришел в Академию. На первом курсе решил поучаствовать в соревнованиях и выиграл. С тех пор я стал заниматься у тренера Владимира Анатольевича Марчука. А потом свой вклад внесли регулярные тренировки, ну и, конечно, желание заниматься этим видом спорта.

– **Как проходили эти соревнования? Тяжело было?**

– Я не первый раз выступаю на соревнованиях, но волнение каждый раз присутствует. Тем более тебя ожидают 12 соперников, которых нужно побороть. Что я и сделал, уступив только одному. По борьбе правой рукой я занял второе место, левой рукой – третье место, в общем зачете II место. Если я повторно займу призовое место на данном этапе, то будет присвоен разряд КМС.

– **Что бы вы посоветовали начинающим?**

– Побольше тренировок, чтобы развить силу. Но должно также присутствовать желание заниматься этим видом спорта, быть самым сильным!

– **Желаем вам дальнейших спортивных успехов! Так держать!**



ДЕСЯТЬ ТЫСЯЧ ДОБРЫХ ДЕЛ

8 декабря в рамках добровольческой акции «10 000 добрых дел», проводимой под эгидой Министерства социальной защиты населения Свердловской области и проходящих на Среднем Урале «Дней милосердия», 40 студентов Института юстиции УрГЮА убили снег и строили ледовые городки на территории нескольких детских садов: № 25 (ул. Готвальда, 11а); № 123 (ул. Бебеля, 114а); № 18 (ул. Бебеля, 118а); № 286 (ул. Опаихинская, 28).

Вот что рассказала об этом событии староста 119 группы ИЮ Алена Жилина:

– Акция принесла массу положительных эмоций нашей группе. Встретила нас заведующая детским садом Светлана Ивановна Завьялова очень тепло, обрадовалась тому, что на помощь пришли ребята из Института юстиции УрГЮА. Сразу же выделила нам фронт работы, и мы принялись очищать территорию детского сада от снега. Справились очень быстро, так



как сопровождалось все веселыми шутками и оптимистическим настроением. Еще бы, ведь мы помогли детям. Светлана Ивановна поблагодарила нас за хорошую и качественную работу. И, конечно же, мы надеемся, что подобные акции

будут повторяться в нашем Институте.

В адрес Института юстиции поступили благодарственные письма руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений с пожеланиями дальнейшего сотрудничества.

УЛЫБНИСЬ

На экзамене по гражданскому праву:

- Скажите, как вы смотрите на право?
- Точно так же, как и налево....

На экзамене по уголовному праву.

- Можете ли вы мне сказать, что такое обман?
- Это произойдет, профессор, если вы меня провалите на экзамене...
- Каким образом, поясните.
- Согласно уголовному кодексу РФ, обман совершает тот, кто пользуясь незнанием другого лица, причиняет этому лицу ущерб.

Экзамен:

- Хорошо, тогда последний вопрос. Отвечаете – ставлю тройку, и по домам.
- Знаете, профессор, у меня есть другое предложение. Вы мне прямо сейчас ставите четверку, а я учу вас пользоваться мобильным телефоном и помогаю снять с кредитки вашу зарплату за последние полтора года.

СКОРО СЕССИЯ

Студент выходит из аудитории. Его окружают товарищи:

- Ну, как, сдал?
- Сдал. Уж он меня топил, топил, а я выплыл. Когда об этом студенте спросили у профессора, он ответил:
- Уж я его тянул, тянул, еле вытянул.

Преподаватель на консультации перед экзаменом:

- На экзамен приходите к 9.00. Желательно выспаться и со «светлой головой», (после 30 секундной выдержанной паузы), – со многими вещами придется знакомиться впервые.

Сессия. Из аудитории выбегает радостная студентка. Толпа:

- Сдала?
- Сдала!
- Следом выглядывает усталый преподаватель и бурчит себе под нос:
- Ну, положим, не она сдала, а я сдался...