

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральская государственная юридическая академия»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом УрГЮА
«20» февраля 2012 г.
Протокол № 6

Председатель Ученого совета УрГЮА,
ректор УрГЮА В.А. Бублик



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНСТИТУТ ЮСТИЦИИ

Направление подготовки 030900
«Юриспруденция»

*(Указывается код и направление
подготовки)*

Профиль подготовки
Без профиля

*(Указывается код и наименование профиля
подготовки)*

Квалификация (степень) – **Бакалавр**

Форма обучения: Очная

Екатеринбург 2012 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра.....	4
3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы.	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	15
5 Ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра.....	18
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра	25
8. Иные механизмы системы обеспечения качества подготовки обучающихся	26

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра (описание структуры, целей и задач образовательной программы)

Основная образовательная программа (далее - ООП) высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая в УрГЮА по направлению подготовки «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр» (далее - ФГОС ВПО), с учетом рекомендаций УМО по юридическому образованию вузов России, требований работодателей, а также запросов обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании";
- Федеральный закон от 08.11.2010 N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования";
- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете";
- Федеральный закон от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 10.11.2009) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта";
- Федеральный закон от 24.10.2007 N 232-ФЗ (ред. от 10.11.2009) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)";
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)";
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 N 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр)";
- Приказ Рособразования от 10.02.2010 N 109 "О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования";
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия».

1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.

Миссия настоящей ООП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции.

Целью ООП является методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки с учетом характеристик групп обучающихся, потребностей рынка труда, особенностей научных школ вуза.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов: Направленность на многоуровневую систему образования;

Предоставление возможности обучающимся выбора индивидуальных образовательных траекторий;

Изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;

Практикоориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками;

Формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавра

Срок освоения ООП бакалавра по направлению 030900 «Юриспруденция» по очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость освоения студентом ООП

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, а также время, отводимое на контроль качества.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для обучения по сокращенной образовательной программе абитуриент должен иметь среднее профессиональное образование по специальностям 030503 «Правоведение», 030504 «Право и организация социального обеспечения», 030505 «Правоохранительная деятельность».

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении в вуз по направлениям правоохранительных органов субъектов РФ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Выпускники бакалавриата способны успешно осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах: в органах судебной власти, органах государственной и муниципальной службы, правоохранительных органах.

Выпускники вуза работают в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, в системе Федеральной службы судебных приставов, в системе Судебного департамента; занимают должности в органах Прокуратуры; работают следователями следственных подразделений Следственного комитета, органов внутренних дел, ФСБ, ФСКН. Вуз также готовит работников для органов Федеральной таможенной службы, юристов международных компаний, транснациональных корпораций, российских компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Выпускники вуза работают юристами в сфере регистрационной деятельности, занимаются юридической практикой в сфере экономической деятельности, работают адвокатами, нотариусами.

Специфика профессиональной деятельности выпускника Института юстиции.

Специфика профессиональной деятельности выпускника Института юстиции, обучающегося *по судебной специализации*, заключается в том, что он может осуществлять судебную

деятельность и оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов.

Специфика профессиональной деятельности выпускника Института юстиции, обучающегося по **адвокатской специализации**, заключается в том, что он может оказывать квалифицированную юридическую помощь, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, конституционных (уставных) судах, третейских судах.

Специфика профессиональной деятельности выпускника Института юстиции, обучающегося по **следственной специализации**, заключается в том, что он может расследовать и раскрывать преступления, а так же осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, по противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности.

Специфика профессиональной деятельности выпускника Института юстиции, обучающегося по **нотариально - регистрационной и медиационной специализации**, заключается в том, что он может оказывать квалифицированные юридические услуги и осуществлять медиационную, нотариальную деятельность, деятельность по регистрации политических партий, общественных и религиозных объединений, национально-культурных автономий, а так же деятельность по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Специфика профессиональной деятельности выпускника Института юстиции, обучающегося по **таможенно-правовой и внешнеэкономической специализации**, заключается в том что, он может осуществлять внешнеэкономическую, таможенную деятельность, связанную с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускника обучающегося по судебной специализации являются общественные правоотношения в сфере судебной деятельности, и оказания квалифицированной юридической помощи, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов.

Объектами профессиональной деятельности выпускника обучающегося по адвокатской специализации являются общественные правоотношения в сфере оказания квалифицированной юридической помощи, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов.

Объектами профессиональной деятельности выпускника обучающегося по следственной специализации являются общественные правоотношения в сфере защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, противодействия преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника обучающегося по нотариально - регистрационной и медиационной специализации являются общественные правоотношения в сфере применения процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, трудовых и семейных правоотношений, а также нотариальной деятельности, деятельности по регистрации политических партий, общественных и религиозных объединений, национально-культурных автономий, а так же деятельности по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Объектами профессиональной деятельности выпускника обучающегося по таможенно-правовой и внешнеэкономической специализации являются общественные правоотношения в сфере внешнеэкономической деятельности, и иной деятельности связанной с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;

- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Специфика видов профессиональной деятельности выпускника Института юстиции.

Специфика видов профессиональной деятельности выпускника обучающегося по ***судебной специализации***:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере организации и деятельности судебной системы и правоохранительных органов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности в судебной и другой правоохранительной деятельности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей судей и работников правоохранительных органов решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан по вопросам защиты их прав и свобод, проведение правовых экспертиз;

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне, осуществление правового воспитания.

Выпускник Института юстиции УрГЮА, обучавшийся по судебной специализации может занимать должность - судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания, судебного пристава исполнителя, юрисконсульта.

Специфика видов профессиональной деятельности выпускника обучающегося по ***адвокатской специализации***:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере организации адвокатуры и адвокатской деятельности;

правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и свобод физических и юридических лиц, обратившихся за квалифицированной юридической помощью;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей адвоката решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере защиты прав и свобод физических и юридических лиц, обратившихся за квалифицированной юридической помощью;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам защиты прав и свобод граждан и организаций, проведение правовых экспертиз;

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне, осуществление правового воспитания.

Выпускник Института юстиции УрГЮА, обучавшийся по адвокатской специализации может занимать должность - адвоката, помощника адвоката, стажера адвоката, юрисконсульта.

Специфика видов профессиональной деятельности выпускника обучающегося по ***следственной специализации***:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере расследования и раскрытия преступлений, правоохранительной деятельности по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, по противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности;

правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);

экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам технического, тактического и методического обеспечения расследования преступлений; осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне, осуществление правового воспитания.

Выпускник Института юстиции УрГЮА, обучавшийся по следственной специализации может занимать должность - следователя, криминалиста, оперуполномоченного, юрисконсульта.

Специфика видов профессиональной деятельности выпускника обучающегося по ***нотариально - регистрационной и медиационной специализации***, заключается в выполнении следующих видов профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере медиации, организации нотариата и нотариальной деятельности, в сфере организации деятельности и регистрации некоммерческих организаций, в сфере организации деятельности и регистрации средств массовой информации, в сфере организации деятельности органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм права, необходимых для совершения в соответствии с определенной законом процедурой медиационных и нотариальных действий; составление основных нотариальных документов; анализ толкование и правильное применение норм, регламентирующих регистрацию некоммерческих организаций, средств массовой информации, деятельность органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а так же саму регистрацию права на недвижимое имущество;

правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и свобод граждан и организаций, обратившихся за совершением регистрационных и нотариальных действий, выявление, предупреждение и пресечение нарушений этих прав;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам совершения медиационных, регистрационных и нотариальных действий, в том числе в целях предупреждения конфликтов в сфере гражданской юрисдикции, осуществление правовой экспертизы документов, представленных для совершения регистрационных, нотариальных и медиационных действий.

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне, осуществление правового воспитания.

Выпускник Института юстиции УрГЮА, обучавшийся по нотариально — регистрационной и медиационной специализации может занимать должность - медиатора, нотариуса, помощника нотариуса, регистратора, специалиста в органах и учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, и иных федеральных органах исполнительной власти, а также юрисконсульта.

Специфика видов профессиональной деятельности выпускника обучающегося по ***таможенно-правовой и внешнеэкономической специализации***, заключается в выполнении следующих видов профессиональной деятельности :

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности, организации деятельности таможенных органов и брокерских компаний;

правоохранительная деятельность: выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, составление процессуальных документов по результатам проведения таможенного контроля;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей работников таможен, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам внешнеэкономической деятельности, проведение правовых экспертиз;

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник Института юстиции УрГЮА, обучавшийся по таможенно-правовой и внешнеэкономической специализации может занимать должность - государственного таможенного инспектора, старшего таможенного инспектор, таможенного брокера, юрисконсульта.

Бакалавр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Специфика задач профессиональной деятельности выпускника обучающегося по *судебной специализации*:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере организации и деятельности судебной системы и правоохранительных органов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности в судебной и другой правоохранительной деятельности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей судей и работников правоохранительных органов решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан по вопросам защиты их прав и свобод, проведение правовых экспертиз;

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне, осуществление правового воспитания.

Специфика задач профессиональной деятельности выпускника обучающегося по *адвокатской специализации*:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере организации адвокатуры и адвокатской деятельности;

правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и свобод физических и юридических лиц, обратившихся за квалифицированной юридической помощью;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей адвоката решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере защиты прав и свобод физических и юридических лиц, обратившихся за квалифицированной юридической помощью;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам защиты прав и свобод граждан и организаций, проведение правовых экспертиз;

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне, осуществление правового воспитания.

Специфика задач профессиональной деятельности выпускника обучающегося по ***следственной специализации***:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере расследования и раскрытия преступлений, правоохранительной деятельности по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, по противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности;

правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);

экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам технического, тактического и методического обеспечения расследования преступлений; осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность - преподавание основ уголовного права, уголовного процесса, криминалистики; осуществление правового воспитания.

Специфика задач профессиональной деятельности выпускника обучающегося по ***нотариально — регистрационной и медиационной специализации***, заключается в подготовке к выполнению следующих профессиональных задач:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере организации медиации, нотариата, медиационной, нотариальной деятельности, в сфере организации деятельности и регистрации некоммерческих организаций, в сфере организации деятельности и регистрации средств массовой информации, в сфере организации деятельности органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм материального и процессуального права, необходимых для совершения в соответствии с определенной законом процедурой медиационных и нотариальных действий; составление документов; анализ толкование и правильное применение норм, регламентирующих регистрацию некоммерческих организаций, средств массовой информации, деятельность органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а так же саму регистрацию права на недвижимое имущество;

правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и свобод граждан и организаций, обратившихся за совершением медиационных, регистрационных и нотариальных действий, выявление, предупреждение и пресечение нарушений этих прав;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам совершения медиационных, регистрационных и нотариальных действий, в том числе в целях предупреждения конфликтов в сфере гражданской юрисдикции, осуществление правовой экспертизы документов, представленных для совершения медиационных, регистрационных и нотариальных действий.

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне, осуществление правового воспитания.

Специфика задач профессиональной деятельности выпускника обучающегося по **таможенно-правовой и внешнеэкономической специализации**, заключается в подготовке к выполнению следующих профессиональных задач:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности, организации деятельности таможенных органов и брокерских компаний;

правоохранительная деятельность: выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, составление процессуальных документов по результатам проведения таможенного контроля;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей работников таможен, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам внешнеэкономической деятельности, проведение правовых экспертиз;

педагогическая деятельность: преподавание основ материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне, осуществление правового воспитания

3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы.

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция» выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общекультурные компетенции (ОК)

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным
- уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК): в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); **в педагогической деятельности:** способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В дополнение к компетенциям, представленным в ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», обучение по данной ООП предполагает овладение рядом специальных профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции выпускника обучающегося по судебной специализации:
в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского, уголовного, административного, конституционного судопроизводства (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность в сфере деятельности судебных и других правоохранительных органов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере деятельности судебных и других правоохранительных органов (ПК-3);

- принимать решения и совершать юридические действия в сфере деятельности судебных и других правоохранительных органов в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты по вопросам организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов (ПК-5);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов (ПК-6).

в правоохранительной деятельности:

- готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

(ПК-12).

в педагогической деятельности:

- преподавать основы материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Профессиональные компетенции выпускника обучающегося по адвокатской специализации:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского, уголовного, административного, конституционного судопроизводства (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся порядка деятельности судебных и иных правоохранительных органов (ПК-

6);

- владеет навыками подготовки процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах (ПК-7).

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в целях предупреждения правонарушений, формирования уважительного отношения к закону и суду (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, в том числе в процессе конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и законных интересов граждан и организаций в сфере конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства (ПК-

16).

в педагогической деятельности:

- способен преподавать основы материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Профессиональные компетенции выпускника обучающегося по следственной специализации:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права (ПК-3);
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- осуществление предупреждения преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению (ПК-11);
- выявление, оценивание коррупционного поведения и содействие его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации должностным лицам правоохранительных органов по вопросам расследования преступлений (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать основы материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Профессиональные компетенции выпускника обучающегося по нотариально-регистрационной и медиационной специализации:

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере организации медиации, нотариата и нотариальной деятельности, регистрации некоммерческих организаций, средств массовой информации, сделок с недвижимым имуществом (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать медиационные, регистрационные и нотариальные действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, необходимые для совершения медиационных, регистрационных и нотариальных действий (ПК-6);

владеет навыками подготовки процессуальных, регистрационных и нотариальных документов (ПК-7).

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в целях предупреждения конфликтов в сфере гражданской юрисдикции (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, в том числе в процессе совершения регистрационных и нотариальных действий (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и законных интересов граждан и организаций в сфере гражданской юрисдикции (ПК-16).

в педагогической деятельности:

способен преподавать основы материального и процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Профессиональные компетенции выпускника обучающегося по таможенно-правовой внешнеэкономической специализации:

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия, связанные с реализацией таможенно-правовых норм, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений (ПК-4); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-5);

способен применять нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся порядка деятельности таможенных органов (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в целях предупреждения правонарушений, формирования уважительного отношения к закону (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, в том числе в процессе реализации таможенной деятельности (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты, содержащие таможенно-правовые нормы (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам внешнеэкономической деятельности (ПК-16). в педагогической деятельности:

способен преподавать основы таможенного права, административного гражданского процессуального права, уголовного процессуального права на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Приложение № 1 . Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2:

Учебный план, график и сводные данные по бюджету времени

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция», отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении № 3:

Учебный план ИЮ

При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированы в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов вузом сформированы перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению «Юриспруденция» содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом УрГЮА.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» максимальный объем учебных занятий обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых УрГЮА дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения не менее 24 и не более 36 академических часов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 40% аудиторных занятий.

В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП бакалавриата приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента приложение №4 .

[ГСЭ.Б.01 Философия](#)

[ГСЭ.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции \(английский язык\)](#)

[ГСЭ.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции \(французский язык\)](#)

[ГСЭ.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции \(немецкий язык\)](#)

[ГСЭ.Б.03 Экономика](#)

[ГСЭ.Б.04 Профессиональная этика](#)

[ГСЭ.Б.05 Безопасность жизнедеятельности](#)

[ГСЭ.В.01 Иностранный язык \(английский язык\)](#)

[ГСЭ.В.01 Иностранный язык \(французский язык\)](#)

[ГСЭ.В.01 Иностранный язык в сфере юриспруденции \(немецкий язык\)](#)

[ГСЭ.В.02 Логика](#)

[ГСЭ.В.03 Культура речи юриста](#)

[ГСЭ.В.04 Политология](#)

[ГСЭ.В.04 Социология](#)

[ГСЭ.В.05 Основы управления](#)

[ИПЦ.Б.01 Информационные технологии в юридической деятельности](#)

[ИПЦ.В.01 Правовые информационные системы](#)

[ИПЦ.В.02 Основы информационного права](#)

[ИПЦ.В.02 Основы информационной безопасности](#)

[ПЦ.Б.01 Теория государства и права](#)

[ПЦ.Б.02 История отечественного государства и права](#)

[ПЦ.Б.03 История государства и права зарубежных стран](#)

[ПЦ.Б.04 Конституционное право](#)

[ПЦ.Б.04 Конституционное право \(КПЗС\)](#)

[ПЦ.Б.05 Административное право](#)

[ПЦ.Б.06 Гражданское право \(часть 1\)](#)

[ПЦ.Б.06 Гражданское право \(часть 2\)](#)

[ПЦ.Б.07 Гражданский процесс](#)

[ПЦ.Б.08 Арбитражный процесс](#)

[ПЦ.Б.09 Трудовое право](#)

[ПЦ.Б.10 Уголовное право](#)

[ПЦ.Б.11 Уголовный процесс](#)

[ПЦ.Б.12 Экологическое право](#)

[ПЦ.Б.13 Земельное право](#)

[ПЦ.Б.14 Финансовое право](#)

[ПЦ.Б.15 Налоговое право](#)
[ПЦ.Б.16 Предпринимательское право](#)
[ПЦ.Б.17 Международное право](#)
[ПЦ.Б.18 Международное частное право](#)
[ПЦ.Б.19 Криминалистика](#)
[ПЦ.Б.20 Право социального обеспечения](#)
[ПЦ.В.01 Жилищное право](#)
[ПЦ.В.02 Правоохранительные органы](#)
[ПЦ.В.03 Прокурорский надзор](#)
[ПЦ.В.04 Римское право](#)
[ПЦ.В.05 Семейное право](#)
[ПЦ.В.06 Криминология](#)
[ПЦ.В.07 Юридическая психология](#)
[ПЦ.В.08 Механизм реализации и защиты прав человека](#)
[ПЦ.В.09 Исполнительное производство](#)
[ПЦ.В.10 Судебная экспертиза](#)
[ПЦ.В.11 Муниципальное право](#)
[ПЦ.В.12 Криминалистическая экспертиза](#)
[ПЦ.В.13 Судебная медицина](#)
[ПЦ.В.14 Проблемы правоохранения](#)
[ПЦ.В.15 Право государственной и муниципальной службы](#)
[ПЦ.ДВ.01 Квалификация отдельных видов преступлений](#)
[ПЦ.ДВ.01 Конституционный судебный процесс](#)
[ПЦ.ДВ.01 Нотариальное право](#)
[ПЦ.ДВ.01 Таможенное право](#)
[ПЦ.ДВ.02 Особенности расследования отдельных видов преступлений](#)
[ПЦ.ДВ.02 Особенности судопроизводства по гражданским делам](#)
[ПЦ.ДВ.02 Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру](#)
[ПЦ.ДВ.02 Практика совершения нотариальных действий](#)
[ПЦ.ДВ.03 Методика расследования отдельных видов преступлений](#)
[ПЦ.ДВ.03 Правовая экспертиза нормативных актов](#)
[ПЦ.ДВ.04 Криминалистическое исследование следов на месте происшествия](#)
[ПЦ.ДВ.04 Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей](#)
[ПЦ.ДВ.04 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности](#)
[ПЦ.ДВ.04 Правовое регулирование медиации](#)
[ПЦ.ДВ.05 Основы теории и практики квалификации преступлений](#)
[ПЦ.ДВ.05 Проблемы совершенствования гражданского законодательства](#)
[ПЦ.ДВ.06 Организация адвокатской деятельности](#)
[ПЦ.ДВ.06 Организация следственной деятельности](#)
[ПЦ.ДВ.06 Организация судебной деятельности](#)
[ПЦ.ДВ.06 Судебно-лингвистическая экспертиза](#)
[ПЦ.ДВ.06 Таможенный контроль](#)

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5.

[1. Программа учебной практики](#)

[2. Программа производственной практики](#)

5 Ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с п. 7.17 ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр) реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

100% работников ППС УрГЮА (основные и совместители) имеют базовое высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Процент преподавателей с учеными степенями и званиями от общего количества работников ППС составляет 67,19 % по физическим лицам, в т.ч. доля докторов наук, профессоров - 13,49 %.

В соответствии с п. 7.17 ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр) не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не более 40 процентов.

Структурно 576 чел. делятся: 415 чел. основных работников (72,05 % от всех ППС), 132 чел. внешних совместителей (22,92 % от всех ППС), Структурно 576 чел. делятся: 415 чел. основных работников (72,05 % от всех ППС), 132 чел. внешних совместителей (22,92 % от всех ППС),

В структуре вуза - 24 кафедры, из них 20 кафедр юридического профиля:

Кафедра административного права

Кафедра гражданского права

Кафедра гражданского процесса

Кафедра земельного и экологического права

Кафедра иностранного государственного и международного права

Кафедра информационного права Кафедра истории государства и права

Кафедра конституционного права Кафедра криминалистики

Кафедра правовой психологии и судебных экспертиз

Кафедра предпринимательского права Кафедра
прокурорской деятельности

Кафедра социального права, государственной и муниципальной службы

Кафедра судебной деятельности

Кафедра теории государства и права

Кафедра трудового права

Кафедра уголовного права

Кафедра уголовного процесса

Кафедра физического воспитания и спорта

Кафедра финансового права

5.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте УрГЮА - www.usla.ru и локальной сети образовательного учреждения - web.usla.ru.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по

основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Студентам академии предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks через Интернет и локальную сеть УрГЮА.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд Научной библиотеки УрГЮА составляет 893396 экземпляров. Библиотечный фонд представлен литературой по всем отраслям знаний, в том числе учебно-методической литературы в библиотеке - 241 711 экз., научной - 587431 экз., нормативно-справочной - 2806 экз. Научная библиотека УрГЮА выписывает и хранит более 160 наименований периодических изданий правовой и общегуманитарной направленности.

Обучающимся обеспечен доступ в электронных читальных залах, компьютерных классах к справочно-правовым системам: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса, научной и воспитательной деятельности студентов и преподавателей Академии используются три учебных корпуса УрГЮА, находящиеся в федеральной собственности и переданные Академии на праве оперативного управления, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП бакалавриата включает в себя:

а) учебные залы судебных заседаний - в учебных корпусах по ул. Комсомольской, 21, и ул. Колмогорова, 54;

б) специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике: криминалистические полигоны (в учебных корпусах по ул. Комсомольской, 21 и ул. Колмогорова, 54), фотолаборатория (ул. Колмогорова, 54), криминалистические классы (ул. Колмогорова, 54; Комсомольская, 21);

в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для организации учебного процесса, научной и воспитательной деятельности студентов и преподавателей Академии используются три учебных корпуса УрГЮА, находящиеся в федеральной собственности и переданные Академии на праве оперативного управления.

Учебный корпус, расположенный на улице Комсомольской, д. 21, площадью 5094,60 м² вмещает в себя 17 стандартных аудиторий и 2 лекционные аудитории. Кроме того, в нем размещен актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальные залы, административные помещения. Для преподавания дисциплин уголовно-правового цикла оборудован криминалистический полигон. В учебном корпусе, расположенном по адресу ул. Комсомольская, д. 23, площадью 3 931,70 м², вмещает в себя 29 аудиторий, кроме того, в здании размещены 4 компьютерных класса, читальный зал, журнальный фонд, два спортзала, административные помещения. В учебном корпусе, расположенном на улице Колмогорова, д. 54, площадью 7759,50 м², находится 27 стандартных, 4 лекционных аудиторий, 4 компьютерных класса, класс свободного доступа в интернет, библиотека, читальные залы, архив, спортивный зал, административные вспомогательные помещения. Для проведения дисциплин уголовно-правового цикла оборудован криминалистический полигон и фотолаборатория.

Все лекционные аудитории оснащены соответствующим звуковым оборудованием.

В УрГЮА 5 лекционных аудиторий, оборудованных стационарными проекторами. Для обеспечения учебного процесса задействовано 6 переносных проекторов, криминалистический полигон оборудован интерактивной доской. В текущем учебном году общее количество часов использования мультимедийной аппаратуры составляет более 2 000 часов.

В УрГЮА 11 компьютерных классов, предназначенных для проведения учебных занятий с использованием компьютерной техники. Имеется компьютерный класс, выведенный из учебного процесса, работающий исключительно в режиме свободного доступа. Годовая нагрузка компьютерных классов, работающих в режиме свободного доступа- 12 000 комп\часов.

Во всех компьютерных классах имеется выход в Интернет, доступ в локальную сеть Академии, доступ к справочным правовым системам (Консультант+, Гарант, Кодекс), на все компьютерах установлена корпоративная версия AVP-антивирус. Компьютерные классы выделены в две (на двух удаленных площадках) отдельные локальные сети, имеют два диапазона IP адресов. В компьютерных классах используется только лицензионное и свободное программное обеспечение.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия» среди основных задач вуза в том числе указывает:

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Стратегия развития УрГЮА на 2010-2015 годы предусматривает создание максимальных условий для качественного развития студента, его самосознания как личности и как гражданина, создание в вузе среды, формирующей культуру обучающихся.

Исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») выпускник должен обладать определенными общекультурными компетенциями. В том числе: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; обладать культурой поведения и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом и т.д.

Овладение данными компетенциями в процессе обучения в вузе осуществляется посредством сформированной системы эффективного управления образовательным, научно-исследовательским и воспитательным процессами. В частности, в структуре Академии существует целый ряд подразделений, созданных в целях сохранения и развития психологического, соматического, интеллектуального и нравственного здоровья студентов, привлечения их к внеучебным мероприятиям, создания условий для утверждения академического духа творчества и культуры.

Воспитательная и внеучебная деятельность в Академии осуществляется в тесном взаимодействии структурных подразделений — деканатов, кафедр, органов студенческого самоуправления. В 2001 г. в Академии создано Управление по внеучебной работе (далее УВР), в рамках которого функционируют следующие отделы: Социально-психологическая служба, Отдел клубной работы, Отдел содействия студенческому самоуправлению и Спортивно-оздоровительный отдел.

В числе задач Отдела содействия студенческому самоуправлению - содействие организации и функционированию студенческих общественных объединений в Академии. Деятельность Отдела направлена на координацию взаимодействия между студенческими общественными организациями, администрацией и структурными подразделениями Академии, а также учреждениями и организациями, осуществляющими работу с молодежью и общественными объединениями.

Участие студентов в студенческих объединениях способствует формированию личности будущего специалиста, имеющего высокий морально-этический уровень и умеющего управлять своим интеллектуальным потенциалом при решении практических задач.

На базе Отдела функционируют несколько студенческих объединений. Одним из самых значительных является Студенческий Совет Академии, созданный в 2006 г., который объединяет

всех студентов Академии. В структуру студенческого Совета Академии входят Студенческие советы институтов и факультетов, студенческие советы общежитий.

Самостоятельной формой студенческого самоуправления в Академии являются Студенческие советы общежитий УрГЮА. В настоящее время в Академии успешно функционирует 4 Студенческих совета общежитий. Деятельность отдела заключается в том числе и в координации взаимодействия учебных подразделений Академии со Студенческими советами общежитий УрГЮА при разработке программ мероприятий спортивной, культурно-массовой направленности, консолидирующей активную массу студенческой молодежи. Для наиболее эффективного взаимодействия отдела и Студенческих советов общежитий еженедельно проводятся совместные совещания с председателями Студенческих советов общежитий УрГЮА.

Ежегодно отдел оказывает помощь при организации и проведении таких мероприятий как «Король и королева общежития», «Самый лучший отдых», Посвящение в первокурсники (во всех общежитиях УрГЮА), уроков мужества, посвященных победе в Великой отечественной войне. Не обходятся без внимания и иные позитивные инициативы Студенческих советов. Уже доброй традицией стало проведение Спартакиады общежитий УрГЮА, которая пользуется большой популярностью среди студентов, проживающих в общежитиях. Ежегодно в ней принимает участие более ста студентов.

Одной из перспективных форм организации внеучебной работы в УрГЮА является движение студенческих отрядов. В академии успешно функционируют 2 отряда охраны общественного порядка «Скорпион» и «Юрист». Общая численность бойцов отрядов в 2010 году составляла 60 человек. Существует система подготовки бойцов - стажировка.

Студенческие отряды охраны общественного порядка УрГЮА занимают лидирующие позиции среди оперативных отрядов г. Екатеринбурга. Отряды активно привлекаются к обеспечению охраны общественного порядка не только на внутриакадемических мероприятиях УрГЮА, таких как: День первокурсника, День открытых дверей, научные конференции, фестивали художественной самодеятельности и др., но и принимают участие в работе полиции общественной безопасности Кировского РУВД.

В целях реализации творческого потенциала студентов и увеличения общего уровня культуры, в Отделе клубной работы созданы творческие коллективы различных направлений: вокальные, хореографические, инструментальные, поэтические, театральные, фольклорные: Студия эстрадного пения, Театральная студия, Студия современного танца, Студия бального танца, Студия академического вокала, Студия «Конферанс», Клуб весёлых и находчивых, Клуб интеллектуальных игр; Клуб авторской песни; Инструментальный ансамбль и др.

Студенты представляют Академию на межвузовских, городских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, которые выявляют и поддерживают талантливую студенческую молодежь, укрепляют культурные связи между молодёжью и учебными заведениями разных регионов России.

Для вовлечения в художественное творчество студенческой молодежи, выявления творческих сил студентов Отделом клубной работы проводятся традиционные мероприятия, в которых участвуют студенты всех факультетов и институтов Академии: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», Фестиваль художественного творчества студентов. Подобного рода мероприятия направлены на укрепление и создание академических традиций, формирование межнациональных отношений и согласия в студенческой среде.

В связи с тем, что в УрГЮА обучаются студенты разных национальностей, работа Отдела в том числе направлена на решение одной из приоритетных задач - развитие чувства национального единения и толерантности у молодежи Академии. Творческие коллективы являются постоянными участниками Международного студенческого фестиваля «Наурыз-Достык Мерекеа», который ежегодно проводится в Республике Казахстан г. Костанай. Этот праздник является ярким примером дружбы разных народов. Студенты ежегодно принимают участие и в Фестивале национальных культур «Соцветие Урала», в Международном студенческом Фестивале «Весна - УПИ».

Студенты, принимающие активное участие в творческой жизни УрГЮА, награждаются грамотами, дипломами, поощряются призами, ценными подарками, им вручаются благодарственные письма, выделяются средства для участия в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровня.

Задача работы Спортивно-оздоровительного отдела направлена на организацию досуга студентов УрГЮА, на привлечение студентов и сотрудников, преподавателей к здоровому образу жизни.

Спортивные мероприятия решают большой круг задач, как оздоровительного, так и воспитательного характера.

Хорошо организованные состязания имеют большое агитационное значение, привлекают молодежь к регулярным занятиям физкультурой. Спортивные соревнования широко применяются для проверки состояния учебно-тренировочной работы и качества учебно-воспитательного процесса, проводимого преподавателями, тренерами.

Основная цель работы Социально-психологической службы УВР - это создание среды и условий, поддерживающих социально-психологическое, психоэмоциональное и физическое здоровье студентов УрГЮА; формирование конкурентоспособной, самодостаточной, независимой личности будущих специалистов, осознающих социальную значимость выбранной профессии.

Одна из форм работы, которая вызывает наибольший интерес и активность студентов - это психологические тренинги. Тренинговая работа ведется в течение всего учебного года в общежитиях и студенческих группах. Кроме того, регулярно проводится психологическое консультирование - систематическая, целенаправленная работа психологов и психотерапевтов со студентами. Эта работа заключается в оказании конкретной помощи студентам в осознании ими природы затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в вузе, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется анонимно в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Кроме того, в УрГЮА создан и активно реализуется механизм контроля и профилактики зависимого поведения студентов, который основан на проведении систематического мониторинга (посредством анкетирования и опросов студентов) ситуации, обусловленной различными формами зависимостей (наркотической, алкогольной, курения), заболеваний, вызванных нездоровым образом жизни. Результаты мониторинга являются предметом социально-психологических исследований, направленных на выявление ценностных ориентаций студентов. Анализ результатов исследований применяется для коррекции специальной «Программы профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня распространения наркотической и иной зависимости среди студентов УрГЮА»

«Программа профилактики» имеет комплексный характер и, помимо культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на своевременное предупреждение причин зависимого поведения задолго до его возникновения, включает в себя мероприятия социально-психологического характера:

- Бесплатное индивидуальное психологическое консультирование для студентов;
- Информирование о реальных последствиях зависимого поведения через распространение печатной продукции, публикацию статей в печатном органе «Юрист», выпуск психологического листка острых тем «ПЛЮТ»;
- Проведение профилактических акций, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Программа тренингов, направленных на развитие навыков обучения, мыслительных процессов и преодоления стресса и др.

Позитивное заполнение свободного времени студентов осуществляется в следующих направлениях:

- Организация культурно-массового досуга;
- Организация спортивно-оздоровительного досуга;
- Организация работы секций, студий, клубов по интересам и т.п.;
- Организация работы добровольческих отрядов.

На базе общежитий УрГЮА с 1999 года работает Школа здорового образа жизни. Студентам предоставляется возможность принять участие в беседах с врачами и другими специалистами различных областей медицины. Занятия проводятся по следующим темам: профилактика ВИЧ, кожных и венерических заболеваний, туберкулеза, гепатита, простудных заболеваний. Студентам рассказывают о здоровом питании, физической культуре и закаливании, гигиене половой жизни, контрацепции и т.д. Школа ставит перед собой цель: научить студентов бережно относиться к своему здоровью.

Данные формы работы корректируются посредством социально-психологических исследований и выявлением новых тенденций в молодежной среде.

Все направления деятельности по внеучебной работе осуществляются в соответствии с программными документами, принятыми УрГЮА на долгосрочный период (Стратегия развития Уральской государственной юридической академии на 2010-2015 годы и Программой оптимизации морально-нравственной среды и развития условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост участников образовательного процесса в Уральской государственной юридической академии (2007-2011 годы).

Приобретение студентами УрГЮА общекультурных компетенций, касающихся осознания ценности и важности будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону и т.д. успешно реализуется посредством участия в работе юридических клиник УрГЮА.

Деятельностью по оказанию бесплатной юридической помощи занимаются семь юридических клиник УрГЮА:

Юридическая клиника Института юстиции; Юридическая клиника Института юстиции «Фемида»;

Юридическая клиника по оказанию уголовно-правовой и уголовно-исполнительной помощи населению «Надежда»;

- Юридическая клиника «Бизнес-Консалтинг»;

Юридическая клиника по представительству в гражданском и арбитражном процессе и нотариальном производстве;

- Эколого-правовая юридическая клиника;

Юридическая клиника Института государственного и международного права; В юридических клиниках осуществляется консультирование (в устной и письменной форме) граждан по вопросам, касающимся гражданской и уголовной юрисдикции, подготовка и составление заявлений, ходатайств и жалоб в органы государственной власти и местного самоуправления, подготовка и составление гражданско-правовых договоров. Студенты, обучающиеся в юридических клиниках УрГЮА, участвуют в качестве представителей в гражданском, арбитражном процессах и в исполнительном производстве, а также проводят экспертизы проектов нормативно-правовых актов и принимают участие в их разработке. Кроме того, в юридических клиниках осуществляется подготовка материалов информационного характера о правах граждан с последующим их изданием через Уполномоченного по правам человека Свердловской области.

Все юридические клиники либо имеют свои сайты, либо электронные страницы на сайте Академии. Таким образом, гражданам предоставляется дополнительная возможность для ведения интерактивных диалогов по различным юридическим вопросам в режиме реального времени.

Деятельность юридических клиник регламентируется Положениями, Этическими кодексами, Правилами приема и обучения в юридической клинике, принятыми Ученым советом Академии.

Помощь в юридических клиниках оказывается широкому кругу социально не защищенных граждан (пенсионеры, инвалиды, безработные, студенты, несовершеннолетние и др.), а также организациям (например, общественным организациям, ТСЖ, садоводческим товариществам, гаражным кооперативам и др.) и учреждениям.

Графики приема граждан индивидуальны для каждой клиники, устанавливаются их руководителями и размещаются на сайте Академии, собственных сайтах клиник, публикуются в периодических печатных изданиях Академии (газета «Юрист» и др.), на сайте Ассоциации юристов, в приемной партии Единая Россия, в аппарате Уполномоченного по правам человека Свердловской области и т.д.

Всестороннему развитию личности студента УрГЮА также способствует вовлечение его в активную научную деятельность вуза. Координацию научной деятельности обучающихся осуществляет Отдел по организации научных мероприятий и работе со студентами Научно-исследовательского сектора, который оказывает содействие работе Студенческого научного общества, созданного в 2001 году, способствует установлению связей с российскими вузами, научными организациями, органами государственной власти в целях получения от них информации о проведении конференций, семинаров, круглых столов, симпозиумов, конкурсов и других мероприятий для студентов, аспирантов, ученых по актуальным теоретическим и практическим вопросам права.

Особенность современной студенческой среды такова, что молодежь желает видеть преподавателя, верящего в студента, создающего ситуацию его успеха. В этом случае формируется стиль отношений не административного принуждения, а убеждения, взаимодействия, свободный от стрессовой тактики обучающего и навешивания студентам оценочных ярлыков.

Стратегия развития Академии содержит в данном случае и требования к профессорско-преподавательскому составу:

подавать студентам пример положительного речевого поведения; обладать устойчивым эмоциональным состоянием; совершенствовать культуру отношения и поведения.

В целях реализации данных требований регулярно проводится анкетирование обучающихся на предмет оценивания ими профессиональных и личных качеств преподавателей. Результаты анкетирования доводятся до сведения Конкурсной комиссии УрГЮА и учитываются при принятии решения о продлении трудового договора с преподавателем.

Одной из традиционных форм индивидуальной работы со студентами в УрГЮА является институт кураторства. Возрожденный в 2007 году, он был призван оказать реальное содействие студенту в адаптации к новой системе обучения, новому коллективу, новым условиям жизни. Согласно Положению о кураторе академической группы, кураторами становятся опытные преподаватели, имеющие стаж педагогической работы, а также ветераны Академии, в основном работающие на первых курсах. Они осуществляют кураторство в тесном взаимодействии с деканатами, УВР, органами студенческого самоуправления, работниками общежитий, преподавателями, родителями обучающихся. Возрождение института кураторства в Академии было вызвано необходимостью активизации индивидуальной работы со студентами первых курсов, испытывающих трудности вхождения в новые условия жизни и учебы. Кураторы помогают в разрешении внутригрупповых конфликтов, оказывают психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях.

Работа кураторов стимулируется выплатой ежемесячной надбавки, что подтверждает осознание руководством Академии значимости их работы в студенческой среде.

Создание достойных условий учебы и проживания студентов на всем протяжении их обучения в Академии является одной из приоритетных задач вуза.

Приобретению обучающимися общекультурных компетенций способствует также развитая инфраструктура УрГЮА. В каждом из трех учебных корпусов помимо аудиторий для проведения занятий расположены спортивные залы, библиотеки (количество посадочных мест, включая общежития - 198), читальные залы, компьютерные классы свободного доступа с выходом в Интернет и правовые базы.

Иногородные студенты обеспечиваются общежитиями. В настоящее время на праве оперативного управления УрГЮА находятся три здания общежитий на 1873 места. Все общежития обеспечены необходимой мебелью и бытовой техникой. В каждом из них расположены комнаты отдыха, в которых воспитателями проводится обширная культурно-массовая работа, заседания студенческих советов, собрания. В каждом общежитии создан Студенческий совет, который совместно с воспитателями организует проведение субботников, санитарных рейдов, различных культурно-массовых мероприятий, решает бытовые проблемы проживающих.

Для организации доступного и здорового питания в 2003 году решением Ученого совета было создано структурное подразделение - Комбинат питания, в состав которого в настоящее время входят 5 предприятий общественного питания с общим количеством посадочных мест - 592.

Медицинское обслуживание обучающихся в УрГЮА осуществляется на основании государственного контракта между Академией и МУ «Городская больница № 7». Здравпункт имеет 4 рабочих кабинета (приемный кабинет; процедурный кабинет; физиотерапевтический кабинет; кабинет психологической разгрузки).

В приемном кабинете обратившимся оказывается первая и доврачебная помощь, в процедурном кабинете производится вакцинация, консервативное лечение по назначению участковых врачей и узких специалистов (внутривенные капельные вливания, внутривенные и внутримышечные процедуры, аппаратные процедуры, массаж и т.д.). В 2008 году в целях повышения качества предоставляемых медицинских услуг в одном из зданий общежитий УрГЮА был открыт Оздоровительный центр. Студенты Академии, обучающиеся за счет ассигнований из федерального бюджета, могут бесплатно проходить все процедуры, предлагаемые центром.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе, Уставом УрГЮА, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УрГЮА (в редакции от 24.01.2011 г.)

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в различных формах, наиболее эффективной из которых является проведение дважды в семестр контрольных (аттестационных) недель. В вузе разработаны и утверждены на заседании Учебно-методического совета Методические рекомендации по проведению контрольных недель, в которых содержатся критерии показателей аттестации студентов по итогам их текущей успеваемости. Итоги контрольных недель являются предметом обсуждения на всех уровнях - от методических групп кафедр до Ученого совета академии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, УрГЮА создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов - утверждаются на заседании соответствующих кафедр, хранятся на кафедрах;

тесты и компьютерные тестирующие программы - утверждаются на заседании соответствующих кафедр, хранение и техническое сопровождение осуществляет Отдел тестирования УМЦ по образованию в области юриспруденции УрФО;

• примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся -утверждаются на заседании соответствующих кафедр, хранятся на кафедрах.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

7.2.1. Структура итоговой государственной аттестации выпускников:

- Написание выпускной квалификационной работы (далее - ВКР);
- Сдача государственных итоговых экзаменов;

7.2.2. Требования к написанию ВКР:

К написанию ВКР допускаются студенты, обучавшиеся на «хорошо» и «отлично» на протяжении всего срока обучения;

Тематика ВКР должна соответствовать профилю образовательной программы, реализуемой учебным подразделением, выбранному студентом;

Написание ВКР является правом студента.

7.2.3. Требования к сдаче государственных итоговых экзаменов:

Итоговая государственная аттестация включает сдачу 3 экзаменов:

Студенты Института юстиции обучающиеся по судебной специализации (гражданско-правовой цикл) сдают следующие государственные экзамены: теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс.

Студенты Института юстиции обучающиеся по судебной специализации (уголовно-правовой цикл) сдают следующие государственные экзамены: теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс.

Студенты Института юстиции обучающиеся по адвокатской специализации сдают следующие государственные экзамены: теория государства и права, гражданский процесс, уголовный процесс.

Студенты Института юстиции обучающиеся по следственной специализации сдают следующие государственные экзамены: теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс.

Студенты Института юстиции обучающиеся по нотариально-регистрационной и медиационной специализации сдают следующие государственные экзамены: теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс.

Студенты Института юстиции обучающиеся по таможенно-правовой внешнеэкономической специализации сдают следующие государственные экзамены: теория государства и права, гражданское право, таможенное право.

Студенты, выбравшие написание ВКР и допущенные к ее написанию, освобождаются от сдачи итогового государственного экзамена по теории государства и права.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена определены в Положении о дипломной работе выпускника УрГЮА (утв. Решением Ученого совета УрГЮА от 15.02.2010), Положении об итоговой государственной аттестации выпускников УрГЮА, Положении о государственном экзамене в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия».

Программы для государственной итоговой аттестации утверждаются соответствующими кафедрами и размещаются на официальном сайте УрГЮА www.usla.ru

8. Иные механизмы системы обеспечения качества подготовки обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В УрГЮА разработана и успешно функционирует система обеспечения качества подготовки выпускников, которая представляет собой систему взаимосвязанных процессов, регулирующих основные направления деятельности вуза (образовательную, внеучебную, научную деятельность, деятельность по управлению вузом, хозяйственную деятельность).

В настоящее время в Академии применяется организационно-распорядительная форма управления данными видами деятельности, которая соответствует структурной организации вуза. Таким образом: образовательная и внеучебная деятельность осуществляется структурными подразделениями, частично или полностью подчиненными проректору по учебной работе, научная, хозяйственная и управленческая деятельность осуществляется соответствующими структурными подразделениями, которые подчинены проректору по научной работе, проректору по административно-хозяйственной части и ректору.

Система качества образовательного процесса Академии разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», нормативной базой Минобрнауки России, регламентирующей вопросы организации учебной деятельности.

Ведущая роль в процессе обеспечения качества образования принадлежит администрации Академии, которая создает материально-технические, финансовые, кадровые, методические условия для осуществления образовательного процесса, разрабатывает и определяет цели, стратегию и конкретные планы в области обеспечения качества подготовки специалистов и доводит их до сведения обучаемых и сотрудников Академии.

Стратегическое управление осуществляется в процессе деятельности Ректората, Ученого и Учебно-методического советов академии, Совета по НИРС на основе разрабатываемых перспективных планов развития вуза. Оно включает совершенствование материальной базы, подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров, повышение эффективности работы отдельных структурных подразделений, реализацию приоритетных концепций содержания образования. При стратегическом планировании действует уровневая (вертикальные, горизонтальные связи) система полномочий, ответственности, отчетности, а также технология разработки стратегических планов; учитываются демографические тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов. Создана система сбора, хранения и обработки информации.

В основе процесса разработки основной образовательной программы лежат федеральные государственные образовательные стандарты, запросы организаций, с которыми заключены договоры о целевой подготовке (прежде всего, Прокуратура РФ), приоритетные концепции содержания образования, утверждаемые Ученым советом Академии. Разработка основной образовательной программы организуется в соответствии с приказом ректора. Основная образовательная программа согласуется с Учебно-методическим советом по юридическому образованию УрФО, Учебно-методическим объединением по юридическому образованию, Ассоциацией юристов России.

Уровень оперативного управления представлен процессами деятельности деканатов институтов, кафедр, советов институтов, служб, отделов, управлений и осуществляется в соответствии с текущими (календарный и учебный год, семестр) планами. В режиме оперативного управления осуществляются технологическая подготовка (кадровое, методическое и информационное обеспечение) процесса обучения и контроль качества образовательного процесса на всех этапах подготовки.

С уровнем оперативного управления тесно связано непосредственное управление учебным процессом. На уровнях оперативного и непосредственного управления реализуется выполнение требований, предъявляемых к качеству подготовки по основной образовательной программе.

Оперативное управление и непосредственное управление учебным процессом осуществляется на основе нормативно-распорядительной документации УрГЮА, разрабатываемой в соответствии с нормативной базой Минобрнауки России и включающей: Положение об общеакадемической кафедре УрГЮА; Положение об Ученом совете УрГЮА; Положение о конкурсной комиссии Ученого совета УрГЮА; Положение об Учебно-методическом совете УрГЮА; Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УрГЮА; Положение текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УрГЮА; Положение о практике студентов УрГЮА и другие.

Вуз ежегодно обновляет ООП бакалавриата согласно требований п. 7.1. ФГОС. Обновление отдельных элементов ООП осуществляется по результатам мониторинга образовательной программы заинтересованными сторонами, в частности представителями работодателя. Основаниями для обновления отдельных элементов ООП являются также результаты ежегодного рецензирования ООП, изменения законодательства, развитие технологий образовательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса, образовательной среды в вузе.

Одной из главных составляющих качества подготовки специалиста является высокий уровень подготовки профессионально-преподавательского состава. В Академии применяется система поощрения преподавателей за подготовку учебных пособий и иной учебно-методической литературы. Создаются благоприятные условия для защиты кандидатских и докторских диссертаций, предоставляются возможности обучения в аспирантуре и докторантуре, обеспечивается база для проведения научных исследований.

В УрГЮА создан Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, имеющий в своем составе Отделение повышения квалификации преподавателей. Ежегодно в УрГЮА утверждается План повышения квалификации научно-педагогических работников. Определение приоритетных направлений программ повышения квалификации осуществляется в соответствии с ежегодными Приказами Рособразования. Вузом предприняты меры по обеспечению обязательного повышения преподавателями своей квалификации. Так, в Трудовой договор с преподавателем в раздел 2 «Права и обязанности Работника» включен п. 2.2.8 «Систематически (не реже одного раза в 5 лет) повышать свою квалификацию». Согласно п. 3.1 Положения о порядке замещения

должностей НПП претендент, участвующий в конкурсном отборе на замещение должности научно-педагогического работника, обязан пройти повышение квалификации и представить копии соответствующих документов.

В условиях перехода на уровневую систему образования научно-педагогические работники вуза обучаются по специализированным программам повышения квалификации. В период с 2009 по 2011 г. повышение квалификации прошли 285 чел. из числа НПП. На базе вуза функционируют ежегодные курсы по обучению НПП по разработке и применению современных средств обучения и контроля качества знаний.

В вузе функционирует система периодического самообследования структурных подразделений. В 2011/12 учебном году все кафедры проходят процедуру отчетности перед Учебно-методическим советом по специально разработанной форме, содержащей основные показатели деятельности кафедры.

Отдельные элементы ООП (учебные планы, программы практик, рабочие учебные программы дисциплин) прошли процедуру внешней оценки. Экспертами выступили представителя работодателя, отдельные практические и научные работники по профилю дисциплины.

Одним из средств контроля качества образовательного процесса со стороны обучающихся и выпускников является методика анкетирования, опросов, и иные («горячие линии» руководства академии, учебных подразделений и академических служб, и др.) В практике вуза - периодические встречи руководства учебных подразделений с обучающимися по итогам сессий, контрольных недель, вопросам организации учебного процесса.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний и успеваемости студентов (далее -МРС) реализуется в соответствии с Положением о МРС, утв. Решением Ученого совета от 29.03.2010 г. и на основании Приказа ректора № 125 от 14.06.2011 г. введена с 1 курса обучения во всех институтах (факультетах) очной формы обучения, реализующих ООП бакалавриата.

В соответствии с МРС вводится модульный принцип организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Методической основой реализации МРС является рейтинг-план дисциплины, разрабатываемый кафедрой на основе РУП. В рамках методической поддержки для преподавателей разработаны формы отчетности, инструкции по их применению. Систематически (по графику) проводятся обучающие семинары, консультации по вопросам применения МРС с участием деканатов, преподавателей и студентов.

В целях технической поддержки МРС переработана и внедрена база данных «Деканат», производящая автоматический подсчет набранных студентом баллов.

Итоги применения МРС периодически, не реже 2-х раз в год подводятся на Учебно-методическом совете академии.

УрГЮА активно сотрудничает с зарубежными партнерами в рамках реализации совместных образовательных программ с целью содействия мобильности студентов и преподавателей, установления научного сотрудничества, разработки совместных программ и проектов, обмена информацией. В частности, академия в 2011 г. заключила Договоры и Соглашения о сотрудничестве по с Национальным правовым университетом (г. Джодхпур, Индия), с Казахским гуманитарно-юридическим университетом, с Китайским университетом политики и права, с Университетом Париж-Х Нантерр, с Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза и другие.