



**VIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ,
посвященная 60-летию
Совета Европы
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ
И ЗАЩИТЫ ПРАВ
ЛИЧНОСТИ**

**состоится 27 ноября
2009 года в Институте
юстиции УрГЮА.**

Для участия приглашаются ученые, преподаватели вузов, сотрудники органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и все, кто интересуется проблематикой прав человека.

Работа конференции планируется по следующим направлениям: конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, международное право, уголовное право и уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, исполнительное производство, история государства и права.

Конференция пройдет в два этапа: пленарное заседание и работа по секциям.

Для участия необходимо до 21 ноября представить в электронном виде тезисы выступления.

Объем тезисов не ограничен. Оформление: формат А4; в текстовом редакторе Microsoft Word 2003; шрифт Times New Roman размер 14; межстрочный интервал 1,0; отступы по краям 2x2x2 см. Сноски постраничные, автоматические (на каждой странице номера сносок должны начинаться с «1»). Файлу с тезисами присваивается имя — «Фамилия тезисы» (например, «Иванов тезисы»).

Все доклады участников конференции будут опубликованы в сборнике.

Тезисы предоставляются в оргкомитет конференции по адресу:

УрГЮА, Институт юстиции, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 54, каб. 323
или по электронной почте: 2454190@mail.ru.

Контактное лицо — заместитель директора Института юстиции УрГЮА Анна Александровна Нелюбина.

Телефон: (343) 245-41-90; e-mail: 2454190@mail.ru.

ВСТРЕЧА С ФИНСКИМ УЧЕНЫМ

В рамках учебного курса наши студенты углубленно изучают правовую систему России. Однако у нас появилась возможность ознакомиться с особенностями уголовного права Финляндии и сравнить его с российским.

Когда было сделано объявление о том, что состоится лекция финского ученого, у многих возник вопрос, на каком же языке она будет проходить? Если английским владеют многие студенты, то с финским языком возникают определенные трудности... Однако, как оказалось, Ярмо Койстинен сам прекрасно владеет русским языком, поскольку был аспирантом в УрГЮА и недавно защитил диссертацию на русском языке.

На встрече со студентами он раскрыл методологию сравнительного правоведения, провел не только сравнительный анализ, но и постарался акцентировать

внимание на проблемных моментах. Студенты задали ученому несколько провокационных вопросов: какая из двух систем права эффективнее на практике? Он дал дипломатичный ответ, что все дело в особенностях менталитета и для каждого народа понятие эффективности различается.

Еще Ярмо Койстинен рассказал нам, что для Финляндии нередким является рассмотрение уголовного дела на протяжении 16 лет. Все дело в том, что в законе сказано «незамедлительно», а конкретного срока не указано.

В целом, по мнению финского ученого, в уголовном законодательстве содержится больше



составов, но при этом в качестве наказаний наиболее распространены штрафы, и именно поэтому уголовное право в их государстве работает достаточно четко.

После таких слов начинаешь задумываться о совершенствовании нашего законодательства.

Поскольку, как было замечено в ходе лекции, если какие-то удачные моменты разумно адаптировать в российской правовой системе, то определенные проблемы и трудности перестанут существовать.

Нина Сыманюк, 411-ИЮ

КАК МЫ ПИСАЛИ РЕКТОРСКУЮ КОНТРОЛЬНУЮ

За две недели до дня «Х» старосты не переставали объявлять на семинарах о дате и времени проведения тестирования.



Перелистывая кодексы и учебники, вспоминая, изрядно подзабытый за лето учебный материал, все вновь обещали себе отменить излюбленный девиз сессии «сдал и забыл»...

После того, как группа (не без огромных усилий, конечно) разделилась на две подгруппы, оставалось сделать две важные вещи: занять самый счастливый компьютер и, собственно, написать контрольную работу. Правильных ответов в ней должно быть не менее чем 51%.

С первым возникли проблемы. Те, кому повезло, написали тест от начала и до конца без потрясений. Те же, кто отличается поразительным «везением», испытали на себе абстрактные, на первый взгляд, формулировки: «системный сбой», «зависание компьютера» и т.д.

Что же касается результатов тестирования, то уверена, что если бы мы писали его сразу после сдачи экзамена по конкретному предмету, было бы 100%, но поскольку с момента сдачи последнего экзамена прошло три месяца, то некоторые результаты удивляли. Удивляли и некоторые вопросы теста, на которые приходилось отвечать...

Но, в целом, все прошло хорошо, результатами все остались, ну если не довольны, то удовлетворены точно.

**Антонина Федосова,
412-ИЮ**

УЧАСТВУЙ И ПОБЕЖДАЙ

Деканат Института юстиции призывает студентов активнее участвовать в Конкурсе на лучшую научную работу.

Конкурс проводится среди студентов очной и вечерней форм обучения. В нем могут принимать участие студенты и студенческие коллективы (не более трех человек).

Требования к конкурсным работам:

Работа должна быть напечатана через полтора интервала на стр. формата А4 и сброшюрована. Рекомендуемый объем 35-45 страниц. Прилагаемые к работе чертежи, иллюстрации, фотографии должны быть скомпонованы в А4 формат в виде приложения.

К представляемой на конкурс работе прилагаются:

- 1) аннотация научной работы;
- 2) сведения о студенте и его научном руководителе;
- 3) сведения о научной работе;
- 4) согласие автора работы на ее опубликование (размещение на сайте Академии, в сети Интернет либо в печати);
- 5) отзыв научного руководителя о степени самостоятельности выполненной научной работы и о вкладе каждого из студентов, если работа выполнена студенческим коллективом.

Требования к оформлению аннотации научной работы, сведений о студенте, сведений о научной работе, отзыва научного руководителя можно узнать в деканате Института юстиции у Анны Александровны Нелюбиной или на стенде СНО Института юстиции.

Конкурсные работы предоставляются студентами Института юстиции в деканат до 6 ноября.

Работы победителей и лауреатов конкурса будут направлены на второй (Всероссийский) тур открытого конкурса Министерства образования и науки России на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в 2009 году. Наиболее интересные конкурсные работы могут быть рекомендованы к опубликованию.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ, ИЛИ «ТАНЦУЮТ ВСЕ»!

Еще недавно мы, первокурсники Института юстиции, сидели за партой на уроке в школе и слушали учителя. Сейчас нет классов, учителей и уроков, зато есть аудитории, преподаватели, пары. Это все новое и интересное, необычное и интригующее. Именно эти чувства привели первокурсников на праздник в честь Дня учителя, посвященный нашим преподавателям – «Танцы с преподавателями УрГЮА -2009».

Пять конкурсных пар в потрясающих костюмах вошли в зал. Волнение участников заметно улетучилось во время выступления Романа Дорохина, который всех поразил своим талантом пародировать известных актеров и политиков.

Веселые покачивания шапки Алексея Васильевича Снигирева,

вызванные его ритмичными движениями, очень развеселили публику. «Криминальное чтиво» Дмитрия Валерьевича Лебедева был просто танец-улыбка и стал победителем в номинации «Самое оригинальное исполнение». Дмитрий Валерьевич, к сожалению оказался без своей партнерши (Яну Милешину тогда положили в больницу), но он достойно продемонстрировал все то, чему они научились за время подготовки к проекту.

Энергичная «Калинка-малинка» Дамира Асхатовича Ягофарова и Юли Цумаровой победила в номинации «Самая очаровательная пара».

Танцующие пары задавали ритм, понятный и воспринимаемый всеми с первых движений. Зрителей поразили Лариса Васи-

львна Шаповалова и Александр Собчук. Невероятная скорость и захватывающее чувство полета этой пары увлекали зрителей, как Шумахер, летящий на своем болиде к финишу. А на финише неумолкаемый взрыв оваций зрителей дал понять, кому достанется приз зрительских симпатий.

Воздух был пронизан ощущением трепетности и нежности во время выступления Натальи Михайловны Саликовой и Владимира Волченкова. Они танцевали под медленную мелодию вальса, плывя по паркету, как пара белых лебедей. Они, действительно, были «Самая романтическая пара».

Участников ждал сюрприз – конкурс «Танцевальное поурри», в котором пары должны были танцевать под музыку различных



стилей. Каждый танец был основан на импровизации партнеров. Лариса Васильевна и Саша Собчук вновь поразили публику, танцуя «ча-ча-ча» и лезгинку.

Члены жюри высказывали свои положительные впечатления по завершении каждого выступления, а Маргарита Ионовна Кондрашова даже спела песню про учителей.

Побывав на празднике, понимаешь, как интересна и полна

событиями внеучебная жизнь Института юстиции. Спасибо «главному двигателю этой жизни» Елене Робертовне Ипатовой. Наши преподаватели уникальны и индивидуальны, не стоят на месте, шагают в ногу со временем. Поздравляем наших любимых преподавателей с Днем учителя! Желаем им сил и новых побед в различных сферах жизни.

Азиза Муллобаева,
118-ИЮ



ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

В последнее время у нас в стране появилось множество различных шоу, в которых люди пробуют себя в новом качестве, раскрывают в себе необычные стороны, реализуют новые возможности. В Институте юстиции решили реализовать давнюю идею и провести «Танцы с преподавателями». Повод для этого выбран был особенный – День учителя. После него мы решили обратиться к самим участникам конкурса с вопросами:

1. Причины, по которым Вы согласились участвовать в данном проекте?
2. Как проходили репетиции?
3. Ощущения перед началом выступления?
4. Ваши впечатления по окончании конкурса?
5. Стали бы снова участвовать?

Евгения Макарова:

1. На протяжении четырех лет почти на каждом мероприятии в Академии принимаю участие. И чтобы не нарушать традицию, согласилась и на «Танцы с преподавателями».
2. Как таковых репетиций не было, сама весь номер сыграла на импровизации.
3. Всем известно, что первыми в любых мероприятиях

выступать очень и очень тяжело: мы с Алексеем Васильевичем сильно нервничали перед выходом, переживали, как публика примет, но вроде бы вышло очень даже симпатично.

4. Институт юстиции умеет делать праздник как для студентов, так и для преподавателей!!!

5. В «Танцах с преподавателями» с удовольствием бы приняла участие еще раз.

А.В. Снигирев:

1. Посчитал, это будет важно и полезно для студентов, преподавателей и работников деканата. Такие мероприятия создают определенную атмосферу в Институте и Академии в целом.

2. Многотрудно. Но я благодарен своей партнерше, Евгении Макаровой за то, что она придумала, продумала и поставила номер.

3. Лучше прочитал бы лекцию в клетке со львами.

4. Все производило впечатление четкого, скоординированного и продуманного действия – удачный сценарий, отличные «вставки»-номера, поставленные студентами, интересный конферанс. Поэтому все прошло для меня «на одном дыхании».

5. Безусловно, потому что подобные мероприятия идут на пользу и Институту, и студентам, и самим преподавателям.

Владимир Волченков:

1. В школе я семь лет занимался танцами, поэтому решил вспомнить молодость и протанцевать с преподавателями Академии. Тем более, об этом проекте я слышал еще со второго курса и уже тогда согласился.

2. Репетиции проходили очень интересно, продуктивно и весело. Мы репетировали втроем – Я, Наталья Михайловна и Юлия Антонова – моя школьная подруга, замечательная девушка, с которой мы ставили танец. Наталья Михайловна оказалась очень внимательной и способной ученицей, к тому же раньше она танцевала вальс, и композиция была поставлена в срок. Все задуманные элементы выучили быстро и в дальнейшем просто доводили танец до совершенства.

3. Перед выступлением я был спокоен, а партнерша немного волновалась.

4. Радостно и немного грустно, потому что все закончилось.

5. С Натальей Михайловной – без сомнения.

СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ

Знакомьтесь, Анна Александровна Нелюбина – новый заместитель директора Института юстиции, курирующий учебную работу, куратор 3 курса.

– Анна Александровна, чем Вы занимались до того, как занять эту должность?

– В 2002 году я поступила в очную бюджетную аспирантуру по кафедре правоохранительных органов и прокурорского надзора Уральской государственной юридической академии. С 2003 года начала преподавать в Институте юстиции авторский спецкурс «Организация деятельности мировых судей», а с 2004 года – дисциплины «Правоохранительные органы» и «Прокурорский надзор» уже в качестве штатного преподавателя кафедры. В 2006 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Судебная власть. Прокурорский надзор. Организация правоохранительной деятельности. Адвокатура» по теме «Мировые судьи в Российской Федерации: комплексный анализ». В 2006-2007 учебном году руководила учебно-методической группой по циклу дисциплин «Правоохранительные органы». Непосредственно перед переходом на должность заместителя директора Инсти-

тута юстиции работала доцентом кафедры прокурорской деятельности УрГЮА и преподавала на Факультете подготовки и повышения квалификации судебных кадров по кафедре судебной деятельности.

– Какие новые возможности для себя Вы открыли в этой должности?

– Возможность совершенствования организации учебного процесса не только со стороны кафедры, но и со стороны деканата, студентов.

– Легко ли Вы решились занять этот пост?

– Да. Легко. Это большая радость работать в такой творческой, активной команде профессионалов, какой является коллектив деканата Института юстиции.

– Чувствуете ли Вы качественные изменения в Вашем графике работы, организации труда?

– График работы, конечно, стал особенно напряженным, но работа интересная.

– Что бы Вы хотели пожелать студентам?



– «Молодость должна быть энергичной», поэтому мой совет – старайтесь успевать все: активно участвовать в учебной, научной и внеучебной деятельности Института, используйте любые возможности для саморазвития, которые создаются деканатом Института юстиции, а также руководством Академии. Таких возможностей сейчас уже достаточно много, однако, Академия, в частности, деканат Института юстиции, постоянно работают над повышением количества и качества мероприятий, проводимых для студентов.

**Нина Сьманюк,
Антонина Федосова**

МОЛОДЕЖНЫЙ ДЕКНАТ

В Уральском государственном экономическом университете открылся молодежный деканат. Его деятельность позволит студентам формировать рыночное сознание, приобретать навыки управления, овладеть на практике технологиями коммуникаций.

«Аналога такого органа студенческого самоуправления как молодежный общественный деканат, нет ни в одном вузе России. Речь здесь в целом идет о ранней социализации и адаптации студентов на рынке труда», – рассказывает декан факультета лидерских технологий и карьеры Людмила Еговцева.

Создание молодежного общественного деканата призвано обеспечить самофинансирование и координацию работы таких подразделений факультета лидерских технологий и карьеры, как бизнес-клуб, школа предпринимательства, школа лидерства, молодежный центр карьеры.

Конкурсная комиссия выберет наиболее активных студентов, которые готовы решать различные проблемы и вопросы и брать на себя ответственность за их решение. Отобранные конкурсной комиссией на вакантные должности деканата студенты представят проекты развития молодежного самоуправления во вверенных им подразделениях молодежного деканата, а так же озвучат цели и результаты, которые должен достичь деканат к окончанию учебного года.

СТУДЕНТУ НА ЗАМЕТКУ

Некоторые правила поведения

1. Посещение студентами всех занятий (лекций, семинаров) обязательно. При неявке на занятия и мероприятия студент обязан ставить в известность об этом деканат Института (куратора курса) и в первый день явки предоставить письменное объяснение и документы установленного образца (справки, повестки и т.п.), подтверждающие причину отсутствия.

2. При входе в аудиторию преподавателя или представителя деканата студенты встают, приветствуя вошедшего.

3. Во время занятий студенты не должны шуметь, разговаривать (без разрешения преподавателя). Запрещается во время занятий ходить и разговаривать в коридорах учебного корпуса, отвлекаться самому и отвлекать других студентов.

4. Выход из аудиторий во время занятий допускается только с разрешения преподавателя. Вход в аудиторию после начала занятия допускается только с разрешения преподавателя.

5. Курение в туалетах Академии и на крыльце учебного корпуса запрещено.

6. Ругательства и сквернословие в Академии недопустимы.

7. Студенты не должны находиться во время занятий в помещении столовой Академии.

8. Студенты обязаны незамедлительно выполнять приказы и распоряжения представителей администрации.

9. Студенты обязаны бережно и аккуратно относиться к имуществу Академии.

10. Студенты должны быть вежливыми, выдержанными, дисциплинированными, соблюдать чистоту и порядок на территории и в помещениях Академии.

11. Запрещается находиться в верхней одежде в помещениях Академии, оставлять одежду и личные вещи вне гардероба. В случае отсутствия места в гардеробе одежду следует упаковать в пакет и носить при себе.

12. В учебных помещениях запрещается принимать пищу, мусорить.

13. При нахождении в Академии студенты должны иметь опрятный внешний вид.

14. За нарушение норм и правил поведения в Академии, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей обучающихся могут применяться следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, строгий выговор, отчисление.

ПОЛЕЗНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

Бухгалтерия	375-16-46
Инженер по быту	375-00-31
Сектор воинского учета	375-26-43
Учебно-консультационный центр	374-30-08
Договорной отдел	362-41-18
Учебный отдел	245-07-18
Библиотека (учебный абонемент)	245-72-64
Управление по внеучебной работе	375-18-99

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ПСИХОЛОГИЯ ЦВЕТА

Наша эмоциональная реакция на цвет невероятно сильна. Восприятие цвета зависит от физиологических особенностей ваших глаз и от состояния нервной системы, от жизненного опыта и окружающей обстановки.

КРАСНЫЙ.

Красный цвет говорит об опасности, возбуждении, страсти, силе, агрессии и успехе. Красный цвет также наполняет энергией и храбростью, дает ощущение силы, благодаря которой можно выполнить намеченное. Вот почему политики часто носят красные галстуки, особенно перед президентскими выборами.

Насыщенный красный – цвет, выражающий скорость, мощь, игру, опасность и страсть. Красный захватывает внимание и выдвигает окрашенные в него объекты на передний план. Красный создает ощущение тепла. Кофе кажется горячее в красной чашке, нежели в зеленой.

ЖЕЛТЫЙ.

Психологи утверждают, что желтый цвет – самый счастливый цвет спектра, он внушает оптимизм и радость. Ассоциация с солнцем наделяет желтый особой аурой, обозначает мудрость, интеллект, воображение, склонность к спонтанности. Высокая степень видимости желтого цвета способствует быстрому, четкому мышлению, о чем говорил теоретик цвета Фабер Биррен. Во многих странах желтый цвет означает успех, процветание и власть. В Японии он служит символом великодушия и благородства: в древности японские воины перед сражением прикалывали на одежду желтые хризантемы как залог храбрости.

Желтый цвет – самый счастливый цвет спектра, он олицетворяет тепло, оптимизм и радость.

ОРАНЖЕВЫЙ.

Оранжевый цвет образован при смешении красного с желтым, поэтому в нем присутствуют качества обоих цветов. Он обладает энергией и жизненной силой красного и, как и желтый, создает ощущение счастья.

Оранжевый считается приносящим счастье, демонстрирует силу, выносливость и успех. Оранжевый обладает стимулирующими свойствами, создает впечатление дружелюбия, открытости и склонности к авантюрам.

Предпочитающие оранжевые цвета способны к креативному мышлению, полны энтузиазма, но склонны к безответственности.

Оранжевый активен, и поэтому любим детьми и спортсменами.

ЗЕЛЕНЫЙ.

Этот цвет связан с представлениями о новой жизни и росте, символизирует плодородие. В эпоху Ренессанса невесты на свадьбах предпочитали надевать платья этого цвета.

Ярко-зеленые цвета ассоциируются с энергией молодости. Темно-зеленые цвета – со стабильностью и ростом.

Люди, предпочитающие зеленые цвета, надежные и великодушные.

ГОЛУБОЙ.

Если голубой ваш любимый цвет, то вы из хорошей компании. Почти все наши ассоциации с голубым цветом положительны. Голубой цвет внушает лояльность и доверительность. Поэтому голубой идеально подходит для выражения откровенности. Во время предвыборной компании политики, желая внушить доверие, часто надевают костюмы синего цвета.

Темно-голубые тона соотносятся с высоким социальным статусом, стабильностью и достоинством. С давних пор голубой цвет был символом верности, надежды и веры.

Во многих культурах темно-синий отождествляется с богатством, а лидеров награждают «голубой лентой».

РОЗОВЫЙ.

Говорят, что оптимисты смотрят на мир «сквозь розовые очки». Неудивительно поэтому, что розовый не только провоцирует привлекательность, но и понижает злобность и агрессивность, как внутреннюю, так и внешнюю.

Если красный говорит о страстной любви, то розовый скорее о нежности. Вот почему он считается цветом женственности. Мужчины предпочитают розовые тона желтоватого оттенка.

БЕЛЫЙ.

Белый цвет ассоциируется с чистотой, невинностью, добродетельностью и верностью. Неудивительно, что он популярен на свадьбах. Белый символизирует истину и справедливость. С детства мы знаем, что «рыцарь в белом» всегда придет на помощь, а «маленькая белая лошадь» в конце концов окажется не такой уж и лошью.

Иногда белый используют для установления перемирия.

ЧЕРНЫЙ.

Бесспорно, черный – наиболее авторитарный и подавляющий цвет спектра. Черный – цвет тайны. Но в больших дозах может произвести впечатление агрессивности. Черный цвет считается консервативным и внушающим уважение. Черный дает ощущение веса и глубины.



НАША ФУТБОЛЬНАЯ «ФЕМИДА»!

В Академии чуть меньше полугода существует женская сборная по футболу «Фемида-УргЮА». В нее входят девушки почти из всех институтов и факультетов нашей Академии. В апреле они участвовали в региональных соревнованиях между вузами. Это был первый опыт в официальных соревнованиях.

В начале этого года в «Фемиду» пришли новые игроки. С их помощью сборная Академии заняла 4-е место на чемпионате Свердловской области по большому футболу. Команда часто играет в товарищеских матчах с такими женскими командами как «Легион», «ВИЗ-Синара», «ДЮСШ-2». Например, с чемпионками области 2009г. по большому футболу – «Легионом» – наши девушки в товарищеском матче сыграли 1:1, а с командой «ВИЗ-Синара» в товарищеском матче по мини-футболу выиграли 10:1.

26 октября в 17:30 в ГУКе прошел отбор девушек в женскую футбольную команду «Фемида-УргЮА». Желающих мы встречали у спортивного зала. Отбор проходил по трем этапам:

1. Ведение мяча и выполнение упражнений.
2. Удары по воротам.
3. Игра.

Необязательные, но желательные требования к кандидатам: выносливость, бег и хорошее настроение!!!

По итогам отбора в сборную попали 15 лучших игроков.

Настя Павлюченкова, 218-ИЮ



ДПС, или ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, СТУДЕНТ!

Конец августа. Заселение в общежитие. Робкие шаги по коридору... все это переживали первокурсники. А теперь они погружаются в новую жизнь, наполненную яркими событиями.

10 октября состоялся незабываемый праздничный вечер. Всех удивило название мероприятия – «ДПС». Никто даже и предположить не мог, что это означало «Добро пожаловать, студент!». Сладкие конфеты, выданные на входе, поднимали настроение студентам. Вечер открыли замечательные ведущие Владимир Гришин и Татьяна Эсаулова, которые на протяжении всего мероприятия не давали нам скучать.

Первым поздравил юных студентов Юрий Емалетдинов, исполнив на



«Альтер Эго» с постановкой «Филантропыч и тьма».

Продолжила вечер поразившая всех композиция «Аве Мария». Ее подготовили три талантливые девушки. Красивый, мелодичный голос Алены Демидовой прекрасно

исполняя песню «Мой рай», Асель Тутукова превзошла саму певицу Максим. А студент первого курса Юрий Подольский покорила сердца девушек песней «Золотая осень».

К финальной песне «Город в пробках», исполненной под гитару студентом Федором Фетюковым, уже никто не сомневался, что студенческие годы, которые мы проведем в общежитии, будут наполнены яркими красками и незабываемыми впечатлениями.

За помощь в подготовке и проведении мероприятия, хотелось бы выразить благодарность деканату Института юстиции, администрации общежития № 5, а именно воспитателю С.А. Черепановой, которая на протяжении подготовки праздника создавала благоприятные условия для работы Студенческого совета.

В конце вечера всех ожидало чаепитие с вкуснейшими пирогами, приготовленными поварами Комбината питания Уральской государственной юридической Академии. Говорим огромное спасибо директору Комбината питания А.Б. Федотову и проректору по административно-хозяйственной работе В.А. Грибанову за вкусную поддержку!

**Альбина Федорова, 111-ИЮ,
Александра Вайсеро, 111-ИЮ.**



гитаре музыкальную композицию. Она погрузила всех в атмосферу романтики.

Вдруг в зале воцарилась темнота, нарушаемая лишь светом, струящимся со сцены. Это был выход участников театральной студии

сочетался со звуками скрипки и фортепиано.

Студентка первого курса Гузель Юмадилова зажгла зал своим танцем. Восточный мотив и завораживающие движения девушки вызвали бурное оживление зала.

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К НАШЕМУ СОЗВЕЗДИЮ!

Первые шаги педагогического отряда Института юстиции.

Прошло совсем не много времени с момента образования Студенческого педагогического отряда Института юстиции. Его имя – «Плеяды». Ребята практически единогласно приняли это название и готовы с гордостью работать в структуре с таким названием.

Вы, наверное, уже задались вопросом, что означает это имя? Плеяды – это скопление ярких звезд в созвездии Тельца, которые можно увидеть практически из любой точки земного шара. Как ни странно, но самых ярких звезд в этом скоплении семь, как и должностных мест в нашем отряде. Символично? Мы тоже так думаем!

Все кандидаты в бойцы педагогического отряда очень позитивные, веселые, талантливые и ответственные. Командный состав доволен ребятами и возлагает на

них большие надежды. Думаем, они смогут проявить себя не только перед студентами Академии, но и перед стройотрядовской публикой г. Екатеринбурга и, конечно же, Свердловской области.

Плеяды – это скопление ярких звезд в созвездии Тельца, которые можно увидеть практически из любой точки земного шара.

Уже в первом семестре этого учебного года штаб планирует провести порядка семи крупных мероприятий вместе с отрядами нашего вуза и города. И первое из них – «Конкурс кулинаров», который состоялся 20 октября. От нашего отряда в роли обаятельного, веселого и доброго

героя заявлен Денис Махмутов. Отчет о его выступлении ждите в следующем номере газеты. А в декабре мы планируем принять участие в областном слете.

Впереди у нас непростой, но очень интересный путь, который мы надеемся пройти с воздушной легкостью и задором.

Студент! Если ты талантлив, активен, креативен, зажигателен, любишь музыку и романтику – приходи к нам на огонек и мы вместе раздуем пионерский костер!

Все, кто желает присоединиться к нашему отряду, обращайтесь к заместителю директора Института юстиции – Ю.С. Безбородову.

**Кристина Дугина, 212-ИЮ,
Александр Балакин, 212-ИЮ**

УЛЫБНИСЬ!

СЛОВАРЬ СТУДЕНТА

Лекция – один что-то говорит, говорит, говорит, а остальные шепчутся, шепчутся, шепчутся.

Ночь перед экзаменом – время, когда даже спинному мозгу приходится шевелить извилинами.

Ночь после экзамена – тут даже извилинам головного мозга можно распрямиться.

Расчетно-графическая работа – косметические приготовления студентки перед экзаменом.

Семинар – неудобное время для разгадывания кроссвордов.

Сессия – период интенсивного выращивания хвостов.

Студенческая группа – в полном составе на лекции – очевидное невероятное; на экзамене – один за всех, все за одного; на отдыхе – клуб непредсказуемых весельчаков.

Хвост – еще одно доказательство того, что человек произошел от обезьяны

Читальный зал – единственное место в Академии. Где пообщается списывание.

Экзамен – не знал, но вспомнил!