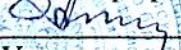


«Утверждаю»

Председатель Ученого совета УрГЮА,
ректор УрГЮА, профессор


В.А. Бублик
(решение Ученого совета УрГЮА
от 29.03.2010 г. протокол № 6)



ПОЛОЖЕНИЕ

**о модульно-рейтинговой системе обучения
и оценки успеваемости студентов УрГЮА**

2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости
студентов УрГЮА.

1. Общие положения.

1.1. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УрГЮА (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом УрГЮА, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УрГЮА.

1.2. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования с использованием модульного принципа построения учебного процесса.

1.3. Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- 1) стимулирование систематической работы студентов по усвоению образовательных программ;
- 2) использование гибких форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов;
- 3) комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования;
- 4) повышение мотивации студентов в качестве обучения;
- 5) активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;
- 6) повышения уровня организации образовательного процесса в вузе.

2. Основные понятия.

Модуль (блок) - часть учебной дисциплины (курса), совокупность тем (разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Рейтинг – это сумма баллов, набранная студентом в течение некоторого промежутка времени по определенным правилам, не изменявшимся в течение этого промежутка.

Промежуточный рейтинг – сумма баллов, набранная студентом за всю работу в течение семестра.

Рубежный рейтинг – баллы, набранные студентом в процессе сдачи экзамена (зачета).

Итоговый рейтинг – сумма баллов промежуточного и рубежного рейтинга.

Рейтинг-план дисциплины – методическая разработка процесса освоения дисциплины с разбивкой на модули.

Контрольные мероприятия – проводимые по окончании каждого модуля освоения дисциплины разнообразные формы проверки качества знаний студентов.

Сводная ведомость - ведомость, содержащая полную информацию о работе студента в семестре.

3. Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

3.1. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов вводится в учебных подразделениях с 1 курса обучения приказом ректора.

3.2. В целях реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов вводится модульный принцип организации учебного процесса по всем дисциплинам, входящим в учебный план

подразделения. Весь учебный материал по каждой дисциплине разбивается на модули (блоки).

3.3. Количество модулей, в зависимости от объема часов, отводимых на изучение дисциплины, может быть не менее двух и не более четырех.

3.4. Кафедра отдельно по каждой форме обучения разрабатывает и утверждает Рейтинг-планы преподаваемых ею дисциплин и не позднее, чем за две недели до начала соответствующего семестра представляет их в Отдел управления качеством образования УМУ.

3.5. Рейтинг-планы являются едиными для каждой дисциплины. Рейтинг-план дисциплины содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов, входящих в промежуточный рейтинг по дисциплине, критерии оценок и другую информацию.

В содержание каждого модуля входит: его наименование, цель, список тем (разделов) дисциплины, сроки реализации.

3.6. Рейтинг-планы дисциплин доводятся до сведения студентов преподавателями, ведущими занятия в группе (лекторами), хранятся в доступном режиме в деканате, на усмотрение кафедры могут размещаться на сайте Академии.

4. Основные принципы реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

4.1. Все дисциплины учебного плана, реализуемые в учебном подразделении, делятся на 2 группы: 1) те, по которым экзамен (зачет) является обязательным для сдачи и 2) те, по которым допускается выведение итоговой оценки по результатам рейтинга без обязательной сдачи экзамена (зачета).

4.2. В каждую сессию студент должен сдавать не менее двух экзаменов. Перечень дисциплин, сдача экзаменов по которым является обязательной,

определяется Учебно-методическим управлением по согласованию с деканатом для каждого курса каждого института (факультета) по каждой форме обучения отдельно и утверждается проректором по учебной работе.

4.3. Каждая учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из двух составляющих: промежуточного и рубежного рейтинга.

4.4. Промежуточный рейтинг дисциплины составляет 70 баллов.

Промежуточный рейтинг включает в себя:

- 1) рейтинг работы студента на практических (семинарских) занятиях – 20 баллов;
- 2) рейтинг контрольных мероприятий – 30 баллов;
- 3) рейтинг посещения лекционных и семинарских занятий – 4 и 6 баллов соответственно;
- 4) рейтинг поощрительный – 10 баллов.

На усмотрение кафедры внутри промежуточного рейтинга может быть произведено перераспределение баллов.

4.5. При определении рейтинга работы студента на практических (семинарских) занятиях преподавателем учитывается активность работы студента на занятиях, правильность ответов при опросах. Критерии оценки определяются кафедрой (метод. группой) и доводятся до сведения студентов в начале семестра.

4.6. Рейтинг посещения лекционных и семинарских занятий определяется по следующему принципу:

100 % посещение семинарских занятий (отсутствие пропусков по неуважительной причине) – 6 баллов;

100 % посещение лекционных занятий (отсутствие пропусков по неуважительной причине) – 4 балла.

Контроль посещаемости практических (семинарских) занятий возлагается на преподавателя, ведущего занятия в группе.

При наличии у студента пропусков практических (семинарских) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга посещения семинарских занятий баллы по следующему принципу:

20 % пропусков - 2 балла;

40 % пропусков – 4 балла;

50 % пропусков – 5 баллов;

более 50 % пропусков – 6 баллов.

Пропуски лекционных занятий также влекут за собой исключение баллов из рейтинга посещения:

20 % пропусков – 1 балл;

40 % пропусков – 3 балла;

50 и более % - 4 балла.

Контроль посещаемости лекционных занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на деканат учебного подразделения. В случае признания причины пропуска уважительной, деканат добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных и практических (семинарских) занятий из рейтинга посещений.

4.7. Рейтинг контрольных мероприятий складывается из суммы баллов, полученных студентом, за выполнение контрольных работ, юридических документов, кодификаторов, тестовых заданий и иных видов контроля, определенного Рейтинг – планом дисциплины.

4.8. Поощрительный рейтинг, как правило, складывается из баллов, начисленных студенту за выполнение творческих заданий, заданий повышенной сложности, подготовку докладов по спорной тематике, разработку сценария деловой игры и т.д.

Решением кафедры поощрительные баллы могут начисляться студенту за качественное выполнение курсовой работы по дисциплине.

4.9. По дисциплинам, по которым сдача экзамена (зачета) не является обязательной, студент вправе получить итоговую оценку без сдачи экзамена

(зачета). При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующей шкалой соответствия:

- оценка «удовлетворительно» - от 30 до 50 баллов;
- оценка «хорошо» - от 51 до 64 баллов;
- оценка «отлично» - от 65 до 70 баллов.

Студент, желающий повысить свой промежуточный рейтинг, может это сделать, сдав экзамен (зачет) по данному предмету и получив соответствующее количество баллов дополнительно к уже набранным в период промежуточного рейтинга.

4.10. Рубежный рейтинг составляет 30 баллов. Начисление баллов рубежного рейтинга осуществляется по результатам сдачи студентом экзамена (зачета). При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующей шкалой соответствия:

- оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 7 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 8 до 14 баллов;
- оценка «хорошо» - от 15 до 21 балла;
- оценка «отлично» - от 22 до 30 баллов.

4.11. Сумма рубежного рейтинга складывается с результатами промежуточного рейтинга и выводится итоговый рейтинг.

4.12. Итоговый рейтинг устанавливается по 100-балльной шкале. Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

4.13. Получение студентом промежуточного рейтинга ниже 30 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно». При этом такие студенты допускаются к сдаче экзамена (зачета) и сдают его в обязательном порядке, независимо от того, является ли он обязательным для сдачи или нет. Для получения положительной оценки на экзамене (зачете) такие студенты могут

набрать недостающее количество баллов за счет ответа на второй билет. Итоговый рейтинг в этом случае складывается из суммы баллов промежуточного рейтинга и баллов, набранных студентом при ответе на вопросы обоих билетов.

4.14. В случае получения на экзамене (зачете) «неудовлетворительной» оценки студент пересдает его в установленном порядке. При этом результаты промежуточного рейтинга, полученного в процессе освоения дисциплины, сохраняются, а результаты рубежного рейтинга, полученного при первичной сдаче, аннулируются.

4.15. Результаты промежуточного и рубежного рейтинга заносятся в экзаменационные и сводные ведомости, фиксируются в рабочих журналах преподавателей.

4.16. Итоговая оценка по дисциплине по пятибалльной шкале выставляется в зачетную книжку студента.

4.17. Результаты итогового рейтинга студентов доводятся до их сведения деканатом.

4.18. Результаты итогового рейтинга могут иметь значение при решении вопросов регулирования учебной и внеучебной деятельности студентов.